Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
протокол №_10__
от «11» апреля 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МКОУ СШ №4
_____ О.А. Макарова
«11» апреля 2025 г.
приказ № 216

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО

УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ № 4

Г. КОТЕЛЬНИКОВО ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

Котельниково, 2025 год

Введение

Администрация МКОУ СШ № 4 г. Котельниково Волгоградской области представляет самообследование о состоянии и развитии системы образования, результатах работы учреждения за 2024 год.

Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, подготовка отчета о результатах самообследования, а также выводы по полученным показателям.

Самообследование содержит качественную и количественную информацию об эффективности использования ресурсов системы образования, внедрении инновационных технологий и совершенствовании системы управления, доступности и качестве предоставляемых услуг. Самообследование подготовлено с использованием ежегодной статистической отчетности, показателей мониторинга социально-экономического развития и оценки эффективности деятельности школы, форм отчетности ННШ-Ф (по методике Министерства образования и науки РФ), результатов социологических исследований и опросов потребителей. Большинство индикаторов и показателей представлены в динамике за три года, приведены сравнительные характеристики.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного и воспитательного процессов, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

– планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
– организацию и проведение самообследования в организации;
– обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета.

Результаты самообследования должны мотивировать всех участников образовательного процесса на заинтересованный коллективный поиск реальных решений проблем, ориентировать на дальнейшее саморазвитие.

I. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об организации

Тип: общеобразовательное учреждение

Вид: средняя школа

Учредитель: администрация Котельниковского муниципального района Волгоградской области

Организационно-правовая форма: муниципальное общеобразовательное учреждение, **тип** – казенное.

Наименования филиалов: нет.

Место нахождения: 404354, Волгоградская область, г. Котельниково ул. Ленина, 30

Адреса осуществления образовательной деятельности:

404354 Волгоградская область г. Котельниково ул. Ленина, 30

Банковские реквизиты:

ИНН	3413503467
КПП	341301001
ОКТМО	18624101
ОГРН	1023405963900
ОКПО	39318379
ОКОГУ	49007
ОКОПФ	72
ОКФС	14
ОКВЭД	85.14
код по сводному реестру	18302588
Наименование по банковским реквизитам (для платежных поручений)	УФК по Волгоградской области (Отдел БФПиК, МКОУ СШ № 4)
банк	**ОТДЕЛЕНИЕ ВОЛГОГРАД БАНКА РОССИИ // УФК по Волгоградской области г. Волгоград**
единый казначейский счет	**03231643186240002900**
связной банковский счет	**40102810445370000021**
БИК	**011806101**
лицевой счет	1313К258801

Телефон: (884476) 3-20-22, 3-20-12

Факс: нет.

E-mail: ktl_sh4@volganet.ru

Сайт: http: www.school4kot.ucoz.ru

ФИО руководителя: Быкадорова Любовь Викторовна

ФИО заместителей директора:

- Макарова Оксана Алексеевна – заместитель директора по воспитательной работе.

1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

ОГРН: 1023405963900

Реквизиты свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 34 № 003983791, дата внесения записи – 23.04.2013 г., выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 8 по Волгоградской области.

ИНН: 3413503467

Реквизиты свидетельства о постановке на учет в налоговом органе юридического лица: серия 34 № 003828741, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 8 по Волгоградской области.

Устав утверждён постановлением администрации Котельниковского муниципального района Волгоградской области от 13.07.2015 г. № 447; зарегистрирован Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 8 по Волгоградской области 24 июля 2015 года, регистрационный номер: 2153458037236.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 34 ЛО1 № 0000479, регистрационный № 738 , выдана Комитетом образования и науке Волгоградской области, дата выдачи 23 ноября 2015 года, срок действия: бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 34 АО1 № 0000496, регистрационный № 19, выдано Комитетом образования и молодёжной политики Волгоградской области, дата выдачи 12 января 2016 года, срок действия по 05.02.2026 г.

1.3. Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса

Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов: форма владения – оперативное управление. Свидетельство о государственной регистрации права на здание серия 34 – АА № 554078, дата выдачи: 24.01.2012 г., выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Волгоградской области.

Общая площадь используемых зданий и помещений: 1480,15 кв.м.

Учебная площадь: 612 кв.м.

Учебная площадь на одного обучающегося: 1,39 кв.м.

Заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека на используемые здания и помещения: № 34.12.01.000.М.001249.09.17 от 18.09.2017 г.

Заключение Управления Государственного пожарного надзора ГУ МЧС России по Волгоградской области на используемые здания и помещения: № 0000 648 от 25.05.2009 г.

Основным видом деятельности МКОУ СШ № 4 (далее-Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также школа реализует адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ (легкой умственной отсталостью, НОДА).

II. Особенности управления

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	**Функции**
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Заместитель директора по воспитательной работе	организует внеурочную воспитательную работу с детьми, работу органов ученического самоуправления. Контролирует состояние воспитательной работы, отслеживают уровень воспитанности учащихся, работает с детьми, требующими особого педагогического внимания, отвечают за связь с внешкольными учреждениями.
Ответственный по учебно-воспитательной работе	осуществляет управление функционированием: контролируют выполнение государственных стандартов образования, отслеживают уровень сформированности общеучебных умений и навыков, необходимых для продолжения образования, уровень обученности учащихся. Руководит работой методического совета. Несет ответственность за организацию

	учебно-воспитательного процесса, аттестацию педагогических работников.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: •развития образовательной организации; •финансово-хозяйственной деятельности; •материально-технического обеспечения *Управляющий совет* является выборным представительским органом, осуществляющим стратегическое руководство образовательной политикой школы. *Основная цель* его деятельности – осуществление функций самоуправления школы, привлечение к участию в органах самоуправления широких слоев участников образовательного процесса.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: •развития образовательных услуг; •регламентации образовательных отношений; •разработки образовательных программ; •выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; •материально-технического обеспечения образовательного процесса; •аттестации, повышения квалификации педагогических работников; •координации деятельности методических объединений *Педагогический совет***,** состоящий из педагогических работников школы, действует для рассмотрения основных вопросов организации образовательного процесса в школе. Тематика педагогических советов соответствует планам и особенностям работы школы и направлена на решение приоритетных направлений развития, целей и задач школы.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: •участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; •принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; •разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; •вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Оценка системы управления организации

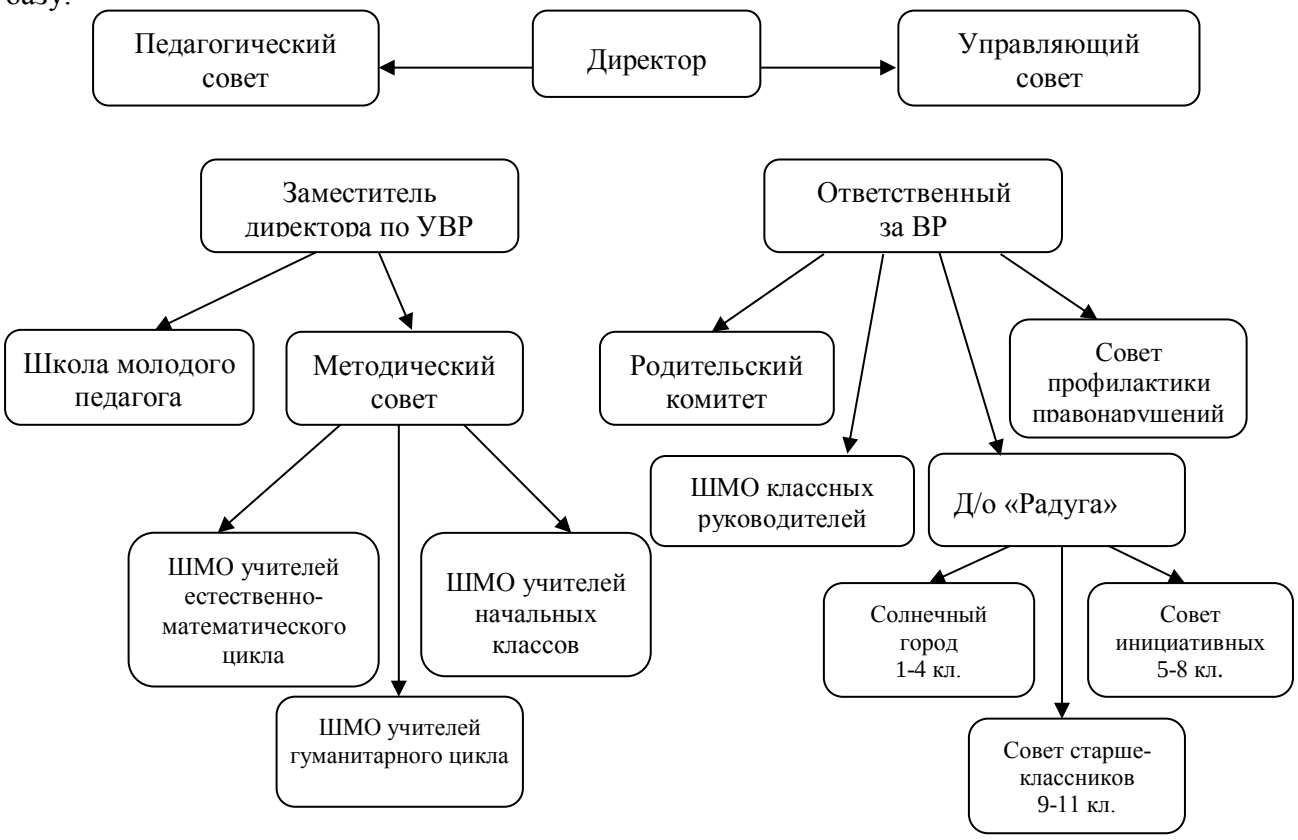
Цель управления школой заключается в формировании демократического учреждения, воспитывающего всесторонне развитую, социально адаптированную личность. Образование, как и любой процесс в социально-экономической системе, не может и не должен формироваться стихийно. Это управляемый процесс, и от эффективности управления зависит и качество обучения, и жизнеспособность школы, и ее конкурентноспособность. Управление школой строится на принципах единоначалия и

самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом общеобразовательного учреждения, локальными актами и строится на принципах единоначалия и самоуправления. К управлению школой привлекаются все участники образовательного процесса: педагоги (Управляющий совет, педагогический совет), родители (родительский комитет, Управляющий совет), ученики (Управляющий совет, Совет старшеклассников).

Административное управление осуществляет *директор* Быкадорова Любовь Викторовна, заместитель директора по ВР и ответственный по УВР.

В последние годы сформировалась достаточно слаженная, сильная, опытная управленческая команда. Ее отличают продуманная структура управления, четкое распределение функционала и при этом взаимозаменяемость, умение привлечь к управленческой деятельности педагогов, высокая исполнительская дисциплина, способность к творчеству, повышению квалификации, культура труда, коллегиальность принятия решений, учет личностных качеств педагогов при осуществлении управленческой деятельности, умение направлять их на достижение общих целей коллектива школы.
Управленческие решения, принимаемые в школе, опираются на серьезную аналитическую базу.



Методический совет – коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят директор школы, заместители директора по учебно-воспитательной работе, руководители школьных МО, опытные педагоги.

Функции методического совета школы:

- Диагностическая (мониторинг педагогической деятельности, анализ, аттестация педагогических кадров);
- Информационная (информационная поддержка педагогов, формирование банка данных);

- Научно-исследовательская (координация научно-исследовательской деятельности, презентация инновационного профессионального опыта);
- Организационная (подготовка к участию в конкурсах педагогического мастерства, распространение передового опыта, стимулирование труда педагогов);
- Образовательная (внедрение и апробация современных технологий, экспертиза и утверждение программ).

Методическое объединение (МО)– объединяет педагогов одной образовательной области или нескольких смежных дисциплин. Объединение осуществляет проведение образовательной, методической и внеклассной работы, нацеленной на решение следующих задач:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- организация повышения квалификации учителей;
- отбор содержания и составление образовательных рабочих программ по предмету с учётом вариативности;
- совершенствование методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического и материально – технического обеспечения;
- утверждение аттестационного материала для итогового контроля в переводных классах;
- взаимопосещение уроков по определённой тематике, организация открытых уроков и мероприятий;
- выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе образовательных стандартов по предмету;
- ознакомление с методическими разработками по предмету;
- организация и проведение предметных недель, школьного этапа предметных олимпиад, конкурсов.

Руководитель МО назначается директором школы из числа высококвалифицированных педагогов учреждения. Функции руководителя МО: сбор информации, диагностика учебно-воспитательного процесса по предмету, определение наставников для молодых специалистов, курирование аттестующихся педагогов.

В школе организованно 5 методических объединений:

- МО учителей начальных классов;
- МО учителей гуманитарного цикла;
- МО учителей естественно-математического цикла;
- МО учителей эстетического цикла, физвоспитания;
- МО классных руководителей

Родительский комитет школы функционирует для укрепления связей между семьёй и школой в целях установления единства воспитательного влияния на детей педагогическим коллективом школы и семьёй; привлечения родительской общественности к участию в жизни школы, к организации педагогической пропаганды среди родителей и населения; помощи в укреплении хозяйственной и учебно-материальной базы школы.

Сведения об администраторах:

Ф.И.О.	Дата рожде-ния	Должность	Образо-вание	Категория, дата присвоения	Награды	Курсо-вая подго-товка, год
Быкадорова Любовь Викторовна	10.02. 1959	Директор	Высшее	Нет	Почётная грамота Министерства образования и науки РФ	2024
Макарова Оксана Алексеевна	02.04. 1971	Заместитель директора по воспитатель-ной работе; с 01.09.2023 г.	Высшее	Нет	Почётная грамота Министерства образования и науки РФ	2024
Трушина Ирина Николаевна	02.04. 1974	отв. по УВР	Высшее	Нет	-	2024
Перелома Татьяна Николаевна	10.10. 1972	отв. по УВР до 14.06.2024 г.	Высшее	Нет	-	2023
Землянухина Татьяна Николаевна	13.06. 1984	отв. по УВР с 01.09.2024 г.	Высшее	Нет	-	2024

В основе принятия управленческих решений лежит система, где выделяются два направления:

Учебно-воспитательный процесс:

- контроль над выполнением программы всеобуча;
- контроль над состоянием преподавания учебных дисциплин, выполнением учебных программ и достижения государственного стандарта образования;
- контроль над реализацией права учащихся на получение образования;
- контроль над состоянием трудового воспитания и профориентации обучающихся;
- контроль качества знаний, умений и навыков учащихся;
- контроль над внеклассной работой по предметам;
- контроль над обеспечением условий сохранения и развития здоровья учащихся в образовательном процессе.

Педагогические кадры:

- контроль над выполнением решений и нормативных документов вышестоящих органов;
- контроль над работой методических объединений;
- контроль над выполнением решений педагогических и методических объединений;
- контроль над самообразованием учителей;
- контроль над состоянием методической работы;
- контроль над повышением квалификации учителей.

Органы школьного самоуправления

В школе действует система самоуправления (ученическое самоуправление). Цель данной системы – реализация законных прав и интересов всех участников образовательного процесса в совместной деятельности, в которой ученическое самоуправление позволяет вырабатывать необходимые поведенческие навыки: умение подчиняться и руководить, сознательно выполнять распоряжение и приказы, знать свои должностные обязанности, следовать нормам поведения и правилам общения друг с другом.

Функции органов школьного самоуправления:

* Планирование работы;
* Контроль и руководство за работой классов;
* Организаторская (проведение КТД, шефская работа в младших классах);
* Диагностическая (анализ, наблюдение, подведение итогов, сопоставление результатов);
* Коммуникативная (налаживания связей и сотрудничество с учреждениями социума).

На старшей ступени работают Совет старшеклассников, одна из основных целей которого – вовлечение молодёжи в социальную практику путём развития добровольческой деятельности. Именно учащиеся, вошедшие в молодёжную организацию «Совет старшеклассников», должны формировать навыки активной общественной жизни, содействовать органам государственной власти в реализации государственной молодёжной политики, поддерживать инициативы, направленные на интеллектуальное, духовное, физическое развитие молодёжи, пропагандировать здоровый образ жизни через занятия физической культуры и спорта.

Школьное самоуправление «Совет старшеклассников» решает вопросы организации дежурства, обеспечение учащимися второй обуви и школьной формы, генеральных уборок. Участвуют организации и проведении школьных КТД и традиционных праздников (День учителя, Осенний бал, Новый год, Татьянин день, Валентинов день, День Защитника Отечества, 8 марта, Последний звонок, Выпускной вечер для выпускников, День Победы, День памяти и скорби, Вахта памяти, акция «Помоги ветерану»).

Таким образом, участием школьников в вышеназванных мероприятиях администрация школы, классные руководители стремятся сформировать у учащихся чувство патриотизма, сознание активного гражданина, создать систему гражданско-патриотического воспитания.

По схеме школьного самоуправления видно участие школьников различных сферах деятельности, что между детскими объединениями (классами) установлено творческое сотрудничество, объединяющее их в Совет, где дети могут творчески проявлять себя. Охват составляет 100 %. Учащиеся школы проявляют активную жизненную позицию, показывают хорошие результаты в олимпиадах, творческих конкурсах, спортивных соревнованиях.

Детская служба примирения

Целью деятельности службы примирения является содействие профилактике и социальной реабилитации участников конфликтных ситуаций на основе принципов восстановительного правосудия. ДСП организует добровольные встречи сторон конфликта для заглаживания вреда и налаживания отношений; вырабатывает ответственность за свои действия в конфликтной ситуации; способствует восстановлению нормальных отношений в школьном сообществе.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»
- приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1-х - 4-х классов на 2023 – 2024 год составлен в соответствии с приказом Минобрнауки № 286 от 31.05.2021 (реализация обновлённого ФГОС НОО) и рассчитан на срок освоения 4 года.

Учебный план 5-х - 8-х классов на 2023 – 2024 год составлен в соответствии с приказом Минобрнауки № 287 от 31.05.2021 (реализация обновлённого ФГОС ООО) и рассчитан на срок освоения 5 лет.

Учебный план 10 класса на 2024 – 2025 год составлен в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» и Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413” и рассчитан на срок освоения 2 года.

Учебный план 11 класса на 2023 – 2024 год составлен в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

Все учебные планы соответствуют ФОП НОО, ООО и СОО, утверждённым приказами № 370, 371, 372 от 18.05.2023 г.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности:

Начало учебных занятий – 08.00

Классы	Смена обучения	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	**1**	Для адаптации детей в 1 классе	**5**	**33**

		принимается "ступенчатый" режим учебных занятий: 1четверть - 3 урока по 35 минут; со 2 четверти - 4 урока по 35 минут; со 2 - го полугодия - 4 урока по 40 минут.		
2-11	2,3 классы - 2 смена	40 минут	2-4 классы 5 дней	**34**
	4,5,9,10,11- 1 смена	40 минут	5-11 классы 5 дней	
	6,7,8 - "плавающее"	40 минут		

Приоритетное направление в методической работе

Единая методическая тема школы: «Совершенствование учебно-воспитательного процесса на основе современных образовательных технологий в условиях перехода на ФГОС второго поколения, в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» на 2023-2024 учебный год. «Создание условий для обеспечения позитивной динамики школы как открытой системы, обладающей конкурентоспособностью, способствующей развитию образовательной среды на основе ФГОС и обновленных ФГОС НОО, ООО и СОО. Функциональная грамотность как ключевой приоритет в развитии качества образования» на 2023-2024 учебный год.

Цель: повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС второго поколения в целях введения ФГОС второго поколения.

Задачи:

1. Обновление содержания образования, совершенствование образовательного процесса на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребёнка и совершенствование педагогического мастерства учителя:

- реализация образовательной программы начального и основного общего образования;
- повышение эффективности проведения всех видов учебных занятий в условиях перехода на ФГОС второго поколения, качества обучения учащихся;
- оптимизация урока за счет использования новых педагогических технологий (ИКТ, проблемного обучения, метода проектов и др.) в образовательном процессе;
- освоение новых подходов к оценке образовательных достижений учащихся;
- совершенствование технологий и методик работы с творческими и одаренными детьми, системная подготовка к предметным олимпиадам;
- активизация работы по организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся и педагогов;
- совершенствование подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-го класса.

2. Изучение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей повышение уровня профессиональной подготовки учителей; совершенствование информационной компетентности педагогов.

3. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса и системы повышения квалификации педагогического коллектива:

- приведение методического обеспечения учебных предметов, учебных планов и программ в соответствие с требованиями новых ФГОС;

- информационное сопровождение учителя в условиях перехода на ФГОС второго поколения.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся на 31.12.2024 г.
Основная образовательная программа начального общего образования	261
Основная образовательная программа основного общего образования	285
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	48
Итого на 31.12.2024 г.	**594**

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования.

Переход на ФООП

С 1 сентября 2023 года школа перешла на Федеральные основные общеобразовательные программы, утвержденные приказами Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной основной общеобразовательной программы начального общего образования», № 371 «Об утверждении федеральной основной общеобразовательной программы основного общего образования», № 372 «Об утверждении федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования»**.**

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МКОУ СШ № 4 приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

С 1 сентября 2024 года МКОУ СШ № 4 приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 28.08.2024 (протокол №1) были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО – разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО – указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

С 1 сентября 2024 года МКОУ СШ № 4 внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПин 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

По ФГОС СОО обучались ученики 10, 11 класса в универсальном профиле.

В 2023–2024, 2024-2025 году с учетом запросов учащихся, на основании анкетирования, в целях сохранения контингента учащихся предложен учебный план универсального профиля. На углубленном уровне изучается математика и русский язык.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- Адаптированнная образовательная программа для обучающихся с УО (8 вид)

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- с легкой умственной отсталостью – 4 (0,5 %) от общего количества обучающихся (594 чел);

В МКОУ СШ № 4 созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Отв. за психологическую работу школы проведена работа по анкетированию обучающихся с ОВЗ в период обучения. Проведена работа с родителями и педагогами.

На начало 2024/25 учебного года в МКОУ СШ № 4 обучается 7 детей с ОВЗ и инвалидностью:

- 4 обучающихся с УО;
- 2 обучающихся с НОДА;
- 1 обучающийся с сахарным диабетом.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

Школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В МКОУ СШ № 4 в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

– обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
– дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
– обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
– дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
– дети участников, ветеранов СВО.

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Функционирование Центра образования естественнонаучной и технологической направленности «Точка роста»

В соответствии с приказом от 29.12.2023 г. № 803 «О реализации мероприятий по созданию и функционированию в МКОУ СШ № 4 центра образования естественнонаучной и технологической направленностей "Точка роста" в 2024 году» с 1 сентября 2024 г. на базе МКОУ СШ № 4 начал функционировать центр образования естественнонаучной и технологической направленности «Точка роста».

Информация о численности обучающихся по реализуемым программам «Точки роста» в I полугодии 2024-2025 учебного года

№ п/п	Наименование программы	Статус программы	Возрастная категория	Количество обучающихся
1	Практическая биология	дополнительная образовательная общеразвивающая программа	5-6 кл.	15 чел.
2	Робототехника	дополнительная образовательная общеразвивающая программа	7-8 кл.	15 чел.
3	Занимательная химия	программа внеурочной деятельности	5-8 кл.	20 чел.
4	Физика в исследованиях	программа внеурочной деятельности	8-11 кл.	20 чел.

Организация подготовки обучающихся к ГИА

В школе сложилась система подготовки обучающихся к ГИА. Она реализуется через индивидуальные и групповые консультации для учащихся 9-х и 11-х классов. Администрация школы регулярно организовывает встречи с родителями выпускников во время родительских собраний. Учителя-предметники и администрация школы регулярно знакомят родителей с динамикой подготовки выпускников по обязательным и выбранным предметам, консультируют, как улучшить результаты учащихся по сдаваемым на ГИА предметам. На официальном сайте школы создан специальный раздел, посвященный вопросам ГИА - https://school4kot.ucoz.ru/index/gia_2024/0-308

В этом разделе постоянно актуализируется информация по вопросам ГИА текущего года.

Итоги мероприятий к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации Года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в МКОУ СШ № 4 в 2024 году мероприятий в честь Года семьи.

2. Утвержден план основных мероприятий МКОУ СШ № 4, посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

2. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

Мероприятие	Сроки
Общешкольная линейка, посвященная открытию Года семьи	январь
Конкурс сочинений «Я и моя семья – вместе в будущее», «История моей семьи»	январь
Праздник «Наша дружная семья»	февраль
Конкурсно-развлекательная программа «А ну-ка, дедушки!»	февраль
Фотовыставка «Лучше моей мамы нет»	март
Праздник «День брата и сестры»	апрель
Семейный праздник «Папа, мама, я – читающая семья»	май
День защиты детей «Праздник моей семьи»	июнь
Акция «Традиции моей семьи»	сентябрь
Выставка совместных работ детей и родителей из природного материала «Осенние фантазии»	октябрь
Праздничное мероприятие, посвященное Дню матери	ноябрь
Конкурс семейных талантов «Мастерская Деда Мороза!»	декабрь
Общешкольная линейка, посвященная итогам Года семьи	декабрь

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 75 процентов семей обучающихся.

В течение года обучающиеся и родители приняли участие в наиболее значимых федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях:

Было проведено анкетирование с целью исследования семейных ценностей, нравственных позиций современных школьников в отношении к семье.

Школьный сайт

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные

образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.
На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями пункта 28 Порядка ГИА-9, пункта 46 Порядка ГИА-11.
На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с пунктами 16, 25 Порядка приема в школу.
Недочеты: в процессе исправления

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в 1-11 классах в соответствии ФГОС ОО:

- Спортивно-оздоровительная деятельность
- Проектно-исследовательская деятельность
- Коммуникативная деятельность
- Художественно-эстетическая творческая деятельность
- Информационная культура
- Интеллектуальные марафоны
- «Учение с увлечением!»

План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

– Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Внеурочная деятельность организуется с учетом рекомендаций следующих документов:

– Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федеральногогосударственногообразовательногостандартаобщегообразования» (При применении документа следует учитывать, что письмом Минобрнауки России от 14.12.2015 №09-3564 направлены Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ в образовательных организациях);

– Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015г. №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. № 1897 (с изменениями);

– Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 (с изменениями);

– Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 15 сентября 2022 г. №6/22);

– Письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 N ТВ-1290/03 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования")

– Устав МКОУ СШ № 4

– Положение о внеурочной деятельности МКОУ СШ №4

Направления внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы МКОУ СШ№ 4 г. Котельниково.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно – урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Основная цель и задачи внеурочной деятельности:

Цель: создание эффективных условий развивающей среды для воспитания и социализации школьников в процессе организации внеурочной деятельности.

Задачи:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;
- оказание помощи в поисках «себя», путем предоставления широкого спектра элективных курсов, кружков, секций;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы компетенций в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения с социумом.
- достижение личностных и метапредметных результатов.

Организация внеурочной деятельности возможна через реализацию нескольких моделей. Мы рассматриваем Оптимизационную модель. Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники данного учреждения (учителя, педагог-организатор, социальный педагог, зав. школьной библиотекой, медицинский работник и др.)

В этом случае координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Внеурочная деятельность реализуется силами образовательного учреждения. Обучающиеся объединяются по интересам и поставленным образовательным задачам. Используются *программы (планы) внеурочной деятельности*, разработанные учителями-предметниками, педагогами дополнительного образования, классными руководителями. Составленные педагогами рабочие программы (планы) внеурочной деятельности утверждаются.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

- план организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов);
- план внеурочной деятельности по учебным предметам образовательной программы (предметные кружки, факультативы, ученическое научное общество, школьные олимпиады по предметам программы основной школы);
- план организационного обеспечения учебной деятельности (ведение организационной и учебной документации, организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);
- план работы по организации педагогической поддержки обучающихся (деятельность социально – психологической службы);
- план работы по обеспечению благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся);
- план воспитательной работы (с мероприятиями на год).

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год – не более 350 часов. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т. д.).

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

- на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 3 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий за 1–2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);

- на внеурочную деятельность по учебным предметам еженедельно – от 1 до 2 часов,
- на организационное обеспечение учебной деятельности еженедельно – до 1 часа,
- на осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся еженедельно – от 1 до 2 часов,
- на обеспечение благополучия школьника еженедельно – от 1 до 2 часов.

Расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

- на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 3 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий за 1–2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);

- на внеурочную деятельность по учебным предметам еженедельно – от 1 до 2 часов,
- на организационное обеспечение учебной деятельности еженедельно – до 1 часа,
- на осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся еженедельно – от 1 до 2 часов,

- 1 час в неделю рекомендуется отводить на внеурочное занятие "Разговоры о важном";
- 1 час в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся «Россия – мои горизонты»;
- на обеспечение благополучия школьника еженедельно – от 1 до 2 часов.

Внеурочная деятельность организуется через следующие направления: экскурсии, кружки, секции, конференции, ученическое научное общество, олимпиады, соревнования, конкурсы, фестивали, поисковые и научные исследования, общественно – полезные практики.

Для реализации внеурочной деятельности в школе организована смешанная (оптимизационная + дополнительное образование) модель внеурочной деятельности. Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов школы и предполагает, что в её реализации принимает участие все педагогические работники (классные руководители, педагоги – предметники, школьный психолог, вожатая, зам. директора по ВР и УВР), и социальные партнеры школы (ЦДТ, ДЮСШ, ДЭЦ, ДШИ).

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности общающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
-организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
-организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- ведет учет посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели – максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебным планом, соответствует требованиям СанПин и осуществляется в соответствии с планом и расписанием занятий в количестве до 10 часов в неделю.

Для обучающихся посещающих занятия в отделениях дополнительного образования образовательной организации, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается, если родители обучающихся напишут заявление.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее, чем через 40 минут после окончания учебной деятельности.

Ежедневно проводится 1-2 занятия, в соответствии с расписанием и с учетом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а также с учетом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

В 1 - 11 классах пятидневная учебная неделя.

Внеурочная деятельность для учащихся 6-9 классов осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий. Для учащихся количество часов в неделю составляет до 10 часов в неделю.

Продолжительность занятий – 40 минут.

Начало занятий внеурочной деятельности, осуществляется с понедельника по пятницу во второй половине дня по окончанию учебного процесса, в соответствии с расписанием.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится.

Обеспечение плана

План внеурочной деятельности на 2023-2024, 2024-2025 учебные годы обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса,

установленных Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»» и предусматривает организацию внеурочной деятельности в 1-11 классах, реализующих ФГОС ОО.

Программа внеурочной деятельности реализуется в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей). Занятия внеурочной деятельности осуществляется при наличии рабочих программ, утвержденных на методических кафедрах школы.

При необходимости, занятия по внеурочной деятельности проводились в дистанционном режиме по рекомендациям Роспотребнадзора, в гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки и предписанию Роспотребнадзора. В очной форме проводились занятия внеурочной деятельности, которые невозможно вынести на дистант: спортивно-оздоровительные программы и курсы некоторых других направлений, которые требуют очного взаимодействия. Например, курс по физической культуре в спортивном клубе "Богатырь" - "Городки", занятия с обучающимися на "Учи.ру" с применением школьных ноутбуков в рамках развития ЦОС, третий час физической культуры в 1-5 классах.

Результатом организации внеурочной деятельности стали выставки работ, участие в соревнованиях, проектах, конкурсах и смотрах. Итогом реализации внеурочной деятельности является участие каждого ученика в итоговом мероприятии.

В результате проверки внеурочной деятельности были проанализированы текущие показатели, фиксирующие продвижение младших школьников в освоении УУД. Благодаря умелой организации учебного процесса в первой и второй половине дня, учащиеся включились в контрольно-оценочную деятельность, приобретая при этом навыки самоконтроля и умения сравнивать свои достижения с эталоном.

Дополнительное образование

МКОУ СШ № 4 реализует программы дополнительного образования физкультурной и естественнонаучной (с 01.09.2024 г. в рамках центра развития «Точка Роста») направленности.

Воспитательная работа

В МКОУ СШ №4 в 2024 году продолжает успешно функционировать многосторонняя воспитательная система. Воспитательная работа представляет собой процесс, в который включены все субъекты образовательного процесса: обучающиеся, родители (законные представители), педагоги, и реализуется в соответствии с ФГОС.

В МКОУ СШ №4 утверждена Программа воспитания, которая реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

В 2024 году реализация воспитательной деятельности в МКОУ СШ №4 осуществлялась в соответствии с нормативными актами:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N996-р «Об утверждении стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» и План

мероприятий по её реализации в 2021-2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);

Федеральный закон от 04.09.2022г №371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"

Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400)

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 13.07.2023 № 74229)

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223)

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228)

Устав МКОУ СШ №4 г. Котельниково Волгоградской области

а также в соответствии с локальными актами школы:

– Программой развития МКОУ СШ №4;

– Программой воспитания обучающихся МКОУ СШ №4

– Календарным планом воспитательных мероприятий школы;

- Планом антикоррупционного воспитания;

- Планом профилактики проявления экстремизма, терроризма в детской и молодежной среде;

- Планом по профилактике здорового образа жизни и профилактики зависимого поведения и употребления ПАВ;

- Планом профилактики дорожно-транспортного травматизма;

- Планом мероприятий по профилактике травматизма и несчастных случаев среди обучающихся.

- Программы по дополнительному образованию

В основу воспитательной системы школы положены идеи гуманной творческой педагогики как современной идеологии воспитания

Основная цель воспитательной работы школы в 2024 году – патриотическое воспитание, проявляющееся в:

1. Изучении истории и культуры Отечества, родного края;

2. Воспитании у подрастающего поколения любви к Отечеству, гордости за победы и достижения старших поколений по обеспечению безопасности и стабильного развития государства, ответственности за будущее Отчизны;

3. Формировании чувства патриотизма, гражданственности;

4. Принятии норм, ценностей и традиций российского общества.

5. Противодействии проявлениям политического и религиозного экстремизма в молодежной среде.

6. Проведении мероприятий, связанных с памятными днями, событиями истории родного края, воинской славы России, боевыми традициями армии и Флота.

7. Внедрении инновационных форм и направлений работы по гражданско-патриотическому воспитанию молодежи.

В соответствии с Программой развития МКОУ СШ №4 задачами воспитательной работы школы стали:

- - реализация на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов воспитания, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс,
- - создание безопасной цифровой образовательной среды,
- - обеспечение в школе условий здоровьесбережения,
- - обеспечение условий для психолого-педагогического и консультативного сопровождения учащихся,
- - осуществление эффективной системы поддержки и развития способностей и талантов обучающихся, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся,
- - создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества.

Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы.

Запланированные в воспитательных планах МКОУ СШ №4 мероприятия реализовывались через урочную и внеурочную формы работы.

В 2024 году классными руководителями использовались различные формы работы обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы и уроки
- тематические недели и месячники
- встречи-беседы с приглашенными людьми
- конкурсы
- фестивали
- игры
- квесты
- флэшмобы
- акции
- викторины
- спортивные мероприятия (соревнования, турниры)
- олимпиады
- индивидуальные беседы с родителями
- ∇ родительские собрания и семинары

Воспитательная работа в школе осуществлялась в соответствии с Рабочей программой воспитания по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Профилактика правонарушений, безнадзорности и асоциальных явлений среди несовершеннолетних». Модуль «Организация предметно-эстетической среды».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

В отчетный период эффективно работали Школьный парламент, детское общественное объединение «ЮИДД» (Юные инспектора дородного движения»), волонтерское объединение «Мы – вместе», Отряд юных пожарников, РДДМ (Российское движение детей и молодежи), школьная газета «На последней парте».

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась по следующим направлениям:

- Гражданско-патриотическое
- Духовно-нравственное воспитание;
- Эстетическое воспитание
- Физическое воспитание
- Трудовое воспитание
- Экологическое воспитание
- Познавательное направление воспитания
- Социокультурное и медиакультурное воспитание
- Правовое воспитание и культура безопасности

В рамках каждого направления школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального, районного и регионального уровней.

1.Гражданско-патриотическое направление

Целью гражданско-патриотического воспитания стало формирование достойного гражданина и патриота своей Родины, человека, знающего свои права и умеющего их защищать, нетерпимого к любым проявлениям насилия и произвола, честно по велению сердца выполняющего свои обязанности, чувствующего неразрывную связь со своим Отечеством, берущего на себя ответственность за его судьбу, своими конкретными делами помогающего своей стране стать сильнее и богаче.

В течение 2024 года каждый понедельник в школе проводилась торжественная линейка с поднятием флага Российской Федерации и исполнением гимна страны. В рамках занятий «Разговоры о важном» поднимались такие темы как: «Там, где Россия», «День народного единства», «Что такое Родина?», «Россия: взгляд в будущее», «Герои нашего времени», «Главный закон страны».

Основные патриотические школьные мероприятия были связаны с всероссийскими памятными датами и днями единых действий: День Народного единства, День неизвестного солдата, День Героев Отечества, День начала блокады Ленинграда, День Конституции России, День присоединения Крыма к России, День Защитника Отечества, День космонавтики, день снятия блокады Ленинграда, 81 год со дня разгрома немецко-фашистских войск в Сталинградской битве, День Государственного флага Российской Федерации, День Победы, День Государственного флага Российской Федерации.

В течение сентября-декабря 2024 г в школе прошло множество спортивных мероприятий, посвященных разгрому немецко-фашистских войск в Сталинградской битве и окончанию блокады Ленинграда: турнир по футболу, волейболу, баскетболу, шахматный турнир.

В течение года в школе прошли тематические классные часы и викторины, Уроки мужества, проведены Масленичные гулянья, уроки "Хлеб блокадного Ленинграда", акция "С Днём Победы". Для обучающихся 8-9 классов прошла замечательная литературно-музыкальная композиция, посвященная Дню космонавтики, а для всех обучающихся

школы созданы и проведены литературно-музыкальные композиции "Дети блокадного Ленинграда».

На школьном уровне обучающиеся школы приняли участие в конкурсе чтецов «Мы внуки твои, Победа!», «Сердце память хранит: «Знайте, помнят живые о Вас!», конкурсе рисунков «Образ неизвестного солдата».

В рамках Недели Памяти жертв Холокоста:

- уроки истории «Аушвиц»;

классные часы «Память о Холокосте»

В рамках Месячника военно-патриотического воспитания «Честь имею!», посвященного ДнюЗащитника Отечества:

- Всероссийская акция «Блокадный хлеб»;
- урок мужества «Сталинград: 200 дней мужества истойкости»;
- просмотр и обсуждение фрагментов документальногофильма «Освенцим»;
- классные часы:

«Маленькие герои большой войны»;
«Отчизны верные сыны»;
«Есть такая профессия – Родину защищать»
Военно-патриотическая игра "Зарница", Акция "Окна Победы"

Духовно-нравственное направление

Целью духовно-нравственного воспитания в 2024 году стало формирования личности обучающихся на базе национальных ценностей, освоение учеником системы общечеловеческих ценностей и культурных, духовных и нравственных ценностей многонационального народа Российской Федерации

В 2024 году в школе прошли различные формы мероприятий, приуроченные к дням единых действий и разным праздникам: День знаний, День пожилого человека, День учителя, День отца, День музыки, День матери, День науки, День добровольца, Всемирный день театра и др.

Волонтерский отряд школы «Мы вместе » организовывал сбор подарков и изготовление открыток для пожилых людей, ветеранов и тружеников тыла к 23 февраля, 8 марта, 9 мая, Новому году.

В течение года в Школе поддерживали традиции русского народа – была организована Масленичная неделя, к Новому году была организована выставка рождественских открыток и рисунков, была проведена игра "Путешествие по стране Добра", уроки об истории и культуре страны "Защитники Искусства". В течение года в школе был проведён урок А. Островского. Восьмиклассники познакомились с личностью Александра Николаевича, его биографией и героями произведений.

Здоровьесберегающее направление

Оздоровление школьников - цель, которой мы постоянно стремимся, формируя потребность самовоспитанию морально-волевых качеств. Активную работу ведут классные руководители в пропаганде здорового образа жизни, развитие навыков гигиены и соблюдение режима дня. В течение 2024 года в классах проводились классные часы на здоровье сберегающие темы, индивидуальные беседы с учащимися по профилактике вредных привычек, проводилось социально-психологическое тестирование обучающихся , а также «Сложность адаптационного периода учащихся начальной школы», родительские собрания «Психологическое здоровье учащихся», «Профилактика вредных привычек», «Наш друг – режим», «Личная гигиена несовершеннолетних», «Половое воспитание», а также беседы по формированию в школе здоровой среды, благоприятного эмоционального

климата и профилактике суицидального поведения обучающихся. Проводятся индивидуальные и коллективные санитарно-просветительские беседы по вопросам профилактики вредных привычек. На протяжении нескольких лет в школе работает спортивный клуб «Богатырь». Целью физического воспитания в школе заключается в формировании физической культуры личности. Из цели вытекает и основная задача: формирование потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Основным направление в деятельности клуба на протяжении учебного года стала организация массовых соревнований в рамках «Президентских состязаний», внедрения всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО, привлечение всех учащихся к систематическим занятиям спортом в системе дополнительного образования.

В спортивном клубе регулярно занимались 25 обучающихся. В течение года в школе проведен ряд акций, мероприятий таких как: «Здоровые дети – в здоровой семье», «Хотим, чтобы стало модным - здоровым быть и свободным!», «Здоровым быть здорово…», «Территория здоровья», «Спорт - как альтернатива пагубным привычкам», «Молодежь выбирает жизнь!», «Быть здоровым – это модно!», «Если вам угрожает опасность!», «Мы за здоровый образ жизни!», «Имя беды – наркотики», «На зарядку становись!», «Я умею сказать нет!», «Жизнь в позитиве», также проводились психологические тренинги, в частности: игра-тренинг «Запретный плод», «Я умею сказать нет!». Многие дети участвовали в конкурсе рисунков: «Мы здоровое поколение», «В здоровом теле – здоровый дух!», «Мы за здоровый образ жизни». Вопросы, связанные с курением и употреблением алкогольных напитков, наркотических средств, поднимались не только на классных часах, но и на родительских собраниях. В январе 2024 года организованы и проведены классные родительские собрания антинаркотической направленности «Родительский урок». 11 февраля т.г. в 6 – 11 классах прошли информационно-просветительские мероприятия, направленные на профилактику употребления психоактивных веществ, других форм асоциального поведения. В феврале в школе был организован и проведен месячник оборонно-массовой и спортивной работы. Частые соревнования по футболу, волейболу, баскетболу объединяют школьников, отвлекают от вредных привычек. Следует отметить, что охват учащихся спортивно-массовой работой составляет 100% от общего числа обучающихся.

Планы и программа воспитательной работы с классом классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни. Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголя, табакокурения, частых заболеваний учащихся, детского травматизма в школе, на дорогах.

Комплекс профилактических бесед по здоровому образу жизни, проведенные классными руководителями с учащимися и родительской общественностью, были направлены на привитие здорового образа жизни

В рамках недели "Школьного питания" в школе были проведены следующие мероприятия: беседы о здоровом питании, проведённые медицинской сестрой Школы в 1-4 классах - как важно питаться вкусно и полезно, как влияет пища на детский организм; какие продукты относятся к полезной пище, какие – к вредной; режим дня. Были проведены викторины «Правильное питание – залог здоровья», «Азбука здоровья», «Главные правила здорового образа жизни»; создан ролик о правильном питании «Ешь побольше овощей, будешь только здоровей!»

Медицинская сестра прочитала лекции в 5-6 классах на тему «Правильное и полезное питание».

Представители родителей 1а, 3а, 4-х, 5, 7, 9, 11 классов осуществили проверку работы школьной столовой, организации качества питания. При дегустации блюд родителями отмечено, что вкусовые качества соответствуют предъявленным требованиям.

Таким образом, в течение 2024 года в Школе развивалась здоровьесберегающая образовательная среда, реализовывались программы спортивно-оздоровительных мероприятий, в которые было вовлечено максимальное число обучающихся.

Профориентационное направление

С целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению.

Задача совместной деятельности педагога и учащихся – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Программа «Школа профессионального самоопределения» и курс внеурочной деятельности «В мире профессий. Финансовая грамотность» помогают спланировать и организовать системную работу по профориентации обучающихся в МКОУ СШ №4

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. В течение года эта работа осуществлялась через:

- Проведение Диагностики «Профориентационной направленности» педагогом-психологом;
-циклы профориентационных классных часов, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего ;
-профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
-участие обучающихся 6-11 классов в проекте « Билет в будущее» . Ребята просматривали лекции, решали учебно-тренировочных задачи, участвовали в мастер классах, посещали открытые уроки.

Родители обучающихся активно поддерживали профориентационное направление школы. В начальной школе были организованы встречи с интересными людьми – родители выступали перед обучающимися своих классов и представляли различные профессии.

В МКОУ СШ №4 ведется систематическая работа по профориентации. Программа «Школа профессионального самоопределения» в 2024 году реализована на достаточном уровне.

Социокультурное направление воспитания

Цель социокультурного воспитания – содействовать развитию человека как личности, реализация его способностей и возможностей в обществе, т.е. через накопление социального опыта и формирование социальной компетентности.

В школе поддерживали традиции русского народа – была организована Масленичная неделя. К Новому году обучающиеся школы создавали театральные новогодние сказки для обучающихся начальной школы, организованы новогодние представления для ребят, прошла выставка рождественских открыток и рисунков.

В течение года выпущено 12 выпусков газеты «На последней парте», посвящённые Дню знаний, Дню пожилого человека, Дню учителя, Дню матери, Дню волонтера и Международному дню инвалидов, Новому году и др.

В течение года проводились: выставки рисунков и поделок, посвященных празднованию Масленицы, конкурс рисунков ко Дню матери, к Рождеству, к Дню учителя, к Дню рождения Деда Мороза, выставка подделок из природного материала «Золотая осень», фотоконкурс «Животные забавные, они такие разные!», конкурс на лучшее новогоднее украшение двери.

В течение года в школе были проведены: Международный день детской книги, «душевный» флешмоб ко Дню матери, тематическая викторина ко Дню грамотности, предметные недели русского языка, литературы, истории, математики, истории , ИЗО, музыки и технологии. Во время недели иностранных языков были проведены различные квесты, викторины, игры.

Правовое направление воспитания и культура безопасности

Целью правового направления воспитательной работы стало приобщение обучающихся к знаниям о государстве и праве, законности, правах и свободах личности, выработка у обучающихся устойчивой ориентации на законопослушное поведение.

В течение года классными руководителями ежемесячно проводились беседы с обучающимися на темы безопасности: «Безопасность в сети Интернет», «Безопасность на льду», «Безопасность в обращении с огнем», «Безопасность на дороге». Перед началом каникул для учеников школы были организованы профилактические радиопередачи на тему "Безопасные каникулы".

В рамках правового направления в школе были проведены тематические уроки "Дорожные знаки", занятия по дорожной безопасности, выставка книг и брошюр в школьной библиотеке "Знание права нам необходимо» ко Всероссийскому дню правовой помощи детям, проведены профилактические беседы «Мошенничество в сфере IT», классные часы «День Конституции Российской Федерации».

В Марте 2024 года школа присоединилась к проведению Всемирного дня гражданской обороны. В средних и старших классах были проведены уроки, посвященные Всемирному дню гражданской обороны. На уроках обсуждались вопросы безопасности, были озвучены аспекты повышения готовности населения к самозащите в случае ЧС.

В течение 2024 года в школе прошел Месячник антинаркотических мероприятий.

Учителя физической культуры совместно с учениками средней и старшей школы провели динамические перемены для обучающихся начальной школы: ребята играли, выполняли упражнения под музыку и танцевали. 8 апреля на базе нашей школы состоялся турнир по волейболу «Спорт против наркотиков» между 9-11 классами.

В школе продолжает свою деятельность отряд Юных инспекторов дорожного движения. В рамках направления «Безопасность дорожного движения» ученики 5А,5Б класса выступили с тематической инсценировкой перед обучающимися вторых и третьих классов.

Отрядом родительского патруля и отрядом ЮИД 5А,5Б класса организовал дежурство с целью обеспечения безопасности детей - пешеходов и использования ими световозвращающих элементов. Отряд ЮИД также провела беседы в начальных классах о правилах катания со снежных горок. Ребята с удовольствием отгадывали загадки, посмотрели обучающий фильм «Как правильно использовать ватрушки, где можно и где нельзя кататься на них».

По направлению «Профилактика экстремизма» были организованы: День солидарности в борьбе с экстремизмом и терроризмом, акция «Голубь мира», радиопередача «Скажи НЕТ терроризму», выставка книг в библиотеке на тему «Мы и Закон», выставка в рекреации школы «Мы за мир на Земле».

Направление «Самоуправление»

В школе функционирует Совет старшеклассников, Совет инициативных в состав которого вошли обучающиеся 5-11-х классов. Советы (старшеклассников и инициативных) работают в 5 направлениях:

1. Духовно-нравственное
2. Социальное
3. Общеинтеллектуальное;
4. Общекультурное;
5. Физкультурное-спортивное и оздоровительное развитие;

Школьное ученическое самоуправление являются традиционными структурами школьного самоуправления и имеют свои традиции и регламент работы. Ребята проводят профилактические мероприятия, помогают в анкетировании обучающихся, организуют дежурства во время общешкольных массовых мероприятий, организует общешкольные массовые мероприятия. Общее количество активистов школьного самоуправления составляет 15 человек.

В течение учебного года Советами проведена следующая работа: проводились рейды по проверке внешнего вида учащихся, принимали участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно плану.

- акциях «Сделаем школу красивой», «Спасибо Вам ветераны», реализации проекта наставничества «От ученика к ученику».

Совет старшеклассников, совет инициативных принимали участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно плану.

Анализируя работу по данному направлению, следует отметить, что школьники чувствуют свою ответственность за происходящее в школе, понимают, на что именно они могут повлиять в школьной жизни и знают, как это можно сделать. Ребята часто выступают инициаторами, организаторами тех или иных школьных или внутриклассных дел, имеют возможность выбирать зоны своей ответственности за то или иное дело. За указанный период работы Совет старшеклассников сохранился на 100 % , а также ребята освоили дистанционные формы работы и взаимодействия.

Направление «Детские общественные объединения»

Действующие на базе школы детские общественное объединение – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по

инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

В школе уже не первый год работают отряд «Юные инспектора дорожного движения», руководитель Бородина В. Н. Ребята проводят беседы, викторины, выпускают стенгазеты, информационные вестники, листовки по безопасности дорожного движения, профилактике правонарушений и преступлений, правовой тематике, противопожарному направлению. Проводят шефскую работу, помогают ученикам начальной школы в изучении правил дорожного движения, правилам поведения, противопожарным навыкам, проводят конкурсы рисунков, поделок, оказывают помощь при подготовке наглядных пособий.

На базе школы действуют детские общественные объединения– «Юнармия», «Полицейский класс», «ЮИД», волонтерский отряд «Мы вместе » Рассматривая работу на перспективу планируется модернизировать и адаптировать деятельность школьного самоуправления по направлениям РДШ.

Направление «Профилактика и безопасность »

Совместная деятельность педагогов, обучающихся, родителей по направлению «Профилактика и безопасность» включает в себя создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, повышение уровня правовой грамотности обучающихся, что способствует снижение тенденции роста противоправных деяний.

Ключевые мероприятия направления:

- День правовой помощи детям
- Акция «Дети улиц»
- Акция «Всеобуч»
- Акция «Я и закон»
- Акция «Дети России»
- Акция «За здоровый образ жизни»
- Акция «Безопасное окно»
- индивидуальные беседы и консультационные мероприятия

В МКОУ СШ №4 составлены социальные паспорта классов (1- 11 классы), при анализе которых выявлены уч-ся, требующие особого педагогического внимания. С данными учащимися проводится профилактическая и корректирующая работа отв за психологическую службу Н. И. Слюсаренко , классными руководителями, отв. по ВР.

С данными ребятами проводились беседы, занятия, направленные на повышение мотивации к обучению, формирование и развитие мотивационной сферы и представлений о будущем, развитие эмоционально-волевой сферы, развитие навыков самоконтроля, умение разрешать конфликтные ситуации, о недопустимости пропусков занятий без уважительной причины, о проступках, преступлениях и ответственности за них, на развитие детско-родительских отношений. (описание работы в личных карточках). На каждого обучающегося были заведены (на вновь поставленных) или продолжали вестись личные дела, где отмечалась работа, проведенная с данными учениками социальным педагогом, психологом, классными руководителями.

В целях организованного проведения осенних каникул обучающихся МКОУ СШ №4 профилактики безнадзорности и предотвращения правонарушений среди обучающихся было проведено рейдовые мероприятия по посещению семей обучающихся, состоящих в трудной жизненной ситуации, учащихся, состоящих на профилактических учетах школы.

Проведение классных часов о ВИЧ-СПИДе.

Цель: пропаганда ЗОЖ; привлечь внимание к проблеме ВИЧ-инфекции и СПИДа.

Краткая информация: проведены классные часы о ВИЧ/СПИДе. Показ фильма «ВИЧ-инфекция» .

Проводились индивидуальные беседы, классные часы, направленные на близкое общение с целью поддержания дружеского настроя.

1. Федеральный Закон РФ «Об образовании»;
- «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
- «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». ФЗ-120;
- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Постановления администрации, приказов УО, и на основе локальных актов школы.

2. В целях предупреждения и профилактики правонарушений, пропаганды здорового образа жизни среди несовершеннолетних, в школе ведётся разъяснительная работа, как администрацией школы, так и классными руководителями.

Согласно закону РФ № 120 «Об основах системы профилактики правонарушений, бродяжничества и беспризорности» с учащимися, состоящими на разных формах учета, ведется индивидуально-профилактическая работа.

Вовлечение подростков в общественно-значимую деятельность через реализацию социальных проектов, программную деятельность, занятость их в объединениях дополнительного образования.

Для проведения целенаправленной работы по профилактике правонарушений и для привлечения учащихся, состоящих на учете ПДН, ВШУ и группы риска, в кружки и секции.

3. В течение отчетного периода осуществлялся постоянный контроль и учет пропусков, в отчетном периоде пропусков по неуважительной причине нет, ведется банк данных пропусков в школе.

4. С целью профилактики правонарушений была проведена работа по привлечению детей в кружки и секции. Все несовершеннолетние, состоящие на учете ВШУ, ПДН охвачены дополнительным образованием.

С целью профилактики правонарушений администрация школы и классные руководители регулярно проводят операции «Я дома», «22 часа, а Ваш ребёнок дома?». Классные руководители и социальный блок школы проводят рекомендательные и просветительские работы учащимся, родителям и учителям-предметникам через социальные сети. Проведены беседы по классам на темы: «Права и обязанности несовершеннолетних», «Правила нахождения несовершеннолетних на улице в вечернее время».

Были проведены традиционные акции:

«Я против курения», «День отказа от курения»:

«1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом», « Неделя профилактики правонарушений». В ноябре для учащихся 8-11 классов организацией «Трезвое поколение» проведена лекция ко дню отказа от курения. С учащимися проведены:

- индивидуальные и групповые беседы, занятия с уч-ся стоящими на ВШУ и уч-ся «группы риска»;
- привлечение уч-ся в участии акций, мероприятий, проводимых в школе.
- посещение семей с целью изучения условий, в которых живет ребенок, оказание помощи в воспитании детей.

В согласии с Законом РФ № 120 “Об основах системы профилактике правонарушений, бродяжничества и беспризорности” в школе сформирован Совет по профилактике правонарушений. Совет по профилактике правонарушений организует и проводит работу с учащимися и их родителями. Заседания проводятся совместно с директором, отв за психологическую работу , классными руководителями, с приглашением родителей.

В рамках плана мероприятий по противодействию идеологии терроризма и экстремизма в МКОУ СШ №4 создана система по организации индивидуальной профилактической работы с обучающимися, состоящими на различных видах учета, в том числе за совершение противоправных деяний. Индивидуальная работа с данной категорией

обучающихся осуществляется с целью профилактики девиантного поведения, корректирования отклоняющегося поведения и изменения их воспитательной среды в сроки, необходимые для оказания социальной и иной помощи несовершеннолетним, или до устранения причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям или другим антиобщественным действиям несовершеннолетних. При необходимости к работе с данными обучающимися привлекаются специалисты других учреждений системы профилактики, таких как: подразделение по делам несовершеннолетних (ПДН, Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав при Администрации Котельниковского муниципального района и другие учреждения). В течение отчетного периода с родителями несовершеннолетних проведены индивидуальные консультации "Как организовать досуговую деятельность детей", родительское собрания "Роль семьи и школы в воспитании нравственных качеств учащихся", консультации для родителей на темы: "Психологическая помощь и реабилитация", "Асоциальное и аморальное поведение родителей пагубно влияет на развитие и поведение ребенка".

С целью выявления фактов жестокого обращения в семье отв. за психологическую работу проводится углубленная диагностика каждого первоклассника. С помощью специальных тестов, игр, рисунков выявляются формы скрытого насилия в семье. В результате педагоги первых классов получают данные с рекомендациями по дальнейшей работе с учащимися. В последующем классный руководитель в повседневной работе наблюдает, беседует с детьми, отмечая и корректируя, негативные проявления поведения со стороны учащихся. Классные руководители создают в классных коллективах атмосферу дружбы и сотрудничества. Дети принимают участие во всех коллективно-творческих делах школы.

Систематически ведется работа с детьми из опекаемых и малообеспеченных семей. Осуществляется контроль за воспитанием и обучением, состоянием здоровья, материально-бытовым содержанием, за выполнением опекунами их обязанностей, в обследовании условий жизни, воспитания, проживания несовершеннолетних.

В течение года подростки привлекались к проведению общешкольных мероприятий.

Не остались в стороне и стандартные методы и формы работы: в течение года проводятся индивидуальные беседы, занятия, тренинги с учащимися, посещение семей с целью изучения жилищно- бытовых условий проживания ребёнка и оказание помощи в воспитании. Перед каникулами проводятся инструктажи по технике безопасности и о поведении в общественных местах с учащимися школы, в том числе и с детьми «группы риска».

Вывод: Эффективность воспитательной работы Школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно говорить о достижении целей и задач воспитательной работы школы в 2024 году.

Участие обучающихся в различных конкурсах районного, городского, всероссийского и международного уровня

№п\п	Номинация	Класс	Ф ИО участника, команда	Результативность
1.	Муниципальный этап областного конкурса рисунков «Наш друг-светофор» среди	2а	Шубладзе Мирослава	Победитель

	обучающихся образовательных организаций Волгоградской области		Улитин Антон	3 место
2.	Городской конкурс чтецов « Я читаю Михалкова», посвящённый 110 летию со дня рождения С.В. Михалкова	4а	Романец Михаил	Призёр
3.	Районный конкурс «Осенний калейдоскоп»	7б	Стекольникова Арина	2 место
4.	«Экологическая школа»	7б	Стекольникова Мария	2 место
5	Фотоконкурс « День птиц»	7б	Хозяшев Ярослав	3 место
6.	«Мой папа-супергерой»-	1а	Тонких В Сидорова П	2 место 2 место
7.	Конкурс рисунков «Родные пейзажи»	1а	Бархатова Ева	Призёр
8.	«Я читаю Михалкова»	3б 3б	Кушу А Вербенко М	1 место Приз зрительских симпатий
9.	Всероссийский конкурс экологических рисунков»	3б	Хреков А	1 место
10.	«Музы Сталинграда»	1б 3б	Королёва А Кушу А	2 место 2 место
11	Конкурс «Лучшая новогодняя игрушка»	1б	Королёва А	1 место
12.	Муниципальный конкурс "Любо, казаки да казачки»	1б	Королёва А	1 место
13.	Районная выставка детского творчества «Мы - одна семья», посвященная году Семьи	2б	Киреева Варвара	1 место
14.	Конкурс новогодней ёлочной игрушки «Алиса в стране чудес»	2б	Киреева Варвара	1 место
15.	Конкурс стихов «Художественное слово»	4б	Зайцева Софья	2 место

16.	Конкурс рисунков - «Наш друг-светофор»	4б	Алымова Ева	3 место
17.	Фотоконкурс «Ты мой супергерой»	2в	Ковалёв Григорий Полещук Дмитрий	1 место 2 место
18.	Конкурса экологических рисунков «Мир воды» «Заповедные уголки родного края»	2в	Полещук Дмитрий Буцкова Ульяна	Призер Призер
19.	Районный смотр-конкурс юных чтецов «Музы Сталинграда»	2в	Ковалев Григорий Берко Павел	Лауреат II степени Участник
20.	Конкурсная программы « Любо, казаки да, казачки!»	2в	Ковалев Григорий	1 место
21.	XVII Станичный детский фестиваль – конкурс казачьих традиций «Мы - внуки деда Ермака»	2в	Ковалёв Григорий	Победитель
22	Творческая выставка «Фамильное древо»	3в	Цветкова Ульяна Ковалев Григорий	Победитель Победитель
23	МЧС России по Волгоградской области «Спасатель-работа отважных»	2Б	Сохарева Лея	1 место

Областные мероприятия

1.	Региональный конкурс «Славяночка-2024» «Номинация « Сроки опалённые войной	4а	1.Романец_Михаил 2.Фирсов Иван	2 место 3место
2.	Региональный конкурс «Славяночка-2024»- Творческий конкурс поделок, рисунков и игрушек	2а	Шубладзе Мирослава Колесникова Виктория	Победитель 2 место
3.	Межрегиональный конкурс учебно-исследовательских и творческих работ обучающихся, педагогических проектов, программ и методических	4а	Калашников Артём Пименов Александр	Победитель Победитель

	разработок патриотической направленности педагогов образовательных организаций «Герой войны, достойный Славы, родной наш город Волгоград!», посвященного 81-й годовщине разгрома немецко-фашистских войск под Сталинградом. Номинации «Родина! Будь спокойна: Дети отцов достойны!», конкурс рисунков Номинации «Ты знай, солдат, ты не один, С тобою вся страна!», конкурс презентаций и видеороликов об участниках СВО		Шеханов Михаил	Победитель
4.	Межрегиональный конкурс-фестиваль творческих и проектных работ обучающихся начальных классов и ДОО «Рождественская Звёздочка». Номинации «Рождественский вертеп» (конкурс фотографий) Номинация «Рождественская поэзия» (конкурс роликов) Номинации «Рождественское угощение» (конкурс роликов и фотографий)	2а 4а	Королев Вова Обухов Максим Семена Артём Костин Саша Романец Михаил	Призер Призёр Призёр Призёр Призёр
5.	Епархиальный конкурс « Под рождественской звездой» номинация «Рождественская ёлочная игрушка»	4а	Усанова Олеся	Призёр
6.	ГАУ ВО «Центр патриотической и поисковой работы «Авангард» Региональный конкурс рисунков «Герои на холсте»	4а	Шеханов Михаил	Призёр

7.	Областной этап (Заволжская площадка) Международного конкурса-фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо 2024»	2а 4а	Королев Владимир Крылова София	3место 3 место
8	Межрегиональный конкурс учебно-исследовательских и творческих работ обучающихся, педагогических проектов, программ и методических разработок патриотической направленности педагогов образовательных организаций «Герой войны, достойный Славы, родной наш город Волгоград!», посвященный 80-летию разгрома немецко-фашистских войск под Сталинградом Диплом	Учитель	Венецкая Марина Юрьевна	2 место
9.	Региональная молодежная неделя профилактики экстремизма на территории Волгоградской области	10 класс	Волкова Валерия Денисова Вера Капустина Капитолина Косолапов Максим Крылов Дмитрий Ленёва Анастасия Мальгина Ксения Мацукин Иван Молодцова Дарья Невмержицкая Анна Сосюра Мария Стекольников Артём Суховерхова Полина Трегубова Анжелика Фахатова Самира Федосеев Владимир Филиппов Савелий Холмирзаева София	1 место
10	конкурс видеороликов «Фонд Наташи Едыкиной»	1а класс	Коровина Е. Мучкаева Э.	3 место 2 место
11	конкурс «Нескучная осень»-	1а класс	Белоусов Сердинов Сидорова П. Тонких В. Туголукова Хозяшева	3 место 1 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место

			Коровина К	
12	«Благода» - «Сталинградская битва»:	1а класс	Сидорова Абашин Тонких	2 место 2 место 3 место
13	«Галактикум»-«Сталинградская битва-200дней и ночей	1а класс	Абашин Н.	1 место
14	ВШДА «Хоровод новогодних поделок»	1б,3б классы	Команда (10 человек)	1 место
15	Областной смотр-конкурс юных чтецов «Музы Сталинграда»	2в	Ковалёв Григорий	Диплом самого юного участника
16	Областной конкурс «Сияй, Сталинград»	4Б	Хреков Александр	1 место
17	Лаборатория безопасности Конкурс рисунков	2Б	Ребриков Павел	1 место

Международные и Всероссийские мероприятия

1.	Международный конкурс детско го творчества «Красота Божьего мира». ... Епархиальный (Областной этап)	4б 4а	Гусева Арина Землянухин Матвей	Победитель Призёр
2.	Международный конкурс «Сталинградская битва» при поддержке губернатора Волгоградской области Комитета культуры Волгоградской области, Комитета образования, науки и молодёжной политики Волгоградской области Номинация « художественное слово» Номинация «Декоративно-прикладное и изобразительное искусство»	4а 4а 2а	Готовчиц Семён Мартынов Александр Едигарян Артём Иванов Илья	1 место Гран-При 1 место 1 место

3.	Всероссийский конкурс «Успех» Конкурс «Мир творческих талантов» Номинация: «Сияние Рождественской звезды» Номинация: «Созвездие детских талантов»	2а	Дулимова Ульяна Иванов Илья	1место 1 место
4.	Конкурс рисунков ВШДА «Это прекрасный женский день»	1а	Сердинов Попова М. Арабаджи Н	1 место 1 место 1 место
5.	Конкурс рисунков ВШДА «Хоровод Новогодних творений	1а	Романец Л. Метришева Гордеев И. Абашин Бархатова Е.	2 место 1 место 1 место 1 место 1 место
6.	Участие в международном конкурсе стихов «БлагоДа»	1б 3б	Королёва А Кушу А	1 место 1 место
7.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» для учеников 1-9 классов	2б	15 человек 7 человек	1 место 2 место
8.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет» для учеников 1-9 классов	2б	12 человек 8 человек	1 место 2 место
9.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по шахматам для учеников 1-9 классов	2б 2б	Овчелупова О Лифшиц Константин	1 место 2 место
10.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Культура вокруг нас» для учеников 1-9 классов	2б 2б	11 человек 9 человек	1 место 2 место
11	Всероссийская краеведческая онлайн-викторина Учи.ру «Открываем Екатеринбург» для учеников 1-9 классов	2б 2б	24 человека 1 человек	1 место 2 место
12	Всероссийский творческий конкурс «Праздник со слезами на глазах»	4б	Быкадоров Илья	3 место
13	Всероссийский конкурс «ГалактиУм» «Великая отечественная война глазами детей	4б	Зайцева Софья	1 место
14	Всероссийский конкурс экологических рисунков -2024	3а	Кубракова Маргарита	3 место
15.	Всероссийский детский конкурс	3а	Косолапенко	1 место

	«Этот прекрасный женский день»		Даниил Панченко Анна	1 место
16.	ВШДА- Всероссийский детский конкурс новогодних поделок «Хоровод новогодних творений»	3а	Зубина Елизавета Косолапенко Даниил Панченко Анна	1 место 1 место 1 место
17	Конкурс рисунков ВШДА «Раз, два,три,елочка гори!	2Б	Пятикова София Ильичев Георгий Раздорова Ксения Сохарева Лея Королева Алена	1 место 1 мест 1 место
18	Высшая школа делового администрирования «Герои Сказок»	4Б	Балаболова Арина Раздорова Ксения Сергеев Сергей	1 место 1 место 1 место

Результативность участия по спорту

во Всероссийских, областных, зональных и районных мероприятиях обучающихся МКОУ СШ № 4

за 2024 учебный год

№№ п/п	Мероприятие	Образова-тельное учреждение	Ф ИО участника, команда	Номинация, название работы	Результатив-ность
Международные и Всероссийские мероприятия					
1	Всероссийские соревнования по баскетболу «Оранжевый мяч»	МКОУ СШ № 4	Команда дев.2008 и ст.		1 Место
2	Всероссийский турнир по волейболу «Серебряный мяч»	МКОУ СШ № 4	Команда дев.2008 и ст.		1 место
Областные (региональные) мероприятия					
1	Лично-командные соревнования по плаванию, на Кубок Главы Котельниковского городского поселения	МКОУ СШ № 4	Учащиеся 2008- 2013 гг.	Личный зачет Гутенев Никита 5А Аксенов Артем 5А Берестовский Кирилл 4Б Сулацков Максим 6Б	 1,2,3, место 3 место 2 место 3 место

				Вдовиченко Елизавета 4Б Цыганский Леонид 4Б Цыганский Артем 3Б Командное первенство	1 место 2 место 1 место
2	Шахматный турнир посвященного «Дню героев Отечества»	МКОУ СШ № 4	Учащиеся 3 Б класса (Нечаев М., Малявкин Ж., Зрянина Д.)		Личный зачет
3	Первенства района по настольному теннису	МКОУ СШ № 4	Команды школы: Мальчиков, Девочек		Личный зачет

Муниципальные мероприятия

1	Первенства района по 4-х борью «Шиповка юных»	МКОУ СШ № 4	Учащиеся 2008-2009 гг.	Личный зачет	
2	Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»	МКОУ СШ № 4	Команды школы 6А	Командное первенство	3 место
3	Первенства района по волейболу (Смешанный) 2008 – 2011 и мл.	МКОУ СШ № 4	Команды школы: Мальчиков Девочек		3 место
4	Открытый турнир по баскетболу 3х3 «Победа»	МКОУ СШ № 4	Команда дев .2008 и ст. Команда юн. 2011 и мл		1 место 3 место
5	Чемпионат «Локобаскет» среди юношей и девушек 2008 и мл.	МКОУ СШ № 4	Команда юношей Команда девушек		2 место

Как видно из таблицы, учащиеся школы при поддержке педагогов успешно участвуют в конкурсном движении.

Работа Первичного отделения «Движения Первых» в 2024 году

Согласно Указу Президента Российской Федерации и Федеральному закону от 14.07.2022 г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи» в Школе успешно

функционирует детское и молодежное объединение Российского движения детей и молодежи («Движение Первых»).

Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи («Движение Первых») — это единое движение, создающееся совместно с детьми. Движение соединяет все детские организации, движения и объединения в стране, охватывает наибольшее количество детей и подростков, даёт им огромную поддержку. Оно позволяет каждому участнику найти для себя полезное и интересное дело, помогает раскрыть свой потенциал в многогранной палитре возможностей. Российское движение детей и молодёжи объединяет школьников, родителей и педагогов. Каждый из них самостоятельно по своему желанию может зарегистрироваться на сайте и принимать участие в проектах и акциях «Движения Первых».

В Феврале 2024 года Школа присоединилась к Общероссийскому общественно-государственному движению детей и молодежи. Позже состоялось открытие Первичного отделения «Движения Первых». Первичное отделение «Движения Первых» способствует определению жизненных планов путём обеспечения личностного роста и развития, социального и профессионального самоопределения. Оно предоставляет разносторонние возможности организации свободного времени.

Цель «Движения Первых» – подготовка детей и молодежи к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, а также развитие у детей и молодежи общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству.

Задачи «Движения Первых»:
— содействие проведению государственной политики в интересах детей и молодежи;
— содействие воспитанию детей, их профессиональной ориентации, организации досуга детей и молодежи;
— создание равных возможностей для всестороннего развития и самореализации детей и молодежи.

ЦЕННОСТИ ДВИЖЕНИЯ

1. Взаимопомощь и взаимоуважение
2. Единство народов России
3. Историческая память
4. Добро и справедливость
5. Мечта
6. Созидательный труд
7. Жизнь и достоинство
8. Патриотизм
9. Дружба
10. Служение Отечеству
11. Крепкая семья

По итогам года в ПО Движения Первых вступило 215 человек, 23 педагога, 1 наставник.

В течение всего года в рамках всех направлений Российского движения детей и молодёжи велась планомерная работа, направленная на развитие творческого потенциала школьников, духовно-нравственного развития, социализации, профессиональной

ориентации, формирование экологической культуры. Фото и видеорепортажи всех мероприятий публикуются в группе ПО Движения Первых МКОУ СШ №4 группе ВК https://vk.com/public209200415, в которой активисты Движения Первых, их родители и все учащиеся школы могут получить информацию о предлагаемых и прошедших событиях.

За 2024 год активисты ПО Движения Первых МКОУ СШ №4 приняли участие в общей сложности в 72 мероприятиях (акциях, конкурсах, фестивалях, квестах, проектах,) различного уровня (из них в 32 мероприятиях Всероссийского уровня, 13 мероприятиях регионального уровня, 13 мероприятиях районного уровня и 14 мероприятиях школьного уровня) по всем направлениям деятельности Движения Первых.

Направления деятельности Российского движения детей и молодежи:
1. Образование и знания «УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!»
2. Наука и технологии «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»
3. Труд, профессия и своё дело «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»
4. Культура и искусство «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»
5. Волонтёрство и добровольчество «БЛАГО ТВОРИ!»
6. Патриотизм и историческая память «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»
7. Спорт «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»
8. Здоровый образ жизни «БУДЬ ЗДОРОВ!»
9. Медиа и коммуникации «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»
10. Дипломатия и международные отношения «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»
11. Экология и охрана природы «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»
12. Туризм и путешествия «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!

В декабре состоялось собрание с активистами Движения Первых. В ходе мероприятия были подведены итоги, определен круг проблем, требующих решения в будущем учебном году. Кроме того участники собрания делились впечатлениями, мнениями о деятельности Российского движения детей и молодёжи в уходящем году.

На 2025 год поставлен ряд задач:

1. Продолжать привлекать школьников к участию в проектах, акциях, конкурсах в рамках движения Первых в школе.
2. Принимать активное участие в районных, региональных и всероссийских мероприятиях Движения Первых.
3. Организовывать экскурсии и встречи с интересными людьми, с целью вызвать интерес школьников к различным сферам деятельности.
4. Продолжить регистрацию на сайте «Движение Первых».
5. Активно развивать детское патриотическое и спортивное направления движения.

Результат работы за 2023 – 2024 учебный год

№ п/п	Дата	Название мероприятия	Форма проведения	Количество детей участников/ организаторов	Количество родителей участников/ организаторов	Ссылка на пост на официальной странице ОО в соц.сетях (ВКонтакте)
1	03.04.2024.	Был выдан жилет – «Движения первых»	Очно (на линейке)	Учитель – 1 Ребенок – 1.	0	https://vk.com/wall-209200415_357

2	05.04.2024.	Уборка территории «Зеленого острова»	Очно	Активисты движения первых, 10 класс	Учащиеся + классные руководители	https://vk.com/wall-209200415_361
3	12.04.2024.	Участие в зарнице.	Урок	Активисты движения первых, 6 классы	Учитель – 1. Ученики – 14.	https://vk.com/wall-209200415_375
4	13.04.2024.	Участие в зарнице.	Очно	Активисты движения первых 8 класс.	Учитель – 1. Ученики – 12.	https://vk.com/wall-209200415_377
5	С 22 по 28 апреля 2024 года	Участие в акции «Весенняя неделя добра»	Очно	Активисты Движения первых, ученики 9-11 классов.	Учитель – 1. Ученики – 103.	https://vk.com/wall-209200415_401
6	08.05.2024.	Участие в акции «Окна победы»	Очно	Активисты движения первых, 4 и 6 классы.	Учитель – 2. Ученики – 33.	https://vk.com/wall-209200415_401
7	15.05.2024.	Участие в акции «Традиции первых».	Очно	Активисты движения первых, 1,2,5 классы.	Учитель -1. Ученики – 3.	https://vk.com/wall-209200415_421 https://vk.com/wall-209200415_422 https://vk.com/wall-209200415_423
8	23.05.2024.	Участие в мастер классе по оказанию первой помощи.	Очно	Активисты движения первых, 7-9 классы.	Учитель – 1. Ученики – 86.	https://vk.com/wall-209200415_431
9	25.05.2024.	Проведение линейки «Последнего звонка»	Очно (на линейке)	Активисты движения первых. 9-11 классы.	Учитель – 1. Ученики -83.	https://vk.com/wall-209200415_435

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса

В соответствии с планом внутришкольного контроля учебно-воспитательного процесса осуществляется контроль процесса адаптации учащихся МКОУ СШ № 4.

Основная цель психолого-педагогического сопровождения - создание условий для личностного развития, обучения и воспитания обучающихся в рамках образовательного процесса в условиях внедрения ФГОС, создание безопасного и комфортного пространства для всех участников образовательного процесса.

Задачи и приоритетные направления деятельности в 2024 году:

− предупреждение возникновения проблем развития ребенка;

−содействие реализации требований ФГОС к личностным, предметным и метапредметным результатам, освоения обучающимися основной образовательной программы.

−развитие психологической компетентности участников образовательных отношений;

− психологическое сопровождение участников образовательной деятельности при освоении образовательных программ.

Основные направления психолого-педагогического сопровождения в 2024 году:

Психодиагностика

Диагностика в процессе психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса позволяет обозначить педагогическую проблему, помогает посмотреть на обучение с иной точки зрения, служит для организации дальнейшей сопровождающей деятельности и дает возможность отследить динамику развития личности обучающихся. Психодиагностика обучающихся осуществлялась на основании согласий родителей обучающихся (законных представителей) на психолого-педагогическое сопровождение.

В 2024 году проведены психодиагностические исследования:

1. Мониторинг адаптации обучающихся 1-х классов;
2. Анкетирование родителей первоклассников;
3. Мониторинг адаптации обучающихся 5- х классов;
4. Анкетирование родителей пятиклассников;
5. Изучение стрессоустойчивости обучающихся 9, 11 классов (в рамках подготовки обучающихся к ЕГЭ, ОГЭ);
6. Анкетирование родителей обучающихся 9-х классов;
7. Диагностика детей-инвалидов и обучающихся, находящихся под опекой, обучающихся с ОВЗ;
8. Диагностика обучающихся, испытывающих трудности при освоении образовательных программ;
9. Диагностика психоэмоционального состояния обучающихся, чьи родители (законные представители) являются ветеранами (участниками) СВО;
10. Социально-психологическое тестирование на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ среди учащихся 7-11 классов;
11. Проблемно-ориентированная диагностика обучающихся «группы риска», состоящих на внутришкольном учёте;
12. Мониторинг «Здоровье в школе»;
13. Мониторинг удовлетворённости родителей образовательным процессом.

Систематичность проведения диагностических процедур позволили создать банк данных для сравнительного анализа развивающего эффекта в системе воспитания и обучения в МКОУ СШ № 4. Смысл исследований состоял в разработке практических рекомендаций по решению проблем в личностном развитии ребенка, его социальной адаптации в коллективе, с целью выстраивания индивидуальной образовательной траектории развития ребенка. Результаты диагностики использовались для разработки рекомендаций для педагогов и родителей, для выделения обучающихся, нуждающихся в дополнительном психологическом обследовании, для определения плана дальнейшей работы по проблеме.

Психологическое консультирование

Консультации проводились с целью оказания помощи обучающимся, их родителям, педагогическим работникам и другим участникам образовательного процесса по вопросам развития, обучения и воспитания.

Основные темы запросов, с которыми обращались участники образовательного процесса в 2024 году: низкая учебная мотивация, профориентация, особенности поведенческой и эмоционально-волевой сферы, отношения со сверстниками. За 2024-2025 учебный год было проведено 32 консультаций для обучающихся и их родителей.

В 2024 году в соответствии с задачами проекта «Сопровождение и сотрудничества» Программы развития школы была организована индивидуальная работа по сопровождению обучающихся, чьи родители (законные представители) являются ветеранами (участниками) СВО.

Коррекционно-развивающее направление

Коррекционно-развивающие занятия в 2024 году проводились согласно планам программ, разработанных и применяемых по каждому направлению работы, в зависимости от выявленной проблематики. Программы были направлены на развитие и совершенствование коммуникативных навыков, когнитивной, эмоционально-личностной и мотивационно-волевой сфер учащихся, в том числе у обучающихся с ОВЗ. Программы, по которым проводились занятия в 2024 году: «Первый раз в первый класс» - адаптация первоклассников к школьному обучению, «Мои новые друзья – отметки» для обучающихся 2-х классов, программа профилактики буллинга «Мы вместе» для обучающихся 5-х классов, коррекция агрессивного поведения детей младшего школьного возраста, «Первый раз в пятый класс» -адаптация пятиклассников к обучению в среднем звене, профилактическая программа повышения жизнестойкости обучающихся 5-9 классов «Преодолеть все». Согласно полученным данным, эффективность реализации реализуемых программ в 2024 году позволила создать условия для преодоления возникших трудностей.

В 2024 году адаптация обучающихся прошла успешно. Трудности в адаптации обучающихся параллели 1-х и 5-х были преодолены после реализации коррекционно-развивающих занятий по программе адаптационного периода для обучающихся 1 и 5 классов, индивидуальных психологических консультаций, работы с педагогами и с родителями.

Профилактическое и просветительское направление

Данное направление осуществлялось посредством предупреждения возникновения явлений дезадаптации обучающихся, разработкой конкретных рекомендаций педагогическим работникам, родителям и обучающимся. А также проводились мероприятия, направленные на формирование у всех участков образовательного процесса потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах собственного развития.

Профилактическое направление включало в себя:

1. Проведение тематических классных часов и занятий для обучающихся: «Первый раз в первый класс» - 1 классы, «Мои школьные друзья – отметки» - 2 классы, «Мы за здоровый образ жизни» - 7 классы, «Как сказать НЕТ» - 6 классы, «Как оказывать поддержку» - 5 классы, «Мои интересы и склонности» - 8 классы.

2. Выступления на родительских собраниях: «Готовность к школе» - 1 классы, «Адаптация первоклассников» - 5 классы, «Психологическая готовность к экзаменам» - 9 и 11 классы.

3. Выступления на педагогических советах: «Адаптация первоклассников», «Адаптация пятиклассников»

4. Выступления на заседаниях Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений, Службы сопровождения, Психолого-педагогического консилиума, Службы медиации.

5. Распространение памяток для обучающихся: «Работа телефона доверия», «Что такое служба медиации», «Как справиться со стрессом», «Стратегии поведения в конфликте».

6. Распространение памяток для родителей обучающихся: «Работа телефона доверия», «Мой ребенок - первоклассник», «Мой ребенок - пятиклассник», «Как помочь ребёнку подготовиться к экзаменам?»

Служба медиации

Одной из задач реализации проекта «Сопровождение и сотрудничества» программы развития ГБОУ школы 23 «23 шага к успеху» стало использование восстановительной практики в профилактической работе и мероприятиях, направленных на работу с последствиями конфликтов, асоциальных явлений, правонарушений. В 2023 году в школе активно вела свою деятельность Школьная служба медиации. Было проведено 5 примирительных встреч – 3 встречи между обучающимися школы, 2 между родителями и педагогами школы. Для проведения примирительных встреч дополнительно приглашались специалисты Ресурсного центра по медиации на базе ГБОУ СОШ № 323 Невского района. Процедуре проведения медиации в течение года в рамках внеурочного курса «Медиация» обучены 8 обучающихся 8-11 классов.

Таким образом, в течение 2023 года в рамках реализации проекта «Сопровождение и сотрудничество» были проведены исследования обучающихся 1-4 классов для корректировки программ обучения и темпов обучения, обеспечена полноценная адаптация учащихся при переходе в 5-е, 9-е классы и при формировании 10 класса, разработана современная научно-методическая база индивидуального сопровождения с помощью социального педагога, психолога и классных руководителей, расширены формы и методы совместной деятельности педагогов, психолога и родителей.

Роль советника по воспитанию в жизни Школы

В 2023 году наша школа, наряду с другими школами страны, стала площадкой по внедрению должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями.

Работа советника по воспитанию в нашей школе должна быть органично вплетена в воспитательную работу школы, то есть на общешкольном уровне должна происходить единая работа и заместителя директора по воспитательной работе, и педагогов-организаторов, и классных руководителей, и руководителей детских движений и объединений, и советника по воспитанию.

Цель: формирование воспитательной среды в образовательной организации, способствующей позитивной социализации обучающихся, их духовно-нравственному развитию на основе национальных идеалов и ценностей.

Задачи: - координировать работу специалистов образовательной организации по воспитанию обучающихся;

- способствовать формированию и распространению позитивного педагогического опыта по вопросам воспитания обучающихся;

- способствовать включению обучающихся ОО в ряды детско-юношеских общественных объединений;

Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Гутенёвой Ольги Анатольевны строится в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы и планом работы советника. Работа советника директора по воспитанию в нашей школе органично вплетена в воспитательную работу школы, то есть на общешкольном уровне происходит единая работа и заместителя директора по учебно-воспитательной работе, и классного руководителя, и советника по воспитанию.

Советник выполняет следующие должностные обязанности:

− осуществляет координацию деятельности различных детско-взрослых общественных объединений и организаций (ЮИД, Юнармия и др.) по вопросам воспитания обучающихся;

− организует подготовку и реализацию дней единых действий в рамках Всероссийского календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации;

− информирует и вовлекает школьников для участия в днях единых действий Всероссийского календаря образовательных событий, а также всероссийских конкурсов, проектов и мероприятий, различных детско-взрослых общественных объединений и организаций;

- формирует актив школы, а также обеспечивает взаимодействие органов школьного самоуправления, педагогического коллектива и детских общественных организаций;

− выявляет и поддерживает реализацию социальных инициатив обучающихся ОО (флэш-мобы, социальные акции и др.);

- осуществляет педагогическое сопровождение детских социальных проектов;

− ведет/создает сообщества своей образовательной организации в социальных сетях;

В этом году, как и все школы России, мы продолжаем активную работу по программе «Орлята России». Это программа развития социальной активности учащихся начальных классов.

Программа состоит из семи треков различной направленности: экология, добровольчество, ЗОЖ, художественное творчество и т.д. Каждый трек программы «Орлята России» включает в себя серию внеурочных тематических занятий. Основные ценности программы: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье.

Таблица с мероприятиями:

№	Дата	Название мероприятия	Ссылка на мероприятие
1.	30.01	Акция «Мы помним ваши имена…»	https://vk.com/wall-209200415_229 https://vk.com/wall-209200415_231 https://vk.com/wall-209200415_232
2.	06.02	Акция «Одна страна – одна победа»	https://vk.com/wall-209200415_250
3.	09.02	Акция «Внуки по переписке»	https://vk.com/wall-209200415_256

4.	21.02	День Защитника Отечества.	https://vk.com/wall-209200415_272
5.	18.03	День Воссоединения Крыма с Россией.	https://vk.com/wall-209200415_330
6.	12.04	День Космонавтики.	https://vk.com/wall-209200415_372
7.	27.04	Праздник весны и труда.	https://vk.com/wall-209200415_397 https://vk.com/wall-209200415_398
8.	09.05	Экскурсия к мемориальному месту «Я памятное место воина покажу…»	https://vk.com/wall-209200415_412
9.	19.05	День детских общественных организаций России.	https://vk.com/wall-209200415_425
10.	24.05	Акция «Самолётик будущего»	https://vk.com/wall-209200415_433
11.	01.06	Международный день защиты детей.	https://vk.com/wall-209200415_447
12.	12.06	День России.	https://vk.com/wall-209200415_459 https://vk.com/wall-209200415_460
1.	18.01	ФУС «Новогоднее представление».	https://vk.com/wall-209200415_1028
2.	21.01	Муниципальный этап детского фестиваля театрального творчества «Волшебная рампа».	https://vk.com/wall-209200415_1109
3.	27.01	День памяти жертв Холокоста.	https://vk.com/wall-209200415_1113
4.	29.01	Праздничный концерт, посвящённый муниципальному этапу регионального фестиваля детско-юношеского творчества «Волшебная рампа».	https://vk.com/wall-209200415_1116
5.	02.02	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.	https://vk.com/wall-209200415_1119
6.	15.02-21.02	Форум президентов школ Волгоградской области.	https://vk.com/wall-209200415_1146 https://vk.com/wall-209200415_1153
7.	23.02	День Защитника Отечества.	https://vk.com/wall-209200415_1151
8.	17.03	ФУС «Центр детских инициатив».	https://vk.com/wall-209200415_1180
9.	18.03	День Воссоединения Крыма с Россией.	https://vk.com/wall-209200415_1272
1.	03.09	День Знаний. Акция «Самолётик будущего».	https://vk.com/public209200415?w=wall-209200415_595
2.	30.09	День воссоединения.	https://vk.com/public209200415?w=wall-209200415_625 https://vk.com/public209200415?w=wall-209200415_642 https://vk.com/public209200415?w=wall-209200415_635
3.	27.09	Выборы президента школьного самоуправления.	https://vk.com/public209200415?w=wall-209200415_632

			https://vk.com/public209200415?w=wall-209200415_607 https://vk.com/public209200415?w=wall-209200415_610 https://vk.com/public209200415?w=wall-209200415_624 https://vk.com/public209200415?w=wall-209200415_628 https://vk.com/public209200415 https://vk.com/public209200415?w=wall-209200415_654
4.	01.10	Международный день пожилых людей.	https://vk.com/public209200415?w=wall-209200415_605
5.	01.10	Международный день музыки.	https://vk.com/public209200415?w=wall-209200415_644
6.	05.10	Международный день учителя.	https://vk.com/public209200415?w=wall-209200415_647 https://vk.com/public209200415?w=wall-209200415_655
7.	05.10	День Дублёра.	https://vk.com/public209200415?w=wall-209200415_753
8.	20.10	Международный день отца.	https://vk.com/public209200415?w=wall-209200415_750 https://vk.com/public209200415?w=wall-209200415_752
1.	04.11	День Народного Единства	https://vk.com/wall-209200415_847
2.	24.11	День Матери.	https://vk.com/wall-209200415_861 https://vk.com/wall-209200415_862 https://vk.com/wall-209200415_863 https://vk.com/wall-209200415_864
3.	30.11	День государственного герба Российской Федерации.	https://vk.com/wall-209200415_933
4.	12.12	День конституции Российской Федерации.	https://vk.com/wall-209200415_956
5.	18.12	Посвящения в Орлята России.	https://vk.com/wall-209200415_960
6.	25.12	Школьный этап регионального фестиваля детского театрального творчества «Волшебная Рампа».	https://vk.com/wall-209200415_965

IV. Содержание и качество подготовки

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023–2024 учебного года.

№ п/п	Параметры статистики	2023-2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	585
	– начальная школа	260
	– основная школа	279
	– средняя школа	46

2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	10
	– в средней школе	3

Задания для проведения промежуточной аттестации по русскому языку и математике были подготовлены с учетом рекомендаций проведения промежуточного контроля в соответствии с положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ СШ № 4 г. Котельниково.

Итоги 2 полугодия 2023-2024 учебного года.
Результаты контрольных работ по русскому языку:

ФИО учителя	Класс	Количество обучающихся	Выполняли работу	Оценка для 3-4 классов:				Качество знаний (%)	Уровень обученности (%)
				5	**4**	**3**	**2**		
				Оценка для 2 классов:					
				выше среднего	средний	ниже среднего	не справились		
Перелома Т.Н.	1а	32	32	11	13	8	0	75	100
Гасанова Г.В.к	1б	32	32	14	14	4	0	87	100
Шкодина В.М.	2а	24	24	8	11	5	0	79	100
Бурханова Е.Е.	2б	26	26	6	17	3	0	89	100
Ильичёва И.В.	2в	22	21	1	14	6	0	71	100
Фукалова В.Б.	3а	29	29	5	19	5	0	83	100
Гасанова Г.В.	3б	31	31	5	18	8	0	74	100
Шкодина В.М.	4а	33	33	9	14	10	0	70	100
Грам. Задание	4а	33	33	11	13	9	0	73	100
Черникова Т.П.	4б	31	31	7	8	16	0	48	100

Результаты контрольных работ по математике:

	Кла	о об	уч по	лн ял	Оценка для 3-4 классов:	во зн	ан об	уч ен

ФИО учителя				5	4	3	2		
				Оценка для 2 классов:					
				выше среднего	средний	ниже среднего	не справились		
Перелома Т.Н.	1а	32	32	10	8	13	1	56	97
Гасанова Г.В.	1б	32	32	11	9	12	0	67	100
Шкодина В.М.	2а	24	24	5	14	5	0	79	100
Бурхнова Е.Е.	2б	26	26	3	15	8	0	69	100
Ильичева И.В.	2в	22	21	5	12	4	0	80	100
Фукалова В.Б.	3а	29	29	9	17	3	0	90	100
Гасанова Г.В.	3б	31	31	4	24	3	0	90	100
Шкодина В.М.	4а	33	33	8	13	11	0	63	100
Черникова Т.П.	4б	31	31	6	15	10	0	68	100

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

1. **Итоги 2023-2024 учебного года**

В 4 четверти 2023–2024 учебного года аттестации подлежало 585 обучающихся, из них:

- на уровне начального общего образования (2–4 классы) – 260 человек;
- на уровне основного общего образования (5–9 классы) – 279 человека;
- на уровне среднего общего образования (10-11 классы) – 46 человек.

Анализ качества знаний и уровня обученности за 2023-2024 учебный год.

Классы	Количество обучающихся	На «5»	На «4 и 5»	Качество знаний по сравнению с 2 ч 2023-2024 г.
2а	24	1	18	79%
2б	26	3	21	92%
2в	22	1	14	68%
3а	29	5	19	80%
3б	31	6	20	84%
4а	33	7	12	58%
4б	31	2	22	77%
Уровень начального общего образования	**196**	**25**	**126**	**77%**
5а	27	7	11	67%
5б	27	4	14	67%
6а	27	4	9	48%

6б	31	7	15	71%
7а	26	3	8	42%
7б	31	5	11	52%
8а	21	1	6	30%
8б	28	7	9	57%
9а	27	6	11	61%
9б	31	4	13	55%
Уровень основного общего образования	**276**	**48**	**107**	**55%**
10	20	3	8	55%
11	26	5	17	85%
Уровень среднего общего образования	**46**	**8**	**25**	**70%**
Итого по школе	**518**	**81**	**258**	**65%**

С одной «3» 2023-2024 учебный год окончили 27 обучающихся

На «отлично» 2023-2024 уч.год окончили 81 обучающихся (16 % от общего количества аттестуемых в году):

- на уровне начального общего образования – 25 человек (13 % от общего количества аттестуемых в 1-4 классов);
- на уровне основного общего образования – 48 человека (17% от общего количества аттестуемых в 5–9 классах);
- на уровне среднего общего образования – 8 человек (17% от общего количества аттестуемых в 10-11 классах).

На «4» и «5» год окончили 258 обучающихся (44% от общего количества аттестуемых в году):

- на уровне начального общего образования – 126 человек (48% от общего количества аттестуемых в 1-4 классов);
- на уровне основного общего образования – 107 человек (38% от общего количества аттестуемых в 5–9 классов);
- на уровне среднего общего образования – 25 человек (54% от общего количества аттестуемых в 10-11 классах).

По сравнению с результатами предыдущих лет мы наблюдаем последние 3 года сравнительно стабильные и достаточно высокие результаты, показатель качества знаний колеблется в пределах от 59% до 65%:

Учебный год	**Всего учащихся**	**Успевают на:**		**Не успевают**	**Не аттестовано**	**Уровень обученности**	**Уровень качества знаний (без обучающихся 1 класса)**
		«5»	**«4» и «5»**				
2021-2022	515	86	199	0	0	100%	63%

2022-2023	567	89	198	0	0	100%	59%
2023-2024	585	81	258	0	0	100%	65%

На протяжении последних лет растет численность обучающихся, количество *хорошистов* и *отличников*, показатель качества знаний. В 2023-2024 учебном году показатель качества знаний повысился на 6%, несмотря на то, что значительно увеличилось общее количество обучающихся в школе (на 18 человек по сравнению с предыдущим учебным годом).

Сравнительный анализ общего контингента обучающихся, уровня обученности и качества знаний показал:

- рост численности обучающихся;
- увеличение количества обучающихся на «5» и «4»;
- отсутствие обучающихся, не успевающих и не аттестованных по различным причинам;
- увеличение показателя качества знаний на 6%;
- средняя наполняемость классов по школе – 28 человек, в том числе: в 1-4 классах – 29, в 5-9 классах – 28, в 10-11 классах – 23 человека.
-

Пропуски уроков за 2023-2024 учебный год

Анализ пропусков уроков показывает, что наметилась тенденции снижения общего числа пропущенных уроков. Сохраняется число пропусков по болезни, в основном это простудные заболевания: ОРВИ, ОРЗ, бронхиты, грипп. Большое количество пропусков уроков по уважительным причинам, т. к. в учебное время проводятся соревнования, конкурсы, олимпиады. Родители пишут заявления по семейным обстоятельствам.

Анализ прохождения программного материала

Программный материал пройден. Отставаний нет.

Сведения о награждении выпускников по ступеням образования (за 3 года).

Показатели по ступеням образования	Учебные годы					
	2021/2022		2022/2023		2023/2024	
	Человек	% от общего кол-ва выпускников	Человек	% от общего кол-ва выпускников	Человек	% от общего кол-ва выпускников
Начальное общее образование:						
Награждены похвальным листом «За отличные успехи в учении»	30	17%	32	12%	19	10%
Основное общее образование:%						
Награждены похвальным листом «За отличные успехи в учении»	24	9%	32	12%	27	9%
Получили аттестат особого образца	7	14%	3	7%	10	17%
Среднее общее образование:						

Награждены похвальным листом «За отличные успехи в учении»			4	31%	3	7%
Награждены золотой/серебряной медалью	2	15%	1	8%	2 1	4% 2%

Итоги 1 полугодия 2024-2025 учебного года
Результаты контрольных работ по русскому языку:
2-4 классы

ФИО учителя	Класс	Количество обучающихся	Выполняли работу	Оценка для 3-4 классов: **5**	**4**	**3**	**2**	Качество знаний (%)	Уровень обученности (%)
				Оценка для 2 классов: выше среднего	средний	ниже среднего	не справились		
Фукалова В.Б.	2а	32	28	9	13	4	2	78%	93%
Гасанова Г.В.	2б	32	32	12	17	3	0	90%	100%
Шкодина В.М.	3а	23	23	4	12	7	0	70%	100%
Грамм.задание	3а	23	23	7	11	4	1	78%	96%
Бурханова Е.Е.	3б	26	26	7	11	8	0	69%	100%
Грамм.задание	3б	26	26	6	14	6	0	77%	100%
Черникова Т.П.	3в	22	22	0	5	14	3	23%	86%
Грамм.задание	3в								
Фукалова В.Б.	4а	29	29	6	17	6	0	80%	100%
Грамм.задание	4а	29	29	9	11	8	1	69%	97%
Гасанова Г.В.	4б	31	31	9	17	5	0	83%	100%
Грамм.задание	4б	31	31	3	24	3	0	90%	100%
Итого									

Показатель *качества знаний* по русскому языку на уровне начального общего образования составил 72%. Выше среднего данный показатель в следующих классах: 2б, 4а классах (89%, 75% соответственно).

Во 2-х классах оценка работ проводилась без отметок, с использованием 3-х уровневой оценки (выше среднего, средний, ниже среднего). Справились с предложенными заданиями обучающиеся вторых классов

Выполнили работу на уровне:

- выше среднего – 14 обучающихся (20% от общего количества присутствовавших);
- средний - 33 обучающихся (46% от общего количества присутствующих);
- ниже среднего – 24 обучающихся (34% от общего количества присутствующих).

Средний балл по 3 – 4 классам – 4,1. Ниже среднего данный показатель в 3а классе (3,9), на уровне среднего - в 4б классе, выше среднего (4,2) – в 3а и 4б классах.

В 3-4 классах 98% обучающихся усвоили обязательный минимум знаний по русскому языку. Максимальный процент (100%) успеваемости по русскому языку в 2а,2б,2в,3а классах. Минимальный процент успеваемости по русскому языку (96%) наблюдается в 4а и 3б классах соответственно.

– **5-11 классы**

Класс	Количество учащихся в классе	Количество писавших	Получили оценки				Качество знаний %	% успеваемости
			5	4	3	2		
5-А диктант	34	30	4	12	12	2	53%	93%
5-Б диктант	31	28	2	13	11	2	53%	93%
6-А диктант	27	24	5	8	10	1	54%	95%
6-Б диктант	26	19	0	5	7	7	26%	63%
7-А диктант	26	22	1	10	9	2	50	91%
7-Б диктант	30	25	4	14	1	6	72%	88%
8-А диктант	27	25	3	10	11	1	52%	96%
8-Б диктант	31	25	0	15	6	4	60%	84%
9-А диктант	23	20	2	8	10	0	50%	100%
9-Б диктант	28	22	7	6	7	2	60%	91%
10 диктант	32	24	2	16	4	2	75%	92%
11 диктант	16	14	5	1	6	2	43%	82%

Результаты контрольных работ по математике:
2-4 классы

ФИО учителя	Класс	Количество обучающихся	Выполняли работу	Оценка для 3-4 классов:				Качество знаний (%)	Уровень обученности (%)
				5	**4**	**3**	**2**		
				Оценка для 2 классов:					
				выше среднего	средний	ниже среднего	не справились		
Фукалова В.Б.	2а	32	29	15	11	2	1	90	97%
Гасанова Г.В.к	2б	32	32	9	17	4	2	81%	100%
Шкодина В.М.	3а	23	23	4	12	7	0	70%	100%
Бурханова Е.Е.	3б	26	26	4	13	8	1	65%	96%
Ильичева И.В.	3в	22	22	3	12	5	0	68%	100%
Фукалова В.Б.	4а	29	29	6	14	8	1	69%	97%
Гасанова Г.В.к	4б	31	31	6	22	3	0	90%	100%
Итого									

Показатель уровня обученности по математике во 2–4 классах составила 96%. Большинство обучающихся 2–4 классов справились с выполнением контрольных работ. Максимальный показатель (100%) во 2а, 3а и 3б классах. Ниже среднего данный показатель в 2б, 4а и 4б классах (92-93%)

Средний уровень качества знаний составляет 75%. Выше среднего данный показатель во 2а, 3б классах.

Средний балл по начальной школе (в 3 – 4 классах) – 4,0.

Во 2-х классах оценка работ проводилась без отметок, с использованием 3-х уровневой оценки (выше среднего, средний, ниже среднего).

Выполнили работу на высоком уровне – 9 человек (15% от общего количества выполнявших работу), на среднем уровне – 33 обучающихся (56% от общего количества выполнявших работу, на низком уровне – 15 обучающихся (24% от общего количества выполнявших работу). 2 обучающихся 2б класса (3% от общего количества выполнявших работу) не справились с предложенными заданиями.

5-11 класс

Класс	Количество учащихся в классе	Количество писавших	Получили оценки				Качество знаний %	% успеваемости
			5	4	3	2		
5-А	34	29	8	10	9	2	62%	93%
5-Б	31	31	14	13	3	1	87%	97%
6-А	27	24	1	7	11	5	33%	79%
6-Б	26	25	2	6	14	3	32%	88%
7А	26	24	3	7	10	4	38%	76%
7Б	30	27	8	15	2	2	73%	80%
8А	27	26	2	12	11	1	53%	96%
8Б	31	29	1	15	9	4	55%	86%
9А	23	23	1	7	15	0	35%	100%
9Б	28	28	10	9	9	0	68%	100%
10	31	30	8	10	12	0	60%	100%
11	16	13	4	3	6	0	54%	100%

Качество знаний за II четверть (I полугодие) 2024-2025 учебного года

Во 2 четверти 2024–2025 учебного года аттестации подлежало 465 обучающихся, из них:

- на уровне начального общего образования (3–4 классы) – 132 человек (на 5 чел больше чем в 2 четверти 2023-2024 уч. года);
- на уровне основного общего образования (5–9 классы) – 285 человек (на 7 чел больше чем в 2 четверти 2023-2024 уч. года);

Мониторинг уровня обученности за 3 года:

Уровень образования	**2 четверть 2022-2023 уч. г.**	**2 четверть 2023-2024 уч. г.**	**2четверть 2024-2025 уч. г.**	**Динамика**
Уровень начального общего образования	100%	100%	100%	Стабильная
Уровень основного общего образования	100%	100%	100%	Стабильная
Всего по школе	**100%**	**100%**	**100%**	**Стабильная**

Качество знаний за 2 четверть 2024-2025 учебного года

Классы	Количество обучающихся	На «5»	На «4 и 5»	Качество знаний
3а	23	1	15	70%
3б	26	2	24	92%
3в	23	0	8	35%
4а	29	4	18	76%
4б	31	6	19	81%
Уровень начального образования (3-4 классы)	**132**	**13**	**84**	**73% (+3)**
Классы	**Количество обучающихся**	**На «5»**	**На «4 и 5»**	**Качество знаний**
5а	34	8	9	50%
5б	31	3	19	71%
6а	27	5	8	48%
6б	26	3	6	38%
7а	27	2	8	37%
7б	29	3	12	52%
8а	27	3	4	26%
8б	31	3	11	45%
9а	24	1	4	20%
9б	28	6	9	54%
Уровень основного общего образования (5-9 кл.)	**285**	**37**	**90**	**45%**
Итого по школе (3-9 кл.)	**417**	**50**	**174**	**54%**
10	32	6	15	66%
11	16	4	4	50%
Уровень среднего общего образования	**48**	**10**	**19**	**60%**
Итого по школе (3-11 классы)	**465**	**60**	**193**	**55%**

С одной «3» 2 четверть закончили 36 обучающийся (+8 обучающихся по сравнению с 1 ч. 2024-2025 уч. года):

На «отлично» 2 четверть закончили 60 обучающихся (13% от общего количества аттестуемых в 2 четверти):

- на уровне начального общего образования – 13 человек (10% от общего количества аттестуемых в 1-4 классов);

- на уровне основного общего образования – 37 человек (13% от общего количества аттестуемых в 5–9 классах).
- На уровне среднего общего образования – 10 человек (21% от общего количества аттестуемых в 10–11 классах).

На «4» и «5» 2 четверть закончили 193 обучающихся (42% от общего количества аттестуемых в II четверти).

Таким образом, по итогам 2 четверти 2024–2025 учебного года аттестовано 100% обучающихся 3-11 классов.

Средний показатель качества знаний составил 55% (что на 2% ниже, чем в 2023–2024 учебном году).

Показатель качества знаний выше среднего по школе имеют 9 классов (43% от общего количества аттестуемых классов):

Класс	Качество знаний	Классный руководитель
3а	70%	Шкодина В.М.
3б	92%	Бурханова Е.Е.
4а	76%	Фукалова В.Б.
4б	81%	Гасанова Г.В.
5а	50%	Борисевич Е.В.
5б	71%	Козадаева Т.В.
7б	52%	Слюсаренко Н.И.
9б	54%	Макарова О.А.
10	66%	Бородина В.Н.

Показатель качества знаний ниже среднего по школе имеют 7 классов (33% от общего количества аттестуемых классов):

Класс	Качество знаний	Классный руководитель
3в	35%	Ильичева И.В.
6а	48%	Гутенева О.А.
6б	38%	Сосюра Р.А.
7а	37%	Венецкая М.Ю.
8а	26%	Землянухина Т.Н.
8б	45%	Трушина И.Н.
9а	20%	Капустина К.А.

1. Уровень обученности во II четверти 2024-2025 учебного года остался на том же уровне и составил 100%.
2. По сравнению с I четвертью 2024-2025 учебного года показатель качества знаний понизился на 2 % и составил 55%.
3. Уменьшилось количество обучающихся на «5»,«4 и 5».
4. Высокое качество знаний (выше 50%) показали следующие классы: 3а, 3б, 4а, 4б, 5а, 5б, 7б, 9б, 10 классы.
5. Качество знаний ниже 50% показали следующие классы: 3в, 6а, 6б, 7а, 8а, 8б, 9а классы.

Мониторинг качества знаний за 3 года (2 четверть):

Учебный год	На «5»	На «4 и 5»

2022-2023	69	165
2023-2024	63	169
2024-2025	60	194
Динамика по сравнению с предыдущим учебным годом	Отрицательная (-9)	Положительная (+29)

Ступени обучения	**2022-2023 учебный год**	**Динамика**	**2023-2024 учебный год**	**Динамика**	**2024-2025 учебный год**	**Динамика**
Уровень начального общего образования	77%	Динамика положительная +8%	69%	Динамика отрицательная - 8%	73%	Динамика положительная +4%
Уровень основного общего образования	53%	Динамика положительная +2%	53%	Без динамики	45%	Динамика отрицательная, -8%
Итого по школе	61%	Динамика положительная +4%	59%	Динамика отрицательная, -2%	55%	Динамика отрицательная, -4%

Посещаемость обучающихся за I полугодие 2024-2025 учебного года

Анализируя число уроков, пропущенных детьми, можно отметить: общее количество пропущенных уроков по болезни и уважительной причине подтверждено медицинскими справками и заявлениями родителей обучающихся.

Результаты ГИА

Результаты государственной итоговой аттестации за 2023 - 2024 учебный год

Для координации деятельности всех участников по проведению ЕГЭ, ОГЭ и контроля над соблюдением установленного порядка проведения в МКОУ СШ № 4 был утвержден план мероприятий по подготовке и проведению ЕГЭ, ОГЭ утвержден ответственный за подготовку и проведение ЕГЭ, ОГЭ в школе – заместитель директора по УВР Миронова О.В.

Работа по организации и проведению государственной итоговой аттестации строилась по следующим направлениям:

- информационное обеспечение ЕГЭ, ОГЭ, доведение до сведения выпускников, родителей, педагогов нормативно-правовых документов, инструкций по проведению ЕГЭ, ОГЭ,
- формирование и постоянная корректировка базы данных выпускников, сдающих ЕГЭ, ОГЭ,
- подготовка кадров для проведения ЕГЭ, ОГЭ (ГВЭ) - проведение семинара-практикума для организаторов ГИА.

В период подготовительного этапа к ЕГЭ, ОГЭ в 2023-2024 г. были использованы следующие формы подготовки выпускников к сдаче экзаменов в форме и по материалам ЕГЭ, ОГЭ (ГВЭ):

- распространение печатной продукции с материалами ЕГЭ, ОГЭ -2024 года, использование электронных пособий,

- организация дополнительных занятий по предметам, сдаваемым выпускниками на государственной итоговой аттестации,
- все выпускники 2024 года были участниками пробных ЕГЭ, ОГЭ по русскому языку, математике, по итогам которых они получили возможность обсудить с учителями все пробелы в знаниях и внести корректировку в подготовку к экзаменам.

Работа по информированию всех участников о государственной итоговой аттестации началась с сентября 2023 года. Для организации подготовки к аттестации выпускников, их родителей, учителей-предметников школы были проанализированы издания, необходимые для информационно-методического обеспечения государственной аттестации, были приобретены сборники «Единый государственный экзамен», контрольные измерительные материалы по математике, русскому языку, обществознанию, биологии, физике, биологии, географии, химии, истории.

В целях информирования о ходе подготовки к ЕГЭ, ОГЭ -2024 были проведены в дистанционном и очном режиме родительские и ученические собрания, совещания при директоре, педагогические советы, методические советы. В МКОУ СШ № 4 оформлен информационный стенд для педагогов, участников ЕГЭ, ОГЭ и их родителей.

Обучающиеся 9-х классов участвовали в ОГЭ по математике, русскому языку и двум предметам по выбору (география, биология, обществознание, информатика, химия, литература, история, физика).

Общая численность выпускников 2023–2024 учебного года

	9 класс	**11 класс**
Общее количество выпускников	59	26
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	59	26
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	25.06.2024 г. - 43 чел. 03.07.2024 г. - 15чел. Итого: 58 чел. 1 обуч. Умархаджиева Р.А. получила аттестат 17.09.2024 г. (пересдача в сентябре 2024 г.) Итого: 59 чел.	26.06.2024 г. - 24 чел. 01.07.2024 г. – 1 чел. Махарова А.И. 16.07.2024 г. - Кочетков З.Д. Итого: 26 чел.
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	59	26

Государственная итоговая аттестация выпускников 9а, 9б, 11-го классов в формате ОГЭ и ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2024 году в основной, резервный и дополнительный период.

Анализ итоговой аттестации учащихся 9 класса за 2023-2024 учебный год.

Цель государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса заключается в выявлении уровня усвоения базовых знаний, возможностей, способностей и интересов учащихся. Кроме того, итоговая аттестация – это оценка работы всей школы и профессиональной деятельности каждого учителя-предметника, используемых педагогических методов работы и их результативности.

На конец 2023 - 2024 учебного года в 9а классе обучалось 28 человек, в 9б классе - 31 человек. Всего в 9-х классах - 59 обучающихся.

Все учащиеся 9 класса успешно освоили программу основного общего образования и были допущены к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования. 59 обучающихся, не имеющих академической задолженности, в том числе за устное собеседование по русскому языку, и в полном объеме выполнивших учебный план (имеющих годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательным программам основного общего образования не ниже удовлетворительных) проходили итоговую аттестацию в форме ОГЭ.

Приказом по школе от 20.05.2024 г. № 262 "О допуске к государственной итоговой аттестации обучающихся 9а, б классов" 59 обучающихся 9-х классов допущены к ГИА в 2024 году.

В основной период сдачи ГИА в 2024 году справились с выпускными испытаниями 43 обучающихся, 16 выпускников получили отметку "неудовлетворительно" (трое – по двум предметам одновременно): по математике - 3 чел., по русскому языку – 5 чел., по географии - 7 чел., по обществознанию - 4 чел.. Вследствие этого повторная пересдача ОГЭ по предметам по выбору, в соответствии с расписанием ГИА-9 2024 была назначена на 24.06.2024 г. по русскому языку, на 25.06.2024 г. по обществознанию, на 26.06.2024 г. по географии, по математике - на 27.06.2024 г. По результатам повторного прохождения ОГЭ 14 обучающиеся справились с экзаменами, 1 обуч. (Умархаджиева Р.А.) не справилась с ОГЭ по географии и допускается к пересдаче в сентябре 2024 г. 17.09.2024 г. Умархаджиева Р.А. сдала экзамен по географии и получила аттестат.

Таким образом, аттестаты об основном общем образовании получили:
28.06.2024 г. - 43 обучающихся, среди которых - 10 с отличием.
03.07.2024 г. - 15 чел.
17.09.2024 г. – 1 чел.
Итого: 59 чел.

Общие результаты ОГЭ 9 класс

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников IX класса. без учета повторной сдачи ОГЭ

Предметы	Количество учащихся основной школы в %, имеющих оценки 4 и 5																		
	2021-2022 Всего 50 чел.							2022-2023 Всего 42 чел.							2023-2024 Всего 59 чел.						
	5	4	3	2	Усп. %	Кач. %	Средний балл	5	4	3	2	Усп. %	Кач. %	Средний балл	5	4	3	2	Усп. %	Кач. %	Средний балл
Русский язык	26	16	8	0	100	84	4	18	15	8	1	98	79	4	19	27	8	5	92	78	4
Математика	4	12	24	9	82	33	3	13	22	6	1	83	79	4	19	28	9	3	95	80	4

Предметы	Количество учащихся основной школы в %, имеющих оценки 4 и 5																		
	2021-2022 Всего 50 чел.							2022-2023 Всего 42 чел.							2023-2024 Всего 59 чел.						
	5	4	3	2	Усп. %	Кач. %	Средний балл	5	4	3	2	Усп. %	Кач. %	Средний балл	5	4	3	2	Усп. %	Кач. %	Средний балл
География	6	16	11	5	87	58	4	5	13	7	1	96	69	4	16	12	12	7	85	60	4
Биология	2	17	13	1	97	58	4	0	7	16	8	74	26	3	12	22	2	0	100	96	4
Информа-тика	0	1	0	0	100	100	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Обществоз-нание	3	6	9	4	82	41	3	1	6	15	0	100	32	3	1	12	8	4	84	52	3
Англ. язык	1	0	0	1	100	50	4	1	0	0	0	100	100	5	0	0	0	0	0	0	0
История	2	2	0	0	100	100	5	2	0	1	0	100	37	4	0	1	0	0	100	100	4
Физика	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	100	0	3	0	2	1	0	100	67	4

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников IX класса.

с учетом повторной сдачи ОГЭ

Предметы	Количество учащихся основной школы в %, имеющих оценки 4 и 5																		
	2021-2022 Всего 50 чел.							2022-2023 Всего 42 чел.							2023-2024 Всего 59 чел.						
	5	4	3	2	Усп. %	Кач. %	Средний балл	5	4	3	2	Усп. %	Кач. %	Средний балл	5	4	3	2	Усп. %	Кач. %	Средний балл
Русский язык	26	16	8	0	100	84	4	*18*	*15*	*9*	*0*	*100*	*79*	*4*	19	27	13	0	100	78	4
Математика	4	12	33	0	100	34	3	*13*	*22*	*7*	*0*	*100*	*79*	*4*	19	28	12	0	100	80	4
Предметы	**Количество учащихся основной школы в %, имеющих оценки 4 и 5**																		
	2021-2022 Всего 50 чел.							**2022-2023 Всего 42 чел.**							**2023-2024 Всего 59 чел.**						
	5	**4**	**3**	**2**	**Усп. %**	**Кач. %**	Средний балл	**5**	**4**	**3**	**2**	**Усп. %**	**Кач. %**	Средний балл	**5**	**4**	**3**	**2**	**Усп. %**	**Кач. %**	Средний балл
География	26	16	8	0	100	84	4	5	13	8	0	100	69	4	16	12	18	1	98	60	4
Биология	4	12	33	0	100	34	4	0	7	23	1	97	26	4	12	22	2	0	100	96	4
Информа-тика	6	16	16	0	100	58	4	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0
Обществоз-нание	2	17	14	0	100	58	3	1	6	15	0	100	32	3	1	12	12	0	100	52	3
Англ. язык	0	1	0	0	100	100	4	1	0	0	0	100	100		0	0	0	0	0	0	0
История	3	6	13	0	100	41	5	2	0	1	0	100	37	3	0	1	0	0	100	100	4
Физика	1	0	1	0	100	50	0	0	0	1	0	100	0	5	0	2	1	0	100	67	4

Завершили обучение по образовательным программам основного общего образования с вручением аттестата о соответствующем уровне образования, имеющих итоговые отметки не ниже «удовлетворительно» по всем учебным предметам учебного плана и результат «зачёт» за итоговое собеседование по русскому языку выпускники 9 класса в количестве 43 человек (без учета повторной сдачи ОГЭ) приказ от 25.06.2024 г. № 322 "О завершении обучения по образовательным программам основного общего образования в 2024 году")

Среди них завершили обучение по образовательным программам основного общего образования с вручением **аттестата с отличием** и приложения к ним 10 выпускников 9-х классов, завершивших обучение по образовательным программам основного общего образования, имеющих итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана и результат «зачёт» за итоговое собеседование по русскому языку.

Завершили обучение по образовательным программам основного общего образования с вручением аттестата о соответствующем уровне образования, имеющие итоговые отметки не ниже «удовлетворительно» по всем учебным предметам учебного плана и результат «зачёт» за итоговое собеседование по русскому языку выпускники 9 класса в количестве 58 человек (с учетом повторной сдачи ОГЭ) приказ от 03.07.2024 г. № 347 "О завершении обучения по образовательным программам основного общего образования в 2024 году"),

Выпускники 9-х классов 2024 года – это выпускники, получившие образование в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897.

Анализ итоговой аттестации учащихся 11 класса за 2023-2024 учебный год

В рамках подготовки выпускников 11 класса к итоговой аттестации проведены следующие мероприятия:

- Проведен предварительный мониторинг участия выпускников школы в ЕГЭ-2024;
- Заявления на участие в ЕГЭ поданы в срок, прошли четыре выверки участников ЕГЭ;
- Составлены и переданы для передачи в Федеральную базу данных списки и сведения об организаторах в аудитории и вне аудитории в ППЭ;
- Проведены инструктажи со всеми категориями организаторов и участников ЕГЭ;
- Оформлены и вручены выпускникам уведомления на ЕГЭ;
- Проведены родительские собрания учащихся 11 классов «Система подготовки к ЕГЭ в МКОУ СШ №4»; «Порядок ознакомления с результатами ЕГЭ. Апелляции», «Права и обязанности участников ЕГЭ. Психологическая подготовка к ЕГЭ. Помоги своему ребенку»;
- Проведены классные часы в 11 классе «Правила оформления бланков ЕГЭ», «Порядок ознакомления с результатами ЕГЭ. Апелляции», «Психологическая подготовка к ЕГЭ».
- Оформлен и регулярно обновлялся стенд «Единый государственный экзамен», который содержит сведения по организации ЕГЭ в школе;
- На сайте школы размещена информация для участников ЕГЭ;
- Организованы и проведены пробные экзамены по русскому языку и математике в форме ЕГЭ;
- Проводились индивидуальные консультирования родителей и учащихся по формам итоговой аттестации выпускников, особенно выпускников с ограниченными возможностями здоровья;
- Сформированы папки с нормативными документами по проведению ЕГЭ;
- Вопросы подготовки к ЕГЭ рассмотрены на заседаниях ШМО, методического совета школы, совещаниях при директоре, заседании управляющего совета.

На окончание 2023-2024 учебного года в 11 классе обучалось 26 человек.

Все обучающиеся 11 класса успешно освоили программу среднего общего образования и были допущены к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования. 26 обучающихся, не имеющие академической задолженности, в том числе за итоговое сочинение, и в полном объеме выполнившие учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательным программам среднего общего образования не ниже удовлетворительных), допущены к итоговой аттестации в форме ЕГЭ (приказ от 22.05.2024 г. № 269 "О допуске к государственной итоговой аттестации обучающихся 11 класса".

Таким образом, аттестаты о среднем общем образовании получили 26 обучающихся 11 класса, среди которых - 3 с отличием: 2 – с отличием и золотой медалью "За особые успехи в учении I степени" и 1 – с отличием и серебряной медалью "За особые успехи в учении II степени". Двое обучающихся 11 класса получили отметки "неудовлетворительно" по русскому языку и была допущена к пересдаче в резервный срок. Одна из них (Махарова А.И.) пересдала русский язык, получив 45 баллов. Второй обучающийся (Кочетков З.Д.) по состоянию здоровья (справка из ЦРБ) перенес сдачу экзамена на дополнительный срок.

Резервные и дополнительные сроки - в соответствии с ГРАФИКОМ утверждения и объявления результатов, заседаний конфликтной комиссии, обработки апелляций о несогласии с выставленными баллами ГИА-9 в основной период в 2024 году в Волгоградской области.

Выводы:

В МКОУ СШ № 4 наработан опыт нормативно-правового, организационно-технического обеспечения ГИА. В школе отработана система раннего прогнозирования затруднений, связанных с подготовкой к ГИА планируется проведение административных контрольных работ с начала учебного года в формате ЕГЭ, ОГЭ, эффективно используются внеурочные формы подготовки к ГИА, своевременно контролируется объем, качество, систематичность, сроки использования на уроках тестовых заданий.

Итоговые результаты выпускников на уровне среднего общего образования
ЕГЭ 2024

На конец 2023 - 2024учебного года в 11 классе обучалось 26 человек и 1 экстерн (Ушакова П.А.). Все учащиеся 11 класса и экстерн успешно освоили программу среднего общего образования и были допущены к государственной итоговой аттестации.

Выбор предметов для сдачи ЕГЭ

Учебные предметы	Кол-во обучающихся 11 класса	% от общего количества
Русский язык	27 (1 экстерн)	100
Физика	8	31
Математика (профиль)	17	65
Математика (база)	10 (1 экстерн)	37
Химия	4	15
Биология	9	35
История	1	4
Обществознание	10	38

Английский язык	0	0
Информатика	3	12
География	3	12
Литература	2 (1 экстерн)	7

О количестве претендентов на медаль «За особые успехи в учении»
Количество медалистов

ЗОЛОТО									
2015	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**
3	0	3	4	3	5	4	2	1	2

Получили медаль «За особые успехи в учении I степени» в 2023–2024 учебном году

№ п/п	**Ф. И. О. выпускника**	**Класс**	**Классный руководитель**
1	Королева Дарья Сергеевна	11	Денисова Е.Л.
2	Михайлова Полина Алексеевна	11	Денисова Е.Л.

Получили медаль «За особые успехи в учении II степени» в 2023–2024 учебном году

№ п/п	**Ф. И. О. выпускника**	**Класс**	**Классный руководитель**
1	Гагарина Светлана Андреевна	11	Денисова Е.Л.

<u>Об итогах сдачи обязательных экзаменов</u>

Профильный уровень по математике. Минимальный порог – 27 баллов

Результаты по математике (профильный уровень)

Класс/Ф. И. О. учителя	Всего в классе	Участвовало в ЕГЭ	Не набрали Min балл	Max балл (Ф. И. – кол-во баллов)	Средний тестовый балл
11 Денисова Е.Л.	27 (1 экстерн)	17	0	78 Гагарина С.А.	57

Результаты ЕГЭ по профильной математике.

Баллы	**70 и выше**	**45-69**	**27-44**	**0-26**	**Проходной балл 27**
Всего кол-во человек: **17**	2	11	0	0	

100% выпускников 11 класса из 17 - 17 человек успешно преодолели минимальный порог, установленный Рособрнадзором в 2024году (27 балла).

Базовый уровень по математике. Минимальный порог – 3 балла

Результаты по математике (базовый уровень)

Класс/Ф. И. О.	Всего в классе	Участвовало в	Не	Max балл (Ф.	Средний

учителя		ЕГЭ	набрали Min балл	И. – кол-во баллов)	балл
11 Денисова Е.Л.	27 (1 экстерн)	10 (1 экстерн)	0	21	4

Результаты ЕГЭ по базовой математике

Баллы	**5**	**4**	**3**	**2**	**Проходной балл 3**
Всего кол-во человек: 10 (1 экстерн)	3	4	3	0	

100 % выпускников 11 класса из 10 - 10 человек успешно преодолели минимальный порог, установленный Рособрнадзором

Русский язык. Проходной балл – 24 балла

Результаты по русскому языку

Класс/Ф. И. О. учителя	Всего в классе	Участвовало в ЕГЭ	Не набрали Min балл	Max балл (Ф. И. – кол-во баллов)	Средний тестовый балл
11 Трушина И.Н.	27 (1 экстерн)	27 (1 экстерн)	2	97 (Королева Д.С.)	54

Результаты ЕГЭ по русскому языку.

Баллы	**70 и более**	**37-69**	**25-36**	**0-24**	**Проходной балл 24**
Всего кол-во человек: **27**	4	20	1	2	

93 % выпускников 11 класса (25 человек) успешно преодолели минимальный порог, установленный Рособрнадзором в 2024 году (24 балла).

Результаты ЕГЭ по русскому языку (повторная пересдача Махарова А.И.)

Баллы	**70 и более**	**37-69**	**25-36**	**0-24**	**Проходной балл 24**
Всего кол-во человек: **1**	0	1	0	0	

Результаты ЕГЭ по русскому языку (повторная пересдача Кочетков З.Д.)

Баллы	**70 и более**	**37-69**	**25-36**	**0-24**	**Проходной балл 24**
Всего кол-во человек: **1**	0	0	1	0	

В итоге 100 % выпускников 11 класса (27 человек) успешно преодолели минимальный порог, установленный Рособрнадзором в 2024 году (24 балла).

Результаты ЕГЭ по выбору в 2024 г.

Физика. Проходной балл – 36 баллов

Результаты по физике

Класс/Ф. И. О.	Всего в классе	Участвовало в	Не	Max балл	Средний

учителя		ЕГЭ	набрали Min балл	(Ф. И. – кол-во баллов)	тестовый балл
11 Атапина Е.В.	27 (1 экстерн)	8	1	58 (Мартиросян А.М.)	48

Результаты ЕГЭ по физике

Баллы	**70 и более**	**37-69**	**25-36**	**0-24**	**Проходной балл 36**
Всего кол-во человек: **8**	0	7	1	0	

88 % выпускников 11 класса (7 человек) успешно преодолели минимальный порог, установленный Рособрнадзором в 2024 году (36 балла).

Обществознание. Проходной балл – 42 балла

Результаты по обществознанию

Класс/Ф. И. О. учителя	Всего в классе	Участвовало в ЕГЭ	Не набрали Min балл	Max балл (Ф. И. – кол-во баллов)	Средний тестовый балл
11 Быкадорова Л.В.	27 (1 экстерн)	10	5	83 (Михайлова П.А.)	40

Результаты ЕГЭ по обществознанию

Баллы	**70 и более**	**37-69**	**25-36**	**0-24**	**Проходной балл 42**
Всего кол-во человек: **10**	1	3	3	2	

44 % выпускников 11 класса (5 человек) успешно преодолели минимальный порог, установленный Рособрнадзором в 2024 году (42 балла).

История. Проходной балл – 32 балла

Результаты по истории

Класс/Ф. И. О. учителя	Всего в классе	Участвовало в ЕГЭ	Не набрали Min балл	Max балл (Ф. И. – кол-во баллов)	Средний тестовый балл
11 Венецкая М.Ю.	27 (1 экстерн)	1	1	0	20

Результаты ЕГЭ по истории

Баллы	**70 и более**	**37-69**	**25-36**	**0-24**	**Проходной балл 32**
Всего кол-во человек: **1**	0	0	0	1	

0% выпускников 11 класса (0 человек) успешно преодолели минимальный порог, установленный Рособрнадзором в 2024 году (32 балла).

Биология. Проходной балл – 36 баллов

Результаты по биологии

Класс/Ф. И. О. учителя	Всего в классе	Участвовало в ЕГЭ	Не набрали Min балл	Мах балл (Ф. И. – кол-во баллов)	Средний тестовый балл
11 Нефедова Т.А.	27 (1 экстерн)	9	4	70 (Комарцова Е.А.)	46

Результаты ЕГЭ по биологии

Баллы	**70 и более**	**37-69**	**25-36**	**0-24**	**Проходной балл 36**
Всего кол-во человек: **9**	0	2	1	0	

56% выпускников 11 класса (5 человек) успешно преодолели минимальный порог, установленный Рособрнадзором в 2024 году (36 балла).

Химия. Проходной балл – 36 баллов

Результаты по химии

Класс/Ф. И. О. учителя	Всего в классе	Участвовало в ЕГЭ	Не набрали Min балл	Мах балл (Ф. И. – кол-во баллов)	Средний тестовый балл
11 Нефедова Т.А.	27 (1 экстерн)	4	1	60 (Шурховецкая А.В.)	46

Результаты ЕГЭ по химии

Баллы	**70 и более**	**37-69**	**25-36**	**0-24**	**Проходной балл 37**
Всего кол-во человек: **3**	0	2	1	0	

75 % выпускников 11 класса (3 человека) успешно преодолели минимальный порог, установленный Рособрнадзором в 2024 году (36 балла).

Литература. Проходной балл – 32 балла

Результаты по литературе

Класс/Ф. И. О. учителя	Всего в классе	Участвовало в ЕГЭ	Не набрали Min балл	Мах балл (Ф. И. – кол-во баллов)	Средний тестовый балл
11 Трушина И.Н.	27 (1 экстерн)	2 (1 экстерн)	0	89	74

Результаты ЕГЭ по литературе

Баллы	**70 и более**	**37-69**	**25-36**	**0-24**	**Проходной балл 32**
Всего кол-во человек: **2**	1	1	0	0	

100 % выпускников 11 класса (2 человека) успешно преодолели минимальный порог, установленный Рособрнадзором в 2024 году (32 балла).

Информатика. Проходной балл – 40 баллов

Результаты по информатике

Класс/Ф. И. О. учителя	Всего в классе	Участвовало в ЕГЭ	Не набрали Min балл	Max балл (Ф. И. – кол-во баллов)	Средний тестовый балл
11 Капустина К.А.	27 (1 экстерн)	3	1	51	45

Результаты ЕГЭ по информатике

Баллы	**70 и более**	**37-69**	**25-36**	**0-24**	**Проходной балл 40**
Всего кол-во человек: **3**	0	2	1	0	

67 % выпускников 11 класса (2 человека) успешно преодолели минимальный порог, установленный Рособрнадзором в 2024 году (40 баллов).

География. Проходной балл – 37 баллов

Результаты по географии

Класс/Ф. И. О. учителя	Всего в классе	Участвовало в ЕГЭ	Не набрали Min балл	Max балл (Ф. И. – кол-во баллов)	Средний тестовый балл
11 Землянухина Т.Н.	27 (1 экстерн)	3	0	90 (Королева Д.С.)	70

Результаты ЕГЭ по информатике

Баллы	**70 и более**	**37-69**	**25-36**	**0-24**	**Проходной балл 37**
Всего кол-во человек: **3**	2	1	0	0	

100 % выпускников 11 класса (3 человека) успешно преодолели минимальный порог, установленный Рособрнадзором в 2024 году (37 баллов).

Результаты экзаменов учащихся:

предмет	Сдавали экзамен	Число учащихся, сдавших экзамен на:			% сдачи экзамена	Средний балл
		Проходной балл для аттестата/ поступления в ВУЗ	Ниже проходного	Выше проходного		
Русский язык	27	24/40	2/0	24	93	54
Физика	8	36	1	7	88	48
Математика (профиль)	17	27/39	0	17	100	57
Математика (база)	10	3	0	10	100	4
Обществознание	10	42	5	5	44	40
Иностранный язык	-	-	-	-	-	-
Биология	9	36	4	5	56	46
Химия	4	36	1	3	75	46
Литература	2	32	0	2	100	74

Информатика	3	40	1	2	67	45
География	3	37	0	3	100	70
История	1	32	1	0	0	20

Средний тестовый балл ЕГЭ, ГВЭ за пять лет

Предмет	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
Русский язык	56	77	60	58	54
Русский язык ГВЭ		5	-	-	-
Математика (базовый уровень)	-	-	4	4	4
Математика ГВЭ		4	-	-	-
Математика (профильный уровень)	44	47	48	40	57
Обществознание	46	64	40	45	40
Физика	37	43	42	43	48
Биология	41	-	40	46	46
История	44	92	-	-	20
География	-	-	-	-	70
Химия	49	-	-	53	46
Литература	-	-	77	71	74
Английский язык	-	-	77	44	-

В 2023–2024 учебном году выпускники 11-х классов получили аттестаты о среднем общем образовании.

В 2023 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 06.12.2023 г.

По результатам проверки все 27 (1 экстерн) обучающихся получили «зачет».

Аттестат получили 27 (1 экстерн) выпускников из 27. Количество обучающихся, получивших в 2023-2024 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль – 3 человека (2 чел – с отличием I степени, 1 чел – с отличием II степени), что составило 11 % от общей численности выпускников (27 чел).

Неуспешность сдачи ЕГЭ некоторыми обучающимися связана с их заболеваниями во время прохождения ГИА в 2024 г.

Рекомендации

Учителям русского языка:

· систематически работать с учащимися над нормами речи в соответствии с разделами языка и стилистической стороной письменного высказывания;

· больше работать над речью учеников и выражением ими собственного мнения в речевых ситуациях, приближенных к экзаменационным;

· уделять серьезное внимание лексической точности речи и ее логичности; постоянно учить детей умению пояснять проблему, то есть говорить о ее важности, актуальности, значимости, злободневности;

· находить наиболее эффективные приемы работы над правописной стороной сочинения, его графическим оформлением.

Учителям математики:

· уделить особое внимание привитию навыков выполнения преобразований, решения уравнений и неравенств;

· формировать навыки использования алгоритмов решения задач;

· воспитывать математическую культуру, развивать интуицию, умение пользоваться полученными знаниями;

· использовать тематическое повторение с соблюдением правила «спирали».

Учителям-предметникам:

· совершенствовать систему организации и проведения ЕГЭ, ОГЭ с целью создания оптимальных условий для успешной сдачи экзаменов выпускниками;

· обучать учащихся порядку выполнения заданий и правильному заполнению бланков ответов;

· проводить тренировочные тесты с обязательным жестким ограничением отводимого на решение времени;

· использовать для контроля знаний контрольно-измерительные материалы аналогичные материалам ОГЭ и ЕГЭ;

· к экзамену готовить по учебникам, включенным в «Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях».

Руководителям ШМО:

- обсудить результаты полученные на ЕГЭ, ОГЭ (ГВЭ) на заседаниях МО в августе 2024 г.
- разработать план подготовки выпускников 9,11 классов к ГИА 2024 -2025 уч. г.
- активизировать работу по информированию учащихся, родителей и учителей о порядке проведения экзаменов с участием ТЭК с началом нового учебного года.
- поставить на контроль изучение тем, по которым выявлены пробелы в знаниях учащихся.

Сведения об участии в мониторинге качества образования:
ВПР весна 2023-2024 учебного года

В 2023 -2024 учебном году для обучающиеся по ФГОС НОО, ООО и ФК ГОС планировалось участие в написании Всероссийских проверочных работах по следующим учебным предметам приказ по школе от 10.01.2024 № 4-д «О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Котельниковского муниципального района Волгоградской области в 2024 году».

Класс	Учебный предмет	Дата проведения Мониторинга	Дата проведения Мониторинга в МКОУ СШ № 4
4	Русский язык (1,2 ч.)	19 марта - 17 мая 2024 г.	19.03.2024 20.03.2024
	Математика		04.04.2024
	Окружающий мир		09.04.2024
5	Русский язык		20.03.2024
	Математика		19.03.2024
	История		09.04.2024
	Биология		11.04.2024
6	Русский язык	19 марта - 17 мая 2024 г	20.03.2024
	Математика		19.03.2024
6 Б	История		04.04.2024
6 А	Обществознание		04.04.2024
6 Б	Биология	19 марта - 17 мая 2024 г. по двум предметам на основе случайного выбора	11.04.2024
6 А	География		11.04.2024

7	Русский язык	19 марта - 17 мая 2024 г.	20.03.2024
	Математика		19.03.2024
7 Б	Биология	19 марта - 17 мая 2024 г.по двум предметам на основе случайного выбора	04.04.2024
7 А	Физика		04.04.2024
7 А	Обществознание		11.04.2024
7 Б	География		11.04.2024
8	Математика	19 марта - 17 мая 2024 г.	19.03.2024
	Русский язык		20.03.2024
8 Б	Биология	19 марта - 17 мая 2024 г. по двум предметам на основе случайного выбора	04.04.2024
8 А	Химия		04.04.2024
8 А	География		11.04.2024
8 Б	История		11.04.2024
11	История	01 марта - 22 марта 2024 г.	12.03.2024

Выделить для проведения ВПР следующие помещения:

Класс	**Учебный предмет**	**Аудитория проведения ВПР**
4	Русский язык (1,2 ч.)	№ 1-3 (4а класс) № 10 (4б класс)
	Математика	
	Окружающий мир	
5	Русский язык	№ 5 (5а класс), № 7 (5б класс)
	Математика	
	История	
	Биология	
6	Русский язык	№ 6 (6б класс), № 4 (6а класс)
	Математика	
	Обществознание	
	История	
	Биология	
	География	
7	Русский язык	№ 8 (7б класс), Маст. (7а класс)
	Математика	
	История	
	Биология	
	География	
	Обществознание	
	Физика	
8	Математика	№ 3 (8а класс) № 7 (8б класс)
	Русский язык	

	История	
	Биология	
	География	
	Химия	
11	История	№ 3

Цель проведения ВПР: мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования
младших школьников, развитие единого образовательного пространства в РФ. Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов, представляют собой аналог контрольных работ, традиционно проводившихся ранее в школах.
Проведение Всероссийских проверочных работ направлено на обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений. Назначение Всероссийских проверочных работ – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4 в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФК ГОС.

Результаты всероссийских проверочных работ в 2023-2024 учебном году

Предмет	Класс	Кол-во обуч. в классе	Количество участников ВПР	"5"	"4"	"3"	"2"	%
Окружающий мир	4 А	33	33	11	11	11	-	67
Окружающий мир	4 Б	31	31	4	17	10	-	68
Математика	4 А	33	33	8	9	16	-	51
Математика	4 Б	31	31	8	15	7	1	74
Русский язык	4 А	33	33	6	15	10	0	64
Русский язык	4 Б	31	31	3	17	10	1	65
Русский язык	5 А	27	25	5	9	9	1	51
Русский язык	5 Б	27	26	5	13	9	-	69
Математика	5 А	27	23	5	6	10	2	47
Математика	5 Б	27	27	5	11	11	-	54
История	5 А	27	27	9	9	9	-	67
История	5 Б	27	27	6	12	9	-	67
Биология	5 А	27	23	5	10	8	-	62
Биология	5 Б	27	27	7	10	10	-	63

Русский язык	6 А	27	27	4	15	8	-	70
Русский язык	6 Б	31	29	6	11	11	2	58
Математика	6 А	27	23	3	8	10	2	48
Математика	6 Б	31	29	2	17	9	1	65
Обществознание	6 А	27	27	7	10	10	-	63
История	6 Б	31	31	7	13	11	-	65
Биология	6 Б	31	30	8	11	11	-	62
География	6 А	27	26	7	9	10	-	62
Математика	7 А	26	25	4	8	13	-	48
Математика	7 Б	30	28	4	10	14	-	50
Русский язык	7 А	26	26	3	10	12	1	50
Русский язык	7 Б	31	28	4	14	6	1	64
Биология	7 Б	31	31	6	14	11	-	64
География	7 Б	31	29	7	9	13	-	55
Обществознание	7 А	26	26	6	10	10	-	62
Физика	7А	26	26	7	9	10	-	62
Математика	8 А	21	21	4	5	12	-	42
Математика	8 Б	28	27	9	8	8	2	62
Русский язык	8 А	21	21	2	9	10	-	52
Русский язык	8 Б	28	27	8	8	10	1	59
Биология	8 Б	28	27	9	8	10	-	63
Химия	8 А	21	21	3	9	9	-	57
География	8 А	21	21	3	7	11	-	48
История	8 Б	28	28	8	10	10	-	64
История	11	26	24	3	15	6	-	75

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023-2024 учебном году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

ВсОШ 2023 – 2024 учебный год (региональный этап)

В 2023/2024 году в рамках ВсОШ прошли школьный, муниципальный и региональный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные – стали выше. Особенно следует отметить показатели РЭ ВсОШ: 5 обучающихся школы приняли участие в региональном этапе ВсОШ:

– обществознание – 4 человека;
– литература – 1 человек;
– технология – 1 человек.

– Михайлова Полина, обучающаяся 11-го класса стала победителем РЭ ВсОШ сразу по двум предметам: литературе и обществознанию.

Всероссийская олимпиада школьников 2024-2025 учебный год
ВсОШ-2024 осень

В 2024/25 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели значительно снизились по сравнению с прошлым учебным годом, также и качественные, что вполне объяснимо в связи с уменьшением общего количества участников.

Информация о количестве обучающихся,
принявших участие в школьном этапе олимпиады
в 2024-2025 учебном году

N п/п		Количество участников								Всего в 4 – 11 классах
		4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	
1.	Общее количество обучающихся	60	65	53	56	58	52	32	16	**392**
2.	Количество обучающихся, принявших участие в олимпиаде	6	2	5	7	9	11	11	8	**59**
4.	Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, принимавшие участие в олимпиаде	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Список победителей и призеров МКОУ СШ № 4
муниципального этапа Олимпиады по общеобразовательным предметам в 2024/2025 учебном году

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Класс обучения	Учитель, подготовивший учащегося
ИСТОРИЯ			
призер			
1	Сосюра Мария Витальевна	11	Венецкая М.Ю.
2	Мальгина Ксения Владимировна	11	Венецкая М.Ю.
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ			

победитель			
3	Клочкова Софья Александровна	7	Венецкая М.Ю.
4	Арабаджи Артём Русланович	7	Венецкая М.Ю.
призер			
5	Борисова Алёна Борисовна	8	Венецкая М.Ю.
6	Курбатов Богдан Владимирович	9	Венецкая М.Ю.
7	Невмержицкая Анна Григорьевна	11	Быкадорова Л.В.
8	Трегубова Анжелика Григорьевна	11	Быкадорова Л.В.
ТРУД (ТЕХНОЛОГИЯ)			
призер			
9	Брыкалина Елизавета Александровна	8	Козадаева Т.В.
Физика			
призер			
10	Мотанова Екатерина Романовна	8	Атапина Е.В.
РУССКИЙ ЯЗЫК			
призер			
11	Клочкова Софья Александровна	7	Трушина И.Н.
12	Мальгина Ксения Владимировна	11	Трушина И.Н.
ЛИТЕРАТУРА			
победитель			
13	Гасанов Иман Ализаминович	9	Фимина А.И.
призер			
14	Шкодин Григорий Владимирович	9	Фимина А.И.

Количество призовых мест в муниципальном этапе ВсОШ

Учебный год	Количество мест
2014/2015	4
2015/2016	17
2016/2017	22
2017/2018	33
2018/2019	39
2019/2020	50
2020/2021	49
2021/2022	60
2022/2023	31
2023/2024	9
2024/2025	14

Деятельность НОУ «Шаг в науку»

Особое место в интеллектуальном пространстве школы занимает научное общество учащихся «Шаг в науку». Цели школьного НОУ органично совпадают с интересами учеников. Это: выявление у учащихся способностей к оригинальному, нестандартному

решению творческих задач; привлечение учеников к исследовательской деятельности и развитие их творческих способностей; формирование аналитического и критического мышления учащихся в процессе творческого поиска и выполнения исследований; содействие в профессиональной ориентации; развитие у учеников целеустремленности и системности в деятельности. Научное общество объединяет предметные секции: русского языка, литературы « Мы - искатели», биологии «Бионика», географии «Глобус», английского языка «Полиглот», математики «Эврика», клуб «Поиск».

Научное общество учащихся объединяет 3 возрастные категории учащихся: учащихся начальных классов, учащихся 5-8 классов и учащихся 9-11 классов.

Чтобы исследовательская деятельность учащихся в школе имела постоянную перспективу, обеспечивается преемственность в данной работе. С этой целью учащиеся старших классов проводят беседы, классные часы, социологические исследования среди младших школьников, учеников второй ступени; проводят экскурсии в школьном музее.

Важным этапом в осмыслении первых успешных шагов в работе является участие юных исследователей в школьной конференции по защите избранных тем, ежегодно проводимой в феврале. Помимо осознания полученных на данном этапе результатов исследования, учащиеся приобретают речевые навыки, опыт отстаивания своей точки зрения, ведения дискуссии.

Традиционной формой отчета деятельности НОУ является школьный фестиваль учебных проектов и участие в районном конкурсе ученических проектов.

Участие обучающихся в муниципальном конкурсе "Ученические проекты" запланировано на апрель 2025 г. по приказу отдела образования администрации Котельниковского муниципального района.

В 2023- 2024 учебном году никто из обучающихся МКОУ СШ № 4 не принимал участия в конкурсе ученических проектов.

Участие обучающихся в конкурсе «Изменение климата глазами детей»
Номинация конкурс рисунков «Изменение климата глазами детей
(муниципальный этап)

2 группа: 7-12 лет

№ п/п	Ф.И.О. участника	Ф.И.О. руководителя	Название работы	Статус
1	Узлова Александра	Миронова Ольга Владимировна	«Сохраним природу»	призер 3 место

Конкурс отдельных арт-объектов «Эко Поделки»

2 группа – школьники

№ п/п	Ф.И.О. участника	Ф.И.О. руководителя	Название работы	Статус
1	Зрянина Екатерина	Миронова Ольга Владимировна	«Исчезающая красота»	победитель

Номинация конкурс рисунков «Изменение климата глазами детей
(региональный этап)

№ п/п	Ф.И.О. участника	Ф.И.О. руководителя	Название работы	Статус
1	Зрянина Екатерина	Миронова Ольга Владимировна	«Исчезающая красота»	призер

Участие обучающихся в других конкурсах

3) «Живая классика 2024 г.

- участники муниципального этапа:

В соответствии с приказом отдела образования администрации Котельниковского муниципального района от 12.03.2024 г. № 71-д «Об итогах муниципального этапа Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» (2024)» и на основании независимой оценки жюри муниципального этапа конкурса утверждены итоги МЭ конкурса:

- участники муниципального этапа:
- Сосюра Мария Витальевна;
- Клочкова Софья Александровна.

4) Всероссийский конкурс сочинений:

Муниципальный этап

В соответствии с положением о проведении Всероссийского конкурса сочинений, приказом отдела образования администрации Котельниковского муниципального района Волгоградской области «О проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений» № 148-д от 22.05.2024 г. и на основании оценки жюри муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений (далее Конкурс)», приказом отдела образования администрации Котельниковского муниципального района Волгоградской области «Об итогах проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений» от 19.09.2024 г. № 221-д, утверждены итоги конкурса:

– победитель муниципального этапа – Клочкова С.А., ученица 7б класса (учитель И.Н. Трушина);

- победитель муниципального этапа – Бокарева А.Н., ученица 8б класса (учитель И.Н. Трушина);

- призер муниципального этапа – Архипова А.Д., ученица 9б класса (учитель А.И. Фимина).

Региональный этап

В соответствии с положением о региональном этапе Всероссийского конкурса сочинений 2024 года в Волгоградской области, утвержденным приказом комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 20 мая 2024 г. № 479 «О проведении регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений 2024 года в Волгоградской области», на основании протокола заседания организационного комитета регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений 2024 года в Волгоградской области от 07 октября 2024 г. № 3 утверждены итоги конкурса:

– - победитель регионального этапа – Бокарева А.Н., ученица 8б класса (учитель И.Н. Трушина).

5) Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»:

В соответствии с приказом отдела образования администрации Котельниковского муниципального района Волгоградской области «О проведении школьного и муниципального этапов Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» № 369-д от 29.11.2023 г., приказом отдела образования администрации Котельниковского муниципального района Волгоградской области «Об итогах проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» № 42-д от 02.02.2024 г. утверждены итоги конкурса:

– обучающаяся 11 класса Михайлова Полина – победитель (учитель Трушина И.Н.).

В школе удалось создать условия для интеллектуального и творческого развития личности школьника, развития его мотивационной сферы во внеурочной деятельности. С большим желанием и результативно дети участвуют во Всероссийских интеллектуальных конкурсах:

Участие обучающихся в других олимпиадах во 2-м полугодии 2023-2024 и 1-м полугодии 2024-2025 учебного года

№	Название олимпиады	Количество			
		победителей	призеров 2 место	призеров 3 место	участников
Муниципальный уровень					
1	ВсОШ	Согласно информации п.7.1			
Региональный уровень					
2	Региональная олимпиада «Шаг в будущее», ВГАПО	2	3	0	1
Всероссийский уровень					
3	Всероссийская онлайн-олимпиада «Учи.ру» по английскому языку	10	12	0	4
4	Всероссийская онлайн-олимпиада «Учи.ру» по математике	35	33	0	56
5	Всероссийская онлайн-олимпиада «Учи.ру» по окружающему миру	18	24	0	28
6	Всероссийская онлайн-олимпиада «Учи.ру» по ФГ	75	56	0	58
7	Всероссийская онлайн-олимпиада «Учи.ру «Ближе к дальнему»	44	13	0	31
8	Всероссийская онлайн-олимпиада «Учи.ру» «Безопасные дороги»	44	32	0	36
9	Всероссийская онлайн-олимпиада «Учи.ру» по информатике	10	8	0	10
10	Всероссийская онлайн-олимпиада «Учи.ру» «Академия функциональной грамотности»	0	0	0	17
11	Всероссийская онлайн-олимпиада «Учи.ру» по культуре	26	12	0	11
12	Всероссийская онлайн-олимпиада «Учи.ру» «Безопасный интернет»	22	20	0	18
13	Всероссийская онлайн-олимпиада «Учи.ру» Марафон «Остров сокровищ»	1		3	2
14	Всероссийская образовательная онлайн-олимпиада по литературе. Всероссийский образовательный портал				1
15	Всероссийская олимпиада	3			

	«Время знаний» по русскому языку				
16	Всероссийский конкурс «ГалактикУМ»	2			
17	Всероссийская олимпиада «Всезнайкино» по математике	8			
18	Всероссийская олимпиада «Всезнайкино» по русскому языку	1			
		290	210	3	272
Международный уровень					
19	Международная интернет олимпиада по русскому языку. Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн»	0	1	0	0
20	Международная интернет олимпиада по литературе. Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн»	0	0	1	0
21	Международная интернет олимпиада по русскому языку «Солнечный свет»	4	0	0	0
22	Международная интернет олимпиада по литературе «Солнечный свет»	4	0	0	0
23	Международная олимпиада «Лисенок» по математике	2	6	0	0
24	Международная олимпиада «Лисенок» по русскому языку	1	3	0	0
25	Международная олимпиада «Лисенок» по окружающему миру	1	1	0	0
26	Международная олимпиада «Лисенок» по литературному чтению	2	0	0	0
	ИТОГО:	**14**	**11**	**1**	**0**

Выводы:

- Количество победителей и призеров и олимпиад, конкурсов в этом учебном году значительно увеличилось за счет участия в дистанционных мероприятиях.
- Повысилась активность участия учащихся в различных олимпиадах и конкурсах.

V. Востребованность выпускников МКОУ СШ №4

Год	**класс**	**Количество выпускников**	**трудоустроено**					**% трудоуст-ройства**
			10 класс	**ПТУ**	**ССЗ**	**Высшие учеб.завед**	**Рабо-тают**	

2019-2020	11	19			7	9	3	100%
	9	29	16	5	8	-	-	100%
2021-2022	11	13	-	-	3	10	-	100%
	9	51	27	5	19	-	-	100%
2023-2024	9	59	31	2	26	-	-	100%
	11	26	-	-	6	20	-	100%

Вывод: ***100% выпускников трудоустроены***

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МКОУ СШ № 4 создана система внутреннего мониторинга качества образования, которая строится на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования и Плана мероприятий по обеспечению ВСОКО.

Внутришкольная система оценки качества образования включает в себя совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективность деятельности образовательного учреждения, качество образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг и анализа факторов, влияющих на получение качественного результата.

Целью внутренней системы оценки качества образования является получение объективной информации о состоянии качества образования в МКОУ СШ № 4, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

В рамках реализации плана внутренней системы оценки качества образования в Школе

- проведена оценка состояния и эффективности деятельности образовательного учреждения;
- выявлены факторы, влияющие на качество образования;
- созданы единые критерии качества образования и подходов к его измерению;
- введена система мониторинга по показателям школьной системы оценки качества образования;
- формируется система аналитических показателей, позволяющая отследить результативность и эффективность работы педагогических работников по достижению современного качества образования;
- отслеживалось:

а) качество предоставляемых образовательных услуг и реализации образовательных программ;

б) качество условий образовательного процесса;

в) качество индивидуальных образовательных достижений обучающихся (учебных и внеучебных) в соответствии с их интеллектуальными способностями и образовательными потребностями;

- созданы условия для формирования компетенции педагогов в области педагогических измерений;
- создана система информирования заинтересованных сторон о качестве образования школы.

В соответствии с планом ВСОКО, ВШК в первом полугодии 2023 – 2024 учебного года были проведены входные мониторинговые исследования в 1, 5, 10-х классах.
Кроме того, по результатам первого полугодия также были проведены административные контрольные работы в формате ВПР.

Перечень мониторинговых диагностик ВШК

№ п/п	Вид контроля	Предмет/Название диагностики	Класс	Цель проведения
1	Входной	Русский язык	1	Определить уровень стартовых возможностей учащихся 1-х классов
		Литературное чтение	1	
		Математика	1	
		Окружающий мир	1	
2	Промежуточный	ОРКСЭ	4	Оценка уровня достижения планируемых результатов (1 полугодие)
3	Итоговый	ОРКСЭ	4	Оценка уровня достижения планируемых результатов (по результатам изучения курса)
4	Входной	Русский язык	10	Оценка объективности отметок за курс основного общего образования, выяснение уровня знаний учащихся вновь сформированного класса
		Алгебра и геометрия	10	
5	Диагностический	Репетиционный ОГЭ по русскому языку	9	Оценка индивидуальных стартовых возможностей обучающихся по предметам ОГЭ
		Репетиционный ОГЭ по математике	9	
		Репетиционный ОГЭ по предметам по выбору	9	
6	Диагностический	Репетиционный ЕГЭ по русскому языку	11	Оценка индивидуальных стартовых возможностей обучающихся по предметам ЕГЭ
		Репетиционный ЕГЭ по предметам по выбору	11	
7	Диагностический	Репетиционное итоговое сочинение	11	Оценка готовности 11-классников к процедуре итогового сочинения
8	Диагностический	Тренировка итогового	9	Оценка готовности

		собеседования в 9-х классах		9-классников к процедуре итогового собеседования
9	По результатам 1 полугодия	Русский язык, математика	2-10	Оценка уровня достижения планируемых результатов

По результатам входных мониторинговых мероприятий была выполнена следующая работа:
-составлены аналитические справки;
-проведены заседания методических объединений;
- определён круг обучающихся, чей остаточный уровень знаний требует наибольшего восполнения;
-определены формы и содержание работы с детьми группы учебного риска;
- определены темы, требующие повышенного внимания при повторении учебного материала;
- в 11-х классах составлены программы подготовки обучающихся к Государственной итоговой аттестации, выделены группы детей разного уровня подготовки, скорректирован выбор предметов на ЕГЭ;
- проведены родительские собрания, родители ознакомлены с планом подготовки к ГИА в школе.

По результатам полугодовых административных работ была проведена оценка уровня достижения планируемых предметных и метапредметных результатов обучающихся, спланирована работа по его повышению.
Также в соответствии с планом ВСОКО был проведён классно-обобщающий контроль в параллели 5-х классов, включающий в себя
- посещение и анализ уроков в 5-х классах;
- контроль ведения и проверки тетрадей;
-проверка ведения классных журналов (накопляемость оценок и объективность оценивания);
-психолого-педагогическое тестирование когнитивной сферы учащихся;
-социометрию;

По итогам классно-обобщающего контроля были проведены малые педсоветы, составлены справки, выданы методические и психологические рекомендации, касающиеся классов в целом и отдельных учащихся, ведётся наблюдение за динамикой качества образования и психологическим климатом в классных коллективах.

Участие родителей в деятельности школы

Одна из целей школы - максимальное привлечение родителей к учебно-воспитательному процессу, к общественной жизни школы, к совместному управлению школой.

Работа с родителями строится на:
- тесном контакте педагогов с родителями;
- психолого-педагогическом просвещении родителей;
- участии родителей в различных опросах о деятельности школы,
- участии родителей в работе классных родительских комитетов, Совета родителей
школы;
- привлечении родителей к проведению совместных внеклассных мероприятий

(экскурсии, поездки);
- привлечении родителей к совместному вместе с обучающимися участию в различных мероприятиях (конкурсах, акциях), проводимых на школьном, районном и городском уровне по разным направлениям воспитания.

В течение 2023 года ежеквартально проводились родительские собрания в начальном, среднем и старшем звене. На собраниях рассматривались вопросы духовно-нравственного, патриотического воспитания, профориентации, профилактики употребления психоактивных веществ, профилактики ПДД, организации горячего питания в школе, антикоррупционной деятельности, работы Службы медиации и др.
В течение 2023 года проведены Родительское собрание для будущих первоклассников с участием педагога-психолога, Родительское собрание для родителей 11-х классов на тему «Порядок проведения ГИА». Для родителей был организован праздничный концерт, посвящённый Дню матери. Также у родителей была возможность прийти на личные консультации с учителями школы и администрацией.

Информирование родителей (законных представителей) о деятельности школы осуществлялось через сайт школы и группу школы в сети Вконтакте, через группы классов в мессенджере «Сферум».

В течение года родители привлекались к совместному с обучающимися участию в школьных и районных мероприятиях различной воспитательной направленности: школьные спортивные семейные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья!», волонтерские патриотические акции «Открытка Ветерану» и «Бессмертный полк», помощь волонтерскому отряду школы в организации сбора подарков и изготовлении открыток для пожилых людей, ветеранов войны и тружеников тыла к 23 февраля, 8 марта, 9 мая, акция «Сохрани дерево», изготовление кормушек и скворечников для пернатых «День птиц».

Также родители совместно с обучающимися школы выезжали на экскурсии и в поездки, проводимые в рамках Планов воспитательной работы классов. Родители обучающихся школы активно включались в проведение в школе Масленичной недели, оформление дверей классов для участия в Новогоднем конкурсе на самую красивую дверь, совместно с детьми участвовали в творческих мероприятиях, проводимых школой.

Родители обучающихся активно поддерживали профориентационное направление школы. В начальной школе были организованы встречи с интересными людьми – родители выступали перед обучающимися своих классов и представляли различные профессии.
Классные руководители активно привлекали родителей классов к участию в профилактических и просветительских мероприятиях (семинары, лекции и пр.).
В течение года представители родителей классов осуществляли проверку работы школьной столовой, организации качества питания. При дегустации блюд родителями отмечено, что блюда соответствуют утвержденному меню и предъявленным требованиям.
В течение года родители участвовали в опросах, проводимых школой:
По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в школе, – 87 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 92 процента. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественнонаучными классами.
Школа продолжила проводить в 2024 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников посредством опросов и анкетирования.
Деятельность по оценке качества образования в МКОУ СШ № 4 в 2024 году осуществлялась на основании положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х, 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранение контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и определением проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 261 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года. Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса (85%, 15%).
2. Условия и оснащенность ОО (78%, 22%).
3. Психологический комфорт в ОО (92%, 8%).
4. Деятельность администрации (81%, 19%).

Вывод: результаты опроса свидетельствуют о высокой степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных услуг.

VII. Оценка кадрового обеспечения.

В целях повышения качества образовательной деятельности в МКОУ СШ № 4 проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 20 педагогов, внешних совместителей нет.

Педагогический коллектив школы составляет 20 человек.

В школе достигнут высокий профессиональный уровень педагогических кадров. Педагогический коллектив школы - это творческий коллектив, активно внедряющий в практику работы образовательного учреждения передовые педагогические технологии,

учебные пособия нового поколения, реализующий в своей работе основные положения концепции личностно ориентированного образования.
Уровень квалификации педагогических работников соответствует уровню ведения образовательного процесса. В школе разработана целостная система повышения квалификации педагогических кадров.
Деятельность по повышению квалификации педагогических кадров осуществляется в следующих формах: тематические педагогические советы, заседания методических объединений, семинары, открытые уроки и внеклассные мероприятия. Ежегодно определенный процент педагогов школы проходит курсы повышения квалификации при ВГАПО, а также и дистанционно.
Методическая работа в школе направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессиональной компетентности учителей, проектирования и реализации индивидуальной системы работы, выполнения инновационных образовательных проектов на основе информационно-методического сопровождения педагогов. В школе создан методический совет, 5 методических объединений.
Все педагоги школы владеют компьютером на уровне пользователя, 95 % - опытные пользователи, регулярно использующие информационные технологии и инновационные электронные средства.
Анализ данных последних лет позволяет отметить наличие следующих тенденций:

- стабильность педагогического коллектива;
- кадровая обеспеченность всех образовательных областей школьного учебного плана;
- повышение педагогического мастерства с каждым годом;
- недостаточен приток молодых кадров.

В 2023-2024 учебном году педагогический состав средней школы состоял из 22 человек. Школа располагала высококвалифицированными педагогическими кадрами. Все педагоги школы (22 чел.) в 2023-2024 учебном году прошли курсы повышения квалификации:
В конце 2023-2024 учебного года из школы уволились 5 учителей: Нефедова Т.А., учитель химии и биологии, Миронова О.В., учитель математики, Капустина К.А., учитель истории и обществознания, Перелома Т.Н., учитель начальных классов, Умаров Ю.Д., учитель физической культуры.
В начале 2024-2025 года в школу вернулась Капустина К.А., пройдя курсы переподготовки как учитель химии и биологии, вышла из отпуска по уходу за ребенком Сердобинцева Ю.А., учитель информатики

	человек	**% от общего количества педагогов**
Всего педагогических работников	22	100
Образовательный ценз		
− высшее профессиональное образование	16	73
− среднее профессиональное образование	2	9
− высшее непедагогическое образование	3	14
− среднее непедагогическое образование	1	5
Квалификационная категория		
− высшая квалификационная категория	2	9

- первая квалификационная категория	2	9
- не имеют категорию	3	14
- соответствие должности	15	68
Звания		
Почетный работник общего образования РФ	3	14
Почетные звания		
Почётная грамота Министерства образования и науки РФ	7	27
Прошли курсы повышения квалификации (общее количество за последние 3 года)	22	100
Прошли переподготовку	2	9
Укомплектованность штатов		
– на штатной основе	22	100
– совместители	0	0
Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников, ***педагогический стаж*** *работы которых составляет:*		
До 5 лет	3	14
От 5 до 10 лет	3	14
От 10 до 15 лет	2	9
От 15 до 20 лет	2	9
Свыше 20 лет	12	55
Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1	5
Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6	27
Возраст педагогических работников в общей численности педагогических работников:		
Учителя начальных классов:		
35-40 лет	1	17
40-45 лет	1	17
45-50 лет	1	17
50-55 лет	2	33
55-60 лет	1	17
60-65 лет	0	0
Учителя 5-11 классов:		
до 25 лет	1	6
25-30 лет	0	0
30-35 лет	2	12,5
35-40 лет	3	19
40-45 лет	3	19
45-50 лет	3	19
50-55 лет	2	12,5
55-60 лет	1	6
60-65 лет	3	19
65-70 лет	0	0
70-75 лет	1	6

Анализ педагогического состава по педагогическому стажу (кадровое обеспечение образовательного процесса):

Категория работников	Общее кол-во	Педагогический стаж				
		до 3 лет	3 – 5 лет	5 – 10 лет	10 -20 лет	20 и более лет
Учителя 1 - 4 класса	6	-	-	1	2	3
Учителя 5 – 11 класса	16	2	1	4	2	7
Педагогические работники (психолог, вожатая, воспитатель ГПД)						
ВСЕГО:	22	2	1	5	4	10

Выводы: Из анализа полученных данных видно, что коллектив обновляется, хотя обновление происходит незначительное, наблюдается постоянное старение учительских кадров.

Актуальные курсы педагогических работников на конец отчетного периода

Важнейшим направлением работы МО и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации. В 2023-2024 учебном году, 2024-2025 учебном году (осень) 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по реализации ФГОС НОО, ООО, СОО. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МКОУ СШ № 4 в 2024 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе. Все педагоги прошли повышение квалификации по оказанию первой помощи, по ИКТ-компетенциям и работе в рамках ЦОС.

Аттестация педагогических и руководящих работников школы.

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования. В 2023-2024 учебном году прошли аттестацию 1 человек (Сосюра Р.А. – первая категория). Ведется работа в этом направлении с педагогами МКОУ СШ № 4 не имеющими квалификационной категории и педагогами, у которых истекает срок ее действия.

Аттестация педагогических кадров

	Количество аттестующихся	Соответствие занимаемой должности	I категория	Высшая категория
2014/2015	4	-	4	-
2015/2016	6	-	5	1
2016/2017	6	-	1	5
2017-2018	7	5	1	1
2018-2019	1	-	1	-
2019-2020	0			
2020-2021	0			
2021-2022	2	5	7	7
2022-2023	5	5	2	3
2023-2024	6	15	2	2

Участие в научно – практических конференциях, семинарах в 2023/2024 учебном году:

№ п/п	Ф.И.О.	Тема семинара
1	Черникова Т.П.	Всероссийская олимпиада педагогов «Переход на федеральные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования»
2	Венецкая М.Ю.	1. «Шаг и инклюзию» «Особенности внедрения кейс-метода в технологическом образовании обучающихся с интеллектуальными нарушениями. ВГАПО 6 декабря 2023 г.
3	Перелома Т.Н.	1. Интеграция основ финансово экономической грамотности в школьный образовательный процесс

№ п/п	Ф.И.О.	Тема конференции
1	Венецкая М.Ю.	1. Круглый стол «Научно-методические основы организации учебно-исследовательской и проектной деятельности в образовательной организации: теория и практика,14.12.2023 г., ВГСПУ

Обобщение и распространение передового педагогического опыта:

В 2023 - 2024 учебном году учителя МКОУ СШ № 4 обобщили передовой педагогический опыт по темам самообразования на школьных и районных методических объединениях.

Ф.И.О. учителя	Название темы выступления	Уровень выступления на методическом объединении
Венецкая М.Ю.	«Формирование функциональной грамотности на уроках истории и обществознания».	Выступление на РМО (мастер-класс) 24.03.2023
	«Лото, как мотивация к познанию»	
Борисевич Е.В.	«Проблема повышения качества образования в условиях внедрения ФГОС ООО по русскому языку»	Выступление на ШМО
Фимина А.И.	«Развитие навыков самостоятельной работы обучающихся на уроках русского языка и литературы функциональной грамотности»	Выступление на ШМО

Участие педагогов во всероссийских, районных профессиональных и творческих конкурсах.

№ п/п	Ф.И.О педагога	Название конкурса уровень участия, результат
Муниципальный уровень		

1	Венецкая М.Ю.	**Муниципальный конкурс** «Педагог – автор своего урока» на лучшую авторскую разработку учебно-методических материалов для уроков истории «Принятие христианства и его значение» **1 место**
2	Гасанова Г.В.	**Муниципальный конкурс** «Педагог – автор своего урока» на лучшую авторскую разработку учебно-методических материалов для уроков русского языка в начальных классах «Разбор слова по составу. Алгоритм разбора слова по составу» **1 место**
3	Шкодина В.М.	**Муниципальный конкурс** «Педагог – автор своего урока» на лучшую авторскую разработку учебно-методических материалов для уроков начальной школы «Ты готовишь себе и друзьям» (курс «Формула правильного питания» программы «Разговор о правильном питании», **1 место**
		Фестиваль педагогических идей «Открытый урок», победитель
Региональный уровень		
1	Шкодина Виктория Михайловна	Мастер-класс в рамках курсовых мероприятий для учителей Волгоградской области «Оценка достижения планируемых результатов: активные формы обучения в начальной школе»
2	Гасанова Гюнай Вагиф кызы	Мастер-класс в рамках курсовых мероприятий для учителей Волгоградской области «Оценка достижения планируемых результатов: активные формы обучения в начальной школе»
Всероссийский уровень		
1	Шкодина Виктория Михайловна	Всероссийский конкурс «Успех». Педагогическая деятельность. Номинация «ФГОС стандарты в педагогическойй работе»: «Учебно-методическая разработка по литературному чтению «Лев и собачка», **победитель**
		Всероссийский конкурс «Успех». Педагогическая деятельность. Номинация «Реализация образовательных целей»: Лэпбук «Репчатый лук», **победитель**
2	Землянухина Татьяна Николаевна	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Педагогическое мероприятие»: «Гиганты суши», **1 место**
3	Атапина Елена Валерьевна	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок: «Сила тяжести на других планетах», **1 место**
		Всероссийский конкурс «Мой мастер-класс: «Занимательные опыты по физике из подручных материалов», **1 место**
Международный уровень		
1	Шкодина Виктория Михайловна	Международная научно-практическая конференция, посвященная 80-летию Сталинградской битвы. Мастер-класс «Формирование общероссийской гражданской идентичности младших школьников средствами исторического краеведения на уроках окружающего мира и во внеурочной работе»
2	Атапина Елена Валерьевна	Международный конкурс педагогического мастерства «Новые идеи»: «Физический фестиваль», **1 место**
3	Землянухина Татьяна Николаевн	Международный конкурс педагогического мастерства «Лучшая презентация»: «Заповедный континент», **1 место**

Вывод: в школе сформирован квалифицированный педагогический коллектив, потенциал которого способен обеспечить качественную подготовку обучающихся по реализуемым образовательным программам в соответствии с требованиями ФГОС, но требуется увеличения педагогических работников, прошедших аттестацию.

VIII. Оценка учебно-методического библиотечно-информационного обеспечения. Формирование и использование библиотечного (книжного) фонда

Наименование показателей	**Поступило экземпляров за отчетный год**	**Состоит экземпляров на конец отчетного года**
Объем библиотечного (книжного) фонда	1380	26288
Из него: учебники	1380	10666
учебные пособия	0	14
художественная литература	0	143
справочный материал	0	252
печатные издания	1380	26288

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (с изменениями и дополнениями) Редакция с изменениями N 347 от 21.05.2024

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – диски, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 24 человека в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными материалами достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2024 года администрация Школы пополнила фонд учебников. Что позволило удовлетворить потребность в изданиях.

Информационные ресурсы школы.

1.Наличие внутришкольной газеты «МИГ»
2.Подключение к Интернету с 2007 года
3.Наличие школьного сайта
4. Библиотечный фонд, оснащение ИКТ
5. Школьный информационно-библиотечный центр
6. Классы ЦОС (каб.№ 5,№ 6)

IX. Организация отдыха и оздоровления детей в период каникул

В 2024 году на базе Школы функционировал летний оздоровительный лагерь «Солнышко» на базе МКОУ СШ № 4 работал с 01.08.2024 по 28.08.2024 г. В лагере отдохнули и поправили здоровье 90 человек (большинство – обучающиеся МКОУ СШ № 4). Актуальность воспитательной программы лагеря заключалась в многообразии мероприятий гражданско-патриотической направленности, а также мероприятий, направленных на раннюю профориентацию и социализацию оздоровительных мероприятий. В период летних каникул были созданы благоприятные условия для развития творческого потенциала детей младшего и среднего школьного возраста, совершенствования их личностных возможностей, вхождения в систему социальных связей, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности. Деятельность летнего городского оздоровительного лагеря была направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Детский лагерь, учитывая его специфическую деятельность, дает детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности. Погружая ребенка в атмосферу лагеря, воспитатели, педагоги дают ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости. При реализации программы летнего оздоровительного отдыха детей абсолютным признается право ребенка самому формировать свою деятельность на протяжении всей смены. Оно основано на желании самого воспитанника участвовать в работе смены, возможности выбрать разнообразные формы участия во всех мероприятиях. В результате, каждый ребенок получил возможность раскрыть свой потенциал в индивидуальной, групповой, коллективной творческой деятельности. В летнем лагере была создана комфортная психологическая среда, дополняющая и корректирующая семейное воспитание ребенка.

Были привлечены к работе в лагере учреждения дополнительного образования: МКУК «Историко-краеведческий музей», МКОУ ДО «ДЭЦ», МКУК «Центральная библиотека», Центр Досуга и Кино. Воспитанники лагерной смены активно участвовали в интерактивных программах и играх, проведенных организациями дополнительного образования.

Цель работы лагеря – организация и оздоровление учащихся в летний период – полностью реализована, т.к. все 90 воспитанников с удовольствием отдохнули и поправили свое здоровье. Это подтверждают результаты анкетирования и медицинских обследований в начале и конце смены. В ходе реализации программы большинство мероприятий были направлены на решение задач формирования гражданственности и патриотизма, воспитания уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного города, к природе родного края.

Вывод: В течение всей смены воспитатели формировали у воспитанников качества, составляющие культуру поведения, толерантность, социализировали подростков. Отдых детей был безопасным. Абсолютное большинство детей и родителей удовлетворено бытовыми условиями, пребывание в лагере для них было интересным и полезным, морально-психологический климат в лагере был комфортным.

X. Оценка материально- технической базы

Материально-техническое обеспечение МКОУ СШ № 4 позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 14 учебных кабинета, 13 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;

- компьютерный класс (каб. ЦОС); кабинет № 6 (ЦОС).
- мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим» и др.).

На первом этаже здания оборудованы спортивный зал. На первом этаже оборудованы обеденный зал и пищеблок. На территории школы расположена площадка для проведения торжественных мероприятий и спортивная площадка.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2022 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2021 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МКОУ СШ №4 позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- качественно изменилась оснащенность классов: оснащены ноутбуками по реализации проекта ЦОС.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. Кроме этого, на основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», все учебные кабинеты оснащены комплектами ЭОР по различным учебным предметам учебного плана школы.

При этом педагоги на уровне выше среднего оценивают готовность материально-технической базы Школы для обучения в традиционном формате. При этом педагоги считают, что Школа имеет соответствующие требованиям ФГОС и современным требованиям условия, необходимые для организации образовательного процесса в очном и дистанционном формате, материально-техническую базу для работы. Однако стоит отметить, что 13 процентов педагогов считают, что материально-техническая база Школы частично готова к реализации программ в дистанционном или смешанном формате. 35 процентов опрошенных педагогов и 28 процентов родителей, включая их детей, отметили нестабильность подачи интернета.

Материально-техническая база

Наименование оборудования	**Учебный год**						
	2018-2019	**2019-2020**	**2020-2021**	**2021-2022**	**2022-2023**	**2023-2024**	**2024-2025**
Количество компьютеров	27	33	33	29	57	57	61
Мультимедийный проектор	8	12	13	13	13	13	13
Интерактивная доска	3	3	3	3	3	3	3
Документ-камера	3	3	3	3	3	3	7
Многофункц. устройство	3	9	9	9	9	9	14
Фотоаппарат	1	1	1	1	1	1	1

Видеокамера	1	1	1	1	1	1	1
Принтер	15	15	15	15	15	15	13
Ксерокс	1	1	1	1	1	1	1

Спортзалы, площадки	**Наличие столовой**	**Количество учебных кабинетов**	**Количество мастерских**
1 спортзал 1 спорт.площ.	Обеденный зал	14	1 мастерская

Компьютерные классы	**Лаборатории**	**Библиотека**	**Администр.каб.**	**Медицинский блок**
1 класс (каб.№ 5)	Физики, химии	1 библиотека	2	1 кабинет врача 1 проц. кабинет

В настоящий момент уровень материально-технического оснащения школы удовлетворительный.
В школе широко используется компьютерная техника в управлении УВП. Формирование, обмен и хранение информации происходит на электронных носителях. Электронная почта, приходящая в учреждение сортируется и рассылается соответствующим должностным лицам.

Самооценка ресурсного обеспечения образовательных программ.

№ п/п	**Показатели**	**Единицы измерения**
1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0.1
2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18
3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
5	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
6	С медиатекой	да
7	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
8	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
9	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
10	Средства контент-фильтрации доступа к интернету	да

Образовательный процесс в МКОУ СШ № 4 ведется в двухэтажном здании школы кирпичной постройки общей площадью 1480.15 кв.м. Школа располагает 14 учебными кабинетами, спортивным залом (приспособленное помещение)/99 кв. м/, спортивным инвентарём, спортивной площадкой, мастерской, двумя лабораториями, буфетом, библиотекой. Школа имеет в наличии необходимое оборудование для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе.

Информационная база организации

Наименование показателей	Всего в организации
Персональные компьютеры	61
Из них: ноутбуки	49
имеющие доступ к интернету	49
имеющие доступ к интернет - порталу организации	49
поступившие в отчетном году	5
Мультимедийные проекторы	13
Интерактивные доски	3
Принтеры	13
МФУ	14
Ксероксы	1

10 телевизоров, 4 DVD - плеера, 6 DVD-проигрывателя, 3 музыкальных центра, 1 цифровой фотоаппарат, 7 документ - камеры, 1 видеокамера, 9 магнитол, медиотека по предметам, пакет лицензионных программ. Школа подключена к сети Internet. Скорость интернета до 100 Мбит/с.

Оснащенность образовательного процесса по дисциплинам учебного плана представлена наглядными пособиями, техническими, аудио-визуальными, информационно-коммуникативными средствами обучения, учебно- практическим и учебно-лабораторным оборудованием, соответствует требованиям программ. Все эти возможности в полной мере используются учителями, учащимися во время уроков, во внеурочной деятельности, в проектной деятельности учащихся. Библиотечный фонд систематически пополняется художественной, учебной и методической литературой. Все учащиеся обеспечены учебниками.

Следовательно, оборудование учебных помещений и оснащенность учебного процесса библиотечно- информационными ресурсами в основном обеспечивает возможность реализации образовательных программ начального, основного общего, среднего (полного) общего образования.

Вывод:

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП по уровням общего образования.

В школе созданы условия для реализации ФГОС и ФОП: разработаны ООП НОО, ООО и СОО в соответствии с ФОП, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по реализации ФГОС и ФОП. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 в 2024 году показывают, что школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021 и полностью перешла на обновленные стандарты.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций, профессиональными компетенциями в области формирования функциональной грамотности.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Педагогический состав и контингент обучающихся образовательного учреждения.
Контингент обучающихся образовательного учреждения за отчетный период

N п/п	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	595 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	262 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	285 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	48 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	265 человек/47%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	54 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике: базовый уровень/профильный уровень	4/57 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9	10 человек/ 17,5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека/ 11%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	317 человек/53%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности	46 человек/ 7,8%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	46 человек/ 7,8%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%

Контингент обучающихся, осваивающих образовательные программы(по уровням образования).

Уровни учебных программ	**Уровень образования**					
	Начальное общее образование		**Основное общее образование**		**Среднее общее образование**	
	Кол-во классов	**% от общего числа классов уровня**	**Кол-во классов**	**% от общего числа классов уровня**	**Кол-во классов**	**% от общего числа классов уровня**
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**
1. Базовый уровень	9	100	10	100	2	100

2. Дополнительный (углубленный) уровень по предметам: гуманитарного профиля; технического профиля; естественнонаучного профиля;	--	--	--	--	--	--
3.Профильный уровень по предметам: математика, русский язык	--	--	--	--	2	100
4. Коррекционного обучения	--	--	--	--	--	--
5. Компенсирующего обучения	--	--	--	--	--	--
6.Профессиональной подготовки	--	--	--	--	--	--

Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет.

"___"_апреля_ 2025 г.

Директор МКОУ СШ № 4_____ _Макарова О.А._____
(наименование должности руководителя образовательной организации, Ф.И.О., подпись)

М.П.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 4 Г. КОТЕЛЬНИКОВО ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ,
Макарова Оксана Алексеевна, Директор
17.04.25 10:12 (MSK) Сертификат 939EEC70C701E0AE651F0209F79DDD6B