

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
средняя школа № 4
г. Котельниково Волгоградской области



Кредо школы:

Ученик – не сосуд, который надо наполнить,
а факел, который надо зажечь!

Наше педагогическое кредо: природосообразная и разумно инновационная школа, базирующаяся на приоритетах педагогики сотрудничества, предоставляющая ученикам разные возможности в образовании, которые они могут реализовать на различных уровнях и разными путями, в соответствии со своим личностным выбором.



Публичный доклад

**МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ № 4
г. Котельниково
Волгоградской области
за 2023-2024 учебный год**

1. Введение.

Юридический адрес: Волгоградская область, г. Котельниково, ул. Ленина, д. 30

Фактический адрес: Волгоградская область, г. Котельниково, ул. Ленина, д. 30 ,

тел: 3-20-12,3-20-22, адрес сайта: www.school4kot.ucoz.ru

E-mail: scola4k@yandex.ru

Реквизиты лицензии: серия 34Л01№0000479, регистрационный номер 738
от «23» ноября 2015 г.

Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации: серия 34А01

№ 0000496, срок действия свидетельства с «12» января 2016г. до «05» февраля 2026г.

Высшие коллегиальные органы управления образовательным учреждением:

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом школы и строится на принципах гуманности, гласности и участия в управлении всех субъектов образовательного процесса. Органами управления являются общее собрание трудового коллектива; педагогический совет; управляющий совет школы; общешкольный родительский комитет, ученическое самоуправление. Непосредственное управление образовательным процессом осуществляет директор школы и его заместители по учебно-воспитательной, воспитательной, административно-хозяйственной работе.

Особенности расположения общеобразовательного учреждения.

Муниципальное казенное образовательное учреждение средняя школа № 4 г. Котельниково Волгоградской области расположена в благоприятном социокультурном окружении, рядом находятся Детская школа искусств, физкультурно-оздоровительный центр, Центр Досуга и Кино, городская библиотека. Взаимодействие школы с этими учреждениями ставят развитие системы дополнительного образования в МКОУ СШ № 4 на высокий уровень. В непосредственной близости от школы, расположены памятники: пионеру-герою Мише Романову, обелиск партизанам гражданской и Великой Отечественной войны.

Влияние на образовательную программу школы социокультурной среды.

МКОУ СШ № 4 входит в сеть муниципального, регионального и федерального образовательного пространства. Одновременно с этим школа является частью всей социальной системы и её жизнедеятельность в значительной мере обусловлена воздействиями, идущими из широкого окружения. Решая задачи возрождения духовно-нравственного воспитания, содействия общественному и гражданскому самоопределению обучающихся, педагогический коллектив и родительская общественность стремятся максимально удовлетворить потребности обучающихся в выборе образовательного маршрута. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

2. Краткая история школы.

МКОУ СШ № 4 была основана в 1939 году, первое свое название носила «Неполная средняя школа». Возглавлял её директор Н.А. Наровлянский, погибший на фронте в годы Великой Отечественной войны. Во время налетов фашистской авиации школа горела, но была восстановлена. Во время Великой Отечественной войны в ней был расположен госпиталь. Многие учителя в годы войны защищали Сталинград. Это Текучева Таисия Марковна, Ковалев Владимир Алексеевич, Дмитров Пётр Михайлович и ученик Егор Неговора.

В 1948 - 1949 году школа называлась «Начальной школой № 1», а ее директором был Вечеркин Василий Данилович, фронтовик, защитник Сталинграда.

С 1950 года школу переименовали в «7 летнюю школу № 4», директором назначили Растопчина К.М., бывшего фронтовика. В 1955 году его сменил Гремяцкий А.И., а с 1958 года школу возглавила Курмас Э.И.

1968 год стал для школы значимым: её стены покинули первые выпускники неполной средней школы. Один из них – Полеев Г.Н., рабочий завода «Сельмаш» - стал делегатом 25 съезда КПСС.

В школе за это время сложились свои традиции. Педагогический и ученический коллективы активно участвовали в митингах, демонстрациях. В школе работал клуб интернациональной дружбы, которым руководила Сдобникова К.Д. Интересно проходили пионерские сборы, комсомольские собрания, вечера встречи с выпускниками. В 1980 -1984 г. пионерская дружина была правофланговой и носила имя Миши Романова.

1988 год – год первых золотых и серебряных медалей. Первая золотая медалистка – Сиволобова Ольга, ныне преподаватель Волгоградской медицинской академии, доктор медицинских наук. Её одноклассник Сапельников Алексей, учитель русского языка и литературы, - кандидат филологических наук.

Выпускники нашей школы работают в разных уголках России. Они тянут газ, водят поезда, несут службу по охране рубежей нашей Родины, возводят города, лечат больных. Некоторые из выпускников вернулись в родные стены в качестве учителей. Это Борисевич Е.В., Фимилина А.И.

Многие выпускники нашей школы являются знатными и уважаемыми людьми в районе, области, стране. Киреев Сергей служит в Генеральном штабе ракетных войск, его брат Киреев Александр работает при Президенте Российской Федерации.

За большой период существования менялась сама школа, менялись и ее руководители. Экс-директорами были Марченко И.И., Соловьева Р.Е., Митрофанова Л.В., Чухлатова Э.Д., Бондаренко Л.А.. Каждый из них вложил частицу души в развитие школы.

Сейчас нашу школу возглавляет Любовь Викторовна Быкадорова, депутат городского совета. С ее приходом изменилась и школа. Дети, родители, окружающие называют школу «красивой». Подтверждением этому является призовое 1 место в конкурсе «Красивая школа — 2010» номинация «Школа здоровья и радости».

Кабинеты, холл, коридоры украшают цветы, красивые стенды, искусно сшитые занавески на окнах. Все классы оснащены компьютерами, телевизорами, музыкальными центрами, DVD. В школе имеется отдельный компьютерный класс, интерактивные доски. Уют и прекрасное техническое оборудование дают большую возможность для получения знаний.

Школьный двор превратился в место для флористических экскурсий на уроках природоведения, а также – в место отдыха. Педагоги вместе с детьми украсили пришкольный участок однолетними и многолетними цветами, разбили розарий на 50 кустов роз, высадили аллею сирени, ёлочки.

В школе сложились новые традиции. Это проведение Митинга на 9 мая и Вахты Памяти у памятника Мише Романову и обелиска партизанам гражданской и Великой Отечественной войны. Это общешкольные массовые мероприятия: «Масленица», «Лучшая казачка, казак школы №4», «12 месяцев».

Ежегодно выпускники школы удостоиваются золотых и серебряных медалей.

3.Общая характеристика состава обучающихся.

Основными потребителями образовательных услуг МКОУ СШ № 4 являются дети, проживающие в районе учреждения, а также из других микрорайонов города.

Состав обучающихся в МКОУ СШ № 4 на начало и окончание учебного года

Состав обучающихся в МКОУ СШ № 4 на 01.09.2023 г.

2023 -2024 учебный год	589 обучающихся
Начальная школа (1-4 классы)	268 учащихся
Основное общее образование (5-9 классы)	277 учащихся
Среднее общее образование (10-11 классы)	44 учащихся

Состав обучающихся в МКОУ СШ № 4 на 22.05.2024 г.

2023 -2024 учебный год	585 обучающихся
Начальная школа (1-4 классы)	260 учащихся
Основное общее образование (5-9 классы)	279 учащихся

Среднее общее образование (10-11 классы)	46 учащихся
--	-------------

Средняя наполняемость классов в 2023 - 2024 учебном году:

1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
30	28	23

4. Организация образовательного процесса «Новая школа – это школа для всех». (национальная образовательная инициатива «Наша Новая Школа»)

Современная школа активно включилась в процессы модернизации образования.

Миссией школы является предоставление каждому учащемуся сферы деятельности, необходимой для реализации интеллектуальных и творческих способностей, формирование потребности в непрерывном самообразовании, активной гражданской позиции, культуры здоровья, способности к социальной адаптации и творческому самовыражению.

Приоритетные направления школы в 2023-2024 учебном году:

1. Сохранение контингента учащихся.
2. Обновление содержания образования и обеспечение качества образования в соответствии с государственными образовательными стандартами, на основе отбора соответствующих содержанию образования современных педагогических технологий.
3. Инструктивно - методическая работа с учителями - предметниками и классными руководителями.
4. Формирование образовательной и воспитательной среды через целевые программы
5. Работа с одаренными детьми (выявление, развитие и адресная поддержки одаренных и талантливых детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности)
6. Работа с родителями

5. Краткое содержание основной и дополнительной образовательных программ.

В настоящее время Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя школа № 4 г. Котельниково Волгоградской области представляет собой учреждение реализующее начальное общее образование, основное общее образование и среднее общее образование, проводящее обучение по программам базового уровня.

Учебные часы компонента образовательного учреждения используются на:

- изучение дополнительных образовательных модулей
- изучение элективных курсов, спецкурсов.

Начальная школа (1-4 классы).

Начальное общее образование. На первой ступени обучения в 1-4 классах реализовывалась программа «Школа России».

Внеурочная деятельность 1-11 классов.

Внеурочная деятельность в 1-6 классах в соответствии ФГОС НОО-2021, ФГОС ООО-2021 организована по следующим направлениям:

- Спортивно-оздоровительная деятельность
- Проектно-исследовательская деятельность
- Коммуникативная деятельность
- Художественно-эстетическая творческая деятельность
- Информационная культура
- Интеллектуальные марафоны
- «Учение с увлечением!»

Внеурочная деятельность 7-11 классы в соответствии с ФГОС ООО, ФГОС СОО, СОО на 2023 - 2024 уч. год

План внеурочной деятельности Муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней школы № 4 г. Котельниково Волгоградской области обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

1.1 План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

– Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Внеурочная деятельность организуется с учетом рекомендаций следующих документов:

– Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» *(При применении документа следует учитывать, что письмом Минобрнауки России от 14.12.2015 №09-3564 направлены Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ в образовательных организациях);*

– Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015г. №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. № 1897 (с изменениями);

– Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15);

– Устав МКОУ СШ № 4

– Положение о внеурочной деятельности МКОУ СШ № 4

1.2. Направления внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы МКОУ СШ № 4 г. Котельниково.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Цель: создание эффективных условий развивающей среды для воспитания и социализации школьников в процессе организации внеурочной деятельности.

Задачи:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;
- оказание помощи в поисках «себя», путем предоставления широкого спектра элективных курсов, кружков, секций;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы компетенций в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения с социумом.
- достижение личностных и метапредметных результатов.

Организация внеурочной деятельности возможна через реализацию нескольких моделей. Мы рассматриваем Оптимизационную модель. Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники данного учреждения (учителя, педагог-организатор, социальный педагог, зав. школьной библиотекой, медицинский работник и др.)

Реализация федеральных государственных стандартов нового поколения.

В 2023 - 2024 учебном году в школе реализовано введение обновленного ФГОС НОО в 1-4 классах и реализовано введение обновленного ФГОС ООО (5-6 класс)

В течение года:

- проводилась работа по формированию УУД у учащихся 1-11 классов
- организована деятельность по мониторингу предметных, метапредметных умений через комплексные диагностические работы, тестовые задания
- наблюдается положительная динамика использования учителями начальных классов в образовательной практике учебно-методических разработок и материалов, ориентированных на стандарты нового поколения (тесты, дидактические материалы, контрольно – измерительных инструментов), а также при работе с ЦОР;
- используют учителя в работе с младшими школьниками современные образовательные технологии

Исходя из анализа, необходимо наметить пути решения:

- привлечение родителей к партнерству со школой, к управлению качеством школьного образования;
- продолжить изучение и применение современных инновационных технологий обучения;
- организация накопительной системы оценки.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к внедрению ФГОС НОО учебные занятия в 1 классе организованы в первую смену, один облегчённый день в середине учебной недели, пятидневная учебная неделя, проведение не более 4-х уроков в день, продолжительность уроков – не более 35 минут, обучение безотметочное.

Обучение в 5,9,10,11 класса также организовано в 1 смену.

В оздоровительных целях в школе для удовлетворения физической потребности учащихся в движении организованы спортивные часы на прогулках, внеклассные спортивные занятия и часы общения.

В связи с переходом на обновленные ФГОС НОО и ООО проводились следующие мероприятия по оценке достижения планируемых результатов: оценивание личностных, метапредметных, предметных результатов образования, организована работа по накопительной системе оценки, выборка детских творческих работ, организация работы по развитию функциональной грамотности обучающихся.

Сведения об участии в мониторинге качества образования: ВПР

Цель проведения ВПР: мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования младших школьников, развитие единого образовательного пространства в РФ. Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов, представляют собой аналог контрольных работ, традиционно проводившихся ранее в школах.

Проведение Всероссийских проверочных работ направлено на обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений. Назначение Всероссийских проверочных работ – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4 в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Сведения об участии в мониторинге качества образования: ВПР весна 2023-2024 учебного года

В 2023 -2024 учебном году для обучающихся по ФГОС НОО, ООО и ФК ГОС планировалось участие в написании Всероссийских проверочных работах по следующим учебным предметам приказ по школе от 10.01.2024 № 4-д «О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Котельниковского муниципального района Волгоградской области в 2024 году».

Класс	Учебный предмет	Дата проведения Мониторинга	Дата проведения Мониторинга в МКОУ СПШ № 4
4	Русский язык (1,2 ч.)	19 марта - 17 мая 2024 г.	19.03.2024 20.03.2024
	Математика		04.04.2024
	Окружающий мир		09.04.2024
5	Русский язык		20.03.2024
	Математика		19.03.2024
	История		09.04.2024
	Биология		11.04.2024
6	Русский язык	19 марта - 17 мая 2024 г	20.03.2024
	Математика		19.03.2024
6 Б	История		04.04.2024
6 А	Обществознание		04.04.2024
6 Б	Биология	19 марта - 17 мая 2024 г. по двум предметам на основе случайного выбора	11.04.2024
6 А	География		11.04.2024
7	Русский язык	19 марта - 17 мая 2024 г.	20.03.2024
	Математика		19.03.2024
7 Б	Биология	19 марта - 17 мая 2024 г. по двум предметам на основе случайного выбора	04.04.2024
7 А	Физика		04.04.2024
7 А	Обществознание		11.04.2024
7 Б	География		11.04.2024
8	Математика	19 марта - 17 мая 2024 г.	19.03.2024
	Русский язык		20.03.2024
8 Б	Биология	19 марта - 17 мая 2024 г. по двум предметам на основе случайного выбора	04.04.2024
8 А	Химия		04.04.2024
8 А	География		11.04.2024
8 Б	История		11.04.2024
11	История	01 марта - 22 марта 2024 г.	12.03.2024

5. Выделить для проведения ВПР следующие помещения:

Класс	Учебный предмет	Аудитория проведения ВПР
4	Русский язык (1,2 ч.)	№ 1-3 (4а класс) № 10 (4б класс)
	Математика	
	Окружающий мир	
5	Русский язык	№ 5 (5а класс), № 7 (5б класс)
	Математика	
	История	
	Биология	
6	Русский язык	№ 6 (6б класс), № 4 (6а класс)
	Математика	
	Обществознание	
	История	
	Биология	
	География	
7	Русский язык	№ 8 (7б класс), Маст. (7а класс)
	Математика	
	История	
	Биология	
	География	
	Обществознание	
	Физика	
8	Математика	№ 3 (8а класс) № 7 (8б класс)
	Русский язык	
	История	
	Биология	
	География	
	Химия	
11	История	№ 3

Результаты всероссийских проверочных работ в 2023-2024 учебном году

Предмет	Класс	Кол-во обуч. в классе	Количество участников ВПР	"5"	"4"	"3"	"2"	%
Окружающий мир	4 А	33	33	11	11	11	-	67
Окружающий мир	4 Б	31	31	4	17	10	-	68
Математика	4 А	33	33	8	9	16	-	51
Математика	4 Б	31	31	8	15	7	1	74
Русский язык	4 А	33	33	6	15	10	0	64

Русский язык	4 Б	31	31	3	17	10	1	65
Русский язык	5 А	27	25	5	9	9	1	51
Русский язык	5 Б	27	26	5	13	9	-	69
Математика	5 А	27	23	5	6	10	2	47
Математика	5 Б	27	27	5	11	11	-	54
История	5 А	27	27	9	9	9	-	67
История	5 Б	27	27	6	12	9	-	67
Биология	5 А	27	23	5	10	8	-	62
Биология	5 Б	27	27	7	10	10	-	63
Русский язык	6 А	27	27	4	15	8	-	70
Русский язык	6 Б	31	29	6	11	11	2	58
Математика	6 А	27	23	3	8	10	2	48
Математика	6 Б	31	29	2	17	9	1	65
Обществознание	6 А	27	27	7	10	10	-	63
История	6 Б	31	31	7	13	11	-	65
Биология	6 Б	31	30	8	11	11	-	62
География	6 А	27	26	7	9	10	-	62
Математика	7 А	26	25	4	8	13	-	48
Математика	7 Б	30	28	4	10	14	-	50
Русский язык	7 А	26	26	3	10	12	1	50
Русский язык	7 Б	31	28	4	14	6	1	64
Биология	7 Б	31	31	6	14	11	-	64
География	7 Б	31	29	7	9	13	-	55
Обществознание	7 А	26	26	6	10	10	-	62
Физика	7А	26	26	7	9	10	-	62
Математика	8 А	21	21	4	5	12	-	42
Математика	8 Б	28	27	9	8	8	2	62
Русский язык	8 А	21	21	2	9	10	-	52
Русский язык	8 Б	28	27	8	8	10	1	59
Биология	8 Б	28	27	9	8	10	-	63
Химия	8 А	21	21	3	9	9	-	57
География	8 А	21	21	3	7	11	-	48
История	8 Б	28	28	8	10	10	-	64
История	11	26	24	3	15	6	-	75

Режим работы учреждения

1. Начало учебного года: 01.09.2023 г.

2. Окончание учебного года: 25.05.2024 г.

3. Продолжительность учебного года: 1 класс - 33 недели, 2-11 класс - 34 недели;

1-11 классы по графику пятидневной учебной недели в две смены:

- продолжительность урока (академического часа) во 2-11 классах составляет 40 минут.

Для адаптации детей в 1 классе принимается "ступенчатый" режим учебных занятий:

1 четверть - 3 урока по 35 минут; со 2 четверти - 4 урока по 35 минут; со 2 - го полугодия - 4 урока по 40 минут.

4. Регламентирование образовательного процесса на учебный год

Учебная четверть	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	Начало четверти	Окончание четверти	
I четверть	01.09.2023	27.10.2023	8 недель и 1 день
II четверть	07.11.2023	28.12.2023	7 недель и 3 дня
III четверть	09.01.2024	22.03.2024	10 недель и 4 дня
IV четверть	01.04.2024	25.05.2024	7 недель и 6 дней

4.2. Продолжительность каникул в течение учебного года:

Каникулы	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние	28.10.2023	06.11.2023	11 дней
Зимние	29.12.2023	08.01.2024	10 дней
Весенние	23.03.2024	31.03.2024	9 дней
Летние	01.06.2024	31.08.2024	92 дня
Дополнительные каникулы для учащихся 1 класса	12.02.2024	18.02.2024	7 дней

5. Расписание звонков:

1 смена	
1 урок	8.00 - 8.40
2 урок	8.50 - 9.30
3 урок	9.40 - 10.20
4 урок	10.25 - 11.05
5 урок	11.10 - 11.50
6 урок	11.55 - 12.35
2 смена	
7 урок	12.50 - 13.30
8 урок	13.40 - 14.20
9 урок	14.30 - 15.10
10 урок	15.15 - 15.55
11 урок	16.00 - 16.40
12 урок	16.45 - 17.25

В связи с работой МКОУ СШ № 4 в условиях неблагоприятной эпидемиологической ситуации в течении учебного года урочная система была выстроена с учетом "плавающего" расписания, разграничения время прихода детей в школу

2.8. Формы получения образования в 2023-2024 учебном году

(по состоянию на 01.09.2023 г.)

Формы получения образования	Количество
Очная	589
На дому	5
Всего	584

(по состоянию на 22.05.2024 г.)

Формы получения образования	Количество
Очная	585
На дому	5
Всего	580

Сведения о контингенте обучающихся в МКОУ СШ №4

(по состоянию на 25.05.2024 года):

Класс Уровень образования	Количество обучающихся на начало отчетного периода	Количество выбывших из ОУ в течение отчетного периода	Количество прибывших в ОУ в течение отчетного периода	Количество обучающихся на конец отчетного периода
1а	31		1	32
1б	32	-	-	32
2а	26	2	-	24
2б	26	-	-	26
2в	24	2		22
3а	31	2	-	29
3б	32	1	-	31
4а	33			33
4б	33	1	-	31
Уровень начального общего образования	268	8	1	260
5а	28	1	-	27
5б	27	-	-	27
6а	28	1	-	27
6б	31	-	-	31
7а	28	2	-	26
7б	29		2	31
8а	23	-		23
8б	27	-	1	28
9а	27	1	2	28
9б	30	-	1	31
Уровень основного общего образования	277	5	7	279
10	18	-	2	20
11	26	-	-	26
Уровень среднего общего образования	44	-	2	46
Итого по школе	589	1	4	585

В 2023/2024 учебном году 5 обучающихся, имеющих проблемы со здоровьем на основании справок ТПМПК обучались индивидуально на дому.

2.9. Формы организации учебного процесса в 2023/ 2024 учебном году:

- уроки (классно-урочная форма);
- лекции, семинары, практикумы;
- надомное обучение больных детей;
- консультации;
- занятия по выбору;
- олимпиады, конкурсы;
- предметные недели;
- открытые уроки.
- дистанционное обучение с применением электронных образовательных технологий

Выводы:

Учебный план на 2023-2024 учебный год выполнен, учебные программы пройдены. Программы и учебные планы надомного обучения выполнены. Все учащиеся, обучающиеся на дому по состоянию здоровья, успешно прошли курс обучения за соответствующий класс.

6. Организация питания.

№ п/п	Всего обучающихся в школе		Условия организации питания (буфет)	Учащиеся из малоимущих семей
1	1 – 4 классы	268	Буфетная продукция	260
2	5 – 9 классы	277	Буфетная продукция	87
3	10 – 11 классы	44	Буфетная продукция	5
	Всего	589		352

Режим питания в буфете составлен с учетом возрастных особенностей детей. Бесплатным питанием обеспечены 260 учащихся начальной школы за счет субвенции и 92 человек из малообеспеченных семей среднего и старшего звена. Контроль над качеством поставки продуктов питания осуществляется ежедневно бракеражной комиссией, состоящей из педагогов школы.

7. Спортивно-оздоровительная работа, меры по охране и укреплению здоровья.

Здоровье – это важный фактор жизнедеятельности человека, означающий не только свободу деятельности, но и обязательное условие его полноценного участия в физическом и умственном труде, в общественной и личной жизни.

Одной из главных задач школы является укрепление здоровья и правильное физическое развитие обучающихся.

С этой целью используются различные формы: урок физической культуры, физкультминутки, спортивные секции, подвижные перемены, классные часы здоровья, спортивные соревнования по различным видам спорта и спортивные праздники, дни здоровья и спорта.

Ведётся совместная работа учителей физической культуры и медицинского работника по отслеживанию состояния здоровья.

Составляются графики и диаграммы состояния здоровья обучающихся, их анализ, учитывается охват обучающихся занимающихся спортом, проводится анкетирование детей.

Основные направления деятельности в области организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в школе:

По содержанию работы:

- диагностическое;
- просветительское;
- профилактическое,
- досуговая деятельность (занятость в спортивных секциях)
- спортивно-массовое.

Спортивно-оздоровительная деятельность в школе направлена на формирование у обучающихся, родителей, педагогов осознанного отношения к своему физическому и психическому здоровью, важнейших социальных навыков, способствующих успешной социальной адаптации, а также на профилактику вредных привычек, охват максимального количества обучающихся школы оздоровительными мероприятиями.

Работа школы по созданию здоровьесберегающего образовательного пространства:

- соблюдение учебной нагрузки на уроках и домашних заданиях;
- смена видов учебной деятельности на уроках и внеурочных занятиях;
- размещение детей в классе с учетом состояния их здоровья;
- контроль над равномерным распределением психофизической нагрузки во время занятий;

Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе:

Внедрение на уроках системы мер по профилактике:

- нарушений осанки (разработан комплекс упражнений);
- нарушения зрения (гимнастика для глаз)

Пропаганда здорового образа жизни

- Профилактика вредных привычек, наркомании – на уроках ОБЖ, биологии, классных часах, воспитательных мероприятиях в классе и общешкольных мероприятиях
- Работа по программе «Школа здоровья»
- Проведение Дней здоровья, викторин, спортивных игр и др.

Работа с семьями обучающихся

- Информирование родителей о медицинском обслуживании в школе, о состоянии здоровья ребенка
- Психолого-педагогическое просвещение родителей
- Совместное проведение мероприятий, направленных на укрепление здоровья обучающихся (спортивные, оздоровительные, профилактические и др.)

Создание в школе необходимых условий для занятий спортом – один из способов профилактики наркомании, алкоголизма, табакокурения и правонарушений среди подростков. В школе созданы условия для занятий физкультурой и спортом. Педагоги нашей школы много лет ведут работу по сохранению и укреплению здоровья школьников.

В течение 2023-2024 года в классах проводились тематические классные часы на здоровье сберегающие темы, индивидуальные беседы с учащимися по профилактике вредных привычек, проводилось социально-психологическое тестирование обучающихся, «Веселые старты», соревнования по пионерболу, настольному теннису, «Зимние забавы», экскурсии.

Одним из компонентов формирования культуры здорового образа жизни является просветительская работа с родителями (законными представителями) обучающихся.

На протяжении нескольких лет в школе работает спортивный клуб «Богатырь». Целью физического воспитания в школе заключается в формировании физической культуры личности. Из цели вытекает и основная задача: формирование потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Основным направлением в деятельности клуба на протяжении учебного года стала организация массовых соревнований в рамках «Президентских состязаний», внедрения всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО, привлечение всех учащихся к систематическим занятиям спортом в системе дополнительного образования.

В спортивном клубе регулярно занимались 25 обучающихся. В течение года в школе проведен ряд акций, мероприятий.

Для определения эффективности нашей работы в школе проводятся мониторинги. Мониторинг помогает корректировать деятельность педагогов по сохранению и укреплению здоровья школьников. Он позволяет установить причинно-следственные связи различных педагогических действий и динамики состояния здоровья учащихся.

В результате проделанной работы получили положительную динамику по группам здоровья, по участию и результативности в конкурсах и соревнованиях, по вопросам применения здоровьесберегающих технологий в учебном процессе.

В феврале 2024 г. в школе был организован и проведен месячник оборонно-массовой и спортивной работы. Частые соревнования по футболу, волейболу, баскетболу объединяют школьников, отвлекают от вредных привычек. Наблюдается положительная динамика роста спортивных достижений учащихся в таких видах спорта как: футбол, легкая атлетика, баскетбол (см. результативность по спорту на 2023-2024 год). Следует отметить, что охват учащихся спортивно-массовой работой составляет 100% от общего числа обучающихся.

Вывод: просветительно-оздоровительная работа школы позволяет школьникам выбрать ту форму организации оздоровительной деятельности, которая способствует раскрытию спортивных талантов и возможностей.

Учебный год	Абсолютно здоровые дети (% от кол\вауч\ся)
2020-2021	19,9
2021-2022	20,0
2022-2023	21,5
2023-2024	21,5

За последние годы растет средний уровень физической подготовленности учащихся 1-11 классов:

2022	2023	2024
50,1	50,1	51,0

8. Работа библиотеки.

Все классные руководители осуществляли воспитательную деятельность в тесном сотрудничестве со школьной библиотекой, где в течение года проводились мероприятия, посвященные бережной сохранности учебников для учащихся 1-11 классов, часы общения, конкурсы, викторины в каникулярное время. Библиотекарь Козадаева Т. В. тесно взаимодействует с классными руководителями, не прекращается работа и в летнее время. Проводятся творческие вечера и литературные гостиные к знаменательным датам, выставки-путешествия, круглые столы.

Библиотекарем проводится хорошая работа по героико-патриотическому воспитанию, истории родного края, постоянно действует книжная выставка, которая знакомит с новыми книжными изданиями по истории родного края. Библиотекой оформляются тематические выставки с обзором книг, проводятся профилактические беседы о вреде употребления алкоголя, наркотиков.

Но необходимо планировать работу библиотеки согласно интересам и потребностям современного школьника, одной из задач на предстоящий учебный год определить установление более тесного контакта с учащимися среднего и старшего звеньев через общешкольные мероприятия.

Цель организации работы ШИБЦ: Развитие информационно-библиотечного центра как главного ресурса внедрения ФГОС.

Задачи:

- формирование фонда в соответствии с образовательными программами пользователей;
 - формирование навыков независимого библиотечного пользователя: обучение поиску, отбору и критической оценке информации;
 - информирование участников образовательного процесса о новых поступлениях в основной и «виртуальный» фонды (Интернет-ресурсы) информационно-библиотечного центра.
- Обеспечение свободного доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям всем участникам образовательного процесса общеобразовательного учреждения посредством использования ресурсов, а также основных и «виртуальных» фондов ИБЦ.
- Организация обучения и консультирования (в т.ч. в дистанционной форме) пользователей (педагогов, родителей, обучающихся) методике нахождения и получения

информации на различных носителях.

Повышение уровня информационной культуры личности обучающихся.

Информационно-библиотечный центр является структурным подразделением МКОУ СШ № 4. Располагается ИБЦ на втором этаже школьного здания.

Общая площадь – 92 кв.м., из них – 45 кв.м. отведено под абонемент художественной и учебной литературы. Читальный зал – 47 кв. м, на 20 посадочных мест.

Основной фонд библиотеки составляет 24908 экз., из них: 15143 экз. художественная литература, 9286 экз. учебная литература, 266 экз. методическая литература. Миссия ШИБЦ: информационно-библиотечный центр предоставляет информацию и идеи, имеющие фундаментальное значение для успешной деятельности пользователей, их социализации в современном мире, которая строится на информации и знаниях, содействует получению навыков непрерывного самообразования школьников.

Основные функции ШИБЦ – образовательная, информационная, культурная.

Главная цель работы библиотеки – научить детей рациональным приёмам работы с книгой, поиску и анализу материала, привить учения и навыки информационного обеспечения учебной деятельности. Научить быстро реагировать на изменения, критически мыслить, искать и перерабатывать необходимую информацию.

В начале учебного года была проведена проверка по обеспеченности учащихся учебниками на 2023-2024 учебный год в ходе, которой выявлено, что учебниками обеспечены все учащиеся школы.

В течение 2023-2024 учебного года школьная библиотека работала по плану, утвержденному администрацией школы. Основными направлениями деятельности библиотеки являлись:

- Обеспечение информационно-документальной поддержки учебно-воспитательного процесса и самообразования учащихся и педагогов;
- Формирование у школьников информационной культуры и культуры чтения;
- Развитие мотивации к чтению, и уважение к книге;
- Повышение качества информационно-библиотечных и библиографических услуг;
- Усилить внимание на пропаганду литературы по воспитанию нравственности, культуры поведения, самореализации личности у учащихся;
- Способствовать формированию чувства патриотизма, гражданственности, любви к природе, любви к родному краю, его истории, к малой родине.

8. Ученическое самоуправление.

Организация ученического самоуправления.

Основная цель работы органов ученического школьного самоуправления – формирование у учащихся готовности и способности выполнять систему социальных ролей человека.

Ученическое самоуправление обеспечивает возможность каждому воспитаннику принимать участие в организаторской деятельности. Это помогает нам сделать процесс воспитания в школе поистине демократическим, открытым, гуманистическим.

Принципами ученического самоуправления учащиеся считают:

- Добровольность, равноправность, законность, гласность.
- Приоритет человеческих ценностей.
- Коллективность принятия решения.
- Уважение к интересам, достоинству и мнению каждого члена самоуправления.

В 2023-2024 учебном году через школьное ученическое самоуправление решались следующие задачи:

- Привлечение малоактивных детей в процесс работы.
- Расширение перечня мероприятий, проводимых Советом.
- Создание благоприятных условий для всестороннего развития личности.
- Поддержка и развитие интересов учащихся в школьной жизни.
- Организация досуга и отдыха учащихся.

- Творческое развитие учащихся.
- Помощь учащимся в реализации своих способностей в различных видах деятельности.
- Оказание помощи учащимся в познании себя и окружающих, в адаптации к жизни, социальной защите их прав и интересов во всех сферах жизнедеятельности, в осознании того, что личностное проявление каждого возможно только в коллективе.

Была введена структура работы Совета по различным направлениям. Сложившаяся структура школьного ученического самоуправления себя оправдывает и дает определенные результаты. Совет инициативных и старшеклассников всегда были не только активными участниками школьных мероприятий, но и уделял внимание вопросам организации дисциплины и порядка в школе. Старт в работе – это выборы. На сегодняшний день Советы обучающихся сформированы из лидеров классов и активных учеников школы. Председателем школьного ученического самоуправления 2023-2024 учебного года была избрана Сосюра Мария. Старшеклассников увлекает процесс предвыборной кампании. Они активно участвуют в проведении собраний, выдвижении кандидатов от класса и в Совет школьного самоуправления, и на выборы лидера школы. С учетом плана воспитательной работы школы был составлен план работы Совета. В течение года регулярно проводятся заседания органа ученического самоуправления, где рассматривается план работы, ведется подготовка различных мероприятий, заслушиваются отчеты о проделанной работе. У Школьного Совета следующие направления деятельности:

1. Духовно-нравственное
2. Социальное
3. Общеинтеллектуальное;
4. Общекультурное;
5. Физкультурное-спортивное и оздоровительное развитие;

В этом учебном году мы приняли активное участие во многих школьных и районных мероприятиях. Таким образом, каждый старшеклассник оказывается вовлечённым в подготовку и проведение мероприятия и может выбрать «роль», соответствующую своим интересам.

Самоуправление учащихся – это самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решения и его реализации в интересах коллектива и организации. Условиями сближения коллектива учителей и учеников является совместное участие в коллективной деятельности, высокая степень единства. Анализируя работу Совета в 2023-2024 учебном году, следует отметить следующие положительные результаты:

- Вовлечение более 70% учащихся в школьные мероприятия.
- Широкий спектр выбора для участия в мероприятиях творческой, спортивной, интеллектуальной направленности.

Исходя из полученных положительных результатов реализации целей и задач работы школьного ученического самоуправления в 2023-2024 учебном году, а также на основании выделенных проблем, определить следующие цели и задачи на 2024-2025 учебный год:

Цель работы школьного ученического самоуправления в 2024-2025 учебном году:

-создание условий для становления и раскрытия личности ребёнка, развития и проявления его способностей, развития конкурентно - способной и социально – адаптированной личности.

Задачи:

1. Разработать систему обучения активистов, которая обеспечит преемственность поколений.
2. Привлечь к работе новых активистов, пересмотреть методы работы с активом Совета, организовать поиск более эффективных методов.
3. Способствовать повышению уровня воспитанности учащихся, повышению роли ученического самоуправления.

9. Организация работы по профилактике суицидального поведения учащихся.

В целях профилактики суицидальных проявлений у обучающихся, оказания своевременной помощи детям в кризисный момент в МКОУ СШ № 4 администрацией, педагогом-психологом, классными руководителями проводится работа по профилактике суицида. В течение 2023-2024 учебного года вся работа была направлена на укрепление и поддержание психологического здоровья личности и создания благоприятного психологического климата в коллективе учащихся.

Работа по профилактике суицидального поведения с учащимися.

Предотвращение суицидального поведения для учителей и других работников школы является важной задачей, для решения которой необходимо:

- своевременное выявление учащихся с личностными нарушениями и обеспечение их психологической поддержкой;
- формирование с детьми и подростками более близких отношений путем доверительных бесед с искренним стремлением понять их и оказать помощь;
- профилактика здорового образа жизни;
- проявление наблюдательности и умения своевременного распознавания признаков суицидальных намерений, словесных высказываний или изменений в поведении;
- оказание помощи в учебе ученикам с низкой успеваемостью;
- контроль посещаемости занятий и прогулов;
- осуществление мероприятий по ограничению доступа к возможным средствам самоубийства - токсическим веществам и опасным медикаментам, пестицидам, огнестрельному или иному оружию и т.п.,

Работа по профилактике суицидального поведения включает в себя разнообразные формы работы и охватывает все возрастные категории учащихся (1-11 классы).

В младшем и среднем звене (1-7 классы) профилактика суицидального поведения заключается в формировании навыков самоконтроля, обучении бесконфликтному общению, конструктивным способам разрешения конфликтов, повышении показателей групповой сплоченности.

В старших классах (8-11 классы) профилактическая работа включает в себя вовлечение учащихся в социально-значимые виды деятельности, организацию школьного самоуправления, формированию установок у учащихся на самореализацию в социально-одобряемых сферах жизнедеятельности (культуре, спорте, искусстве, науке и др.), повышение показателей стрессоустойчивости, обучение навыкам релаксации, снятия напряжения.

Во всех возрастных группах проводится работа по формированию благоприятных взаимоотношений в классных коллективах, нормализации стиля общения педагогов с учащимися, оптимизации учебной деятельности учащихся, обучение навыкам по выходу из экстремальных ситуаций.

Работа отв. за психологическую работу в школе по профилактике суицидального поведения в нашей школе включает в себя следующие мероприятия:

- Выявление учащихся с низким социальным статусом, высоким уровнем тревожности, конфликтности, с дезадаптацией, наличием суицидального риска ;
- Организация коррекционно - развивающих занятий для учащихся по снижению уровня тревожности, разрешению конфликтов, повышению чувства уверенности в себе, профилактике эмоционального неблагополучия, обучению навыкам эффективного взаимодействия, повышению стрессоустойчивости ;
- Организация часов общения «Цель жизни», «Жизнь человеку только раз дается», « Не навреди своему здоровью»;
- Проведение дискуссий «Всегда ли есть выход из трудной жизненной ситуации?», « Смысл жизни. В чем он?»;
- Организация встреч учащихся с медицинскими работниками по профилактике самоубийств (психологом, наркологом, подростковым гинекологом);
- Организация встреч учащихся с инспекторами ПДН;
- Проведение общешкольных акций «Скажи жизни «ДА!».

- Демонстрация видеороликов по профилактике противоправного поведения с последующим обсуждением;

Работа по профилактике суицидального поведения с педагогами

Работа по профилактике суицидального поведения с педагогами ведётся в рамках просветительской, консультационной и методической работы

С педагогическим коллективом осуществляется:

- Информационные лектории;
- Выступления на педагогических советах, совещаниях при администрации;
- Обсуждение вопросов профилактической работы на заседаниях совета профилактики по безнадзорности и правонарушений учащихся;
- Разработка, оформление и распространение тематических листовок, буклетов и брошюр;

Общение классного руководителя и родителей осуществляется не только в стенах школы, но и за ее пределами - классные руководители посещают семьи обучающихся не только с целью информирования о неуспехах ребенка в учебе, пропусках уроков, но и с целью изучения условий жизни и воспитания в семье, консультирования родителей по выявленным проблемам.

Классные руководители совместно с отв. за психологическую работу в школе работают над выявлением семей, в которых имеет место быть жестокое обращение с детьми. По данному направлению специалистами ведётся индивидуальная работа с учащимися, находящимися в «зоне риска».

Перед образованием становятся новые цели. Приоритетной среди них является цель формирования, сохранения и развития здорового ребёнка. Для её реализации требуется не только анализ имеющихся теоретических положений и практического опыта по вопросам формирования личности, но и разработка теории и практики вопроса формирования здорового образа жизни как первостепенной задачи сегодняшнего дня. Что предполагает формирование целостной системы индивидуальных, избирательных, сознательных связей и отношений личности к цели обучения - приобретению культуры эффективного поведения для сохранения своего здоровья, в том числе культуры здорового образа жизни. Воспитательное пространство школы способствует созданию благоприятного социально-психологического климата, который предполагает укрепление психологического и психического здоровья учащихся. Одним из обязательных направлений деятельности педагогического коллектива должно быть сохранение психического здоровья детей и профилактика суицидального поведения.

10. Безопасность жизнедеятельности.

Безопасность образовательного учреждения – это создание условий для сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей учреждения от возможных террористических актов, несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

В школе проводится постоянная работа по обеспечению комплексной безопасности образовательного учреждения и усилению охраны школы от пожаров и возможных противоправных действий.

В связи с этим были проведены инструктажи с учениками 1- 11 классов по безопасности дорожного движения перед началом учебного года и обновлены информационные стенды по ПДД, противопожарной безопасности, антитеррористической защищенности.

Проведены родительские собрания с 1 по 11 классы по вопросам комплексной безопасности школы.

В целях обеспечения пожарной безопасности проведены следующие мероприятия:

- тренировочная эвакуация учащихся из здания школы в случае возникновения пожара;
- конкурс рисунков «Безопасность глазами детей».

- просмотр видеофильмов о правилах безопасного поведения школьников «Оказание первой помощи при ЧС» на уроке ОБЖ в 8-11 классах.

В целях обеспечения антитеррористической защищенности проведены следующие мероприятия:

- проведены инструктажи по террористической опасности;
- проведены беседы, классные часы по правилам поведения в ЧС

В целях обеспечения безопасности дорожного движения проведены следующие мероприятия:

- оформлен уголок по ПДД;
- классные часы, практические тренировки «Безопасный путь в школу» «Законы дороги»
- мероприятия с участием отряда ЮИД;
 - Конкурс рисунков: «Будь умным пешеходом»
 - «Колесо безопасности» игра-конкурс для 5 классов
- викторина для учеников начальной школы «Как таблицу умноженья знай правила дорожного движения».

В целях обеспечения личной безопасности проведены следующие мероприятия:
Тематические классные часы, беседы на тему: «Запомнить твердо нужно нам: пожар не возникает сам!» «Правила поведения с незнакомцем», «Твоя безопасность в твоих руках», «Опасные и экстремальные ситуации», «Катастрофы»

27 сентября, в рамках "Недели безопасности" в школе была проведена плановая эвакуация.

Все запланированные организационно-технические, санитарно-гигиенические, противопожарные, антитеррористические мероприятия выполнены в полном объеме.

Классными руководителями ежемесячно, а также накануне каникулярного времени проводились беседы с учащимися по пожарной безопасности, по соблюдению правил дорожного движения, о правилах поведения на открытых водоемах, профилактика терроризма и экстремизма, профилактике правонарушений несовершеннолетних.

Выполнению требований пожарной безопасности уделялось повышенное внимание: своевременно проводились плановые и внеплановые инструктажи обучающихся, ежемесячно проводились отработки планов эвакуации при возможных ЧС.

Регулярно обновлялись уголки наглядной агитации по пожарной, антитеррористической безопасности и безопасности дорожного движения. Согласно приказам и рекомендациям органов управления образованием, МЧС РФ в школе осуществлялись профилактические мероприятия по антитеррористическому направлению:

- Учебные эвакуации.
- Инструктажи с персоналом и обучающимися.
- Беседы-лекции для обучающихся всех звеньев обучения.
- Тематические занятия для обучающихся начальной школы.
- Родительские собрания по классам «Меры по противодействию терроризму».
- Беседы с инспектором ПДН «Безопасность в общении с незнакомыми людьми» и др.
- Проведение тренингов по обнаружению подозрительных (посторонних) предметов.

Безопасность дорожно-транспортного движения – одна из основных проблем сохранения жизни и здоровья подрастающего поколения. Обучение детей безопасному поведению на дороге проводится с 1 по 11 класс. Занятия проводятся по плану 1 – 2 раза в месяц согласно утвержденной программе. Ежедневно, в конце последнего урока, проводятся минутки безопасности по ПДД.

В школе оформлены уголки по ПДД на 1 и 2 этажах. Отряд ЮИД, в составе 20 человек, организует творческую работу по пропаганде безопасности дорожного движения среди школьников. Ребята проводят беседы, выпускают стенгазеты, листовки по

безопасности дорожного движения. Проводят шефскую работу, помогают ученикам начальной школы в изучении правил дорожного движения, проводят конкурсы рисунков, поделок, оказывают помощь при подготовке наглядных пособий, составляют маршруты безопасного подхода к школе.

В МКОУ СШ № 4 каждую пятницу в течение всего учебного года классные руководители с 1-го по 11-е классы проводят родительские собрания (очно/дистанционно), включая вопросы: «Необходимость соблюдения детьми и подростками правил безопасного поведения на дорогах. При этом обращать внимание родителей на особенности восприятия информации детьми разных возрастов, а также на необходимость совместного с детьми моделирования и обсуждения различных ситуаций, в которых могут оказаться несовершеннолетние на дорогах».

В МКОУ СШ № 4 размещена информация на информационном стенде по правилам перехода проезжей части. На сайте школы размещена информация о правилах поведения на дороге.

В 2024-2025 учебном году необходимо продолжить работу по изучению ПДД, привлекая работников ОГИБДД

11. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности в школе . Медиакультурное воспитание.

Работа по безопасности ДДТТ в 2023-2024 уч. году проводилась в соответствии с планом профилактической работы МКОУ СШ № 4 по предупреждению ДДТТ, планами ВР классных руководителей, в соответствии с Законом РФ «О безопасности дорожного движения». Придавая важное значение деятельности всех участников учебно-воспитательного процесса по ДДТТ, педагогический коллектив школы планировал свою работу в тесном контакте с инспекторами ГИБДД и родителями, применяя различные формы и методы изучения детьми ПДД и их пропаганды. В начале 2023-2024 учебного года на административном совещании был утвержден план профилактической работы по предупреждению ДДТТ, мероприятия которого строились с учетом индивидуальных особенностей детей и дифференцировались по возрастным периодам. На педагогическом совете в августе 2023 года были проанализированы итоги работы по профилактике ДДТТ за 2022-2023 учебный год и определены конкретные задачи на текущий 2023-2024 учебный год. Был проанализирован положительный опыт работы отдельных классных руководителей и других педагогов, которые используют широкий спектр форм и методов работы по пропаганде безопасности на дороге: беседы, встречи с работниками ГИБДД, игры, тренировочные тесты. Классными руководителями 1-11 классов, администрацией школы проводилась просветительская работа с учащимися: инструктажи, беседы, классные часы, составление схемы безопасного пути в школу учащимися 1-11 классов, выпуск и размещение в школе информационных листов по БДД (согласно плану ВР класса). На классные часы выходили инспекторы ГИБДД (Шашко Е. А.)

Особое внимание уделялось работе с родителями, использовались разнообразные методы и приемы.

- ежеквартальные консультации классных руководителей по темам: «Как влияет на безопасность детей поведение родителей на дороге», «Детское кресло в машине спасает жизнь ребенка», «Использование движения родителей с детьми по улицам города для обучения детей навыкам правильного поведения на дороге», «Родителям о безопасности дорожного движения».

- ежегодно в начале сентября родители вместе с детьми разрабатывают маршруты безопасного движения ребенка в школу;

- в течение года на родительских собраниях выступают приглашенные инспекторы ГИБДД.

Пример взрослого, вовремя сделанное им замечание о том, как вести себя на улице, может сохранить ребенку здоровье, а самое главное - жизнь.

На втором этаже расположен – уголок безопасности, который постоянно обновлялся в течение учебного года. Возле уголка проводились мероприятия, раз в месяц

вывешивались плакаты, листовки по БДД и ПДД, советы учащимся, как нужно вести себя на улице, чтобы не попасть в ДТП, рекомендации родителям.

На уголке постоянно размещена следующая информация:

- Памятка пешеходу;
- Родители, обратите внимание!
- Схема безопасного маршрута в школу;
- Если случилось несчастье, куда позвонить.

Работа по безопасности дорожного движения размещена на сайте школы:

- памятка детям по безопасности на дорогах в разное время года;
- ежемесячные отчеты и советы ГИБДД по дорожной безопасности;
- памятка для родителей младшего школьного возраста по воспитанию грамотного пешехода.

В течение года в 1-11 классах проводились занятия по безопасности дорожного движения согласно плану ВР классных руководителей и еженедельные инструктажи по безопасности на дорогах.

В работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, кроме изучения Правил дорожного движения по школьной программе, большое значение придавалось внеклассной работе с учащимися. Обучающиеся школы в течение года принимали участие во многих конкурсах, соревнованиях на базе школы. В сентябре 2023 года в школе прошло торжественное «Посвящение в пешеходы» в рамках проведения профилактической «Декады дорожной безопасности детей». Совет старшеклассников провел викторины для 4-х классов на знание ПДД, а для 5-11 классов были показаны социальные ролики по предупреждению дорожно-транспортного травматизма.

В октябре классные руководители 1-х классов провели викторину «Внимание, пешеход!», во 2-4-х классах был проведен конкурс листовок «Чтобы избежать опасности, пристегните ремень безопасности!» и занятие «Страна дорожных знаков», а в 5-6-х классах прошло занятие «Учимся дружить с дорогой».

В конце 1 четверти состоялась выставка рисунков и поделок среди 4-5 классов «Я и дорога».

В начале декабря перед новогодними каникулами члены совета старшеклассников провели школьную акцию «В новый год без аварий», в рамках которой организовали обучающие викторины в 1-5 классах и раздали специально подготовленные листовки. Перед каникулами с учащимися проводятся беседы «Улица полна опасностей и неожиданностей», «Уходя на каникулы, помни». Для родителей проводились собрания (очно/онлайн). В апреле проходил месячник дорожной безопасности.

В комплекс школьных мероприятий по изучению Правил дорожного движения включалась работа с родителями учащихся: подготовлены памятки родителям по обучению детей безопасному поведению на дорогах. На родительских собраниях освещались следующие вопросы: «Как влияет на безопасность детей поведение родителей на дороге», «Требования к знаниям и навыкам школьника, которому доверят самостоятельное движение в школу и обратно».

В целях повышения эффективности работы по предупреждению ДДТТ в школе систематически проводилась методическая работа с педагогами. Вопросы изучения ПДД рассматривались на педагогических советах, на совещаниях классных руководителей. В соответствии с планом работы школы, методическими объединениями обобщался опыт работы лучших педагогов по изучению ПДД.

Задачи на 2024-2025 учебный год

1. Продолжить и совершенствовать работу по профилактике ДДТТ.
2. Усилить подготовку к районным конкурсам по профилактике ДДТТ.
3. Привлекать к активному участию в школьных акциях членов Совета старшеклассников.
4. Собрать методическую копилку лучших сценариев, классных часов, викторин, листовок и обеспечить доступ к материалам классных руководителей.

В целях пропаганды противопожарных знаний среди детей и подростков, предупреждения пожаров, повышения эффективности работы по обучению детей правилам

пожарной безопасности в МКОУ СШ № 4 уделяется большое внимание профилактической работе по пожарной безопасности по следующим направлениям:

- изучение Правил пожарной безопасности и мер по защите от огня жизни и здоровья детей, обучение действиям в условиях пожара и других чрезвычайных ситуациях;
- активизация и поддержка творческой инициативы обучающихся, вовлечение их в творческую деятельность в области пожарной безопасности;
- поддержка курса основ безопасности жизнедеятельности в сфере пожарной безопасности;
- профессиональная ориентация подростков (привитие интереса к профессии пожарного, спасателя);
- усиление противопожарной пропаганды;
- профилактика правонарушений несовершеннолетних в области пожарной безопасности;
- привитие навыков осторожного обращения с огнем и пожароопасными предметами, умения использовать средства пожаротушения.

В школе были проведены следующие мероприятия по профилактике пожарной безопасности:

1. Проведены инструктажи обучающихся 1-11 классов по правилам пожарной безопасности (каждый понедельник в течение 2023-2024 учебного года)
2. Оформлены школьные информационные стенды по пожарной безопасности.
3. Учебные тренировки персонала и обучающихся по эвакуации на случай пожара.
4. Распространены памятки среди обучающихся 1-11 классов «Действия при пожаре».
5. Конкурс рисунков «Берегись огня!» (1-8 классы)
6. Классный час «Причины возникновения пожара и правила эвакуации» (1-11 классы).
7. Брейн – ринг «Основы пожарной безопасности» (8-9 классы).
8. Классный час «Героическая профессия – пожарный» (10-11 классы).

Социокультурное и медиакультурное воспитание – это одно из многих направлений воспитательной работы, которое позволяет привлечь всех участников воспитательного процесса и организовать мероприятия, направленные на формирование гражданского согласия и пропагандирующие опыт духовной и культурной консолидации общества.

Суть социокультурного и медиакультурного воспитания заключается в следующем:

- формирование у обучающихся представлений о таких понятиях, как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», развитие опыта противостояния таким явлениям как «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм», «фанатизм» (например, на этнической, религиозной, спортивной, культурной или идейной почве);
- формирование опыта восприятия, производства и трансляции информации, пропагандирующей принципы межкультурного сотрудничества, культурного взаимообогащения, духовной и культурной консолидации общества, и опыта противостояния контркультуре, деструктивной пропаганде в современном информационном пространстве.

Были проведены мероприятия, направленные на обеспечение межпоколенного диалога, на предупреждение социальной агрессии и противоправной деятельности (например, при обучении работе с информацией в сети Интернет, в рамках проведения тематических бесед и мероприятий);

- организация мероприятий (цикла мероприятий), посвященных теме межнационального согласия и гражданского мира.

13. Профилактика экстремизма и терроризма.

Терроризм и экстремизм — это исключительно большая опасность, способная расшатать любое, даже самое стабильное и благополучное, общество. Одним из ключевых направлений борьбы с террористическими и экстремистскими проявлениями в общественной среде выступает их профилактика. Особенно важно проведение такой профилактической работы в среде молодежи, так как именно указанная среда в силу целого

ряда различных факторов является одной из наиболее уязвимых в плане подверженности негативному влиянию разнообразных антисоциальных и криминальных групп. Социальная и материальная незащищенность молодежи, частый максимализм в оценках и суждениях, психологическая незрелость, значительная зависимость от чужого мнения — вот только некоторые из причин, позволяющих говорить о возможности легкого распространения радикальных идей среди молодежи.

Основными задачами в 2023-2024 учебном году при организации работы в области обеспечения антитеррористической безопасности являлось:

- создать безопасные условия жизнедеятельности образовательной организации;
- совершенствовать систему профилактической работы в области противодействия экстремизму и терроризму;
- повысить эффективность мероприятий за соблюдением обучающимися и работниками ОО правил и норм безопасной учебной и производственной деятельности, направленной на борьбу с терроризмом и экстремизмом

В течение 2023-2024 уч. года в МКОУ СШ № 4 осуществлялась система административно-общественного контроля за соблюдением норм и правил обеспечения антитеррористической безопасности. Для реализации комплексной программы противодействия терроризму и экстремизму были проведена следующая работа:

1. В учебное время дежурство по школе осуществляется дежурными учителями по графику. На территорию школы запрещен въезд транспорта. Дежурный учитель ежедневно осуществляет систематический контроль над доступом в здание посторонних лиц. Информация о пришедших в школу гражданах фиксировалась в журнале учета посетителей ежедневно;
2. В течение 2023-2024 уч. года осуществлялась ежедневная систематическая проверка ОО на предмет наличия подозрительных предметов в здании и на территории МКОУ СШ № 4 преподавателем-организатором ОБЖ и техническим персоналом организации;
3. Директором школы на педагогических совещаниях прорабатывались вопросы повышения антитеррористической безопасности и выполнения всеми работниками требований законодательства в области противодействия экстремизму и терроризму. С педагогическим коллективом и обучающимися проводились инструктажи по профилактике экстремизма и терроризма;
4. Разработаны планы и схемы эвакуации персонала и людей из учреждения при угрозе возникновения и совершенном террористическом акте;
5. Обучение учащихся проводилось согласно календарно – тематическому плану «Правила поведения в ситуациях криминогенного характера и при угрозе террористического акта»;
6. Систематически проводился инструктаж персонала, который фиксируется в книгах инструктажа;
7. На классных часах говорилось о недопущении вступления молодежи в ряды НБФ, преступные группировки и экстремистские организации

Проводимые мероприятия по предупреждению террористической и экстремистской деятельности, обеспечению противопожарной защищенности в МКОУ СШ № 4 способствовали сплочению классных коллективов и укреплению нравственного климата в них.

В результате успешной профилактической работы, фактов экстремизма с участием учащихся нашей школы не зафиксировано.

1. Гражданско-патриотическое воспитание.

Одним из направлений воспитательной работы в школе является патриотическое воспитание, целью которого является воспитание гражданских качеств личности: патриотизма, чувства долга, уважения и интереса к истории Отечества, к участникам Великой Отечественной войне.

На 2023-2024 год были поставлены следующие задачи по воспитанию патриотических качеств у учащихся:

- обновление содержания патриотического воспитания, совершенствование его форм и методов;
- формирование у школьников важнейших качеств гражданина России - патриота Отечества: чувства любви к Родине и своему краю, гордости за свою страну, преданности Родине;
- развитие у учащихся потребности в познании культурно-исторических ценностей, стимулирование творческой активности;
- доведение до учащихся школы славных боевых традиций Российской и Советской Армии, примеров мужества и героизма защитников Отечества и их истоков;
- воспитание у молодежи готовности к защите Родины и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- воспитание уважительного отношения к Конституции и другим законам Российской Федерации.

В феврале проводился месячник патриотической работы. Были проведены классные часы, конкурсы стихов и рисунков, спортивные мероприятия и др. В течение года регулярно проводятся торжественные линейки, посвященные важным датам в истории нашей страны, которые воспитывают гражданско-патриотические качества у учащихся.

В школе проводятся «Уроки мужества» - размышления о том, как время – предвоенное и военное – отпечаталось в судьбах людей. Встречи с тружениками тыла – это символ преемственности традиций от старшего поколения к молодости.

Учащиеся школы и педагоги принимают участие в творческих конкурсах, которые проводятся в школе: «Письмо ветерану», в конкурсе чтецов «Никто не забыт, ничто не забыто».

Ежегодно в школе проходят мероприятия, приуроченные к празднованию Дня Победы в ВОВ. Основные мероприятия были приурочены достойной встрече 79-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне. В преддверии праздника был организован и оформлен тематический стенд «Мы помним! Мы гордимся!», а также проведены Уроки мужества с учащимися (в рамках классных часов), посвященные 79-й годовщине Победы и беседы, посвященные полному освобождению Ленинграда от фашистской блокады. Наши учащиеся приняли активное участие в акциях: «Окна Победы», «Открытка к 79-летию Победы».

В нашей школе уже пятый год успешно функционирует обучение кадетский класс «Полицейский». Между отделом МВД России по Котельниковскому району и администрацией МКОУ СШ № 4 подписан договор - соглашение от 01.09.2018 г. об образовательном, воспитательном, творческом, научно-методическом и шефском сотрудничестве совместной деятельности, на основании которого подготовлена программа спецкурса внеурочной деятельности для обучающихся «Полицейского» класса. В течение учебного года 20 подростков из 9-х и 10 классов активно занимались в классе правоохранительной направленности, организовывали и принимали участие в различных мероприятиях.

В рамках военно-патриотического воспитания обучающиеся школы принимают активное участие в коллективных просмотрах художественных фильмов о Великой Отечественной войне.

Большая содержательная работа проводилась по гражданско-патриотическому воспитанию школьников, формированию чувства патриотизма, активного гражданина классными руководителями, которые только в течение этого учебного года организовали и провели открытые внеклассные мероприятия.

На занятиях в старших классах уделяется большое внимание формированию ответственности за исполнение конституционного долга перед Родиной и её народом, воспитанию патриота – интернационалиста, человека духовно богатого, умеющего думать, чувствовать и сочувствовать.

Допризывная подготовка проводится ежегодно с юношами. В октябре т.г. в школе с обучающимися 10 – 11 классов организованы и проведены мероприятия в рамках Дня призывника: тематические беседы, практические занятия по разборке и сборке оружия,

спортивные соревнования. При постановке на учёт в военкомате проводился сбор необходимых документов, а также составлялись списки по запросу военного комиссариата райвоенкоматом. Вся проводимая работа сводилась к воспитанию патриотизма у учащихся, привитию чувства взаимопомощи и поддержки, уважения к истории государства и её традиции возможности изучения быта военнослужащих.

В старших классах наблюдается повышение престижа военной службы в Вооруженных Силах Российской Федерации. По окончании школы многие выпускники поступают в высшие военные учебные заведения страны.

Традиционно с 01.02. по 22.02.24 г. проведён месячник оборонно-спортивной работы, который был посвящен 79-годовщине Победы в ВОв. Целью месячника являлось дальнейшее совершенствование гражданского и патриотического воспитания молодежи, сохранение традиций исторической преемственности поколений.

В рамках месячника были проведены различные воспитательные мероприятия: классные часы, конкурсы, викторины, смотр строя и песни, конкурсы поздравительных газет, спортивные мероприятия, акции, поздравления ветеранов ВОВ и воинов-интернационалистов.

На уровне классов проводились также праздники, посвященные Дню Защитника Отечества.

На сайте школы размещаются материалы о проводимых конкурсах, о событиях, мероприятиях, акциях.

На протяжении нескольких лет в школе действует Юнармейский отряд «Юнармия» - молодежное общественное объединение, которое создано в школе с целью развития и поддержки детской инициативы в изучении истории отечественного воинского искусства. Юнармейский отряд «Юнармия» взаимодействует с организациями, деятельность которых направлена на духовно - нравственное, патриотическое и физическое развитие молодежи, члены юнармейского отряда принимают активное участие в мероприятиях патриотической направленности.

Педагогический коллектив школы считает, что самое главное приобретение человека в период детства и ученичества – это вера в себя, вера в то, что он знает и имеет, чувство собственного достоинства. Эти качества необходимо формировать в процессе патриотического воспитания посредством различных средств и способов. Героическая борьба, подвиги лучших сынов Отечества должны стать основой патриотического воспитания. Рассказывая о героических личностях, необходимо подчеркивать их нравственные устои и мотивы их действий, так как это может затронуть душу ребенка.

Вывод: в 2024-2025 учебном году в рамках гражданско-патриотического воспитания целесообразно продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров. Провести цикл классных мероприятий по воспитанию патриотизма и гражданственности.

2. Профилактика и безопасность

Совместная деятельность педагогов, обучающихся, родителей по направлению «Профилактика и безопасность» включает в себя создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, повышение уровня правовой грамотности обучающихся, что способствует снижению тенденции роста противоправных деяний.

Ключевые мероприятия направления:

- День правовой помощи детям
- Акция «Дети улиц»
- Акция «Всеобуч»
- Акция «Я и закон»
- Акция «Дети России»
- Акция «За здоровый образ жизни»
- Акция «Безопасное окно»
- индивидуальные беседы и консультационные мероприятия

В начале учебного года были составлены социальные паспорта классов (1- 11 классы), при анализе которых выявлены учащиеся, требующие особого педагогического внимания. С данными учащимися проводится профилактическая и корректирующая работа отв. за психологическую службу Н. И. Слюсаренко, классными руководителями, зем. директора по ВР.

С данными ребятами проводились беседы, занятия, направленные на повышение мотивации к обучению, формирование и развитие мотивационной сферы и представлений о будущем, развитие эмоционально-волевой сферы, развитие навыков самоконтроля, умение разрешать конфликтные ситуации, о недопустимости пропусков занятий без уважительной причины, о проступках, преступлениях и ответственности за них, на развитие детско-родительских отношений (описание работы в личных карточках). На каждого обучающегося были заведены (на вновь поставленных) или продолжали вестись личные дела, где отмечалась работа, проведенная с данными учениками социальным педагогом, психологом, классными руководителями.

Социальные показатели за последние пять лет выглядят следующим образом:

№ п/п	показатели	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
1.	Учащиеся, находящиеся в социально-опасном положении	6	8	6	1	3
2.	учащиеся, состоящие на внутришкольном учёте	7	8	6	1	3
3.	учащиеся, состоящие на учёте в ПДН	1	2	3	2	2
4.	учащиеся, состоящие на учёте в КДН и ЗП	6	7	6	1	3

В нашей школе 585 учащихся. Из них:

- 141 обучающийся, воспитывается в неполных семьях, по сравнению с прошлыми учебными годами количество неполных семей увеличилось
- следует заметить, что уровень жизни семей снижается из года в год, в школе обучается 15 детей из малообеспеченных семей;
- количество многодетных семей по сравнению с прошлым учебным годом также увеличилось, на сегодняшний день в школе 149 детей из многодетных семей;
- в нашей школе обучаются 3 опекаемых детей;
- также в нашей школе 3 детей-инвалидов, у некоторых из них надомное обучение;

В целях организованного проведения осенних каникул обучающихся МКОУ СПШ № 4 профилактики безнадзорности и предотвращения правонарушений среди обучающихся было проведено рейдовые мероприятия по посещению семей обучающихся, состоящих в трудной жизненной ситуации, учащихся, состоящих на профилактических учетах школы (Попков С., Попков А., Прокопенко А.)

Проведение классных часов о ВИЧ-СПИДе.

Цель: пропаганда ЗОЖ; привлечь внимание к проблеме ВИЧ-инфекции и СПИДа.

Краткая информация: проведены классные часы о ВИЧ/СПИДе. Показ фильма «ВИЧ-инфекция».

Проводились индивидуальные беседы, классные часы, направленные на близкое общение с целью поддержания дружеского настроения.

1. Федеральный Закон РФ «Об образовании»;

- «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;

- «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». ФЗ-120;

- Конвенция ООН о правах ребенка;

- Постановления администрации, приказов УО, и на основе локальных актов школы.

2. В целях предупреждения и профилактики правонарушений, пропаганды здорового образа жизни среди несовершеннолетних, в школе ведётся разъяснительная работа, как администрацией школы, так и классными руководителями.

Согласно закону РФ № 120 «Об основах системы профилактики правонарушений, бродяжничества и беспризорности» с учащимися, состоящими на разных формах учета, ведется индивидуально-профилактическая работа.

Вовлечение подростков в общественно-значимую деятельность через реализацию социальных проектов, программную деятельность, занятость их в объединениях дополнительного образования.

Для проведения целенаправленной работы по профилактике правонарушений и для привлечения учащихся, состоящих на учете ПДН, ВШУ и группы риска, в кружки и секции.

3. В течение отчетного периода осуществлялся постоянный контроль и учет пропусков, в отчетном периоде пропусков по неуважительной причине нет, ведется банк данных пропусков в школе.

4. С целью профилактики правонарушений была проведена работа по привлечению детей в кружки и секции. Все несовершеннолетние, состоящие на учете ВШУ, ПДН охвачены дополнительным образованием.

5. С начала 2023-2024 учебного года был разработан план по профилактике правонарушений.

С целью профилактики правонарушений администрация школы и классные руководители регулярно проводят операции: «Я дома», «22 часа, а Ваш ребёнок дома?». Классные руководители и социальный блок школы проводят рекомендательные и просветительские работы с учащимися, родителями и учителями-предметниками через социальные сети. Проведены беседы по классам на темы: «Права и обязанности несовершеннолетних», «Правила нахождения несовершеннолетних на улице в вечернее время».

Профилактическая и программно-проектная деятельность.

Выявленные проблемы в воспитании определили профилактическую работу педагогическим коллективом школы, зам. директора по ВР, отв. за психологическую работу, состоящая из мероприятий различной направленности. Были проведены традиционные акции: «Я против курения», «День отказа от курения»:

«1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом», «Неделя профилактики правонарушений». В ноябре для учащихся 8-11 классов организацией «Трезвое поколение» проведена лекция ко дню отказа от курения. С учащимися проведены:

- индивидуальные и групповые беседы, занятия с уч-ся стоящими на ВШУ и уч-ся «группы риска»;
- привлечение уч-ся в участия акций, мероприятий, проводимых в школе.
- посещение семей с целью изучения условий, в которых живет ребенок, оказание помощи в воспитании детей.

В согласии с Законом РФ № 120 «Об основах системы профилактики правонарушений, бродяжничества и беспризорности» в школе сформирован Совет по профилактике правонарушений. Совет по профилактике правонарушений организует и проводит работу с учащимися и их родителями. Заседания проводятся совместно с директором, отв. за психологическую работу, классными руководителями, с приглашением родителей. За 2023 – 2024 уч.года было проведено 5 заседаний Совета. На них рассматривались вопросы: утверждение состава Совета на 2023-2024 уч.год, утверждение плана работы, снятие и постановка уч-ся на ВШУ, профилактика правонарушений среди уч-ся школы, контроль за посещением школьных занятий, профилактика употребления ПАВ среди подростков. Заседания проводились в присутствии членов Совета, администрации школы, классных руководителей.

В рамках плана мероприятий по противодействию идеологии терроризма и экстремизма на 2023 – 2024 г. в МКОУ СШ №4 создана система по организации индивидуальной профилактической работы с обучающимися, состоящими на различных

видах учета, в том числе за совершение противоправных деяний. Индивидуальная работа с данной категорией обучающихся осуществляется с целью профилактики девиантного поведения, корректирования отклоняющегося поведения и изменения их воспитательной среды в сроки, необходимые для оказания социальной и иной помощи несовершеннолетним, или до устранения причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям или другим антиобщественным действиям несовершеннолетних. При необходимости к работе с данными обучающимися привлекаются специалисты других учреждений системы профилактики, таких как: подразделение по делам несовершеннолетних (ПДН, Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав при Администрации Котельниковского муниципального района и другие учреждения). В течение отчетного периода с родителями несовершеннолетних проведены индивидуальные консультации "Как организовать досуговую деятельность детей", родительское собрание "Роль семьи и школы в воспитании нравственных качеств учащихся", консультации для родителей на темы: "Психологическая помощь и реабилитация", "Асоциальное и аморальное поведение родителей пагубно влияет на развитие и поведение ребенка".

С целью выявления фактов жестокого обращения в семье отв. за психологическую работу проводится углубленная диагностика каждого первоклассника. С помощью специальных тестов, игр, рисунков выявляются формы скрытого насилия в семье. В результате педагоги первых классов получают данные с рекомендациями по дальнейшей работе с учащимися. В последующем классный руководитель в повседневной работе наблюдает, беседует с детьми, отмечая и корректируя, негативные проявления поведения со стороны учащихся. Классные руководители создают в классных коллективах атмосферу дружбы и сотрудничества. Дети принимают участие во всех коллективно-творческих делах школы.

Систематически ведется работа с детьми из опекаемых и малообеспеченных семей. Осуществляется контроль за воспитанием и обучением, состоянием здоровья, материально-бытовым содержанием, за выполнением опекунами их обязанностей, в обследовании условий жизни, воспитания, проживания несовершеннолетних.

- В течение года подростки привлекались к проведению общешкольных мероприятий.

Не остались в стороне и стандартные методы и формы работы: в течение года проводятся индивидуальные беседы, занятия, тренинги с учащимися, посещение семей с целью изучения жилищно-бытовых условий проживания ребёнка и оказание помощи в воспитании. Перед каникулами проводятся инструктажи по технике безопасности и о поведении в общественных местах с учащимися школы, в том числе и с детьми «группы риска».

Работа Совета профилактики и защиты прав ребенка

В школе действует Совет профилактики с целью оказания своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и (или) их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации. В течение учебного года организовывались встречи обучающихся с сотрудниками правоохранительных органов.

В целях контроля над реализацией Закона №120-ФЗ, классные руководители присутствуют на заседаниях Совета профилактики, в своих выступлениях они отражают основные направления воспитательной профилактической работы.

Члены Совета профилактики осуществляют контроль над занятостью обучающихся «группы риска» в кружках, спортивных секциях. Особое внимание Совет профилактики уделяет организации досуговой деятельности.

В работе с подростками используются различные формы и методы профилактической работы: проведение индивидуальных бесед, проведение групповых бесед, консультации с обучающимися, их родителями, профилактические акции, тренинги, проведение обследования жилищно-бытовых условий обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте. В рамках школьных программ профилактики правонарушений среди несовершеннолетних проводятся различные мероприятия воспитательного

характера.

15. Взаимодействие школы с учреждениями дополнительного образования и организациями.

Существенное положительное воздействие на воспитательный процесс оказывали общественные объединения и организации через непосредственное сотрудничество и разнообразные формы работы (экскурсии, праздники, конкурсы, соревнования, уроки, собрания, фестивали, профориентационная работа и мн. др.).

Социальными партнерами МКОУ СШ № 4 г. в 2023-2024 уч. г. являются:

МОУ ДОД Детская школа искусств, МКОУ ЦДТ, ФОК, МУК ЦДи К, МКОУ ДОД ДЭЦ, МОУ ДЮСШ, МБУК «Историко- краеведческий музей», МБУ «Дом Культуры», МУК «ЦБ»), ведётся в течение всего учебного года. Ученики школы 1-11 классов бывают на экскурсиях и концертах, на выставках, спектаклях и различных мероприятиях.

Вывод: Тесное взаимодействие с социокультурными партнерами позволяет гармоничному развитию личности подростка и способствует дальнейшему самоопределению

Класс	Количество учащихся	Количество посещающих кружки	% от общего кол-ва учащихся
1а класс	32	32	100%
1б класс	32	32	100%
2а класс	24	24	100%
2б класс	26	26	100%
2в класс	22	22	100%
3а класс	29	29	100%
3б класс	31	31	100%
4а класс	33	33	100%
4б класс	31	31	100%
5 а класс	27	27	100%
5б класс	27	27	100%
6а класс	27	27	100%
6б класс	31	31	100%
7а класс	26	26	100%
7б класс	31	31	100%
8 а класс	23	23	100%
8б класс	28	28	100%
9а класс	28	28	100%
9б класс	31	31	100%
10 класс	20	20	100%
11 класс	26	26	100%
Итого учащихся	585	585	100%

В школе охвачено 100 % учащихся посещающих учреждения дополнительного образования от общего количества учащихся

3. Анализ развития учащихся в школе.

Качество воспитания обучающихся представляет собой широкий комплекс условий обучения и воспитания. Для измерения качества воспитания недостаточно статистических показателей, необходимы субъективные оценки соответствия этих параметров потребностям учащихся и общества в целом. Для определения уровня воспитанности обучающихся школы на протяжении нескольких лет в нашей школе проводится диагностика уровня воспитанности обучающихся в течение учебного года.

Мониторинг уровня воспитанности учащихся (1-11 классы) на 2020-2021 год

2020-2021 учебный год	Уровень воспитанности (% от общего количества учащихся в школе)				Уровень воспитанности коллектива учащихся (среднеарифметический балл по школе)
	Высокий	Хороший	Средний	Низкий	
Начало года	26%	34%	37%	5%	3,8 баллов – хороший
Конец года	30%	37%	35%	3%	4,0 баллов – хороший

Мониторинг уровня воспитанности учащихся (1-11 классы) на 2021-2022 год

2021-2022 учебный год	Уровень воспитанности (% от общего количества учащихся в школе)				Уровень воспитанности коллектива учащихся (среднеарифметический балл по школе)
	Высокий	Хороший	Средний	Низкий	
Начало года	27%	35%	34%	4%	3,8 баллов – хороший
Конец года	29%	35%	34%	2%	4,0 баллов – хороший

Мониторинг уровня воспитанности учащихся (1-11 классы) на 2022-2023 год

2022-2023 учебный год	Уровень воспитанности (% от общего количества учащихся в школе)				Уровень воспитанности коллектива учащихся (среднеарифметический балл по школе)
	Высокий	Хороший	Средний	Низкий	
Начало года	27,5%	34%	35%	3,5%	3,9 баллов – хороший
Конец года	29,5%	34%	34%	2,5	4,5 баллов – хороший

Мониторинг уровня воспитанности учащихся (1-11 классы) на 2023-2024 год

2023-2024 учебный год	Уровень воспитанности (% от общего количества учащихся в школе)				Уровень воспитанности коллектива учащихся (среднеарифметический балл по школе)
	Высокий	Хороший	Средний	Низкий	
Начало года	27 %	35%	35%	3%	3,9 баллов – хороший
Конец года	30 %	33%	33%	4	4,5 баллов – хороший

- **низкий уровень:** слабое, неустойчивое положительное поведение, которое регулируется в основном требованиями взрослых и другими внешними стимулами и побудителями. Самоорганизация и саморегуляция ситуативна. Выявлен у **4%** учащихся.
- **Средний уровень воспитанности** характеризуется самостоятельностью, проявлениями саморегуляции и самоорганизации, общественная позиция отсутствует. Выявлен у **33 %** учащихся
- **Хороший уровень воспитанности** характеризуется устойчивым стремлением к самоорганизации, активной общественной позицией, однако, еще недостаточно сформированной гражданской позицией, положительная самостоятельность в деятельности и поведении, общественная позиция ситуативная. Выявлен у **33 %** учащихся
- **Высокий уровень воспитанности 30 % учащихся**

**Общие результаты
уровня воспитанности 1-11 классы**

	Количество человек	Проценты
Всего	585	100%
Высокий уровень	176	30%
Хороший уровень	193	33%
Средний уровень	193	33%
Низкий уровень	23	4%

Выводы:

На основании результатов можно сделать вывод о том, что воспитательная работа в классах в целом ведется на среднем уровне. Высокий уровень воспитанности выявлен у 30% учащихся. Для них характерно наличие устойчивой и положительной самостоятельности в деятельности и поведении наряду с проявлением активной общественной, гражданской позиции. Уровень выше среднего – 33% обучающихся. Для них свойственны: самостоятельность, проявление саморегуляции и самоорганизации, хотя активная общественная позиция еще отсутствует. Средним уровнем воспитанности обладают 33% учеников. Средний уровень воспитанности представляется слабым, еще неустойчивым опытом положительного поведения, которое регулируется в основном требованиями старших и другими внешними побудителями, при этом саморегуляция и самоорганизация ситуативны. С низким уровнем воспитанности 4% учащихся. Низкий уровень характеризуется отрицательным опытом поведения обучающегося, которое с трудом исправляется под влиянием педагогических воздействий, неразвитостью самоорганизации и саморегуляции.

Целью воспитательной работы в школе является личностное развитие школьников, проявляющееся:

1. в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
2. в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
3. в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Цель воспитания ориентирована на обеспечение позитивной динамики развития личности учащегося.

Реализация цели проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы МКОУ СШ №4 на 2023-2024 учебный год.

Программа включает реализацию 11 модулей:

- Модуль «Ключевые общешкольные дела»
- Модуль «Классное руководство и наставничество »
- Модуль «Курсы внеурочной деятельности»
- Модуль «Школьный урок»
- Модуль «Самоуправление»
- Модуль «Детские общественные объединения»
- Модуль «Работа с родителями»
- Модуль «Профориентация»
- Модуль «Организация предметно-эстетической среды»
- Модуль «Профилактика и безопасность»
- Модуль «Школьные меди»

Каждый модуль отражен в календарных планах воспитательной работы, реализуемых по ступеням образования (1-4 классы, 5-9 классы, 10-11 классы)

В 2023-2024 учебном году в школе 21 класс и 18 классных руководителей.

18. Профориентационная работа в школе.

С целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению.

Профориентация – комплекс психолого-педагогических мер, направленный на профессиональное самоопределение школьника. Профориентация реализуется через учебно-воспитательный процесс, внеурочную и внешкольную работу с учащимися.

Цель профориентационной работы в школе:

- оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности;
- выработка у школьников профессионального самоопределения в условиях свободы выбора сферы деятельности, в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Задачи профориентационной работы:

- получение данных о предпочтениях, склонностях и возможностях учащихся;
- выработка гибкой системы сотрудничества старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования.

Основные направления профессиональной ориентации учащихся:

- Профессиональной просвещение;
- Профессиональная диагностика;
- Профессиональная консультация и др.

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности. В течение года эта работа осуществлялась через:

- Проведение Диагностики «Профориентационной направленности» педагогом-психологом;

-циклы профориентационных классных часов, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;

- участие обучающихся 6-11 классов в проекте «Билет в будущее». Ребята просматривали лекции, решали учебно-тренировочных задачи, участвовали в мастер классах, посещали открытые уроки.

Мероприятия проводились строго по плану и планированию профориентационной работы на 2023-2024 учебный год

Наименование мероприятий	Сроки проведения	Уровень (ОО, муниципальный, региональный, зональный,	Краткая информация об исполнении	Охват
--------------------------	------------------	--	----------------------------------	-------

		всероссийский)		
Регистрация на проект, прохождение этапов, практические мероприятия «Билет в будущее»	Сентябрь 2023	ОО	6-11 классы	269
Конкурс рисунков «Моя будущая профессия»	Октябрь 2023	ОО	Участвовали учащиеся начальной школы	56
День самоуправления (знакомство с профессией учитель)	Октябрь	ОО	11	26
Просмотр видеороликов «Профессии наших родителей»	Ноябрь	ОО	5-8	220
Классный час «Налоговая грамотность»	Ноябрь 2023	ОО	Участвовали учащиеся старшего звена	65
Турнир о знатоках «О профессиях»	Март 2024	ОО	Участвовали учащиеся с 7-11 классы	125
Классный час «Финансовая грамотность»	Апрель 2024	ОО	Участвовали 2, 3а,3б,4а,4б	150
Участие в Всероссийском конкурсе лучших профориентационных практик «ПроеКТОрия»	В течение года	ОО	8-11	160
Просмотр специальных мультсериалов проекта «Навигатум: калейдоскоп профессий»	В течение года	ОО	1-4	250
Беседа «Мои увлечения и интересы»	В течение года	ОО	1-4	250

Отв. за психологическую работу МКОУ СШ №4 в течение года велась как индивидуальная, так и групповая работа со старшеклассниками, направленная на профессиональное самоопределение будущих выпускников.

19. Результаты обучения.

«Новая школа – это современная система оценки качества образования, которая должна обеспечивать нас достоверной информацией о том, как работают и отдельные образовательные учреждения, и система образования в целом».

Результаты успеваемости за 5 лет.

	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
На «5»	69	77	81	86	89	81

На «4» и «5»	160	163	70	199	198	258
С одной «3»	15	21	23	21	27	37
Качество знаний	64%	63%	61%	63%	59%	65%
Успеваемость	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Качество знаний по школе – 65%, успеваемость – 100%.

Начальное общее образование:

	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
На «5»	35	36	32	37	36	25
На «4» и «5»	85	82	84	96	90	126
С одной «3»	7	13	11	8	12	14
Качество обучения	76%	71%	71%	77%	68%	77%
Успеваемость	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Основное общее образование:

	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
На «5»			41	43	44	48
На «4» и «5»	45	70	78	94	89	107
С одной «3»	7	7	12	10	12	20
Качество обучения	45%	54%	54%	54%	50%	56%
Успеваемость	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Среднее общее образование:

	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
На «5»	8	11	8	6	9	8
На «4» и «5»	22	11	8	7	19	25
С одной «3»	1	1	-	3	3	3
Качество обучения	77%	73%	70%	56%	68%	72%
Успеваемость	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Сравнительный анализ успеваемости и качества обучения по классам за 3 года.

Класс 2021/2022 уч. г	Качество знаний	Класс 2022/2022 уч. г	Качество знаний	Класс 2023/2024 уч. г	Качество знаний
2а	76%	2а	55%	2а	79%
2б	90%	2б	81%	2б	92%
				2в	68%
3а	76%	3а	64%	3а	80%
3б	75%	3б	69%	3б	84%
4а	64%	4а	69%	4а	58%
4б	76%	4б	72%	4б	77%
5а	63%	5а	37%	5а	67%
5б	79%	5б	60%	5б	67%
6а	33%	6а	58%	6а	48%
6б	63%	6б	58%	6б	71%
7а	77%	7а	32%	7а	42%
7б	56%	7б	52%	7б	52%
8а	33%	8а	68%	8а	30%
8б	45%	8б	58%	8б	57%
9а	28%	9а	39%	9а	61%
9б	42%	9б	33%	9б	55%
10	71%	10	64%	10	55%
11	38%	11	77%	11	85%

Сравнительный анализ за несколько лет уровня обученности:

Уровень общего образования	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	Динамика
Начальное общее	100%	100%	100%	Стабильная
Основное общее	100%	100%	100%	Стабильная
Среднее общее	100 %	100%	100%	Стабильная
ИТОГО по ОУ	100%	100%	100%	Стабильная

и качества знаний:

Уровень общего образования	На «5»			На «4» и «5»			Качество знаний		
	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Начальное общее образование	37	36	25	96	90	126	77%	68%	77%
Основное общее образование	43	44	48	94	89	107	54%	50%	56%
Среднее общее образование	6	9	8	7	19	25	56%	68%	72%
Средний показатель по школе	86	89	81	199	198	258	63	59	68

По сравнению с результатами предыдущих лет мы наблюдаем за последние 3 года сравнительно стабильные и достаточно высокие результаты, показатель качества знаний колеблется в пределах от 59 до 68%

Учебный год	Всего учащихся 1-11 классов	Успевают на:		Не успевают	Не аттестовано	Уровень обученности	Уровень качества знаний (без обучающихся 1 класса)
		«5»	«4» и «5»				
2014-2015	293	23	62	0	0	100%	45%
2015-2016	340	32	105	0	0	100%	46%
2016-2017	390	53	144	0	0	100%	60%
2017-2018	410	67	156	0	0	100%	62%
2018-2019	414	69	160	0	0	100 %	64%
2019-2020	442	77	163	0	0	100%	63%
2020-2021	469 <i>(в том числе подлежащих)</i>	81	170	0	0	100%	61%

	аттестации 412)						
2021-2022	513 (в том числе подлежащих аттестации 456)	86	199	0	0	100%	63%
2022-2023	567 (в том числе подлежащих аттестации 490)	89	198	0	0	100%	59%
2023-2024	585 (в том числе подлежащих аттестации 521)	81	258	0	0	100%	65%

Сравнительный анализ общего контингента обучающихся, уровня обученности и качества знаний показал:

- рост численности обучающихся;
- увеличение количества обучающихся на «5» и «4»;
- отсутствие обучающихся, не успевающих и не аттестованных по различным причинам;
- увеличение показателя качества знаний на 6%;
- средняя наполняемость классов по школе – 28 человек.

Анализируя число уроков, пропущенных детьми, можно отметить:

- общее количество пропущенных уроков связано с болезнью обучающихся и пропусками по семейным обстоятельствам (подтверждено справками и заявлениями родителей);
- результаты пропусков в 1-11 классах на бумажном носителе не имеют расхождения с данными электронного журнала.

Прохождение программного материала:

Анализ сведений о прохождении программного материала за 2023-2024 учебный год показал, что программы по всем предметам учебного плана откорректированы и выполнены.

Выводы:

1. **Уровень обученности 2023-2024 учебном году по сравнению с соответствующим периодом 2022-2023 учебного года остался на том же уровне и составил 100%.**
2. **По сравнению 2022-2023 учебным годом показатель качества знаний увеличился на 6% и составил 65%.**
3. **Уменьшилось количество обучающихся на «5».**
4. **Увеличилось количество обучающихся на «4» и «5».**
5. **Высокое качество знаний показали следующие классы: 2а,2б,2в,3а,3б,4б,5а,5б,6б,9а,11**
6. **Низкое качество знаний показали следующие классы: 4а,6а,7а,7б,8а,8б,9б,10.**

Рекомендации

1. Учителям начальных классов и учителям-предметникам:
 - организовать индивидуальную работу с обучающимися, имеющими одну «3» (или одну «4») в году;
 - применять дифференцированный подход к обучающимся на уроках, давать индивидуальные задания, приглашать на консультации;
 - активизировать работу над повышением качества обучения и уровня обученности обучающихся, грамотно строить методическую работу по предупреждению различных ошибок обучающихся с целью повышения качества обучения, проводить постоянный тренинг по предупреждению ошибок, продолжать внедрение в практику приемов обучения, способствующих развитию логического мышления, уделять особое внимание целенаправленному повторению ключевых тем курса, предусмотренных программой;
 - изучить Положение о нормах оценки знаний обучающихся МКОУ СШ № 4 с целью упорядочения деятельности учителя по оцениванию результатов обучения учеников,

повышения качества образования посредством установления единых требований к оценке результатов учебных достижений обучающихся школы;

- своевременно выставлять оценки в журнал и в дневники, информировать родителей и классных руководителей об успеваемости обучающихся по преподаваемому предмету;
- своевременно вести учет посещаемости уроков, выяснять причину отсутствия на уроках.

2. Классным руководителям:

- интересоваться успехами по предметам своих учеников не в последние дни четверти, а на протяжении всего периода;
- провести разъяснительную, просветительскую или профилактическую работу с обучающимися и родителями с целью повышения мотивации к обучению.
- с 5 по 9 классы оценки выставлять еженедельно в дневники учащихся;
- взять под особый контроль обучающихся, не мотивированных на учебу;
- систематически контролировать посещаемость обучающихся и отметки об их отсутствии 1 раз в неделю, проводить анализ, заполнять соответствующие страницы бумажного журнала;
- совместно с учителями - предметниками провести работу по построению индивидуального графика ликвидации пробелов обучающимися, имеющими пропуски;
- по окончании каждой четверти проводить предварительный анализ успеваемости учащихся, прилагать в журналы списки учащихся, претендующих на оценки «4» и «5» по итогам текущей четверти для предотвращения снижения качества обучения и наличия учащихся, имеющих по итогам четверти одну «4» или «3».

Сведения о награждении выпускников по ступеням образования (за 3 года).

Показатели по ступеням образования	Учебные годы					
	2021/2022		2022/2023		2023/2024	
	человек	% от общего кол-ва выпускников	человек	% от общего кол-ва выпускников	человек	% от общего кол-ва выпускников
Начальное общее образование:						
Награждены похвальным листом «За отличные успехи в учении»	30	13%	32	12%	19	7%
Основное общее образование:						
Награждены похвальным листом «За отличные успехи в учении»	24	10%	36	12%	27	10%
Получили аттестат особого образца	7	14%	3	7%	10	17%
Среднее общее образование:						
Награждены похвальным листом «За отличные успехи в учении»	2	7 %	5	23%	3	7%
Награждены золотой медалью	2	15%	1	2%	2	5%
Награждены серебряной медалью					1	2%



20. Результаты государственной итоговой аттестации за 2023 - 2024 учебный год.

Приложение 1
к анализу УВР за 2023-2024 учебный год

Для координации деятельности всех участников по проведению ЕГЭ, ОГЭ и контроля над соблюдением установленного порядка проведения в МКОУ СШ № 4 был утвержден план мероприятий по подготовке и проведению ЕГЭ, ОГЭ утвержден ответственный за подготовку и проведение ЕГЭ, ОГЭ в школе – заместитель директора по УВР Миронова О.В.

Работа по организации и проведению государственной итоговой аттестации строилась по следующим направлениям:

- информационное обеспечение ЕГЭ, ОГЭ, доведение до сведения выпускников, родителей, педагогов нормативно-правовых документов, инструкций по проведению ЕГЭ, ОГЭ,
- формирование и постоянная корректировка базы данных выпускников, сдающих ЕГЭ, ОГЭ,
- подготовка кадров для проведения ЕГЭ, ОГЭ (ГВЭ) - проведение семинара-практикума для организаторов ГИА.

В период подготовительного этапа к ЕГЭ, ОГЭ в 2023-2024 г. были использованы следующие формы подготовки выпускников к сдаче экзаменов в форме и по материалам ЕГЭ, ОГЭ (ГВЭ):

- распространение печатной продукции с материалами ЕГЭ, ОГЭ -2024 года, использование электронных пособий,
- организация дополнительных занятий по предметам, сдаваемым выпускниками на государственной итоговой аттестации,
- все выпускники 2024 года были участниками пробных ЕГЭ, ОГЭ по русскому языку, математике, по итогам которых они получили возможность обсудить с учителями все пробелы в знаниях и внести корректировку в подготовку к экзаменам.

Работа по информированию всех участников о государственной итоговой аттестации началась с сентября 2023 года. Для организации подготовки к аттестации выпускников, их родителей, учителей-предметников школы были проанализированы издания, необходимые для информационно-методического обеспечения государственной аттестации, были приобретены сборники «Единый государственный экзамен», контрольные измерительные материалы по математике, русскому языку, обществознанию, биологии, физике, биологии, географии, химии, истории.

В целях информирования о ходе подготовки к ЕГЭ, ОГЭ -2024 были проведены в дистанционном и очном режиме родительские и ученические собрания, совещания при директоре, педагогические советы, методические советы. В МКОУ СШ № 4 оформлен информационный стенд для педагогов, участников ЕГЭ, ОГЭ и их родителей.

Обучающиеся 9-х классов участвовали в ОГЭ по математике, русскому языку и двум предметам по выбору (география, биология, обществознание, информатика, химия, литература, история, физика).

Общая численность выпускников 2023–2024 учебного года

	9 класс	11 класс
Общее количество	59	26

выпускников		
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	59	26
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	25.06.2024 г. - 43 чел. 03.07.2024 г. - 15чел. Итого: 58 чел. 1 обуч. Умархаджиева Р.А. не получила аттестат (пересдача в сентябре 2024 г.)	26.06.2024 г. - 24 чел. 01.07.2024 г. – 1 чел. Махарова А.И. - Кочетков З.Д.
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	59	26

Государственная итоговая аттестация выпускников 9а, 9б, 11-го классов в формате ОГЭ и ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2024 году в основной, резервный и дополнительный период.

Анализ итоговой аттестации учащихся 9 класса за 2023-2024 учебный год.

Цель государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса заключается в выявлении уровня усвоения базовых знаний, возможностей, способностей и интересов учащихся. Кроме того, итоговая аттестация – это оценка работы всей школы и профессиональной деятельности каждого учителя-предметника, используемых педагогических методов работы и их результативности.

На конец 2023 - 2024 учебного года в 9а классе обучалось 28 человек, в 9б классе - 31 человек. Всего в 9-х классах - 59 обучающихся.

Все учащиеся 9 класса успешно освоили программу основного общего образования и были допущены к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования. 59 обучающихся, не имеющих академической задолженности, в том числе за устное собеседование по русскому языку, и в полном объеме выполнивших учебный план (имеющих годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательным программам основного общего образования не ниже удовлетворительных) проходили итоговую аттестацию в форме ОГЭ.

Подготовка и проведения ГИА-9 в 2023-2024 учебном году было организовано в соответствии с НПА РФ, регламентирующими данную процедуру:

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 г. № 189/1513 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования",
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 января 2024 г. № 59/137 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации при завершении освоения образовательных программ основного общего и среднего общего образования в 2024 году» (Зарегистрирован в Минюсте РФ 16.02.2024 г. № 77283),

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 09.02.2024 г. № 89/208 "Об утверждении особенностей проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, формы проведения государственной итоговой аттестации и условий допуска к ней в 2023/24, 2024/25, 2025/26 учебных годах"

- Приказ комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области № 688 от 01.08.2023 «Об утверждении Дорожной карты подготовки к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Волгоградской области в 2024 году»;

- Приказ отдела образования администрации Котельниковского муниципального района от 30.08.2023 г. № 260-д «Об утверждении Дорожной карты подготовки к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Котельниковском муниципальном районе Волгоградской области в 2024 году»

- Выписка из приказа от 01.09.2023 № 499 "Об утверждении Дорожной карты подготовки к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2024 году в МКОУ СШ №4"

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18.12.2023 № 953/2116 "Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2024 году" (Зарегистрирован 29.12.2023 № 76764)

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18.12.2023 № 954/2117 "Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2024 году" (Зарегистрирован 29.12.2023 № 76764)

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18.12.2023 № 955/2118 "Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2024 году" (Зарегистрирован 29.12.2023 № 76766)

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 233/552 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования" (Зарегистрирован 15.05.2023 № 73314)

Приказ комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области № 688 от 01.08.2023 «Об утверждении Дорожной карты подготовки к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Волгоградской области в 2024 году»;

- Приказ отдела образования администрации Котельниковского муниципального района от 30.08.2023 г. № 260-д «Об утверждении Дорожной карты подготовки к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Котельниковском муниципальном районе Волгоградской области в 2024 году»

- Выписка из приказа от 01.09.2023 № 499 "Об утверждении Дорожной карты подготовки к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2024 году в МКОУ СШ №4"

- Приказ комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 25.09.2023 № 93 "Об утверждении перечня мест регистрации для участия в итоговом сочинении, мест подачи заявлений об участии в экзаменах государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования и заявлений об участии в едином государственном экзамене, мест регистрации на сдачу единого государственного экзамена в 2024 году на территории Волгоградской области"

- Приказ отдела образования администрации Котельниковского муниципального района Волгоградской области от 28.09.2023 г. № 302-Д «Об утверждении перечня мест регистрации для участия в написании итогового сочинения, мест подачи заявлений на сдачу государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования и мест регистрации на сдачу единого государственного экзамена в 2024 году на территории Котельниковского муниципального района»

- Приказ отдела образования администрации Котельниковского муниципального района Волгоградской области от 28.09.2023 г. № 301-Д «Об организации подготовки к проведению государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в Котельниковском муниципальном районе Волгоградской области в 2024 году»

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 29.09.2023 № 729 "Об утверждении образцов и описаний медалей "За особые успехи в учении" I и II степеней" (Зарегистрирован 27.10.2023 № 75755)

- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 октября 2023 г. № 04-339 «Об утверждении Порядка проведения итогового собеседования по русскому языку в Волгоградской области»

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 29.09.2023 № 730 "Об утверждении Порядка и условий выдачи медалей "За особые успехи в учении" I и II степеней" (Зарегистрирован 27.10.2023 № 75758)

Приказ Минпросвещения России от 29 апреля 2022 г. № 299 «Об установлении минимального количества баллов единого государственного экзамена по общеобразовательным предметам, соответствующим специальности или направлению подготовки, по которым проводится прием на обучение в образовательных организациях, подведомственных Министерству просвещения Российской Федерации, на 2023/24 учебный год»

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2022 № 758 "Об установлении минимального количества баллов единого государственного экзамена по общеобразовательным предметам, соответствующим специальности или направлению подготовки, по которым проводится прием на обучение в образовательных организациях, находящихся в ведении Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, на 2023/24 учебный год" (Зарегистрирован 08.09.2022 № 70011)

- (ПРОЕКТ) Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации б/н «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2024 году»

- Приказ комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 11.12.2023 г. № 1114 «О проведении итогового собеседования по русскому языку в Волгоградской области в 2023/2024 учебном году»,

- Приказ отдела образования администрации Котельниковского района от 22.12.2023 г. № 401-д «О проведении итогового собеседования по русскому языку в Котельниковском муниципальном районе Волгоградской области в 2023/2024 учебном году»

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18.12.2023 № 953/2116 "Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2024 году" (Зарегистрирован 29.12.2023 № 76764)

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18.12.2023 № 954/2117 "Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2024 году" (Зарегистрирован 29.12.2023 № 76764)

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18.12.2023 № 955/2118 "Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2024 году" (Зарегистрирован 29.12.2023 № 76766)

- Приказ комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 17.11.2022 № 89 "Об утверждении Перечня мест подачи заявлений для участия в итоговом собеседовании по русскому языку и в государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена и государственного выпускного экзамена в 2023 году на территории Волгоградской области"

Расписание ОГЭ, ГВЭ в 2024 году

Дата проведения экзамена	Название предмета	Начало экзамена	Продолжительность экзамена
ОГЭ - 2024 г.			
Основной период 21, 22 мая	Английский язык ОГЭ	10.00 ч.	2 часа (120 минут); Говорение 15 минут
Основной период 27 мая	Биология, Информатика, Обществознание, Химия	10.00 ч.	3 часа 55 минут (235 минут)

	ОГЭ		
Основной период 30 мая	География, История, Физика, Химия ОГЭ	10.00 ч.	3 часа 55 минут (235 минут)
Основной период 03 июня	Русский язык ОГЭ	10.00 ч.	3 часа 55 минут (235 минут)
Основной период 06 июня	Математика ОГЭ	10.00 ч.	3 часа 55 минут (235 минут)
Основной период 10 июня	География, Информатика, Обществознание	10.00 ч.	3 часа 55 минут (235 минут)
Основной период 14 июня	Биология, Информатика, Литература, Физика ОГЭ	10.00 ч.	3 часа 55 минут (235 минут)
Резерв 24 июня	Русский язык ОГЭ	10. 00 ч.	3 часа 55 минут (235 минут)
Резерв 25, 26 июня	По всем учебным предметам, кроме Русского языка и Математики	10. 00 ч.	3 часа 55 минут (235 минут)
Резерв 27 июня	Математика	10. 00 ч.	3 часа 55 минут (235 минут)
Резерв 01, 02 июля	По всем учебным предметам	10. 00 ч.	3 часа 55 минут (235 минут)

Дополнительные сроки - в соответствии с ГРАФИКОМ утверждения и объявления результатов, заседаний конфликтной комиссии, обработки апелляций о несогласии с выставленными баллами ГИА-9 в основной период в 2024 году в Волгоградской области.

Приказом по школе от 20.05.2024 г. № 262 "О допуске к государственной итоговой аттестации обучающихся 9а, б классов" 59 обучающихся 9-х классов допущены к ГИА в 2024 году.

В основной период сдачи ГИА в 2024 году справились с выпускными испытаниями 43 обучающихся, 16 выпускников получили отметку "неудовлетворительно" (трое – по двум предметам одновременно): по математике - 3 чел., по русскому языку – 5 чел., по географии - 7 чел., по обществознанию - 4 чел.. Вследствие этого повторная пересдача ОГЭ по предметам по выбору, в соответствии с расписанием ГИА-9 2024 была назначена на 24.06.2024 г. по русскому языку, на 25.06.2024 г. по обществознанию, на 26.06.2024 г. по географии, по математике - на 27.06.2024 г. По результатам повторного прохождения ОГЭ 14 обучающиеся справились с экзаменами, 1 обуч. (Умархаджиева Р.А.) не справилась с ОГЭ по географии и допускается к пересдаче в сентябре 2024 г.

Таким образом, аттестаты об основном общем образовании получили:
28.06.2024 г. - 43 обучающихся, среди которых - 10 с отличием.
03.07.2024 г. - 15 чел.
Итого: 58 чел.

Общие результаты ОГЭ 9 класс

**Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников IX класса.
без учета повторной сдачи ОГЭ**

Предметы	Количество учащихся основной школы в %, имеющих оценки 4 и 5																					
	2021-2022 Всего 50 чел.							2022-2023 Всего 42 чел.							2023-2024 Всего 59 чел.							
	5	4	3	2	Усп. %	Кач. %	Средний балл	5	4	3	2	Усп. %	Кач. %	Средний балл	5	4	3	2	Усп. %	Кач. %	Средний балл	
Русский язык	26	16	8	0	100	84	4	18	15	8	1	98	79	4	19	27	8	5	92	78	4	
Математика	4	12	24	9	82	33	3	13	22	6	1	83	79	4	19	28	9	3	95	80	4	
Предметы		Количество учащихся основной школы в %, имеющих оценки 4 и 5																				
	2021-2022 Всего 50 чел.								2022-2023 Всего 42 чел.													
	5	4	3	2	Усп. %	Кач. %	Средний балл	5	4	3	2	Усп. %	Кач. %	Средний балл	5	4	3	2	Усп. %	Кач. %	Средний балл	
География	6	16	11	5	87	58	4	5	13	7	1	96	69	4	16	12	12	7	85	60	4	
Биология	2	17	13	1	97	58	4	0	7	16	8	74	26	3	12	22	2	0	100	96	4	
Информатика	0	1	0	0	100	100	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Обществознание	3	6	9	4	82	41	3	1	6	15	0	100	32	3	1	12	8	4	84	52	3	
Англ. язык	1	0	0	1	100	50	4	1	0	0	0	100	100	5	0	0	0	0	0	0	0	
История	2	2	0	0	100	100	5	2	0	1	0	100	37	4	0	1	0	0	100	100	4	
Физика	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	100	0	3	0	2	1	0	100	67	4	

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников IX класса.
с учетом повторной сдачи ОГЭ

Предметы	Количество учащихся основной школы в %, имеющих оценки 4 и 5																				
	2021-2022 Всего 50 чел.							2022-2023 Всего 42 чел.							2023-2024 Всего 59 чел.						
	5	4	3	2	Усп. %	Кач. %	Средний балл	5	4	3	2	Усп. %	Кач. %	Средний балл	5	4	3	2	Усп. %	Кач. %	Средний балл
Русский язык	26	16	8	0	100	84	4	18	15	9	0	100	79	4	19	27	13	0	100	78	4
Математика	4	12	33	0	100	34	3	13	22	7	0	100	79	4	19	28	12	0	100	80	4
Предметы	Количество учащихся основной школы в %, имеющих оценки 4 и 5																				
	2021-2022 Всего 50 чел.							2022-2023 Всего 42 чел.													
	5	4	3	2	Усп. %	Кач. %	Средний балл	5	4	3	2	Усп. %	Кач. %	Средний балл	5	4	3	2	Усп. %	Кач. %	Средний балл
География	26	16	8	0	100	84	4	5	13	8	0	100	69	4	16	12	18	1	98	60	4
Биология	4	12	33	0	100	34	4	0	7	23	1	97	26	4	12	22	2	0	100	96	4
Информатика	6	16	16	0	100	58	4	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0
Обществознание	2	17	14	0	100	58	3	1	6	15	0	100	32	3	1	12	12	0	100	52	3
Англ. язык	0	1	0	0	100	100	4	1	0	0	0	100	100		0	0	0	0	0	0	0
История	3	6	13	0	100	41	5	2	0	1	0	100	37	3	0	1	0	0	100	100	4
Физика	1	0	1	0	100	50	0	0	0	1	0	100	0	5	0	2	1	0	100	67	4

Завершили обучение по образовательным программам основного общего образования с вручением аттестата о соответствующем уровне образования, имеющих итоговые отметки не ниже «удовлетворительно» по всем учебным предметам учебного плана и результат «зачёт» за итоговое собеседование по русскому языку выпускники 9 класса в количестве 43 человек (без учета повторной сдачи ОГЭ) приказ от 25.06.2024 г. № 322 "О завершении обучения по образовательным программам основного общего образования в 2024 году")

Среди них завершили обучение по образовательным программам основного общего образования с вручением **аттестата с отличием** и приложения к ним 10 выпускников 9-х классов, завершивших обучение по образовательным программам основного общего образования, имеющих итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана и результат «зачёт» за итоговое собеседование по русскому языку.

Завершили обучение по образовательным программам основного общего образования с вручением аттестата о соответствующем уровне образования, имеющие итоговые отметки не ниже «удовлетворительно» по всем учебным предметам учебного плана и результат «зачёт» за итоговое собеседование по русскому языку выпускники 9 класса в количестве 58 человек (с учетом повторной сдачи ОГЭ) приказ от 03.07.2024 г. № 347 "О завершении обучения по образовательным программам основного общего образования в 2024 году"),

Выпускники 9-х классов 2024 года – это выпускники, получившие образование в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897.

Анализ итоговой аттестации учащихся 11 класса за 2023-2024 учебный год.

В рамках подготовки выпускников 11 класса к итоговой аттестации проведены следующие мероприятия:

- Проведен предварительный мониторинг участия выпускников школы в ЕГЭ-2024;
- Заявления на участие в ЕГЭ поданы в срок, прошли четыре выверки участников ЕГЭ;
- Составлены и переданы для передачи в Федеральную базу данных списки и сведения об организаторах в аудитории и вне аудитории в ППЭ;
- Проведены инструктажи со всеми категориями организаторов и участников ЕГЭ;
- Оформлены и вручены выпускникам уведомления на ЕГЭ;
- Проведены родительские собрания учащихся 11 классов «Система подготовки к ЕГЭ в МКОУ СШ №4»; «Порядок ознакомления с результатами ЕГЭ. Апелляции», «Права и обязанности участников ЕГЭ. Психологическая подготовка к ЕГЭ. Помоги своему ребенку»;
- Проведены классные часы в 11 классе «Правила оформления бланков ЕГЭ», «Порядок ознакомления с результатами ЕГЭ. Апелляции», «Психологическая подготовка к ЕГЭ».
- Оформлен и регулярно обновлялся стенд «Единый государственный экзамен», который содержит сведения по организации ЕГЭ в школе;
- На сайте школы размещена информация для участников ЕГЭ;
- Организованы и проведены пробные экзамены по русскому языку и математике в форме ЕГЭ;
- Проводились индивидуальные консультирования родителей и учащихся по формам итоговой аттестации выпускников, особенно выпускников с ограниченными возможностями здоровья;
- Сформированы папки с нормативными документами по проведению ЕГЭ;
- Вопросы подготовки к ЕГЭ рассмотрены на заседаниях ШМО, методического совета школы, совещаниях при директоре, заседании управляющего совета.

На окончание 2023-2024 учебного года в 11 классе обучалось 26 человек.

Все обучающиеся 11 класса успешно освоили программу среднего общего образования и были допущены к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования. 26 обучающихся, не имеющие академической задолженности, в том числе за итоговое сочинение, и в полном объеме выполнившие учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательным программам среднего общего образования не ниже удовлетворительных), допущены к итоговой аттестации в

форме ЕГЭ (приказ от 22.05.2024 г. № 269 "О допуске к государственной итоговой аттестации обучающихся 11 класса".

Организация и проведение ГИА-11 в 2023-2024 учебном году организовано с учетом требований следующих НПА РФ, регламентирующих данную процедуру:

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 233/552 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования" (Зарегистрирован 15.05.2023 № 73314)

Приказ комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области № 688 от 01.08.2023 «Об утверждении Дорожной карты подготовки к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Волгоградской области в 2024 году»;

- Приказ отдела образования администрации Котельниковского муниципального района от 30.08.2023 г. № 260-д «Об утверждении Дорожной карты подготовки к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Котельниковском муниципальном районе Волгоградской области в 2024 году»

- Выписка из приказа от 01.09.2023 № 499 "Об утверждении Дорожной карты подготовки к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2024 году в МКОУ СШ №4"

- Приказ комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 25.09.2023 № 93 "Об утверждении перечня мест регистрации для участия в итоговом сочинении, мест подачи заявлений об участии в экзаменах государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования и заявлений об участии в едином государственном экзамене, мест регистрации на сдачу единого государственного экзамена в 2024 году на территории Волгоградской области"

- Приказ отдела образования администрации Котельниковского муниципального района Волгоградской области от 28.09.2023 г. № 302-Д «Об утверждении перечня мест регистрации для участия в написании итогового сочинения, мест подачи заявлений на сдачу государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования и мест регистрации на сдачу единого государственного экзамена в 2024 году на территории Котельниковского муниципального района»

- Приказ отдела образования администрации Котельниковского муниципального района Волгоградской области от 28.09.2023 г. № 301-Д «Об организации подготовки к проведению государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в Котельниковском муниципальном районе Волгоградской области в 2024 году»

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 29.09.2023 № 729 "Об утверждении образцов и описаний медалей "За особые успехи в учении" I и II степеней" (Зарегистрирован 27.10.2023 № 75755)

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 29.09.2023 № 730 "Об утверждении Порядка и условий выдачи медалей "За особые успехи в учении" I и II степеней" (Зарегистрирован 27.10.2023 № 75758)

- Приказ Минпросвещения России от 29 апреля 2022 г. № 299 «Об установлении минимального количества баллов единого государственного экзамена по общеобразовательным предметам,

соответствующим специальности или направлению подготовки, по которым проводится прием на обучение в образовательных организациях, подведомственных Министерству просвещения Российской Федерации, на 2023/24 учебный год»

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2022 № 758 "Об установлении минимального количества баллов единого государственного экзамена по общеобразовательным предметам, соответствующим специальности или направлению подготовки, по которым проводится прием на обучение в образовательных организациях, находящихся в ведении Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, на 2023/24 учебный год" (Зарегистрирован 08.09.2022 № 70011)

- (ПРОЕКТ) Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации б/н «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2024 году»

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18.12.2023 № 953/2116 "Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2024 году" (Зарегистрирован 29.12.2023 № 76764)

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18.12.2023 № 955/2118 "Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2024 году" (Зарегистрирован 29.12.2023 № 76766)

Таким образом, аттестаты о среднем общем образовании получили 26 обучающихся 11 класса, среди которых - 3 с отличием: 2 – с отличием и золотой медалью "За особые успехи в учении I степени" и 1 – с отличием и серебряной медалью "За особые успехи в учении II степени". Двое обучающихся 11 класса получили отметки "неудовлетворительно" по русскому языку и была допущена к пересдаче в резервный срок. Одна из них (Махарова А.И.) пересдала русский язык, получив 45 баллов. Второй обучающийся (Кочетков З.Д.) по состоянию здоровья (справка из ЦРБ) перенес сдачу экзамена на дополнительный срок.

Расписание ЕГЭ в 2024 году

Дата проведения экзамена	Название предмета	Начало экзамена	Продолжительность экзамена
ЕГЭ - 2024 г.			
Основной период 23 мая	География, Литература, Химия ЕГЭ	10.00 ч.	3 часа 55 минут (235 минут)
Основной период 28 мая	Русский язык ЕГЭ	10.00 ч.	3 часа 30 минут (210 минут)
Основной период 31 мая	Математика (профильный уровень) ЕГЭ	10.00 ч.	3 часа 55 минут (235 минут)
Основной период 31 мая	Математика (базовый уровень)	10.00 ч.	3 часа (180 минут)

	ЕГЭ		
Основной период 4 июня	Обществознание, Физика ЕГЭ	10.00 ч.	3 часа 55 минут (235 минут)
Основной период 7 июня	Информатика ЕГЭ	10.00 ч.	3 часа 55 минут (235 минут)
Основной период 8 июня	Иностранный язык (устно) ЕГЭ	10.00 ч.	45 минут
Основной период 11 июня	История, Биология, Иностранный язык (письменно) ЕГЭ	10.00 ч.	3 часа 55 минут (235 минут) 3 часа 10 минут (190 минут)
Резерв 13 июня	География, Литература, Физика, Обществознание	10.00 ч.	3 часа 55 минут (235 минут)
Резерв 17 июня	Русский язык	10.00 ч.	3 часа 30 минут (210 минут)
Резерв 18 июня	История, Иностранные языки (устно), Химия	10.00 ч.	3 часа 55 минут (235 минут) 45 минут
Резерв 19 июня	Иностранный язык (письменно) Биология, Информатика	10.00 ч.	3 часа 10 минут (190 минут) 3 часа 55 минут (235 минут)
Резерв 20 июня	Математика (базовый уровень) Математика (профильный уровень)	10.00 ч.	3 часа 55 минут (235 минут)
Резерв 21 июня	Все учебные предметы	10.00 ч.	
Резерв 04 июля	Информатика, Обществознание, Русский язык, Физика, Химия, Иностранные языки (письменно)	10.00 ч.	
Резерв 05 июля	Иностранные языки (устно), Биология, География, История, Литература, Математика	10.00 ч.	

Резервные и дополнительные сроки - в соответствии с ГРАФИКОМ утверждения и объявления результатов, заседаний конфликтной комиссии, обработки апелляций о несогласии с выставленными баллами ГИА-9 в основной период в 2024 году в Волгоградской области.

Выводы:

В МКОУ СШ № 4 наработан опыт нормативно-правового, организационно-технического обеспечения ГИА. В школе отработана система раннего прогнозирования затруднений, связанных с подготовкой к ГИА планируется проведение административных контрольных работ с начала учебного года в формате ЕГЭ, ОГЭ, эффективно используются внеурочные формы подготовки к ГИА, своевременно контролируется объем, качество, систематичность, сроки использования на уроках тестовых заданий.

Итоговые результаты выпускников на уровне среднего общего образования **ЕГЭ 2024**

На конец 2023 - 2024 учебного года в 11 классе обучалось 26 человек и 1 экстерн (Ушакова П.А.). Все учащиеся 11 класса и экстерн успешно освоили программу среднего общего образования и были допущены к государственной итоговой аттестации.

Выбор предметов для сдачи ЕГЭ

Учебные предметы	Кол-во обучающихся 11 класса	% от общего количества
Русский язык	27 (1 экстерн)	100
Физика	8	31
Математика (профиль)	17	65
Математика (база)	10 (1 экстерн)	37
Химия	4	15
Биология	9	35
История	1	4
Обществознание	10	38
Английский язык	0	0
Информатика	3	12
География	3	12
Литература	2 (1 экстерн)	7

О количестве претендентов на медаль «За особые успехи в учении»

Количество медалистов

ЗОЛОТО									
2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
3	0	3	4	3	5	4	2	1	2

Получили медаль «За особые успехи в учении I степени» в 2023–2024 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Королева Дарья Сергеевна	11	Денисова Е.Л.
2	Михайлова Полина Алексеевна	11	Денисова Е.Л.

Получили медаль «За особые успехи в учении II степени» в 2023–2024 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Гагарина Светлана Андреевна	11	Денисова Е.Л.

Об итогах сдачи обязательных экзаменов

Профильный уровень по математике. Минимальный порог – 27 баллов

Результаты по математике (профильный уровень)

Класс/Ф. И. О. учителя	Всего в классе	Участвовало в ЕГЭ	Не набрали Min балл	Мах балл (Ф. И. – кол-во баллов)	Средний тестовый балл
11 Денисова Е.Л.	27 (1 экстерн)	17	0	78 Гагарина С.А.	57

Результаты ЕГЭ по профильной математике.

Баллы	70 и выше	45-69	27-44	0-26	Проходной балл 27
Всего кол-во человек: 17	2	11	0	0	

100% выпускников 11 класса из 17 - 17 человек успешно преодолели минимальный порог, установленный Рособрнадзором в 2024 году (27 балла).

Базовый уровень по математике. Минимальный порог – 3 балла

Результаты по математике (базовый уровень)

Класс/Ф. И. О. учителя	Всего в классе	Участвовало в ЕГЭ	Не набрали Min балл	Мах балл (Ф. И. – кол-во баллов)	Средний балл
11 Денисова Е.Л.	27 (1 экстерн)	10 (1 экстерн)	0	21	4

Результаты ЕГЭ по базовой математике

Баллы	5	4	3	2	Проходной балл 3
Всего кол-во человек: 10 (1 экстерн)	3	4	3	0	

100 % выпускников 11 класса из 10 - 10 человек успешно преодолели минимальный порог, установленный Рособрнадзором

Русский язык. Проходной балл – 24 балла

Результаты по русскому языку

Класс/Ф. И. О. учителя	Всего в классе	Участвовало в ЕГЭ	Не набрали Min балл	Мах балл (Ф. И. – кол-во баллов)	Средний тестовый балл
11 Трушина И.Н.	27 (1 экстерн)	27 (1 экстерн)	2	97 (Королева Д.С.)	54

Результаты ЕГЭ по русскому языку.

Баллы	70 и более	37-69	25-36	0-24	Проходной балл 24
Всего кол-во человек: 27	4	20	1	2	

93 % выпускников 11 класса (25 человек) успешно преодолели минимальный порог, установленный Рособрнадзором в 2024 году (24 балла).

Результаты ЕГЭ по русскому языку (повторная пересдача Махарова А.И.)

Баллы	70 и более	37-69	25-36	0-24	Проходной балл 24
Всего кол-во человек: 1	0	1	0	0	

Результаты ЕГЭ по русскому языку (повторная пересдача Кочетков З.Д.)

Баллы	70 и более	37-69	25-36	0-24	Проходной балл 24
Всего кол-во человек: 1	0	0	1	0	

В итоге 100 % выпускников 11 класса (27 человек) успешно преодолели минимальный порог, установленный Рособрнадзором в 2024 году (24 балла).

Результаты ЕГЭ по выбору в 2024 г.

Физика. Проходной балл – 36 баллов

Результаты по физике

Класс/Ф. И. О. учителя	Всего в классе	Участвовало в ЕГЭ	Не набрали Min балл	Мах балл (Ф. И. – кол-во баллов)	Средний тестовый балл
11 Атапина Е.В.	27 (1 экстерн)	8	1	58 (Мартиросян А.М.)	48

Результаты ЕГЭ по физике

Баллы	70 и более	37-69	25-36	0-24	Проходной балл 36
Всего кол-во человек: 8	0	7	1	0	

88 % выпускников 11 класса (7 человек) успешно преодолели минимальный порог, установленный Рособрнадзором в 2024 году (36 балла).

Обществознание. Проходной балл – 42 балла

Результаты по обществознанию

Класс/Ф. И. О. учителя	Всего в классе	Участвовало в ЕГЭ	Не набрали Min балл	Мах балл (Ф. И. – кол-во баллов)	Средний тестовый балл
11 Быкадорова Л.В.	27 (1 экстерн)	10	5	83 (Михайлова П.А.)	40

Результаты ЕГЭ по обществознанию

Баллы	70 и более	37-69	25-36	0-24	Проходной балл 42
Всего кол-во человек: 10	1	3	3	2	

44 % выпускников 11 класса (5 человек) успешно преодолели минимальный порог, установленный Рособрнадзором в 2024 году (42 балла).

История. Проходной балл – 32 балла

Результаты по истории

Класс/Ф. И. О. учителя	Всего в классе	Участвовало в ЕГЭ	Не набрали Min балл	Мах балл (Ф. И. – кол-во баллов)	Средний тестовый балл
11 Венецкая М.Ю.	27 (1 экстерн)	1	1	0	20

Результаты ЕГЭ по истории

Баллы	70 и более	37-69	25-36	0-24	Проходной балл 32
Всего кол-во человек: 1	0	0	0	1	

0% выпускников 11 класса (0 человек) успешно преодолели минимальный порог, установленный Рособрнадзором в 2024 году (32 балла).

Биология. Проходной балл – 36 баллов

Результаты по биологии

Класс/Ф. И. О. учителя	Всего в классе	Участвовало в ЕГЭ	Не набрали Min балл	Мах балл (Ф. И. – кол-во баллов)	Средний тестовый балл
11 Нефедова Т.А.	27 (1 экстерн)	9	4	70 (Комарцова Е.А.)	46

Результаты ЕГЭ по биологии

Баллы	70 и более	37-69	25-36	0-24	Проходной балл 36
Всего кол-во человек: 9	0	2	1	0	

56% выпускников 11 класса (5 человек) успешно преодолели минимальный порог, установленный Рособрнадзором в 2024 году (36 балла).

Химия. Проходной балл – 36 баллов

Результаты по химии

Класс/Ф. И. О. учителя	Всего в классе	Участвовало в ЕГЭ	Не набрали Min балл	Мах балл (Ф. И. – кол-во баллов)	Средний тестовый балл
11 Нефедова Т.А.	27 (1 экстерн)	4	1	60 (Шурховецкая А.В.)	46

Результаты ЕГЭ по химии

Баллы	70 и более	37-69	25-36	0-24	Проходной балл 37
Всего кол-во человек: 3	0	2	1	0	

75 % выпускников 11 класса (3 человека) успешно преодолели минимальный порог, установленный Рособрнадзором в 2024 году (36 балла).

Литература. Проходной балл – 32 балла

Результаты по литературе

Класс/Ф. И. О.	Всего в классе	Участвовало в	Не	Мах балл	Средний
----------------	----------------	---------------	----	----------	---------

учителя		ЕГЭ	набрали Min балл	(Ф. И. – кол-во баллов)	тестовый балл
11 Трушина И.Н.	27 (1 экстерн)	2 (1 экстерн)	0	89	74

Результаты ЕГЭ по литературе

Баллы	70 и более	37-69	25-36	0-24	Проходной балл
Всего кол-во человек: 2	1	1	0	0	

100 % выпускников 11 класса (2 человека) успешно преодолели минимальный порог, установленный Рособрнадзором в 2024 году (32 балла).

Информатика. Проходной балл – 40 баллов

Результаты по информатике

Класс/Ф. И. О. учителя	Всего в классе	Участвовало в ЕГЭ	Не набрали Min балл	Мах балл (Ф. И. – кол-во баллов)	Средний тестовый балл
11 Капустина К.А.	27 (1 экстерн)	3	1	51	45

Результаты ЕГЭ по информатике

Баллы	70 и более	37-69	25-36	0-24	Проходной балл
Всего кол-во человек: 3	0	2	1	0	

67 % выпускников 11 класса (2 человека) успешно преодолели минимальный порог, установленный Рособрнадзором в 2024 году (40 баллов).

География. Проходной балл – 37 баллов

Результаты по географии

Класс/Ф. И. О. учителя	Всего в классе	Участвовало в ЕГЭ	Не набрали Min балл	Мах балл (Ф. И. – кол-во баллов)	Средний тестовый балл
11 Землянухина Т.Н.	27 (1 экстерн)	3	0	90 (Королева Д.С.)	70

Результаты ЕГЭ по информатике

Баллы	70 и более	37-69	25-36	0-24	Проходной балл
Всего кол-во человек: 3	2	1	0	0	

100 % выпускников 11 класса (3 человека) успешно преодолели минимальный порог, установленный Рособрнадзором в 2024 году (37 баллов).

Результаты экзаменов учащихся:

предмет	Сдавали экзамен	Число учащихся, сдавших экзамен на:			% сдачи экзамена	Средний балл
		Проходной балл для аттестата/ поступления в ВУЗ	Ниже проходного	Выше проходного		
Русский язык	27	24/40	2/0	24	93	54
Физика	8	36	1	7	88	48
Математика (профиль)	17	27/39	0	17	100	57

Математика (база)	10	3	0	10	100	4
Обществознание	10	42	5	5	44	40
Иностранный язык	-	-	-	-	-	-
Биология	9	36	4	5	56	46
Химия	4	36	1	3	75	46
Литература	2	32	0	2	100	74
Информатика	3	40	1	2	67	45
География	3	37	0	3	100	70
История	1	32	1	0	0	20

Средний тестовый балл ЕГЭ, ГВЭ за пять лет

Предмет	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
Русский язык	56	77	60	58	54
Русский язык ГВЭ		5	-	-	-
Математика (базовый уровень)	-	-	4	4	4
Математика ГВЭ		4	-	-	-
Математика (профильный уровень)	44	47	48	40	57
Обществознание	46	64	40	45	40
Физика	37	43	42	43	48
Биология	41	-	40	46	46
История	44	92	-	-	20
География	-	-	-	-	70
Химия	49	-	-	53	46
Литература	-	-	77	71	74
Английский язык	-	-	77	44	-

В 2023–2024 учебном году выпускники 11-х классов получили аттестаты о среднем общем образовании.

В 2023 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 06.12.2023 г.

По результатам проверки все 27 (1 экстерн) обучающихся получили «зачет».

Аттестат получили 27 (1 экстерн) выпускников из 27. Количество обучающихся, получивших в 2023-2024 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль – 3 человека (2 чел – с отличием I степени, 1 чел – с отличием II степени), что составило 11 % от общей численности выпускников (27 чел).

Неуспешность сдачи ЕГЭ некоторыми обучающимися связана с их заболеваниями во время прохождения ГИА в 2024 г.

Рекомендации

Учителям русского языка:

- систематически работать с учащимися над нормами речи в соответствии с разделами языка и стилистической стороной письменного высказывания;
- больше работать над речью учеников и выражением ими собственного мнения в речевых ситуациях, приближенных к экзаменационным;
- уделять серьезное внимание лексической точности речи и ее логичности; постоянно учить детей умению пояснять проблему, то есть говорить о ее важности, актуальности, значимости, злободневности;
- находить наиболее эффективные приемы работы над правописной стороной сочинения, его графическим оформлением.

Учителям математики:

- уделить особое внимание привитию навыков выполнения преобразований, решения уравнений и неравенств;
- формировать навыки использования алгоритмов решения задач;

- воспитывать математическую культуру, развивать интуицию, умение пользоваться полученными знаниями;
- использовать тематическое повторение с соблюдением правила «спирали».

Учителям-предметникам:

- совершенствовать систему организации и проведения ЕГЭ, ОГЭ с целью создания оптимальных условий для успешной сдачи экзаменов выпускниками;
- обучать учащихся порядку выполнения заданий и правильному заполнению бланков ответов;
- проводить тренировочные тесты с обязательным жестким ограничением отводимого на решение времени;
- использовать для контроля знаний контрольно-измерительные материалы аналогичные материалам ОГЭ и ЕГЭ;
- к экзамену готовить по учебникам, включенным в «Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях».

Руководителям ШМО:

- обсудить результаты полученные на ЕГЭ, ОГЭ (ГВЭ) на заседаниях МО в августе 2024 г.
- разработать план подготовки выпускников 9,11 классов к ГИА 2024 -2025 уч. г.
- активизировать работу по информированию учащихся, родителей и учителей о порядке проведения экзаменов с участием ТЭК с началом нового учебного года.
- поставить на контроль изучение тем, по которым выявлены пробелы в знаниях учащихся.

21. Анализ информатизации образовательного пространства школы.

Информационные технологии не только меняют формы и методы учебной работы, но и существенным образом трансформируют и обогащают образовательные парадигмы.

В 2023 – 2024 учебном году школа продолжила работу над решением следующих задач:

- работа педагогов в информационной системе «Сетевой Город. Образование»;
- предоставить всем участникам образовательного процесса (ученикам, преподавателям) свободный доступ к компьютерной технике, к глобальным информационным ресурсам, программным средствам;
- использование Интернет - технологий и мультимедийных учебников в учебном процессе;
- совершенствование педагогического мастерства учителей, способных эффективно использовать в учебном процессе новейшие информационные технологии.

Компетентность педагогов в области использования ИКТ.

Требования к организации работы учителей школы в рамках ИКТ:

Все больше в арсенале учителей появляется цифровых образовательных ресурсов, выпускаемых различными издательствами и являющихся подспорьем в преподавании учебных предметов. Так неоценимую помощь учителю оказывает сеть Интернет, специализированные сайты с коллекциями созданных уроков, сайты для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ.

Педагогические работники школы умеют применять следующие средства информационных компьютерных технологий (ИКТ):

- умеют применять компьютер и периферийное оборудование
- умеют применять прикладное программное обеспечение и графический интерфейс на уровне пользователя,
- умеют применять коммуникационные средства (электронная почта, Интернет) на уровне пользователя
- имеют представление о различных медиаресурсах и умеют ими воспользоваться
- имеют представления о нормах работы с информацией
- умеют применять санитарные нормы и правила при работе с компьютером
- имеют представление об информационных и образовательных ресурсах (электронных педагогических СМИ, образовательных порталах)
- умеют использовать презентационное оборудование
- умеют работать с различными видами информации

Компетентность учащихся в области использования ИКТ.

Свободный доступ к компьютерной базе и ресурсам сети Интернет имеют 100% обучающихся школы и в учебное время и во внеурочной деятельности. Дома компьютеры имеют 90% обучающихся. Обучение информатике осуществляется в 5-11 классах. Ученики знакомятся с устройством компьютера, постигают азы работы в различных редакторах: MS-Word, Power Point, Publisher; учатся поиску информации в сети Интернет. Формирование ИКТ- компетентности осуществляется системно в процессе проведения уроков с ИКТ, внеурочных занятий, самостоятельной и исследовательской работы учащихся. Учащимся в соответствии с регламентом работы в сети Интернет разрешено самостоятельно использовать имеющиеся в ОУ средства ИКТ после уроков для выполнения учебных и творческих заданий, поиска информации в Интернет, подготовки к экзаменам, в том числе к ОГЭ и ЕГЭ.

Результативность деятельности школы по информатизации.

Информатизация образовательного пространства школы (ЦОС) позволила ускорить анализ учебно-воспитательной работы, облегчить построение разнообразных отчетов, графиков, диаграмм, а вместе с тем и сэкономить рабочее время директора и завуча школы. Создание компьютерной базы данных предоставило возможность накопления и анализа результатов работы школы за длительные промежутки времени.

Возросла активность учителей по использованию компьютерных возможностей для более эффективной организации учебно-воспитательного процесса. Компьютер является незаменимым средством для подготовки раздаточного дидактического материала, для планирования уроков и внеклассных мероприятий.

Информационно-коммуникационная компетентность современного преподавателя, определяющая его готовность к работе в новых условиях информатизации образования, это - способность педагога решать профессиональные задачи с использованием современных средств и методов информатики и информационно-коммуникационных технологий. Ежегодно наши педагоги подтверждают уровень своей компетентности, давая открытые уроки с применением дистанционных технологий.

Результативность внеурочной деятельности с использованием ИК (ЦОС).

Применение информационно-коммуникационных технологий подняло на качественно новый уровень проведение предметных недель. Каждый учитель старается проводить мероприятия с применением ИКТ, что значительно повышает мотивацию обучающихся и их интерес к предметам. Педагоги используют разнообразные цифровые образовательные ресурсы, тематические коллекции, инструменты (программные средства) для поддержки познавательной деятельности школьников. Родительские собрания и лектории проводятся с применением мультимедийных презентаций по запланированным вопросам. Все школьные мероприятия и праздники проводятся с использованием информационных технологий.

Современные Интернет-технологии и мультимедийные учебники предоставляют возможность быстрого доступа к большим информационным блокам из различных областей знаний. Много времени проводят обучающиеся за компьютером, готовясь к Интернет-олимпиадам, конкурсам различного уровня: районным, областным, Всероссийским.

Обновление школьного сайта.

Школьный сайт — это своего рода визитная карточка школы. На страницах сайта школа знакомит посетителей Интернет, возможно, будущих учеников и их родителей с различными сторонами школьной жизни: историей и традициями школы, школьным коллективом, образовательной политикой, техническим оснащением школы, возможностями получения дополнительных образовательных услуг и т. д. Наполнение школьного сайта – это еще одно из важных направлений работы текущего года. Школьный сайт нашей школы содержателен и интересен, где размещена актуальная информация для родителей, обучающихся.

22. Развитие системы поддержки талантливых детей.

Работа с учащимися, имеющими высокий уровень развития учебно-познавательной деятельности, была направлена на решение следующих задач:

- выявление потребности и возможности учащихся, имеющих высокий уровень развития учебно-познавательной деятельности;

- создание условий для успешного усвоения учащимися учебных программ, развития их индивидуальных способностей;
- отбор педагогических технологий для организации учебного процесса в условиях вариативного обучения.

УЧАСТИЕ ВО ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЕ ШКОЛЬНИКОВ

Информация о количестве обучающихся, принявших участие в школьном этапе олимпиады МКОУ СШ № 4

№ п/п	Количество участников								Всего в 4-11-х классах
	4	5	6	7	8	9	10	11	
Общее количество обучающихся	66	55	57	57	49	59	19	26	388
Количество обучающихся, принявших участие в олимпиаде	9	14	17	16	18	23	6	13	116
Количество участников в олимпиаде	10	20	25	31	24	49	19	19	197
Количество обучающихся, принявших участие в олимпиаде, с ограниченными возможностями здоровья	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Список победителей и призеров МКОУ СШ № 4 муниципального этапа Олимпиады по общеобразовательным предметам в 2023/2024 учебном году

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Класс обучения
ИСТОРИЯ		
победитель		
1	Михайлова Полина Алексеевна	11
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ		
победитель		
2	Михайлова Полина Алексеевна	11
призер		
3	Жигалина Анастасия Евгеньевна	9
4	Сосюра Мария Виальевна	10
5	Невмержицкая Анна Григорьевна	10
ТЕХНОЛОГИЯ		
победитель		
6	Комарцова Елизавета Алексеевна	11
призер		
7	Земсков Никита Евгеньевич	9

ОБЖ		
призер		
8	Земсков Никита Евгеньевич	9
ЛИТЕРАТУРА		
победитель		
9	Михайлова Полина Алексеевна	11

Количество призовых мест в муниципальном этапе ВсОШ

Учебный год	Количество мест
2014/2015	4
2015/2016	17
2016/2017	22
2017/2018	33
2018/2019	39
2019/2020	50
2020/2021	49
2021/2022	60
2022/2023	31
2023/2024	9

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НОУ «Шаг в науку».

Особое место в интеллектуальном пространстве школы занимает научное общество учащихся «Шаг в науку», которым руководит заместитель директора по учебно-воспитательной работе О.В. Миронова. Цели школьного НОУ органично совпадают с интересами учеников. Это: выявление у учащихся способностей к оригинальному, нестандартному решению творческих задач; привлечение учеников к исследовательской деятельности и развитие их творческих способностей; формирование аналитического и критического мышления учащихся в процессе творческого поиска и выполнения исследований; содействие в профессиональной ориентации; развитие у учеников целеустремленности и системности в деятельности. Научное общество объединяет предметные секции: русского языка, литературы «Мы - искатели», биологии «Бионика», географии «Глобус», английского языка «Полиглот», математики «Эврика», клуб «Поиск».

Научное общество учащихся объединяет 3 возрастные категории учащихся: учащихся начальных классов, учащихся 5-8 классов и учащихся 9-11 классов.

Чтобы исследовательская деятельность учащихся в школе имела постоянную перспективу, обеспечивается преемственность в данной работе. С этой целью учащиеся старших классов проводят беседы, классные часы, социологические исследования среди младших школьников, учеников второй ступени; проводят экскурсии в школьном музее.

Важным этапом в осмыслении первых успешных шагов в работе является участие юных исследователей в школьной конференции по защите избранных тем, ежегодно проводимой в феврале. Помимо осознания полученных на данном этапе результатов исследования, учащиеся приобретают речевые навыки, опыт отстаивания своей точки зрения, ведения дискуссии.

Традиционной формой отчета деятельности НОУ является школьный фестиваль учебных проектов и участие в районном конкурсе ученических проектов.

Участие обучающихся в муниципальном конкурсе "Ученические проекты" запланировано на апрель 2024 г. по приказу отдела образования администрации Котельниковского муниципального района. К сожалению, в 2023-2024 учебном году обучающиеся МКОУ СШ № 4 не принимали участия в конкурсе «Учебных проектов».

Участие обучающихся в конкурсе «Изменение климата глазами детей»

Номинация конкурс рисунков «Изменение климата глазами детей (муниципальный этап)

2 группа: 7-12 лет

№ п/п	Ф.И.О. участника	Ф.И.О. руководителя	Название работы	Статус
----------	---------------------	------------------------	-----------------	--------

1	Узлова Александра	Миронова Ольга Владимировна	«Сохраним природу»	призер 3 место
---	----------------------	--------------------------------	--------------------	-------------------

Конкурс отдельных арт-объектов «Эко Поделки»

2 группа – школьники

№ п/п	Ф.И.О. участника	Ф.И.О. руководителя	Название работы	Статус
1	Зрянина Екатерина	Миронова Ольга Владимировна	«Исчезающая красота»	победитель

3) «Живая классика 2024 г.

- участники муниципального этапа:

В соответствии с приказом отдела образования администрации Котельниковского муниципального района от 12.03.2024 г. № 71-д «Об итогах муниципального этапа Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» (2024)» и на основании независимой оценки жюри муниципального этапа конкурса утверждены итоги МЭ конкурса:

- участники муниципального этапа:

- Сосюра Мария Витальевна;

Фамилия, имя, отчество участника	Наименование произведения с указанием автора	ФИО педагога, подготовив-шего участника <i>(при наличии)</i>
Сосюра Мария Витальевна	«Мальчик в полосатой пижаме»	Трушина Ирина Николаевна
Клочкова Софья Александровна	«Матерь человеческая» В. Закруткин	Трушина Ирина Николаевна

- Клочкова Софья Александровна.

4) Всероссийский конкурс сочинений:

В соответствии с положением о проведении Всероссийского конкурса сочинений и Опланом работы отдела образования администрации Котельниковского муниципального района Волгоградской области, приказа отдела образования администрации Котельниковского муниципального района от 13.04.2023 г. № 126-д «О проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений», приказа отдела образования администрации Котельниковского муниципального района от 12.09.2023 г. № 287-д «Об итогах проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений», утверждены итоги конкурса:

– обучающийся 8б класса Гасанов Иман - победитель (учитель Фими́на А.И.);

– обучающаяся 11 класса Михайлова Полина – победитель (учитель Трушина И.Н.).

5) Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»:

В соответствии с приказом отдела образования администрации Котельниковского муниципального района Волгоградской области «О проведении школьного и муниципального этапов Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» № 369-д от 29.11.2023 г., приказом отдела образования администрации Котельниковского муниципального района Волгоградской области «Об итогах проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» № 42-д от 02.02.2024 г. утверждены итоги конкурса:

– обучающаяся 11 класса Михайлова Полина – победитель (учитель Трушина И.Н.).

В школе удалось создать условия для интеллектуального и творческого развития личности школьника, развития его мотивационной сферы во внеурочной деятельности. С большим желанием и результативно дети участвуют во Всероссийских интеллектуальных конкурсах:

22. Участие обучающихся в других конкурсах

№	Название конкурса	Количество			
		победителей	призеров	призеров	участников

			2 место	3 место	
Муниципальный уровень					
1	Фестиваль детского театрального творчества «Волшебная рампа»				2
3	Всероссийский конкурс сочинений	2			
4	Конкурс чтецов «Живая классика»				2
	Конкурс чтецов «Я читаю Михалкова»	1	1	1	
	Конкурс «Музы Сталинграда»		2		
	Конкурс «Лучшая новогодняя игрушка»	1			
5	Фотоконкурс «Мой папа – супергерой»	1	3		
6	«Изменение климата глазами детей»	1		1	
	Конкурс стихов «Художественное слово»		1		
	Конкурс экологических рисунков		6		
7	Районный смотр-конкурс юных чтецов «Музы Сталинграда»		1		1
8	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» (муниципальный этап)	1			
9	Конкурсная программа «Любо, казаки да, казачки!»	2			
	Конкурс «Память сильнее времени – герои необъявленной войны»				2
	Итого	8	13	2	5
Международный уровень					
	Конкурс стихов «БлагоДа»	2	2	1	
	II Международный конкурс «Сталинградская битва» номинация «Ветеранам Великой отечественной войны посвящается»	1			
	Международная олимпиада «Лисенок»				
	– математика	2	6		
	– русский язык	1	2		
	– окружающий мир	1	1		
	– литературное чтение	2			
	Международный конкурс «Сталинградская битва» Номинация «Художественное слово»	2			
	Номинация: «Декоративно-прикладное и изобразительное искусство»	1			
	Итого	12	11	1	0
Всероссийский уровень					

	«Яндекс-учебник» Конкурс «Жизнь, деленная на граммы»				2
	Конкурс рисунков ВШДА «Это прекрасный женский день»	5			
	Конкурс рисунков ВШДА «Хоровод Новогодних творений»	7	1		
	Всероссийская олимпиада «Всезнайкино» – математика – русский язык	8 1			
	Всероссийский конкурс «Успех» «Рождество Христово» конкурс «Мир творческих талантов» Номинация «Сияние Рождественской звезды»	1			
	Всероссийский конкурс «Успех» «Мир творческих талантов» Номинация «Созвездие детских талантов» исполнение песни «Мушкетёр»	1			
	конкурс «Педагогическая деятельность» Номинация «Реализация образовательных целей» Проект по литературному чтению «Скороговорки»	1			
	конкурс «Педагогическая деятельность» номинация «Реализация образовательных целей» проект «Красная книга»	1			
	Итого	25	1	0	2
Региональный уровень					
36	Всероссийский конкурс сочинений				
	Всероссийский конкурс экологических рисунков	1			
	ВШДА «Конкурс новогодних поделок»	10			
	Конкурс рисунков «Экология – дело каждого»				2
	Региональный семейный челлендж «Дети. Дорога. Жизнь»				92
	Конкурс видеороликов «Фонд Наташи Едыкиной»	1	1		
	Конкурс «Нескучная осень»	1		6	
	«Галактикум» - «Сталинградская битва-200дней и ночей»	2			
	Региональный конкурс сочинений «Живая душа народа в произведениях Бориса Екимова»	1	1		

	Межрегиональный конкурс учебно-исследовательских и творческих работ обучающихся, проектов, программ и методических разработок патриотической направленности педагогов образовательных организаций, посвященный 80-летию Сталинградской Победы, "Герой войны, достойный Славы, родной наш город Волгоград!"	1	2		
	Номинации «Родина! Будь спокойна: Дети отцов достойны!», конкурс рисунков 1-4 класс	2			
	Номинации «Ты знай, солдат, ты не один, С тобою вся страна!», конкурс презентаций и видеороликов об участниках СВО	1			
	Региональный конкурс «Славяночка» «Номинация «Сроки, опалённые войной»		2		
	Межрегионального конкурса-фестиваля творческих и проектных работ обучающихся начальных классов и ДОО «Рождественская Звёздочка».				
	Номинации «Рождественский вертеп» (конкурс фотографий)		3		
	Номинация «Рождественская поэзия» (конкурс роликов)		1		
	Номинации «Рождественское угощение» (конкурс роликов и фотографий)		1		
	Международный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира» Епархиальный (Областной этап)	1	1		
37	Епархиальный конкурс ДПИ «Под Рождественской звездой»		1		
	ГАУ ВО «Центр патриотической и поисковой работы «Авангард» Региональный конкурс рисунков с «Герои на холсте»		1		
	Епархиальный конкурс «Пасхальное яйцо»		2		
	Областной смотр-конкурс юных чтецов «Музы Сталинграда»				1
50	Всероссийский конкурс				1

	сочинений «Без срока давности» (региональный этап)				
	Областной фестиваль «Экопроект» технопарка «Кванториум»				1
	Итого	21	14	6	97
	ИТОГО:	59	37	28	143

Участие в олимпиадах:

№	Название олимпиады	Количество			
		победителей	призеров 2 место	призеров 3 место	участников
Муниципальный уровень					
1	ВсОШ	Согласно информации п.7.1			
2	«Осенний калейдоскоп»	2			
Региональный уровень					
3	Региональная олимпиада «Шаг в будущее», ВГАПО	1	2	1	11
4	ВсОШ, литература	1			
5	ВсОШ, обществознаие	1			
Всероссийский уровень					
5	Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята - молодые защитники природы 2022»		7	7	
6	Всероссийская онлайн- олимпиада «Учи.ру» по русскому языку	7	21	11	6
7	Всероссийская онлайн- олимпиада «Учи.ру» по математике	4	21	23	5
8	Всероссийская онлайн- олимпиада «Учи.ру» по окружающему миру	15	13	22	12
9	Всероссийская онлайн- олимпиада «Учи.ру» по ФГ		2	3	1
	ИТОГО:	31	66	71	35

Выводы:

- Количество победителей и призеров и олимпиад, конкурсов в этом учебном году значительно увеличилось за счет участия в дистанционных мероприятиях.
- Повысилась активность участия учащихся в различных олимпиадах и конкурсах.

23. Результативность воспитательной работы за 2023-2024 учебный год.

Районные мероприятия

№ п/п	Номинация	Общеобразовательное учреждение	Класс	Ф И О участника, команда	Результативность
----------	-----------	-----------------------------------	-------	-----------------------------	------------------

1	Фотоконкурс «Ты мой супергерой»	МКОУ СШ №4	1а класс	Детушева Устинья	1 место
				Иванов Илья	1 место
			4б	Васенков Алексей	3 место
			1б	Кошевой Даниил	2 место
			1б	Кондаурова Анастасия	3 место
			1б	Шестакова Дарья	3 место
			1б	Бабенко Мария	3 место
			2а	Косолапенко Даниил	2 место
2.	Районный конкурс «Осенний калейдоскоп»	МКОУ СШ №4	7б	Архипова Анна Самсонова Алиса	1 место 1 место
3.	Конкурс чтецов «Нам подвиг Сталинграда не забыть»	МКОУ СШ №4	5б	Клочкова Софья	1 место
4	Районное детское экологическое мероприятие « Птичья карусель- 2023г	МКОУ СШ №4	8б класс	Страхова Александра	1 место
	Конкурс плакатов «Сохраним мир птиц» - конкурсная программа	МКОУ СШ №4	8б	Страхова Александра	1 место
5.	Большая Олимпиада	МКОУ СШ №4	Команда	Мулин Матвей Болгов Константин Кавун Виктория	1 место

				Королева Дарья Михайлова Полина	
--	--	--	--	------------------------------------	--

Областные мероприятия

1.	Межрегиональный конкурс учебно-исследовательских и творческих работ обучающихся, педагогических проектов, программ и методических разработок патриотической направленности педагогов образовательных организаций «Герой войны, достойный Славы, родной наш город Волгоград!», посвященный 80-летию разгрома немецко-фашистских войск под Сталинградом Диплом	МКОУ СШ №4	Учитель	Венецкая Марина Юрьевна	2 место
2.	Конкурс Рисунков к 9 мая ВШДА	МКОУ СШ №4	26 26 26	Кушу Алана Сергеев Сергей Раздорова Татьяна	Победитель Победитель Победитель
3.	Конкурс Рисунков к 12 апреля ВШДА	МКОУ СШ №4	26	Кушу Алана	Победитель
4.	ВГАПО проект «История моей семьи в истории России»	МКОУ СШ №4	46	Мешалкина Мирослава	3 место
5.	СТАЛИНГРАДСКАЯ СИРЕНЬ – СИРЕНЬ ПОБЕДЫ 2023	МКОУ СШ №4	96	Денисова Вера	Участник
6.	Епархиальный конкурс «Под Рождественской звездой»	МКОУ СШ №4	4а 3а 1а 1а	Птицин Сергей Усанова Олеся Детушева Устинья Иванов Илья	1 место 1 место 3 место 3 место

7.	ВГАПО Межрегиональный конкурс учебно-исследовательских и творческих работ обучающихся, педагогических проектов программ и методических разработок « Герой войны. достойный Славы родной наш город Волгоград». Номинация:» Учись у героев « Отчизну беречь»	МКОУ СШ №4	Учитель	Шкодина Виктория Михайловна	2 место
8.	ВГАПО Межрегиональный конкурс учебно-исследовательских и творческих работ обучающихся « Герой войны. достойный Славы родной наш город Волгоград». Номинация: « В одном строю» конкурс рисунков	МКОУ СШ №4	1а 3а	Иванов Илья Темербулатов Саламбек	2 место 3 место
9.	ВГАПО Межрегиональный конкурс учебно-исследовательских и творческих работ, в рамках Всероссийской научно-практической конференции, посвящённой «80-летию Сталинградской Победы» Александро-Невские чтения: легендарные герои прошлого и	МКОУ СШ №4	3а 3а 3а 3а	Номинация рассказы «Герои славных побед» Кондауров Ярослав Фёдорович Номинация «Защитники Отечества конкурс художественного слова» Романец Михаил Шеханов Михаил Номинация « Вечная слава Героям» (конкурс исследовательских работ	1 место 2 место 2 место

	настоящего».			Наконечный Вадим	2 место
10	Онлайн-эстафета приуроченной ко дню солидарности в борьбе с терроризмом	МКОУ СШ №4	10,11	Сосюра, Михайлова, Мартirosян, Волкова	участники
11	Региональная молодежная неделя профилактики экстремизма на территории Волгоградской области	МКОУ СШ №4	10	Волкова Валерия Александровна Денисова Вера Александровна Капустина Капитолина Алексеевна Косолапов Максим Сергеевич Крылов Дмитрий Федорович Ленёва Анастасия Сергеевна Мальгина Ксения Владимировна Мацукин Иван Алексеевич Молодцова Дарья Сергеевна Невмержицкая Анна Григорьевна Сосюра Мария Витальевна Стекольников Артём Станиславович Суховерхова Полина Сергеевна Трегубова Анжелика Григорьевна Фахатова Самира Сулайманова Федосеев Владимир Владимирович Филиппов Савелий Сергеевич Холмирзаева София Фахриддиновна	1 место

Международные и Всероссийские мероприятия

1.	Международный конкурс «Здравствуй, Новый год!»	МКОУ СШ №4	4а 4а	Гутенёв Никита Стрекалов Марк	3 место 3 место
2.	«ВШДА» Конкурс детских творческих работ к Всемирному дню Земли «Экология планеты»	МКОУ СШ №4	2а	Кубракова Маргарита	1 место
3.	«ВШДА» Конкурс детских творческих работ «Осенний день календаря»	МКОУ СШ №4	2а 2а 2а 2а	Косивцова Екатерина Тараканова Анна Панченко Анна Григорьева Ульяна	1 место 1 место 1 место 2 место
4.	«Путешествие в страну знаний»	МКОУ СШ №4	4а 4а 4а	Селезнева А. Орлова А. Узлова А.	1 место 1 место 1 место
5.	«Осенний день календаря»	МКОУ СШ №4	1б 1б 1б 1б 4а 4а 1б 1б 1б	Бабенко М. Байрак В Кондаурова А Киреева В. Овчелупова О. Селезнева А. Супчикова В. Трушина В. Шестакова Д.	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 2 место
6.	«Зима в окно стучится»	МКОУ СШ №4	1б 1б 1б	Щербатых Т. Бабенко М. Шестакова Д.	1 место 1 место 1 место
7.	«Подари улыбку папе»	МКОУ СШ №4	1б 1б 4а 4а 4а 2а 2а	Бабенко М. Кудинова А. Орлова А. Селезнева А. Узлова А. Косивцова Екатерина Кубракова Маргарита	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место
8.	Международной конкурс Сталинградская битва	МКОУ СШ №4	2б	Кушу Алана	2 место
9.	Международный конкурс «Сталинградская битва»	МКОУ СШ №4	4а 11	Соснова Влада Штурала Екатерина	3 место 2 место

10.	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Бескрайний космос»	МКОУ СШ №4	3б 3б 3б 3б 3б	Берестовский Кирилл Быкадоров Илья Алымова Ева Куприянова Вероника Мороз Дарья	1 место 1 место 2 место 2 место 2 место
11.	Всероссийский детский творческий конкурс «День Победы глазами детей»	МКОУ СШ №4	3б 3б 3б 3б 3б 3б 3б 3б 3б	Беляк Мария Алымова Ева Мартынова Екатерина Скрипкин Олег Мороз Дарья Самбиев Халиф Куприянова Вероника Куприянова Валерия Гусева Арина	1 место 1 место 1 место 2 место 2 место 2 место 2 место 2 место 2 место
12.	Епархиальный международного конкурс-фестиваль декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо – 2023»	МКОУ СШ №4	5б	Паклина Елизавета Сергеевна	1 место
13.	Всероссийский конкурс «Пасха Православная» (номинации «Литературное творчество»)	МКОУ СШ №4	3а	Сергеева Маргарита Владимировна	1 место
14.	Всероссийский конкурс «Светлый праздник-праздник Пасхи (Номинация : «Пасхальные сувениры»)	МКОУ СШ №4	3а 3а	Коновалова Ульяна Максимовна Галыгина Анастасия Алексеевна	1 место 1 место
15.	Всероссийский конкурс «Юмор и смех - дарит счастье успех» (Номинация: «Весёлые	МКОУ СШ №4	1а	Иванов Илья Дмитриевич	1 место

	приключения"				
16.	Детско-юношеская патриотическая акция Акция «Рисуем Победу-2023», посвящённая славному ратному и гражданскому подвигу поколения победителей	МКОУ СШ №4	4a	1. Пуховникова Ангелина 2. Улитин Антон 3. Галыгина Анастасия 4. Давлатов Закрилох 5. Ефимова Велина 6. Кондауров Ярослав 7. Булыго Мария 8. Георгицэ Александр 9. Баранцева Дарья 10. Андрюшкевич Софья	Участие
17.	Всероссийский творческий конкурс «Подари улыбку папе»	МКОУ СШ №4	1a 1a 1a 3a 3a 1a 1a 1a 1a	Сахнюк Вероника Детушева Устинья Иванов Илья Рабчук Мирослав Фирсов Иван Шубладзе Мирослава Яковенко Иван Дулимова Ульяна Кумейко Таисия	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 2 место 2 место
18.	Всероссийский дистанционный конкурс рисунков и фотографий «Зимнее волшебство»	МКОУ СШ №4	3a 1a 1a	Усанова Олеся Шубладзе Мирослава Пуховникова Ангелина	1 место 1 место 2 место
19.	Всероссийский конкурс «Осень сказочный чертог» Номинация: «Разноцветные уборы осени»	МКОУ СШ №4	3a 1a 1a 3a 1a	Наконечный Вадим Сахнюк Вероника Пуховникова Ангелина Конкин Кирилл Андрюшкевич Софья	1 место 2 место 3 место 3 место 3 место
20.	Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята-молодые защитники»	МКОУ СШ №4	1a 1a 3a 3a 1a 1a	Бахмутский Артём Обухов Максим Смышляев Егор Фирсов Иван Андрюшкевич Софья	1 место 1 место 1 место 1 место 2 место

	природы»		1а	Афанасьев Денис	2 место
			1а	Бахмутская Виктория	2 место
			1а	Георгицэ Александр	2 место
			1а	Детушева Устинья	2 место
			1а	Едигарян Роберт	2 место
			1а	Обухов Максим	2 место
			1а	Кумейко Таисия	2 место
			1а	Ян Даша	2 место
			3а	Брыкалина Варвара	2 место
			3а	Гурова Алина	2 место
			3а	Едигарян Артём	2 место
			3а	Гурова Алина	2 место
			3а	Мамедов Рауль	2 место
			3а	Романец Михаил	2 место
			3а	Усанова Олеся	2 место

Мероприятия по спорту

№№ п/п	Мероприятие	Общеобразовательное учреждение	Класс	Ф И О участника, команда	Результативность
--------	-------------	--------------------------------	-------	--------------------------	------------------

Международные и Всероссийские мероприятия

1	Всероссийский турнир по волейболу «Серебряный мяч»	МКОУ СШ № 4	Команды школы (дев.) 2008-2009 г.р. Сборная школы (2005-2007)	Командное первенство	1 место 3 место
3	Всероссийские соревнования по баскетболу «Оранжевый мяч»	МКОУ СШ № 4	Команды девушек 2007-2008 г.р.	Командное первенство	1 место

Муниципальные мероприятия

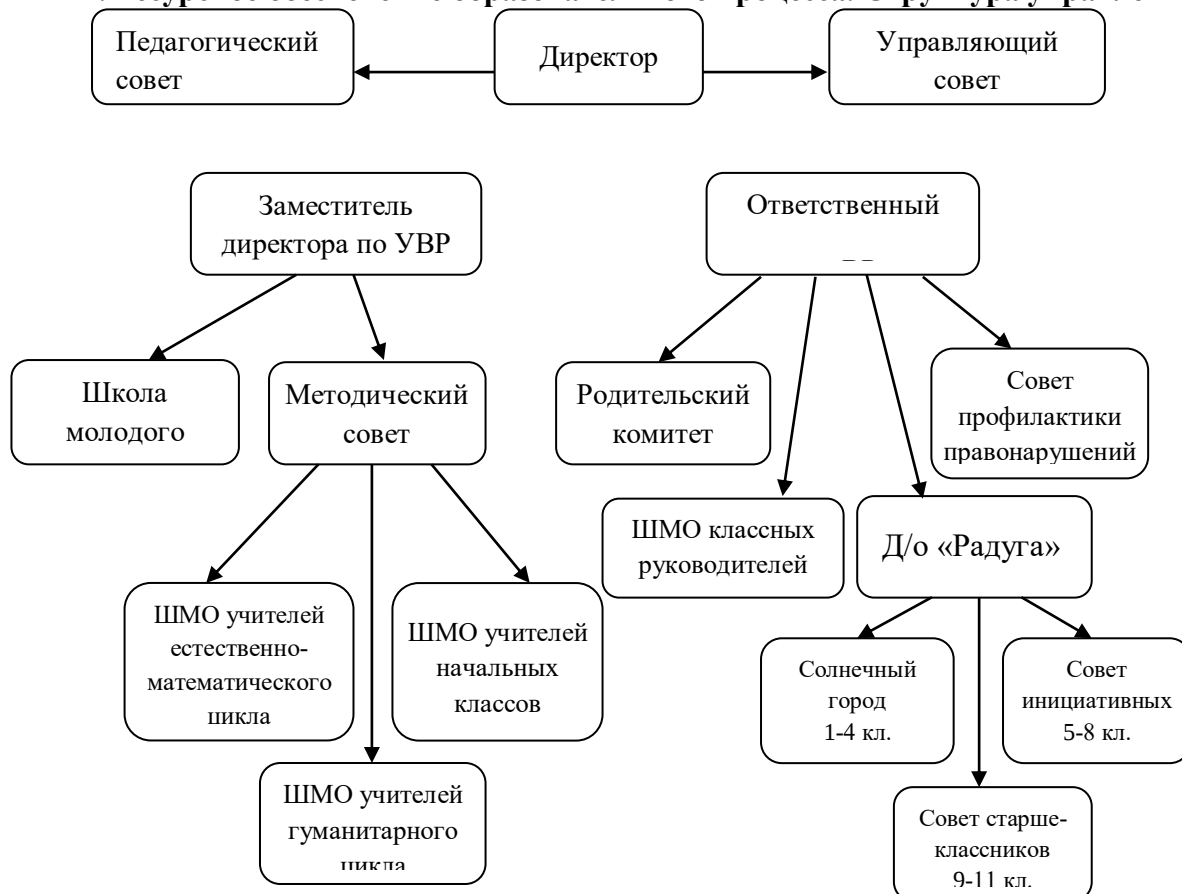
1	Чемпионат по баскетболу «Локобаскет»	МКОУ СШ № 4	Команда девушек (2007 г.р.)	Командное первенство	1 место
2	Соревнования по футболу «Кожаный мяч»	МКОУ СШ № 4	Мальчики (2011-2012) гг.	Командное первенство	3 место

	2023г.				
3	Соревнования по мини-футболу «Мини-футбол в школу» 2022-2023	МКОУ СШ № 4	Мальчики (2011-2012) гг.	Командное первенство	1 место
4	Открытый турнир по баскетболу «Победа», посвященный 78-ой годовщине ВОВ	МКОУ СШ №4	Девушки (2007-2008) Юноши (сборная школы)	Командное первенство	2 место 3 место

Городские мероприятия

1	Турнир по волейболу посвященный Всемирному Дню космонавтики	МКОУ СШ № 4	Сборная (юноши и девушки) 2005-2008 гг.	Командное первенство	3 место
---	---	-------------	---	----------------------	---------

24. Ресурсное обеспечение образовательного процесса. Структура управления школой.



25. Кадровые ресурсы.

«Новая школа – это новые учителя, открытые ко всему новому, понимающие детскую психологию и особенности развития школьников, хорошо знающие свой предмет».

Общие сведения

В 2023-2024 учебном году педагогический состав средней школы состоял из 25 человек. Школа располагает высококвалифицированными педагогическими кадрами. Все педагоги школы (25 чел.) в 2023-2024 учебном году прошли курсы повышения квалификации:

С 01.09.2023 г. принят на работу 2 учителей: учитель физической культуры Ю.С. Ребриков, учитель начальных классов И.В. Ильичева

	человек	% от общего количества педагогов
Всего педагогических работников	26	100
<i>Образовательный ценз</i>		
– высшее профессиональное образование	20	77
– среднее профессиональное образование	2	8
– высшее непедагогическое образование	3	12
– среднее непедагогическое образование	1	4
<i>Квалификационная категория</i>		
– высшая квалификационная категория	2	8
- первая квалификационная категория	3	12
- не имеют категорию	7	27
- соответствие должности	15	58
<i>Звания</i>		
Почетный работник общего образования РФ	3	12
<i>Почетные звания</i>		
Почётная грамота Министерства образования и науки РФ	7	27
Прошли курсы повышения квалификации (общее количество за последние 3 года)	26	100
Прошли переподготовку	3	12
<i>Укомплектованность штатов</i>		
– на штатной основе	26	100
– совместители	0	0
<i>Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:</i>		
До 5 лет	5	19
От 5 до 10 лет	4	15
От 10 до 15 лет	2	8
От 15 до 20 лет	3	12
Свыше 20 лет	12	46
Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1	4
Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6	23
<i>Возраст педагогических работников в общей численности педагогических работников:</i>		
<i>Учителя начальных классов:</i>		
35-40 лет	1	4
40-45 лет	1	4
45-50 лет	1	4
50-55 лет	3	12

55-60 лет	1	4
60-65 лет	0	0
<i>Учителя 5-11 классов:</i>		
до 25 лет	0	0
25-30 лет	0	0
30-35 лет	1	4
35-40 лет	7	27
40-45 лет	2	8
45-50 лет	3	12
50-55 лет	1	4
55-60 лет	1	4
60-65 лет	4	15
65-70 лет	0	0
70-75 лет	1	4

**Анализ педагогического состава по педагогическому стажу
(кадровое обеспечение образовательного процесса):**

Категория работников	Общее кол-во	Педагогический стаж				
		до 3 лет	3 – 5 лет	5 – 10 лет	10 -20 лет	20 и более лет
Учителя 1 - 4 класса	7	-	-	-	2	4
Учителя 5 – 11 класса	19	4	1	4	3	8
Педагогические работники (психолог, вожатая, воспитатель ГПД)	-	-	-	-	-	-
ВСЕГО:	26	4	1	4	5	12

Выводы: Из анализа полученных данных видно, что коллектив обновляется, хотя обновление происходит незначительное, наблюдается постоянное старение учительских кадров.

Аттестация педагогических и руководящих работников школы.

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования. В 2022-2023 учебном году прошли аттестацию 1 человек (Гасанова Г.В. – высшая категория). Ведется работа в этом направлении с педагогами МКОУ СШ № 4 не имеющих квалификационную категорию и педагогами у которых истекает срок ее действия.

Аттестация педагогических кадров

	Количество аттестующихся	Соответствие занимаемой должности	I категория	Высшая категория
2014/2015	4	-	4	-
2015/2016	6	-	5	1
2016/2017	6	-	1	5
2017-2018	7	5	1	1
2018-2019	1	-	1	-
2019-2020	0			
2020-2021	0			
2021-2022	2	5	7	7
2022-2023	5	5	2	3
2023-2024	5	5	2	2

Вывод: в школе сформирован квалифицированный педагогический коллектив, потенциал которого способен обеспечить качественную подготовку обучающихся по реализуемым

образовательным программам в соответствии с требованиями ФГОС, но требуется увеличения педагогических работников прошедших аттестацию.

Участие в вебинарах в 2023-2024 учебном году

№ п/п	Ф.И.О	Вебинары
1	Бурханова Е.Е.	1. Особенности диагностики и формирования функциональной грамотности в начальной школе 2. Комфортная среда для учеников с дислексией: методы и инструменты Учи.ру 3. Не хотят учиться: как заинтересовать учеников начальной школы 4. Первый раз в первый класс: создаем комфортную среду для обучения первоклассников 5. Знакомство с профессиями: определяем способности и интересы младшеклассников 6. Знакомство с профессиями: определяем способности и интересы младшеклассников 7. Трудное поведение в 1 классе: эффективные психолого-педагогические техники в помощь учителю 8. Как научить младшеклассников решать текстовые задачи: опыт педагога 9. Преимущество на уроках математики в 4–5 классах 10. Как поддержать ученика, который переживает из-за плохих оценок: рекомендации психолога 11. Как научить школьников безопасности на дорогах: классный час и олимпиада 12. Развитие профессиональных компетенций учителя для адаптации первоклассников 13. Организация внеурочной деятельности учеников первых классов 14. Работа с информацией и данными в начальной школе 15. Методы организации комфортной коммуникации с родителями первоклассников 16. Развитие логического мышления на уроках математики в начальной школе 17. Как оценить эффективность адаптации первоклассников 18. Подготовка к ВПР по окружающему миру: анализ результатов 2023 года 19. Безопасное поведение в интернете: рекомендации для педагогов и учеников 20. Олимпиада «Наука вокруг нас»: формируем ценность научного познания 21. Формируем естественно-научную грамотность в начальной школе на уроках окружающего мира 22. Навыки, применимые в жизни: развиваем математическую грамотность в начальной школе 23. Формируем пространственное воображение на уроках математики в начальной школе 24. Как заинтересовать учеников наукой и проектами в начальной и основной школе 25. Проектная и исследовательская деятельность: как выявлять и развивать таланты учеников

		26. Методы развития креативного мышления в начальной школе 27. Проектная деятельность по математике с использованием Учи.ру: разбираем примеры 28. Как помочь ученикам начальной школы развить внимание и память 29. Развитие речи в начальной школе: учимся писать изложение 30. Программирование в младших классах: как заинтересовать учеников и организовать занятия 31. Методы работы с одаренными детьми в начальной школе: занимательная математика и подготовка к олимпиадам 32. Готовим младшекласников к ВПР по русскому языку 33. Развитие метапредметных навыков в школе: новая олимпиада Учи.ру 34. Дисграфия у младших школьников: как учителю выстроить работу 35. Учим младшекласников сложению и вычитанию: эффективные методы и приемы 36. Особенности формирования финансовой грамотности в начальной школе 37. Безопасное поведение в интернете: как ученикам защититься от кибербуллинга 38. Рекомендации по работе с медлительными учениками 39. Как эффективно использовать сервисы и инструменты платформы Учи.ру 40. Падежи существительных в 3 классе: как быстро запомнить и определить 41. Как ученикам начальной школы развить навыки работы с информацией и исследовательской деятельности 42. Развитие логического мышления на уроках математики в начальной школе 43. Мастер-класс. Как использовать личные кабинеты учителя и ученика на Учи.ру 44. Природные зоны в курсе окружающего мира: как закрепить материал в интерактивной форме 45. Изучаем геометрию в начальной школе вместе с Учи.ру 46. Мастер-класс. Как добавить учеников на платформу Учи.ру и начать занятия 47. Комфортная среда для учеников с дислексией: методы и инструменты Учи.ру 48. Материалы для занятий в 1–4 классах: разбор сервиса «Подготовка к уроку» 49. Безопасность в интернете: какой информацией не стоит делиться в сети 50. Олимпиада «Безопасный интернет»: повышаем цифровую грамотность учеников 51. Кибергигиена: формируем полезные цифровые привычки 52. Принципы работы с неуспевающими учениками во втором полугодии 53. Контроль и оценка знаний учеников в начальной школе в конце полугодия: диагностика и результаты 54. Возможности Учи.ру для подготовки к ВПР в начальной школе: математика, русский язык, окружающий мир
--	--	---

		55. Готовимся к Новому году вместе с младшеклассниками. Проектная и внеурочная деятельность 56. Как помочь ученикам полюбить чтение с помощью платформы Учи.ру 57. Как заинтересовать детей учебой перед каникулами 58. Проблемное поведение ученика: определяем стратегию работы 59. Как помочь ученикам развить нестандартное мышление с помощью олимпиады Учи.ру по математике 60. Идеи и сценарии для кружков по математике, русскому языку и окружающему миру
2	Черникова Т.П.	1. Развитие логики, внимательности, находчивости и нестандартного мышления в начальной школе с помощью заданий Учи.ру 2. Падежи существительных в 3 классе: как быстро запомнить и определить 3. Рекомендации по работе с медлительными учениками 4. Работа с информацией и данными в начальной школе 5. Подготовка к ВПР по математике в 4 классе: анализ результатов прошлого года Вебинары на Учи.ру 6. Как детям начать учебный год без стресса: рекомендации психолога 7. Навыки, применимые в жизни: развиваем математическую грамотность в начальной школе 8. Методы развития креативного мышления в начальной школе
3	Перелом Т.Н.	1. Инвестиции в драгоценные металлы - метод. центр по фин. грамотности НИУ ВШЭ 2. Применение элементов экономики при формированию финансовой культуры - метод. центр по фин. грамотности НИУ ВШЭ

Участие в научно – практических конференциях, семинарах в 2023/2024 учебном году:

№ п/п	Ф.И.О.	Тема семинара
1	Черникова Т.П.	Всероссийская олимпиада педагогов «Переход на федеральные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования»
2	Венецкая М.Ю.	1. «Шаг и инклюзию» «Особенности внедрения кейс-метода в технологическом образовании обучающихся с интеллектуальными нарушениями. ВГАПО 6 декабря 2023 г.
3	Перелом Т.Н.	1. Интеграция основ финансово экономической грамотности в школьный образовательный процесс

№ п/п	Ф.И.О.	Тема конференции
1	Венецкая М.Ю.	1. Круглый стол «Научно-методические основы организации учебно-исследовательской и проектной деятельности в образовательной организации: теория и практика, 14.12.2023

		г., ВГСПУ
--	--	-----------

Вывод: в школе сформирован квалифицированный педагогический коллектив, потенциал которого способен обеспечить качественную подготовку обучающихся по реализуемым образовательным программам в соответствии с требованиями ФГОС.

Обобщение и распространение передового педагогического опыта:

В 2023 - 2024 учебном году учителя МКОУ СШ № 4 обобщили передовой педагогический опыт по темам самообразования на школьных и районных методических объединениях.

Ф.И.О. учителя	Название темы выступления	Уровень выступления на методическом объединении
Венецкая М.Ю.	«Формирование функциональной грамотности на уроках истории и обществознания».	Выступление на РМО (мастер-класс) 24.03.2023
	«Лото, как мотивация к познанию»	
Борисевич Е.В.	«Проблема повышения качества образования в условиях внедрения ФГОС ООО по русскому языку»	Выступление на ШМО
Фими́на А.И.	«Развитие навыков самостоятельной работы обучающихся на уроках русского языка и литературы функциональной грамотности»	Выступление на ШМО

Участие педагогов во всероссийских, районных профессиональных и творческих конкурсах.

№ п/п	Ф.И.О педагога	Название конкурса уровень участия, результат
Муниципальный уровень		
1	Венецкая М.Ю.	Муниципальный конкурс «Педагог – автор своего урока» на лучшую авторскую разработку учебно-методических материалов для уроков истории «Принятие христианства и его значение» 1 место
2	Гасанова Г.В.	Муниципальный конкурс «Педагог – автор своего урока» на лучшую авторскую разработку учебно-методических материалов для уроков русского языка в начальных классах «Разбор слова по составу. Алгоритм разбора слова по составу» 1 место
3	Шкодина В.М.	Муниципальный конкурс «Педагог – автор своего урока» на лучшую авторскую разработку учебно-методических материалов для уроков начальной школы «Ты готовишь себе и друзьям» (курс «Формула правильного питания» программы «Разговор о правильном питании», 1 место
		Фестиваль педагогических идей «Открытый урок», победитель
Региональный уровень		
1	Шкодина Виктория Михайловна	Мастер-класс в рамках курсовых мероприятий для учителей Волгоградской области «Оценка достижения планируемых результатов: активные формы обучения в начальной школе»

2	Гасанова Гюнай Вагиф кызы	Мастер-класс в рамках курсовых мероприятий для учителей Волгоградской области «Оценка достижения планируемых результатов: активные формы обучения в начальной школе»
Всероссийский уровень		
1	Шкодина Виктория Михайловна	Всероссийский конкурс «Успех». Педагогическая деятельность. Номинация «ФГОС стандарты в педагогической работе»: «Учебно-методическая разработка по литературному чтению «Лев и собачка», победитель
		Всероссийский конкурс «Успех». Педагогическая деятельность. Номинация «Реализация образовательных целей»: Лэпбук «Репчатый лук», победитель
2	Землянухина Татьяна Николаевна	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Педагогическое мероприятие»: «Гиганты суши», 1 место
3	Атапина Елена Валерьевна	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок: «Сила тяжести на других планетах», 1 место
		Всероссийский конкурс «Мой мастер-класс: «Занимательные опыты по физике из подручных материалов», 1 место
Международный уровень		
1	Шкодина Виктория Михайловна	Международная научно-практическая конференция, посвященная 80-летию Сталинградской битвы. Мастер-класс «Формирование общероссийской гражданской идентичности младших школьников средствами исторического краеведения на уроках окружающего мира и во внеурочной работе»
2	Атапина Елена Валерьевна	Международный конкурс педагогического мастерства «Новые идеи»: «Физический фестиваль», 1 место
3	Землянухина Татьяна Николаевна	Международный конкурс педагогического мастерства «Лучшая презентация»: «Заповедный континент», 1 место

Информационные ресурсы школы.

- 1.Наличие внутришкольной газеты
- 2.Подключение к Интернету с 2007 года
- 3.Наличие школьного сайта
4. Библиотечный фонд, оснащение ИКТ, школьный информационно - библиотечный центр.

26. Материально-техническая база.

Вопрос	Учебный год						
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество компьютеров/ноутбуков	27	27	27	33	40	57	62
Мультимедийный проектор	7	8	8	12	13	13	13
Интерактивная доска	3	3	3	3	3	3	3
Документ-камера	3	3	3	3	3	3	3
Многофункц. устройство	3	3	3	9	9	10	14
Фотоаппарат	1	1	1	1	1	1	1
Видеокамера	1	1	1	1	1	1	1
Принтер	15	15	15	15	15	15	15
Ксерокс	1	1	1	1	1	1	1

Спортзалы,	Наличие	Наличие	Количество	Количество
------------	---------	---------	------------	------------

площадки	актового зала, количество мест	столовой	учебных кабинетов	мастерских
1 спортзал 1 спорт.площ.	Зрительный зал на 100 мест	1 буфет	13	1 мастерская

Компьютерные классы	Лаборатории	Библиотека	Администр.каб.	Медицинский блок
1 класс	Физики, химии	1 библиотека	2	1 кабинет врача 1 проц. кабинет

В настоящий момент уровень материально-технического оснащения школы удовлетворительный.

В школе широко используется компьютерная техника в управлении УВП. Формирование, обмен и хранение информации происходит на электронных носителях. Электронная почта, приходящая в учреждение сортируется и рассылается соответствующим должностным лицам.

27. Финансовое обеспечение функционирования и развития МКОУ СШ № 4.

Финансово-хозяйственную деятельность МКОУ СШ № 4 осуществляет в соответствии с законодательством РФ и в соответствии с Уставом школы. Имущество МКОУ СШ № 4 является муниципальной собственностью Котельниковского муниципального района, которое закреплено за школой на праве оперативного управления: здание школы (свидетельство о государственной регистрации права серия 34АБ №106462 дата выдачи 24.01.2012 г.).

За школой закреплены земельные участки на праве постоянного (бессрочного) пользования: земельный участок (земли хозяйственного назначения). Площадь - 8 862 кв. м. (свидетельство о государственной регистрации права серия 34АЕ № 462833 дата выдачи 24.01.2012 г.).

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов МКОУ СОШ № 4 за последние года являются бюджетные средства.

Бухгалтерское обслуживание МКОУ СШ № 4 осуществляет МУ «Централизованная бухгалтерия» администрации Котельниковского муниципального района Волгоградской области. Финансирование учреждения осуществляется на основе государственных и местных нормативов в расчете на одного обучающегося за счет средств субсидий из федерального бюджета, субвенций из областного бюджета и средств муниципального бюджета.

Оборудование	Количество финансовых средств, потраченных на оснащение учебного процесса								
	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
1. Учебная мебель	-	-	120000,00	166489,00		29 800,00			350000,00
2. Приобретение ноутбука	-	-	-	35000,00	162500	170 000,00			5 шт.- ВГАПО
3. Приобретение МФУ					66900				4шт.- ВГАПО
4. Экран проекционный					4000				
5. Проекторы					92800				
6. Оснащение кабинета физики (лабораторное учебное оборудование, стенды)	-	-	-	-	-				
4.Оснащение кабинета математики	-	-	-	-	-				
5.Оснащение кабинетов начальных классов в соответствии с ФГОС	-	-	-	-	-				

6.Лабораторное оборудование для кабинетов биологии, химии, физики	-	-	-	-	-				13 наборов-ВГАПО
12. Учебники	1837 99,0 0	4559 42,2 3	640840,59	423886,32	-				49919,10
13. Оснащение буфета, обеденного зала	-	-	-	-	141072				
14. Мед. кабинет	-	-	-	281822,00					
15. Оснащение спорт.зала						40 000,00			330000,00
Итого	1837 99,0 0	4559 42,2 3	760840,59	907197,32	467 272,00	239 800,00			729919,10

28. Заключение. Основные направления развития общеобразовательного учреждения на 2023 – 2024 учебный год

Приоритетным направлением в методической работе на 2023 – 2024 учебный год была единая методическая цель: создание условий для обеспечения позитивной динамики школы как открытой системы, обладающей конкурентноспособностью, способствующей развитию образовательной среды на основе ФГОС и обновленных ФГОС НОО, НОО и СОО. Функциональная грамотность как ключевой приоритет в развитии качества образования.

ЦЕЛИ:

1. Формирование системы ценности здоровья и здорового образа жизни в школе.
2. Объединение усилий школы и семьи по вопросам повышения качества обучения, формирование у детей потребности в получении новых знаний.
3. Обновление содержания образования через реализацию обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО (5-6 кл.), ФГОС СОО (10 кл.).
4. Дальнейшее развитие кадрового потенциала.
5. Совершенствование системы поддержки одаренных детей через:
 - выявление и развитие детской одаренности и поддержки детей в соответствии с их способностями, в том числе на основе инновационных технологий;
 - реализацию индивидуальных образовательных маршрутов (при наличии запроса), направленных на развитие интеллектуально-творческих способностей обучающихся;
 - расширение возможностей для участия способных и одаренных школьников в разных формах интеллектуально-творческой деятельности;
 - формирование исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов через активизацию работы по организации проектно-исследовательской деятельности.

ЗАДАЧИ на 2023-2024 учебный год:

1. Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с ФГОС и социальным заказом;
2. Создание необходимых условий для успешного перехода на ФГОС-2021 для 1-6 и 10 классов;
3. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
4. Совершенствование условий взаимодействия семьи и школы через формирование единого пространства;
5. Организация деятельности, направленная на получение бесплатного образования;
6. Управление достижением оптимальных конечных результатов работы школы:
 - обеспечение уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития школы;
 - стимулирование работы учителей к применению новых здоровьесберегающих методик обучения, внедрению в практику новых педагогических технологий;
 - нравственное, патриотическое и гражданское воспитание учащихся через повышение воспитательного потенциала проводимых мероприятий;
 - профилактика преступности, девиантных форм поведения и пагубных привычек;

7. Повышение качества знания и общей культуры учащихся:

- формирование общеучебных умений и навыков;
- включение каждого школьника в работу на учебных занятиях в качестве активного участника и организатора образовательного процесса;
- повышение влияния школы на самоопределение школьников в отношении будущей профессии;
- повышение качества знаний в классах, имеющих низкое качество относительно показателей школы;
- повышение качества подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации.

Формы обратной связи

Уважаемые ученики, родители, друзья и партнеры школы!

Вы ознакомились с докладом о деятельности МКОУ СШ № 4, ее потенциале, условиях функционирования, проблемах развития. Свои замечания, предложения по докладу и связанными с ним различными аспектами деятельности учреждения вы можете отправить на электронную почту школы по адресу: scola4k@yandex.ru

Ваши пожелания и предложения будут приняты во внимание и рассмотрены в кратчайшие сроки.

Директор МКОУ СШ № 4

Л.В. Быкадорова

Председатель Управляющего совета

Г.М. Полеева

28. Заключение. Основные направления развития общеобразовательного учреждения на 2022 - 2023 учебный год:

Приоритетным направлением в методической работе на 2022-2023 учебный год единая методическая цель – «Создание условий для обеспечения позитивной динамики школы как открытой системы, обладающей конкурентоспособностью, способствующей развитию образовательной среды на основе ФГОС и обновленных ФГОС НОО и ООО. Функциональная грамотность как ключевой приоритет в развитии качества образования».

ЦЕЛИ:

1. Формирование системы ценности здоровья и здорового образа жизни в школе.
2. Объединение усилий школы и семьи по вопросам повышения качества обучения, формирование у детей потребности в получении новых знаний.
3. Обновление содержания образования через реализацию обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО (5кл.), ФГОС СОО в штатном режиме.
4. Дальнейшее развитие кадрового потенциала.
5. Совершенствование системы поддержки одаренных детей через:
 - выявление и развитие детской одаренности и поддержки детей в соответствии с их способностями, в том числе на основе инновационных технологий;
 - реализацию индивидуальных образовательных маршрутов (при наличии запроса), направленных на развитие интеллектуально-творческих способностей обучающихся;
 - расширение возможностей для участия способных и одаренных школьников в разных формах интеллектуально-творческой деятельности;
 - формирование исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов через активизацию работы по организации проектно-исследовательской деятельности

ЗАДАЧИ на 2022- 2023 учебный год:

1. Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом.
2. Создание необходимых условий для успешного перехода на ФГОС-2021 для 1-5 классов.
3. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
4. Совершенствование условий взаимодействия семьи и школы через формирование единого пространства.
5. Организация деятельности, направленная на получение бесплатного образования.
6. Управление достижением оптимальных конечных результатов работы школы:
 - обеспечение уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития школы;
 - стимулирование работы учителей к применению новых здоровьесберегающих методик обучения, внедрению в практику новых педагогических технологий;
 - нравственное, патриотическое и гражданское воспитание учащихся через повышение воспитательного потенциала проводимых мероприятий;
 - профилактика преступности, девиантных форм поведения и пагубных привычек.
7. Повышение качества знаний и общей культуры учащихся:
 - формирование общеучебных умений и навыков;
 - включение каждого школьника в работу на учебных занятиях в качестве активного участника и организатора образовательного процесса;
 - повышение влияния школы на самоопределение школьников в отношении будущей профессии;
 - повышение качества знаний в классах, имеющих низкое качество относительно показателей школы;
 - повышение качества подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации.

Формы обратной связи.

Уважаемые ученики, родители, друзья и партнеры школы!

Вы ознакомились с докладом о деятельности МКОУ СШ № 4, её потенциале, условиях функционирования, проблемах развития. Свои замечания, предложения по докладу и связанными с ним различными аспектами деятельности учреждения вы можете отправить на электронную почту школы по адресу: scola4k@yandex.ru

Ваши пожелания и предложения будут приняты во внимание и рассмотрены в кратчайшие сроки.

Директор МКОУ СШ №4

Л.В. Быкадорова

Председатель Управляющего совета

Г.М. Полеева

