

«Утверждаю»

Директор МКОУ СШ №4

_____ Л.В. Быкадорова

«___» _____ 2024 г.

**ПЛАН РАБОТЫ
ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Цель: психологическое сопровождение участников образовательного процесса, обеспечение психологических условий, необходимых для полноценного психического развития учащихся и формирования их личности.

Выполняемые задачи на разных этапах обучения:

Начальная школа:

- ✓ Обеспечение адаптации к школе;
- ✓ Обеспечение формирования УУД;
- ✓ Выявление интеллектуального уровня, состояния эмоционально-волевой сферы;
- ✓ Систематическое отслеживание психолого-педагогического статуса ребенка и динамики развития психических функций:
 - мышления (анализа, обобщения, сравнения, аналогии, классификации и др.),
 - памяти (кратковременной, отсроченной, слуховой, зрительной),
 - внимания (объема, распределения, устойчивости, способности к быстрому переключению),
 - восприятия (слухового, зрительного, целостности, фрагментарности).
- ✓ Повышение заинтересованности детей в учебной деятельности, развитие познавательной и учебной мотивации.
- ✓ Развитие самостоятельности и самоорганизации.
- ✓ Поддержка в формировании желания и умения учиться, развитие творческих способностей.
- ✓ Обеспечение специальных социально-психологических условий для оказания помощи детям, имеющим проблемы в психологическом развитии, обучении.

Основная школа:

- ✓ Сопровождение перехода в среднее звено.
- ✓ Поддержка в решении задач личностного и ценностно-смыслового самоопределения и саморазвития.
- ✓ Развитие самосознания, обучение анализу своих чувств и поступков.
- ✓ Помощь в решении личностных проблем и проблем социализации.
- ✓ Обучение конструктивным способам выхода из конфликтных ситуаций.
- ✓ Профилактика девиантного поведения.

Старшая школа:

- ✓ Сопровождение перехода в старшее звено.
- ✓ Помощь в профильной ориентации и профессиональном самоопределении.
- ✓ Развитие временной перспективы, способности к целеполаганию.
- ✓ Развитие психосоциальной компетентности.
- ✓ Профилактика девиантного поведения, разного рода зависимостей.
- ✓ Поддержка в самопознании.
- ✓ Подготовка оказания психологической помощи учителям, выпускникам 9, 11-х классов и их родителям в подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.

Направления психологической работы:

1. Психопрофилактическая работа:

- формирование у детей, педагогов, родителей общей психологической культуры с помощью бесед и тренингов;

- своевременное предупреждение нарушений в становлении личности, развитии интеллекта и эмоционально-волевой сферы ребенка;
- профилактика отклонений в развитии, поведении и деятельности детей;
- профилактика суицидального поведения среди детей и подростков;
- оказание помощи детям в период адаптации их к условиям учебно-воспитательного учреждения;
- определение психологической готовности детей к обучению в школе с целью раннего выявления способностей, отклонений в развитии и их коррекции;
- предупреждение психологической перегрузки и невротических срывов, связанных с неблагоприятными условиями жизни. Обучение и воспитание детей;
- создание благоприятного психологического климата в учебно-воспитательном учреждении через оптимизацию форм обучения.

2. Психодиагностическая работа:

- психологическое обследование ребенка с целью определения соответствия его психического развития возрастным нормам и уровня овладения им необходимыми навыками и умениями;
- выявление учащихся с проблемами формирования УУД;
- изучение психологических особенностей детей, их интересов, способностей и склонностей с целью обеспечения индивидуального подхода к каждому ребенку, оказание помощи в профессиональном и личностном самоопределении;
- дифференциальная диагностика отклонений в интеллектуальном и личностном развитии детей разного возраста, нарушений поведения;
- диагностику характера общения детей со взрослыми и сверстниками, выявление причин нарушения общения.

3. Развивающая и психокоррекционная работа.

Работа предполагает осуществление программ, предусматривающих:

- развитие и коррекцию отклонений в психическом развитии;
- формирование УУД у учащихся;
- обучение методам и приемам саморегуляции и преодоления эмоциональных стрессов.

4. Консультативная работа.:

- консультирование педагогов, родителей по проблемам обучения и воспитания детей;
- консультирование детей.

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ п/п	Название работы	Класс	Условия проведения	Ответственный	Срок прове- дения	Предполагаемый результат
I ЧЕТВЕРТЬ						
1.	Программа адаптации де- тей к школьной жизни «Введение в школьную жизнь» Г.А.Цукермана, Н.К.Полтванова	1	Наблюдение, беседа, групповые занятия	Кл.руководитель	Сентябрь – октябрь	1. Сформировать учебно- познавательные мотивы, це- лостные знания, потребности в творческой деятельности. 2. Развить социально-адап- тивные навыки, интеллекту- альные и творческие возмож- ности ребенка.
2.	Целевое посещение уро- ков	1	Наблюдение учащих- ся	классные рук-ли 1-ых классов	Сентябрь – октябрь	Выявить учащихся испыты- вающих трудности адаптации.
3.	Экспресс-диагностика го- товности к школе (Е.К.Вахрова, Н.В.Дятко, Е.В.Сазонова)	1	Индивидуальная диа- гностика, наблюдения, беседы	Психолог	Сентябрь – октябрь	1. Выявить причины дезадап- тации. 2. Определить состояние раз- вития всех наиболее важных для адаптации к школьному обучению сторон психики де- тей.
4.	Выступление в ходе роди- тельского собрания: «Первые шаги ребенка в школе»	1	Беседа	Психолог, кл. руководители	Сентябрь (по запросу классного руководи- теля)	1. Познакомить родителей с изменениями, происходящие в психике ребенка с началом обучения в школе. 2. Повысить психологическую культуру родителей.

5.	Консультирование родителей по результатам диагностики	1	Индивидуальное консультирование, беседа	Психолог	Октябрь (по запросу)	Ознакомить родителей с результатами диагностики и разработанными рекомендациями.
6.	Проведение цикла психокоррекционных и развивающих занятий для детей в соответствии с ФГОС. Сборник развивающих занятий «Психология. 1 класс. Развивающие занятия». (Д.А. Глазунов)	1	Групповые развивающие занятия	Психолог	Октябрь – май	1. Психологическое сопровождение детей, уровень готовности к школе которых ниже среднего и низкий. 2. Развить психические процессы (память, внимание, мышление, восприятие и др.) 3. Снять тревожность, повысить учебную мотивацию. 4. Нормализация психического здоровья.
7.	Адаптационная программа Н.А.Ломакиной «Новичок в средней школе» Программа включает: • занятия с диалогами, ролевыми и подвижными играми, развивающие упражнения;	5 5	Групповые занятия	Психолог	Сентябрь – октябрь	Оказание психолого-педагогической поддержки в период адаптации к условиям обучения в среднем звене школы. • - формирование представлений об умениях, навыках обучения в среднем звене школы; - обучение формам адекватного отношения к своим успехам и неудачам, развитие навыка уверенного поведения; - ознакомление с системой самоорганизации для оптимального выполнения учебных требований.

	• социометрический метод исследования (Методика Дж.Морено) Анкета-исследование «Сфера права»	5 5				• - изучение степени сплоченности классного коллектива; - выявление соотносительного авторитета членов групп по признакам симпатии-антипатии (лидеры, звезды, отверженные»; - обнаружение внутригрупповых сплоченных образований во главе с неформальными лидерами. • - ознакомление с разными формами коммуникаций; - определение уровня нравственной воспитанности и круга интересов каждого ребенка; - выработка норм и правил поведения и общения.
8.	Целевое посещение уроков	5	Наблюдение учащихся	Психолог, учителя, кл. рук-ль 5 класса.	Сентябрь – октябрь	1. Контроль за адаптацией учеников к обучению в среднем звене школы. 2. Выявить трудности в учебно-трудовой деятельности.
9.	Диагностика уровня школьной тревожности (Методика Филлипса)	5	Групповая диагностика	Психолог	Октябрь	Изучить уровень и характер тревожности, связанной со школой у среднего школьного возраста.

10.	Диагностика мотивации учения, эмоционального состояния учащихся Сочинение «Я – пятиклассник».	5	Групповая работа	Психолог	Октябрь	Выявление уровня учебной мотивации и эмоционального комфорта учащихся.
11.	Родительское собрание на тему адаптации учащихся к новым условиям обучения	5	Беседа	Психолог, кл.рук. 5 класса	Октябрь (по запросу классного руководителя)	1. Познакомить родителей с основными проблемами дезадаптации учащихся и определить пути разрешения появляющихся проблем. 2. Совместно определить основные правила построения взаимодействий и взаимоотношений с пятиклассниками.
12.	Консультирование детей, учителей, родителей по результатам исследований.	5	Консультирование, беседа	Психолог	Октябрь – ноябрь	1. Познакомить учащихся, родителей и учителей с результатами исследований и разработанными рекомендациями.
13.	Программа адаптационного периода для учащихся 10 класса "Тинейджер"	10	Групповые занятия	Психолог, кл.рук.	Сентябрь	• принятие позиции ученик-старшеклассник; • принятие «новичков» в коллектив; • поиск личностного смысла и мотивации учения; • узнавание специфики мира юноши и мира девушки; организация самопознания и доброжелательной, конструктивной обратной связи.
14.	Диагностика адаптации учащихся 10 класса: - диагностика школьной	10	Индивидуальное и групповое обследование	Психолог, кл.рук.	Октябрь	1. Выявить дезадаптированных детей. 2. Выявить причины дезадап-

	тревожности (Методика Филлипса); - социометрическое исследование (Методика Дж.Морено); - методика САН - диагностика школьной мотивации					тации. 3. Разработать рекомендации классному руководителю и родителям.
15.	Выступление на родительском собрании: " Мотивация и адаптация учащихся 10 класса"	10	Беседа	Психолог, кл.рук.	Октябрь	Познакомить с возрастными особенностями юношеского возраста и влиянием их на формирование взаимоотношений "школа - улица - дом".
16.	Социально-психологическое тестирование	7-11	Анкетирование	Психолог	Сентябрь-октябрь	Раннее выявление обучающихся с показателями повышенной вероятности вовлечения в зависимое поведение.
17.	Диагностика уровня развития познавательной и эмоциональной сферы учащихся (на начало года)	2	Наблюдение, беседа, тестирование (исследование словесно-логического мышления, «10 слов», Корректурная проба», понимание причинно-следственных связей, саморегуляция, самооценка) «Психология. 2 класс. Развивающие занятия». (Д.А. Глазунов)	Психолог, кл.рук	Октябрь	Определение динамики развития познавательных интересов учащихся.
18.	Консультирование родителей и учителей по ре-	2	Индивидуальное консультирование, беседа	Психолог	Октябрь	1. Консультирование родителей по результатам диагности-

	зультатам диагностики					ки 2. Повышение психологической культуры родителей, ознакомить с особенностями возрастного периода.
19.	Блок диагностических работ в рамках кадетских сборов в целях психологического отбора.	6а, 10 (кл. МЧС) 8 (пол.лиц.кл.)	Мониторинг психоэмоционального состояния учащихся; сбор информации; наблюдение; тест Люшера на изучение эмоционального состояния; наблюдение; беседы; посещение уроков; анкета по профильной ориентации; определение уровня ригидности	Психолог	Сентябрь - октябрь	1. Изучение характеристик кандидатов. 2. Составление рейтинга кандидатов. 3. Вводная диагностика на изучение особенностей развития психических процессов, особенностей личности и эмоционального состояния. 4. Диагностика профессиональных мотивов, интересов, склонностей. 5. Заполнение диагностических карт (характеристик)
II ЧЕТВЕРТЬ						
20.	Коррекционно-развивающая работа с детьми, у которых результаты ниже среднего и низкие.	2	Индивидуальные и групповые занятия	Психолог	Ноябрь	Развитие познавательной активности детей.
21.	Психологическая диагностика основных психических процессов учеников	3	Беседа, анкетирование	Психолог	Ноябрь	Выявление уровня развития основных психических процессов младших школьников.
22.	Коррекционная программа развития способности к самопознанию и уверенности в себе у детей 10-12 лет (Дубровина И.В.)	6	Групповые занятия	Психолог	Ноябрь	1. Развить у учащихся чувство собственного достоинства. 2. Обеспечит учащихся средствами самопознания. 3. Научить утверждать свои права и собственную ценность.

23.	Диагностика 6 классов	6	Индивидуальная и групповая диагностика	Психолог	Ноябрь	1. Исследование личности каждого учащегося. 2. Определить зоны ближайшего личностного развития 3. Изучение нравственной основы, уровня воспитанности учащихся.
24.	Консультирование детей, учителей, родителей по результатам исследований.	6	Консультирование, беседа	Психолог	Октябрь – ноябрь	1. Познакомить учащихся, родителей и учителей с результатами исследований и разработанными рекомендациями.
25.	Выступление на родительском собрании: «Внимание, подросток!»	6	Беседа	Психолог, кл. рук.	Ноябрь	1. Познакомить родителей шестиклассников с основными психологическими особенностями подросткового возраста. 2. Обсудить проблемы общения родителей с детьми. 3. Познакомить с рекомендациями психолога по решению данных проблем
26.	Диагностика процесса адаптации ребенка к школе по ФГОС: -проективная методика «Школа зверей» - методика Нежновой "Беседа о школе"	1	Групповая диагностика	Психолог	Декабрь	1. Выявить дезадаптивных детей. 2. Установить контакт с детьми.

27.	Классные часы по проф-ориентации	9, 11	Беседа.	Психолог, кл.рук	Февраль – март	Оказание психологической помощи учащимся в выборе профиля дальнейшего обучения и будущей профессии. Получение информации о жизненном и профессиональном самоопределении девятиклассников.
III ЧЕТВЕРТЬ						
28.	Программа развития мотивов межличностных отношений у подростков 12-15 лет (под. ред. И.В.Дубровиной)	7	Групповые занятия	Психолог	Январь	1. Развитие мотивов лежащих в основе межличностных отношений подростков. 2. Усвоение способов разрешения собственных проблем. 3. Развитие чувств эмпатии, ценности другого человека и себя
29.	Диагностика 7 классов	7	Групповая и индивидуальная диагностика	Психолог	Январь	1. Определение уровня личностного развития. 2. Формирование представления об индивидуальности и особенностях своего "Я".
30.	Выступление на родительском собрании: «Задачи и противоречия подросткового возраста»	7	Беседа	Психолог	Февраль	1. Расширить представление родителей об особенностях подросткового возраста. 2. Оказать индивидуальную консультативную помощь в общении с подростками.
31.	Диагностика уровня интеллектуального развития младших школьников при переходе в среднее звено	4	Групповая диагностика	Психолог	Февраль	Выявление детей, неготовых к обучению в среднем звене. Составление психологического заключения.

32.	Посещение уроков	4	Наблюдение	Психолог	Февраль	Контроль за детьми, имеющими трудности в обучении
33.	Развивающие занятия с четвероклассниками, неготовыми к обучению в среднем звене	4	Групповые занятия	Психолог	Февраль – май	Развитие основных интеллектуально-познавательных функций.
34.	Диагностика уровня развития психических процессов дошкольников	Подготовительная группа	Экспресс-диагностика готовности к школе Е.К.Верхотова, Н.В.Дятко, Е.В.Сазонова (Генезис)	Психолог	Март	Определить состояние развития всех наиболее важных психических процессов.
35.	Собрание родителей будущих первоклассников «Скоро в школу!»	Родители	Лекция	Психолог	Март	- Познакомить родителей с проблемами первоклассников; - вовлечь родителей в процесс анализа возможных трудностей их детей; - Дать практические рекомендации по подготовке ребенка к школе.
36.	Коррекционно-развивающие занятия с детьми, показавшими низкий уровень психологической готовности к обучению в школе	Подготовительная группа	Групповые и индивидуальные занятия	Психолог	Март - май	Коррекция и развитие детей, неготовых к школьному обучению. Заполнение карты помощи ребенку.
37.	Диагностика 8 классов	8	Индивидуальная и групповая диагностика	Психолог	Март	1. Выявление целей и направленности личности.

38.	Выступление на родительском собрании	8	Беседа	Психолог, кл.рук	Март	1. Стимулирование полноценного общения родителей и детей. 2. Повышение уровня знаний родителей о формах, методах и средствах полноценного общения.
IV ЧЕТВЕРТЬ						
39.	Вводная беседа-лекция по поводу ГИА. Классный час «Счастливых экзаменов!»	9, 11	Беседа, анкетирование. Пособие «Как подготовить ребенка к экзамену»	Психолог, кл.рук.	Апрель	- Создать положительный психологический настрой для успешной сдачи экзаменов; - профилактика стрессовых ситуаций в экзаменационный период.
40.	Родительское собрание связанное с предстоящими экзаменами	родители 9, 11 кл.	Лекция Пособие «Как подготовить ребенка к экзамену»	Классный рук. Психолог.	Апрель	Рекомендации родителям по оказанию помощи детям в период подготовки и проведения выпускных экзаменов.
41.	Программа предупреждения предэкзаменационного стресса «Как пережить экзамены?» (5 занятий)	9	Групповые занятия	Психолог	Апрель	Снижение уровня фрустрации, помощь учащимся в преодолении предэкзаменационного стресса.
42.	Психолого-педагогические занятия для выпускников в период подготовки к ЕГЭ «Как пережить экзамены?» (5 занятий)	11	Групповые занятия	Психолог	Апрель - май	Снижение уровня фрустрации, помощь учащимся в преодолении предэкзаменационного стресса.

Психологическое сопровождение						
43.	Работа по профилактике правонарушений с детьми «группы риска»	«Группа риска»	Диагностика, занятия, консультации, беседы	Психолог, кл. руководители, ответственный за воспитательную работу	В течение года (по плану)	Воспитание законопослушной личности, профилактика противоправного поведения учащихся, воспитание культуры поведения.
44.	Психологическое сопровождение "Одаренных детей"	Одаренные дети	Диагностика, занятия, консультации, беседы	Психолог, кл. руководители, зам. директора по УВР	В течение года (по плану)	Выявление психологических проблем для детей.
45.	Проведение занятий с элементами тренинговых технологий по теме «Перспектива профессионального будущего» с кадетами и родителями	6а, 10 (кл. МЧС) 8 (пол. лиц. кл.)	Диагностика, занятия, консультации, беседы	Психолог, кл. руководители,	В течение года	Выявление психологических проблем для детей.
Профилактическая и просветительская работа						
46.	Выездные профилактические мероприятия суицидального поведения	9,11, обуч. др. школ района	Диагностика, профилактические беседы	Психолог	Март-апрель (по плану Отдела образования)	Сохранения здоровья и профилактики суицидальных явлений среди обучающихся 9, 11 классов общеобразовательных учреждений, а также предотвращения предэкзаменационного стресса.
47.	Оказание консультационной помощи	Дети, родители, педагоги	Консультации, беседа	Психолог	В течение года	Разработка рекомендаций для педагогического коллектива в работе с «трудными» детьми и их семьями.
48.	Проведение тематических классных часов по запро-	1-11	Беседа	Психолог, классные руководители	В течение года	

	су классного руководите- ля					
49.	Выступления на обще- школьных и классных ро- дительских собраниях.	Родители уч-ся 1-11 кл.	Беседа	Администрация, классные руководи- тели, педагоги, пси- холог.	По плану администра- ции школы и кл. рук.	1. Повышение психологиче- ской культуры родителей. 2. Профилактика конфликт- ных отношений между роди- телями и детьми, родителями и учителями
50.	Работа с педагогами по реализации ФГОС НОО .	Педагоги	Консультирование, беседа	Психолог	В течение года	1. Отслеживать динамику личностного развития педаго- гов, показателем которой яв- ляется положительное само- определение, мотивационная готовность к реализации ФГОС.

Элективные курсы

Организационно-методическая работа

51.	Организация деятельно- сти педагога-психолога по реализации ФГОС.	Все участ- ники обра- зователь- ного про- цесса	Внесение изменений в структурно-функ- циональную модель психологической службы в рамках внедрения ФГОС.	Психолог	Сентябрь	Модель деятельности психо- логической службы школы . Утверждение Модели дея- тельности на августовском педсовете.
52.	Подбор психолого-педа- гогического диагностиче- ского инструментария для оценки динамики форми- рования универсальных учебных действий (УУД).	Все участ- ники обра- зователь- ного про- цесса	Оформление дидак- тического регла- мента деятельности в рамках внедрения ФГОС (диагностиче- ский инструмента- рий, мониторинги, подбор спец. литера- туры).	Психолог	Сентябрь - октябрь	Банк диагностических мате- риалов, список методической литературы.

53.	Семинар для учителей начальных классов «Развитие универсальных учебных действий».	Педагогический коллектив	Концепция развития УУД. Функции виды УУД. Критерии оценки сформированности УУД. Типовые задачи для оценки сформированности УУД.	Психолог, руководитель ШМО учителей начальных классов	Апрель	Методические рекомендации для педагогов по формированию УУД.
54.	Методическая поддержка в рамках реализации ФГОС.	Педагоги Родители	Подготовка памяток, рекомендаций для педагогов и родителей по формированию УУД.	Психолог	В течение года	Методические рекомендации
55.	Участие в заседаниях в рамках реализации ФГОС	Педагоги	Обсуждение и анализ настоящей ситуации.	Заместитель директора по УВР. Психолог.	В течение года	1. Выявление ведущих проблем классов, группы учащихся, конкретных детей. 2. Выработка эффективных механизмов решения обозначенным проблем. 3. Достижение учащимися оптимального уровня развития своих задатков, способностей, творческого потенциала
Документальная работа						
56.	Заполнение протоколов при консультационной работе с родителями, детьми и учителям			Психолог	В течение года	
57.	Оформление заключений о проделанной работе по диагностическим методикам и проведенным мероприятиям, занятиям, тренингам			Психолог	В течение года	
58.	Подготовка материалов для индивидуальной и групповой работы с детьми, родителями и учителями			Психолог	В течение года	

59.	Оформление отчета о проделанной работе за 2023-2024 учебный год	Психолог	Май	
60.	Планирование работы на 2024-2025 учебный год	Психолог	Май-июнь	
ПМПк				
61.	Участие в психолого–педагогических консилиумах по результатам диагностики	Члены консилиума	По плану ПМПк	1. Определение индивидуального маршрута для учащихся нуждающихся в сопровождении. 2. Динамика развития учащихся.
62.	Заполнение карт индивидуального психолого-педагогического сопровождения обучающихся	Члены консилиума	По плану ПМПк	
63.	Подготовка документов для представления ребенка на ТПМПк	Члены консилиума	По плану ПМПк	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 4 Г. КОТЕЛЬНИКОВО ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ,**
Быкадорова Любовь Викторовна, Директор

27.01.25 11:19 (MSK)

Сертификат CBA77714B95953A8C393E5F7C0A5683F