



УТВЕРЖДАЮ:
директор МКОУ СПШ № 4
Л.В. Быкадорова
СПШ № 4 «01» сентября 2021 г.

ДОРОЖНАЯ КАРТА
поэтапного повышения уровня доступности для инвалидов
объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования

Пояснительная записка

План мероприятий «дорожная карта» МКОУ СШ № 4 (далее – учреждение) по повышению значений показателей доступности для инвалидов муниципальных объектов и предоставляемых услуг в сфере образования Котельниковского муниципального района на 2021-2026 годы разработана в целях реализации пункта 1 части 4 статьи 26 Федерального закона от 1 декабря 2014 года № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов» и направлена на повышение значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования, предоставления мер социальной поддержки инвалидам.

«Дорожная карта» предусматривает проведение мероприятий по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых услуг инвалидам с учетом имеющихся у них нарушений функций организма, а также оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих получению услуги.

Для обеспечения беспрепятственного доступа обучающихся данной категории к муниципальным объектам и услугам необходимо выявить и устранить барьеры, мешающие обеспечению доступности.

Вновь вводимые в эксплуатацию или прошедшие реконструкцию, модернизацию или капитальный ремонт после 1 июля 2016 года объекты образования должны полностью соответствовать требованиям по обеспечению условий доступности инвалидам и маломобильным гражданам. В отношении существующих объектов образования, которые невозможно полностью приспособить с учетом потребностей инвалидов, необходимо принимать меры для обеспечения их доступа к месту предоставления услуги либо, если это возможно, обеспечить предоставление необходимых услуг по месту жительства инвалида или в дистанционном режиме.

Одним из приоритетов социальной политики Российской Федерации в области социальной защиты инвалидов в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права является реализация комплекса мер, направленных на создание инвалидам равных с другими гражданами возможностей для участия в жизни общества, в том числе, равное право на получение всех необходимых социальных услуг для удовлетворения своих нужд в различных сферах жизнедеятельности в целях повышения уровня и качества их жизни.

Реализация основных направлений реабилитации инвалидов предусматривает обеспечение инвалидов и членов их семей информацией по вопросам реабилитации инвалидов, в том числе об объектах социальной инфраструктуры и оказываемых ими услугах (с учетом требований доступности объектов и услуг для граждан с различными видами нарушений функций и ограничений жизнедеятельности).

Частью 5 статьи 5 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в целях реализации права каждого человека на образование «создаются необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации...».

Решение проблемы предполагает модернизацию объектов учреждения, с учетом требований доступности для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Представляется необходимым в рамках реализации «Плана мероприятий (дорожная карта) по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в учреждении на 2021 – 2026 гг.» дальнейшее проведение мероприятий по созданию безбарьерной доступной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья и реализации инклюзивного образования.

Порядком обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 09.11.2015 №1309 (в ред. от 18.08.2016

№ 1065), определены правила и требования к условиям доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования.

В соответствии с приказом Минобрнауки РФ разработана дорожная карта объекта по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг, которая сформирована на основе Паспорта доступности учреждения.

2. Общие положения

1. План мероприятий («дорожная карта») учреждения по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования направлен на обеспечение условий доступности для инвалидов объектов учреждения.

План разработан с учетом требований приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 года №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».

2. Целью «дорожной карты» является поэтапное повышение с учетом финансовых возможностей уровня доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования (далее - услуги).

3. «Дорожной картой» в соответствии с Правилами разработки федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в установленных сферах деятельности, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 17 июня 2015 года № 599, определяются:

- цели обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг;
- значения показателей доступности для инвалидов объектов и услуг (на период 2021-2026 годов);
- перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг.

4. Целями реализации «дорожной карты» являются:

- создание условий доступности для инвалидов объектов и услуг, а также оказание им при этом необходимой помощи в пределах полномочий, возложенных на учреждение, в том числе альтернативными методами на объектах, если существующие объекты невозможно полностью приспособить с учетом потребностей инвалидов до их реконструкции или капитального ремонта;
- установление показателей, позволяющих оценивать степень доступности для инвалидов объектов и услуг;
- оснащение объектов приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, позволяющими обеспечить доступность для инвалидов предоставляемых на них услуг;
- проведение паспортизации объектов и услуг, принятие и реализация решений о сроках поэтапного повышения значений показателей их доступности до уровня требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

5. Для достижения заявленных целей «дорожной картой» предусмотрен перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении доступности для инвалидов объектов и услуг путем учета указанных требований при разработке проектных решений на новое строительство и реконструкцию объектов либо (в случае, когда существующие объекты, на которых предоставляются услуги, невозможно полностью приспособить с учетом потребностей инвалидов) обеспечения доступа инвалидов к месту предоставления услуги.

В рамках указанного направления предполагается:

- укрепление материально-технической базы для проведения комплексной педагогической и социальной помощи для детей-инвалидов;
- создание системы и проведение мониторинга педагогического сопровождения и успешной социализации детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- повышение эффективности педагогического сопровождения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- программно-методическое сопровождение образовательной деятельности для детей-инвалидов в различных образовательных моделях;
- проведение обучающих мероприятий для педагогов по вопросам реализации индивидуального учебного плана ребенка-инвалида;
- осуществление сотрудничества с общественными организациями, иницирующими вопросы совместного образования детей-инвалидов в учреждении на принципах социального партнерства.

2. Обеспечение поэтапного повышения уровня доступности для инвалидов в учреждении.

В рамках указанного направления предполагается проведение обследования объекта и предоставляемых услуг на состояние доступности для детей-инвалидов и их законных представителей;

3. Создание условий доступности, в том числе создание безбарьерной среды для детей-инвалидов в учреждении.

В рамках указанного направления предполагается создание доступной образовательной среды для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья: приспособление входных групп, пандусных съездов, зон оказания услуг, прилегающей территории.

Предоставляемые услуги:

1. Прием заявлений от родителей (законных представителей) о зачислении ребенка - инвалида в учреждение;
2. Оказание консультативной психолого-педагогической помощи ребенку-инвалиду, ребенку с ОВЗ и его родителям (законным представителям);
3. Создание адаптивной безбарьерной среды для ребенка-инвалида и его родителям (доступность кабинетов и других помещений организации);
4. Обеспечение условий безбарьерной среды для получения образовательных и воспитательных услуг детьми – инвалидами.

3. **Управление и контроль реализации мероприятий «Дорожной карты»**
Ответственными лицами за реализацию «дорожной карты» является Заместитель директора по УВР, который представляет директору раз в полугодие отчет о выполнении мероприятий и достижении показателей доступности для инвалидов объектов и услуг.

Деятельность по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в учреждении осуществляют работники в соответствии с российским законодательством.

4. Финансовое обеспечение мероприятий

Финансовое обеспечение мероприятий, предусмотренных «дорожной картой», осуществляется в пределах средств, определенных на очередной финансовый год и на плановый период в бюджете учреждения.

Сроки реализации «дорожной карты»: 2021-2026 годы.

5. Ожидаемые результаты реализации «дорожной карты»

Ожидаемые результаты реализации «дорожной карты»:

- 1) повышение доступности учреждения и предоставляемых услуг для инвалидов;

6. «Дорожной картой» предусматривается создание необходимых условий для решения основных проблем с обеспечением для инвалидов беспрепятственного доступа к объектам и услугам, таких как:

- наличие объектов с низкой степенью доступности и полностью не доступных для инвалидов, в которых им предоставляются услуги;

- наличие объектов, которые невозможно до их реконструкции или капитального ремонта приспособить с учетом потребностей инвалидов;

- отсутствие или неполная оснащенность части объектов приспособлениями, средствами

и источниками информации в доступной форме, необходимыми для получения инвалидами услуг наравне с другими лицами;

- наличие работников, предоставляющих услуги инвалидам, не прошедших инструктирование или обучение по вопросам, связанным с обеспечением их доступности и оказанием при этом помощи инвалидам, и не владеющих необходимыми для этого знаниями

- и навыками;

- отсутствие в административных регламентах ряда государственных услуг, а также в должностных инструкциях работников положений, определяющих их обязанности и порядок действий по оказанию инвалидам помощи и содействия в преодолении барьеров, мешающих получению ими услуг наравне с другими лицами.

«Дорожной картой» предусматривается проведение мероприятий поэтапному повышению значений показателей предоставляемых услуг инвалидам с учетом имеющихся у них нарушений функций организма, а также оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих получению услуг, таких как:

- внесение в нормативные правовые акты учреждения положений, обеспечивающих соблюдение установленных законодательством Российской Федерации условий доступности объектов и услуг для инвалидов;

- организация работы по обеспечению предоставления услуг инвалидам, в том числе альтернативными методами;

- расширение перечня оказываемых услуг, доступных для лиц с ограниченными возможностями, через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

7. Планируемое повышение значений показателей доступности объектов и услуг и сроки их достижения определены в «дорожной карте» исходя из норм:

Федерального закона от 1 декабря 2014 года № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»;

постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2014 года № 1521 «Об утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений»;

приказа Министерства регионального развития Российской Федерации от 27 декабря 2011 года № 605 «Об утверждении свода правил «СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и

и сооружений для маломобильных групп населения (СП 59.13330.2012)»;

приказа Министерства образования и науки РФ от 2 декабря 2015 года N 1399 «Об утверждении Плана мероприятий ("дорожной карты") Министерства образования и науки Российской Федерации по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования».

«Дорожная карта» предусматривает реализацию комплекса мероприятий по следующим основным направлениям:

1. Обеспечение доступности, повышение оперативности и эффективности предоставления образовательных услуг в учреждении.

- 2) преодоление социальной разобщенности в обществе за счет возможности участия граждан с ограниченными возможностями в жизни общества, в том числе в культурных и спортивных мероприятиях;
- 3) снижение социальной напряженности в обществе за счет преодоления социальной изоляции инвалидов. Создание для инвалидов равных возможностей участия в жизни общества на основе создания доступной среды будет способствовать повышению уровня здоровья и продолжительности жизни этой категории граждан.

Цель плана реализации «дорожной карты»:

обеспечение условий безбарьерной среды для получения образовательных и воспитательных услуг детьми – инвалидами.

Задачи:

1. Создать условия для свободного доступа и передвижения инвалидов в школе.
2. Обеспечить равный доступ инвалидов к образовательным и воспитательным услугам.

Этапы и сроки реализации плана:

- 1 этап подготовительный – 2021-2022 уч.г.
- 2 этап практический (реализация плана при условии финансирования) - 2022-2025 г.г.
- 3 этап заключительный – 2026 г.

Ожидаемые результаты:

1. Обеспечение равного доступа инвалидов к образовательным и воспитательным услугам в школе.
2. Повышение социальной активности инвалидов, преодоление социальной разобщенности.
3. Повышение качества жизни инвалидов.

Показатели доступности.

По состоянию на 01.09.2021 г. в школе:

- общая численность детей-инвалидов – 5;
- количество детей-инвалидов, обучающихся совместно с другими обучающимися – 4;
- количество детей-инвалидов, обучающихся на дому – 1;
- количество педагогов, прошедших специальную подготовку для работы с инвалидами – 100%;
- количество подготовленных для работ с инвалидами тьюторов, помощников, посредников – 0;
- количество аудиторий и других помещений, приспособленных для обучения инвалидов – 0.

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения средняя школа №4 г. Котельниково Волгоградской области

Показатели доступности для инвалидов объектов и услуг дорожной кары

№ п/п	Наименование показателей доступности для инвалидов объектов и услуг	Ожидаемые результаты повышения значений показателей доступности				Орган (должностное лицо), ответственные за мониторинги
		2021	2022	2023	2024	
1.	Удельный вес инвалидов, обучающихся совместно с другими обучающимися	13%	13%	11%	9%	Зам. директора по ВР
2.	Удельный вес инвалидов, обучающихся по адаптированным общеобразовательным программам в отдельных коррекционных группах от общего числа обучающихся инвалидов.	0	0	0	0	
3.	Доля инвалидов, получающих образование на дому, в том числе дистанционно, от общего числа обучающихся инвалидов	20%	20%	25%	33%	
4.	Доля педагогических работников, прошедших специальную подготовку для работы с инвалидами, от общего числа педагогических работников	4%	8%	16%	40%	
5.	Численность подготовленных для работы с инвалидами педагогов, посредников в расчете на определенное количество (10 чел.) обучающихся инвалидов	0	0	0	0	
6.	Удельный вес приспособленных для обучения инвалидов (по зрению, слуху, инвалидов с нарушением функции опорно-	0	4%	14%	18%	Рабочая группа по созданию доступной среды в МКОУ СПШ №4

	двигательного аппарата) аудиторий и иных помещений от общего числа аудиторий и помещений								
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

**Перечень мероприятий,
реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней школы №4 г. Котельниково Волгоградской области**

№ п/п	Наименование мероприятия	Нормативно правовой акт (программа), иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятий	Ответственные исполнители, соисполнители	Срок реализации	Ожидаемый результат	Финансовое обеспечение
Раздел 1. Совершенствование нормативно правовой базы						
1.	Изучение законодательства РФ в области обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг	Нормативные акты РФ	Директор школы, зам. директора по ВР, ответственный по УВР	Сентябрь – декабрь 2021 г.	Владение нормативной базой	0
2.	Назначение ответственных сотрудников за организацию работы по обеспечению доступности объекта и услуг для инвалидов, создание рабочей группы	Издание приказов	Директор школы	Сентябрь 2021 г., декабрь 2021 г. – январь 2022 г.	Разработка и реализация плана мероприятий по повышению показателей доступности объектов и услуг в полном объеме	
3.	Обновление базы данных учащихся с ограниченными возможностями	Издание приказов	Зам. директора по УВР	Август – сентябрь (ежегодно)	Актуализация данных	0

4.	Организация доступности официального сайта МКОУ СПШ № 4 с учетом особых потребностей инвалидов по зрению	Федеральный закон 419-ФЗ от 01.12.2014 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»	№ Ответственный за сайт Сердобинцева Ю.А.	2021	Доступность официального сайта школы для инвалидов по зрению	0
4.	Оборудование школы необходимыми приспособлениями для оказания услуг, предоставляемых инвалидам, в т.ч. при проведении капитального ремонта школы	В соответствии с муниципальным планом «дорожной карты» и бюджетными сметами	Отдел финансов и экономики администрации Котельниковского муниципального района	В течение периода	Соответствие объекта требованиям	В соответствии с бюджетными сметами
Раздел 2. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов Инфраструктуры (подвижного состава, транспортных средств, связи и информации)						
1	Оборудование объекта необходимыми приспособлениями для оказания услуг, предоставляемых инвалидам в т.ч. при проведении капитального ремонта здания	В соответствии с муниципальным планом «дорожной карты» и бюджетными сметами	Отдел финансов и экономики администрации Котельниковского муниципального района	В течение периода	Соответствие объекта требованиям	В соответствии с бюджетными сметами

2	Оборудование объекта необходимыми приспособлениями для оказания услуг, предоставляемых инвалидам в т.ч. при проведении капитального ремонта здания: - приобретение информационных наклеек «Желтая полоса»; - поручни, раздвижные двери; - выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов; - приобретение оборудования и носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов (по слуху и зрению) к объектам и услугам, с учетом ограничений их жизнедеятельности; - оформление надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне; - приобретение оборудования для детей с	В соответствии с муниципальным планом «дорожной карты» и бюджетными сметами	Директор школы	2021 - 2026 гг. Декабрь 2021 г.	Соответствие объекта требованиям	10 тыс.
				В течение всего периода		200 тыс.
				В течение всего периода		400 тыс.

	нарушением ОДА (включая ДЦП) в составе: сидение для унитаза, ходунки на четырех колесах, пандус – платформа, алюминиевый складной (4-секционный), электрическая коляска – вертикализатор, кресло – коляска инвалидная, столик для детей с ДЦП.					
Раздел 3. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемым инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушений функций организма, а так же по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами						
1.	Разработка индивидуальных маршрутов сопровождения детей-инвалидов в соответствии с диагнозом	Основная общеобразовательная программа МКОУ СШ № 4	Педагогические работники	В течение всего периода при наличии детей-инвалидов	Сопровождение детей-инвалидов в соответствии с индивидуальным маршрутом	0
2.	Разработка положения об оказании психологической помощи детям-инвалидам и их семьям	Приказ директора об утверждении положения по оказанию психологической помощи детям-инвалидам и их семьям	Директор	В течение всего периода при наличии детей-инвалидов (по согласованию с родителями)	Оказание помощи детям-инвалидам и их семьям по интересующим их вопросам и проблемам	0
3.	Создание в МКОУ СШ № 4 универсальной безбарьерной предметно-развивающей среды для детей-инвалидов	Основная общеобразовательная программа ОУ	Педагогические работники	В течение всего периода при наличии детей-инвалидов	Созданная безбарьерная предметно-развивающая среда позволит обеспечить интеграцию детей-инвалидов	200.000

4.	Оказание необходимой медицинской помощи в рамках медикаментозного лечения и вакцинации	Медицинское заключение специалистов врачей-	Закрепленная медсестра	По согласованию с родителями	Создание необходимых условий для улучшения состояния здоровья детей-инвалидов	0
5.	Оснащение специальными, в том числе учебными, реабилитационными, компьютерными программами и оборудованием (в целях обеспечения физической доступности образовательного учреждения): специализированный программно-технический комплекс для детей с ограниченными возможностями здоровья Компьютер Acer Veriton (клавиатура и мышь в комплекте); гарнитура компактная Senpai:SCL-HD265; компьютерный джойстик Pretorian Optima Joystick; набор цветных выносных компьютерных кнопок малых Pretorian SMOOTHIE 75; выносная компьютерная кнопка средняя SMOOTHIE 125; специализированная	Основная общеобразовательная программа	Директор школы зам. директора по УВР	При наличии финансовых средств	Успешная организация коррекционной работы, обучения и развития детей - инвалидов по зрению, слуху и с нарушениями опорно-двигательного аппарата	380 тыс.

клавиатура с минимальным усилием для позиционирования и ввода Глобус А: Клавинта; акустические колонки									
Раздел 4. Мероприятия по инструктированию или обучению специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов, услуг и оказанием помощи в их использовании или получении (доступ к ним)									
1.	Обучение педагогических работников по вопросам реализации образовательной деятельности с детьми – инвалидами	Приказ директора (при наличии данных курсов и в соответствии с графиком проведения курсов)	Педагогические работники	По согласованию с организацией, реализующей данные курсы	Внедрение педагогический процесс обучения детей-инвалидов (при наличии в группе ребенка – инвалида)	0			
2.	Обучение педагогов по вопросам ухода, питания организации питания детей-инвалидов	Приказ директора (при наличии данных курсов и в соответствии с графиком проведения курсов)	Педагогические работники	2022 г. По согласованию с организацией, реализующей данные курсы	Оказание психологической помощи детям-инвалидам и их родителям по вопросам успешной адаптации в коллективе со здоровыми детьми школы	0			
3.	Введение в штатное расписание дополнительных ставок учителей-логопедов, педагогов-психологов, дефектологов	Штатное расписание	Директор школы	В течение всего периода	Эффективность оказания индивидуальной помощи	0			

Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации, год	Планируемые результаты влияния мероприятия на повышение значения показателя доступности для инвалидов объектов и услуг	Ответственные исполнители, соисполнители
Раздел 1. Совершенствование нормативной правовой базы				
1.	Организация и проведение паспортизации МКОУ СПШ №4 объектов и услуг	2022г.	Сбор и систематизация информации о доступности объекта для инвалидов	Рабочая группа
2.	Разработка «Дорожной карты»	2022г.	Определить объем работ по созданию доступной среды для инвалидов	Рабочая группа
3.	Внесение изменений в локальные акты разделов по работе с инвалидами	2022г.	Конкретизация деятельности педагогических работников в организации работы с детьми - инвалидами	Администрация школы
4.	Подготовка сметной документации на проведения ремонтных работ	2022-2023г. (по видам работ)		Заместитель директора, завхоз
Раздел 2. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов инфраструктуры (транспортных средств, средств связи и информации), включая оборудование объектов необходимыми приспособлениями				
5	Выделение стоянки автотранспортных средств для инвалидов	2024г	Повышение доступности детей-инвалидов в образовательное учреждение	Заместитель директора, завхоз
6	Профилактический ремонт наружного пандуса и реконструкция крыльца	2024-2026г	Повышение доступности детей-инвалидов в образовательное учреждение	Заместитель директора, завхоз
7	Установка кнопки вызова на входе в здание для инвалидов колясочников	2024-2025г.	Повышение доступности детей-инвалидов в образовательное учреждение	Заместитель директора, завхоз
8	Установка поручней вдоль стен 1-го этажа	2023-2024г.	Повышение доступности детей-инвалидов в образовательное учреждение	Заместитель директора, завхоз
9.	Ремонт туалета 2-го этажа, 3-го этажа (установка поручней)	2025г.	Повышение доступности детей-инвалидов в образовательное учреждение	Заместитель директора, завхоз
10.	Разметка пола 1-го этажа контрастными полосами	июль 2022-2023г.	Повышение доступности детей-инвалидов в образовательное учреждение	Заместитель директора, завхоз

11	Цифровизация кабинетов/классов	2022-2025г.	Повышение качества образования детей с ОВЗ, детей-инвалидов	Заместитель директора, завхоз
12	Увеличения фонда библиотеки современной специальной литературой, учебниками и методическими пособиями для детей-инвалидов по зрению	2022-2026г.	Повышение качества образования детей с ОВЗ, детей-инвалидов	Заместитель директора, завхоз
Раздел 3. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушений функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами образовательного учреждения				
13.	Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка и организация допуска на объект сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика	с 2022г. по мере востребованности с 2022г. по мере востребованности с 2022г.	Повышение доступности детей-инвалидов	Администрация
14.	Предоставление на объекте услуг в сфере образования инвалидам с сопровождением тьютора	с 2022г. по мере востребованности с 2022г.	Повышение доступности детей-инвалидов в образовательное учреждение	Администрация
15.	Предоставление услуг в дистанционной форме	с 2022г. по мере востребованности с 2022г.	Создание доступности образовательных услуг	Администрация
16	Предоставление услуг по месту жительства инвалида	с 2022г. по мере востребованности с 2022г.	Создание доступности образовательных услуг	Администрация
17.	Предоставление бесплатно учебников и учебных пособий	с 2022г. по мере востребованности	Создание доступности образовательных услуг	Администрация
18.	Адаптация официального сайта школы с учетом потребностей инвалидов по зрению	2022 г.	Возможность получения услуги для инвалидов по зрению дистанционно	Администрация
19.	Оснащение специальным реабилитационным компьютерным оборудованием для организации коррекционной работы и обучения инвалидов по слуху и зрению, с нарушениями опорно – двигательного аппарата	с 2022г. по мере востребованности	Готовность к работе школы с отдельными категориями детей	Администрация
20.	Создание благоприятных, комфортных условий в образовательном учреждении, проведение бесед, круглых столов среди школьников с целью формирования у них толерантного отношения к детям-инвалидам	с 2022г. по мере востребованности	Удовлетворённость образовательным учреждением	Администрация

Раздел IV. Мероприятия по инструктированию или обучению специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов, услуг и оказанием помощи в их использовании или получении (доступу к ним)

21.	Внесение дополнений в должностные инструкции сотрудников по предоставлению услуг инвалидам и оказанию им при этом необходимой помощи	2022г.		Администрация
22.	Семинары, вебинары, курсы повышения квалификации, переквалификация по вопросам работы с детьми с ОВЗ, инвалидами	2022-2026г.	В соответствии с графиком повышения квалификации	Администрация
23.	Подбор кадров и привлечение внутренних кадровых резервов для работы в школе с целью обучения и развития детей с ограниченными	В течение всего периода	Готовность к реализации образовательной программы	Администрация
24.	Введение в штатное расписание дополнительных ставок учителей-логопедов, педагогов-психологов, дефектологов	2022-2026г	Эффективность оказания индивидуальной помощи	Директор
25.	Разработка и составление образовательных и реабилитационных программ для реализации в школе, обучения и развития детей с ограниченными возможностями.	В течение всего периода	Эффективность оказания индивидуальной помощи	Заместитель директора по УВР