

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
протокол № 14
от « 12 » апреля 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МКОУ СШ №4
Л.В. Быкадорова
«12» апреля 2024 г.
приказ № 199

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО

УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ № 4

Г. КОТЕЛЬНИКОВО ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ



Самообследование

2023 год

Целями проведения ежегодного самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы, а также подготовка отчета о результатах самообследования. В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления школой, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности школы.

Отчёт о результатах самообследования МКОУ СШ № 4 по направлениям деятельности подготовлен по состоянию на 31.12.2023 г. в соответствии с:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993);
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286 "Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования", - приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 287 "Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования";
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (зарегистрирован Минюстом России 12 сентября 2022 г., регистрационный № 70034);
- приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 года № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- приказом Минпросвещения России от 11 февраля 2022 г. № 69 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115»
- приказом Минпросвещения России от 07 октября 2022 г. № 888 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115»;
- приказом Минпросвещения России от 05 декабря 2022 г. № 1063 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115»;
- приказом Минпросвещения России от 03 августа 2023 г. № 581 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115»
- Федеральный закон от 27.07.2012 № 210–ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг»;
- Федеральный закон от 02.05.2006 № 59–ФЗ «Об общих принципах самоуправления в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.06.1999 № 120–ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Федеральный закон от 25.07.2002 № 115–ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 19.02.1993 № 4528–1 «О беженцах»;

- Федеральный закон от 19.02.1993 №4530–1 «О вынужденных переселенцах»;
- Федеральный закон от 07.02.1992 №2300–1 «О защите прав потребителей»;
- Федеральный закон от 27.07.2006 № 152–ФЗ «О персональных данных»;
- Федеральный закон от 27.07.2006 № 149–ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
- Федеральный закон от 02.12.2019 № 411–ФЗ «О внесении изменений в статью 54 Семейного кодекса Российской Федерации и статью 67 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»»

Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. N 831 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации" (с изменениями и дополнениями)

Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 12 января 2022 года № 24 «О внесении изменений в требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации, утвержденные приказом федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 г. № 831»;

Распоряжение правительства Российской Федерации от 17.12.2009 № 1993–р «Об утверждении сводного перечня первоочередных государственных и муниципальных услуг, предоставляемых в электронном виде»;

Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 02.09.2020 г. № 458 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»,

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 23.01.2023 № 47 "О внесении изменений в пункт 12 Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. № 458";

Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 30 августа 2022 года № 784 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения Российской Федерации от 02.09.2020 г. № 458»;

Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 30 августа 2023 года № 642 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения Российской Федерации от 02.09.2020 г. № 458»;

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.07.2000 № 241 «Об утверждении «Медицинской карты ребенка для образовательных учреждений»;

Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»».

Постановление Губернатора Волгоградской области от 29.11.2019 № 194 «О предоставлении детям медицинских работников медицинских организаций, оказывающих первичную медико–санитарную помощь, и медицинских организаций скорой медицинской помощи мест в государственных общеобразовательных организациях в первоочередном порядке».

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11-х классов в 2022/2023 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФГОС СОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Период самообследования:

С 1 января 2023 года по 31 декабря 2023 года.

Раздел 1. Общие сведения.

- 1.1. Тип: общеобразовательное учреждение
- 1.2. Вид: средняя школа
- 1.3. Учредитель: администрация Котельниковского муниципального района Волгоградской области
- 1.4. Организационно-правовая форма: муниципальное общеобразовательное учреждение, тип – казенное.
- 1.5. Наименования филиалов: нет.
- 1.6. Место нахождения: 404354, Волгоградская область, г. Котельниково ул. Ленина, 30
- 1.7. Адреса осуществления образовательной деятельности:
404354 Волгоградская область г. Котельниково ул. Ленина, 30
- 1.8. Банковские реквизиты:

ИНН	3413503467
КПП	341301001
ОКТМО	18624101
ОГРН	1023405963900
ОКПО	39318379
ОКОГУ	49007
ОКОПФ	72
ОКФС	14
ОКВЭД	85.14
код по сводному реестру	18302588
Наименование по банковским реквизитам (для платежных поручений)	УФК по Волгоградской области (Отдел БФПиК,МКОУ СШ № 4)
банк	ОТДЕЛЕНИЕ ВОЛГОГРАД БАНКА РОССИИ // УФК по Волгоградской области г. Волгоград
единый казначейский счет	03231643186240002900
связной банковский счет	40102810445370000021
БИК	011806101
лицевой счет	1313K258801

- 1.9. Телефон: (884476) 3-20-22, 3-20-12
- 1.10. Факс: нет.
- 1.11. E-mail: scola4k@yandex.ru
- 1.12. Сайт: <http://www.school4kot.ucoz.ru>
- 1.13. ФИО руководителя: Быкадорова Любовь Викторовна
- 1.14. ФИО заместителей директора:
- Макарова Оксана Алексеевна – заместитель директора по воспитательной работе.

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

- 2.1. **ОГРН:** 1023405963900
Реквизиты свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 34 № 003983791, дата внесения записи – 23.04.2013 г., выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 8 по Волгоградской области.
- 2.2. **ИНН:** 3413503467
Реквизиты свидетельства о постановке на учет в налоговом органе юридического лица: серия 34 № 003828741, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 8 по Волгоградской области.
- 2.3. **Устав** утверждён постановлением администрации Котельниковского муниципального района Волгоградской области от 13.07.2015 г. № 447; зарегистрирован Межрайонной

инспекцией Федеральной налоговой службы № 8 по Волгоградской области 24 июля 2015 года, регистрационный номер: 2153458037236.

- 2.4. **Лицензия** на право ведения образовательной деятельности: серия 34 ЛО1 № 0000479, регистрационный № 738 , выдана Комитетом образования и науке Волгоградской области, дата выдачи 23 ноября 2015 года, срок действия: бессрочно.
- 2.5. **Свидетельство о государственной аккредитации:** серия 34 АО1 № 0000496, регистрационный № 19, выдано Комитетом образования и молодежной политики Волгоградской области, дата выдачи 12 января 2016 года, срок действия по 05.02.2026 г.

Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса.

- 3.1. Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов: форма владения – оперативное управление. Свидетельство о государственной регистрации права на здание серия 34 – АА № 554078, дата выдачи: 24.01.2012 г., выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Волгоградской области.
- 3.2. Общая площадь используемых зданий и помещений: 1480,15 кв.м.
- 3.3. Учебная площадь: 612 кв.м.
- 3.4. Учебная площадь на одного обучающегося: 1,39 кв.м.
- 3.5. Заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека на используемые здания и помещения: № 34.12.01.000.М.001249.09.17 от 18.09.2017 г.
- 3.6. Заключение Управления Государственного пожарного надзора ГУ МЧС России по Волгоградской области на используемые здания и помещения: № 0000 648 от 25.05.2009 г.

Основным видом деятельности МКОУ СШ № 4 (далее-Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также школа реализует адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ (легкой умственной отсталостью, НОДА).

Раздел 2. Особенности управления

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	осуществляет управление функционированием: контролируют выполнение государственных стандартов образования, отслеживают уровень сформированности общеучебных умений и навыков, необходимых для продолжения образования, уровень обученности учащихся. Руководит работой методического совета. Несет ответственность за организацию учебно-воспитательного процесса, аттестацию педагогических работников.
Ответственный за воспитательную работу учреждениями.	организует внеурочную воспитательную работу с детьми, работу органов ученического самоуправления. Контролирует состояние воспитательной работы, отслеживают уровень воспитанности учащихся, работает с детьми, требующими особого педагогического внимания, отвечают за связь с

	внешкольными
Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> •развития образовательной организации; •финансово-хозяйственной деятельности; •материально-технического обеспечения <p><i>Управляющий совет</i> является выборным представительским органом, осуществляющим стратегическое руководство образовательной политикой школы. <i>Основная цель</i> его деятельности – осуществление функций самоуправления школы, привлечение к участию в органах самоуправления широких слоев участников образовательного процесса.</p>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> •развития образовательных услуг; •регламентации образовательных отношений; •разработки образовательных программ; •выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; •материально-технического обеспечения образовательного процесса; •аттестации, повышения квалификации педагогических работников; •координации деятельности методических объединений <p><i>Педагогический совет</i>, состоящий из педагогических работников школы, действует для рассмотрения основных вопросов организации образовательного процесса в школе. Тематика педагогических советов соответствует планам и особенностям работы школы и направлена на решение приоритетных направлений развития, целей и задач школы.</p>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> •участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; •принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; •разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; •вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Оценка системы управления организации.

Цель управления школой заключается в формировании демократического учреждения, воспитывающего всесторонне развитую, социально адаптированную личность. Образование, как и любой процесс в социально-экономической системе, не может и не должен формироваться стихийно. Это управляемый процесс, и от эффективности управления зависит и качество обучения, и жизнеспособность школы, и ее конкурентоспособность. Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

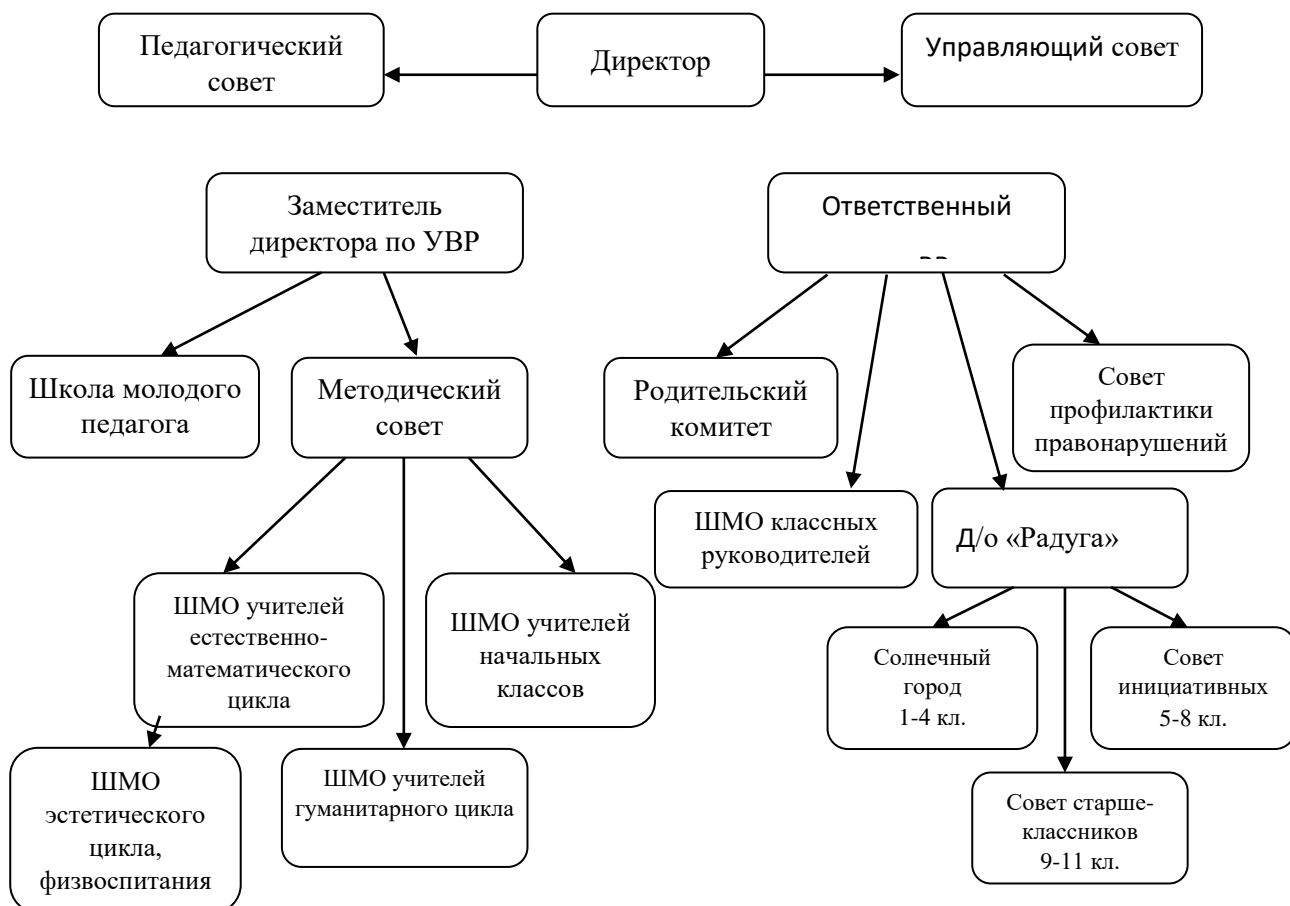
Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом общеобразовательного учреждения, локальными актами и строится на

принципах единоначалия и самоуправления. К управлению школой привлекаются все участники образовательного процесса: педагоги (Управляющий совет, педагогический совет), родители (родительский комитет, Управляющий совет), ученики (Управляющий совет, Совет старшеклассников).

Административное управление осуществляет *директор* Быкадорова Любовь Викторовна, заместитель директора по УВР и ответственный по ВР.

В последние годы сформировалась достаточно слаженная, сильная, опытная управленческая команда. Ее отличают продуманная структура управления, четкое распределение функционала и при этом взаимозаменяемость, умение привлечь к управленческой деятельности педагогов, высокая исполнительская дисциплина, способность к творчеству, повышению квалификации, культура труда, коллегиальность принятия решений, учет личностных качеств педагогов при осуществлении управленческой деятельности, умение направлять их на достижение общих целей коллектива школы.

Управленческие решения, принимаемые в школе, опираются на серьезную аналитическую базу.



Методический совет – коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят директор школы, заместители директора по учебно-воспитательной работе, руководители школьных МО, опытные педагоги.

Функции методического совета школы:

- Диагностическая (мониторинг педагогической деятельности, анализ, аттестация педагогических кадров);
- Информационная (информационная поддержка педагогов, формирование банка данных);
- Научно-исследовательская (координация научно-исследовательской деятельности, презентация инновационного профессионального опыта);
- Организационная (подготовка к участию в конкурсах педагогического мастерства, распространение передового опыта, стимулирование труда педагогов);
- Образовательная (внедрение и апробация современных технологий, экспертиза и утверждение программ).

Методическое объединение (МО)– объединяет педагогов одной образовательной области или нескольких смежных дисциплин. Объединение осуществляет проведение образовательной, методической и внеклассной работы, нацеленной на решение следующих задач:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- организация повышения квалификации учителей;
- отбор содержания и составление образовательных рабочих программ по предмету с учётом вариативности;
- совершенствование методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического и материально – технического обеспечения;
- утверждение аттестационного материала для итогового контроля в переводных классах;
- взаимопосещение уроков по определённой тематике, организация открытых уроков и мероприятий;
- выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе образовательных стандартов по предмету;
- ознакомление с методическими разработками по предмету;
- организация и проведение предметных недель, школьного этапа предметных олимпиад, конкурсов.

Руководитель МО назначается директором школы из числа высококвалифицированных педагогов учреждения. Функции руководителя МО: сбор информации, диагностика учебно-воспитательного процесса по предмету, определение наставников для молодых специалистов, курирование аттестующихся педагогов.

В школе организовано 5 методических объединений:

- МО учителей начальных классов;
- МО учителей гуманитарного цикла;
- МО учителей естественно-математического цикла;
- МО учителей эстетического цикла, физвоспитания;
- МО классных руководителей

Родительский комитет школы функционирует для укрепления связей между семьёй и школой в целях установления единства воспитательного влияния на детей педагогическим коллективом школы и семьёй; привлечения родительской общественности к участию в жизни школы, к организации педагогической пропаганды среди родителей и населения; помощи в укреплении хозяйственной и учебно-материальной базы школы.

Сведения об администраторах:

Ф.И.О.	Дата рождения	Должность	Образование	Категория, дата присвоения	Награды	Курсовая подготовка, год
Быкадорова Любовь Викторовна	10.02.1959	Директор	Высшее	Высшая 23.05.2018	Почётная грамота Министерства образования и науки РФ	2023
Макарова Оксана Алексеевна	02.04.1971	Ответственная за воспитательную работу; с 01.09.2023 г. Заместитель директора по ВР	Высшее	Нет	Почётная грамота Министерства образования и науки РФ	2023

Миронова Ольга Владимировна	03.10. 1983	Заместитель директора по учебно- воспитатель- ной работе (до 01.03.2023 г.), отв. по УВР с 01.09.2023 г.	Высшее	Нет	-	2023
Трушина Ирина Николаевна		отв. по УВР	Высшее	Нет		2023
Перелома Татьяна Николаевна		отв. по УВР	Высшее	Нет		2023

В основе принятия управленческих решений лежит система, где выделяются два направления:

Учебно-воспитательный процесс:

- контроль за выполнением программы всеобуча;
- контроль за состоянием преподавания учебных дисциплин, выполнением учебных программ и достижения государственного стандарта образования;
- контроль за реализацией права учащихся на получение образования;
- контроль за состоянием трудового воспитания и профориентации обучающихся;
- контроль качества знаний, умений и навыков учащихся;
- контроль за внеклассной работой по предметам;
- контроль за обеспечением условий сохранения и развития здоровья учащихся в образовательном процессе.

Педагогические кадры:

- контроль за выполнением решений и нормативных документов вышестоящих органов;
- контроль за работой методических объединений;
- контроль за выполнением решений педагогических и методических объединений;
- контроль за самообразованием учителей;
- контроль за состоянием методической работы;
- контроль за повышением квалификации учителей.

Органы школьного самоуправления.

В школе действует система самоуправления (ученическое самоуправление). Цель данной системы— реализация законных прав и интересов всех участников образовательного процесса в совместной деятельности, в которой ученическое самоуправление позволяет вырабатывать необходимые поведенческие навыки: умение подчиняться и руководить, сознательно выполнять распоряжение и приказы, знать свои должностные обязанности, следовать нормам поведения и правилам общения друг с другом. Функции органов школьного самоуправления:

- * Планирование работы;
- * Контроль и руководство за работой классов;
- * Организаторская (проведение КТД, шефская работа в младших классах);
- * Диагностическая (анализ, наблюдение, подведение итогов, сопоставление результатов);
- * Коммуникативная (налаживания связей и сотрудничество с учреждениями социума).

На старшей ступени работают Совет старшеклассников . Одна из основных целей которой – вовлечение молодёжи в социальную практику путём развития добровольческой деятельности. Именно учащиеся, вошедшие в молодёжную организацию «Совет старшеклассников» должны формировать навыки активной общественной жизни, содействовать органам государственной власти в реализации государственной молодёжной политики, поддерживать инициативы,

направленные на интеллектуальное, духовное, физическое развитие молодёжи, пропагандировать здоровый образ жизни через занятия физической культуры и спорта.

Школьное самоуправление «Совет старшеклассников» решает вопросы организации дежурства, обеспечение учащимися второй обуви и школьной формы, генеральных уборок. Участвуют организации и проведении школьных КТД и традиционных праздников (День учителя, Осенний бал, Новый год, Татьянин день, Валентинов день, День Защитника Отечества, 8 марта, Последний звонок, Выпускной вечер для выпускников, День победы, День памяти и скорби, Вахта памяти, акция «Помоги ветерану»).

Таким образом, участием школьников в вышеназванных мероприятиях администрация школы, классные руководители стремятся сформировать у учащихся чувство патриотизма, сознание активного гражданина, создать систему гражданско-патриотического воспитания.

По схеме школьного самоуправления видно участие школьников различных сферах деятельности, что между детскими объединениями (классами) установлено творческое сотрудничество, объединяющее их в Совет, где дети могут творчески проявлять себя. Охват составляет 100 %. Учащиеся школы проявляют активную жизненную позицию, показывают хорошие результаты в олимпиадах, творческих конкурсах, спортивных соревнованиях.

Детская служба примирения.

Целью деятельности службы примирения является содействие профилактике и социальной реабилитации участников конфликтных ситуаций на основе принципов восстановительного правосудия. ДСП организует добровольные встречи сторон конфликта для заглаживания вреда и налаживания отношений; вырабатывает ответственность за свои действия в конфликтной ситуации; способствует восстановлению нормальных отношений в школьном сообществе.

Раздел 3. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021); СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11 классов завершают обучение по основной общеобразовательной программе в соответствии с ФГОС СОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности: Начало учебных занятий – 08.00

Классы	Смена обучения	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Для адаптации детей в 1 классе принимается "ступенчатый" режим учебных занятий:	5	33

		1 четверть - 3 урока по 35 минут; со 2 четверти - 4 урока по 35 минут; со 2 - го полугодия - 4 урока по 40 минут.		
2-11	2,3 классы - 2 смена	40 минут	2-4 классы 5 дней	34
	4,5,9,10,11- 1 смена	40 минут		
	6,7,8- "плавающее"	40 минут		

Приоритетное направление в методической работе.

Единая методическая тема школы: «Совершенствование учебно-воспитательного процесса на основе современных образовательных технологий в условиях перехода на ФГОС второго поколения, в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» на 2022-2023 учебный год. «Создание условий для обеспечения позитивной динамики школы как открытой системы, обладающей конкурентоспособностью, способствующей развитию образовательной среды на основе ФГОС и обновленных ФГОС НОО, ООО и СОО. Функциональная грамотность как ключевой приоритет в развитии качества образования» на 2023-2024 учебный год.

Цель: повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС второго поколения в целях введения ФГОС второго поколения.

Задачи:

1. Обновление содержания образования, совершенствование образовательного процесса на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребёнка и совершенствование педагогического мастерства учителя:

- реализация образовательной программы начального и основного общего образования;
- повышение эффективности проведения всех видов учебных занятий в условиях перехода на ФГОС второго поколения, качества обучения учащихся;
- оптимизация урока за счет использования новых педагогических технологий (ИКТ, проблемного обучения, метода проектов и др.) в образовательном процессе;
- освоение новых подходов к оценке образовательных достижений учащихся;
- совершенствование технологий и методик работы с творческими и одаренными детьми, системная подготовка к предметным олимпиадам;
- активизация работы по организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся и педагогов;
- совершенствование подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-го класса.

2. Изучение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей повышение уровня профессиональной подготовки учителей; совершенствование информационной компетентности педагогов.

3. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса и системы повышения квалификации педагогического коллектива:

- приведение методического обеспечения учебных предметов, учебных планов и программ в соответствие с требованиями новых ФГОС;
- информационное сопровождение учителя в условиях перехода на ФГОС второго поколения.

Об антикоронавирусных мерах

МКОУ СШ № 4 в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса и других вирусных заболеваний. На сайте школы ведется специальный раздел, посвященный работе Школы в новых особых условиях. Были запланированы и реализованы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и

методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, Школа:

- закупила ранее и использует бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.
- разработала графики входа обучающихся через четыре входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовила новое расписание чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- разместила на сайте МКОУ СШ № 4 необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование ОО в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты МКОУ СШ № 4.

Таблица 3. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции

Название документа	Ссылка на сайт ОО	Примечание
СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	http://school4kot.ucoz.ru/index/dokumenty_reglamentirujushhie_funkcionirovanie_shkoly_v_uslovijakh_koronavirusnoj_infekcii/0-300	Постановлением главного санитарного врача от 02.11.2021 № 27 действие антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024
Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»	http://school4kot.ucoz.ru/index/dokumenty_reglamentirujushhie_funkcionirovanie_shkoly_v_uslovijakh_koronavirusnoj_infekcii/0-300	
Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций»	http://school4kot.ucoz.ru/index/dokumenty_reglamentirujushhie_funkcionirovanie_shkoly_v_uslovijakh_koronavirusnoj_infekcii/0-300	
Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 № ГД-2072/03 «О направлении рекомендаций»	http://school4kot.ucoz.ru/index/dokumenty_reglamentirujushhie_funkcionirovanie_shkoly_v_uslovijakh_koronavirusnoj_infekcii/0-300	
Письмо Минпросвещения от 09.10.2020 № ГД-1730/03 «О рекомендациях по корректировке образовательных	http://school4kot.ucoz.ru/index/dokumenty_reglamentirujushhie_funkcionirovanie_shkoly_v_uslovijakh_koronavirusnoj_infekcii/0-300	

программ»	ovijakh_koronavirusnoj_infekcii /0-300	
<p>Методические рекомендации Минпросвещения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020</p>	<p>http://school4kot.ucoz.ru/index/dokumenty_reglamentirujushhie_funkcionirovanie_shkoly_v_usl_ovijakh_koronavirusnoj_infekcii/0-300</p>	
<p>Основные образовательные программы</p>	<p>http://school4kot.ucoz.ru/index/obrazovanie/0-191</p>	<p>Изменения: В ООП НОО в соответствии с ФГОС – 2021, ООП ООО в соответствии с ФГОС-2021; в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика. Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы». Изменения в части корректировки содержания</p>

		рабочих программ
Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ	http://school4kot.ucoz.ru/index/distance_obuchenie/0-245	
Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации	http://school4kot.ucoz.ru/index/distance_obuchenie/0-245 http://school4kot.ucoz.ru/index/polozenie_o_primenenii_snjatija_s_obuchajushhikhsja_mer_disciplinarnogo_vzyskanija_i_ikh_primenenie_prikaz_361_ot_02_09_2019/0-190	
Приказ о внесении изменений в ООП в связи с нерабочими днями с 30 октября по 7 ноября 2021 года	http://school4kot.ucoz.ru/index/dokumenty_reglamentirujushhie_funkcionirovanie_shkoly_v_usloviyah_koronavirusnoj_infekcii/0-300	
Приказ о преодолении отставания по учебным предметам в связи с нерабочими днями с 30 октября по 7 ноября 2021 года	http://school4kot.ucoz.ru/index/dokumenty_reglamentirujushhie_funkcionirovanie_shkoly_v_usloviyah_koronavirusnoj_infekcii/0-300	
Приказ об организации работы МКОУ СШ № 4 по требованиям СП 3.1/2.4.3598-20	http://school4kot.ucoz.ru/index/dokumenty_reglamentirujushhie_funkcionirovanie_shkoly_v_usloviyah_koronavirusnoj_infekcii/0-300	
Приказ об организованном начале 2021/22 учебного года	http://school4kot.ucoz.ru/index/dokumenty_reglamentirujushhie_funkcionirovanie_shkoly_v_usloviyah_koronavirusnoj_infekcii/0-300	

Кроме этого, на сайте МКОУ СШ № 4 размещена информация об электронных образовательных ресурсах для обучающихся:

№ п/п	Название образовательного ресурса	Ссылка
1.	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru/
2.	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	http://fcior.edu.ru/
3.	Российская электронная школа (РЭШ)	https://resh.edu.ru/
4.	Московская электронная школа (МЭШ)	https://uchebnik.mos.ru
5.	Учи.ру	https://uchi.ru/
6.	ЯКласс	https://www.yaklass.ru/
7.	Яндекс.Учебник	https://education.yandex.ru/
8.	Проект "ЛитРес:Школа"	https://sch.litres.ru/
9.	Онлайн ресурсы группы компаний	https://catalog.prosv.ru/category/14

	"Просвещение"	
10.	Онлайн ресурсы корпорации «Российский учебник»	https://rosuchebnik.ru/distant
11.	мессенджеры - WhatsApp, Viber	
12.	ЕИС "Сетевой город "Образование"	https://sgo.volganet.ru/about.html
13.	Образовательный видеопортал	https://interneturok.ru/
14.	Мои достижения	https://myskills.ru/
15.	Решу ЕГЭ	https://oge.sdangia.ru/
16.	Решу ОГЭ	https://ege.sdangia.ru/
17.	Решу ВПР	https://vpr.sdangia.ru/

Таблица 4. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся на 31.12.2023 г.
Основная образовательная программа начального общего образования	263
Основная образовательная программа основного общего образования	278
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	46
Итого на 31.12.2023 г.	587

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования.

Профили обучения

По ФГОС СОО обучались ученики 10, 11 класса в универсальном профиле.

В 2022–2023 году с учетом запросов учащихся, на основании анкетирования, в целях сохранения контингента учащихся предложен учебный план универсального профиля. На углубленном уровне изучается математика. В 2023–2024 году с учетом запросов учащихся, на основании анкетирования, в целях сохранения контингента учащихся предложен учебный план универсального профиля. На углубленном уровне изучается математика и русский язык.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- Адаптированная образовательная программа для обучающихся с УО (8 вид)
- Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: с легкой умственной отсталостью – 3 (0,5 %) об общего количества обучающихся (587 чел);

В МКОУ СШ № 4 созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Отв. за психологическую работу школы проведена работа по анкетированию обучающихся с ОВЗ в период обучения. Проведена работа с родителями и педагогами.

На начало 2022/23 учебного года в МКОУ СШ № 4 обучается 4 детей с ОВЗ:

- 3 обучающихся с УО;
- 1 обучающийся с НОДА;

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в 1-11 классах в соответствии ФГОС ОО:

- Спортивно-оздоровительная деятельность
- Проектно-исследовательская деятельность
- Коммуникативная деятельность
- Художественно-эстетическая творческая деятельность
- Информационная культура
- Интеллектуальные марафоны
- «Учение с увлечением!»

1.1 План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

– Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Внеурочная деятельность организуется с учетом рекомендаций следующих документов:

– Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» *(При применении документа следует учитывать, что письмом Минобрнауки России от 14.12.2015 №09-3564 направлены Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ в образовательных организациях);*

– Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015г. №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. № 1897 (с изменениями);

– Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15);

– Устав МКОУ СШ № 4

– Положение о внеурочной деятельности МКОУ СШ №4

1.2. Направления внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы МКОУ СШ №4г. Котельниково.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно – урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

1.3. Основная цель и задачи внеурочной деятельности:

Цель: создание эффективных условий развивающей среды для воспитания и социализации школьников в процессе организации внеурочной деятельности.

Задачи:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;
- оказание помощи в поисках «себя», путем предоставления широкого спектра элективных курсов, кружков, секций;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы компетенций в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения с социумом.
- достижение личностных и метапредметных результатов.

Организация внеурочной деятельности возможна через реализацию нескольких моделей. Мы рассматриваем Оптимизационную модель. Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники данного учреждения (учителя, педагог-организатор, социальный педагог, зав. школьной библиотекой, медицинский работник и др.)

В этом случае координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Внеурочная деятельность реализуется силами образовательного учреждения. Обучающиеся объединяются по интересам и поставленным образовательным задачам. Используются *программы (планы) внеурочной деятельности*, разработанные учителями-предметниками, педагогами дополнительного образования, классными руководителями. Составленные педагогами рабочие программы (планы) внеурочной деятельности утверждаются.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

- план организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов);
- план внеурочной деятельности по учебным предметам образовательной программы (предметные кружки, факультативы, ученическое научное общество, школьные олимпиады по предметам программы основной школы);
- план организационного обеспечения учебной деятельности (ведение организационной и учебной документации, организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);
- план работы по организации педагогической поддержки обучающихся (деятельность социально – психологической службы);
- план работы по обеспечению благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся);
- план воспитательной работы (с мероприятиями на год).

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год – не более 350 часов. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т. д.).

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

- на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 3 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий за 1–2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);
- на внеурочную деятельность по учебным предметам еженедельно – от 1 до 2 часов,

- на организационное обеспечение учебной деятельности еженедельно – до 1 часа,
- на осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся еженедельно – от 1 до 2 часов,
- на обеспечение благополучия школьника еженедельно – от 1 до 2 часов.

Расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

- на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 3 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий за 1–2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);
- на внеурочную деятельность по учебным предметам еженедельно – от 1 до 2 часов,
- на организационное обеспечение учебной деятельности еженедельно – до 1 часа,
- на осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся еженедельно – от 1 до 2 часов,
- на обеспечение благополучия школьника еженедельно – от 1 до 2 часов.

Внеурочная деятельность организуется через следующие направления: экскурсии, кружки, секции, конференции, ученическое научное общество, олимпиады, соревнования, конкурсы, фестивали, поисковые и научные исследования, общественно – полезные практики.

Для реализации внеурочной деятельности в школе организована смешанная (оптимизационная + дополнительное образование) модель внеурочной деятельности. Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов школы и предполагает, что в её реализации принимает участие все педагогические работники (классные руководители, педагоги – предметники, школьный психолог, вожатая, зам. директора по ВР и УВР), и социальные партнеры школы (ЦДТ, ДЮСШ, ДЭЦ, ДШИ).

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно – вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- ведет учет посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели – максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебным планом, соответствует требованиям СанПин и осуществляется в соответствии с планом и расписанием занятий в количестве до 10 часов в неделю.

Для обучающихся посещающих занятия в отделениях дополнительного образования образовательной организации, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается, если родители обучающихся напишут заявление.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее, чем через 40 минут после окончания учебной деятельности.

Ежедневно проводится 1 - 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учетом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а так же с учетом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

1.4. В 1 - 11 классах пятидневная учебная неделя.

Внеурочная деятельность для учащихся 6-9 классов осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий. Для учащихся количество часов в неделю составляет до 10 часов в неделю.

Продолжительность занятий - 40 минут.

Начало занятий внеурочной деятельности, осуществляется с понедельника по субботу во второй половине дня по окончании учебного процесса, в соответствии с расписанием.

1.4. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится.

1.5. Обеспечение плана

План внеурочной деятельности на 2022-2023, 2023-2024 учебные годы обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»» и предусматривает организацию внеурочной деятельности в 1-11 классах, реализующих ФГОС ОО.

Программа внеурочной деятельности реализуется в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей). Занятия внеурочной деятельности осуществляется при наличии рабочих программ, утвержденных на методических кафедрах школы.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2022, 2023 годов.

При необходимости, занятия по внеурочной деятельности проводились в дистанционном режиме по рекомендациям Роспотребнадзора, в гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки и предписанию Роспотребнадзора. В очной форме проводились занятия внеурочной деятельности, которые невозможно вынести на дистант: спортивно-оздоровительные программы и курсы некоторых других направлений, которые требуют очного взаимодействия. Например, курс по физической культуре в спортивном клубе "Богатырь" - "Городки", занятия с обучающимися на "Учи.ру" с применением школьных ноутбук в рамках развития ЦОС, третий час физической культуры в 1-5 классах..

Результатом организации внеурочной деятельности стали выставки работ, участие в соревнованиях, проектах, конкурсах и смотрах. Итогом реализации внеурочной деятельности является участие каждого ученика в итоговом мероприятии.

В результате проверки внеурочной деятельности были проанализированы текущие показатели, фиксирующие продвижение младших школьников в освоении УУД. Благодаря умелой организации учебного процесса в первой и второй половине дня, учащиеся включились в контрольно - оценочную деятельность, приобретая при этом навыки самоконтроля и умения сравнивать свои достижения с эталоном.

Переход на новые ФГОС

С 1 сентября 2022 года школа перешла на обновленные ФГОС, утвержденные приказами Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413. Разработаны основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС.

Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МКОУ СШ № 4 на 2022 год была запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО, ООО и СОО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты полностью реализованы. Педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по обновленным ФГОС ОО.

Дополнительное образование

МКОУ СШ № 4 реализует программы дополнительного образования:

1. Дополнительная общеобразовательная программа естественнонаучной направленности "Экология вокруг нас".
2. Дополнительная общеобразовательная программа физкультурно-спортивной направленности "Общая физическая подготовка"

Раздел 4: Содержание и качество подготовки

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022–2023 учебного года.

№ п/п	Параметры статистики	2022-2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	567
	– начальная школа	262
	– основная школа	264
	– средняя школа	41
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	3
	– в средней школе	1

Задания для проведения промежуточной аттестации по русскому языку и математике, были подготовлены с учетом рекомендаций проведения промежуточного контроля в соответствии с положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ СШ № 4 г. Котельниково.

1. Итоги 2 полугодия 2022-2023 учебного года.

Результаты контрольных работ по русскому языку:

ФИО учителя	Класс	Количество обучающихся	Выполняли работу	Оценка для 3-4 классов:				Качество знаний (%)	Уровень обученности (%)	Форма проведения
				5	4	3	2			
				Оценка для 2 классов:						
				выше среднего	средний	ниже среднего	не справились			
Шкодина В.М.	2а	29	29	14	11	4	0	86	100	к/д
2б грам. задание		29	29	12	10	7	0	76	100	

Бурханова Е.Е.	2б	32	32	10	15	7	0	78	100	к/д
2б грам. задание		32	32	5	13	14	0	56	100	
Перелома Т.Н.	3а	29	29	10	13	6	0	79	100	к/д
3а грам. задание		29	29	15	8	5	1	79	100	
Гасанова Г.В.к.	3б	28	28	8	13	7	0	75	100	к/д
3б грам. задание		28	28	11	12	5	0	82	100	
Шкодина В.М.	4а	24	24	8	10	6	0	75	100	к/д
4а грам. задание		24	24	6	12	6	0	100	100	
Бурханова Е.Е.	4б	30	30	15	10	5	0	83	100	к/д
4б грам. задание		30	30	6	16	8	0	73	100	
Итого		172	172	65	72	35	1	80	100	

Результаты контрольных работ по математике:

ФИО учителя	Класс	Количество обучающихся на 21.09.2021	Выполнили работу	Оценка для 2-4 классов:				Качество знаний (%)	Уровень обученности (%)	Форма проведения
				5	4	3	2			
				Оценка для 1 классов:						
				выше среднего	средний	ниже среднего	не справились			
Шкодина В.М.	2а	29	29	11	9	9	0	69	100	к/р
Бурханова Е.Е.	2б	32	32	4	19	9	0	72	100	к/р
Перелома Т.Н.	3а	29	29	10	13	6	0	79	100	к/р
Гасанова Г.В.к.	3б	28	28	10	11	7	0	75	100	к/р
Шкодина В.М.	4а	24	24	6	11	7	0	71	100	к/р
Бурханова Е.Е.	4б	30	30	6	17	7	0	77	100	к/р
Итого		172	172	47	80	45	0	74	100	

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

1. Итоги 2022-2023 учебного года

В 4 четверти 2022–2023 учебного года аттестации подлежало 490 обучающихся, из них:

- на уровне начального общего образования (2–4 классы) – 185 человек;
- на уровне основного общего образования (5–9 классы) – 264 человека;
- на уровне среднего общего образования (10-11 классы) – 41 человек.

Анализ качества знаний и уровня обученности за 2022-2023 учебный год.

Классы	Количество обучающихся	На «5»	На «4 и 5»	Качество знаний по сравнению с 2 ч 2022-2023 г.
2а	31	4	13	55%
2б	31	4	21	81%
3а	33	10	11	64%
3б	32	5	17	69%
4а	29	7	13	69%

46	29	6	15	72%
Уровень начального общего образования	185	36	90	68%
5а	27	4	6	37%
5б	30	7	11	60%
6а	26	4	11	58%
6б	31	5	13	58%
7а	25	2	6	32%
7б	27	6	8	52%
8а	25	5	12	68%
8б	31	5	13	58%
9а	18	3	4	39%
9б	24	3	5	33%
Уровень основного общего образования	264	44	89	50%
10	28	4	14	64%
11	13	5	5	77%
Уровень среднего общего образования	41	9	19	68%
Итого по школе	490	89	198	59%

С одной «3» 2022-2023 учебный год окончили 27 обучающихся

На «отлично» 2022-2023 уч.год окончили 89 обучающихся (18% от общего количества аттестуемых в году):

- на уровне начального общего образования – 36 человек (19% от общего количества аттестуемых в 1-4 классов);
- на уровне основного общего образования – 44 человека (17% от общего количества аттестуемых в 5–9 классах);
- на уровне среднего общего образования – 9 человек (22% от общего количества аттестуемых в 10-11 классах).

На «4» и «5» 3 четверть окончили 198 обучающихся (40% от общего количества аттестуемых в году):

- на уровне начального общего образования – 90 человек (49% от общего количества аттестуемых в 1-4 классов);
- на уровне основного общего образования – 89 человек (34% от общего количества аттестуемых в 5–9 классов);
- на уровне среднего общего образования – 19 человек (46% от общего количества аттестуемых в 10-11 классах).

По сравнению с результатами предыдущих лет мы наблюдаем последние 3 года сравнительно стабильные и достаточно высокие результаты, показатель качества знаний колеблется в пределах от 59% до 63%:

Учебный год	Всего учащихся	Успевают на:		Не успевают	Не аттестовано	Уровень обученности	Уровень качества знаний (без обучающихся 1 класса)
		«5»	«4» и «5»				
2014-2015	293	23	62	0	0	100%	45%
2015-2016	340	32	105	0	0	100%	46%
2016-2017	390	53	144	0	0	100%	60%
2017-2018	410	67	156	0	0	100%	62%
2018-2019	414	69	160	0	0	100 %	64%
2019-2020	442	77	163	0	0	100%	63%
2020-2021	469	81	163	0	0	100%	61%
2021-2022	515	86	199	0	0	100%	63%
2022-2023	567	89	198	0	0	100%	59%

На протяжении последних лет растет численность обучающихся, количество хорошистов и отличников, показатель качества знаний. В 2022-2023 учебном году показатель качества знаний понизился на 41%, так как значительно увеличилось общее количество обучающихся в школе (на 52 человек по сравнению с предыдущим учебным годом, на 227 – за последние 8 лет).

Сравнительный анализ общего контингента обучающихся, уровня обученности и качества знаний показал:

- рост численности обучающихся;
- увеличение количества обучающихся на «5» и «4 и %»;
- отсутствие обучающихся, не успевающих и не аттестованных по различным причинам;
- уменьшение показателя качества знаний на 4%;
- средняя наполняемость классов по школе – 25 человек, в том числе: в 1-4 классах – 28, в 5-9 классах – 25, в 10-11 классах – 12 человек.

Пропуски уроков за 2022-2023 учебный год

Анализ пропусков уроков показывает, что наметилась тенденции снижения общего числа пропущенных уроков. Сохраняется число пропусков по болезни, в основном это простудные заболевания: ОРВИ, ОРЗ, бронхиты, грипп. Большое количество пропусков уроков по уважительным причинам, т. к. в учебное время проводятся соревнования, конкурсы, олимпиады. Родители пишут заявления по семейным обстоятельствам.

Анализ прохождения программного материала

Программный материал пройден. Отставаний нет.

Сведения о награждении выпускников по ступеням образования (за 3 года).

Показатели по ступеням образования	Учебные годы							
	2019/2020		2020/2021		2021/2022		2022/2023	
	чело век	% от общего кол-ва выпускников	Чело век	% от общего кол-ва выпускников	Чело век	% от общего кол-ва выпускников	Чело век	% от общего кол-ва выпускников
Начальное общее образование:								
Награждены похвальным листом «За отличные успехи в учении»	27	19%	23	11%	30	17%	32	12%
Основное общее образование: %								

Награждены похвальным листом «За отличные успехи в учении»	17	9%	26	12%	24	9%	32	12%
Получили аттестат особого образца	4	13%	7	22%	7	14%	3	7%
Среднее общее образование:								
Награждены похвальным листом «За отличные успехи в учении»	4	13%	3	13%			4	31%
Награждены золотой медалью	5	26%	4	50%	2	15%	1	8%

2. Итоги 1 полугодия 2023-2024 учебного года

Результаты контрольных работ по русскому языку (декабрь):

ФИО учителя	Класс	Количество обучающихся	Выполняли работу	Оценка для 3-4 классов:				Качество знаний (%)	Уровень обученности (%)	Форма проведения
				5	4	3	2			
				Оценка для 2 классов:						
				выше среднего	средний	ниже среднего	не справились			
Шкодина В.М.	2а	26	26	5	9	12	0	65	100	к/д
2а грам. задание		26	26	9	6	11	0	69	100	
Бурханова Е.Е.	2б	26	26	12	14	0	0	100	100	к/д
2б грам. задание		32	32	3	21	2	0	92	100	
Ильичёва И.В.	2в	23	19	4	13	2	0	89	100	к/д
2в грам. задание		23	19	1	8	10	0	47	100	
Фукалова В.Б.	3а	30	28	4	13	10	1	61	97	к/д
Гасанова Г.В.к.	3б	31	31	3	20	6	2	74	96	к/д
Шкодина В.М.	4а	33	33	7	15	9	2	67	94	к/д
4а грам. задание		33	33	13	11	6	3	73	90	
Черникова Т.П.	4б	32	32	7	10	12	3	53	97	к/д
4б грам. задание		32	32	6	14	12	0	63	100	
Итого		201	169	74	154	92	11	71	98	

Результаты контрольных работ по математике (декабрь):

ФИО учителя	Класс	Количество обучающихся	Выполняли работу	Оценка для 2-4 классов:				Качество знаний (%)	Уровень обученности (%)	Форма проведения
				5	4	3	2			
				Оценка для 1 классов:						
				выше среднего	средний	ниже среднего	не справились			

Шкодина В.М.	2а	26	26	5	6	14	1	73	96	к/р
Бурханова Е.Е.	2б	26	26	6	15	5	0	81	100	к/р
Ильичёва И.В.	2в	23	20	6	7	7	0	65	100	к/р
Фукалова В.Б.	3а	30	29	11	16	2	0	93	100	к/р
Гасанова Г.В.к.	3б	31	31	6	24	4	0	93	100	к/р
Шкодина В.М.	4а	33	33	10	10	11	2	61	94	к/р
Черникова Т.П.	4б	32	31	7	17	6	1	77	97	к/р
Итого		201	196	51	95	49	4	76	98	

Качество знаний за II четверть (I полугодие) 2023-2024 учебного года

Классы	Количество обучающихся	На «5»	На «4 и 5»	Качество знаний
Классы	Количество обучающихся	На «5»	На «4 и 5»	Качество знаний
3а	30	3	19	73% (в 1ч.-67%)
3б	31	6	19	75% (в 1ч.-72%)
4а	33	7	12	57% (в1ч.- 61%)
Уровень начального общего образования	127	18 (1ч.16)	71 (1ч.73)	70% (1ч.69%)
Классы	Количество обучающихся	На «5»	На «4 и 5»	Качество знаний
5а	28	7	11	68%
5б	27	4	13	63%
6а	27	4	9	48%
6б	30	6	14	67%
7а	27	3	6	33%
7б	30	5	8	43%
8а	22	1	6	32%
8б	228	7	8	54%
9а	28	6	10	61%
9б	31	2	12	45%
Уровень основного общего образования (5-9)	278	45	97	52%
Итого по школе (3-9кл)	405	63	168	58%

С одной «3» 2 четверть закончили 32 обучающийся (+9 обучающихся по сравнению с 1 ч. 2022-2023 уч. года):

на уровне начального общего образования – 18 человек (14% от обще

На «отлично» 2 четверть закончили 63 обучающихся (15% от общего количества аттестуемых в 2 четверти):

- го количества аттестуемых в 1-4 классов);

- на уровне основного общего образования – 45 человек (16% от общего количества аттестуемых в 5–9 классах).

На «4» и «5» 2 четверть закончили 169 обучающихся (42% от общего количества

аттестуемых в I четверти):

- на уровне начального общего образования – 70 человек (55% от общего количества аттестуемых в 1-4 классов);
- на уровне основного общего образования – 99 человек (36% от общего количества аттестуемых в 5–9 классов).

Таким образом, по итогам 2 четверти 2023–2024 учебного года аттестовано 100% обучающихся 3-9 классов.

Средний показатель качества знаний составил 59%
(что на 2% ниже, чем в 2022–2023 учебном году).

Показатель качества знаний выше среднего по школе имеют 11 классов (79% от общего количества аттестуемых классов):

Класс	Качество знаний	Классный руководитель
3а	73%	Фукалова В.Б.
3б	75%	Гасанова Г.В.
4а	58%	Шкодина В.М..
4б	72%	Черникова Т.П.
5а	68%	Миронова О.В.
5б	63%	Сосюра Р.А.
6б	67%	Слюсаренко Н.И.
8б	54%	Макарова О.А.
9а	61%	Борисевич Е.В.

Показатель качества знаний ниже среднего по школе имеют 6 классов (28% от общего количества аттестуемых классов):

Класс	Качество знаний	Классный руководитель
6а	48%	Венецкая М.Ю.
7а	33%	Землянухина Т.Н.
7б	43%	Трушина И.Н..
8а	32%	Капустина К.А.
9б	45%	Бородина В.Н.
10	40%	Венецкая М.Ю.

1. Уровень обученности во II четверти 2023-2024 учебного года остался на том же уровне и составил 100%.
2. По сравнению с I четвертью 2023-2024 учебного года показатель качества знаний повысился на 2 % и составил 59%.
3. Увеличилось количество обучающихся на «5», «4 и 5».
4. Высокое качество знаний (выше 50%) показали следующие классы: 3а, 3б, 4а, 4б, 5а, 5б, 6б, 8б, 9а, 11 классы.
5. Качество знаний ниже 50% показали следующие классы: 6а, 7а, 7б, 8а, 9б, 10 классы.

Мониторинг качества знаний за 3 года (2 четверть):

Учебный год	На «5»	На «4 и 5»
2021-2022	60	144
2022-2023	69	165
2023-2024	63	169
Динамика по сравнению с предыдущим учебным годом	Положительная (-1)	Положительная (+4)

Ступени обучения	2021-2022 учебный год	Динамика	2022-2023 учебный год	Динамика	2023-2024 учебный год	Динамика
Уровень начального общего образования	69%	Динамика отрицательная, -3%	77%	Динамика положительная +8%	69%	Динамика отрицательная - 8%
Уровень основного общего образования	51%	Динамика отрицательная - 4%	53%	Динамика положительная +2%	53%	Без динамики
Итого по школе	57%	Динамика отрицательная, -3%	61%	Динамика положительная +4%	59%	Динамика отрицательная -2%



Результаты ГИА

Результаты государственной итоговой аттестации за 2022 - 2023 учебный год.

соблюдением установленного порядка проведения в МКОУ СШ № 4 был утвержден план мероприятий по подготовке и проведению ЕГЭ, ОГЭ утвержден ответственный за подготовку и проведение ЕГЭ, ОГЭ в школе – заместитель директора по УВР Миронова Для координации деятельности всех участников по проведению ЕГЭ, ОГЭ и контроля над О.В.

Работа по организации и проведению государственной итоговой аттестации строилась по следующим направлениям:

- информационное обеспечение ЕГЭ, ОГЭ, доведение до сведения выпускников, родителей, педагогов нормативно-правовых документов, инструкций по проведению ЕГЭ, ОГЭ,
- формирование и постоянная корректировка базы данных выпускников, сдающих ЕГЭ, ОГЭ,
- подготовка кадров для проведения ЕГЭ, ОГЭ (ГВЭ) - проведение семинара-практикума для организаторов ГИА.

В период подготовительного этапа к ЕГЭ, ОГЭ в 2021 были использованы следующие формы подготовки выпускников к сдаче экзаменов в форме и по материалам ЕГЭ, ОГЭ (ГВЭ):

- распространение печатной продукции с материалами ЕГЭ, ОГЭ -2021 года, использование электронных пособий,
- организация дополнительных занятий по предметам, сдаваемым выпускниками на государственной итоговой аттестации,
- все выпускники 2023 года были участниками пробных ЕГЭ, ОГЭ по русскому языку, математике, по итогам которых они получили возможность обсудить с учителями все пробелы в знаниях и внести корректировку в подготовку к экзаменам.

Работа по информированию всех участников о государственной итоговой аттестации началась с сентября 2022 года. Для организации подготовки к аттестации выпускников, их родителей, учителей-предметников школы были проанализированы издания, необходимые для информационно-методического обеспечения государственной аттестации, были приобретены

сборники «Единый государственный экзамен», контрольные измерительные материалы по математике, русскому языку, обществознанию, биологии, физике, биологии, географии, химии, истории.

В целях информирования о ходе подготовки к ЕГЭ, ОГЭ -2023 были проведены в дистанционном и очном режиме родительские и ученические собрания, совещания при директоре, педагогические советы, методические советы. В МКОУ СШ № 4 оформлен информационный стенд для педагогов, участников ЕГЭ, ОГЭ и их родителей.

Особенности проведения ГИА в 2023 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Несмотря на это формат проведения ГИА в 2023 году был как в доковидный период: обучающиеся 9-классов участвовали в ОГЭ по математике, русскому языку и двум предметам по выбору (география, биология, обществознание, информатика, английский язык, история, физика).

Общая численность выпускников 2022–2023 учебного года

	9 класс	11 класс
Общее количество выпускников	42	13
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	42	13
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	30.06.2023 г. - 33 чел. 06.07.2023 г. - 8чел. Итого: 41 чел. 1 обуч. Овсепян А.Г. не получил аттестат (пересдача в сентябре 2023 г.)	24.06.2023 г. - 10 чел. 04.07.2023 г. – 1 чел. Полеева Я. (с отличием+ медаль) 06.07.2023 г. – 1 чел. Комочков М.Д. 12.07.2023г. – 1 чел. Штурала Е.М.
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	42	13

Выпускники 9-го класса 2023 года – это уже не первые выпускники, получившие образование в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9а,9б,11-го классов в формате ОГЭ и ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2023 году в основной и дополнительный период.

Анализ итоговой аттестации учащихся 9 класса за 2022-2023 учебный год.

Цель государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса заключается в выявлении уровня усвоения базовых знаний, возможностей, способностей и интересов учащихся. Кроме того, итоговая аттестация – это оценка работы всей школы и профессиональной деятельности каждого учителя-предметника, используемых педагогических методов работы и их результативности.

На конец 2022- 2023 учебного года в 9а классе обучалось 18 человек, в 9б классе 24 человек. Всего в 9-х классах 42 обучающихся.

Все учащиеся 9 класса успешно освоили программу основного общего образования и были допущены к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования 42 обучающихся, не имеющих академической задолженности, в том числе за устное собеседование по русскому языку, и в полном объеме выполнивших учебный план (имеющих годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательным программам основного общего образования не ниже удовлетворительных): 42 обучающихся в форме ОГЭ.

Подготовка и проведения ГИА-9 в 2022-2023 учебном году было организовано в соответствии с НПА РФ, регламентирующими данную процедуру:

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 г. № 189/1513 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования"

- Приказ комитета образования, науки и молодёжной политики Волгоградской области от 01.08.2022 г № 529 "Об утверждении Дорожной карты к подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Волгоградской области в 2023 году"

- Приказ отдела образования администрации Котельниковского муниципального района от 13.08.2022 № 199-д "Об утверждении Дорожной карты подготовки к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Котельниковском муниципальном районе Волгоградской области в 2023 году"

- Выписка из приказа от 01.09.2022 № 509 "Об утверждении Дорожной карты подготовки к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2023 году в МКОУ СШ №4"

- Проект приказа Минпросвещения России/Рособрнадзора от «__»_____2022 г. № ____ «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году

- Приказ комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 17.11.2022 № 89 "Об утверждении Перечня мест подачи заявлений для участия в итоговом собеседовании по русскому языку и в государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена и государственного выпускного экзамена в 2023 году на территории Волгоградской области"

- Приказ отдела образования администрации Котельниковского муниципального района Волгоградской области от 17.11.2022 г. № 292-д "Об утверждении Перечня мест подачи заявлений для участия в итоговом собеседовании по русскому языку и в государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме ОГЭ и ГВЭ в 2023 году на территории Котельниковского района Волгоградской области"

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.11.2022 № 990/1144 "Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения **основного государственного экзамена** по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году"

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.11.2022 № 991/1145 "Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения **государственного выпускного экзамена** по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году"

- Приказ отдела образования администрации Котельниковского района Волгоградской области от 06.03.2023 г. № 76-д «О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Котельниковском муниципальном районе Волгоградской области»

Расписание ОГЭ, ГВЭ в 2023 году

Дата проведения экзамена	Название предмета	Начало экзамена	Продолжительность экзамена
ОГЭ - 2023 г.			
Основной период 02,03 июня	Английский язык ОГЭ	10.00 ч.	2 часа (120 минут); Говорение 15 минут
Основной период 09 июня	Математика ОГЭ	10.00 ч.	3 часа 55 минут (235 минут)
Основной период 30 мая	Обществознание ОГЭ	10.00 ч.	3 часа 55 минут (235 минут)
Основной период 24 мая	Биология ОГЭ	10.00 ч.	3 часа 55 минут (235 минут)
Основной период 06 июня	Русский язык ОГЭ	10.00 ч.	3 часа 55 минут (235 минут)
Основной период 14 июня	География, информатика ОГЭ	10.00 ч.	3 часа 55 минут (235 минут)
Основной период 24 мая	История, физика ОГЭ	10.00 ч.	3 часа (180 минут)

Резервные и дополнительные сроки - в соответствии с ГРАФИКОМ утверждения и объявления результатов, заседаний конфликтной комиссии, обработки апелляций о несогласии с выставленными баллами ГИА-9 в основной период в 2023 году в Волгоградской области.

Приказом по школе от 22.05.2023 г. № 285 "О допуске к государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса" 42 обучающихся 9 класса допущены к ГИА в 2023 году.

В основной период сдачи ГИА в 2023 году справились с выпускными испытаниями 33 обучающихся, 9 выпускников получили отметку "неудовлетворительно": по математике - 1 чел., по русскому языку - 1 чел., по географии - 1 чел., по биологии - 8 чел. По две отметки "неудовлетворительно" получил 1 чел. (Овсепян А.Г.). В следствии этого повторная пересдача ОГЭ по предметам по выбору, в соответствии с расписанием ГИА-9 2023 была назначена на 06.07.2023 г. по русскому языку, на 07.07.2023 г. по биологии и географии, по математике на 08.07.2023 г. По результатам повторного прохождения ОГЭ 8 обучающиеся справились с экзаменами, 14 обуч. (Овсепян АГ) не справился по биологии и допускается к пересдаче в сентябре 2023 г.

Таким образом аттестаты об основном общем образовании получили:

30.06.2023 г. - 33 обучающихся, среди которых - 3 с отличием.

06.07.2023 г. - 8 чел.

Итого: 41 чел.

Общие результаты ОГЭ 9 класс

**Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников IX класса.
без учета повторной сдачи ОГЭ**

Предметы	Количество учащихся основной школы в %, имеющих оценки 4 и 5																					
	2019- 2020				2020-2021 Всего 29 чел.				2021-2022 Всего 50 чел.						2022-2023 Всего 42 чел.							
	5	4	Усп. %	Кач. %	5	4	Усп. %	Кач. %	5	4	3	2	Усп. %	Кач. %	Средний балл	5	4	3	2	Усп. %	Кач. %	Средний балл
Русский язык	Не участвовали в прохождении ГИА в 2020 году				9	15 1 ГВЭ	97	78	26	16	8	0	100	84	4	18	15	8	1	98	79	4
Математика					11	14	100	86	4	12	24	9	82	33	3	13	22	6	1	83	79	4
Предметы	Количество учащихся основной школы в %, имеющих оценки 4 и 5																					
	2019- 2020				2020-2021 Всего 29 чел.				2021-2022 Всего 50 чел.						2022-2023 Всего 42 чел.							
	5	4	Усп. %	Кач. %	5	4	Усп. %	Кач. %	5	4	3	2	Усп. %	Кач. %	Средний балл	5	4	3	2	Усп. %	Кач. %	Средний балл
География	Не участвовали в прохождении ГИА в 2020 году				Не участвовали в прохождении ГИА по предметам по выбору в 2021 году				6	16	11	5	87	58	4	5	13	7	1	96	69	4
Биология									2	17	13	1	97	58	4	0	7	16	8	74	26	3
Информатика									0	1	0	0	100	100	4							
Обществознание									3	6	9	4	82	41	3	1	6	15	0	100	32	3
Англ. язык									1	0	0	1	100	50	4	1	0	0	0	100	100	5
История									2	2	0	0	100	100	5	2	0	1	0	100	37	4
Физика																						

**Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников IX класса.
с учетом повторной сдачи ОГЭ**

Предметы	Количество учащихся основной школы в %, имеющих оценки 4 и 5																					
	2019- 2020				2020-2021 Всего 29 чел.				2021-2022 Всего 50 чел.						2022-2023 Всего 42 чел.							
	5	4	Усп. %	Кач. %	5	4	Усп. %	Кач. %	5	4	3	2	Усп. %	Кач. %	Средний балл	5	4	3	2	Усп. %	Кач. %	Средний балл
Русский язык	Не участвовали в прохождении ГИА в 2020 году				9	15 1 ГВЭ	97	78	26	16	8	0	100	84	4	18	15	9	0	100	79	4
Математика	Не участвовали в прохождении ГИА в 2020 году				11	14	100	86	4	12	33	0	100	34	3	13	22	7	0	100	79	4
География	Не участвовали в прохождении ГИА в 2020 году				Не участвовали в прохождении ГИА по предметам по выбору в 2021 году				6	16	16	0	100	58	4	5	13	8	0	100	69	4
Биология									2	17	14	0	100	58	4	0	7	23	1	97	26	3
Информатика									0	1	0	0	100	100	4							
Обществознание									3	6	13	0	100	41	3	1	6	15	0	100	32	3
Англ. язык									1	0	1	0	100	50	4	1	0	0	0	100	100	5
История									2	2	0	0	100	100	5	2	0	1	0	100	37	4
Физика																						

Завершили обучение по образовательным программам основного общего образования с вручением аттестата о соответствующем уровне образования, имеющих итоговые отметки не ниже «удовлетворительно» по всем учебным предметам учебного плана и результат «зачёт» за итоговое собеседование по русскому языку выпускники 9 класса в количестве 33 человек (без учета повторной сдачи ОГЭ) приказ от 30.06.2023 г. № 354 "О завершении обучения по образовательным программам основного общего образования в 2023 году")

Среди них завершили обучение по образовательным программам основного общего образования с вручением **аттестата с отличием** и приложения к ним 3 выпускника 9-х классов, завершившим обучение по образовательным программам основного общего образования, имеющих итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана и результат «зачёт» за итоговое собеседование по русскому языку.

Завершили обучение по образовательным программам основного общего образования с вручением аттестата о соответствующем уровне образования, имеющих итоговые отметки не ниже «удовлетворительно» по всем учебным предметам учебного плана и результат «зачёт» за итоговое собеседование по русскому языку выпускники 9 класса в количестве 32 человек (с учетом повторной сдачи ОГЭ) приказ от 06.07.2023 г. № 364 "О завершении обучения по образовательным программам основного общего образования в 2023 году"),

Выпускники 9-х классов 2023 года – это выпускники, получившие образование в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897.

Анализ итоговой аттестации учащихся 11 класса за 2022-2023 учебный год.

В рамках подготовки выпускников 11 класса к итоговой аттестации проведены следующие мероприятия:

- Проведен предварительный мониторинг участия выпускников школы в ЕГЭ-2023;
- Заявления на участие в ЕГЭ поданы в срок, прошли четыре выверки участников ЕГЭ;
- Составлены и переданы для передачи в Федеральную базу данных списки и сведения об организаторах в аудитории и вне аудитории в ППЭ;
- Проведены инструктажи со всеми категориями организаторов и участников ЕГЭ;
- Оформлены и вручены выпускникам уведомления на ЕГЭ;
- Проведены родительские собрания учащихся 11 классов «Система подготовки к ЕГЭ в МКОУ СШ №4»; «Порядок ознакомления с результатами ЕГЭ. Апелляции», «Права и обязанности участников ЕГЭ. Психологическая подготовка к ЕГЭ. Помоги своему ребенку»;
- Проведены классные часы в 11 классе «Правила оформления бланков ЕГЭ», «Порядок ознакомления с результатами ЕГЭ. Апелляции», «Психологическая подготовка к ЕГЭ».
- Оформлен и регулярно обновлялся стенд «Единый государственный экзамен», который содержит сведения по организации ЕГЭ в школе;
- На сайте школы размещена информация для участников ЕГЭ;
- Организован и проведен пробные экзамены по русскому языку и математике в форме ЕГЭ;
- Проводились индивидуальные консультирования родителей и учащихся по формам итоговой аттестации выпускников, особенно выпускников с ограниченными возможностями здоровья;
- Сформированы папки с нормативными документами по проведению ЕГЭ;
- Вопросы подготовки к ЕГЭ рассмотрены на заседаниях ШМО, методического совета школы, совещаниях при директоре, заседании управляющего совета.

На окончание 2022/2023 учебного года в 11 классе обучалось 13 человек.

Все обучающиеся 11 класса успешно освоили программу среднего общего образования и были допущены к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования 13 обучающихся, не имеющих академической задолженности, в том числе за итоговое сочинение, и в полном объеме выполнившие учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательным программам среднего общего образования не ниже удовлетворительных) приказ от 22.05.2023 г. № 286 "О допуске к государственной итоговой аттестации обучающихся 11 класса".

Организация и проведение ГИА-11 в 2022-2023 учебном году организовано с учетом требований следующих НПА РФ, регламентирующих данную процедуру:

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»

- Приказ комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 01.08.2022 г № 529 "Об утверждении Дорожной карты к подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Волгоградской области в 2023 году"

- Приказ отдела образования администрации Котельниковского муниципального района от 13.08.2022 № 199-д "Об утверждении Дорожной карты подготовки к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Котельниковском муниципальном районе Волгоградской области в 2023 году"

- Выписка из приказа от 01.09.2022 № 509 "Об утверждении Дорожной карты подготовки к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2023 году в МКОУ СШ №4"

- Проект приказа Минпросвещения России/Рособрнадзора от «__»____2022 г. № __ «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.11.2022 № 989/1143 "Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения **единого государственного экзамена** по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году"

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.11.2022 № 991/1145 "Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году" (Зарегистрирован 14.12.2022 № 71520)

- приказом комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 13.03.2023 г. №86-д «О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования и единого государственного экзамена в Волгоградской области в 2023 году»

- Приказ отдела образования администрации Котельниковского муниципального района Волгоградской области от 13.03.2023 г. № 86-д «О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в Котельниковском муниципальном районе в 2023 году»

Итоговое сочинение (изложение)

- приказ комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 12.09.2022 г. 3 72 "Об утверждении перечня мест регистрации для участия в написании итогового сочинения, мест подачи заявлений на сдачу государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования и мест регистрации на сдачу единого государственного экзамена в 2023 году на территории Волгоградской области"

- приказ отдела образования администрации Котельниковского муниципального района от 14.10.2022 г. № 260-д «Об организации и проведении итогового сочинения (изложения) в общеобразовательных учреждениях Котельниковского муниципального района Волгоградской области в 2022-2023 учебном году»,

Таким образом аттестаты о среднем общем образовании получили 13 обучающихся 11 класса, среди которых - 1 с отличием и золотой медалью "За особые успехи в учении". Одна обучающаяся 11 класса получила отметку "неудовлетворительно" по математике (базовый уровень) и была допущена к пересдаче в дополнительный срок.

Расписание ЕГЭ в 2023 году

Дата проведения экзамена	Название предмета	Начало экзамена	Продолжительность экзамена
ЕГЭ - 2023 г.			
Основной период 26 мая	Литература ЕГЭ	10.00 ч.	3 часа 55 минут (235 минут)
Основной период 29 мая	Русский язык ЕГЭ	10.00 ч.	3 часа 30 минут (210 минут)
Основной период 1 июня	Математика (профильный уровень) ЕГЭ	10.00 ч.	3 часа 55 минут (235 минут)
Основной период 1 июня	Математика (базовый уровень) ЕГЭ	10.00 ч.	3 часа (180 минут)
Основной период 5 июня	Физика ЕГЭ	10.00 ч.	3 часа 55 минут (235 минут)
Основной период 8 июня	Обществознание ЕГЭ	10.00 ч.	3 часа 55 минут (235 минут)
Основной период 13 июня	Биология ЕГЭ	10.00 ч.	3 часа 55 минут (235 минут)
Основной период 16 июня/17 июня	Иностранный язык (устно/письменно) ЕГЭ	10.00 ч.	3 часа 10 минут (190 минут)- письменно

Резервные и дополнительные сроки - в соответствии с ГРАФИКОМ утверждения и объявления результатов, заседаний конфликтной комиссии, обработки апелляций о несогласии с выставленными баллами ГИА-9 в основной период в 2023 году в Волгоградской области.

Выводы:

В МКОУ СШ № 4 наработан опыт нормативно-правового, организационно-технического обеспечения ГИА. В школе отработана система раннего прогнозирования затруднений, связанных с подготовкой к ГИА планируется проведение административных контрольных работ с начала учебного года в формате ЕГЭ, ОГЭ, эффективно используются внеурочные формы подготовки к ГИА, своевременно контролируется объем, качество, систематичность, сроки использования на уроках тестовых заданий.

Итоговые результаты выпускников на уровне среднего общего образования **ЕГЭ 2023**

На конец 2022 - 2023 учебного года в 11 классе обучалось 13 человек. Все учащиеся 11 класса успешно освоили программу среднего общего образования и были допущены к государственной итоговой аттестации.

Выбор предметов для сдачи ЕГЭ

Учебные предметы	Кол-во обучающихся 11 класса	% от общего количества
Русский язык	13	100
Физика	2	15
Математика (профиль)	5	38
Математика (база)	8	62
Химия	2	15

Биология	3	23
История	0	0
Обществознание	9	69
Английский язык	2	15
Информатика	0	0
География	0	0
Литература	1	8

О количестве претендентов на медаль «За особые успехи в учении»

Количество медалистов

ЗОЛОТО								
2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
3	0	3	4	3	5	4	2	1

Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Полеева Яна Юрьевна	11	Миронова О.В.

Об итогах сдачи обязательных экзаменов

Профильный уровень по математике. Минимальный порог – 27 баллов

Результаты по математике (профильный уровень)

Класс/Ф. И. О. учителя	Всего в классе	Участвовало в ЕГЭ	Не набрали Min балл	Мах балл (Ф. И. – кол-во баллов)	Средний тестовый балл
11 Миронова О.В.	13	5	0	52 Гладун Д.А.	40

Результаты ЕГЭ по профильной математике.

Баллы	70 и выше	45-69	27-44	0-26	Проходной балл 27
Всего кол-во человек:5	0	2	3	0	

100% выпускников 11 класса из 5 - 5 человек успешно преодолели минимальный порог, установленный Рособрнадзором в 2023 году (27 балла).

Базовый уровень по математике. Минимальный порог – 7 баллов

Результаты по математике (базовый уровень)

Класс/Ф. И. О. учителя	Всего в классе	Участвовало в ЕГЭ	Не набрали Min балл	Мах балл (Ф. И. – кол-во баллов)	Средний балл
11 Миронова О.В.	13	8	1	17	4

Результаты ЕГЭ по базовой математике

Баллы	5	4	3	2	Проходной балл 7
Всего кол-во человек:8	4	2	1	1 Штурала Е.	

88% выпускников 11 класса из 8 - 7 человека успешно преодолели минимальный порог, установленный Рособрнадзором

Результаты ЕГЭ по базовой математике (повторная передача Штурала Е.)

Баллы	5	4	3	2	Проходной балл 7
Всего кол-во человек: 1	0	0	1	0	

Русский язык. Проходной балл – 24 балла

Результаты по русскому языку

Класс/Ф. И. О. учителя	Всего в классе	Участвовало в ЕГЭ	Не набрали Min балл	Мах балл (Ф. И. – кол-во баллов)	Средний тестовый балл
11 Трушина И.Н.	13	13	0	77 (Гладун Д.)	58

Результаты ЕГЭ по русскому языку.

Баллы	70 и более	37-69	25-36	0-24	Проходной балл 24
Всего кол-во человек: 13	3	10	0	0	

100 % выпускников 11 класса (13 человек) успешно преодолели минимальный порог, установленный Рособрнадзором в 2023 году (24 балла).

Результаты ЕГЭ по выбору в 2023 г.

Физика. Проходной балл – 36 баллов

Результаты по физике

Класс/Ф. И. О. учителя	Всего в классе	Участвовало в ЕГЭ	Не набрали Min балл	Мах балл (Ф. И. – кол-во баллов)	Средний тестовый балл
11 Атапина Е.В.	13	2	0	45	43

Результаты ЕГЭ по физике

Баллы	70 и более	37-69	25-36	0-24	Проходной балл 36
Всего кол-во человек: 2	-	2	0	0	

Обществознание. Проходной балл – 42 балла

Результаты по обществознанию

Класс/Ф. И. О. учителя	Всего в классе	Участвовало в ЕГЭ	Не набрали Min балл	Мах балл (Ф. И. – кол-во баллов)	Средний тестовый балл
11 Быкадорова Л.В.	13	9	4	67	45

Результаты ЕГЭ по обществознанию

Баллы	70 и более	37-69	25-36	0-24	Проходной балл 42
Всего кол-во человек: 9	0	6	3	0	

Биология. Проходной балл – 36 баллов

Результаты по биологии

Класс/Ф. И. О. учителя	Всего в классе	Участвовало в ЕГЭ	Не набрали Min балл	Мах балл (Ф. И. – кол-во баллов)	Средний тестовый балл
11 Нефедова Т.А.	13	3	0	63	46

Результаты ЕГЭ по биологии

Баллы	70 и более	37-69	25-36	0-24	Проходной
-------	------------	-------	-------	------	-----------

Всего кол-во человек: 3	0	2	1	0	балл 36
--------------------------------	---	---	---	---	----------------

Литература. Проходной балл – 32 балла

Результаты по литературе

Класс/Ф. И. О. учителя	Всего в классе	Участвовало в ЕГЭ	Не набрали Min балл	Мах балл (Ф. И. – кол-во баллов)	Средний тестовый балл
11 Трушина И.Н.	13	1	0	71	71

Результаты ЕГЭ по литературе

Баллы	70 и более	37-69	25-36	0-24	Проходной балл 32
Всего кол-во человек: 1	1	0	0	0	

Английский язык. Проходной балл – 22 балла

Результаты по английскому языку

Класс/Ф. И. О. учителя	Всего в классе	Участвовало в ЕГЭ	Не набрали Min балл	Мах балл (Ф. И. – кол-во баллов)	Средний тестовый балл
11 Сосюра Р.А.	13	2	0	53	44

Результаты ЕГЭ по английскому языку

Баллы	70 и более	37-69	25-36	0-24	Проходной балл 22
Всего кол-во человек: 2	0	1	1	0	

Результаты экзаменов учащихся:

предмет	Сдавали экзамен	Число учащихся, сдавших экзамен на:			% сдачи экзамена	Средний балл
		Проходной балл для аттестата/ поступления в ВУЗ	Ниже проходного	Выше проходного		
Русский язык	13	24/40	0/0	13/13	100/100	58
Физика	2	39	0	2	100	43
Математика (профиль)	5	27/39	0/0	5/5	100/100	40
Математика (база)	8	7	1	7	88	4
Обществознание	9	45	3	6	67	45
Иностранный язык	2	30	0	1	100	44
Биология	3	39	0	3	100	46
Литература	1	40	0	1	100	71
Физика	2	36	0	2	100	43
Химия	2	36	0	2	100	53

Средний тестовый балл ЕГЭ, ГВЭ за пять лет

Предмет	Средний балл по предмету в 2017 году в ОУ	Средний балл по предмету в 2018 году в ОУ	Средний балл по предмету в 2019 году в ОУ	Средний балл по предмету в 2020 году в ОУ	Средний балл по предмету в 2021 году в ОУ	Средний балл по предмету в 2022 году в ОУ	
Русский язык	51	68	65	56	77	60	58
Русский язык ГВЭ					5	-	-
Математика (базовый уровень)	3,6	4,5	4	-	-	4	4
Математика ГВЭ					4	-	-
Математика	40	37	50	44	47	48	40

(профильный уровень)							
Обществознание	46	41,5	47	46	64	40	45
Физика	44	37	49	37	43	42	43
Биология	35	31,5	27	41	-	40	46
История	43	-	44	44	92	-	-
География	-	41	-	-	-	-	-
Химия	-	20	36	49	-	-	53
Литература	-	41	-	-	-	77	71
Английский язык	-	54	-	-	-	77	44

В 2022–2023 учебном году выпускники 11-х классов получили аттестаты о среднем общем образовании на основании:

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 07 ноября 2018 г. № 190/1512 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»,
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05.10.2020 г. № 546 "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов" с изменениями в действующей редакции,

В 2023 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 07.12.2022 г.

По результатам проверки все 13 обучающихся получили «зачет».

Аттестат получили 13 выпускников из 13. Количество обучающихся, получивших в 2022/2023 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль – 1 человек, что составило 8 % от общей численности выпускников (13 чел), 5 обучающихся получили аттестат обычного образца с отметками «отлично» по всем учебным предметам на уровне СОО – 38% от общей численности выпускников (13 чел) .

Неуспешность сдачи ЕГЭ некоторыми обучающимися связана с их заболеваниями во время прохождения ГИА в 2023 г.

Рекомендации

Учителям русского языка:

- систематически работать с учащимися над нормами речи в соответствии с разделами языка и стилистической стороной письменного высказывания;
- больше работать над речью учеников и выражением ими собственного мнения в речевых ситуациях, приближенных к экзаменационным;
- уделять серьезное внимание лексической точности речи и ее логичности; постоянно учить детей умению пояснять проблему, то есть говорить о ее важности, актуальности, значимости, злободневности;
- находить наиболее эффективные приемы работы над правописной стороной сочинения, его графическим оформлением.

Учителям математики:

- уделить особое внимание привитию навыков выполнения преобразований, решения уравнений и неравенств;
- формировать навыки использования алгоритмов решения задач;
- воспитывать математическую культуру, развивать интуицию, умение пользоваться полученными знаниями;
- использовать тематическое повторение с соблюдением правила «спирали».

Учителям-предметникам:

- совершенствовать систему организации и проведения ЕГЭ, ОГЭ с целью создания оптимальных условий для успешной сдачи экзаменов выпускниками;
- обучать учащихся порядку выполнения заданий и правильному заполнению бланков ответов;
- проводить тренировочные тесты с обязательным жестким ограничением отводимого на решение времени;
- использовать для контроля знаний контрольно-измерительные материалы аналогичные материалам ОГЭ и ЕГЭ;
- к экзамену готовить по учебникам, включенным в «Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях».

Руководителям ШМО:

- обсудить результаты полученные на ЕГЭ, ОГЭ (ГВЭ) на заседаниях МО в августе 2023 г.
- разработать план подготовки выпускников 9,11 классов к ГИА 2023 -2024 уч. г.
- активизировать работу по информированию учащихся, родителей и учителей о порядке проведения экзаменов с участием ТЭК с началом нового учебного года.
- поставить на контроль изучение тем, по которым выявлены пробелы в знаниях учащихся.

Сведения об участии в мониторинге качества образования:**ВПР (весна 2022-2023 учебного года)**

В 2022 -2023 учебном году для обучающихся по ФГОС НОО, ООО и СОО планировалось участие в написании Всероссийских проверочных работах по следующим учебным предметам (приказ по школе от 18.01.2023 г. № 51):

График проведения ВПР в МКОУ СШ № 4 в 2022-2023 учебно году

Класс	Учебный предмет	Дата проведения мониторинга	Дата проведения Мониторинга в МКОУ СШ № 4
4	Русский язык (1,2 ч.)	15 марта - 20 мая 2023 г.	15.03.2023 г. 16.03.2023 г.
	Математика		03.04.2023 г.
	Окружающий мир	15 марта - 20 мая 2023 г.	06.04.2023 г.
5	Русский язык	15 марта - 20 мая 2023 г.	03.04.2023 г.
	Математика		15.03.2023 г.
	История		06.04.2023 г.
	Биология		16.03.2023 г.
6	Русский язык	15 марта - 20 мая 2023 г.	03.04.2023 г.
	Математика		12.04.2023 г.
6а	Обществознание	15 марта - 20 мая 2023 г. по двум предметам на основе случайного выбора	17.03.2023 г.
6б	История		17.03.2023 г.
6а	Биология		15.03.2023 г.
6б	География		15.03.2023 г.
7	Русский язык	15 марта - 20 мая 2023 г.	15.03.2023 г.
	Математика		17.03.2023 г.
7а	Физика	15 марта - 20 мая 2023 г. по двум предметам на основе случайного выбора	07.04.2023 г.
7б	Биология		
7	История	15 марта - 20 мая 2023 г. по двум предметам на основе случайного выбора	20.04.2022 г.
	География		
	Обществознание		
7	Иностранный язык	15 марта - 20 мая 2023 г.	04.04-07.04.2023 г.
8	Математика	15 марта - 20 мая 2023 г.	15.03.2023 г.
	Русский язык		17.03.2023 г.
8а	Биология	15 марта - 20 мая 2023 г. по двум предметам на основе случайного выбора	04.04.2023 г.
8а	История		07.04.2023 г.
8б	Обществознание		07.04.2023 г.
8б	Химия		04.04.2023 г.
10	География	01 марта - 25 марта 2023 г.	10.03.2023 г.
11	История	01 марта - 25 марта 2023 г.	10.03.2023г.

Цель проведения ВПР: мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования младших школьников, развитие единого образовательного пространства в РФ. Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов, представляют собой аналог контрольных работ, традиционно проводившихся ранее в школах.

Проведение Всероссийских проверочных работ направлено на обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений. Назначение Всероссийских проверочных работ – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4 в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО, СОО.

Результаты всероссийских проверочных работ в 2022-2023 учебном году (весна)

Предмет	Класс	Кол-во обуч. в классе	Количество участников ВПР	"5"	"4"	"3"	"2"	%
Окружающий мир	4 А	29	29	10	9	10	-	65
Окружающий мир	4 Б	29	29	12	8	9	-	68
Математика	4 А	29	29	9	6	13	1	52
Математика	4 Б	29	29	7	8	13	1	51
Русский язык	4 А	29	29	6	9	13	1	52
Русский язык	4 Б	29	29	5	11	12	1	55
Русский язык	5 А	26	26	4	10	11	1	53
Русский язык	5 Б	30	29	6	10	13	1	55
Математика	5 А,Б	56	56	15	16	23	2	55,3
История	5 А	26	26	3	11	12	-	54
История	5 Б	30	28	5	14	9	-	68
Биология	5 А,Б	56	55	16	21	18	-	67
Русский язык	6 А	26	25	3	9	11	2	48
Русский язык	6 Б	31	30	3	11	14	2	47
Математика	6 А,Б	57	57	14	16	25	2	52,6
Обществознание	6 А	26	24	5	9	10	-	58
История	6 Б	31	28	3	13	13	-	57
Биология	6 А	26	26	4	13	9	-	65
География	6 Б	31	31	4	12	9	-	51
Математика	7 А	23	23	-	7	12	1	31
Математика	7 Б	27	24	8	8	7	1	67
Русский язык	7 А	23	21	1	8	12	0	42
Русский язык	7 Б	27	25	4	8	11	1	48
Биология	7 Б	27	27	7	10	10	-	63
География	7 А	23	22	3	10	9	-	59
Обществознание	7 Б	27	27	7	9	11	-	59
Иностранный язык	7 А	23	20	2	7	10	1	45
Иностранный язык	7 Б	27	26	7	11	7	1	69
Физика	7А	23	23	4	8	10	1	57
Математика	8 А	24	23	7	6	10	0	56
Математика	8 Б	31	30	5	10	14	-	50
Русский язык	8 А	24	22	5	7	10	-	54
Русский язык	8 Б	31	31	6	11	13	1	5
Биология	8 А	25	24	5	11	8	-	67
История	8 А	25	25	5	10	9	-	63
Химия	8 Б							

Обществознание	8 Б	31	29	1	17	11	-	60
География	10	28	28	12	9	7	-	75
История	11	13	13	4	7	2	-	84



Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023-2024 учебном году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

ВсОШ 2023 – 2024 учебный год

На начало введения в Школе дистанционного обучения были проведены школьный, муниципальный и региональный этапы Всероссийской олимпиады школьников.

Информация о количестве обучающихся, принявших участие в школьном этапе ВсОШ

В 2023/2024 году в рамках ВсОШ прошли школьный, муниципальный и региональный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные – стали выше.

Всероссийская олимпиада школьников 2023-2024 учебный год

ВсОШ-2023 осень

В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели значительно снизились по сравнению с прошлым учебным годом, также и качественные, что вполне объяснимо в связи с уменьшением общего количества участников.

Информация о количестве обучающихся, принявших участие в школьном этапе олимпиады

МКОУ СШ № 4

**Список победителей и призеров МКОУ СШ № 4
муниципального этапа Олимпиады по общеобразовательным предметам в 2023/2024 учебном
году**

N п/п		Количество участников								Всего в 4 – 11 класса х
		4 клас с	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	
1.	Общее количество обучающихся	66	55	57	57	49	59	19	26	388
2.	Количество обучающихся, принявших участие в олимпиаде	9	14	17	16	18	23	6	13	116
3.	Количество участий в олимпиаде	10	20	25	31	24	49	19	19	197
4.	Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, принимавшие участие в олимпиаде	0	0	0	0	0	0	0	0	0

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Класс обучения
ИСТОРИЯ		
победитель		
1	Михайлова Полина Алексеевна	11
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ		
победитель		
2	Михайлова Полина Алексеевна	11
призер		
3	Жигалина Анастасия Евгеньевна	9
4	Сосюра Мария Виальевна	10
5	Невмержицкая Анна Григорьевна	10
ТЕХНОЛОГИЯ		
победитель		
6	Комарцова Елизавета Алексеевна	11
призер		
7	Земсков Никита Евгеньевич	9
ОБЖ		
призер		
8	Земсков Никита Евгеньевич	9
ЛИТЕРАТУРА		
победитель		
9	Михайлова Полина Алексеевна	11

Количество призовых мест в муниципальном этапе ВсОШ

Учебный год	Количество мест
2014/2015	4
2015/2016	17
2016/2017	22
2017/2018	33

2018/2019	39
2019/2020	50
2020/2021	49
2021/2022	60
2022/2023	31
2023/2024	9

Участие обучающихся в других олимпиадах в 2022-2023 учебном году

№	Название олимпиады	Количество			
		победителей	призеров 2 место	призеров 3 место	участников
Муниципальный уровень					
1	ВсОШ	Согласно информации п.7.1			
2	«Осенний калейдоскоп»	2			
Региональный уровень					
3	Региональная олимпиада «Шаг в будущее», ВГАПО	1	7	5	23
4	ВсОШ, литература		1		
Всероссийский уровень					
5	Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята - молодые защитники природы 2022»		10	10	
6	Всероссийская онлайн-олимпиада «Учи.ру» по русскому языку	25	21	11	6
7	Всероссийская онлайн-олимпиада «Учи.ру» по математике	20	15	21	5
8	Всероссийская онлайн-олимпиада «Учи.ру» по окружающему миру	15	13	22	12
9	Всероссийская онлайн-олимпиада «Учи.ру» по ФГ				1
Международный уровень					
9	Международная интернет олимпиада по литературе для учеников 10 класса	1			
10	Международная интернет олимпиада по русскому языку «Почему мы так говорим?»	1			
11	Международная интернет олимпиада по русскому языку «Солнечный свет»	1			
	ИТОГО:	10	18	15	24

Выводы:

- Количество победителей и призеров и олимпиад, конкурсов в этом учебном году значительно увеличилось за счет участия в дистанционных мероприятиях.
- Повысилась активность участия учащихся в различных олимпиадах и конкурсах.

Участие обучающихся в других олимпиадах в 2023-2024 учебном году (1 полугодие)

№	Название олимпиады	Количество			
		победителей	призеров 2 место	призеров 3 место	участников
Муниципальный уровень					
1	ВсОШ	Согласно информации п.7.1			
Региональный уровень					
Всероссийский уровень					
2	Всероссийская онлайн-олимпиада «Учи.ру» по русскому языку	13	21	11	6
3	Всероссийская онлайн-олимпиада «Учи.ру» по математике	6	11	9	5
4	Всероссийская онлайн-олимпиада «Учи.ру» по окружающему миру	2	13	12	4
5	Всероссийская онлайн-олимпиада «Учи.ру» по ФГ	18	14	10	29
6	Всероссийская онлайн-олимпиада «Учи.ру» Безопасный интернет	25	16	19	23
7	Всероссийская онлайн-олимпиада «Учи.ру» Культура вокруг нас	17	9	7	14
8	Всероссийская онлайн-олимпиада «Учи.ру» Наука вокруг нас	23	21	8	26
9	Всероссийская онлайн-олимпиада «Учи.ру» Космические приключения	5	10	11	23
10	Всероссийская онлайн-олимпиада «Учи.ру» Шахматы	1	0	0	3
11	Всероссийская онлайн-олимпиада «Учи.ру» Эра роботов	1	0	11	18
ИТОГО:		111	115	98	151

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НОУ «Шаг в науку».

Особое место в интеллектуальном пространстве школы занимает научное общество учащихся «Шаг в науку». Цели школьного НОУ органично совпадают с интересами учеников. Это: выявление у учащихся способностей к оригинальному, нестандартному решению творческих задач; привлечение учеников к исследовательской деятельности и развитие их творческих способностей; формирование аналитического и критического мышления учащихся в процессе творческого поиска и выполнения исследований; содействие в профессиональной ориентации; развитие у учеников целеустремленности и системности в деятельности. Научное общество объединяет предметные секции: русского языка, литературы «Мы - искатели», биологии «Бионика», географии «Глобус», английского языка «Полиглот», математики «Эврика», клуб «Поиск».

Научное общество учащихся объединяет 3 возрастные категории учащихся: учащихся начальных классов, учащихся 5-8 классов и учащихся 9-11 классов.

Чтобы исследовательская деятельность учащихся в школе имела постоянную перспективу, обеспечивается преемственность в данной работе. С этой целью учащиеся старших классов проводят беседы, классные часы, социологические исследования среди младших школьников, учеников второй ступени; проводят экскурсии в школьном музее.

Важным этапом в осмыслении первых успешных шагов в работе является участие юных исследователей в школьной конференции по защите избранных тем, ежегодно проводимой в феврале. Помимо осознания полученных на данном этапе результатов исследования, учащиеся приобретают речевые навыки, опыт отстаивания своей точки зрения, ведения дискуссии.

Традиционной формой отчета деятельности НОУ является школьный фестиваль учебных проектов и участие в районном конкурсе ученических проектов.

Участие обучающихся в муниципальном конкурсе "Ученические проекты" запланировано на апрель 2024 г. по приказу отдела образования администрации Котельниковского муниципального района.

**Перечень проектов 2022-2023 уч. года обучающихся 1-11 классов
на муниципальный конкурс «Ученические проекты»**

**Список победителей и призёров муниципального конкурса "Ученические проекты" 2022-2023
учебного года**

Ф.И.О. участника полностью	Номинация (указать из п.1.6, по номинации «Первые шаги в науку» дополнительно указывается направление)	Тема проекта (программы)	Класс	Руководитель Ф.И.О. полностью (если есть):
Королёва Дарья Сергеевна	Иностранные языки	Достопримечательности г. Котельниково	10	Соссюра Раиса Александровна
Василюк Татьяна Дмитриевна Шкодин Григорий Владимирович	Иностранные языки	Англоязычные заимствования в современном русском языке	7б	Кравцова Яна Александровна
Гасанов Иман Шкодин Григорий Владимирович	Литература	Для больших и маленьких (жизнь и творчество К.В. Липовой, поэтессы моей малой Родины)	7б	Фими́на Антонина Ивановна
Жигалина Анастасия Евгеньевна	История	«В детство за руку с Петром»	8а	Венецкая Марина Юрьевна
Василюк Татьяна Александровна	История	«История Емельяна Пугачева-бунтарь на Котельниковской земле».	7б	Венецкая Марина Юрьевна
Фетисова Алиса Юрьевна	«Первые шаги в науку» Мир животных	Бабочки! Почему они такие разные?	2а	Фукалова Валентина Борисовна

Список победителей и призёров муниципального конкурса "Ученические проекты"

№ п/п	Ф.И.О. участника	Наименование проекта	Ф.И.О. руководителя	Статус
Номинация "Русский язык и литература"				
1	Гасанов Иман Шкодин Григорий	Для больших и маленьких (жизнь и творчество К.В.	Фими́на Антонина Ивановна	Победитель

	Владимирович	Липовой, поэтессы моей малой Родины)		
Номинация "История, обществознание, география"				
2	Жигалина Анастасия Евгеньевна	«В детство за руку с Петром»	Венецкая Марина Юрьевна	Призер
3	Василюк Татьяна Александровна	«История Емельяна Пугачева-бунтарь на Котельниковской земле».	Венецкая Марина Юрьевна	Призер
Номинация "Первые шаги"				
4	Фетисова Алиса Юрьевна	Бабочки! Почему они такие разные?	Фукалова Валентина Борисовна	Призер
Номинация "Иностранный язык"				
5	Королёва Дарья Сергеевна	Достопримечательности г. Котельниково	Сосюра Раиса Александровна	Победитель
6	Василюк Татьяна Дмитриевна Шкодин Григорий Владимирович	Англоязычные заимствования в современном русском языке	Кравцова Яна Александровна	Победитель

**Участие обучающихся в конкурсе «Изменение климата глазами детей»
Номинация конкурс рисунков «Изменение климата глазами детей»
(муниципальный этап)**

2 группа: 7-12 лет

№ п/п	Ф.И.О. участника	Ф.И.О. руководителя	Название работы	Статус
1	Шубладзе Мирослава	Шкодина Виктория Михайловна	«Берегите Арктику»	победитель
2	Андрюшкевич Софья	Шкодина Виктория Михайловна	«Изменение климата глазами детей»	Призер 3 место
3	Едигарян Артём Эдгарович	Шкодина Виктория Михайловна	«Сделаем землю чище и краше»	участник
4	Лавриненко Арина	Гасанова Гюнай Вагиф кызы	«Точка невозврата»	Призер 3 место
5	Кушу Алана	Гасанова Гюнай Вагиф кызы	«Глобальное потепление глазам и детей»	Призер 2 место
6	Косивцова Екатерина	Фукалова Валентина Борисовна	«Изменение климата глазами детей»	Призер 3 место
7	Стрекалов Марк	Переломы Татьяна Николаевна	«Осторожно глобальное потепление»	Победитель

Конкурс отдельных арт-объектов «Эко Поделки»

2 группа – школьники

№ п/п	Ф.И.О. участника	Ф.И.О. руководителя	Название работы	Статус
1	Детушева Устинья	Шкодина Виктория Михайловна	«Весенний букет»	участник
2	Костин Александр	Шкодина Виктория Михайловна	«Ночник»	участник

**Номинация конкурс рисунков «Изменение климата глазами детей
(региональный этап)**

2 группа: 7-12 лет

№ п/п	Ф.И.О. участника	Ф.И.О. руководителя	Название работы	Статус
1	Шубладзе Мирослава	Шкодина Виктория Михайловна	«Берегите Арктику»	3 место
2	Стрекалов Марк	Переломы Татьяна Николаевна	«Осторожно глобальное потепление»	участник

«Живая классика 2023 г.

- участники муниципального этапа:

В соответствии с приказом отдела образования администрации Котельниковского муниципального района от 03.03.2023 г. № 74-д «Об итогах муниципального этапа Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» (2023)» и на основании независимой оценки жюри муниципального этапа конкурса утверждены итоги МЭ конкурса:

- победитель муниципального этапа конкурса - Штурала Екатерина Михайловна;
- участники муниципального этапа: - Архипова Анна Дмитриевна; - Ключкова Софья Александровна;

**Региональный этап конкурса «Живая классика»
Участник РЭ**

Штурала Екатерина Михайловна	11	Виталий Закруткин "Матерью человеческая"	7,20
------------------------------	----	--	------

4) Всероссийский конкурс сочинений:

В соответствии с положением о проведении Всероссийского конкурса сочинений и планом работы отдела образования администрации Котельниковского муниципального района Волгоградской области, приказа отдела образования администрации Котельниковского муниципального района от 15.06.2022 г. № 161-д «О проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений», приказа отдела образования администрации Котельниковского муниципального района от 20.09.2022 г. № 228-д «Об итогах проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений», утверждены итоги конкурса:

- обучающаяся 5б класса Ключкова Софья - победитель (учитель Трушина И.Н.);
- обучающаяся 7б класса Архипова Анна - победитель (учитель Фиминова А.И.);
- обучающаяся 10 класса Михайлова Полина – победитель (учитель Трушина И.Н.).

Всероссийский конкурс сочинений 2023-2024 г.:

В соответствии с положением о проведении Всероссийского конкурса сочинений и планом работы отдела образования администрации Котельниковского муниципального района Волгоградской области, приказа отдела образования администрации Котельниковского муниципального района от 13.04.2023 г. № 126-д «О проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений», приказа отдела образования администрации Котельниковского муниципального района от 12.09.2023 г. № 287-д «Об итогах проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений», утверждены итоги конкурса:

- обучающийся 8б класса Гасанов Иман - победитель (учитель Фиминова А.И.);
- обучающаяся 11 класса Михайлова Полина – победитель (учитель Трушина И.Н.).

В школе удалось создать условия для интеллектуального и творческого развития личности школьника, развития его мотивационной сферы во внеурочной деятельности. С большим желанием и результативно дети участвуют во Всероссийских интеллектуальных конкурсах:

Участие обучающихся в других конкурсах 2022-2023 учебный год

№	Название конкурса	Количество			
		победителей	призеров 2 место	призеров 3 место	участников
Муниципальный уровень					
1	Фестиваль детского				1

	театрального творчества «Волшебная рампа»				
2	Муниципальный конкурс сочинений по конкурсу А.Н Островского	1	1		
3	Всероссийский конкурс сочинений	3			
4	Конкурс чтецов «Живая классика»	1			3
5	Фотоконкурс «Ты мой супергерой»	2	1	3	2
6	«Изменение климата глазами детей»	2	1	3	3
7	Городской конкурс чтецов «Нам подвиг Сталинграда не забыть»	1		2	
8	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» (муниципальный этап)	1			
9	Районный конкурс «Осенний калейдоскоп»	2			
10	Литературный конкурс «Класс!»	1			
11	Конкурс районного экологического праздника «Птичья карусель»	1			
12	Конкурс плакатов «Сохраним птиц»	1			
	Итого	16	3	8	9
Международный уровень					
13	Конкурс-фестиваль ДПИ «Пасхальное яйцо 2023»	1			
14	Конкурс рисунков «Лисенок»	5	3	2	
15	Международный конкурс научно-исследовательских работ			1	
16	I Международный конкурс «Сталинградская битва» номинация «Художественное слово»		1	2	4
17	Международный конкурс младших классов «Учи.ру дино»				60
18	Международный конкурс «Экология России»				4
	Итого	6	4	5	68
Всероссийский уровень					
19	Общероссийский конкурс «Разговоры о важном»		2	2	4
20	«Пасха православная» (литературное творчество)	1			
21	«Светлый праздник – праздник Пасхи» (пасхальные сувениры)	2			

22	Всероссийский детский творческий конкурс «Подари улыбку папе»	7	9		
23	Всероссийский дистанционный конкурс рисунков и фотографий «Зимнее волшебство»		3		
24	Всероссийский конкурс «Осень. Сказочный чертог»	1			
25	Всероссийский конкурс «Юмор и смех – дарит счастье и успех»	1			
26	Всероссийский конкурс творческих работ к всемирному дню Земли	1			
27	Всероссийский детский творческий конкурс «Осенний день календаря»	8	2		
28	Всероссийский детский творческий конкурс «Бескрайний космос»	4			
29	Всероссийский конкурс рисунков «Жизнь, деленная на граммы»				8
30	Всероссийский конкурс рисунков «Путешествие в страну знаний»	1	2		
31	Всероссийский конкурс творческих работ «Зима в окно стучится»	2	1		
32	Всероссийский детский творческий конкурс «Здравствуй Новый год 2023»			7	
33	Всероссийский конкурс детского патриотического конкурса «9 мая – День Победы!»	3			4
34	«Экология планеты»	1			
35	Конкурс рисунков в 12 апреля	1			
	Итого	33	19	9	16
Региональный уровень					
36	Всероссийский конкурс сочинений		2		
37	Епархиальный конкурс ДПИ «Под Рождественской звездой»	2		2	
38	Региональный этап Международного конкурса учебно-исследовательских работ, посвященных 80-летию Сталинградской победы «Александровские чтения» Номинация «Защитники»		2		

	Отечества»				
39	Региональный этап Международного конкурса учебно-исследовательских работ, посвященных 80- летию Сталинградской победы «Алекса́ндро-не́вские чтения» Номинация «Историческая память народа» (проектные работы)		2		
40	Региональный этап Международного конкурса учебно-исследовательских работ, посвященных 80- летию Сталинградской победы «Алекса́ндро-не́вские чтения» Номинация «Связь поколений Герои отечества мы» (конкурс эссе)	1		1	
41	Конкурс видеороликов «Профкомпас» номинация «профессия моих родителей»				1
42	Конкурс научно- исследовательских работ «Герои войны..»		1	1	
43	Детско-юношеская акция «Рисуем победу 2023»				52
44	Региональный конкурс творческих работ детей				1
45	Конкурс проектных работ «История моей семьи в истории России»				1
46	Областной конкурс «Обнимаю небо»		2		
47	Региональный этап Всероссийского творческого конкурса «День Победы глазами детей»	1			
48	Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика»				1
49	«Изменение климата глазами детей»			1	1
50	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» (региональный этап)				1
51	«Сталинградская сирень - сирень победы »				1
52	Региональный конкурс творческих работ		2	1	
53	Региональный этап Всероссийского конкурса «Юннат»				1
	Итого	4	11	6	60

	ИТОГО:	59	37	28	143
--	---------------	-----------	-----------	-----------	------------

**Участие обучающихся в других конкурсах
2023-2024 учебный год (1 полугодие)**

№	Название конкурса	Количество			
		победителей	призеров 2 место	призеров 3 место	участников
Муниципальный уровень					
1	Фестиваль детского театрального творчества «Волшебная рампа»				2
3	Всероссийский конкурс сочинений	2			
4	Конкурс чтецов «Живая классика»				2
	Конкурс чтецов «Я читаю Михалкова»	1	1	1	
	Конкурс «Музы Сталинграда»		2		
	Конкурс «Лучшая новогодняя игрушка»	1			
5	Фотоконкурс «Мой папа – супергерой»	1	3		
6	«Изменение климата глазами детей»	1		1	
	Конкурс стихов «Художественное слово»		1		
	Конкурс экологических рисунков		6		
7	Районный смотр-конкурс юных чтецов «Музы Сталинграда»		1		1
8	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» (муниципальный этап)	1			
9	Конкурсная программа «Любо, казаки да, казачки!»	2			
	Конкурс «Память сильнее времени – герои необъявленной войны»				2
	Итого	9	14	2	7
Международный уровень					
	Конкурс стихов «БлагоДа»	2	2	1	
	II Международный конкурс «Сталинградская битва» номинация «Ветеранам Великой отечественной войны посвящается»	1			
	Международная олимпиада «Лисенок»				
	– математика	2	6		
	– русский язык	1	2		
	– окружающий мир	1	1		
	– литературное чтение	2			
	Международный конкурс «Сталинградская битва» Номинация «Художественное слово»	2			

	Номинация: «Декоративно-прикладное и изобразительное искусство»	1			
	Итого	13	11	1	0
Всероссийский уровень					
	«Яндекс-учебник» Конкурс «Жизнь, деленная на граммы»				2
	Конкурс рисунков ВШДА «Это прекрасный женский день»	5			
	Конкурс рисунков ВШДА «Хоровод Новогодних творений»	7	1		
	Всероссийская олимпиада «Всезнайкино» – математика – русский язык	8 1			
	Всероссийский конкурс «Успех» «Рождество Христово» конкурс «Мир творческих талантов» Номинация «Сияние Рождественской звезды»	1			
	Всероссийский конкурс «Успех» «Мир творческих талантов» Номинация «Созвездие детских талантов» исполнение песни «Мушкетёр»	1			
	конкурс «Педагогическая деятельность» Номинация «Реализация образовательных целей» Проект по литературному чтению «Скороговорки»	1			
	конкурс «Педагогическая деятельность» номинация «Реализация образовательных целей» проект «Красная книга»	1			
	Итого	25	1	0	2
Региональный уровень					
36	Всероссийский конкурс сочинений				
	Всероссийский конкурс экологических рисунков	1			
	ВШДА «Конкурс новогодних поделок»	10			
	Конкурс рисунков «Экология – дело каждого»				2
	Региональный семейный челлендж «Дети. Дорога. Жизнь»				92
	Конкурс видеороликов «Фонд Наташи Едыкиной»	1	1		
	Конкурс «Нескучная осень»	1		6	
	«Галактикум» - «Сталинградская битва-200дней и ночей»	2			
	Региональный конкурс сочинений	1	1		

	«Живая душа народа в произведениях Бориса Екимова»				
	Межрегиональный конкурс учебно-исследовательских и творческих работ обучающихся, проектов, программ и методических разработок патриотической направленности педагогов образовательных организаций, посвященный 80-летию Сталинградской Победы, "Герой войны, достойный Славы, родной наш город Волгоград!" Номинации «Родина! Будь спокойна: Дети отцов достойны!», конкурс рисунков 1-4 класс Номинации «Ты знай, солдат, ты не один, С тобою вся страна!», конкурс презентаций и видеороликов об участниках СВО	1 2 1	2		
	Региональный конкурс «Славяночка» «Номинация «Сроки, опалённые войной»		2		
	Межрегионального конкурса-фестиваля творческих и проектных работ обучающихся начальных классов и ДОО «Рождественская Звёздочка». Номинации «Рождественский вертеп» (конкурс фотографий) Номинация «Рождественская поэзия» (конкурс роликов) Номинации «Рождественское угощение» (конкурс роликов и фотографий)		3 1 1		
	Международный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира» Епархиальный (Областной этап)	1	1		
37	Епархиальный конкурс ДПИ «Под Рождественской звездой»		1		
	ГАУ ВО «Центр патриотической и поисковой работы «Авангард» Региональный конкурс рисунков с «Герои на холсте»		1		
	Епархиальный конкурс «Пасхальное яйцо»		2		
	Областной смотр-конкурс юных чтецов «Музы Сталинграда»				1
50	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»				1

	(региональный этап)				
	Областной фестиваль «Экопроект» технопарка «Кванториум»				1
	Итого	21	15	6	97
	ИТОГО:	61	40	28	143

Выводы:

- Количество победителей и призеров и олимпиад, конкурсов значительно увеличилось за счет участия в дистанционных мероприятиях.
- Повысилась активность участия учащихся в различных олимпиадах и конкурсах.

Раздел 5: Востребованность выпускников МКОУ СШ №4

Год	класс	Количество выпускников	трудоустроено					% трудоустройства
			10 класс	ПТУ	ССЗ	Высшие учеб.завед	Работают	
2016 – 2017	11	12			6	2	4	100%
	9	34	18	3	13	-	-	100%
2017 - 2018	11	22	-		9	8	5	100%
	9	39	18	7	14	-	-	100%
2018 - 2019	11	17	-	-	5	12	-	100%
	9	29	10	3	16	-	-	100%
2019- 2020	11	19			7	9	3	100%
	9	29	16	5	8	-	-	100%
2021- 2022	11	13	-	-	3	10	-	100%
	9	51	27	5	19	-	-	100%
2022- 2023	11	13	-	-	2	10	1	100%
	9	42	18	1	23	-	-	100%

Вывод: 100% выпускников трудоустроены

Раздел 6. Оценка кадрового обеспечения.

В целях повышения качества образовательной деятельности в МКОУ СШ № 4 проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 26 педагогов, внешних совместителей нет, в декретном отпуске 1 педагог.

Педагогический коллектив школы составляет 26 человек.

В школе достигнут высокий профессиональный уровень педагогических кадров. Педагогический коллектив школы - это творческий коллектив, активно внедряющий в практику работы образовательного учреждения передовые педагогические технологии, учебные пособия нового поколения, реализующий в своей работе основные положения концепции личностно ориентированного образования.

Уровень квалификации педагогических работников соответствует уровню ведения образовательного процесса. В школе разработана целостная система повышения квалификации педагогических кадров.

Деятельность по повышению квалификации педагогических кадров осуществляется в следующих формах: тематические педагогические советы, заседания методических объединений, семинары, открытые уроки и внеклассные мероприятия. Ежегодно определенный процент педагогов школы проходит курсы повышения квалификации при ВГАПО, а также и дистанционно.

Методическая работа в школе направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессиональной компетентности учителей, проектирования и реализации индивидуальной системы работы, выполнения инновационных образовательных проектов на основе информационно-методического сопровождения педагогов. В школе создан методический совет, 5 методических объединений.

Все педагоги школы владеют компьютером на уровне пользователя, 95 % - опытные пользователи, регулярно использующие информационные технологии и инновационные электронные средства.

Анализ данных последних лет позволяет отметить наличие следующих тенденций:

- стабильность педагогического коллектива;
- кадровая обеспеченность всех образовательных областей школьного учебного плана;
- повышение педагогического мастерства с каждым годом;
- недостаточен приток молодых кадров.

В 2022-2023 учебном году педагогический состав средней школы состоял из 25 человек. Школа располагает высококвалифицированными педагогическими кадрами. Все педагоги школы (25 чел.) в 2022-2023 учебном году прошли курсы повышения квалификации:

В 2022 -2023 учебном году в коллектив прибыло 5 работников: учитель биологии и химии А.А. Дуварова, учитель английского языка Р.А. Сосюра, учитель физики Е.В. Атапина, учитель физической культуры Н.И. Слюсаренко, учитель русского языка и литературы И.Н. Трушина. С 01.09.2023 г. приняты на работу 5 учителей: учитель физической культуры С.А. Глухов, учитель английского языка Я.А. Кравцова, учитель информатики К.А. Капустина, учитель математики Паклина О.П., учитель начальных классов Т.А. Нефедова. С 01.09 2024 г. приняты на работу 2 учителей: учитель физической культуры Ю.С. Ребриков, учитель начальных классов И.В. Ильичева

	человек	% от общего количеств а педагогов
Всего педагогических работников	26	100
<i>Образовательный ценз</i>		
– высшее профессиональное образование	20	77
– среднее профессиональное образование	2	8
– высшее непедагогическое образование	3	12
– среднее непедагогическое образование	1	4
<i>Квалификационная категория</i>		
– высшая квалификационная категория	2	8
- первая квалификационная категория	2	8
- не имеют категорию	7	27
- соответствие должности	15	58
<i>Звания</i>		
Почетный работник общего образования РФ	3	12
<i>Почетные звания</i>		
Почётная грамота Министерства образования и науки РФ	7	27

Прошли курсы повышения квалификации (общее количество за последние 3 года)	26	100
Прошли переподготовку	3	12
<i>Укомплектованность штатов</i>		
– на штатной основе	26	100
– совместители	0	0
<i>Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:</i>		
До 5 лет	5	19
От 5 до 10 лет	4	15
От 10 до 15 лет	2	8
От 15 до 20 лет	3	12
Свыше 20 лет	12	46
Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1	4
Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6	23
<i>Возраст педагогических работников в общей численности педагогических работников:</i>		
<i>Учителя начальных классов:</i>		
35-40 лет	1	4
40-45 лет	1	4
45-50 лет	1	4
50-55 лет	3	12
55-60 лет	1	4
60-65 лет	0	0
<i>Учителя 5-11 классов:</i>		
до 25 лет	1	4
25-30 лет	0	0
30-35 лет	1	4
35-40 лет	5	19
40-45 лет	2	8
45-50 лет	3	12
50-55 лет	2	8
55-60 лет	0	0
60-65 лет	4	15
65-70 лет	0	0
70-75 лет	1	4

**Анализ педагогического состава по педагогическому стажу
(кадровое обеспечение образовательного процесса):**

Категория работников	Общее кол-во	Педагогический стаж				
		до 3 лет	3 – 5 лет	5 – 10 лет	10 -20 лет	20 и более лет
Учителя 1 - 4 класса	7	-	-		2	4
Учителя 5 – 11 класса	19	4	1	4	3	8
Педагогические работники (психолог, вожатая, воспитатель ГПД)						
ВСЕГО:	26	4	1	4	5	12

Выводы: Из анализа полученных данных видно, что коллектив обновляется, хотя обновление происходит незначительное, наблюдается постоянное старение учительских кадров.

Актуальные курсы педагогических работников на конец отчетного периода

Важнейшим направлением работы МО и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации. В 2021-2022 учебном году, 2022-2023 учебном году (осень) 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации

Атапина Елена Валерьевна, учитель физики

№ п/п	Название программ повышения квалификации	Кем выдано	Дата прохождения	Регистрационный номер	Срок действия
1	«Цифровая грамотность педагогического работника»	Единый урок	30.08.2021	466-440100	бессрочно
2	«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» 16 часов	Единый урок	30.08.2021	480-440100	30.08.2024
3	«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» 36 часов	Единый урок	30.08.2021	481-440100	30.08.2024
4	«Методология и технология дистанционного обучения в образовательной организации» 49 часов	Единый урок	08.09.2021	470-440100	08.09.2024
5	«Преподавание математики и физики по ФГОС ООО и ФГОС СОО: содержание, методы и технологии» 144 часа	«Центр развития Педагогики»	15.10.2021	00 036399	15.10.2024
6	«Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» 72 часа	ООО «Высшая школа делового администрирования»	27.09.2021	011017	27.09.2024
7	«Основы обеспечения информационной безопасности детей» 36 ч.	Единый урок	03.12.2021		03.12.2024
8	«Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по физике в условиях реализации ФГОС СОО»	«Луч знаний»	13.02.2022	87679	13.02.2025
9	«Реализация образовательного процесса по дисциплине «Математика» в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ООО и СОО и введения обновленных ФГОС» 72 ч.	ООО «Институт развития образования, повышения квалиф. и переподг.»	13.04.2022	273574	13.04.2025
10	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36ч.	ФГАОУ «Академия реализации гос. политики и проф.развития работн. Образования Мин.просвещ.РФ»	12.05.2022	у-069113/6	12.05.2025
11	Современные образовательные технологии и методы реализации учебного процесса в цифровой образовательной среде	ООО «Издательство «Учитель»	17.11.2022	ПК-181844	17.11.2025
12	«Школа современного учителя физики: достижения российской науки»	Лицензия Рособранзора серия 90Л № 0010068	24.04.2023	у-032789/6	24.04.2026

		регистрационный № 2938 от 30.11.2020			
13	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя	ГАУ ДПО «ВГАПО»	26.05.2023	20/2-1-23-54	26.05.2026

Борисевич Елена Викторовна, учитель русского языка и литературы

№ п/п	Название программ повышения квалификации	Кем выдано	Дата прохождения	Регистрационный номер	Срок действия
1	«Цифровая грамотность педагогического работника»	Единый урок	24.12.2020	466-50967	Бессрочно
2	«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» 36 часов	Единый урок	28.03.2021	481-1914690	28.03.2024
3	«Основы обеспечения информационной безопасности детей» 36 ч.	Единый урок	29.11.2021		29.11.2024
4	«Подготовка экспертов для работы в предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по предметам «Русский язык» и «Литература» (72 часа)	ГАОУ ДПО «ВГАПО»	04.02.2022	№ 4845-2 2.1/1-2-22-1	04.02.2025
5	«Обучение русскому языку как государственному языку Российской Федерации и как родному языку в поликультурной и монокультурной образовательной среде (уровень среднего общего образования)»и (72 часа)	ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов России	17.12.2021	У-3795/6	17.12.2024
6	«Формирование профессиональной компетентности учителя русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС СОО и ФГОС ООО третьего поколения» 108 ч.	ООО «Высшая школа делового администрирования»	06.04.2022	0129824	06.04.2025
7	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36ч.	ФГАОУ «Академия реализации гос. политики и проф.развития работн. Образования Мин.просвещ.РФ»	12.05.2022	y-069221/6	12.05.2025
8	«Современные образовательные технологии и методы реализации учебного процесса в цифровой образовательной среде» 72ч.	ООО Издательство «Учитель»	31.01.2023	ПК-179200-361Ф	31.01.2026
9	«Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС» 72Ч.	«ИТ-перемена»	20.01.2023	004216	20.01.2026
10	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя	ГАУ ДПО «ВГАПО»	26.05.2023	20/2-1-23-127	26.05.2026
11	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)»	ГАУ ДПО	22.05.2023		22.05.2026

Борина Валентина Николаевна, преподаватель-организатор ОБЖ, учитель технологии

№ п/п	Название программ повышения квалификации	Кем выдано	Дата прохождения	Регистрационный номер	Срок действия
1.	Профессиональная переподготовка по направлению «Педагогическая деятельность организатора ОБЖ в соответствии с ФГОС	ЧОУ ДПО «Институт переподготов	12.08.2016	508	бессрочно

	основного и среднего общего образования» (288 часов)	ки и повышения квалификации»			
2.	Профессиональная переподготовка по направлению «Педагогическая деятельность учителя технологии в соответствии с ФГОС основного и среднего общего образования» (288 часов)	ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации»	12.08.2016	509	бессрочно
3	«Цифровая грамотность педагогического работника» 285 ч.	Единый урок	13.01.2021	466-1548304	Бессрочно
4	«Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» 36 ч	АНО ДПО «Гуманитарный технич.ун-тет»	06.03.2021	ПК-ЧС01-55005	06.03.2024
5	«Формирование профессиональной компетентности педагога дополнительного образования в контексте концепции развития дополнительного образования детей и профессионального стандарта» 108 ч	ООО «Высшая школа делового администрирования»	14.08.2021	0106235	14.08.2024
6	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36ч.	ФГАОУ «Академия реализации гос. политики и проф.развития работн. Образования Мин.просвещ. РФ»	12.05.2022	у-069226/6	12.05.2025
7	«Современные образовательные технологии и методы реализации учебного процесса в цифровой образовательной среде» 72ч.	ООО Издательство «Учитель»	21.02.2023	ПК179236-361Ф	21.02.2026
8	«Обновление содержания и методики преподавания предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО» 72 ч.	ООО Издательство «Учитель»	04.04.2023	Пк-187360	04.04.2026
9	« Особенности введения и реализации обновленного ФГОС СОО» (144)	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации и педагогов»	13.07.2023	№ 19/3450	13.07.2026
10	«Особенности введения и реализации обновленного ФГОС СОО»	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации и педагогов»	16.08.2023	№ 55091	16.08.2026
11	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)»	ГАУ ДПО	22.05.2023		22.05.2026

Бурханова Елена Евгеньевна
Учитель начальных классов

№	Название программ	Кем выдано	Дата	Регистрации	Срок
---	-------------------	------------	------	-------------	------

п/п	повышения квалификации		прохождение	онный номер	действия
1	«Цифровая грамотность педагогического работника»	Единый урок	20.01.2021	466-110319	Бессрочно
2	«Методология и технология дистанционного обучения в образовательной организации» 49 ч	Единый урок	20.01.2021	470-110319	11.01.2024
3	«Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с ФЗ» 73 ч	Единый урок	20.01.2021	473-110319	13.01.2024
4	«Формирование профессиональной компетентности учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО» 72ч	ООО «Высшая школа делового административного управления»	04.08.2021	0105434	04.08.2024
5	Внедрение и функционирование цифровой образовательной среды в общеобразовательной организации	«ВГАПО»	19.01.2022	3.2/1-1-22-3	19.01.2025
6	«Реализация образовательных программ начального общего образования в соответствии с обновленным ФГОС НОО» 72 ч.	«ВГАПО»	24.06.2022	8.2/3-6-22-5	24.06.2025
7	«Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС» 36 ч.	ФГАОУ «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников Министерства просвещения Российской Федерации»	04.07.2022	У-172956/6	04.07.2025
8	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)»	ГАУ ДПО	22.05.2023		22.05.2026

Быкадорова Любовь Викторовна
Учитель обществознания

№ п/п	Название программ повышения квалификации	Кем выдано	Дата прохождения	Регистрационный номер	Срок действия
1.	«Цифровая грамотность педагогического работника»	Единый урок	14.01.2021	466-1517531	Бессрочно
2.	«Управление образовательной организацией в условиях реализации ФГОС» 72 часа	ООО «Высшая школа делового администрирования»	09.03.2021	0093707	09.03.2024
3.	«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» 36 ч.	Единый урок	30.03.2021	481-1517531	30.03.2024
4.	«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе коронавирусной инфекции (COVID-19)» 36 часов	Единый урок	30.03.2021		30.03.2024
5.	«Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в ОО» 72 ч	Университет безопасности	16.08.2021	240540841326	16.08.2024
6.	«Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»	ООО «Высшая школа делового администрирования»	20.09.2021	0109743	20.09.2024
7.	«Основы обеспечения информационной безопасности детей» 36 ч.	Единый урок	06.12.2021		06.12.2024

8.	«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» 73 ч	Единый урок	06.12.2021		06.12.2024
9.	«Менеджмент в образовании» 102 часа	Регион Стандарт	15.12.2021	Р- 5247	15.12.2024
10.	«Организация урочной и внеурочной деятельности учителем истории и обществознания в условиях обновленных ФГОС ОО (31.05.2021г.) 18 ч	ВГАПО	06.04.2022	1.2/16В-322-4	06.04.2025
11.	«Особенности преподавания истории и обществознания в условиях перехода на обновленный ФГОС СОО»	ВГАПО	29.03.2023	ПК-142512	29.03.2026

Венецкая Марина Юрьевна
Учитель истории и обществознания

№ п/п	Название программ повышения квалификации	Кем выдано	Дата прохождения	Регистрационный номер	Срок действия
1	«Цифровая грамотность педагогического работника»	Единый урок	27.12.2020	466-834445	Бессрочно
2	«Новая модель аттестации (пробное тестирование) 18 ч.	ВГАПО	20.01.2021	16/1В-1/1-2020-8	20.01.2024
3	«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» 36 ч.	Единый урок	24.03.2021	481-834445	24.03.2024
4	«Основы обеспечения информационной безопасности детей» 36 ч.	Единый урок	24.11.2021	463-834445	24.11.2024
5	«Организация урочной и внеурочной деятельности учителем истории и обществознания в условиях обновленных ФГОС ОО (31.05.2021г.) 18 ч	ВГАПО	30.03.2022	1.2/16В-2—22-4	30.03.2025
6	«Актуальные вопросы истории России в современных реалиях» 16 ч.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	30.03.2022	531-834445	30.03.2025
7	«Организация образов. процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС: инклюзивное образование, индивидуальный план, адаптированные образовательные программы.»	ООО «Высшая школа делового администрирования»	31.08.2022	0139560	31.08.2025
8	«Современные образовательные технологии и методы реализации учебного процесса в цифровой образовательной среде» 72 ч.	ООО «Издательство «Учитель»	20.10.2022	Пк-179196-361Ф	20.10.2025
9	«Особенности преподавания истории и обществознания в условиях перехода на обновленный ФГОС СОО»	ГАУ ДПО «ВГАПО»	03.02.2023	1.2/13-1 В-23-3	03.02.2026
10	Реализация требований обновленных ФГОС ОО, ФГОС СОО в работе учителя	ГАУ ДПО «ВГАПО»	26.05.2023	20/2-1-23-179	26.05.2026
11	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)»	ГАУ ДПО	22.05.2023		22.05.2026

Гасанова Гюнай Вагиф кызы
Учитель начальных классов

№ п/п	Название программ повышения квалификации	Кем выдано	Дата прохождения	Регистрационный номер	Срок действия
1	«Цифровая грамотность педагогического работника» 285 часа	Единый урок	24.12.2020	466-50967	Бессрочно
2	«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» 36 ч	Единый урок	24.03.2021	481-509694	24.03.2024

3	«Основные направления работы педагогов в образовательных организациях по предупреждению дорожно-транспортного травматизма обучающихся»	ВГАПО	23.04.2021	7/1-4-21-13	23.04.2024
4	«Основы обеспечения информационной безопасности детей» 36 ч.	Единый урок	22.11.2021	463-509694	22.11.2024
5	«Формирование профессиональной компетентности учителя начальных классов в соответствии с ФГОС НОО третьего поколения» 10 ч.	ООО «Высшая школа делового администрирования»	31.03.2022	КПК 4379578517	31.03.2025
6	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36ч.	ФГАОУ «Академия реализации гос. политики и проф.развития работн. Образования Мин.просвещ .РФ»	12.05.2022	y-069348/6	12.05.2025
7	«Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС: инклюзивное образование, индивидуальный план, адаптированные образовательные программы» 108ч.	ООО «Высшая школа делового администрирования»	27.08.2022	КПК 4379588488	27.08.2025
8	Современные образовательные технологии и методы реализации учебного процесса в цифровой образовательной среде.	ООО «Издательство «Учитель»	13.10.2022	ПК-179238-361Ф	13.10.2025
9	ФГОС НОО и предметное содержание образовательного процесса в начальной школе	ООО «Издательство «Учитель»	07.03.2017	ПК-162-21Ф16	
10	Методика обучения финансовой грамотности в рамках внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС	« Высшая школа делового администрирования»	10.07.2023	0171940	10.07.2026
11	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)»	ГАУ ДПО	22.05.2023		22.05.2026

Гутенева Ольга Анатольевна
Учитель иностранного языка

№ п/п	Название программ повышения квалификации	Кем выдано	Дата прохождения	Регистрационный номер	Срок действия
1	«Специфика преподавая английского языка с учетом требования ФГОС» 36 ч	ООО «Луч знаний»	26.02.2021	43949	26.02.2024
2	«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» 36 ч.	Единый урок	28.03.2021	481-563706	28.03.2024
3	«Цифровая грамотность педагогического работника» в объеме 285 часов для осуществления профессиональной деятельности в сфере общего образования в качестве цифровой куратор	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	22.01.2021	466-563706	22.01.2024
4	Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	22.01.2021	470-563706	22.01.2024
5	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя	ГАУ ДПО «ВГАПО»	26.05.2023	20/2-1-23-282	26.05.2026

Денисова Елена Леонидовна
Учитель математики

№ п/п	Название программ повышения квалификации	Кем выдано	Дата прохождения	Регистрационный номер	Срок действия
1	«Цифровая грамотность педагогического работника»	Единый урок	05.01.2021	466-509634	Бессрочно
2	«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» 36 ч.	Единый урок	26.03.2021	481-509634	26.03.2024
3	«Методика обучения учащихся решению уравнений и неравенств» 54 ч	ВГАПО	19.10.2021	12/10-2-21-3	19.10.2024
4	«Основы обеспечения информационной безопасности детей» 36 ч.	Единый урок	22.11.2021	463-509634	22.11.2024
5	«Подготовка экспертов в области оценивания работ по математике участников ГИА по программам основного общего образования» 24ч.	ВГАПО	20.04.2022	12/4В-10-22-4	20.04.2025
6	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36ч.	ФГАОУ «Академия реализации гос. политики и проф.развития работн. Образования Мин.просвещ .РФ»	12.05.2022	у-069467/6	12.05.2025
7	Современные образовательные технологии и методы реализации учебного процесса в цифровой образовательной среде	ООО «Издательство «Учитель»	13.10.2022	ПК-179241	13.10.2025
8	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя	ГАУ ДПО «ВГАПО»	26.05.2023	20/2-1-23-300	26.05.2026
9	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)»	ГАУ ДПО	22.05.2023		22.05.2026

Землянухина Татьяна Николаевна
Учитель географии

№ п/п	Название программ повышения квалификации	Кем выдано	Дата прохождения	Регистрационный номер	Срок действия
1	«Педагогическое образование: учитель Биологии» 580 часов	АНОДПО «СП университет повышения квалификации и профессиональной переподготовки»	05.12.2019	2671	бессрочно
2	«Цифровая грамотность педагогического работника» 285 ч	Единый урок	29.12.2020	466-1346095	Бессрочно
3	«Основные направления работы педагогов в образовательных организациях по предупреждению дорожно-транспортного травматизма обучающихся»	ВГАПО	23.04.2021	7/1-4-21-20	23.04.2024
4	«Методика преподавания ФГОС СОО (ООО)» 72 ч	Мультиурок	18.10.2021	2162454	18.10.2024
5	«Основы обеспечения информационной безопасности детей» 36 ч.	Единый урок	28.11.2021		28.11.2024
6	«Методика обучения дисциплине «География» в основной и средней школе в условиях	ООО «Институт	14.04.2022	273606	14.04.2025

	реализации ФГОС и введения ФГОС третьего поколения»	развития образования, повыш. Квалиф. Переподготовки»			
7	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36ч.	ФГАОУ «Академия реализации гос. политики и проф.развития работн. Образования Мин.просвещ .РФ»	12.05.2022	y-069631/6	12.05.2025
8	«Современные образовательные технологии и методы реализации учебного процесса в цифровой образовательной сфере» 72 ч.	ООО «Издательство «Учитель»	20.10.2022	ПК-179243-361Ф	20.10.2025
9	«Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)» в условиях реализации ФГОС	ИТ- перемена	28.03.2023	007342	28.03.2026
10	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя	ГАУ ДПО «ВГАПО»	26.05.2023	20/2-1-23-396	26.05.2026
11	«Школа современного учителя географии: достижения российской науки»	ФГАОУ «Академия реализации гос. политики и проф.развития работн. Образования Мин.просвещ .РФ»	24.04.2023	y-035610/6	24.04.2026
12	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)»	ГАУ ДПО	22.05.2023		22.05.2026

Ильичева Ирина Викторовна
Учитель начальных классов

№ п/п	Название программ повышения квалификации	Кем выдано	Дата прохождения	Регистрационный номер	Срок действия
1.	«Теория и методика преподавания математики в условиях реализации обновленных ФГОС ООО» (2021 г.), 72 ч	Центр ДПО «Экстерн»	31.07.2023	69420	31.07.2026
2	«Классное руководство как особый вид педагогической деятельности» 36 ч.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	13.07.2023	1042904	13.07.2026
3	«Применение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 к образовательным организациям» 36 ч.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	2023	645-2578275	2026
4	«Навыки оказания первой помощи»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	17.12.2023	1085348	17.12.2026
5	«Разговоры о важном»: система работы	ГАУ ДПО	22.05.2023		22.05.2026

	классного руководителя (куратора)»				
--	------------------------------------	--	--	--	--

Капустина Ксения Алексеевна

Учитель информатики

№ п/п	Название программ повышения квалификации	Кем выдано	Дата прохождения	Регистрационный номер	Срок действия
1.	Справка об обучении «Классное руководство по ФГОС»	ООО «Институт РОПКИП»	24.08.2022	СП-000-286654	24.08.2025
2.	Справка об обучении «Педагогическая деятельность учителя информатики в соответствии с ФГОС основного и среднего общего образования (650ч.)»	ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации»	12.09.2022	59401	бессрочно
3.	Справка об обучении «Оказание первой помощи»	ООО «Институт РОПКИП»	24.08.2022	СП-000-286649	24.08.2025
4	Справка об обучении «Основы преподавания дисциплины «Финансовая грамотность» в общеобразовательной школе»	ООО «Институт РОПКИП»	24.08.2022	СП-000-290104	24.08.2025
5	Справка об обучении ««Современные образовательные технологии и методы реализации учебного процесса в цифровой образовательной сфере» 72 ч.»	ООО «Издательство «Учитель»	13.03.2023	045/СТКФ-361	13.03.2026
6	«Реализация требований обновленного ФГОС СОО в работе учителя информатики»	Центр развития компетенций «Аттестатика»	15.06.2023	82319	15.06.2026
7	«Осуществление работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС»	Институт «РОПКиП»	24.08.2022	№ СП-000-286651	24.08.2025
8	«Реализация требований обновленного ФГОС СОО в работе учителя информатики»	Центр развития компетенций «Аттестатика»	15.06.2023	82319	15.06.2026
9	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)»	ГАУ ДПО	22.05.2023		22.05.2026

Козадаева Татьяна Васильевна

Учитель технологии, библиотекарь

№ п/п	Название программ повышения квалификации	Кем выдано	Дата прохождения	Регистрационный номер	Срок действия
1	«Цифровая грамотность педагогического работника» 285 ч.	Единый урок	14.01.2021	466-112175	Бессрочно
2	«Методика преподавания технологии в соответствии с ФГОС» 36 ч.	Институт переподготовки и пов. квалификации	27.02.2021	52835	27.02.2024
3	«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» 36 ч.	Единый урок	20.03.2021	481-112175	20.03.2024
4	«Методика преподавания ОРКСЭ в соответствии с ФГОС» 36 ч.	Институт переподготовки и повышения квалификации	24.03.2022	63883	24.03.2025

5	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36ч.	ФГАОУ «Академия реализации гос. политики и проф.развития работн. Образования Мин.просвещ.РФ»	12.05.2022	y-069831/6	12.05.2025
6	Современные образовательные технологии и методы реализации учебного процесса в цифровой образовательной среде, 72 ч.	ООО «Издательство Учитель»	17.11.2022	Пк 181088-361Ф	17.11.2025
7	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя	ГАУ ДПО «ВГАПО»	26.05.2023	20/2-1-23-512	26.05.2026
8	«Создание коррекционно-развивающей среды для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования в соответствии с обновленными ФГОС»	ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации»	28.09.2023	66736	28.09.2026

Кравцова Яна Александровна
Учитель английского языка

№ п/п	Название программ повышения квалификации	Кем выдано	Дата прохождения	Регистрационный номер	Срок действия
1.	«Обучение английскому языку в соответствии ФГОС НОО, ФГОС ООО от 2021г. и ФГОС СОО (108ч.)»	Общество с ограниченной ответственностью «Центр развития Педагогики»	05.08.2022	00 044253	05.08.2025
2.	«Оказание первой помощи в образовательных учреждениях»	ООО «Центр развития Педагогики»	17.08.2022	301489	17.08.2025
3.	«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях»	ООО «Центр развития Педагогики»	17.08.2022	301488	17.08.2025
4	«Современные образовательные технологии и методы реализации учебного процесса в цифровой образовательной сфере» 72 ч.	ООО «Издательство «Учитель»	13.10.22	ПК-179244-361Ф	13.10.25
5	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя	ГАУ ДПО «ВГАПО»	26.05.2023	20/2-1-23-583	26.05.2026

Макарова Оксана Алексеевна
Учитель музыки, ИЗО

№ п/п	Название программ повышения квалификации	Кем выдано	Дата прохождения	Регистрационный номер	Срок действия
1.	Профессиональная переподготовка по направлению «Педагогическое образование: учитель общеобразовательной организации по предмету изобразительное искусство» (504 часов)	ГАУ ДПО «ВГАПО»	30.09.2016		бессрочно
2	«Обработка персональных данных в образовательных организациях» 17ч	Единый урок	07.11.2020		07.11.2023
3	Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательной организации» 26 ч.	Единый урок	26.11.2020		26.11.2023
4	«Цифровая грамотность педагогического работника» 285 ч.	Единый урок	10.01.2020	466-1540609	Бессрочно
5	«Методология и технология дистанционного обучения в образовательной организации»	Единый урок	14.01.2021	470-1540609	14.01.2024

	49 ч.				
6	«Методика преподавания музыки в общеобразовательной школе в условиях реализации ФГОС» 72 ч	ООО «Луч знаний»	01.02.2021	40506	01.02.2024
7	«Преподавание ИЗО, методы и технологии в системе образования в условиях реализации ФГОС» 72 ч	ООО «Институт развития образования»	10.02.2021	246664	10.02.2024
8	«Внедрение и функционирование цифровой образовательной среды в общеобразовательной организации»	«ВГАПО»	19.01.2022	3.2/1-1-22-15	19.01.2025
9	«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС» 36ч	ООО «Луч знаний»	29.08.2022	104982	29.08.2025
10	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36ч.	ФГАОУ «Академия реализации гос. политики и проф.развития работн. Образования Мин.просвещ.РФ»	12.05.2022	y-070149/6	12.05.2025
11	«Организация работы по профилактике экстремизма и терроризма в подростковой и молодежной сфере»	ГАУ ДПО ВГАПО	07.04.2023	17/4-1-23-13	07.04.2026
12	«Организация школьных служб примирения и восстановительной медиации»	ГАУ ДПО «ВГАПО»	01.03.2024	17/3-2-24-14	01.03.2027
13	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)»	ГАУ ДПО	22.05.2023		22.05.2026

Миронова Ольга Владимировна
Учитель географии, математики

№п/п	Название программ повышения квалификации	Кем выдано	Дата прохождения	Регистрационный номер	С
1.	Переподготовка: «Педагогическая деятельность учителя географии в соответствии с ФГОС основного и среднего общего образования» (502 часа)	ЧОУ ДОП «Институт переподготовки и повышения квалификации»	27.10.2017	№ 11743 6124061254 89	бессрочно
2	«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» 36 ч.	Единый урок	21.04.2021	481- 2031182	21.04.2024
3	«Специалист в сфере закупок государственных и муниципальных нужд» 102 часа	РегионСтандарт	01.12.2021	P-244	01.12.2024
4	Внедрение и функционирование цифровой образовательной среды в общеобразовательной организации	«ВГАПО»	19.01.2022	3.2/1-1-22-19	19.01.2025
5	«Методика обучения дисциплине «География» в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС и введения ФГОС третьего поколения» 72 часа	ООО «Институт развит. Образов., повыш. Квалиф.и переподготовки»	18.04.2022	273174	18.04.2025
6	«Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС» 36 ч.	ФГАОУ «Академия реализации гос. Политики и проф.развития работн. Образования Мин.просвещ.РФ»	04.07.2022	У-173122/6	04.07.2025

7	«Организационно-методические основы аттестационной процедуры»	ГАУ ДПО «ВГАПО»	24.11.2022	16/8-1-2022-11	24.11.2025
8	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя	ГАУ ДПО «ВГАПО»	26.05.2023	20/2-1-23-723	26.05.2026
9	Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект	ГАУ ДПО «ВГАПО»	26.05.2023	20/3-1-23-125	26.05.2026
10	Осуществление работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки»	28.09.2023	329711	28.09.2026
11	Реализация образовательного процесса по дисциплине «Математика» в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ООО и СОО и введения обновленных ФГОС	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки»	04.09.2023	32710	04.09.2028
12	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)»	ГАУ ДПО	22.05.2023		22.05.2026

Нефедова Татьяна Алексеевна

Учитель начальных классов

№ п/п	Название программ повышения квалификации	Кем выдано	Дата прохождения	Регистрационный номер	Срок действия
1	«Содержание и методика преподавания в начальной школе в условиях реализации требований ФГОС НОО нового поколения», 72 ч.	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки»	16.06.22	278668	16.06.25
2	«Современные методики преподавания дисциплины «Биология» в соответствии с ФГОС общего образования», 72 ч.	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки»	21.06.22	279076	21.06.25
3	«Соблюдение правил гигиены и выполнение санитарно-противоэпидемических мероприятий», 36 ч.	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки»	28.06.22	280348	28.06.25
4	«Оказание первой помощи в образовательной организации», 36 ч.	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки»	29.06.22	280589	29.06.25

5	«Классное руководство по ФГОС» 36 ч.	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки»	29.06.22	280529	29.06.25
6	«Формирование профессиональной компетентности учителя химии и биологии в условиях реализации ФГОС СОО и ФГОС ООО третьего поколения», 108 ч.	ООО «Высшая школа делового администрирования»	30.07.22	0137488	30.07.25
7	«Современные образовательные технологии и методы реализации учебного процесса в цифровой образовательной среде», 72 ч.	ООО «Издательство «Учитель»	17.11.22	ПК-182098	17.11.25
8	«Осуществление работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС»	ООО «Институт РОПКИП»	08.10.2023	справка	
9	«Преподавание дисциплины «Химия» в образовательном учреждении	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки»	19.12.2023	диплом	бессрочно

Перелом Татьяна Николаевна
Учитель начальных классов

№ п/п	Название программ повышения квалификации	Кем выдано	Дата прохождения	Регистрационный номер	Срок действия
1	«Учитель биологии: Преподавание биологии в образовательной организации»	ООО «Столичный центр»	18.08.2020	23686	бессрочно
2	«Обработка персональных данных в образовательных организациях» 17 ч	Единый урок	06.11.2020		06.11.2023
3	«Цифровая грамотность педагогического работника» 285 ч	Единый урок	11.01.2021	466-89067	Бессрочно
4	«Методология и технология дистанционного обучения в образовательной организации» 49 ч.	Единый урок	27.12.2020	470-89067	27.12.2023
5	«Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с ФЗ» 73 ч	Единый урок	11.01.2021	473-89067	11.01.2024
6	«Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС: инклюзивное образование, индивидуальный план, адаптированные образовательные программы» 108 ч	ООО «Высшая школа делового администрирования»	18.03.2021	0094547	18.03.2024
7	«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» 36 ч.	Единый урок	21.03.2021	481-89067	21.03.2024
8	«Основы обеспечения информационной безопасности детей» 36 ч.	Единый урок	22.11.2021		22.11.2024
9	Внедрение и функционирование цифровой образовательной среды в общеобразовательной организации	ГАУ ДПО «ВГАПО»	19.01.2022	3.2/1-1-22-20	19.01.2025
10	«Формирование профессиональной компетентности учителя начальных классов в соответствии с ФГОС НОО третьего поколения» 108 ч.	ООО «Высшая школа делового администрирования»	01.04.2022	0129435	01.04.2025

		ания»			
11	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36ч.	ФГАОУ «Академия реализации гос. политики и проф. развития работн. Образования Мин.просвещ.РФ»	12.05.2022	У-070412/6	12.05.2025
12	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя	ГАУ ДПО «ВГАПО»	26.05.2023	20/2-1-23-835	26.05.2026
13	Методика обучения финансовой грамотности в рамках внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС	« Высшая школа делового администрирования»	12.07.2023	0172139	12.07.2026
14	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)»	ГАУ ДПО	22.05.2023		22.05.2026

Ребриков Юрий Сергеевич

Учитель физической культуры

№ п/п	Название программ повышения квалификации	Кем выдано	Дата прохождения	Регистрационный номер	Срок действия
1.	«Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в общеобразовательной школе в условиях реализации ФГОС», 72 ч	Центр ДПО «Экстерн»	26.09.2023	справка	
2	«Проектирование и осуществление образовательной деятельности по предмету физическая культура» в условиях реализации обновленных ФГОС СОО», 72 ч.				

Сергеева Любовь Николаевна

Учитель начальных классов

№ п/п	Название программ повышения квалификации	Кем выдано	Дата прохождения	Регистрационный номер	Срок действия
1.	«Методика организации образовательного процесса в начальном общем образовании» 600 ч.	ООО «Луч знаний»	17.06.2022	35396	бессрочно
2.	«Формирование профессиональной компетентности учителя начальных классов в соответствии с ФГОС НОО третьего поколения» 108 ч.	ООО «Высшая школа делового администрирования»	10.08.2022	0138099	10.08.2025
3	«Обновленный ФГОС НОО (Приказ Минпросвещения РФ № 286 от 31.06.2021 г. РФ № 287 от 31.06.2021 г.) как фундамент образовательного процесса нового поколения», 36 ч.	ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований»	24.08.2023	195054-568ФМ	24.08.2026
4	Оказание первой помощи пострадавшим», 32 ч.	ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований»	20.08.2023	195251-655ФМ	20.08.2026
5	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований в общеобразовательных организациях, организациях отдыха и оздоровления детей и молодежи в контексте новых санитарных правил (СанПин 2.4 3648-20, СанПин 2.3/2.4ю3590-20)», 18 ч.	ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований»	24.08.2023	195253-509ФМ	24.08.2026

Сердобинцева Юлия Алексеевна**Учитель лаборант, изо и технологии**

№ п/п	Название программ повышения квалификации	Кем выдано	Дата прохождения	Регистрационный номер	Срок действия
1.	«Учитель начальных классов: Педагогика и методика начального образования»	ООО «Столичный учебный центр»	10.03.2020	19821	бессрочно
2.	Обучение по оказанию оказания первой помощи пострадавшим в образовательной организации» 16 ч.	ООО «Межотраслевой Институт Госаттестации»	12.11.2020		12.11.2023
3.	«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» 16 ч.	Единый урок	13.10.2020		13.10.2023
4.	«Обработка персональных данных в образовательных организациях» 36 ч	Единый урок	07.11.2020		07.11.2023
5	«Цифровая грамотность педагогического работника» 285 ч	Единый урок	24.12.2020	466-50968	Бессрочно
6	«Методология и технология дистанционного обучения в образовательной организации» 49 ч	Единый урок	11.01.2021	470-50968	11.01.2024
7	«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» 36 ч.	Единый урок	29.03.2021	481-1709756	29.03.2024
8	«Теория и методика преподавания изобразительного искусства в условиях реализации ФГОС ОО» 102 часа	«Регион стандарт»	17.09.2021	P-4234	17.09.2024
9	«Основы обеспечения информационной безопасности детей» 36 ч.	Единый урок	26.11.2021		26.11.2024

Слюсаренко Надежда Ильинична**Учитель физкультуры**

№ п/п	Название программ повышения квалификации	Кем выдано	Дата прохождения	Регистрационный номер	Срок действия
1	«Навыки оказания первой помощи в ОО» 36 ч	Единый урок	11.08.2021	485-2305421	11.08.2024
2	«Профилактика коронавируса, гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) (36 ч.)	Единый урок	25.08.2021	480-2305421	25.08.2024
3	«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» 36 ч.	Единый урок	28.08.2021	481-2305421	28.08.2024
4	«Цифровая грамотность педагогического работника» 285 ч	Единый урок	05.09.2021	466-2305421	бессрочно
5	«Методология и технология цифровых образовательных технологий» 49 ч	Единый урок	25.09.2021	470-2305421	25.09.2024
6	«Педагог-психолог в системе образования: организация и проведение психолого-педагогической работы в ОО» 530 ч	«Институт современного образования»	20.10.2021	5030	бессрочно
7	«Педагогическое образование: теория и методика преподавания физической культуры в образовательной организации в соответствии с ФГОС»	«Институт современного образования»	11.10.2021	4977	бессрочно
8	«Обработка персональных данных в образовательных организациях» 17 ч	Единый урок	23.11.2021		23.11.2024
9	«Основы обеспечения информационной безопасности детей» 36 ч.	Единый урок	23.11.2021		23.11.2024

10.	«Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования Российской Федерации на период до 2025 года» 36 ч.	Единый урок	31.03.2022	534-2330584	31.03.2025
11	«Методика обучения дисциплине «Физическая культура» в начальной, основной и средней школе в условиях реализации ФГОС НОО, ООО и СОО нового поколения» 36ч.	ООО «Институт развития образ., повыш. Квал. И перепод.»	20.04.2022	274948	20.04.2025
12.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36ч.	ФГАОУ «Академия реализации гос. Политики и проф.развития работн. Образования Мин.просвещ.РФ»	12.05.2022	У-070717/6	12.05.2025
13	«Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС: инклюзивное образование, индивидуальный план, адаптированные образовательные программы» 108ч.	ООО «Высшая школа делового администрирования»	10.08.22	0143755	10.08.25
14	«Современные образовательные технологии и методы реализации учебного процесса в цифровой образовательной среде» 72 ч.	ООО «Издательство «Учитель»	22.11.22	ПК-182120-361ф	22.11.25
15	Механизмы создания и организации деятельности школьных спортивных клубов в контексте требований обновленных ФГОС ООО И ФГОС СОО, 24 часа	ГАУ ДПО «ВГАПО»	07.02.23	ПК-128773	07.02.26
16	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя	ГАУ ДПО «ВГАПО»	26.05.2023	20/2-1-23-1030	26.05.2026
17	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)»	ГАУ ДПО	22.05.2023		22.05.2026

Сосюра Раиса Александровна
Учитель английского языка

№ п/п	Название программ повышения квалификации	Кем выдано	Дата прохождения	Регистрационный номер	Срок действия
1	«Навыки оказания первой помощи в ОО» 36 ч	Единый урок	21.08.2021	485-766707	21.08.2024
2.	«Профилактика коронавируса, гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) (36 ч.)	Единый урок	19.08.2021	480-766707	19.08.2024
3.	«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» 36 ч.	Единый урок	21.08.2021	481-766707	21.08.2024
4.	«Цифровая грамотность педагогического работника» 285 ч	Единый урок	19.08.2021	466-766707	бессрочно
5	«Методика преподавания английского языка в соответствии с ФГОС»	«Институт переподготовки и пов.квал-ции»	02.09.2021	58306	02.09.2024
6	«Обработка персональных данных в ОО» 36 ч	«Центр инновационного образования»	21.08.2021	477-111467	21.08.2024
7	«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» 73 ч	Единый урок	27.10..2021	526-766707	27.10..2024
8	«Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего	Единый урок	03.04.2022	520-766707	03.04.2025

	образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года» 44ч				
9	«Инновационные подходы к организации учебной деятельности и методикам преподавания предмета «Английский язык» в начальной школе с учетом требований ФГОС нового поколения» 72 ч	ООО «МИПКИП»	17.04.2022	31/161677	17.04.2025
10	Основы обеспечения информационной безопасности детей в объеме 36 часов	ООО «Центр инновац. Обр. и воспит.»	07.12.2021	463-766707	07.12.2024
11	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36ч.	ФГАОУ «Академия реализации гос. Политики и проф.развития работн. Образования Мин.просвещ.Р Ф»	12.05.2022	У-070752/6	12.05.2025
12	«Современные образовательные технологии и методы реализации учебного процесса в цифровой образовательной сфере» 72 ч.	ООО «Издательство «Учитель»	25.10.22	ПК-179245-361Ф	25.10.25
13	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя	ГАУ ДПО «ВГАПО»	26.05.2023	20/2-1-23-1061	26.05.2026

Трушина Ирина Николаевна
Учитель русского языка и литературы

№ п/п	Название программ повышения квалификации	Кем выдано	Дата прохождения	Регистрационный номер	Срок действия
1	«Русский язык и литература: теория и методика преподавания в образовательной организации в условиях ФГОС» 72 часа	«Луч знаний»	15.09.2021	66859	15.09.2024
2	«Организация работы классного руководителя в образовательной организации» 250 часов	Единый урок	20.09.2021	483-83809	бессрочно
3	«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» 36 ч.	Единый урок	20.09.2021	481-83809	20.09.2024
4	«Навыки оказания первой помощи в ОО» 36 ч	Единый урок	20.09.2021	485-83809	20.09.2024
5	«Профилактика коронавируса, гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) (36 ч.)	Единый урок	20.09.2021	480-83809	20.09.2024
6	«Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС: инклюзивное образование, индивидуальный план, адаптированные образовательные программы» 108 часов	ООО «Высшая школа делового администрирования»	20.09.2021	0109846	20.09.2024
7	«Основы обеспечения информационной безопасности детей» 36 ч.	Единый урок	28.11.2021		28.11.2024
8	«Формирование профессиональной компетентности учителя русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС СОО и ФГОС ООО третьего поколения» 108 ч.	ООО «Высшая школа делового администрирования»	02.04.2022	0129539	02.04.2025
9	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36ч.	ФГАОУ «Академия реализации гос. Политики и проф.развития работн. Образования	12.03.2022	у-070890/6	12.05.2025

		Мин.просвещ.РФ»			
10	«Современные образовательные технологии и методы реализации учебного процесса в цифровой образовательной среде»	ООО «Издательство «Учитель»»	13.10.2022	ПК-179247-361Ф	07.10.2025
11	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя	ГАУ ДПО «ВГАПО»	26.05.2023	20/2-1-23-1155	26.05.2026
12	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)»	ГАУ ДПО	22.05.2023		22.05.2026

Фимина Антонина Ивановна
Учитель русского языка и литературы

№ п/п	Название программ повышения квалификации	Кем выдано	Дата прохождения	Регистрационный номер	Срок действия
1	«Цифровая грамотность педагогического работника» 285 ч	Единый урок	29.12.2020	466-151576	Бессрочно
2	«Методология и технология дистанционного обучения в образовательной организации» 49 ч	Единый урок	14.01.2021	470-1513576	11.01.2024
3	«Основы обеспечения информационной безопасности детей» 36 ч.	Единый урок	06.12.2021		06.12.2024
4	«Формирование профессиональной компетентности учителя русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС СОО и ФГОС ООО третьего поколения» 108 ч.	Высшая школа делового администрив.	04.04.2022	0129619	04.04.2025
5	«Современные образовательные технологии и методы реализации учебного процесса в цифровой образовательной среде» 72 ч.	ООО «Издательство «Учитель»»	25.10.2022	ПК-179249-361Ф	25.10.2025

Фукалова Валентина Борисовна
Учитель начальных классов

№ п/п	Название программ повышения квалификации	Кем выдано	Дата прохождения	Регистрационный номер	Срок действия
1	«Обработка персональных данных в образовательных организациях» 17 ч	Единый урок	07.11.2020		07.11.2023
2	«Цифровая грамотность педагогического работника» 285 ч	Единый урок	27.12.2020	466-1343951	Бессрочно
3	«Методология и технология дистанционного обучения в образовательной организации» 49 ч	Единый урок	12.01.2021	470-1343951	11.01.2024
4	«Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с ФЗ» 73 ч	Единый урок	12.01.2021	473-1343951	13.01.2024
5	«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» 36 ч	Единый урок	24.03.2021	481-1343951	24.03.2024
6	«Основы обеспечения информационной безопасности детей» 36 ч.	Единый урок	22.11.2021		22.11.2024
7	«Формирование профессиональной компетентности учителя русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС СОО и ФГОС ООО третьего поколения» 108ч.	ООО «Высшая школа делового администривания»	11.04.2022	0130181	11.04.2025
8	«Формирование профессиональной компетентности учителя начальных классов в соответствии с ФГОС НОО третьего поколения» 108ч.	ООО «Высшая школа делового администривания»	11.04.2022	0130182	11.04.2025

9	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36ч.	ФГАОУ «Академия реализации гос. Политики и проф.развития работн. Образования Мин.просвещ.РФ»	29.03.2022	У-070953/6	12.05.2025
10	«Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС: инклюзивное образование, индивидуальный план, адаптированные образовательные программы» 108ч.	ООО «Высшая школа делового администрирования»	21.10.2022	0141178	21.10.2025
11	«Современные образовательные технологии и методы реализации учебного процесса в цифровой образовательной среде» 72 ч.	ООО «Издательство «Учитель»	25.10.2022	ПК-179251-361Ф	25.10.2025
12	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя	ГАУ ДПО «ВГАПО»	26.05.2023	20/2-1-23-1198	26.05.2026
13	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)»	ГАУ ДПО	22.05.2023		22.05.2026

Черникова Тамара Петровна
Учитель начальных классов

№ п/п	Название программ повышения квалификации	Кем выдано	Дата прохождения	Регистрационный номер	Срок действия
1	«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям» 36 ч.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	16.05.2021	481-121247	16.05.2024
2	«Образовательная программа включена в информационную базу образовательных программ ДПО для педагогических работников»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	12.06.2021	483-121247	12.06.2024
3	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	25.07.2021	519-121247	25.07.2024
4	«Оказание психолого-педагогической помощи лицам с ОВЗ»	ООО «Инфоурок»	01.09.2021	104530	01.09.2024
5	«Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС» 144 ч.	ООО «Инфоурок»	20.10.2021	Пк-00239816	20.10.2024
6	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»,36 ч.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	11.12.2021	463-121247	22.12.2024
7	«Специфика преподавания предмета «Родной(русский) язык с учетом реализации ФГОС НОО»	ООО «Инфоурок»	12.01.2022	Пк-00285471	12.01.2025
8	Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО,72 ч.	ООО «Инфоурок»	04.05.2022	Пк 00331391	04.05.2025
9	«Оказание первой помощи в образовательной организации»	ООО «Инфоурок»	05.04.2023	497757	05.04.2026
10	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»	ООО «Инфоурок»	25.09.2023	справка	
11	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)»	ГАУ ДПО	22.05.2023		22.05.2026

Шкодина Виктория Михайловна
Учитель начальных классов

№ п/п	Название программ повышения квалификации	Кем выдано	Дата прохожде	Регистрационный	Срок действия
-------	--	------------	---------------	-----------------	---------------

			ния	номер	
1	«Обработка персональных данных в образовательных организациях» 17 ч.	Единый урок	06.11.2020		06.11.2023
2	«Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» 72 ч.	ООО «Высшая школа делового администрирования»	27.03.2021	0095384	27.03.2024
3	«Организация деятельности логопеда в образовательной организации» 600 ч.	ООО «Луч знаний»	24.07.2021	16034	бессрочно
4	«Основы религиозных культур с светской этики: теория и методика преподавания в образовательной организации» 36 ч.	ООО «Луч знаний»	26.03.2022	92126	26.03.2025
5	«Формирование профессиональной компетентности учителя начальных классов в соответствии с ФГОС НОО третьего поколения» 108 ч.	ООО «Высшая школа делового администрирования»	24.06.2022	0135337	24.06.2025
6	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36ч.	ФГАОУ «Академия реализации гос. политики и проф.развития работн. Образования Мин.просвещ.РФ»	29.03.2022	У-071114/6	12.05.2025
7	Современные образовательные технологии и методы реализации учебного процесса в цифровой образовательной среде, 72 ч.	ООО «Издательство «Учитель»»	07.02.2023	ПК-179202	07.02.2026
8	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)»	ГАУ ДПО	22.05.2023		22.05.2026

Аттестация педагогических кадров

Аттестация педагогических и руководящих работников школы.

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования.

	Количество аттестующихся	Соответствие занимаемой должности	I категория	Высшая категория
2014/2015	4	-	4	-
2015/2016	6	-	5	1
2016/2017	6	-	1	5
2017-2018	7	5	1	1
2018-2019	1	-	1	-
2019-2020	0			
2020-2021	0			
2021-2022	2	5	7	7
2022-2023	5	5	2	3
2023-2024	5	5	2	2

Результаты анализа данных по применению педагогами информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности – урочной, внеурочной и дополнительном образовании – показали, что интенсивность их применения выпала на период перехода в дистанционный режим при распространении коронавирусной инфекции, что является закономерным. Для понимания ситуации в Школе было проведено исследование, результаты которого демонстрируют, что 24 процента педагогов начальной, 32 процента – основной и 28 процентов – средней школы считают, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. 18 процентов педагогов начальной, 28 процентов – основной и 24 процента – средней школы полагают, что им недостаточно компетенций для применения дистанционных инструментов при реализации программ (см. гистограмму). 65 процентов

педагогов отметили, что ранее не практиковали такую форму обучения и у них не было никакого опыта для ее реализации.

Анализ данных по совершенствованию ИКТ-компетенций у педагогов Школы в рамках корпоративного обучения, а также в других образовательных организациях свидетельствует о системном подходе, в том числе и планирования работы по обучению педагогов.

Вывод: в связи с выявленными проблемами в системе работы с кадрами заместителю директора по УВР необходимо проработать вопрос с руководителями профессиональных объединений, составить план подготовки к аттестации и приступить к его реализации.

Вывод: в школе сформирован квалифицированный педагогический коллектив, потенциал которого способен обеспечить качественную подготовку обучающихся по реализуемым образовательным программам в соответствии с требованиями ФГОС.

Раздел 7. Оценка учебно-методического библиотечно-информационного обеспечения. Формирование и использование библиотечного (книжного) фонда

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Объем библиотечного (книжного) фонда	1922	24860
Из него:		
учебники	1922	1922
учебные пособия	0	0
художественная литература	0	0
справочный материал	0	0
печатные издания	1922	24860

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – диски, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными материалами достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2022 года администрация Школы пополнила фонд электронных учебников. Что позволило удовлетворить потребность в изданиях.

Информационные ресурсы школы.

1. Наличие внутришкольной газеты «МИГ»
2. Подключение к Интернету с 2007 года
3. Наличие школьного сайта
4. Библиотечный фонд, оснащение ИКТ
5. Школьный информационно-библиотечный центр
6. Классы ЦОС (каб. № 5, №6)

Раздел 8. Оценка материально-технической базы.

Материально-техническое обеспечение МКОУ СШ № 4 позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 14 учебных кабинета, 13 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;

- компьютерный класс (каб. ЦОС); кабинет № 6 (ЦОС).
- мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим» и др.).

На первом этаже здания оборудованы спортивный зал. На первом этаже оборудованы обеденный зал и пищеблок. На территории школы расположена площадка для проведения торжественных мероприятий и спортивная площадка.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2022 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2021 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МКОУ СШ №4 позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования;
 - качественно изменилась оснащенность классов: –оснащены ноутбуками по реализации проекта ЦОС.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. Кроме этого, на основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», все учебные кабинеты оснащены комплектами ЭОР по различным учебным предметам учебного плана школы.

При этом педагоги на уровне выше среднего оценивают готовность материально-технической базы Школы для обучения в традиционном формате. При этом педагоги считают, что Школа имеет соответствующие требованиям ФГОС и современным требованиям условия, необходимые для организации образовательного процесса в очном и дистанционном формате, материально-техническую базу для работы. Однако стоит отметить, что 13 процентов педагогов считают, что материально-техническая база Школы частично готова к реализации программ в дистанционном или смешанном формате. 35 процентов опрошенных педагогов и 28 процентов родителей, включая их детей, отметили нестабильность подачи интернета.

Материально-техническая база.

Наименование оборудования	Учебный год						
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество компьютеров	27	27	33	33	29	57	57
Мультимедийный проектор	8	8	12	13	13	13	13
Интерактивная доска	3	3	3	3	3	3	3
Документ-камера	3	3	3	3	3	3	3
Многофункц. устройство	3	3	9	9	9	9	9
Фотоаппарат	1	1	1	1	1	1	1
Видеокамера	1	1	1	1	1	1	1
Принтер	15	15	15	15	15	15	15
Ксерокс	1	1	1	1	1	1	1

Спортзалы, площадки	Наличие актового зала, количество мест	Наличие столовой	Количество учебных кабинетов	Количество мастерских
1 спортзал	Зрительный зал	Обеденный зал	14	1 мастерская

1 спорт.площ.	на 100 мест			
---------------	-------------	--	--	--

Компьютерные классы	Лаборатории	Библиотека	Администр.каб.	Медицинский блок
1 класс (каб.№ 5)	Физики, химии	1 библиотека	2	1 кабинет врача 1 проц. кабинет

В настоящий момент уровень материально-технического оснащения школы удовлетворительный.

В школе широко используется компьютерная техника в управлении УВП. Формирование, обмен и хранение информации происходит на электронных носителях. Электронная почта, приходящая в учреждение сортируется и рассылается соответствующим должностным лицам.

Самооценка ресурсного обеспечения образовательных программ.

№ п/п	Показатели	Единицы измерения
1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0.1
2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	44
3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
5	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
6	С медиатекой	да
7	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
8	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
9	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
10	Средства контент-фильтрации доступа к интернету	да

Образовательный процесс в МКОУ СШ № 4 ведется в двухэтажном здании школы кирпичной постройки общей площадью 1480.15 кв.м. Школа располагает 14 учебными кабинетами, спортивным залом (приспособленное помещение)/99 кв. м/, спортивным инвентарём, спортивной площадкой, мастерской, двумя лабораториями, буфетом, библиотекой. Школа имеет в наличии необходимое оборудование для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе.

Информационная база организации

Наименование показателей	Всего в организации
Персональные компьютеры	57
Из них:	
ноутбуки	44
имеющие доступ к интернету	44
имеющие доступ к интернет - порталу организации	44
поступившие в отчетном году	0
Мультимедийные проекторы	13
Интерактивные доски	3
Принтеры	15
МФУ	9
Ксероксы	1

10 телевизоров, 4 DVD - плеера, 6 DVD-проигрывателя, 3 музыкальных центра, 1 цифровой фотоаппарат, 3 документ - камеры, 1 видеочамера, 9 магнитол, медиотека по предметам, пакет лицензионных программ. Школа подключена к сети Internet. Скорость интернета до 100 Мбит/с.

Оснащенность образовательного процесса по дисциплинам учебного плана представлена наглядными пособиями, техническими, аудио-визуальными, информационно-коммуникативными средствами обучения, учебно-практическим и учебно-лабораторным оборудованием, соответствует требованиям программ. Все эти возможности в полной мере используются учителями, учащимися во время уроков, во внеурочной деятельности, в проектной деятельности учащихся. Библиотечный фонд систематически пополняется художественной, учебной и методической литературой. Все учащиеся обеспечены учебниками.

Следовательно, оборудование учебных помещений и оснащенность учебного процесса библиотечно-информационными ресурсами в основном обеспечивает возможность реализации образовательных программ начального, основного общего, среднего (полного) общего образования.

Раздел 9. Воспитательная работа

В основу воспитательной системы школы положены идеи гуманной творческой педагогики как современной идеологии воспитания.

Воспитательная работа в школе осуществляется через реализацию программ:

- Программа воспитания ;
- Программа по профилактике терроризма и экстремистской деятельности, гармонизации межэтнических отношений, недопущению проявления фактов национализма и ксенофобии среди несовершеннолетних
- Программа по профилактике и безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и пропаганде здорового образа жизни, направленная на профилактику потребления несовершеннолетними наркотических, токсических и других психоактивных веществ (ПАВ), алкогольной продукции, табакокурения
- Программы по дополнительному образованию

Программа воспитания МКОУ СШ №4 была разработана в соответствии с методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания», утвержденной 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, с Федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.

Программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

В учебно-воспитательной деятельности педагоги школы опирались на нормативно-правовые документы:

- Конституция Российской Федерации
- Семейный кодекс Российской Федерации
- Конвенция о правах ребенка
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273- «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"
- Устав МКОУ СШ №4 г. Котельниково Волгоградской области

Вся воспитательная деятельность строилась на основе Устава школы, анализа предыдущей работы, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, личностно-ориентированного подхода к обучающимся с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом школы. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Работа с учащимися была нацелена на формирование у детей гражданской ответственности и правового самосознания, духовности, культуры и трудолюбия, инициативности, самостоятельности, толерантности, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Педагогический коллектив многие годы ищет пути гармонизации учебной и внеучебной деятельности школьников. Это осуществляется, прежде всего, за счет воспитательной и развивающей значимости урока. С другой стороны, внеурочная деятельность организуется так, что она является продолжением учебной, решая задачи развития, воспитания, образования.

Анализ воспитательной деятельности за истекший год показал, что педагогический коллектив школы, вооруженный современными технологиями воспитания, грамотно и эффективно выполняет свои функциональные обязанности, целенаправленно ведет работу совместно с родителями и

общественностью, что значительно повысило уровень общей культуры и дисциплины обучающихся детей. Этому способствовала творчески спланированная педагогами и учащимися работа, направленная на реализацию Концепции воспитательной деятельности.

Воспитательная работа в 2022 – 2023 учебном году осуществлялась на основании программы Воспитания школы, плана воспитательной работы и была направлена на реализацию поставленных целей и задач. Главную роль в реализации поставленных целей и задач играют педагоги и учащиеся - непосредственные участники учебно-воспитательного процесса

2. Главной целью воспитательной работы школы в 2022-2023 учебном году является формирование и развитие у учащихся устойчивого нравственного отношения к учебно-воспитательной деятельности, потребности в здоровом образе жизни и в нравственном самосовершенствовании своей личности как члена нового общества.

Вся воспитательная работа проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Классное руководство и наставничество»,
- «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности»,
- «Самоуправление»,
- «Профориентация»,
- «Работа с родителями»,
- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Организация предметно- эстетической среды»,
- «Школьные медиа»,
- «Детские общественные объединения»,
- «Профилактика и безопасность»,

Качество воспитания обучающихся представляет собой широкий комплекс условий обучения и воспитания. Для измерения качества воспитания недостаточно статистических показателей, необходимы субъективные оценки соответствия этих параметров потребностям учащихся и общества в целом.

Гражданско-патриотическое воспитание

Проведенная работа по данному направлению способствовала повышению нравственных и этических ориентиров, патриотического сознания учащихся, качества патриотического воспитания в школе, формированию патриотических чувств на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, сохранению памяти о подвигах советского народа.

Основные направления в системе патриотического воспитания:

Духовно-нравственное, историко-краеведческое, гражданско-патриотическое, социально-патриотическое, военно-патриотическое, героико-патриотическое, спортивно-патриотическое.

За отчётный период в МКОУ СШ №4 прошли мероприятия, направленные на познание историко-культурных корней, осознание неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ней, формирование гордости за сопричастность к деяниям предков и современников и исторической ответственности за происходящее в обществе

В классах проведены следующие мероприятия, классные часы и беседы:

- Церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение гимна РФ
- Мероприятия к Дню солидарности в борьбе с терроризмом:
 - Классный час «Моя Россия – без терроризма»;
 - Информационный урок «Правила поведения при угрозе террористического акта»
 - Конкурс рисунков «Мы за мир»;
 - Тематическая линейка, посвященная Дню памяти жертв терроризма
- День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944):
- Мероприятия, посвященные празднованию Победы в Вов
 - Акция «Георгиевская лента»
 - Акция «Открытка ветерану»
 - л/а эстафета, посвященная 9 мая

Все церемонии награждения школьников за активное участие в жизни школы, победу в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, проводятся на еженедельной общешкольной линейке «Поднятия флага РФ», что приобретает торжественность и повышает мотивацию у учащихся в участии в различного рода мероприятиях.

№	Названия мероприятия	Дата проведения	Уровень	Охват
1	Классный час, 78-летию Победы в ВОВ	Май	школьный	учащиеся и учителя
2	День Учителя	5 октября	школьный	учащиеся и учителя
3	Этночеллендж ко дню народного единства «Мы едины»	4 ноября	школьный	учащиеся
4	Классный час «День народного единства»	3 ноября	школьный	учащиеся и учителя
5	Большой этнографический диктант 2022	12 ноября	всероссийский	учащиеся и учителя
6	Классные часы «Права ребенка»	20 ноября	школьный	учащиеся учителя
7	уроки налоговой грамотности	26 ноября		учащиеся и учителя
8	День неизвестного солдата	3 декабря	школьный	учащиеся и учителя
9	День Героев	6 декабря	школьный	учащиеся и учителя
10	Конституция РФ	12 декабря	школьный	учащиеся и учителя
11	Новогодние каникулярные мероприятия	с 30 декабря по 13 января	школьный	учащиеся
12	Акция памяти «Блокадный хлеб»	20 января	школьный	учащиеся и учителя
13	Классные часы ко дню защитника Отечества	22 февраля	школьный	учащиеся и учителя
14	Конкурс «Ну-ка, парни»	22 февраля	школьный	мальчики 5-10 кл
15	Классные часы, посвященные 62 летию полета первого человека в космос	12 апреля	школьный	учащиеся и учителя
16	Акция «Георгиевская ленточка»	с 21 апреля по 9 мая	школьный	учащиеся и учителя
17	Конкурс рисунков «День Победы»	5 мая	школьный	учащиеся
18	Парад Победы	7 мая	школьный	учащиеся и учителя
19	101-летие пионерии	19 мая	школьный	учащиеся и учителя

В

результате проводимой работы дети овладевают ценностным отношением к своей родине, ее истории, получают сведения о примерах исполнения гражданского и патриотического долга, получают опыт переживания и позитивного отношения к Отечеству; им прививаются ценностные представления о любви к России; представления о политическом устройстве Российского государства.

Развитию морально-волевых качеств, воспитанию силы, ловкости, выносливости, стойкости, мужества, дисциплинированности в процессе занятий физической культурой и спортом, формированию опыта служения Отечеству и готовности к защите Родины способствуют различные спортивные состязания, в которых участвуют наши обучающиеся. Это районные соревнования по футболу, волейболу, баскетболу. В 4–х классах ребята на уроках православия знакомятся с мировыми религиями, изучают основы православия. Виктором Особое внимание в работе с детьми уделяется воспитанию толерантности – умения терпеть, мириться с чужим мнением, быть снисходительным к поступкам других людей. Это особенно важно в условиях участвовавших актов насилия, терроризма, обострения межрелигиозных и межнациональных конфликтов.

Традиционно в декабре проводится Неделя воинской славы, целями которой являются расширение сведений о днях воинской славы и памятных датах России; о празднике Героев Отечества; о высших наградах России, истории их учреждения и награжденных; формирование активной гражданской позиции, общечеловеческих ценностей; чувства гордости за славные подвиги лучших граждан во имя Отечества; воспитание обучающихся на примерах мужества, патриотизма.

Трудовое воспитание

Все трудовые дела в школе проводятся через общественно-полезную работу. Основным направлением в этой работе является самообслуживание. В самообслуживание входит дежурство по школе и в кабинетах. Дежурные в классах следят за порядком в кабинетах, а дежурные по школе следят за порядком в школе, в столовой. В процессе подготовки школьных мероприятий дежурные расставляют необходимую мебель, аппаратуру. После окончания школьных мероприятий дежурный класс отвечает за порядок в школе. Для создания условий самореализации личности, профессиональной ориентации, воспитание самостоятельности, ответственного отношения к порученному делу, развитие творческой деятельности учащихся накануне Дня Учителя в школе прошел традиционный День самоуправления. Учащиеся одиннадцатого класса заменили своих педагогов и стали учителями-дублерами.

Трудовое воспитание ребенка начинается с формирования в семье и школе элементарных представлений о трудовых обязанностях. Труд был и остается необходимым и важным средством развития психики и нравственных представлений личности.

Совершенствование навыка организации коллективного труда, уважение к труду и людям труда, воспитание бережливости, аккуратности, ответственности за результаты труда, вооружение учащихся основными трудовыми умениями и навыками, необходимыми для их дальнейшей социализации – это задачи трудового воспитания в школе. Дети в школе обучаются планировать трудовую деятельность, рационально использовать время, информацию, осуществлять коллективную работу.

По данному направлению проведены следующие беседы и мероприятия в классах: «Человек трудом славен», «Мой труд каждый день дома», «Все работы хороши – выбирай на вкус», «Современный мир профессий» и др.

В результате у детей формируются уважение к труду и творчеству; элементарные представления об основных профессиях; ценностное отношение к учебе как виду творческой деятельности; первоначальные навыки коллективной работы, в том числе при разработке и реализации учебных и учебно-трудовых проектов.

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности. Социокультурное и медиакультурное воспитание.

Система комплексной безопасности подразумевает состояние защищенности образовательного учреждения от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера, обеспечивающее его безопасное функционирование. Поэтому нет важнее задачи для МКОУ СШ №4, чем обеспечение безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса, которые предполагают гарантии сохранения жизни и здоровья обучающихся.

Под обеспечением безопасности понимают планомерную систематическую работу по всему спектру направлений - организационному, информационному, агитационному, обучающему.

Комплексная безопасность образовательного учреждения – это совокупность мер и мероприятий школы, осуществляемых во взаимодействии с органами местного самоуправления, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения его безопасного функционирования, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях. МКОУ СШ №4 проводилась определенная работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности, формированию у учащихся навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, а также при пожаре. В школе разработан план работы по профилактике ДДТТ, план комплексных мероприятий по обучению учащихся правилам дорожного движения в рамках преподавания ОБЖ, также план работы по пожарной безопасности.

Социокультурное и медиакультурное воспитание – это одно из многих направлений воспитательной работы, которое позволяет привлечь всех участников воспитательного процесса и

организовать мероприятия, направленные на формирование гражданского согласия и пропагандирующие опыт духовной и культурной консолидации общества.

Суть социокультурного и медиакультурного воспитания заключается в следующем:

- формирование у обучающихся представлений о таких понятиях, как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», развитие опыта противостояния таким явлениям как «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм», «фанатизм» (например, на этнической, религиозной, спортивной, культурной или идейной почве);
- формирование опыта восприятия, производства и трансляции информации, пропагандирующей принципы межкультурного сотрудничества, культурного взаимообогащения, духовной и культурной консолидации общества, и опыта противостояния контркультуре, деструктивной пропаганде в современном информационном пространстве.

Действенными программами и проектами в развитии данного направления воспитательной деятельности могут быть:

- мероприятия, направленные на обеспечение межпоколенного диалога, на предупреждение социальной агрессии и противоправной деятельности (например, при обучении работе с информацией в сети Интернет, в рамках проведения тематических бесед и мероприятий);
- организация мероприятий (цикла мероприятий), посвященных теме межнационального согласия и гражданского мира, на проведение в объединении бесед и мероприятий с участием представителей родительской общественности, педагогов.

Профилактика правонарушений и безопасность

Совместная деятельность педагогов, обучающихся, родителей по направлению «Профилактика и безопасность» включает в себя создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, повышение уровня правовой грамотности обучающихся, что способствует снижению тенденции роста противоправных деяний.

Ключевые мероприятия направления:

- День правовой помощи детям
- Акция «Дети улиц»
- Акция «Всеобуч»
- Акция «Я и закон»
- Акция «Дети России»
- Акция «За здоровый образ жизни»
- Акция «Безопасное окно»
- индивидуальные беседы и консультационные мероприятия

В начале учебного года были составлены социальные паспорта классов (1- 11 классы), при анализе которых выявлены уча-ся, требующие особого педагогического внимания. С данными учащимися проводится профилактическая и корректирующая работа отв за психологическую службу Н. И. Слюсаренко , классными руководителями, отв. по ВР.

С данными ребятами проводились беседы, занятия, направленные на повышение мотивации к обучению, формирование и развитие мотивационной сферы и представлений о будущем, развитие эмоционально-волевой сферы, развитие навыков самоконтроля, умение разрешать конфликтные ситуации, о недопустимости пропусков занятий без уважительной причины, о проступках, преступлениях и ответственности за них, на развитие детско-родительских отношений. (описание работы в личных карточках). На каждого обучающегося были заведены (на вновь поставленных) или продолжали вестись личные дела, где отмечалась работа, проведенная с данными учениками социальным педагогом, психологом, классными руководителями.

Социальные показатели за последние четыре года выглядят следующим образом:

№ п/п	показатели	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
1.	Учащиеся, находящиеся в социально-опасном положении	6	8	6	1
2.	учащиеся, состоящие на внутришкольном учёте	7	8	6	1
3.	учащиеся, состоящие на	1	2	3	2

	учёте в ПДН				
4.	учащиеся, состоящие на учёте в КДН и ЗП	6	7	6	1

В нашей школе 568 учащихся. Из них:

- 91 обучающихся, воспитываются в неполных семьях, по сравнению с прошлыми учебными годами количество неполных семей уменьшилось
- следует заметить, что уровень жизни семей снижается из года в год, в школе обучается 18 детей из малообеспеченных семей;
- количество многодетных семей по сравнению с прошлым учебным годом также увеличилось, на сегодняшний день в школе 69 ребенка из многодетных семей;
- в нашей школе обучаются 3 опекаемых детей;
- также в нашей школе 4 детей-инвалидов, у некоторых из них надомное обучение;

В целях организованного проведения осенних каникул обучающихся МКОУ СШ №4 профилактики безнадзорности и предотвращения правонарушений среди обучающихся было проведено рейдовые мероприятия по посещению семей обучающихся, состоящих в трудной жизненной ситуации, учащихся, состоящих на профилактических учетах школы (Кавун К, Попков С, Попков А., Рябцев К, Рябцев А)

Проведение классных часов о ВИЧ-СПИДе.

Цель: пропаганда ЗОЖ; привлечь внимание к проблеме ВИЧ-инфекции и СПИДа.

Краткая информация: проведены классные часы о ВИЧ/СПИДе. Показ фильма «ВИЧ-инфекция» .

Проводились индивидуальные беседы, классные часы, направленные на близкое общение с целью поддержания дружеского настроения.

1. Федеральный Закон РФ «Об образовании»;

- «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;

- «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». ФЗ-120;

- Конвенция ООН о правах ребенка;

- Постановления администрации, приказов УО, и на основе локальных актов школы.

2. В целях предупреждения и профилактики правонарушений, пропаганды здорового образа жизни среди несовершеннолетних, в школе ведётся разъяснительная работа, как администрацией школы, так и классными руководителями.

Согласно закону РФ № 120 «Об основах системы профилактики правонарушений, бродяжничества и беспризорности» с учащимися, состоящими на разных формах учета, ведется индивидуально-профилактическая работа.

Вовлечение подростков в общественно-значимую деятельность через реализацию социальных проектов, программную деятельность, занятость их в объединениях дополнительного образования.

Для проведения целенаправленной работы по профилактике правонарушений и для привлечения учащихся, состоящих на учете ПДН, ВШУ и группы риска, в кружки и секции.

3. В течение отчетного периода осуществлялся постоянный контроль и учет пропусков, в отчетном периоде пропусков по неуважительной причине нет, ведется банк данных пропусков в школе.

4. С целью профилактики правонарушений была проведена работа по привлечению детей в кружки и секции. Все несовершеннолетние, состоящие на учете ВШУ, ПДН охвачены дополнительным образованием.

5. С начала 2022-2023 учебного года был разработан план по профилактике правонарушений.

С целью профилактики правонарушений администрация школы и классные руководители регулярно проводят операции «Я дома», «22 часа, а Ваш ребёнок дома?». Классные руководители и социальный блок школы проводят рекомендательные и просветительские работы учащимся, родителям и учителям-предметникам через социальные сети. Проведены беседы по классам на темы: «Права и обязанности несовершеннолетних», «Правила нахождения несовершеннолетних на улице в вечернее время».

Профилактическая и программно-проектная деятельность.

Выявленные проблемы в воспитании определили профилактическую работу педагогическим коллективом школы, отв.по ВР, отв.за психологическую работу, состоящая из мероприятий различной направленности. Были проведены традиционные акции:

«Я против курения», «День отказа от курения»:

«1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом», «Неделя профилактики правонарушений». В ноябре для учащихся 8-11 классов организацией «Трезвое поколение» проведена лекция ко дню отказа от курения. С учащимися проведены:

- индивидуальные и групповые беседы, занятия с уч-ся стоящими на ВШУ и уч-ся «группы риска»;
- привлечение уч-ся в участия акций, мероприятий, проводимых в школе.
- посещение семей с целью изучения условий, в которых живет ребенок, оказание помощи в воспитании детей.

В согласии с Законом РФ № 120 “Об основах системы профилактики правонарушений, бродяжничества и беспризорности” в школе сформирован Совет по профилактике правонарушений. Совет по профилактике правонарушений организует и проводит работу с учащимися и их родителями. Заседания проводятся совместно с директором, отв за психологическую работу, классными руководителями, с приглашением родителей. За отчетный период было проведено 4 заседания Совета. На них рассматривались вопросы: утверждение состава Совета, утверждение плана работы, снятие и постановка уч-ся на ВШУ, профилактика правонарушений среди уч-ся школы, контроль за посещением школьных занятий, профилактика употребления ПАВ среди подростков. Заседания проводились в присутствии членов Совета, администрации школы, классных руководителей.

В рамках плана мероприятий по противодействию идеологии терроризма и экстремизма в МКОУ СШ №4 создана система по организации индивидуальной профилактической работы с обучающимися, состоящими на различных видах учета, в том числе за совершение противоправных деяний. Индивидуальная работа с данной категорией обучающихся осуществляется с целью профилактики девиантного поведения, корректирования отклоняющегося поведения и изменения их воспитательной среды в сроки, необходимые для оказания социальной и иной помощи несовершеннолетним, или до устранения причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям или другим антиобщественным действиям несовершеннолетних. При необходимости к работе с данными обучающимися привлекаются специалисты других учреждений системы профилактики, таких как: подразделение по делам несовершеннолетних (ПДН, Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав при Администрации Котельниковского муниципального района и другие учреждения). В течение отчетного периода с родителями несовершеннолетних проведены индивидуальные консультации "Как организовать досуговую деятельность детей", родительское собрание "Роль семьи и школы в воспитании нравственных качеств учащихся", консультации для родителей на темы: "Психологическая помощь и реабилитация", "Асоциальное и аморальное поведение родителей пагубно влияет на развитие и поведение ребенка".

С целью выявления фактов жестокого обращения в семье отв.за психологическую работу проводится углубленная диагностика каждого первоклассника. С помощью специальных тестов, игр, рисунков выявляются формы скрытого насилия в семье. В результате педагоги первых классов получают данные с рекомендациями по дальнейшей работе с учащимися. В последующем классный руководитель в повседневной работе наблюдает, беседует с детьми, отмечая и корректируя, негативные проявления поведения со стороны учащихся. Классные руководители создают в классных коллективах атмосферу дружбы и сотрудничества. Дети принимают участие во всех коллективно-творческих делах школы.

Систематически ведется работа с детьми из опекаемых и малообеспеченных семей. Осуществляется контроль за воспитанием и обучением, состоянием здоровья, материально-бытовым содержанием, за выполнением опекунами их обязанностей, в обследовании условий жизни, воспитания, проживания несовершеннолетних.

- В течение года подростки привлекались к проведению общешкольных мероприятий.

Не остались в стороне и стандартные методы и формы работы: в течение года проводятся индивидуальные беседы, занятия, тренинги с учащимися, посещение семей с целью изучения жилищно- бытовых условий проживания ребёнка и оказание помощи в воспитании. Перед каникулами проводятся инструктажи по технике безопасности и о поведении в общественных местах с учащимися школы, в том числе и с детьми «группы риска».

Работа Совета профилактики и защиты прав ребенка.

В школе действует Совет профилактики с целью оказания своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и (или) их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации. В течение 2023 года организовывались встречи обучающихся с сотрудниками правоохранительных органов.

В целях контроля за реализацией Закона №120-ФЗ, классные руководители присутствуют на заседаниях Совета профилактики, в своих выступлениях они отражают основные направления воспитательной профилактической работы.

Члены Совета профилактики осуществляют контроль за занятостью обучающихся «группы риска» в кружках, спортивных секциях. Особое внимание Совет профилактики уделяет организации досуговой деятельности.

В работе с подростками используются различные формы и методы профилактической работы: проведение индивидуальных бесед, проведение групповых бесед, консультации с обучающимися, их родителями, профилактические акции, тренинги, проведение обследования жилищно-бытовых условий обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте. В рамках школьных программ профилактики правонарушений среди несовершеннолетних проводятся различные мероприятия воспитательного характера. Профилактика ведётся ежедневно.

Работа с родителями

Добиться высоких результатов воспитательной работы невозможно без сотрудничества с родителями учеников, без информации о семье, в которой живет и воспитывается ученик.

Цель нашего педагогического коллектива – организация тесного взаимодействия родителей с образовательным учреждением, установление единой педагогической позиции.

Вся работа с родителями в 2023 учебном году строилась по следующим направлениям

1. Образовательная деятельность.

А) Индивидуализация учебного процесса с учётом образовательных потребностей семьи (организация работы по индивидуальным планам).

Б) Адаптационная поддержка семьи при поступлении ребёнка в школу и при переходе его на новые ступени обучения.

В) Организация совместной досуговой деятельности детей и взрослых.

В 2023 учебном году родители приняли участие в проведении мероприятий:

- Торжественная линейка, посвященная Дню знаний

- Торжественная линейка, посвященная «Последнему звонку»

- Выпускные вечера 9, 11 классы

2. Просветительская деятельность.

А) Просвещение родителей по вопросам педагогической культуры и родительской культуры, психологического и физического развития детей.

Б) Просвещение родителей об эффективных методах воспитания ребёнка в семье.

В) Профилактика суицида среди детей.

3. Коррекционно-просветительская деятельность.

А) Коррекция и диагностика девиантного поведения ребёнка в семье.

Б) Диагностика и коррекция неэффективных отношений «взрослый» - «ребёнок», «ребёнок» - «ребёнок».

4. Социальная защита прав.

А) Защита прав ребёнка в семье.

Б) При необходимости привлечение органов социальной защиты, полиции.

Анализируя работу с родителями в целом, можно сделать следующий вывод: не все родители правильно понимают распределение ответственности: школа обучает, семья – воспитывает, вместе – развиваем детей, обучая и воспитывая.

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- Общешкольный родительский совет и Управляющий совет школы, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее

острых проблем обучения и воспитания школьников (в первом полугодии не проводились) ;

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Работа Общешкольного родительского совета школы.

Цель работы в данном направлении – установление тесного контакта с родителями, привлечение родителей к активному участию в организации учебно-воспитательного процесса и управлении школой. В настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями: традиционные родительские собрания, участие в подготовке и проведении общешкольных мероприятий, просвещение родителей и организация консультативной детей.

Один раз в четверть проводятся классные родительские собрания.

Родители учащихся ознакомлены с информацией по оздоровлению детей, мошенничеству через соцсети.

Основная цель родительского собрания - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде. Работа школы по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних ведется в соответствии с законом РФ «Об образовании», Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Встреча родителей с Администрацией школы, курирующих вопросы безопасности и жизнедеятельности детей, способствовала расширению кругозора по данной проблеме.

На родительских собраниях были затронуты вопросы об экстремизме, наркомании в подростковой среде, об ответственности родителей за воспитание детей, об опасности в сети интернет, о мерах по профилактике правонарушений среди подростков, об административной и уголовной ответственности, о формировании духовности, нравственности, патриотизма в современной семье

Практика показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педколлективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями.

Удовлетворённость родителей оказанием образовательных услуг

Степень удовлетворённости (У): $У > 85$ – высокая; $70 > У > 50$ – средняя; $У < 50$ – низкая.

Стороны ОУ	Индекс удовлетворённости основными сторонами:				Общий индекс удовлет воренно сти
	деятельностная сторона	организационная сторона	социально- психологическая сторона	управлен ческая сторона	
Учебный год					
2018-2019	82,5	74	81	75	78
2019-2020	85	75	83	80	80,75
2020-2021	85,5	76	84	80,7	81
2021-2022	87	80	85	82	84
2022-2023г	87,5	85	86	85	85,5

Ключевые общешкольные дела

Праздничное украшение кабинетов к 1 сентября, проведение общешкольной линейки, далее поведение Всероссийского открытого урока «ОБЖ» с приглашением сотрудников МЧС.

Организован День солидарности в борьбе с терроризмом» с демонстрацией презентаций и видеофильмов «Мы помним...» во всех классах. Все классы активно приняли участие в акции «Дети Беслана», в экологической акции «Сохраним природу родного края». В течение акции были проведены следующие добровольческие мероприятия под девизом:

1. субботники по благоустройству пришкольной территории;

2. спортивная акция по пропаганде ЗОЖ «Здоровым быть модно!»;
3. «Мы вас любим, мы вами гордимся!», патронаж ветеранов и раздача подарков.

Прошли мероприятия, посвященные Дню учителя (5 октября 2023 года обучающиеся нашей школы ярко и креативно поздравили учителей с профессиональным праздником - Днем учителя. В праздничном убранстве школа встретила главных виновников торжества – учителей. Также прошли мероприятия к Дню народного единства 4 ноября, по антитеррористической и пожарной безопасности, по профилактике дорожно-транспортного травматизма школьников в рамках акции «Внимание, дети!» (в сентябре и в мае).

В рамках весенней недели добра организованы и проведены серии добровольческих мероприятий с участием школьников :

- Проведение экологических акций: по посадке зеленых насаждений и благоустройству пришкольной территории, «Каждой пичужке-кормушка», «Покормите птиц!» (изготовление скворечников).
- Проведение акции «Разделяй с нами» для тех, кто хочет внести свой вклад в решение мусорной проблемы в Котельниковском районе через простые, доступные многим действия (субботники)
- Классные встречи с участниками военных событий и локальных воин с рассказами об их участии.
- Проведение акции «Мы вместе!» (организация бесед по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, заболевания ВИЧ-инфекции; распространение информационных, рекламных и методических материалов по здоровому образу жизни; организация и проведение мероприятий)

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в 2023 году совместно с инспектором ГИБДД Шашко Е. А. были проведены для учащихся 1-8-х классов беседы по правилам дорожной безопасности и безопасному поведению на дороге. Во время бесед детям рассказали о возможных опасных ситуациях, которые могут возникать на дороге, и как их можно избежать при переходе проезжей части, напомнили о правильном применении световозвращающих элементов в тёмное время суток, езде на велосипедах и роликах. Особое внимание было уделено правильному использованию ремней безопасности и детских удерживающих устройств. Надеемся, что такая комплексная работа поможет более эффективно прививать нашим детям культуру поведения на дорогах, что в свою очередь минимизирует уровень детского дорожно-транспортного травматизма.

Еженедельно по понедельникам на протяжении всего 2023 года проводились тренировочные эвакуации сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций. Изданы приказы, составлены планы и акты по итогам проведения учебной эвакуации.

В сентябре-октябре проводился месячник Безопасности. В ходе месячника были проведены разные по форме мероприятия, в которых приняли участие все учащиеся школы, педагоги и родители. На уроках ОБЖ учащиеся 8-9 классов получили необходимую теоретическую информацию о возможных угрозах и правилах безопасного поведения, а так же были проведены практические занятия по оказанию первой медицинской помощи.

В 2023г. в нашей школе во 1 – 5 классах прошли внеклассные мероприятия «Дружба! Какое чудесное слово!», во время которых, ребята обменивались мнениями о том, что такое дружба; какими качествами должны обладать друзья; определяли законы дружбы; делились своими впечатлениями и секретами. Особенно понравилась ребятам игра «Подарок», в ходе которой пришли к выводу, что подарки приятно не только получать, но и дарить. Также ученики, работая в парах, создали дизайн рукавичек и организовали еще одну чудесную игру «Всё мы делим пополам», направленную на сплочение коллектива.

В нашей школе с 22.11.23 по 30.11.23 проводился ряд мероприятий, приуроченных к празднованию Дня Матери. Также была организована выставка рисунков «Чтобы мама улыбалась!». Практически все ребята в классах изготовили подарки и поздравительные открытки для своих мам. Сохранение традиций, бережного отношения к матери, закрепление семейных устоев – основные цели этих мероприятий.

В декабре 2023г во всех классах прошли беседы ко Дню воинской славы. Учащиеся школы в этот памятный день, призванный увековечить доблесть и бессмертный подвиг советских и российских воинов, которые погибли в боевых действиях и чьи имена остались неизвестными. В нашей школе с обучающимися проведены мероприятия «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен», приуроченные к этой скорбной дате.

В декабре прошли мероприятия, посвященные Международному Дню борьбы с коррупцией (классные часы, уроки мужества, конкурсы стенгазет и рисунков). Проводились мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ (классные часы, уроки мужества), ко Дню прав человека: единый урок «Права человека».

В преддверии новогодних праздников в школе прошли следующие мероприятия: конкурс новогодних плакатов и газет «Новогоднее волшебство», конкурс украшения кабинетов.

В январе 2023 года в школе состоялся шахматный турнир в память о погибших защитниках Ленинграда.

19 февраля 2023 года в преддверии Дня Защитника Отечества в спортивном зале школы прошли спортивные соревнования «А ну-ка, мальчики!», в них приняли участие учащиеся 2 – 4 классов, также подведены результаты конкурса рисунков «Мой папа – защитник» и конкурса плакатов «Мы вами гордимся!», в которых приняли участие более 100 человек.

11 марта 2023 года с обучающимися 5 и 11 классов проведены уроки правовой культуры «Имею право знать». 15 марта 2023 года в рамках классных часов с учащимися 1 – 11 классов был организован и проведен Единый урок прав человека «Мои права и обязанности», в ходе которого обучающиеся познакомились с Конституцией Российской Федерации, Конвенцией о правах ребенка, всеобщей декларацией прав человека и другими нормативно-правовыми актами.

В марте 2023 года в рамках акции «Безопасный Интернет» для обучающихся 9,10 и 11 классов на уроках информатики проведены беседы по теме: «Безопасность в сети Интернет», в ходе которых ребята еще раз повторили правила поведения в сети, обсудили возможные способы противодействия встречающимся в сети опасностям, а также получили знания о том, как отличить фейковую информацию от реальной.

18 марта 2023 года в МКОУ СШ №4 в 1 – 11 классах прошли мероприятия, посвященные годовщине воссоединения Крыма с Россией. Классные руководители, педагоги истории и обществознания организовали и провели в классах просветительские мероприятия и Единые уроки, рассказывающие об истории полуострова Крым, о его богатейшей природе и самых известных достопримечательностях. В рамках занятий педагоги использовали мультимедийное сопровождение в виде презентации «Россия и Крым вместе», документальных кадров о событиях и участниках восьмилетней давности, о роли этих событий для истории и развития нашей страны.

Для 5-11 классов прошел информационный час «Крымская весна», на котором ребята узнали о культуре и истории самых крупных крымских городов, о том, что Крым для России был стратегически важным регионом ещё со времен Екатерины II. Здесь исконно русские города морской славы Севастополь, Керчь. Беседа сопровождалась показом видеоролика «Путешествие по Крыму».

Проводимые в школе подобные мероприятия показывают миротворческий и гуманистический характер действий России при защите своих геополитических интересов и русского, русскоязычного населения Крыма, способствуют воспитанию у молодежи чувства гордости и уважения к истории своей страны, государства в целом, ее достижениям и достоянию, воспитанию толерантности и дружеских отношений между братскими народами.

12 апреля 2023 года в нашей школе прошли многочисленные мероприятия, посвященные Дню космонавтики. Для младших обучающихся проведены тематические уроки и викторины. Дети познакомились с биографией космонавтов, материалами об освоении космоса, отвечали на вопросы викторин, создавали рисунки и плакаты на космическую тематику. Для учащихся 5-11 классов в этот день прошли тематические беседы с просмотром презентаций и видеоматериалов.

9 мая 2023 года администрация, педагоги, родители и дети приняли активное участие в праздничном шествии, приуроченном к празднованию Дня Победы. Почтить память погибших на фронтах Великой Отечественной войны и в тылу - это долг каждого жителя России. Классными руководителями ежемесячно, а также накануне каникулярного времени проводились беседы с учащимися по пожарной безопасности, правилам дорожного движения, о правилах поведения на открытых водоемах, на тонком льду, о правилах безопасного пользования ресурсами в сети интернет. Выполнению требований пожарной безопасности уделялось повышенное внимание: своевременно проводились плановые и внеплановые инструктажи сотрудников и обучающихся. При ежедневных обходах здания и территории школы выявлялись и немедленно устранялись замеченные нарушения пожарной безопасности, еженедельно проводились отработки планов эвакуации при возможных ЧС. Обучение сотрудников в области пожарной безопасности проводилось на базе школы.

Согласно приказам и рекомендациям отдела образования администрации Котельниковского муниципального района в школе проводился контроль соблюдения антитеррористических мероприятий: ежедневный обход здания и территории школы дежурным администратором, проведение инструктажа обучающихся и сотрудников, проведение тренингов по эвакуации и обнаружению подозрительных (посторонних) предметов.

Во всех кабинетах и помещениях имеется документация (откорректированы инструкции, журналы инструктажа и регистрации их проведения). Следует особо отметить выполнение требований охраны труда и ТБ в кабинетах повышенной опасности. Имеется вся необходимая документация: вовремя проводятся инструктажи с обучающимися 1-11 классов, заполняются соответствующие журналы, в надлежащем состоянии содержится оборудование и инструменты.

Согласно графику проведения объектовых тренировок (ОТ) ежемесячно проводились тренировки по эвакуации персонала и учащихся на случай пожара и ЧС. Обновлялись уголки наглядной агитации по пожарной, антитеррористической безопасности и безопасности дорожного движения. Составлялись графики дежурств администрации в праздничные дни и в дни каникул.

В целях профилактики случаев травматизма сотрудников и обучающихся, составлен план мероприятий по предупреждению травматизма. С обучающимися регулярно проводились инструктивные беседы по правилам личной безопасности. В социальные группы родителей и классов были разосланы памятки по антитеррору.

В школе оформлены уголки по ПДД. На сайте школы регулярно обновляется информация в разделе Безопасность.

В течение 2023 учебного года отв по ВР Макарова О. А. совместно с завхозом Рычковой Л. И., преподавателем- организатором ОБЖ Бородиной В. Н., классные руководители 1-11 классов проводили инструктажи по действиям персонала и обучающихся при возникновении ЧС для педагогов, ознакомили с алгоритмом действий учителя при возникновении (угрозе возникновения) чрезвычайной ситуации в здании школы, напомнили основные правила при использовании первичных средств пожаротушения и правила поведения при эвакуации в случае загорания в здании школы.

В рамках Месячника оборонно-массовой и военно-спортивной работы были проведены Уроки Мужества, конкурсы стенгазет и рисунков, конкурс чтецов.

23 февраля отмечается всенародный День защитников Отечества. Это праздник доблести, мужества, чести и любви в Родине. Накануне этого события, в МКОУ СШ №4 прошли мероприятия, посвящённые этому празднику.

В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся, с 3-7 марта 2023 года в школе проведены праздничные мероприятия, посвященные празднику весны, 8 Марта.

С 13 по 17 марта 2023 года в МКОУ СШ №4 прошла Неделя ЗОЖ. Основной целью недели было формирования навыков здорового образа жизни, пропаганды ответственного отношения к своему здоровью, осуществления профилактических мероприятий, направленных на формирование негативного отношения к асоциальному поведению. акция «Сообща, где торгуют смертью».

25 апреля 2023 года в нашей школе прошел общешкольный субботник, в котором приняли участие 5-11 классы, включая классных руководителей и всего персонала школы. Для проведения субботника был составлен план мероприятий генеральной уборки территории, а за каждым классом закреплен участок с указанием ответственных учителей. Взяв самое необходимое, ученики вместе с учителями дружно вышли на благоустройство школьной территории. Все с радостью приводили в порядок школьную территорию: собирали мусор, выщипывали траву, приводили в порядок клумбы, подметали свои участки.

Субботник-это не только мероприятия по очистке территории, это еще и прекрасная возможность сплотить дружный коллектив еще больше.

Правовое воспитание и культура безопасности

В течение отчётного периода велась по данному направлению следующая работа:

Проведены классные часы по профилактике вовлечения несовершеннолетних в неформальные объединения радикальной направленности и ко Дню солидарности с терроризмом; беседа с работниками пожарной охраны; Единый день профилактики правонарушений.; онлайн урок по финансовой грамотности «Как защититься от кибермошенников: 7 правил безопасности в виртуальной среде»; акция «Общаемся OFFLIN» на противодействие распространения через интернет - ресурсы деструктивных идеологий в подростковой среде; беседы о безопасном Интернете; акция по профилактике жестокого обращения с детьми «Семья без страха-общество без

насилия»; акция по профилактике травматизма на железной дороге с показом видеороликов, раздачей памяток; правовая игра «Дню Конституции посвящается»; Урок безопасности в сети Интернет, учебно-тренировочная эвакуация, школьный этап противопожарного конкурса, психолого-педагогическое тестирование, направленное на раннее выявление немедицинского потребления психотропных веществ, общешкольная линейка по профилактике правонарушений.

Проведены следующие беседы и мероприятия в классах: «Сказка о моих правах», «Азбука безопасного поведения на улице», «Понятие «преступление». Виды и категории преступлений», «Твоя личная компания. Как попадают в преступную группу?», «Если я попал в беду?», «Социальные нормы и асоциальное поведение» и др. Все ученики в начале учебного года ознакомлены со схемами безопасного маршрута «Дом-школа-дом».

Все педагоги оказывали и индивидуальную помощь детям тогда, когда у них возникали проблемы, используя приемы педагогической поддержки и сотрудничества, проводили профилактические беседы с учащимися и особенно с теми, кто стоит на разных видах учета. Педагогическим коллективом велась профилактическая работа с данной категорией учащихся по программам их реабилитации.

В результате работы в данном направлении дети получают первоначальные представления о правах и обязанностях человека; развивается умение отвечать за свои поступки; формируются негативное отношение к нарушениям порядка, к невыполнению своих обязанностей; знание правил безопасного поведения; первоначальные представления об информационной безопасности.

Профориентационная работа

С целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению.

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности. В течение года эта работа осуществлялась через:

- Проведение Диагностики «Профориентационной направленности» педагогом-психологом;
- циклы профориентационных классных часов, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего ;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- участие обучающихся 8а,8б классов в проекте «Билет в будущее» Ребята просматривали лекции, решали учебно-тренировочных задачи, участвовали в мастер классах, посещали открытые уроки.

Наименование мероприятий	Сроки проведения	Уровень (ОО, муниципальный, региональный, зональный, всероссийский)	Краткая информация об исполнении	Охват
Конкурс рисунков «Моя будущая профессия»	Октябрь 2023	ОО	Участвовали учащиеся начальной школы	60
Классный час «Налоговая грамотность»	Ноябрь 2023	ОО	Участвовали учащиеся старшего звена	67
Классный час «Финансовая грамотность»	Апрель 2023	ОО	Участвовали 2а,2б, 3а,3б,4а,4б	165
Турнир о знатоках «О профессиях»	Март 2023	ОО	Участвовали учащиеся с 7-11 классы	130

Работа с родителями (законными представителями):

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах в 9, классе, во время индивидуальных консультаций - классный руководитель поднимает вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

Работа с обучающимися:

Профориентационная работа в школе осуществляется с 1 класса по 11 класс. Она ведется по следующим направлениям:

1. Диагностика. Традиционно сформировалась своеобразная технология предпрофильной ориентации в 8, 9 классах, включающая в себя диагностику познавательных интересов и профессиональной направленности.
2. Встречи с людьми разных профессий. (1-11 класс) в течение года
3. Встречи обучающихся 9 с преподавателями (в течение года)

Мероприятия, проведенные по профориентации:

Регистрация на проект, прохождение этапов, практические мероприятия «Билет в будущее»	В течение года	6-11 классы
Участие в Всероссийском конкурсе лучших профориентационных практик «ПроеКТОрия»	В течение года	9 - е, 10 и 11 класс
Беседа «Мои увлечения и интересы»	сентябрь	1 – 4 классы
Неделя труда и профориентации «Семь шагов к профессии»	октябрь	1 – 11 классы
День самоуправления (знакомство с профессией учитель)	октябрь	10 и 11 классы
Просмотр видеороликов «Профессии наших родителей»	ноябрь	5 - 9 классы
Беседа «Мои увлечения и интересы»	ноябрь	5 – 11 классы
Беседа «Человек в семье»	декабрь	5 – 9 классы
Праздник «Моя мама лучше всех»	март	1 – 4 классы

Отв. за психологическую работу МКОУ СШ №4 в течение 2023 года вела как индивидуальную, так и групповую работу со старшеклассниками, направленную на профессиональное самоопределение будущих выпускников.

Экологическое воспитание

В настоящее время экологическая проблема взаимодействия человека и природы, а также воздействия человеческого общества на окружающую среду стала очень острой и приняла огромные масштабы. В этих условиях большое значение приобретает экологическое воспитание как составная часть нравственного воспитания человека. Экологическое воспитание учащихся сегодня является одной из важнейших задач общества, а значит, и образования.

В процессе экологического образования, воспитания и просвещения формируется экологическая культура.

Главной задачей экологического образования является вооружение учащихся определенным объемом специальных знаний, умений и навыков, необходимых для жизни и труда.

Экологическое воспитание представляет собой целенаправленное воздействие на духовное развитие учащихся на уроках и внеурочное время, на формирование у них ценностных установок, особой морали взаимоотношений с окружающей средой.

Этапы формированию экологической культуры учащихся.

1 этап- формирование мотивации - необходимости и желания, стремления к познанию объектов живой природы.

2 этап – формулируются экологические проблемы, показываются противоречия между человеком, обществом и природой.

3 этап – осознание обучающимися исторических причин возникновения современных экологических проблем и пути их решения.

4 этап – раскрываются научные основы оптимизации взаимодействия человека и общества на базе идей охраны природы.

5 этап – практический – является важнейшим этапом формирования ответственного отношения к природе. На этом этапе обучающиеся вносят реальный вклад в дело сохранения среды обитания

Формирование экологической культуры учащихся в системе уроков и внеурочной деятельности, работы с родителями достигается путем решения следующих задач:

- формирование и углубление эколого-ценностных знаний;
- формирование эколого-ценностных отношений;
- формирование эколого-ценностной деятельности;
- формирование эколого-ценностных ориентаций.

Реализация этих задач экологического образования на уроках естественного цикла происходит путем использования методов проблемного изложения, частично-поискового, исследовательского. Если на уроках учащиеся познают природу, осознают свое место в живом многообразии, то внеурочные мероприятия призваны формировать отношения ко всему живому, навыки общения с окружающим миром и его обитателями. Эмоционально насыщенным является весенний праздник «День птиц». Ребята заранее готовят рисунки, мастерят скворечники, с удовольствием участвуют в викторинах и конкурсах. Позитивное отношение к природе помогает формировать биологические праздники, массовые мероприятия:

- Проведение классных часов экологической тематики;
- Проведение экологических викторин в рамках Недели естественных наук;
- Проведение школьных акций экологической тематики (День Земли).
- Участие в массовых природоохранных акциях.
- Работа на УОУ. За время работы на учебно-опытном участке учащимся прививается любовь к земле, к растениям, они приобретают навыки работы с лопатой, граблями, мотыгой, учатся сеять семена, поливать, рыхлить, пересаживать комнатные растения, высаживать рассаду, пикировать.

Во время бесед, классных часов учащиеся приобретают новые знания, необходимые им в их практической жизни, учатся решать экологические проблемы в повседневной жизни, грамотно себя вести в природе, чтобы не навредить своему здоровью и, прежде всего, окружающей среде. Работа в системе помогает формированию у школьников бережного отношения к природе, ответственность за ее сохранение.

Важную роль в формировании экологической культуры играет семья. Родители способствуют формированию экологически оправданного поведения в быту и помогают решать следующие задачи:

- обучение детей навыкам бережного отношения к собственному жилью, домашним и сельскохозяйственным животным, комнатным растениям;
- обучение детей бережному использованию воды, электроэнергии, продуктов питания;
- формирование у членов семьи культуры потребления и понимания необходимости вторичного использования бытовых отходов;
- осознание связи между каждодневным поведением человека и состоянием окружающей среды, качеством жизни семьи, включая здоровье и благополучие ее членов и других людей.

Это звено необходимо усилить, проводя экологическую работу с родителями.

Во многих семьях есть животные, установлены аквариумы, выращиваются разнообразные цветы, почти каждая семья имеет садовый или дачный участок, огород – всё это позволяет закрепить конкретные экологические знания, умения, навыки. Чтобы научить детей любить и беречь растения и животных, учитель или родители сами должны обладать такими качествами. При уходе за животными и растениями педагоги и родители должны помнить, что их отношение к представителям живой природы является образцом, которому подражают дети.

Все эти компоненты взаимосвязаны и работают только при взаимодействии между собой.

Основное условие функционирования системы работы по формированию экологической культуры – активное сотрудничество всех участников педагогического процесса: учителей, учащихся, администрации школы и родителей.

Воспитание экологической культуры обучающихся – дело не одного учебного года.

Полноценный эффект будет достигнут тогда, когда экологическое сознание и поведение станут составной частью общей культуры молодого человека.

Профилактика экстремизма и терроризма в школе

Экстремизм и терроризм – проблемы, злободневные для современного общества. Приверженцы крайних взглядов и мер, радикальных способов решения проблем разжигают национальную рознь, религиозную вражду. Эти явления угрожают не только нравственным и духовным устоям общества, но и жизни людей. Экстремизм в нынешнее время является одной из наиболее сложных социально-политических проблем. И, к сожалению, именно юные граждане могут пополнить ряды экстремистских и террористических организаций. Кроме осуществления общепрофилактических мероприятий, особое внимание уделяется детям, находящимся в ситуации возможного «попадания» в поле экстремистской активности. К таким категориям могут быть отнесены:

- дети, находящиеся в сложной жизненной ситуации, из семей с низким социально-экономическим статусом, имеющих склонность к алкоголизму, наркомании, физическому и морально-нравственному насилию;
- так называемая «золотая молодёжь», склонная к безнаказанности, вседозволенности, экстремальному досугу;
- дети, подростки, молодёжь, имеющие склонность к агрессии, силовому методу решения проблем и споров.

Исходя из этого, можно выделить такие **направления противодействия экстремизму:**

- проведение классных часов с целью освоения обучающимися общечеловеческих норм нравственности и поведения;
- рассмотрение вопросов профилактики правонарушений, правового воспитания, формирования законопослушного поведения обучающихся на педагогических советах, советах профилактики, классных собраниях;
- проведение родительских собраний по проблеме формирования законопослушного поведения обучающихся;
- проведение круглых столов по вопросам межнациональных отношений;
- развитие и поддержка молодёжных общественных объединений, направленных на патриотическое воспитание молодого поколения;
- привлечение детей к изучению истории родного края, краеведению посредством проектной деятельности;
- привлечение к сотрудничеству в проведении родительских собраний, педагогических советов, классных часов инспекторов по делам несовершеннолетних;
- оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении;

Все это - тематические уроки, занятия в кружках, просветительские беседы, классные часы, внеклассные и внешкольные мероприятия по профилактике преступлений экстремистского и террористического характера – позволит успешно решать следующие **задачи**:

- формирование у обучающихся знаний о сущности экстремистской и террористической деятельности;
- формирование знаний об ответственности за совершение преступлений экстремистского и террористического характера;
- развитие у обучающихся умений и навыков правильных действий при поступлении угрозы террористических актов (предвидеть возникновение опасностей в любом месте и в любое время, избегать опасных ситуаций, не рисковать без нужды, выбирать из возможных вариантов наиболее безопасный путь или способ действий, в критической ситуации не паниковать, не пугаться, не опускать руки, действовать активно, защищая свою жизнь, свои законные права и имущество).

В течение отчётного периода, согласно «Плану по профилактике экстремистских проявлений» проводились мероприятия, способствующие развитию правовой культуры учащихся, толерантности, воспитанию цивилизованного правосознания, уважения к закону, привычек правомерного поведения, а также формированию оптимального поведения учащихся в экстремальных условиях.

Регулярно проводились инструктажи с обучающимися 1-11 классов по профилактике экстремистских проявлений среди подростков. Дежурными по школе ежедневно велась регистрация в журнале посещения посторонних лиц.

В школе и классных уголках имеются стенды «Инструкции и рекомендации при угрозе теракта», которые в течение учебного года постоянно обновлялись.

Безопасность жизнедеятельности

В условиях современной цивилизации вопросы безопасности жизнедеятельности крайне обострились. Важнейшая задача семьи и школы - научить ребенка ответственно относиться к себе и окружающим людям, уметь предвидеть и распознавать опасности, соблюдать несложные правила личной безопасности, выработать модели поведения в экстремальных ситуациях. МКОУ СШ №4 работает по программе по воспитанию культуры безопасности «Школа безопасности» рассчитана на 2019-2024 годы.

В целях активизации работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма в школе постоянно проводятся мероприятия, направленные на воспитание вежливых и грамотных участников дорожного движения.

Администрацией школы совместно с школьным уполномоченным по правам ребенка, классными руководителями в период с января 2023 года по декабрь 2023 года было организовано и проведено посещение семей обучающихся, состоящих на различных видах учета, с целью проведения индивидуальной профилактической работы по недопущению гибели и травмирования детей. В сентябре 2023г была организована и проведена неделя безопасности дорожного движения. Она состояла из участия в акции «Внимание, дети!»

Классные часы на тему: «Правила Дорожного Движения»

- конкурс детского рисунка «Дорога и мы». Был проведен рейд «Безопасный маршрут», конкурс рисунков «Знай и соблюдай Правила Дорожного Движения». Классными руководителями в классах были обновлены уголки по ПДД, проведены тематические классные часы в виде бесед, викторин, проведены инструктажи по культуре безопасности с родителями и детьми в связи с осенними и зимними каникулами.

В рамках областной профилактической акции по безопасности дорожного движения "Внимание, дети!" в школе проводился комплекс мероприятий по профилактике дорожно-транспортного травматизма, который ставил своей целью предотвращение дорожно-транспортного травматизма.

04.10.2023 года для ребят среднего звена Бородина В. Н, учитель ОБЖ, подготовила и провела урок «Основы безопасности жизнедеятельности».

Ребята на фоне презентаций познакомились с работой МЧС, с правилами пользования различными огнетушителями, противогазами, способами транспортировки.

11.10.2023 г. в МКОУ СШ №4 прошли занятия по противодействию распространения заведомо ложных сообщений об акте терроризма.

Основной целью мероприятия являлось информирование обучающихся об уголовной ответственности лиц, распространяющих заведомо ложные сообщения об акте терроризма.

Профилактика употребления наркотиков и правонарушений среди учащихся является приоритетным направлением в воспитательной работе.

Целью профилактической работы в школе является вытеснение из сферы интересов детей и подростков форм активности, связанных с употреблением наркотических веществ.

В школе разработана и утверждена программа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, профилактике употребления ПАВ «Дорогою добра». Целью данной программы является осуществление профилактики наркотической зависимости, формирование здорового образа жизни, профилактика правонарушений.

Работа, проводимая в школе, направлена на формирование ЗОЖ. Основными направлениями работы школы являются:

1. Профилактическая работа, направленная на привитие навыков здорового образа жизни:

- ежемесячно в каждом классе проводились тематические классные часы, беседы о здоровом образе жизни;

2.С обучающимися, находящимися в школьной «группе риска», проведены разъяснительные беседы об угрозе употребления ПАВ жизни и здоровью.

С каждым годом молодежи в интернете становится больше, а школьники одни из самых активных пользователей Рунета. Между тем, помимо огромного количества возможностей, интернет несет и проблемы.

3.Родителей ознакомили с некоторыми рекомендациями по предотвращению негативных ситуаций в связи с использованием Интернета.

В рамках месячника по противопожарной безопасности в школе были организованы и проведены следующие мероприятия: Размещение на сайте школы страницы «Месячник по борьбе с пожарами от детской шалости с огнем». Среди учащихся 1-11 классов проведены беседы с показом презентации о Правилах безопасности в зимний период. Ребятам в легкой, стихотворной, форме рассказаны основные правила соблюдения личной безопасности в зимний период.

Проводится ежедневный осмотр состояния ограждений, зданий, сооружений и территории.

В связи с наступлением зимнего периода с учащимися школы классные руководители провели инструктажи и беседы о соблюдении личной безопасности: гололед, соблюдение ПДД зимой, антитеррористическая безопасность, выполнение правил противопожарной безопасности. Важной темой бесед стало поведение в школе, общественных местах, уважительного отношения к окружающим. Ребята выслушали советы о том, как можно урегулировать конфликты и споры мирным, словесным, путем. В качестве дополнительных мер в школе были проведены: разъяснительная работа с обучающимися, членами их семей и сотрудниками школы; проверены приказы по назначению лиц, ответственных за реализацию антитеррористических мероприятий, проверены планы воспитательной работы классных руководителей на наличие мероприятий по обсуждению проблем терроризма и экстремизма в современном обществе;

проведено информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) об угрозах и правилах безопасной работы в сети Интернет, с предупреждением о возможных манипуляциях радикально настроенных групп, провокациях по сбору для проведения несанкционированных мероприятий, о последствиях участия в различных играх, квестах с заданиями в реальной жизни (совершение определенной цепочки действий, доставка предметов, в том числе на территорию образовательных учреждений, организаций социальной инфраструктуры и т.п.);проведены повторные инструктажи по поведению в экстремальных ситуациях учащимся, их родителям (законным представителям) розданы памятки о мерах предосторожности, о правилах поведения в экстремальных ситуациях.

Социально - бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников

Социальная защита и помощь, укрепление семейных отношений проводится по следующим направлениям: выявление и поддержка учащихся, нуждающихся в социальной защите, опеке и попечительстве; раннее выявление и предупреждение фактов аддитивного поведения учащихся; профилактическая работа с детьми и подростками, состоящими на различных видах учета; обеспечение учащихся и родителей информацией по вопросам социальной защиты; пропаганда здорового образа жизни в семье как необходимого условия успешной социализации детей и подростков; защита прав и интересов учащихся в различных инстанциях; консультирование учащихся, родителей, педагогов по разрешению социально-педагогических проблем. Ответственный за психологическую работу МКОУ СШ №4 проводит консультирование по вопросам воспитания ребенка и семейных взаимоотношений, диагностику семейных и детско-родительских отношений, детско-родительские развивающие занятия (по запросам родителей)

Социальный паспорт учащихся МКОУ СШ №4

с 01.01.2023 года по 25.05.2023/ с 01.09.2023года по 29.12.2023

Всего	566/588
Класс	21/21
Дети -инвалиды	4/4
Дети, склонные к бродяжничеству	0/0
Дети сироты и опекаемые	4/3
Малообеспеченные	20/15
Одаренные	39/35
Многодетные	69/71
Неполные семьи	127/141
Социально опасные	0/0
Переселенцы	7/0
Родители, уклоняющиеся от воспитания	0/0

Социальный состав семей обучающихся за 3 года значительно не изменился. 15 семей социально не защищены, 141 семья неполная.

В МКОУ СШ №4 школе имеется буфет. Режим питания в буфете составлен с учетом возрастных особенностей детей. Бесплатным питанием обеспечены 263 учащихся начальной школы за счет субвенции и 96 человека из малообеспеченных семей среднего и старшего звена. Контроль за качеством поставки продуктов питания осуществляется ежедневно бракеражной комиссией, состоящей из педагогов школы, членов родительского комитета

По состоянию на 29.12.2023

№ п/п	Всего обучающихся в школе	Условия организации питания (буфет)	Учащиеся из малоимущих семей
1	1 – 4 классы 263	Аутсорсинг	263
2	5 – 9 классы 278	Аутсорсинг	91
3	10 – 11 классы 47	Аутсорсинг	5
Всего	588		359

Здоровьесберегающее воспитание

Здоровье школьников — вопрос государственной важности: по ФГОС, школа должна гарантировать «охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся». Оздоровление школьников - цель, которой мы постоянно стремимся, формируя

потребность самовоспитанию морально-волевых качеств. Активную работу ведут классные руководители в пропаганде здорового образа жизни, развитие навыков гигиены и соблюдение режима дня. В течение отчетного периода в классах проводились классные часы на здоровье сберегающие темы, индивидуальные беседы с учащимися по профилактике вредных привычек, проводилось социально-психологическое тестирование обучающихся, а также «Сложность адаптационного периода учащихся начальной школы», родительские собрания «Психологическое здоровье учащихся», «Профилактика вредных привычек», «Наш друг – режим», «Личная гигиена несовершеннолетних», «Половое воспитание», а также беседы по формированию в школе здоровой среды, благоприятного эмоционального климата и профилактике суицидального поведения обучающихся. Проводятся индивидуальные и коллективные санитарно-просветительские беседы по вопросам профилактики вредных привычек. На протяжении нескольких лет в школе работает спортивный клуб «Богатырь». Целью физического воспитания в школе заключается в формировании физической культуры личности. Из цели вытекает и основная задача: формирование потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Основным направлением в деятельности клуба на протяжении учебного года стала организация массовых соревнований в рамках «Президентских состязаний», внедрения всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО, привлечение всех учащихся к систематическим занятиям спортом в системе дополнительного образования.

В спортивном клубе регулярно занимались 25 обучающихся. В течение года в школе проведен ряд акций, мероприятий таких как: «Здоровые дети – в здоровой семье», «Хотим, чтобы стало модным - здоровым быть и свободным!», «Спорт - как альтернатива пагубным привычкам», «Молодежь выбирает жизнь!», «Быть здоровым – это модно!», «Если вам угрожает опасность!», «Мы за здоровый образ жизни!», «Имя беды – наркотики», «На зарядку становись!», «Я умею сказать нет!», «Жизнь в позитиве», также проводились психологические тренинги, в частности: игра-тренинг «Запретный плод», «Я умею сказать нет!». Многие дети участвовали в конкурсе рисунков: «Мы здоровое поколение», «В здоровом теле – здоровый дух!», «Мы за здоровый образ жизни». Вопросы, связанные с курением и употреблением алкогольных напитков, наркотических средств, поднимались не только на классных часах, но и на родительских собраниях. В феврале 2023 года организованы и проведены классные родительские собрания антинаркотической направленности «Родительский урок». 15 февраля т.г. в 5– 11 классах прошли информационно-просветительские мероприятия, направленные на профилактику употребления психоактивных веществ, других форм асоциального поведения. В феврале в школе был организован и проведен месячник оборонно-массовой и спортивной работы. Частые соревнования по футболу, волейболу, баскетболу объединяют школьников, отвлекают от вредных привычек. Наблюдается положительная динамика роста спортивных достижений учащихся в таких видах спорта как: футбол, легкая атлетика, баскетбол. Следует отметить, что охват учащихся спортивно-массовой работой составляет 100% от общего числа обучающихся.

Комплекс профилактических бесед по здоровому образу жизни, проведенные классными руководителями с учащимися и родительской общественностью, были направлены на привитие здорового образа жизни

Взаимодействие школы №4 с учреждениями дополнительного образования и организациями

Существенное положительное воздействие на воспитательный процесс оказывали общественные объединения и организации через непосредственное сотрудничество и разнообразные формы работы (экскурсии, праздники, конкурсы, соревнования, уроки, собрания, фестивали, профориентационная работа и мн.др.).

Социальными партнерами МКОУ СШ №4 г. являются:

(МОУ ДОД Детская школа искусств, МКОУ ЦДТ, ФОК, МУК ЦДи К, МКОУ ДОД ДЭЦ, МОУ ДЮСШ, МБУК «Историко-краеведческий музей», МБУ «Дом Культуры», МУК «ЦБ»),

ведётся в течение всего учебного года. Ученики школы 1-11 классов бывают на экскурсиях и концертах, на выставках, спектаклях и различных мероприятиях.

Вывод: Тесное взаимодействие с социокультурными партнерами позволяет гармоничному развитию личности подростка и способствует дальнейшему самоопределению.

Посещение кружков обучающимися, организованные учреждениями дополнительного образования на период с 01.01.2023 года по 25.05.2023

Класс	Количество учащихся	Количество посещающих кружки	% от общего кол-ва учащихся
1а класс	27	27	100%
1б класс	27	27	100%
1в класс	23	23	100%
2а класс	30	30	100%
2б класс	30	30	100%
3а класс	32	32	100%
3б класс	32	32	100%
4а класс	29	29	100%
4б класс	29	29	100%
5 а класс	26	26	100%
5б класс	30	30	100%
6а класс	26	26	100%
6б класс	30	30	100%
7а класс	26	26	100%
7б класс	28	28	100%
8 а класс	27	27	100%
8б класс	30	30	100%
9а класс	19	19	100%
9б класс	23	23	100%
10 класс	28	28	100%
11 класс	14	14	100%
Итого учащихся	566	566	100%

В школе охвачено 100 % учащихся посещающих учреждения дополнительного образования от общего количества учащихся

Посещение кружков обучающимися, организованные учреждениями дополнительного образования на период с 01.09.2023 года по 29.12.2023

Класс	Количество учащихся	Количество посещающих кружки	% от общего кол-ва учащихся
1а класс	31	31	100%
1б класс	32	32	100%
2а класс	26	26	100%
2б класс	26	26	100%
2в класс	24	24	100%
3а класс	31	31	100%
3б класс	32	32	100%
4а класс	33	33	100%
4б класс	33	33	100%
5а класс	28	28	100%
5б класс	27	27	100%
6а класс	28	28	100%
6б класс	30	30	100%
7а класс	28	28	100%
7б класс	29	29	100%
8а класс	23	23	100%
8б класс	28	28	100%
9 а класс	27	27	100%
9б класс	31	31	100%
10 класс	18	18	100%
11 класс	26	26	100%
Итого учащихся	588	563	100%

В школе охвачено 100 % учащихся посещающих учреждения дополнительного образования от общего количества учащихся

Участие обучающихся в творческих конкурсах с 01.01.2023г по 31.12.2023г

№п\п	Номинация	Общеобразовательное учреждение	Класс	Ф И О участника, команда	Результативность
1	Фотоконкурс «Ты мой супергерой»	МКОУ СШ №4	1а класс	Детушева Устинья	1 место
				Иванов Илья	1 место
			4б	Васенков Алексей	3 место
			1б	Кошевой Даниил	2 место
			1б	Кондаурова Анастасия	3 место
			1б	Шестакова Дарья	3 место
			1б	Бабенко Мария	3 место
2а	Косолапенко Даниил	2 место			
2.	Районный конкурс «Осенний калейдоскоп»	МКОУ СШ №4	7б	Архипова Анна Самсонова Алиса	1 место 1 место
3.	Конкурс чтецов «Нам подвиг Сталинграда не забыть»	МКОУ СШ №4	5б	Клочкова Софья	1 место
4	Районное детское экологическое мероприятие «Птичья карусель-2023г»	МКОУ СШ №4	8б класс	Страхова Александра	1 место
	Конкурс плакатов «Сохраним мир птиц» - конкурсная программа	МКОУ СШ №4	8б	Страхова Александра	1 место

5.	Большая Олимпиада	МКОУ СШ №4	Команда	Мулин Матвей Болгов Константин Кавун Виктория Королева Дарья Михайлова Полина	1 место
----	-------------------	------------	---------	---	---------

Областные мероприятия

1.	Межрегиональный конкурс учебно-исследовательских и творческих работ обучающихся, педагогических проектов, программ и методических разработок патриотической направленности педагогов образовательных организаций «Герой войны, достойный Славы, родной наш город Волгоград!», посвященный 80-летию разгрома немецко-фашистских войск под Сталинградом Диплом	МКОУ СШ №4	Учитель	Венецкая Марина Юрьевна	2 место
2.	Конкурс Рисунков к 9 мая ВШДА	МКОУ СШ №4	26 26 26	Кушу Алана Сергеев Сергей Раздорова Татьяна	Победитель Победитель Победитель
3.	Конкурс Рисунков к 12 апреля ВШДА	МКОУ СШ №4	26	Кушу Алана	Победитель
4.	ВГАПО проект «История моей семьи в истории России»	МКОУ СШ №4	46	Мешалкина Мирослава	3 место
5.	СТАЛИНГРАДСКАЯ СИРЕНЬ – СИРЕНЬ ПОБЕДЫ 2023	МКОУ СШ №4	96	Денисова Вера	Участник
6.	Епархиальный конкурс «Под Рождественской звездой»	МКОУ СШ №4	4а 3а 1а 1а	Птицин Сергей Усанова Олеся Детушева Устинья Иванов Илья	1 место 1 место 3 место 3 место

7.	ВГАПО Межрегиональный конкурс учебно-исследовательских и творческих работ обучающихся, педагогических проектов программ и методических разработок « Герой войны. достойный Славы родной наш город Волгоград». Номинация:» Учись у героев « Отчизну беречь»	МКОУ СШ №4	Учитель	Шкодина Виктория Михайловна	2 место
8.	ВГАПО Межрегиональный конкурс учебно-исследовательских и творческих работ обучающихся « Герой войны. достойный Славы родной наш город Волгоград». Номинация: « В одном строю» конкурс рисунков	МКОУ СШ №4	1а 3а	Иванов Илья Темербулатов Саламбек	2 место 3 место
9.	ВГАПО Межрегиональный конкурс учебно-исследовательских и творческих работ, в рамках Всероссийской научно-практической конференции, посвящённой «80-летию Сталинградской Победы»	МКОУ СШ №4	3а 3а 3а	Номинация рассказы «Герои славных побед» Кондауров Ярослав Фёдорович Номинация «Защитники Отечества конкурс художественного слова» Романец Михаил Шеханов Михаил Номинация « Вечная слава	1 место 2 место 2 место

	Александро-Невские чтения: легендарные герои прошлого и настоящего».		3а	Героям» (конкурс исследовательски х работ Наконечный Вадим	2 место
--	--	--	----	---	---------

Международные и Всероссийские мероприятия

1.	Международный конкурс «Здравствуй, Новый год!»	МКОУ СШ №4	4а 4а	Гутенёв Никита Стрекалов Марк	3 место 3 место
2.	«ВШДА» Конкурс детских творческих работ к Всемирному дню Земли «Экология планеты»	МКОУ СШ №4	2а	Кубракова Маргарита	1 место
3.	«ВШДА» Конкурс детских творческих работ «Осенний день календаря»	МКОУ СШ №4	2а 2а 2а 2а	Косивцова Екатерина Тараканова Анна Панченко Анна Григорьева Ульяна	1 место 1 место 1 место 2 место
4.	«Путешествие в страну знаний»	МКОУ СШ №4	4а 4а 4а	Селезнева А. Орлова А. Узлова А.	1 место 1 место 1 место
5.	«Осенний день календаря»	МКОУ СШ №4	1б 1б 1б 1б 4а 4а 1б 1б 1б	Бабенко М. Байрак В Кондаурова А Киреева В. Овчелупова О. Селезнева А. Супчикова В. Трушина В. Шестакова Д.	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 2 место
6.	«Зима в окно стучится»	МКОУ СШ №4	1б 1б 1б	Щербатых Т. Бабенко М. Шестакова Д.	1 место 1 место 1 место
7.	«Подари улыбку папе»	МКОУ СШ №4	1б 1б 4а 4а 4а 2а 2а	Бабенко М. Кудинова А. Орлова А. Селезнева А. Узлова А. Косивцова Екатерина Кубракова Маргарита	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место

8.	Международной конкурс Сталинградская битва	МКОУ СШ №4	26	Кушу Алана	2 место
9.	Международный конкурс «Сталинградская битва»	МКОУ СШ №4	4а 11	Соснова Влада Штурала Екатерина	3 место 2 место
10.	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Бескрайний космос»	МКОУ СШ №4	36 36 36 36 36	Берестовский Кирилл Быкадоров Илья Альмова Ева Куприянова Вероника Мороз Дарья	1 место 1 место 2 место 2 место 2 место
11.	Всероссийский детский творческий конкурс «День Победы глазами детей»	МКОУ СШ №4	36 36 36 36 36 36 36 36 36 36	Беляк Мария Альмова Ева Мартынова Екатерина Скрипкин Олег Мороз Дарья Самбиев Халиф Куприянова Вероника Куприянова Валерия Гусева Арина	1 место 1 место 1 место 2 место 2 место 2 место 2 место 2 место 2 место 2 место
12.	Епархиальный международного конкурс-фестиваль декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо – 2023»	МКОУ СШ №4	56	Паклина Елизавета Сергеевна	1 место
13.	Всероссийский конкурс «Пасха Православная» (номинации «Литературное творчество»)	МКОУ СШ №4	3а	Сергеева Маргарита Владимировна	1 место
14.	Всероссийский конкурс «Светлый праздник-праздник Пасхи (Номинация : «Пасхальные	МКОУ СШ №4	3а 3а	Коновалова Ульяна Максимовна Галыгина Анастасия Алексеевна	1 место 1 место

	сувениры»				
15.	Всероссийский конкурс « Юмор и смех - дарит счастье успех» (Номинация: « Весёлые приключения"	МКОУ СШ №4	1a	Иванов Илья Дмитриевич	1 место
16.	Детско-юношеская патриотическая акция Акция «Рисуем Победу-2023», посвящённая славному ратному и гражданскому подвигу поколения победителей	МКОУ СШ №4	4a	1. Пуховникова Ангелина 2. Улитин Антон 3. Галыгина Анастасия 4. Давлатов Закрилох 5. Ефимова Велина 6. Кондауров Ярослав 7. Булыго Мария 8. Георгицэ Александр 9. Баранцева Дарья 10 Андрюшкевич Софья	Участие
17.	Всероссийский творческий конкурс « Подари улыбку папе»	МКОУ СШ №4	1a 1a 3a 3a 1a 1a 1a 1a	Сахнюк Вероника Детушева Устинья Иванов Илья Рабчук Мирослав Фирсов Иван Шубладзе Мирослава Яковенко Иван Дулимова Ульяна Кумейко Таисия	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 2 место 2 место
18.	Всероссийский дистанционный конкурс рисунков и фотографий «Зимнее волшебство»	МКОУ СШ №4	3a 1a 1a	Усанова Олеся Шубладзе Мирослава Пуховникова Ангелина	1 место 1 место 2 место
19.	Всероссийский конкурс « Осень сказочный чертог» Номинация: « Разноцветные уборы	МКОУ СШ №4	3a 1a 1a 3a	Наконечный Вадим Сахнюк Вероника Пуховникова Ангелина Конкин Кирилл	1 место 2 место 3 место 3 место

	осени		1а	Андрюшкевич Софья	3 место
20.	Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята-молодые защитники природы»	МКОУ СШ №4	1а 1а 3а 3а 1а 1а 1а 1а 1а 1а 1а 1а 3а 1а 3а 3а 3а 3а 3а	Бахмутский Артём Обухов Максим Смышляев Егор Фирсов Иван Андрюшкевич Софья Афанасьев Денис Бахмутская Виктория Георгицэ Александр Детушева Устинья Едигарян Роберт Обухов Максим Кумейко Таисия Ян Даша Брыкалина Варвара Гурова Алина Едигарян Артём Гурова Алина Мамедов Рауль Романец Михаил Усанова Олеся	1 место 1 место 1 место 1 место 2 место 2 место 2 место 2 место 2 место 2 место 2 место 2 место 2 место 2 место 2 место 2 место 2 место 2 место 2 место 2 место

Мероприятия по спорту

№ № п/п	Мероприятие	Общеобразовательное учреждение	Класс	Ф И О участника, команда	Результативность
---------------	-------------	--------------------------------	-------	--------------------------	------------------

Международные и Всероссийские мероприятия

1	Всероссийский турнир по волейболу «Серебряный мяч»	МКОУ СШ № 4	Команды школы (дев.) 2008-2009 г.р. Сборная школы (2005-2007)	Командное первенство	1 место 3 место
3	Всероссийские соревнования по баскетболу «Оранжевый мяч»	МКОУ СШ № 4	Команды девушек 2007-2008 г.р.	Командное первенство	1 место

Муниципальные мероприятия

1	Чемпионат по баскетболу «Локобаскет»	МКОУ СШ № 4	Команда девушек (2007 г.р.)	Командное первенство	1 место
2	Соревнования по футболу «Кожаный мяч» 2023г.	МКОУ СШ № 4	Мальчики (2011-2012) гг.	Командное первенство	3 место
3	Соревнования по мини-футболу «Мини-футбол в школу» 2022-2023	МКОУ СШ № 4	Мальчики (2011-2012) гг.	Командное первенство	1 место
4	Открытый турнир по баскетболу «Победа», посвященный 78-ой годовщине ВОВ	МКОУ СШ №4	Девушки (2007-2008) Юноши (сборная школы)	Командное первенство	2 место 3 место

Городские мероприятия

10	Турнир по волейболу посвященный Всемирному Дню космонавтики	МКОУ СШ № 4	Сборная (юноши и девушки) 2005-2008гг.	Командное первенство	3 место
----	---	-------------	--	----------------------	---------

Мониторинг уровня воспитанности учащихся (1-11 классы) на 2023-2024 год (первое полугодие)

2020-2021 учебный год (первое полугодие)	Уровень воспитанности (% от общего количества учащихся в школе)				Уровень воспитанности коллектива учащихся (среднеарифметический балл по школе)
	Высокий	Хороший	Средний	Низкий	
Начало года	26,5%	32,5%	36%	5%	3,7 баллов – хороший
2021-2022 учебный год (первое полугодие)	Высокий	Хороший	Средний	Низкий	Уровень воспитанности коллектива учащихся (среднеарифметический балл по школе)
Начало года	27%	35%	34%	4%	3,8 баллов – хороший
2022-2023 учебный год (первое полугодие)	Высокий	Хороший	Средний	Низкий	Уровень воспитанности коллектива учащихся (среднеарифметический балл по школе)
Начало года	27%	34%	35%	4%	
2023-2024 учебный	Высокий	Хороший	Средний	Низкий	Уровень воспитанности коллектива учащихся

год (первое полугодие)					(среднеарифметический балл по школе)
Начало года	26,5%	37,5%	33%	3%	

- **низкий уровень:** слабое, неустойчивое положительное поведение, которое регулируется в основном требованиями взрослых и другими внешними стимулами и побудителями. Самоорганизация и саморегуляция ситуативна. Выявлен у **3%** учащихся.
- **Средний уровень воспитанности** характеризуется самостоятельностью, проявлениями саморегуляции и самоорганизации, общественная позиция отсутствует. Выявлен у **33 % учащихся**
- **Хороший уровень воспитанности** характеризуется устойчивым стремлением к самоорганизации, активной общественной позицией, однако, еще недостаточно сформированной гражданской позицией, положительная самостоятельность в деятельности и поведении, общественная позиция ситуативная. Выявлен у **37,5 % учащихся**
- **Высокий уровень воспитанности 26,5% учащихся**

Контингент обучающихся, осваивающих образовательные программы(по уровням образования).

Уровни учебных программ	Уровень образования					
	Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее общее образование	
	Кол-во классов	% от общего числа классов в уровне	Кол-во классов	% от общего числа классов в уровне	Кол-во классов	% от общего числа классов в уровне
1	2	3	4	5	6	7
1. Базовый уровень	9	100	10	100	2	100
2. Дополнительный (углубленный) уровень по предметам: гуманитарного профиля; технического профиля; естественнонаучного профиля;	--	--	--	--	--	--
3. Профильный уровень по предметам: математика	--	--	--	--	2	100
4. Коррекционного обучения	--	--	--	--	--	--
5. Компенсирующего обучения	--	--	--	--	--	--
6. Профессиональной подготовки	--	--	--	--	--	--

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	567 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	262 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	264 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	41 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	287 человек/51%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	58 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике: базовый уровень профильный уровень	4/40 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем	3 человека/ 7%

	образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 8%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	317 человек/56%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	97 человек/ 17%
1.19.1	Регионального уровня	21 человек/ 4%
1.19.2	Федерального уровня	61 человек/ 11%
1.19.3	Международного уровня	15 человека/ 3%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	46 человек/ 7,8%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20 человек/ 80%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17 человек/ 68%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/ 8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/ 7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человека/15%
1.29.1	Высшая	2 человека/ 8%
1.29.2	Первая	2 человека/ 8%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	26 человек/ 100%
1.30.1	До 5 лет	5 человека/ 20 %

1.30.2	Свыше 30 лет	12 человек/ 48 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 4%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 24%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно - хоз. работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	41 единица
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	567 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,61 кв.м

Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет.

" 19 " апреля 2024
 директор ИМОУ СМФУ
 (наименование должности руководителя образовательной организации,
 Ф.И.О., подпись)
 М.П.

