

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
протокол № 14
от « 13 » апреля 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МКОУ СШ №4
Л.В. Быкадорова
«13» апреля 2023 г.
приказ № 214



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ № 4
Г. КОТЕЛЬНИКОВО ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ



Самообследование

2022 год

Целями проведения ежегодного самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы, а также подготовка отчета о результатах самообследования. В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления школой, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно - методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности школы.

Отчёт о результатах самообследования МКОУ СШ № 4 по направлениям деятельности подготовлен по состоянию на 31.12.2021 г. в соответствии с:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (до 01.09.2023 г.);
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (до 01.09.2023 г.);
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с 01.09.2023 г.);
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с 01.09.20213 г.);
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г., 12 августа 2022 г.) ;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11-х классов в 2021/22 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФГОС СОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Период самообследования:

С 1 января 2022 года по 31 декабря 2022года.

Раздел 1. **Общие сведения.**

- 1.1. Тип: общеобразовательное учреждение
1.2. Вид: средняя школа
1.3. Учредитель: администрация Котельниковского муниципального района Волгоградской области
1.4. Организационно-правовая форма: муниципальное общеобразовательное учреждение, тип – казенное.
1.5. Наименования филиалов: нет.
1.6. Место нахождения: 404354, Волгоградская область, г. Котельниково ул. Ленина, 30
1.7. Адреса осуществления образовательной деятельности:
404354 Волгоградская область г. Котельниково ул. Ленина, 30
1.8. Банковские реквизиты:

ИНН	3413503467
КПП	341301001
ОКТМО	18624101
ОГРН	1023405963900
ОКПО	39318379
ОКОГУ	49007
ОКОПФ	72
ОКФС	14
ОКВЭД	85.14
код по сводному реестру	18302588
Наименование по банковским реквизитам (для платежных поручений)	УФК по Волгоградской области (Отдел БФПиК,МКОУ СШ № 4)
банк	ОТДЕЛЕНИЕ ВОЛГОГРАД БАНКА РОССИИ // УФК по Волгоградской области г. Волгоград
единый казначейский счет	03231643186240002900
связной банковский счет	40102810445370000021
БИК	011806101
лицевой счет	1313К258801

- 1.9. Телефон: (884476) 3-20-22, 3-20-12
1.10. Факс: нет.
1.11. E-mail: scola4k@yandex.ru
1.12. Сайт: <http://www.school4kot.ucoz.ru>
1.13. ФИО руководителя: Быкадорова Любовь Викторовна
1.14. ФИО заместителей директора:
- Миронова Ольга Владимировна - заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- Макарова Оксана Алексеевна – ответственный по воспитательной работе.

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

- 2.1. **ОГРН: 1023405963900**
Реквизиты свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 34 № 003983791, дата внесения записи – 23.04.2013 г., выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 8 по Волгоградской области.
2.2. **ИНН: 3413503467**
Реквизиты свидетельства о постановке на учет в налоговом органе юридического лица: серия 34 № 003828741, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 8 по Волгоградской области.
2.3. **Устав** утверждён постановлением администрации Котельниковского муниципального района Волгоградской области от 13.07.2015 г. № 447; зарегистрирован Межрайонной

инспекцией Федеральной налоговой службы № 8 по Волгоградской области 24 июля 2015 года, регистрационный номер: 2153458037236.

2.4. *Лицензия* на право ведения образовательной деятельности: серия 34 ЛО1 № 0000479, регистрационный № 738, выдана Комитетом образования и науке Волгоградской области, дата выдачи 23 ноября 2015 года, срок действия: бессрочно.

2.5. *Свидетельство о государственной аккредитации:* серия 34 АО1 № 0000496, регистрационный № 19, выдано Комитетом образования и молодежной политики Волгоградской области, дата выдачи 12 января 2016 года, срок действия по 05.02.2026 г.

Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса.

3.1. Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов: форма владения – оперативное управление. Свидетельство о государственной регистрации права на здание серия 34 – АА № 554078, дата выдачи: 24.01.2012 г., выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Волгоградской области.

3.2. Общая площадь используемых зданий и помещений: 1480,15 кв.м.

3.3. Учебная площадь: 612 кв.м.

3.4. Учебная площадь на одного обучающегося: 1,39 кв.м.

3.5. Заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека на используемые здания и помещения: № 34.12.01.000.М.001249.09.17 от 18.09.2017 г.

3.6. Заключение Управления Государственного пожарного надзора ГУ МЧС России по Волгоградской области на используемые здания и помещения: № 0000 648 от 25.05.2009 г.

Основным видом деятельности МКОУ СШ № 4 (далее-Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также школа реализует адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ (легкой умственной отсталостью).

Раздел 2. Особенности управления

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	осуществляет управление функционированием: контролируют выполнение государственных стандартов образования, отслеживают уровень сформированности общеучебных умений и навыков, необходимых для продолжения образования, уровень обученности учащихся. Руководит работой методического совета. Несет ответственность за организацию учебно-воспитательного процесса, аттестацию педагогических работников.
Ответственный за воспитательную работу учреждениями.	организует внеурочную воспитательную работу с детьми, работу органов ученического самоуправления. Контролирует состояние воспитательной работы, отслеживают уровень воспитанности учащихся, работает с детьми, требующими особого педагогического внимания, отвечают за связь с внешкольными
Управляющий совет	Рассматривает вопросы:

	<ul style="list-style-type: none"> •развития образовательной организации; •финансово-хозяйственной деятельности; •материально-технического обеспечения <p><i>Управляющий совет</i> является выборным представительским органом, осуществляющим стратегическое руководство образовательной политикой школы. <i>Основная цель</i> его деятельности – осуществление функций самоуправления школы, привлечение к участию в органах самоуправления широких слоев участников образовательного процесса.</p>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> •развития образовательных услуг; •регламентации образовательных отношений; •разработки образовательных программ; •выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; •материально-технического обеспечения образовательного процесса; •аттестации, повышения квалификации педагогических работников; •координации деятельности методических объединений <p><i>Педагогический совет</i>, состоящий из педагогических работников школы, действует для рассмотрения основных вопросов организации образовательного процесса в школе. Тематика педагогических советов соответствует планам и особенностям работы школы и направлена на решение приоритетных направлений развития, целей и задач школы.</p>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> •участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; •принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; •разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; •вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Оценка системы управления организации.

Цель управления школой заключается в формировании демократического учреждения, воспитывающего всесторонне развитую, социально адаптированную личность. Образование, как и любой процесс в социально-экономической системе, не может и не должен формироваться стихийно. Это управляемый процесс, и от эффективности управления зависит и качество обучения, и жизнеспособность школы, и ее конкурентоспособность. Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

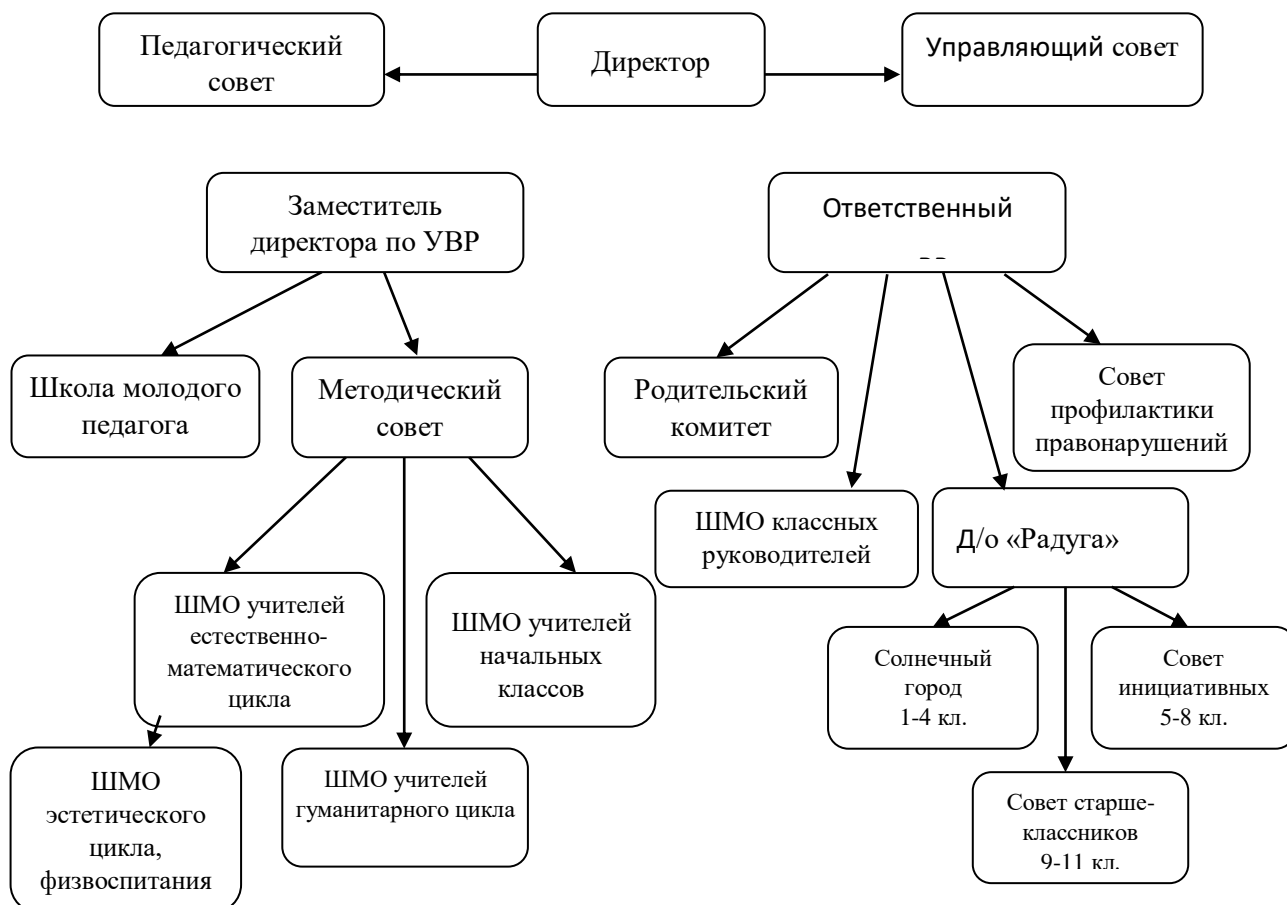
Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом общеобразовательного учреждения, локальными актами и строится на принципах единоначалия и самоуправления. К управлению школой привлекаются все участники образовательного процесса: педагоги (Управляющий совет, педагогический совет), родители (родительский комитет, Управляющий совет), ученики (Управляющий совет, Совет

старшеклассников).

Административное управление осуществляет *директор* Быкадорова Любовь Викторовна, заместитель директора по УВР и ответственный по ВР.

В последние годы сформировалась достаточно слаженная, сильная, опытная управленческая команда. Ее отличают продуманная структура управления, четкое распределение функционала и при этом взаимозаменяемость, умение привлечь к управленческой деятельности педагогов, высокая исполнительская дисциплина, способность к творчеству, повышению квалификации, культура труда, коллегиальность принятия решений, учет личностных качеств педагогов при осуществлении управленческой деятельности, умение направлять их на достижение общих целей коллектива школы.

Управленческие решения, принимаемые в школе, опираются на серьезную аналитическую базу.



Методический совет – коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят директор школы, заместители директора по учебно-воспитательной работе, руководители школьных МО, опытные педагоги.

Функции методического совета школы:

- Диагностическая (мониторинг педагогической деятельности, анализ, аттестация педагогических кадров);
- Информационная (информационная поддержка педагогов, формирование банка данных);
- Научно-исследовательская (координация научно-исследовательской деятельности, презентация инновационного профессионального опыта);
- Организационная (подготовка к участию в конкурсах педагогического мастерства, распространение передового опыта, стимулирование труда педагогов);
- Образовательная (внедрение и апробация современных технологий, экспертиза и утверждение программ).

Методическое объединение (МО)– объединяет педагогов одной образовательной области или нескольких смежных дисциплин. Объединение осуществляет проведение образовательной, методической и внеклассной работы, нацеленной на решение следующих задач:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;

- организация повышения квалификации учителей;
- отбор содержания и составление образовательных рабочих программ по предмету с учётом вариативности;
- совершенствование методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического и материально – технического обеспечения;
- утверждение аттестационного материала для итогового контроля в переводных классах;
- взаимопосещение уроков по определённой тематике, организация открытых уроков и мероприятий;
- выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе образовательных стандартов по предмету;
- ознакомление с методическими разработками по предмету;
- организация и проведение предметных недель, школьного этапа предметных олимпиад, конкурсов.

Руководитель МО назначается директором школы из числа высококвалифицированных педагогов учреждения. Функции руководителя МО: сбор информации, диагностика учебно-воспитательного процесса по предмету, определение наставников для молодых специалистов, курирование аттестующихся педагогов.

В школе организовано 5 методических объединений:

- МО учителей начальных классов;
- МО учителей гуманитарного цикла;
- МО учителей естественно-математического цикла;
- МО учителей эстетического цикла, физвоспитания;
- МО классных руководителей

Родительский комитет школы функционирует для укрепления связей между семьёй и школой в целях установления единства воспитательного влияния на детей педагогическим коллективом школы и семьёй; привлечения родительской общественности к участию в жизни школы, к организации педагогической пропаганды среди родителей и населения; помощи в укреплении хозяйственной и учебно-материальной базы школы.

Сведения об администраторах:

Ф.И.О.	Дата рождения	Должность	Образование	Категория, дата присвоения	Награды	Курсовая подготовка, год
Быкадорова Любовь Викторовна	10.02.1959	Директор	Высшее	Высшая 23.05.2018	Почётная грамота Министерства образования и науки РФ	2022
Миронова Ольга Владимировна	03.10.1983	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Высшее	Нет	-	2022
Макарова Оксана Алексеевна	02.04.1971	Ответственная за воспитательную работу	Высшее	Нет	Почётная грамота Министерства образования и науки РФ	2022

В основе принятия управленческих решений лежит система, где выделяются два направления:

Учебно-воспитательный процесс:

- контроль за выполнением программы всеобуча;
- контроль за состоянием преподавания учебных дисциплин, выполнением учебных программ и достижения государственного стандарта образования;
- контроль за реализацией права учащихся на получение образования;
- контроль за состоянием трудового воспитания и профориентации обучающихся;
- контроль качества знаний, умений и навыков учащихся;

- контроль за внеклассной работой по предметам;
- контроль за обеспечением условий сохранения и развития здоровья учащихся в образовательном процессе.

Педагогические кадры:

- контроль за выполнением решений и нормативных документов вышестоящих органов;
- контроль за работой методических объединений;
- контроль за выполнением решений педагогических и методических объединений;
- контроль за самообразованием учителей;
- контроль за состоянием методической работы;
- контроль за повышением квалификации учителей.

Органы школьного самоуправления.

В школе действует система самоуправления (ученическое самоуправление). Цель данной системы— реализация законных прав и интересов всех участников образовательного процесса в совместной деятельности, в которой ученическое самоуправление позволяет вырабатывать необходимые поведенческие навыки: умение подчиняться и руководить, сознательно выполнять распоряжение и приказы, знать свои должностные обязанности, следовать нормам поведения и правилам общения друг с другом. Функции органов школьного самоуправления:

- * Планирование работы;
- * Контроль и руководство за работой классов;
- * Организаторская (проведение КТД, шефская работа в младших классах);
- * Диагностическая (анализ, наблюдение, подведение итогов, сопоставление результатов);
- * Коммуникативная (налаживания связей и сотрудничество с учреждениями социума).

На старшей ступени работают Совет старшеклассников . Одна из основных целей которой – вовлечение молодёжи в социальную практику путём развития добровольческой деятельности. Именно учащиеся, вошедшие в молодёжную организацию «Совет старшеклассников» должны формировать навыки активной общественной жизни, содействовать органам государственной власти в реализации государственной молодёжной политики, поддерживать инициативы, направленные на интеллектуальное, духовное, физическое развитие молодёжи, пропагандировать здоровый образ жизни через занятия физической культуры и спорта.

Школьное самоуправление «Совет старшеклассников» решает вопросы организации дежурства, обеспечение учащимися второй обуви и школьной формы, генеральных уборок. Участвуют организации и проведении школьных КТД и традиционных праздников (День учителя, Осенний бал, Новый год, Татьянин день, Валентинов день, День Защитника Отечества, 8 марта, Последний звонок, Выпускной вечер для выпускников, День победы, День памяти и скорби, Вахта памяти, акция « Помогите ветерану»).

Таким образом, участием школьников в вышеперечисленных мероприятиях администрация школы, классные руководители стремятся сформировать у учащихся чувство патриотизма, сознание активного гражданина, создать систему гражданско-патриотического воспитания.

По схеме школьного самоуправления видно участие школьников различных сферах деятельности, что между детскими объединениями (классами) установлено творческое сотрудничество, объединяющее их в Совет, где дети могут творчески проявлять себя. Охват составляет 100 %. Учащиеся школы проявляют активную жизненную позицию, показывают хорошие результаты в олимпиадах, творческих конкурсах, спортивных соревнованиях.

Детская служба примирения.

Целью деятельности службы примирения является содействие профилактике и социальной реабилитации участников конфликтных ситуаций на основе принципов восстановительного правосудия. ДСП организует добровольные встречи сторон конфликта для заглаживания вреда и налаживания отношений; вырабатывает ответственность за свои действия в конфликтной ситуации; способствует восстановлению нормальных отношений в школьном сообществе.

Раздел 3. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС НОО, ФГОС НОО-2021, ФГОС ООО, ФГОС ООО-2021, ФГОС СОО, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и

(или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021); СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11 классов завершают обучение по основной общеобразовательной программе В соответствии с ФГОС СОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности: Начало учебных занятий – 08.00

Классы	Смена обучения	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Для адаптации детей в 1 классе принимается "ступенчатый" режим учебных занятий: 1 четверть - 3 урока по 35 минут; со 2 четверти - 4 урока по 35 минут; со 2 - го полугодия - 4 урока по 40 минут.	5	33
2-11	2,3 классы - 2 смена	40 минут	2-4 классы 5 дней	34
	4,5,9,10,11- 1 смена	40 минут	5-11 классы 6 дней	
	6,7,8- "плавающее"	40 минут		

Приоритетное направление в методической работе.

Единая методическая тема школы: «Совершенствование учебно-воспитательного процесса на основе современных образовательных технологий в условиях перехода на ФГОС второго поколения, в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации».

Цель: повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС второго поколения в целях введения ФГОС второго поколения.

Задачи:

1. Обновление содержания образования, совершенствование образовательного процесса на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребёнка и совершенствование педагогического мастерства учителя:

- реализация образовательной программы начального и основного общего образования;
- повышение эффективности проведения всех видов учебных занятий в условиях перехода на ФГОС второго поколения, качества обучения учащихся;
- оптимизация урока за счет использования новых педагогических технологий (ИКТ, проблемного обучения, метода проектов и др.) в образовательном процессе;
- освоение новых подходов к оценке образовательных достижений учащихся;
- совершенствование технологий и методик работы с творческими и одаренными детьми, системная подготовка к предметным олимпиадам;

- активизация работы по организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся и педагогов;

- совершенствование подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-го класса.

2. Изучение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей повышение уровня профессиональной подготовки учителей; совершенствование информационной компетентности педагогов.

3. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса и системы повышения квалификации педагогического коллектива:

- приведение методического обеспечения учебных предметов, учебных планов и программ в соответствие с требованиями новых ФГОС;

- информационное сопровождение учителя в условиях перехода на ФГОС второго поколения.

Об антикоронавирусных мерах

МКОУ СШ № 4 в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Создан специальный раздел, посвященный работе Школы в новых особых условиях. Были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

- разработала графики входа обучающихся через четыре входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;

- подготовила новое расписание чтобы минимизировать контакты обучающихся;

- разместила на сайте МКОУ СШ № 4 необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование ОО в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты МКОУ СШ № 4.

Таблица 3. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции

Название документа	Ссылка на сайт ОО	Примечание
СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	http://school4kot.ucoz.ru/index/dokumenty_reglamentirujushhie_funkcionirovanie_shkoly_v_uslovijakh_koronavirusnoj_infekcii/0-300	Постановлением главного санитарного врача от 02.11.2021 № 27 действие антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024
Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»	http://school4kot.ucoz.ru/index/dokumenty_reglamentirujushhie_funkcionirovanie_shkoly_v_uslovijakh_koronavirusnoj_infekcii/0-300	
Письмо Минпросвещения от 25.01.2021	http://school4kot.ucoz.ru/index/	

№ ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций»	dokumenty_reglamentirujushhie_funkcionirovanie_shkoly_v_uslovijakh_koronavirusnoj_infekcii/0-300	
Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 № ГД-2072/03 «О направлении рекомендаций»	http://school4kot.ucoz.ru/index/dokumenty_reglamentirujushhie_funkcionirovanie_shkoly_v_uslovijakh_koronavirusnoj_infekcii/0-300	
Письмо Минпросвещения от 09.10.2020 № ГД-1730/03 «О рекомендациях по корректировке образовательных программ»	http://school4kot.ucoz.ru/index/dokumenty_reglamentirujushhie_funkcionirovanie_shkoly_v_uslovijakh_koronavirusnoj_infekcii/0-300	
Методические рекомендации Минпросвещения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020	http://school4kot.ucoz.ru/index/dokumenty_reglamentirujushhie_funkcionirovanie_shkoly_v_uslovijakh_koronavirusnoj_infekcii/0-300	
Основные образовательные программы	http://school4kot.ucoz.ru/index/obrazovanie/0-191	Изменения: В ООП НОО в соответствии с ФГОС – 2021, ООП ООО в соответствии с ФГОС-2021; в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика. Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Изменения в разделы

		«Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы». Изменения в части корректировки содержания рабочих программ
Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ	http://school4kot.ucoz.ru/index/di-stacionnoe_obuchenie/0-245	
Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации	http://school4kot.ucoz.ru/index/di-stacionnoe_obuchenie/0-245 http://school4kot.ucoz.ru/index/po-lozhenie_o_primenenii_snjatija_s_obuchajushhikhsja_mer_disciplinarnogo_vzyskanija_i_ikh_prime-nenie_prikaz_361_ot_02_09_2019/0-190	
Приказ о внесении изменений в ООП в связи с нерабочими днями с 30 октября по 7 ноября 2021 года	http://school4kot.ucoz.ru/index/dokumenty_reglamentirujushhie_funkcionirovanie_shkoly_v_uslovijakh_koronavirusnoj_infekcii/0-300	
Приказ о преодолении отставания по учебным предметам в связи с нерабочими днями с 30 октября по 7 ноября 2021 года	http://school4kot.ucoz.ru/index/dokumenty_reglamentirujushhie_funkcionirovanie_shkoly_v_uslovijakh_koronavirusnoj_infekcii/0-300	
Приказ об организации работы МКОУ СШ № 4 по требованиям СП 3.1/2.4.3598-20	http://school4kot.ucoz.ru/index/dokumenty_reglamentirujushhie_funkcionirovanie_shkoly_v_uslovijakh_koronavirusnoj_infekcii/0-300	
Приказ об организованном начале 2021/22 учебного года	http://school4kot.ucoz.ru/index/dokumenty_reglamentirujushhie_funkcionirovanie_shkoly_v_uslovijakh_koronavirusnoj_infekcii/0-300	

Кроме этого, на сайте МКОУ СШ № 4 размещена информация об электронных образовательных ресурсах для обучающихся:

№ п/п	Название образовательного ресурса	Ссылка
1.	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru/
2.	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	http://fcior.edu.ru/
3.	Российская электронная школа (РЭШ)	https://resh.edu.ru/
4.	Московская электронная школа (МЭШ)	https://uchebnik.mos.ru
5.	Учи.ру	https://uchi.ru/
6.	ЯКласс	https://www.yaklass.ru/
7.	Яндекс.Учебник	https://education.yandex.ru/
8.	Проект "ЛитРес:Школа"	https://sch.litres.ru/
9.	Онлайн ресурсы группы компаний "Просвещение"	https://catalog.prosv.ru/category/14
10.	Онлайн ресурсы корпорации «Российский учебник»	https://rosuchebnik.ru/distant
11.	мессенджеры - WhatsApp, Viber	
12.	ЕИС "Сетевой город "Образование"	https://sgo.volganet.ru/about.html
13.	Образовательный видеопортал	https://interneturok.ru/
14.	Мои достижения	https://myskills.ru/
15.	Решу ЕГЭ	https://oge.sdangia.ru/
16.	Решу ОГЭ	https://ege.sdangia.ru/
17.	Решу ВПР	https://vpr.sdangia.ru/

Таблица 4. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	260
Основная образовательная программа основного общего образования	261
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	42
Итого на 31.12.2022 г.	563

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования.

Профили обучения

По ФГОС СОО обучались ученики 10, 11 класса в универсальном профиле.

В 2021–2022 году с учетом запросов учащихся, на основании анкетирования, в целях сохранения контингента учащихся предложен учебный план универсального профиля. На углубленном уровне изучается математика.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- Адаптированная образовательная программа для обучающихся с УО (8 вид)
Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:
- с легкой умственной отсталостью – 3 (0,5 %) об общего количества обучающихся (563 чел);
В МКОУ СШ № 4 созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Отв. за психологическую работу школы проведена работа по анкетированию обучающихся с ОВЗ в период обучения. Проведена работа с родителями и педагогами.

На начало 2022/23 учебного года в МКОУ СШ № 4 обучается 4 детей с ОВЗ:

- 3 обучающихся с УО;
- 1 обучающийся с НОДА;

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в 1-5 классах в соответствии ФГОС НОО-2021, ФГОС ООО-2021 организована по следующим направлениям:

- Спортивно-оздоровительная деятельность
- Проектно-исследовательская деятельность
- Коммуникативная деятельность
- Художественно-эстетическая творческая деятельность
- Информационная культура
- Интеллектуальные марафоны
- «Учение с увлечением!»

Внеурочная деятельность 6-11 классы в соответствии с ФГОС ООО, ФГОС СОО, СОО на 2022-2023 уч год

План внеурочной деятельности Муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней школы № 4 г. Котельниково Волгоградской области обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

1.1 План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Внеурочная деятельность организуется с учетом рекомендаций следующих документов:*
- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» *(При применении документа следует учитывать, что письмом Минобрнауки России от 14.12.2015 №09-3564 направлены Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ в образовательных организациях);*
- Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015г. №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. № 1897 (с изменениями);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
- Устав МКОУ СШ № 4
- Положение о внеурочной деятельности МКОУ СШ №4

1.2. Направления внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы МКОУ СШ №4г. Котельниково.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно – урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

1.3. Основная цель и задачи внеурочной деятельности:

Цель: создание эффективных условий развивающей среды для воспитания и социализации школьников в процессе организации внеурочной деятельности.

Задачи:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;

- оказание помощи в поисках «себя», путем предоставления широкого спектра элективных курсов, кружков, секций;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы компетенций в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения с социумом.
- достижение личностных и метапредметных результатов.

Организация внеурочной деятельности возможна через реализацию нескольких моделей. Мы рассматриваем Оптимизационную модель. Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники данного учреждения (учителя, педагог-организатор, социальный педагог, зав.школьной библиотекой, медицинский работник и др.)

В этом случае координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Внеурочная деятельность реализуется силами образовательного учреждения. Обучающиеся объединяются по интересам и поставленным образовательным задачам. Используются *программы (планы) внеурочной деятельности*, разработанные учителями-предметниками, педагогами дополнительного образования, классными руководителями. Составленные педагогами рабочие программы (планы) внеурочной деятельности утверждаются.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

- план организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов);
- план внеурочной деятельности по учебным предметам образовательной программы (предметные кружки, факультативы, ученическое научное общество, школьные олимпиады по предметам программы основной школы);
- план организационного обеспечения учебной деятельности (ведение организационной и учебной документации, организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);
- план работы по организации педагогической поддержки обучающихся (деятельность социально – психологической службы);
- план работы по обеспечению благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся);
- план воспитательной работы (с мероприятиями на год).

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год – не более 350 часов. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность,

определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т. д.).

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

- на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 3 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий за 1–2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);
- на внеурочную деятельность по учебным предметам еженедельно – от 1 до 2 часов,
- на организационное обеспечение учебной деятельности еженедельно – до 1 часа,
- на осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся еженедельно – от 1 до 2 часов,
- на обеспечение благополучия школьника еженедельно – от 1 до 2 часов.

Расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

- на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 3 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий за 1–2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);
- на внеурочную деятельность по учебным предметам еженедельно – от 1 до 2 часов,
- на организационное обеспечение учебной деятельности еженедельно – до 1 часа,
- на осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся еженедельно – от 1 до 2 часов,
- на обеспечение благополучия школьника еженедельно – от 1 до 2 часов.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное
- духовно-нравственное
- социальное
- общеинтеллектуальное
- общекультурное

в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, секции, конференции, олимпиады, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

- Спортивно-оздоровительное направление.

Данное направление ориентировано на формирование позиции признания ребенком ценности здоровья, чувства ответственности за его сохранение и укрепление. Направление включает в себя не только занятия для укрепления физического здоровья, но вопросы духовного и интеллектуального оздоровления школьника.

- Духовно-нравственное направление.

Целью духовно-нравственного развития, воспитания и социализации, обучающихся является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

- Социальное направление.

Социальное направление имеет своей целью включение обучающихся в разнообразные значимые внутриклассные, внутришкольные, социально-ориентированные дела и проекты, обеспечение предпосылок формирования активной жизненной позиции и ответственно отношения к деятельности.

- Общеинтеллектуальное направление

Данное направление внеурочной деятельности ориентировано на развитие творческой личности, способной к анализу, восприятию, преобразованию различной информации, а также на создание условий для самореализации личности школьника.

- Общекультурное направление

Ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Внеурочная деятельность организуется через следующие направления: экскурсии, кружки, секции, конференции, ученическое научное общество, олимпиады, соревнования, конкурсы, фестивали, поисковые и научные исследования, общественно – полезные практики.

Для реализации внеурочной деятельности в школе организована смешанная (оптимизационная + дополнительное образование) модель внеурочной деятельности. Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов школы и предполагает, что в её реализации принимает участие все педагогические работники (классные руководители, педагоги – предметники, школьный психолог, вожатая, зам. директора по ВР и УВР), и социальные партнеры школы (ЦДТ, ДЮСШ, ДЭЦ, ДШИ).

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно – вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- ведет учет посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели – максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебным планом, соответствует требованиям СанПин и осуществляется в соответствии с планом и расписанием занятий в количестве до 10 часов в неделю.

Для обучающихся посещающих занятия в отделениях дополнительного образования образовательной организации, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается, если родители обучающихся напишут заявление.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее, чем через 40 минут после окончания учебной деятельности.

Ежедневно проводится 1 - 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учетом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а так же с учетом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

1.5. В 6 - 9 классах шестидневная учебная неделя.

Внеурочная деятельность для учащихся 6-9 классов осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий. Для учащихся количество часов в неделю составляет до 10 часов в неделю.

Продолжительность занятий - 40 минут.

Начало занятий внеурочной деятельности, осуществляется с понедельника по субботу во второй половине дня по окончанию учебного процесса, в соответствии с расписанием.

1.6. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится.

1.7. Обеспечение плана

План внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно –эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»» и предусматривает организацию внеурочной деятельности в 1-11 классах, реализующих ФГОС ОО.

Программа внеурочной деятельности реализуется в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей). Занятия внеурочной деятельности осуществляется при наличии рабочих программ, утвержденных на методических кафедрах школы.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2022 года, в большинстве проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Занятия по внеурочной деятельности проводились в дистанционном режиме по рекомендациям Роспотребнадзора, в гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки и предписанию Роспотребнадзора. В очной форме проводились занятия внеурочной деятельности, которые невозможно вынести на дистант: спортивно-оздоровительные программы и курсы некоторых других направлений, которые требуют очного взаимодействия. Например, курс по физической культуре в спортивном клубе "Богатырь" - "Городки", занятия с обучающимися на "Учи.ру" с применением школьных ноутбуков в рамках развития ЦОС, третий час физической культуры в 1-5 классах..

В план внеурочной деятельности ОО были включены блоки курсов для обучающихся начальной, основной и средней школы, так как осенью 2020 года 10-е классы перешли на ФГОС СОО.

Результатом организации внеурочной деятельности стали выставки работ, участие в соревнованиях, проектах, конкурсах и смотрах. Итогом реализации внеурочной деятельности является участие каждого ученика в итоговом мероприятии.

В результате проверки внеурочной деятельности были проанализированы текущие показатели, фиксирующие продвижение младших школьников в освоении УУД. Благодаря умелой организации учебного процесса в первой и второй половине дня, учащиеся включились в контрольно - оценочную деятельность, приобретая при этом навыки самоконтроля и умения сравнивать свои достижения с эталоном.

Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в МКОУ СШ № 4 разработана, утверждена и реализована дорожная карта, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. Разработаны основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС.

Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МКОУ СШ № 4 на 2022 год была запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты полностью реализованы. Педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по обновленным ФГОС.

Дополнительное образование

МКОУ СШ № 4 не реализует программы дополнительного образования.

Раздел 4: Содержание и качество подготовки

В 2022 году ввиду особых условий промежуточная аттестация 9-х, проводилась по обязательным учебным предметам (русский язык и математика) и двум предметам по выбору обучающихся.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021–2022 учебного года.

№ п/п	Параметры статистики	2021-2022 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021/22), в том числе:	515

	– начальная школа	232
	– основная школа	256
	– средняя школа	27
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	1
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	7
	– в средней школе	2

Задания для проведения промежуточной аттестации по русскому языку и математике, были подготовлены с учетом рекомендаций проведения промежуточного контроля в соответствии с положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ СШ № 4 г. Котельниково.

1. Итоги 2 полугодия 2021-2022учебного года.

Результаты контрольных работ по русскому языку:

ФИО учителя	Класс	Количество обучающихся	Выполняли работу	Оценка для 3-4 классов:				Качество знаний (%)	Уровень обученности (%)	Форма проведения
				5	4	3	2			
				Оценка для 2 классов:						
				выше среднего	средний	ниже среднего	не справились			
Шкодина В.М.	2а	29	29	14	11	4	0	86	100	к/д
2б грам. задание		29	29	12	10	7	0	76	100	
Бурханова Е.Е.	2б	32	32	10	15	7	0	78	100	к/д
2б грам. задание		32	32	5	13	14	0	56	100	
Переломы Т.Н.	3а	29	29	10	13	6	0	79	100	к/д
3а грам. задание		29	29	15	8	5	1	79	100	
Гасанова Г.В.к.	3б	28	28	8	13	7	0	75	100	к/д
3б грам. задание		28	28	11	12	5	0	82	100	
Шкодина В.М.	4а	24	24	8	10	6	0	75	100	к/д
4а грам. задание		24	24	6	12	6	0	100		
Бурханова Е.Е.	4б	30	30	15	10	5	0	83	100	к/д
4б грам. задание		30	30	6	16	8	0	73	100	
Итого		172	172	65	72	35	1	80	100	

Результаты входных контрольных работ по математике:

	К	л	а	ю	щ	по	лн	ял	Оценка для 3-4 классов:	во	зн	об	уч	ен	ма	пр	ов
--	---	---	---	---	---	----	----	----	-------------------------	----	----	----	----	----	----	----	----

ФИО учителя				5	4	3	2			
				Оценка для 2 классов:						
				выше среднего	средний	ниже среднего	не справились			
Шкодина В.М.	2а	29	29	11	9	9	0	69	100	к/р
Бурханова Е.Е.	2б	32	32	4	19	9	0	72	100	к/р
Переломы Т.Н.	3а	29	29	10	13	6	0	79	100	к/р
Гасанова Г.В.к.	3б	28	28	10	11	7	0	75	100	к/р
Шкодина В.М.	4а	24	24	6	11	7	0	71	100	к/р
Бурханова Е.Е.	4б	30	30	6	17	7	0	77	100	к/р
Итого		172	172	47	80	45	0	74	100	

Анализ результатов промежуточного контроля по русскому языку

Класс	Количество обучающихся	Выполнили работу	Оценка				Качество знаний (%)	Уровень обученности (%)
			5	4	3	2		
5а	28	28	1	13	14	0	68	100
5б	32	32	12	8	6	0	74	100
	32	32	11	8	13	0	59	100
6а	25	25	3	15	7	0	72	100
6б	23	23	5	11	7	0	69	100
	23	23	6	11	6	0	74	100
7а	17	17	3	5	9	0	41	100
	17	17	3	7	7	0	60	100
7б	19	19	3	8	8	0	58	100
	19	19	5	5	9	0	53	100
8а	23	23	3	9	11	0	52	100
	23	23	5	6	12	0	44	100
8б	21	21	2	5	14	0	33	100
	21	21	1	8	12	0	43	100
9	32	32	6	13	13	0	59	100
10	15	15	3	5	7	0	53	100
11	8	8	-	7	1	0	88	100

Анализ результатов промежуточного контроля по математике

Класс	Количество обучающихся	Выполнили работу	Оценка				Качество знаний (%)	Уровень обученности (%)
			5	4	3	2		
5а	29	29	3	13	12	0	55	100
5б	32	32	3	15	14	0	56	100
6а	26	26	8	12	6	0	77	100
6б	23	23	1	14	8	0	65	100
7а	17	17	3	5	9	0	47	100
7б	19	19	2	6	10	0	42	100
8а	23	22	3	5	15	0	36	100
8б	21	20	5	4	12	0	45	100
9	32	32	8	9	15	0	53	100
10	15	15	3	3	7	0	40	100
11	8	8	3	4	1	0	88	100

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

1. Итоги 2021-2022 учебного года

В 2021–2022 учебном году аттестации подлежало 456 обучающихся, из них:

- на уровне начального общего образования (2–4 классы) – 173 человек (38% от общего количества аттестуемых в ОУ);
- на уровне основного общего образования (5–9 классы) – 256 человека (56% от общего количества аттестуемых в ОУ);
- на уровне среднего общего образования (10-11 классы) – 27 человека (6% от общего количества аттестуемых в ОУ).

Анализ качества знаний и уровня обученности за 2021-2022 учебный год.

Классы	Количество обучающихся	На «5»	На «4 и 5»	Качество знаний
2а	11	11	2	76%
2б	4	25	1	90%
3а	5	17	1	76%
3б	5	16	3	75%
4а	5	11	1	64%
4б	7	16	-	76%
Уровень начального общего образования	37	96	8	77%
5а	4	14	2	63%
5б	6	16	1	79%
6а	2	7	3	33%
6б	10	9	-	63%
7а	5	15	-	77%
7б	4	11	2	56%

8а	3	3	1	33%
8б	2	8	-	45%
9а	3	4	1	28%
9б	4	7	-	42%
Уровень основного общего образования	43	94	10	54%
10	3	7	1	71%
11	3	2	2	38%
Уровень среднего общего образования	6	7	3	56%
Итого по школе	86	199	21	63%

На «отлично» 2021-2022 учебный год окончили 86 обучающихся (19% от общего количества аттестуемых в IV четверти (2-е полугодии)), в том числе:

- на уровне начального общего образования – 37 человек (21% от общего количества аттестуемых в 2-4 классах);
- на уровне основного общего образования – 43 человека (17% от общего количества аттестуемых в 5–9 классах);
- на уровне среднего общего образования – 6 человек (22% от общего количества аттестуемых в 10–11 классах).

На «4» и «5» 2021-2022 учебный год окончили 199 человек (77% от общего количества аттестуемых в IV четверти (2-ом полугодии)), в том числе:

- на уровне начального общего образования – 96 человек (55% от общего количества аттестуемых в 2-4 классах);
- на уровне основного общего образования – 94 человека (37% от общего количества аттестуемых в 5–9 классах);
- на уровне среднего общего образования – 7 человек (29% от общего количества аттестуемых в 10–11 классах).

С одной «3» 2021-2022 учебный год окончили 21 обучающийся (5% от общего количества аттестуемых), в том числе:

- на уровне начального общего образования – 8 человек (5% от общего количества аттестуемых в 2-4 классах);
- на уровне основного общего образования – 10 человек (4% от общего количества аттестуемых в 5–9 классах);
- на уровне среднего общего образования – 3 человека (1% от общего количества аттестуемых в 10–11 классах).

№	Класс	Ф.И. обучающегося	Предмет
1.	2а	Давлатов З.	Английский язык
2.	2а	Крылова С.	Математика
3.	2б	Ермилов А.	Русский язык
4.	3а	Селезнева А.	Английский язык
5.	3б	Григорьев П.	Русский язык
6.	3б	Гребченко И.	Математика
7.	3б	Юрлов А.	Русский язык
8.	4а	Барабаш Н.	Английский язык
9.		Черных В.	Русский язык
2–4 классы		8 человек	
10.	5а	Болдырева А.	Математика
11.	5а	Кучканов Д.	Русский язык
12.	5б	Парусимов А.	Английский язык
13.	6а	Атаманчук А.	История

14.	6а	Поликарпова Л.	История
15.	6а	Полеев А.	История
16.	7б	Медведев С.	Английский язык
17.	7б	Шибанова О.	Английский язык
18.	8а	Глуховская Г.	Английский язык
19.	9а	Серикова Д.	Английский язык
5–9 классы		10 человек	
20.	11	Кочеткова Л.	Физика
21.	11	Пуховников Н.	Математика
22.	11	Брыкалин Р.	Английский язык
10–11 классы		3 человека	
Итого по школе		21 обучающийся (5% от общего количества аттестуемых в ОУ)	

Таким образом, по итогам 2021–2022 учебного года аттестовано 100% обучающихся. Средний показатель качества знаний составил 63% (что на 2% выше, чем в 2020 - 2021 учебном году).

Показатель качества знаний выше среднего по школе имеют 9 классов (50% от общего количества аттестуемых в ОУ):

Класс	Качество знаний	Классный руководитель
2а	76%	Шкодина В.М.
2б	90%	Бурханова Е.Е.
3а	76%	Перелома Т.Н.
3б	75%	Гасанова Г.В.
4а	64%	Шкодина В.М.
4б	76%	Бурханова Е.Е.
5б	79%	Трушина И.Н.
7а	77%	Борисевич Е.В.
10	71%	Миронова О.В.

Показатель качества знаний на уровне среднего по школе имеет 1 класс (5% от общего количества аттестуемых классов в ОУ):

Класс	Качество знаний	Классный руководитель
5а	63%	Саблина М.А.
6б	63%	Макарова О.А.

Показатель качества знаний ниже среднего по школе имеют 7 классов (39% от общего количества аттестуемых классов в ОУ):

Класс	Качество знаний	Классный руководитель
6а	33%	Борисова О.В.
7б	56%	Бородина В.Н.
8а	33%	Чернова Л.В.
8б	45%	Венецкая М.Ю.
9а	28%	Козадаева Т.В.
9б	42%	Денисова Е.Л.
11	38%	Макарова О.А.

Сравнительный анализ за несколько лет уровня обученности:

Уровень общего	2019-2020	2020-2021	2021-2022	Динамика
----------------	-----------	-----------	-----------	----------

образования	учебный год	учебный год	учебный год	
Начальное общее	100%	100%	100%	Стабильная
Основное общее	100%	100%	100%	Стабильная
Среднее общее	100 %	100%	100%	Стабильная
ИТОГО по ОУ	100%	100%	100%	Стабильная

Сравнительный анализ качества знаний:

Уровень общего образования	На «5»		На «4» и «5»		Качество знаний	
	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год
Начальное общее образование	32	37	84	96	71%	77%
Основное общее образование	41	43	78	94	54%	54%
Среднее общее образование	8	6	8	7	70%	56%
Средний показатель по школе	81	86	170	199	61%	63%

По сравнению с результатами предыдущих лет мы наблюдаем последние 3 года сравнительно стабильные и достаточно высокие результаты, показатель качества знаний колеблется в пределах от 61 до 63%:

Учебный год	Всего учащихся	Успевают на:		Не успевают	Не аттестовано	Уровень обученности	Уровень качества знаний (без обучающихся 1 класса)
		«5»	«4» и «5»				
2014-2015	293	23	62	0	0	100%	45%
2015-2016	340	32	105	0	0	100%	46%
2016-2017	390	53	144	0	0	100%	60%
2017-2018	410	67	156	0	0	100%	62%
2018-2019	414	69	160	0	0	100 %	64%
2019-2020	442	77	163	0	0	100%	63%
2020-2021	469	81	163	0	0	100%	61%
2021-2022	515	86	199	0	0	100%	63%

На протяжении последних лет растет численность обучающихся, количество *хорошистов* и *отличников*, показатель качества знаний. В 2021-2022 учебном году показатель качества знаний увеличился на 2%, так как значительно увеличилось общее количество обучающихся в школе (на 46 человек по сравнению с предыдущим учебным годом, на 222 – за последние 8 лет). Средняя наполняемость классов – 25 человек.

Сравнительный анализ общего контингента обучающихся, уровня обученности и качества знаний показал:

- рост численности обучающихся;
- увеличение количества обучающихся на «5» и «4 и %»;
- отсутствие обучающихся, не успевающих и не аттестованных по различным причинам;
- уменьшение показателя качества знаний на 1%;
- средняя наполняемость классов по школе – 25 человек, в том числе: в 1-4 классах – 28, в 5-9 классах – 25, в 10-11 классах – 12 человек.

Пропуски уроков за 2022 год

Анализ пропусков уроков показывает, что наметилась тенденции снижения общего числа пропущенных уроков. Сохраняется число пропусков по болезни, в основном это простудные заболевания: ОРВИ, ОРЗ, бронхиты, грипп. Большое количество пропусков уроков по уважительным причинам, т. к. в учебное время проводятся соревнования, конкурсы, олимпиады. Родители пишут заявления по семейным обстоятельствам.

Анализ прохождения программного материала

Программный материал пройден. Отставаний нет.

Сведения о награждении выпускников по ступеням образования (за 3 года).

Показатели по ступеням образования	Учебные годы							
	2018/2019		2019/2020		2020/2021		2021/2022	
	чело век	% от общего кол-ва выпускников	Чело век	% от общего кол-ва выпускников	Чело век	% от общего кол-ва выпускников	Чело век	% от общего кол-ва выпускников
Начальное общее образование:								
Награждены похвальным листом «За отличные успехи в учении»	26	17%	27	19%	23	11%	30	17%
Основное общее образование:								
Награждены похвальным листом «За отличные успехи в учении»	16	10%	17	9%	26	12%	24	9%
Получили аттестат особого образца	6	15%	4	13%	7	22%	7	14%
Среднее общее образование:								
Награждены похвальным листом «За отличные успехи в учении»	5	20%	4	13%	3	13%		
Награждены золотой медалью	4	18%	5	26%	4	50%	2	15%

2. Итоги 1 полугодия 2022-2023 учебного года.

Во II четверти (I-ом полугодии) 2022–2023 учебного года аттестации подлежало 3427 обучающихся, из них:

- на уровне начального общего образования (3–4 классы) – 122 человека;
- на уровне основного общего образования (5–9 классы) – 263 человека;
- на уровне среднего общего образования (10–11 классы) – 42 человека.

Мониторинг уровня обученности за 3 года:

Уровень образования	II четверть 2020-2021 уч. г.	II четверть 2021-2022 уч. г.	II четверть 2022-2023 уч. г.	Динамика
Уровень начального общего образования	100%	100%	100%	Стабильная
Уровень основного общего образования	100%	100%	100%	Стабильная
Уровень среднего общего образования	100%	100%	100%	Стабильная
Всего по школе	100%	100%	100%	Стабильная

Качество знаний за II четверть (I полугодие) 2022-2023 учебного года

Классы	Количество обучающихся	На «5»	На «4 и 5»	Качество знаний по сравнению с I ч 2022-2023 г.
3а	32	10	9	59% ↓
3б	32	6	22	88%
4а	29	7	14	72%
4б	29	6	16	76%
Уровень начального общего образования	122	29	61	74% ↓
5а	26	5	11	62% ↑
5б	30	4	14	60% ↓
6а	26	4	8	46%
6б	31	6	16	71% ↓
7а	25	2	8	40% ↑
7б	27	8	10	67%
8а	24	6	11	71% ↑
8б	30	5	13	60% ↑
9а	18	3	3	33% ↑
9б	24	3	7	42% ↑
Уровень основного общего образования	261	46	101	56% ↑
10	28	4	13	61%
11	14	4	7	79%
Уровень среднего общего образования	42	8	20	67%
Итого по школе	563	83	182	62% ↑

С одной «3» I полугодие (2 четверть) закончили 25 обучающихся
(6% от общего количества аттестуемых, на 7 чел больше чем в I ч. 2022-2023 уч.г.):

№	Класс	Ф.И. обучающегося	Предмет
1	3а	Гальгина Н.	Математика
2		Романец М.	Английский язык
3		Крылова С.	Математика
4		Темербулатов С.	Окружающий мир
5	3б	Шугаев С.	Математика
6	4б	Грабченко И.	Математика
7		Овсянников Д.	Английский язык
8		Булыго Л.	Английский язык
9	5а	Лысянский А.	Русский язык

10		Сапожников А.	Английский язык
11	5б	Гапоненко Е.	Биология
12		Кострикин И.	Биология
13		Рахметов Т.	Биология
14	6а	Полякова А.	Математика
15		Стекольников М.	Русский язык
16		Тараканова А.	Английский язык
17	6б	Саниева А.	Математика
18	7б	Желтопята К.	Математика
19	8а	Ролдугина С.	Математика
20		Максимов А.	Математика
21	8б	Епифанов Я.	Математика
22	10	Мартиросян А.	Английский язык
23		Серикова Д.	История
24		Махарова А.	Математика
25	11	Винникова В.	Математика
Итого по школе	25 обучающихся		

На «отлично» 2 четверть (I полугодие) закончили 83 обучающихся (19% от общего количества аттестуемых в 2 четверти):

- на уровне начального общего образования – 29 человек (24% от общего количества аттестуемых в 1-4 классах);
- на уровне основного общего образования – 46 человек (18% от общего количества аттестуемых в 5–9 классах);
- на уровне среднего общего образования – 8 человек (19% от общего количества аттестуемых в 10-11 классах);

На «4» и «5» 2 четверть (I полугодие) закончили 182 обучающихся (43% от общего количества аттестуемых во 2 четверти):

- на уровне начального общего образования – 61 человек (50% от общего количества аттестуемых в 1-4 классах);
- на уровне основного общего образования – 101 человек (38% от общего количества аттестуемых в 5–9 классах);
- на уровне среднего общего образования – 20 человек (48% от общего количества аттестуемых в 10-11 классах);

Таким образом:

- по итогам II четверти (I полугодия) 2022–2023 учебного года аттестовано 100% обучающихся.

- средний показатель качества знаний составил 62% (что на 1% выше чем в I четверти 2022-2023 учебного года и на 6% выше чем в I полугодии 2021–2022 учебного года).

Показатель качества знаний выше среднего по школе имеют 7 классов (44% от общего количества аттестуемых классов):

Класс	Качество знаний	Классный руководитель
3б	88%	Перелома Т.Н.
4а	72%	Перелома Т.Н.
4б	76%	Гасанова Г.В.
6б	71%	Трушина И.Н.
7б	67%	Макарова О.А.
8а	71%	Борисевич Е.В.
11	79%	Миронова О.В.

Показатель качества знаний ниже среднего по школе имеют 8 классов (50% от общего

количества аттестуемых классов):

Класс	Качество знаний	Классный руководитель
3а	59 %	Шкодина В.М.
5б	60%	Паклина О.П.
6а	46%	Землянухина Т.Н.
7а	40%	Капустина К.А.
8б	60%	Бородина В.Н.
9а	33%	Козадаева Т.В.
9б	42%	Венецкая М.Ю.
10	61%	Денисова Е.Л.

На уровне среднего показателя качества знаний 1 класс (6% от общего количества аттестуемых классов)

Класс	Качество знаний	Классный руководитель
5а	62%	Дуварова А.А.

Мониторинг качества знаний за 3 года (2 четверть(1 полугодие)):

Учебный год	На «5»	На «4 и 5»
2019–2020	65	122
2020-2021	63	133
Динамика по сравнению с предыдущим учебным годом	Отрицательная (-2)	Положительная (+11)
2021-2022	58	159
Динамика по сравнению с предыдущим учебным годом	Отрицательная (-5)	Положительная (+26)
2022-2023	83	182
Динамика по сравнению с предыдущим учебным годом	Положительная (+25)	Положительная (+23)

Мониторинг качества знаний за 3 года (2 четверть(1 полугодие)):

Ступени обучения	2020-2021 учебный год	Динамика	2021-2022 учебный год	Динамика	2022-2023 учебный год
Уровень начального общего образования	70%	Динамика стабильная, +0%	70%	Динамика положительная, +4%	74%
Уровень основного общего образования	49%	Динамика положительная, +1%	50%	Динамика положительная, +6%	56%
Уровень среднего общего образования	65%	Динамика отрицательная, -6 %	59%	Динамика положительная, +8%	67%
Итого по школе	57%	Динамика отрицательная, -1 %	56%	Динамика положительная, +6%	62%



Результаты ГИА

Результаты государственной итоговой аттестации за 2021 - 2022 учебный год.

Для координации деятельности всех участников по проведению ЕГЭ, ОГЭ и контроля над соблюдением установленного порядка проведения в МКОУ СШ № 4 был утвержден план мероприятий по подготовке и проведению ЕГЭ, ОГЭ утвержден ответственный за подготовку и проведение ЕГЭ, ОГЭ в школе – заместитель директора по УВР Миронова О.В.

Работа по организации и проведению государственной итоговой аттестации строилась по следующим направлениям:

- информационное обеспечение ЕГЭ, ОГЭ, доведение до сведения выпускников, родителей, педагогов нормативно-правовых документов, инструкций по проведению ЕГЭ, ОГЭ,
- формирование и постоянная корректировка базы данных выпускников, сдающих ЕГЭ, ОГЭ,
- подготовка кадров для проведения ЕГЭ, ОГЭ (ГВЭ) - проведение семинара-практикума для организаторов ГИА.

В период подготовительного этапа к ЕГЭ, ОГЭ в 2021 были использованы следующие формы подготовки выпускников к сдаче экзаменов в форме и по материалам ЕГЭ, ОГЭ (ГВЭ):

- распространение печатной продукции с материалами ЕГЭ, ОГЭ -2021 года, использование электронных пособий,
- организация дополнительных занятий по предметам, сдаваемым выпускниками на государственной итоговой аттестации,
- все выпускники 2021 года были участниками пробных ЕГЭ, ОГЭ по русскому языку, математике, по итогам которых они получили возможность обсудить с учителями все пробелы в знаниях и внести корректировку в подготовку к экзаменам.

Работа по информированию всех участников о государственной итоговой аттестации началась с сентября 2021 года. Для организации подготовки к аттестации выпускников, их родителей, учителей-предметников школы были проанализированы издания, необходимые для информационно-методического обеспечения государственной аттестации, были приобретены сборники «Единый государственный экзамен», контрольные измерительные материалы по математике, русскому языку, обществознанию, биологии, физике, биологии, географии, химии, истории.

В целях информирования о ходе подготовки к ЕГЭ, ОГЭ -2022 были проведены в дистанционном и очном режиме родительские и ученические собрания, совещания при директоре, педагогические советы, методические советы. В МКОУ СШ № 4 оформлен информационный стенд для педагогов, участников ЕГЭ, ОГЭ и их родителей.

Особенности проведения ГИА в 2022 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19). несмотря на это формат проведения ГИА в 2022 году был как в доковидный период: обучающиеся 9-х классов участвовали в ОГЭ по математике, русскому языку и двум предметам по выбору (география, биология, обществознание, информатика, английский язык).

Общая численность выпускников 2021–2022 учебного года

	9 класс	11 класс
Общее количество выпускников	51	13
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с	1	0

ОВЗ		
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	50	13
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	01.07.2022 г. - 32 чел. 13.07.2022 г. - 8чел. 15.07.2022 г. - 10 чел. Итого: 50чел.	24.06.2022 г. - 12 чел. 11.07.2022 г. - справка об обучении 1 чел. Бабенко Д.
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	50	13

Выпускники 9-го класса 2022 года – это уже не первые выпускники, получившие образование в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9а,9б,11-го классов в формате ОГЭ и ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2022 году в основной и дополнительный период.

Анализ итоговой аттестации учащихся 9 класса за 2021-2022 учебный год.

Цель государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса заключается в выявлении уровня усвоения базовых знаний, возможностей, способностей и интересов учащихся. Кроме того, итоговая аттестация – это оценка работы всей школы и профессиональной деятельности каждого учителя-предметника, используемых педагогических методов работы и их результативности.

На конец 2021- 2022 учебного года в 9а классе обучалось 25 человек, в 9б классе 26 человек. Всего в 9-х классах 51 обучающийся. Среди которых 1 чел. обучался по ИУП индивидуально на дому (в ГИА не участвовала).

Все учащиеся 9 класса успешно освоили программу основного общего образования и были допущены к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования 50 обучающихся, не имеющих академической задолженности, в том числе за устное собеседование по русскому языку, и в полном объеме выполнивших учебный план (имеющих годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательным программам основного общего образования не ниже удовлетворительных): 50 обучающихся в форме ОГЭ.

Подготовка и проведения ГИА-9 в 2021-2022 учебном году было организовано в соответствии с НПА РФ, регламентирующими данную процедуру:

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 г. № 189/1513 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования"

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 г. № 189/1513 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования"

- Приказ комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 02.08.2021 г № 636 "Об утверждении Дорожной карты к подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Волгоградской области в 2022 году"

- Приказ отдела образования администрации Котельниковского муниципального района от 12.08.2021 № 266-д "Об утверждении Дорожной карты подготовки к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Котельниковском муниципальном районе Волгоградской области в 2022 году"

- Выписка из приказа от 01.09.2021 № 528 "Об утверждении Дорожной карты подготовки к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2022 году в МКОУ СШ №4"
- Проект приказа Министерства Просвещения Российской Федерации/Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от ____ г. № ____ " Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году".
- приказ Министерства Просвещения Российской Федерации/Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17.11.2021 г. № 836/1481 " Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году".
- ПРОЕКТ Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации/Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от _____ г. № б/н "О внесении изменений в приказы Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 ноября 2021 г. № 835/1480 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году» и от 17 ноября 2021 г. № 836/1481 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.03.2022 № 128/387 "О внесении изменений в приказы Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 ноября 2021 г. № 835/ 1480 "Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году" и от 17 ноября 2021 г. № 836/1481 "Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году"

(Зарегистрирован 14.04.2022 № 68195)

ИТОГОВОЕ СОБЕСЕДОВАНИЕ 2021-2022 уч.года

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 г. № 189/1513 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования"
- Приказ комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 16.11.2021 г. № 118 "Об утверждении перечня мест подачи заявлений для участия в итоговом собеседовании по русскому языку и в государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена и государственного выпускного экзамена в 2022 году в Волгоградской области"
- Приказ отдела образования администрации Котельниковского района от 15.12.2021 г. № 413-д "Об утверждении перечня мест подачи заявлений для участия в итоговом собеседовании по русскому языку и в государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме ОГЭ и ГВЭ в 2022 году в Котельниковском районе Волгоградской области"
- Приказ от 15.12.2021 г. № 754 "Об утверждении перечня мест подачи заявлений для участия в итоговом собеседовании по русскому языку и в государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме ОГЭ и ГВЭ в 2022 году в МКОУ СШ № 4"

- Приказ комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 13.12.2021 г. № 125 «О проведении итогового собеседования по русскому языку в Волгоградской области в 2021/2022 учебном году».
- Приказ комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 28.10.2019 г. № 138 "Об утверждении Порядка проведения итогового собеседования по русскому языку в Волгоградской области"
- Приказ отдела образования администрации Котельниковского муниципального района от 15.12.2021 г. №414 "О проведении итогового собеседования по русскому языку в Котельниковском муниципальном районе Волгоградской области в 2021/2022 учебном году"

В соответствии с приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07 ноября 2018 г. № 189/1513 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования", от 17 ноября 2021 г. № 836/1481 "Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году", от 17 ноября 2021 г. № 835/1480 "Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году", на основании приказа отдела образования администрации Котельниковского муниципального района Волгоградской области от 18.04.2022 г. № 121-д "О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Котельниковском муниципальном районе в 2022 году" установлено провести обязательные государственные экзамены и государственные выпускные экзамена (далее именуется - ОГЭ, ГВЭ) в 2022 году согласно следующей таблице:

Расписание ОГЭ, ГВЭ в 2022 году

Дата проведения экзамена	Название предмета	Начало экзамена	Продолжительность экзамена
ОГЭ - 2022 г.			
Основной период 19,20 мая	Английский язык ОГЭ	10.00 ч.	2 часа (120 минут); Говорение 15 минут
Основной период 23 мая	Математика ОГЭ	10.00 ч.	3 часа 55 минут (235 минут)
Основной период 27 мая	Обществознание ОГЭ	10.00 ч.	3 часа 55 минут (235 минут)
Основной период 1 июня	Биология ОГЭ	10.00 ч.	3 часа 55 минут (235 минут)
Основной период 7 июня	Русский язык ОГЭ	10.00 ч.	3 часа 55 минут (235 минут)
Основной период 15 июня	География, информатика ОГЭ	10.00 ч.	3 часа 55 минут (235 минут)
Резервный день 4 июля	Все предметы кроме русского языка и математики	10.00 ч.	В соответствии с учебным предметом
Резервный день 5 июля	Русский язык ОГЭ	10.00 ч.	3 часа 55 минут (235 минут)
Резервный день 6 июля	Все предметы кроме русского языка и математики	10.00 ч.	В соответствии с учебным предметом
Резервный день 7 июля	Математика ОГЭ	10.00 ч.	3 часа 55 минут (235 минут)
Резервный день 8,9 июля	Все предметы кроме русского языка и математики	10.00 ч.	В соответствии с учебным предметом
Дополнительный	Математика	10.00 ч.	3 часа 55 минут

период 5 сентября	ОГЭ		(235 минут)
Дополнительный период 8 сентября	Русский язык ОГЭ	10.00 ч.	3 часа 55 минут (235 минут)
Дополнительный период 12 сентября	История, биология, физика, география ОГЭ	10.00 ч.	В соответствии с учебным предметом
Дополнительный период 15 сентября	Обществознание, химия, информатика и ИКТ, литература и иностранные языки ОГЭ	10.00 ч.	В соответствии с учебным предметом
Дополнительный Период, резерв 20-24 сентября	Резервные дни	10.00 ч.	В соответствии с учебным предметом
ГВЭ-9 - 2022 г..			
23 мая	Математика ГВЭ	10.00 ч.	3 часа 55 минут (235 минут)
7 июня	Русский язык ГВЭ	10.00 ч.	3 часа 55 минут (235 минут)

Приказом по школе от 17.05.2022 г. № 323 "О допуске к государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса" 50 обучающихся 9 класса допущены к ГИА в 2022 году.

Кроме этого, на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», письма Минпросвещения России от 19.05.2020 г. № ДГ-493/07 "О проведении итоговой аттестации для лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)", решения педагогического совета № 18 от 17.05.2022 г. и в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19) приказом по школе от 25.05.2022 г. № 340 "О завершении обучения по адаптированной программе (VIII вида) в 2021-2022 учебном году", отменена итоговая аттестация для обучающейся 9б класса Бобровой Ирины Викторовны (инд. обучение на дому по адаптированной программе с УО) в период ограничительных мер в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Результаты годовой промежуточной аттестации обучающейся 8 вида Бобровой И.В. засчитаны основанием для выдачи свидетельства об обучении.

В основной период сдачи ГИА в 2022 году справились с выпускными испытаниями 32 обучающихся, 17 выпускников получили отметку "неудовлетворительно": по математике - 8 чел. по английскому языку - 1 чел., по обществознанию - 4 чел., по географии - 5 чел., по биологии - 1 чел. По две отметки "неудовлетворительно" получили 3 чел. (Маснюк Е., Миненко Н., Пименов А.). Кроме этого на математику в основной срок не явилась по уважительной причине Мараховская М. - 9б класс (причина: нахождение на лечении, подтверждающие документы направлены в отдел образования).

В следствии этого повторная пересдача ОГЭ по предметам по выбору, в соответствии с расписанием ГИА-9 2022 была назначена на 04.07.2022 г., по математике на 07.07.2022 г. По результатам повторного прохождения ОГЭ все обучающиеся справились с экзаменами.

Таким образом аттестаты об основном общем образовании получили:

01.07.2022 г. - 32 обучающихся, среди которых - 7 с отличием.

13.07.2022 г. - 8чел.

15.07.2022 г. - 10 чел.

Итого: 50чел.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

На конец 2021 - 2022 учебного года в 9а классе обучалось 25 человек, в 9б 25 человек (без учета бобровой и - инд. обучение). Из них: 50 обучающихся (100%) успешно освоили программу основного общего образования и были допущены к государственной итоговой аттестации.

Общие результаты ОГЭ 9 класс

**Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников IX класса.
без учета повторной сдачи ОГЭ**

Предметы	Количество учащихся основной школы в %, имеющих оценки 4 и 5														Средний балл
	2019- 2020				2020-2021 Всего 29 чел.				2021-2022 Всего 50 чел.						
	5	4	Усп. %	Кач. %	5	4	Усп. %	Кач. %	5	4	3	2	Усп. %	Кач. %	
Русский язык	Не участвовали в прохождении ГИА в 2020 году				9	15 1 ГВ Э	97	78	26	16	8	0	100	84	4
Математика					11	14	100	86	4	12	24	9	82	33	3
Предметы	Количество учащихся основной школы в %, имеющих оценки 4 и 5														Средний балл
	2019- 2020				2020-2021 Всего 29 чел.				2021-2022 Всего 50 чел.						
	5	4	Усп. %	Кач. %	5	4	Усп. %	Кач. %	5	4	3	2	Усп. %	Кач. %	
География	Не участвовали в прохождении ГИА в 2020 году				Не участвовали в прохождении ГИА по предметам по выбору в 2021 году				6	16	11	5	87	58	4
Биология									2	17	13	1	97	58	4
Информатика									0	1	0	0	100	100	4
Обществознание									3	6	9	4	82	41	3
Англ. язык									1	0	0	1	100	50	4
История									2	2	0	0	100	100	5

**Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников IX класса.
с учетом повторной сдачи ОГЭ**

Предметы	Количество учащихся основной школы в %, имеющих оценки 4 и 5														Средний балл
	2019- 2020				2020-2021 Всего 29 чел.				2021-2022 Всего 50 чел.						
	5	4	Усп. %	Кач. %	5	4	Усп. %	Кач. %	5	4	3	2	Усп. %	Кач. %	
Русский язык	Не участвовали в прохождении ГИА в 2020 году				9	15 1 ГВ Э	97	78	26	16	8	0	100	84	4
Математика					11	14	100	86	4	12	33	0	100	34	3
География	Не участвовали в прохождении				Не участвовали в прохождении				6	16	16	0	100	58	4

Биология	ГИА в 2020 году	ГИА по предметам по выбору в 2021 году	2	17	14	0	100	58	4
Информатика			0	1	0	0	100	100	4
Обществознание			3	6	13	0	100	41	3
Англ. язык			1	0	1	0	100	50	4
История			2	2	0	0	100	100	5

Завершили обучение по образовательным программам основного общего образования с вручением аттестата о соответствующем уровне образования, имеющих итоговые отметки не ниже «удовлетворительно» по всем учебным предметам учебного плана и результат «зачёт» за итоговое собеседование по русскому языку выпускники 9 класса в количестве 32 человек (без учета повторной сдачи ОГЭ) приказ от 01.07.2022 г. № 379 "О завершении обучения по образовательным программам основного общего образования в 2022 году")

Среди них завершили обучение по образовательным программам основного общего образования с вручением аттестата с отличием и приложения к ним 7 выпускников 9-х классов, завершившим обучение по образовательным программам основного общего образования, имеющих итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана и результат «зачёт» за итоговое собеседование по русскому языку.

Завершили обучение по образовательным программам основного общего образования с вручением аттестата о соответствующем уровне образования, имеющих итоговые отметки не ниже «удовлетворительно» по всем учебным предметам учебного плана и результат «зачёт» за итоговое собеседование по русскому языку выпускники 9 класса в количестве 32 человек (с учетом повторной сдачи ОГЭ) приказ от 01.07.2022 г. № 379 "О завершении обучения по образовательным программам основного общего образования в 2022 году"), от 13.07.2022 г. № 391 "О завершении обучения по образовательным программам основного общего образования в 2022 году" , приказ от 15.07.2022 г. № 394 "О завершении обучения по образовательным программам основного общего образования в 2022 году").

Выпускники 9-х классов 2022 года – это выпускники, получившие образование в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897.

Анализ итоговой аттестации учащихся 11 класса за 2021-2022 учебный год.

В рамках подготовки выпускников 11 класса к итоговой аттестации проведены следующие мероприятия:

- Проведен предварительный мониторинг участия выпускников школы в ЕГЭ-2022;
- Заявления на участие в ЕГЭ поданы в срок, прошли четыре выверки участников ЕГЭ;
- Составлены и переданы для передачи в Федеральную базу данных списки и сведения об организаторах в аудитории и вне аудитории в ППЭ;
- Проведены инструктажи со всеми категориями организаторов и участников ЕГЭ;
- Оформлены и вручены выпускникам уведомления на ЕГЭ;
- Проведены родительские собрания учащихся 11 классов «Система подготовки к ЕГЭ в МКОУ СШ №4»; «Порядок ознакомления с результатами ЕГЭ. Апелляции», «Права и обязанности участников ЕГЭ. Психологическая подготовка к ЕГЭ. Помоги своему ребенку»;
- Проведены классные часы в 11 классе «Правила оформления бланков ЕГЭ», «Порядок ознакомления с результатами ЕГЭ. Апелляции», «Психологическая подготовка к ЕГЭ».
- Оформлен и регулярно обновлялся стенд «Единый государственный экзамен», который содержит сведения по организации ЕГЭ в школе;
- На сайте школы размещена информация для участников ЕГЭ;
- Организован и проведен пробные экзамены по русскому языку и математике в форме ЕГЭ;

- Проводились индивидуальные консультирования родителей и учащихся по формам итоговой аттестации выпускников, особенно выпускников с ограниченными возможностями здоровья;
- Сформированы папки с нормативными документами по проведению ЕГЭ;
- Вопросы подготовки к ЕГЭ рассмотрены на заседаниях ШМО, методического совета школы, совещаниях при директоре, заседании управляющего совета.

На окончание 2021/2022 учебного года в 11 классе обучалось 13 человек.

Все обучающиеся 11 класса успешно освоили программу среднего общего образования и были допущены к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования 13 обучающихся, не имеющих академической задолженности, в том числе за итоговое сочинение, и в полном объеме выполнившие учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательным программам среднего общего образования не ниже удовлетворительных) приказ от 17.05.2022 г. 3 324 "О допуске к государственной итоговой аттестации обучающихся 11 класса".

Организация и проведение ГИА-11 в 2021-2022 учебном году организовано с учетом требований следующих НПА РФ, регламентирующих данную процедуру:

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»
- Приказ комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 02.08.2021 г № 636 "Об утверждении Дорожной карты к подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Волгоградской области в 2022 году"
- Приказ отдела образования администрации Котельниковского муниципального района от 12.08.2021 № 266-д "Об утверждении Дорожной карты подготовки к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Котельниковском муниципальном районе Волгоградской области в 2022 году"
- Выписка из приказа от 01.09.2021 № 528 "Об утверждении Дорожной карты подготовки к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2022 году в МКОУ СШ №4"
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 190/1512 «Об утверждении минимального количества баллов ЕГЭ по общеобразовательным предметам, соответствующим специальности или направлению подготовки, по которым приводится прием на обучение в образовательных организациях, находящихся в ведении Министерства науки и высшего образования РФ, на 2022/2023 учебный год»
- Проект приказа Министерства Просвещения Российской Федерации/Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от ____ г. № _____ " Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году".
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации/Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17.11.2021 г. № 834/1479 " Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году".
- Приказ комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 16.02.2022г. №104 «О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования и единого государственного экзамена в Волгоградской области в 2022 году»
- Приказ отдела образования администрации Котельниковского муниципального района Волгоградской области от 21.02.2022 г. №59-Д "О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в Котельниковском муниципальном районе в 2022 году".

► Итоговое сочинение (изложение)

- Приказ комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 28.10.2019 г. № 135 "Об утверждении порядка организации и проведения итогового сочинения (изложения) в Волгоградской области"

- Приказ комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 28.10.2019 г. № 136 "Об утверждении инструктивных материалов для проведения итогового сочинения (изложения) в Волгоградской области"

- Приказ комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 20.09.2021 г. № 107 "Об утверждении перечня мест регистрации для участия в написании Итогового сочинения, мест подачи заявлений на сдачу ГИА по образовательным программам среднего общего образования и мест регистрации на сдачу единого государственного экзамена в 2022 г. на территории Волгоградской области"

- Приказ отдела образования администрации Котельниковского муниципального района Волгоградской области от 06.10.2021 г. № 329-д "Об утверждении перечня мест регистрации для участия в написании итогового сочинения, мест подачи заявлений на сдачу ГИА по образовательным программам среднего общего образования и мест регистрации на сдачу единого государственного экзамена в 2022 г. на территории Котельниковского муниципального района"

- Приказ комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 26.10.2021 № 959 "Об организации и проведении итогового сочинения (изложения) в Волгоградской области в 2021/2022 учебном году"

- Приказ отдела образования администрации Котельниковского муниципального района от 29.10.2021 г. № 373-д "Об организации и проведении в 2021-2022 учебном году итогового сочинения (изложения) в общеобразовательных организациях Котельниковского района Волгоградской области"

- Выписка из приказа от 29.10.21 г. № 677 "Об организации и проведении итогового сочинения (изложения) в МКОУ СШ № 4 в 2021-2022 учебном"

- Приказ комитета образования науки и молодежной политики волгоградской области от 15.11.2021 № 117 "О внесении изменений в приказ комитета образования науки и молодежной политики волгоградской области от 28.10.2019 № 135 "Об утверждении порядка организации и проведения итогового сочинения (изложения) в Волгоградской области"

- Приказ комитета образования науки и молодежной политики Волгоградской области от 15.11.2021 № 116 "О внесении изменений в приказ комитета образования науки и молодежной политики Волгоградской области от 28.10.2019 № 136 "Об утверждении инструктивных материалов для проведения итогового сочинения (изложения) в Волгоградской области"

Таким образом аттестаты о среднем общем образовании получили 12 обучающихся 11 класса, среди которых - 2 с отличием и золотой медалью "За особые успехи в учении". Одна обучающаяся 11 класса получила отметку "неудовлетворительно" по математике (базовый уровень).

В соответствии с приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07 ноября 2018 г. № 190/1512 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования", от 17 ноября 2021 г. № 834/1479 "Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году", от 17 ноября 2021 г. № 835/1480 "Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году", комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 16.02.2022г. №104 «О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования и единого государственного экзамена в Волгоградской области в 2022 году», приказа приказа отдела образования администрации Котельниковского муниципального района Волгоградской области от 21.02.2022г. №59-Д "О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в Котельниковском муниципальном районе в 2022 году", а также с целью подготовки

обучающихся 11 класса к сдаче ГИА в 2022 г., приказа по школе от 25.02.2022 г. № 167 "О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в МКОУ СШ № 4 в 2022 году" установлено провести единый государственный экзамен (далее именуется - ЕГЭ) в 2022 году согласно следующей таблице:

Расписание ЕГЭ в 2022 году

Дата проведения экзамена	Название предмета	Начало экзамена	Продолжительность экзамена
ЕГЭ - 2021 г.			
Основной период 26 мая	Литература ЕГЭ	10.00 ч.	3 часа 55 минут (235 минут)
Основной период 31 мая	Русский язык ЕГЭ	10.00 ч.	3 часа 30 минут (210 минут)
Основной период 2 июня	Математика (профильный уровень) ЕГЭ	10.00 ч.	3 часа 55 минут (235 минут)
Основной период 3 июня	Математика (базовый ровень) ЕГЭ	10.00 ч.	3 часа (180 минут)
Основной период 6 июня	История, физика ЕГЭ	10.00 ч.	3 часа 55 минут (235 минут)
Основной период 9 июня	Обществознание ЕГЭ	10.00 ч.	3 часа 55 минут (235 минут)
Основной период 14 июня	Биология ЕГЭ	10.00 ч.	3 часа 55 минут (235 минут)
Основной период 14 июня/17 июня	Иностранный язык (устно/письменно) ЕГЭ	10.00 ч.	3 часа 10 минут (190 минут)- письменно
Резервный день 23 июня	Русский язык ЕГЭ	10.00 ч.	3 часа 30 минут (210 минут)
Резервный день 24 июня	География, литература, Ин.языки (устно) ЕГЭ	10.00 ч.	
Резервный день 28 июня	Ин.языки (письменно) ЕГЭ	10.00 ч.	3 часа 30 минут (210 минут)
Резервный день 27 июня	Математика (базовый, профильный уровень) ЕГЭ	10.00 ч.	3 часа 55 минут (235 минут)
Резервный день 28 июня	Биология ЕГЭ	10.00 ч.	3 часа 55 минут (235 минут)
Резервный день 29 июня	Обществознание ЕГЭ	10.00 ч.	3 часа 55 минут (235 минут)
Резервный день 30 июня	История, физика ЕГЭ	10.00 ч.	3 часа 55 минут (235 минут)
Резервный день 02 июля	По всем учебным предметам ЕГЭ (кроме Информатика и ИКТ)	10.00 ч.	

Приказом по школе от 17.05.2022 г. № 324 "О допуске к государственной итоговой аттестации обучающихся 11 класса" 13 обучающихся 11 класса допущены к ГИА в 2022 году.

Выводы:

В МКОУ СШ № 4 наработан опыт нормативно-правового, организационно-технического обеспечения ГИА. В школе отработана система раннего прогнозирования затруднений, связанных с подготовкой к ГИА планируется проведение административных контрольных работ с начала учебного года в формате ЕГЭ, ОГЭ, эффективно используются внеурочные формы подготовки к

ГИА, своевременно контролируется объем, качество, систематичность, сроки использования на уроках тестовых заданий.

Итоговые результаты выпускников на уровне среднего общего образования
ЕГЭ, ГВЭ 2021

На конец 2021 - 2022 учебного года в 11 классе обучалось 13 человек. Все учащиеся 11 класса успешно освоили программу среднего общего образования и были допущены к государственной итоговой аттестации.

Выбор предметов для сдачи ЕГЭ

Учебные предметы	Кол-во обучающихся 11 класса	% от общего количества
Русский язык	13	100
Физика	3	23
Математика (профиль)	8	62
Математика (база)	5	38
Химия	0	0
Биология	1	8
История	0	0
Обществознание	8	62
Английский язык	1	8
Информатика	0	0
География	0	0
Литература	1	8

О количестве претендентов на медаль «За особые успехи в учении»

Количество медалистов

ЗОЛОТО							
2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
3	0	3	4	3	5	4	2

Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2021–2022 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Басанцова Галина Николаевна	11	Макарова О.А.
2	Иванникова Кристина Васильевна	11	

Об итогах сдачи обязательных экзаменов

Профильный уровень по математике. Минимальный порог – 27 баллов

Результаты по математике (профильный уровень)

Класс/Ф. И. О. учителя	Всего в классе	Участвовало в ЕГЭ	Не набрали Min балл	Max балл (Ф. И. – кол-во баллов)	Средний тестовый балл
11 Денисова Е.Л.	13	8	0	70 Басанцова Г.Н.	48

Результаты ЕГЭ по профильной математике.

Баллы	70 и выше	45-69	27-44	0-26	Проходной балл 27
Всего кол-во человек: 8	1	4	3	0	

100% выпускников 11 класса из 8 - 8 человек успешно преодолели минимальный порог, установленный Рособрназором в 2022 году (27 балла).

Базовый уровень по математике. Минимальный порог – 7 баллов

Результаты по математике (базовый уровень)

Класс/Ф. И. О. учителя	Всего в классе	Участвовало в ЕГЭ	Не набрали Min балл	Мах балл (Ф. И. – кол-во баллов)	Средний балл
11 Денисова Е.Л.	13	5	1	21 Иванникова К.В.	4

Результаты ЕГЭ по базовой математике

Баллы	5	4	3	2	Проходной балл 7
Всего кол-во человек: 5	1	3	0	1 Бабенко Д.	

80% выпускников 11 класса из 5 - 4 человека успешно преодолели минимальный порог, установленный Рособрназором

Результаты ЕГЭ по базовой математике (повторная передача Бабенко Д.)

Баллы	5	4	3	2	Проходной балл 7
Всего кол-во человек: 5	0	0	0	1 Бабенко Д.	

Русский язык. Проходной балл – 24 балла

Результаты по русскому языку

Класс/Ф. И. О. учителя	Всего в классе	Участвовало в ЕГЭ	Не набрали Min балл	Мах балл (Ф. И. – кол-во баллов)	Средний тестовый балл
11 Борисевич Е.В.	13	13	0	85 (Королева П.)	60

Результаты ЕГЭ по русскому языку.

Баллы	70 и более	37-69	25-36	0-24	Проходной балл 24
Всего кол-во человек: 13	3	9	1	0	

100 % выпускников 11 класса (13 человек) успешно преодолели минимальный порог, установленный Рособрназором в 2022 году (24 балла).

Результаты ЕГЭ по выбору в 2022г.

Физика. Проходной балл – 36 баллов

Результаты по физике

Класс/Ф. И. О. учителя	Всего в классе	Участвовало в ЕГЭ	Не набрали Min балл	Мах балл (Ф. И. – кол-во баллов)	Средний тестовый балл
11 Атапина Е.В.	13	5	10	47 (Басанцова Г.)	42

Результаты ЕГЭ по физике

Баллы	70 и более	37-69	25-36	0-24	Проходной балл 36
Всего кол-во человек: 5	-	5	0	0	

Обществознание. Проходной балл – 42 балла

Результаты по обществознанию

Класс/Ф. И. О. учителя	Всего в классе	Участвовало в ЕГЭ	Не набрали Min балл	Мах балл (Ф. И. – кол-во баллов)	Средний тестовый балл
11 Быкадорова Л.В.	13	8	4	86 (Королева П.)	40

Результаты ЕГЭ по обществознанию

Баллы	70 и более	37-69	25-36	0-24	Проходной балл 42
Всего кол-во человек: 8	1	3	2	2	

Биология. Проходной балл – 36 баллов

Результаты по биологии

Класс/Ф. И. О. учителя	Всего в классе	Участвовало в ЕГЭ	Не набрали Min балл	Мах балл (Ф. И. – кол-во баллов)	Средний тестовый балл
11 Перелома Т.Н.	13	1	0	40 (Михалевич В.)	40

Результаты ЕГЭ по биологии

Баллы	70 и более	37-69	25-36	0-24	Проходной балл 36
Всего кол-во человек: 1	0	1	0	0	

Литература. Проходной балл – 32 балла

Результаты по литературе

Класс/Ф. И. О. учителя	Всего в классе	Участвовало в ЕГЭ	Не набрали Min балл	Мах балл (Ф. И. – кол-во баллов)	Средний тестовый балл
11 Борисевич Е.В.	13	1	0	77 (ИванниковаК.)	77

Результаты ЕГЭ по литературе

Баллы	70 и более	37-69	25-36	0-24	Проходной балл 32
Всего кол-во человек: 1	1	0	0	0	

Английский язык. Проходной балл – 22 балла

Результаты по английскому языку

Класс/Ф. И. О. учителя	Всего в классе	Участвовало в ЕГЭ	Не набрали Min балл	Мах балл (Ф. И. – кол-во баллов)	Средний тестовый балл
11 Мельникова Е.А.	13	1	0	77 (Королева П.)	77

Результаты ЕГЭ по английскому языку

Баллы	70 и более	37-69	25-36	0-24	Проходной балл 22
Всего кол-во человек: 1	1	0	0	0	

Результаты экзаменов учащихся:

предмет	Сдавали экзамен	Число учащихся, сдавших экзамен на:			% сдачи экзамена	Средний балл
		Проходной балл для аттестата/ поступления в ВУЗ	Ниже проходного	Выше проходного		
Русский язык	13	24/40	0/1	13/12	100/92	60
Физика	5	39	1	4	80	42
Математика (профиль)	8	27/39	0/2	13/6	100/75	48
Математика (база)	5	7	1	4	80	4
Обществознание	8	45	6	2	33	40
Иностранный язык	1	30	0	1	100	77
Биология	1	39	0	1	100	40
Литература	1	40	0	1	100	77

Средний тестовый балл ЕГЭ, ГВЭ за пять лет

Предмет	Средний балл по предмету в 2017 году в ОУ	Средний балл по предмету в 2018 году в ОУ	Средний балл по предмету в 2019 году в ОУ	Средний балл по предмету в 2020 году в ОУ	Средний балл по предмету в 2021 году в ОУ	Средний балл по предмету в 2022 году в ОУ
Русский язык	51	68	65	56	77	60
Русский язык ГВЭ					5	-
Математика (базовый уровень)	3,6	4,5	4	-	-	4
Математика ГВЭ					4	-
Математика (профильный уровень)	40	37	50	44	47	48
Обществознание	46	41,5	47	46	64	40
Физика	44	37	49	37	43	42
Биология	35	31,5	27	41	-	40
История	43	-	44	44	92	-
География	-	41	-	-	-	-
Химия	-	20	36	49	-	-
Литература	-	41	-	-	-	77
Английский язык	-	54	-	-	-	77

В 2021–2022 учебном году выпускники 11-х классов получили аттестаты об основном общем образовании на основании:

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 07 ноября 2018 г. № 190/1512 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»,

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05.10.2020 г. № 546 "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов",

В 2022 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 01.12.2021 г.

По результатам проверки все 13 обучающихся получили «зачет».

Аттестат получили 12 выпускников из 13. Повторная сдача ЕГЭ по математике - результат "неудовлетворительно". Бабенко Д.А. получила справку об обучении 11.07.2022 г. Количество обучающихся, получивших в 2021/2022 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 2 человека, что составило 15 % от общей численности выпускников (13 чел).

Рекомендации

Учителям русского языка:

- систематически работать с учащимися над нормами речи в соответствии с разделами языка и стилистической стороной письменного высказывания;
- больше работать над речью учеников и выражением ими собственного мнения в речевых ситуациях, приближенных к экзаменационным;
- уделять серьезное внимание лексической точности речи и ее логичности; постоянно учить детей умению пояснять проблему, то есть говорить о ее важности, актуальности, значимости, злободневности;
- находить наиболее эффективные приемы работы над правописной стороной сочинения, его графическим оформлением.

Учителям математики:

- уделить особое внимание привитию навыков выполнения преобразований, решения уравнений и неравенств;
- формировать навыки использования алгоритмов решения задач;
- воспитывать математическую культуру, развивать интуицию, умение пользоваться полученными знаниями;
- использовать тематическое повторение с соблюдением правила «спирали».

Учителям-предметникам:

- совершенствовать систему организации и проведения ЕГЭ, ОГЭ с целью создания оптимальных условий для успешной сдачи экзаменов выпускниками;
- обучать учащихся порядку выполнения заданий и правильному заполнению бланков ответов;
- проводить тренировочные тесты с обязательным жестким ограничением отводимого на решение времени;
- использовать для контроля знаний контрольно-измерительные материалы аналогичные материалам ОГЭ и ЕГЭ;
- к экзамену готовить по учебникам, включенным в «Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях».

Руководителям ШМО:

- обсудить результаты полученные на ЕГЭ, ОГЭ (ГВЭ) на заседаниях МО в августе 2021 г.
- разработать план подготовки выпускников 9,11 классов к ГИА 2021 -2022уч. г.
- активизировать работу по информированию учащихся, родителей и учителей о порядке проведения экзаменов с участием ТЭК с началом нового учебного года.
- поставить на контроль изучение тем, по которым выявлены пробелы в знаниях учащихся.

Сведения об участии в мониторинге качества образования:

ВПР (весна 2021-2022 учебного года)

В 2021 -2022 учебном году для обучающихся по ФГОС НОО, ООО и ФК ГОС планировалось участие в написании Всероссийских проверочных работах по следующим учебным предметам (приказ по школе от 08.09.2022 г. № 574):

График проведения ВПР в МКОУ СШ № 4 в 2021-2022 учебно году

Клас с	Учебный предмет	Дата проведения мониторинга	Дата проведения Мониторинга в МКОУ СШ № 4

4	Русский язык (1,2 ч.)	15 марта - 20 мая 2022 г.	15.03.2022 г. 16.03.2022 г.
	Математика		01.04.2022 г.
	Окружающий мир	15 марта - 20 мая 2022 г.	06.04.2022г.
5	Русский язык	15 марта - 20 мая 2022 г.	01.04.2022 г.
	Математика		15.03.2022 г.
	История		06.04.2022 г.
	Биология		18.03.2022 г.
6	Русский язык	15 марта - 20 мая 2022 г.	01.04.2022 г.
	Математика		04.04.2022 г.
	Обществознание	15 марта - 20 мая 2022 г. по двум предметам на основе случайного выбора	16.03.2022 г.
	История		18.03.2022 г.
	Биология		
	География		
7	Русский язык	15 марта - 20 мая 2022 г.	18.03.2022 г.
	Математика		16.03.2022 г.
	История	15 марта - 20 мая 2022 г. по двум предметам на основе случайного выбора	08.04.2022 г. 20.04.2022 г.
	Биология		
	География		
	Обществознание		
	Физика		
	Иностранный язык	01 апреля – 20 мая 2022 г.	12.04.2022 г. 13.04.2022 г. 14.04.2022 г.
8	Математика	15 марта - 20 мая 2022 г.	15.03.2022 г.
	Русский язык		18.03.2022 г.
	История	15 марта - 20 мая 2022 г. по двум предметам на основе случайного выбора	04.04.2022 г. 07.04.2022 г.
	Биология		
	География		
	Обществознание		
	Физика		
	Химия		
10	География	01 марта - 25 марта 2022 г.	11.03.2022 г.
11	История	01 марта - 25 марта 2022 г.	10.03.2022г.

Цель проведения ВПР: мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования младших школьников, развитие единого образовательного пространства в РФ. Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов, представляют собой аналог контрольных работ, традиционно проводившихся ранее в школах.

Проведение Всероссийских проверочных работ направлено на обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений. Назначение Всероссийских проверочных работ – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4 в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО, СОО.

На основании приказа МКОУ СШ № 4 от 10.03.2022 г. № 208 «О проведении ВПР в 2022 году в МКОУ СШ №4, реализующего программы начального, основного общего и среднего общего образования», плана внутришкольного контроля школы было запланировано проведение всероссийские проверочные работы согласно следующей таблице:

Клас с	Учебный предмет	Дата проведения мониторинга	Дата проведения Мониторинга в МКОУ СШ № 4
4	Русский язык (1,2 ч.)	15 марта - 20 мая 2022 г.	15.03.2022 г. 16.03.2022 г.
	Математика		01.04.2022 г.
	Окружающий мир	15 марта - 20 мая 2022 г.	06.04.2022г.
5	Русский язык	15 марта - 20 мая 2022 г.	01.04.2022 г.
	Математика		15.03.2022 г.
	История		06.04.2022 г.
	Биология		18.03.2022 г.
6	Русский язык	15 марта - 20 мая 2022 г.	01.04.2022 г.
	Математика		04.04.2022 г.
6А	Обществознание	15 марта - 20 мая 2022 г. по двум предметам на основе случайного выбора	18.03.2022 г.
6А	Биология		16.03.2022 г.
6Б	История		18.03.2022 г.
6Б	География		16.03.2022 г.
7	Русский язык	15 марта - 20 мая 2022 г.	18.03.2022 г.
	Математика		16.03.2022 г.
	История	15 марта - 20 мая 2022 г. по двум предметам на основе случайного выбора	08.04.2022 г. 20.04.2022 г.
	Биология		
	География		
	Обществознание		
	Физика		
	Иностранный язык	01 апреля – 20 мая 2022 г.	12.04.2022 г. 13.04.2022 г. 14.04.2022 г.
8	Математика	15 марта - 20 мая 2022 г.	18.03.2022 г.
	Русский язык		15.03.2022 г.
	История	15 марта - 20 мая 2022 г. по двум предметам на основе случайного выбора	04.04.2022 г. 07.04.2022 г.
	Биология		
	География		
	Обществознание		
	Физика		
	Химия		
10	География	01 марта - 25 марта 2022 г.	11.03.2022 г.
11	История	01 марта - 25 марта 2022 г.	10.03.2022г.

Из-за сложившейся неблагоприятной санитарно - эпидемиологической обстановки в МКОУ СШ № 4 было проведено написание ВПР только в 11 классе: История 10.03.2022г, 10 География- 11.03.2022 г., 8 А,Б - математика 18.03.2022 г. ,8 А,8Б русский язык 15.03.2022 г, 7А,7Б-Русский язык 18.03.2022 г., 7А,7Б Математика 16.03.2022 г., 6А Обществознание 18.03.2022 г., 6А Биология 16.03.2022 г. , 6Б История 18.03.2022 г., 6Б География 16.03.2022 г.,5А,5Б-Биология 18.03.2022 г. 5 А,5 Б –Математика 15.03.2022 г.; А,4 Б- русский язык 15.03.2022,16.03.2022г.

По информации Рособнадзора были определены новые сроки проведения ВПР в 2022 году: осень 2022 года (предположительно в сентябре-октябре).

Результаты всероссийских проверочных работ в 2021-2022 учебном году (весна)

Предмет	Класс	Кол-во обуч. в классе	Количество участников 2021/2022 год (весна)	"5"	"4"	"3"	"2"	%
Русский язык	4А	24	22	4	11	6	1	68
Русский язык	4Б	30	30	6	17	7	0	77
Математика	5А	27	24	2	14	8	0	67
Математика	5Б	28	28	5	18	5	0	82
Биология	5 А	27	24	6	15	3	-	87
Биология	5 Б	28	28	9	17	2	-	93
Обществознание	6А	25	23	4	12	7	-	69
Биология	6 А	25	25	3	10	12	-	52
География	6 Б	30	30	14	8	8	-	73
История	6 Б	30	28	6	12	10	-	64
Русский язык	7А	24	22	3	13	5	1	72
Русский язык	7Б	25	24	6	12	5	1	75
Математика	7А	24	22	2	14	6	0	73
Математика	7Б	25	24	4	10	9	1	58
Русский язык	8А	18	16	3	6	6	1	56
Русский язык	8Б	22	22	3	6	12	1	40%
Математика	8А	18	17	3	2	11	1	29
Математика	8Б	22	22	2	10	9	1	55
География	10	14	13	6	5	2	0	85
История	11	13	12	4	3	5	0	58

**Сведения об участии в мониторинге качества образования:
ВПР (осень 2022-2023 учебного года)**

В 2022 -2023 учебном году для обучающихся по ФГОС НОО, ООО и СОО планировалось участие в написании Всероссийских проверочных работах по следующим учебным предметам (приказ по школе от 30.08. 2022 г. № 431):

**График проведения ВПР в МКОУ СШ № 4 в 2022-2023 учебном году
с учетом случайного выбора предметов для 8,9 классов**

Клас с	Учебный предмет	Дата проведения мониторинга	Дата проведения Мониторинга в МКОУ СШ № 4
5	Математика	19.09.2022-24.10.2022	21.09.2022
	Окружающий мир		23.09.2022
6	Русский язык	19.09.2022-24.10.2022	21.09.2022
	История		26.09.2022
7	Русский язык	19.09.2022-24.10.2022	26.09.2022
	Математика		21.09.2022

8А	Биология	19.09.2022-24.10.2022	21.09.2022	
	История		26.09.2022	
8Б	География		21.09.2022	
	Обществознание		26.09.2022	
8А 8Б	Иностранный язык		19.09.2022-24.10.2022	20.09-23.09.2022
9А	Биология		19.09.2022-24.10.2022	21.09.2022
	География	26.09.2022		
9Б	Химия	21.09.2022		
	Обществознание	26.09.2022		

График проведенных ВПР в МКОУ СШ № 4 в 2021-2022 учебном году*

Клас с	Учебный предмет	Дата проведения мониторинга	Дата проведения Мониторинга в МКОУ СШ № 4
5	Русский язык	19.09.2022-24.10.2022	19.09.2022
6	Математика	19.09.2022-24.10.2022	19.09.2022
	Биология		23.09.2022
7А	Обществознание	19.09.2022-24.10.2022 по двум предметам на основе случайного выбора	19.09.2022
7А	Биология		23.09.2022
7Б	История		19.09.2022
7Б	География		23.09.2022
8	Русский язык	19.09.2022-24.10.2022	19.09.2022
	Математика		23.09.2022
9	Русский язык	19.09.2022-24.10.2022	23.09.2022
	Математика		19.09.2022

*Проведение ВПР в указанные даты будет отменено (ВПР написаны весной 2021-2022 уч. года)

5. Выделить для проведения ВПР следующие помещения:

Клас с	Учебный предмет	Дата проведения Мониторинга в МКОУ СШ № 4	Аудитория проведения ВПР
5	Математика	21.09.2022	По расписанию уроков на указанную дату проведения ВПР
	Окружающий мир	23.09.2022	
6	Русский язык	21.09.2022	
	История	26.09.2022	
7	Русский язык	26.09.2022	
	Математика	21.09.2022	
8	История	21.09.2022 26.09.2022	
	Биология		
	География		
	Обществознание		
	Физика		
	Иностранный язык	20.09-23.09.2022	
9	История	21.09.2022 26.09.2022	
	Биология		
	География		

	Обществознание		
	Физика		
	Химия		

**Цель проведения ВПР: мониторинг результатов введения Федеральных
Результаты всероссийских проверочных работ
в 2022-2023 учебном году (осень)**

Предмет	Класс	Кол-во обуч. в классе	Количество участников 2022/2023 год (осень)	"5"	"4"	"3"	"2"	%
Окружающий мир	5 А	25	25	8	12	5	-	60
Окружающий мир	5 Б	30	28	10	8	10	-	64
Математика	5 А	25	25	5	4	14	2	36
Математика	5 Б	30	29	8	8	12	1	55
Русский язык	6 А	26	24	3	9	10	2	50
Русский язык	6 Б	30	28	6	7	15	-	46
История	6 А	26	20	2	12	5	1	70
История	6 Б	30	26	3	14	9	1	65
Математика	7 А	24	22	1	9	9	3	45
Математика	7 Б	28	27	7	7	12	1	51
Русский язык	7 А	24	23	2	8	11	2	48
Русский язык	7 Б	26	24	3	9	10	2	50
Биология	8 А	26	25	10	6	9	-	64
История	8 А	26	26	7	9	9	-	61
География	8 Б	30	27	10	8	9	-	67
Обществознание	8 Б	30	29	8	8	13	-	55
Иностранный язык	8 А	26	25	5	10	9	1	60
Иностранный язык	8 Б	30	27	4	12	10	1	59
Биология	9 А	18	18	4	8	6	-	66
География	9 А	18	17	4	6	7	-	59
Химия	9 Б	24	23	4	7	12	-	47
Обществознание	9 Б	24	24	6	4	14	-	42



Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

ВсОШ 2021 – 2022 учебный год

На начало введения в Школе дистанционного обучения были проведены школьный, муниципальный и региональный этапы Всероссийской олимпиады школьников.

Информация о количестве обучающихся, принявших участие в школьном этапе ВсОШ

В 2021/22 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные – стали выше.

Информация о количестве обучающихся, принявших участие в школьном этапе ВсОШ

№	Наименование	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Всего
1.	Общее количество обучающихся	56	53	59	48	38	49	14	13	330
2.	Количество обучающихся, принявших участие в олимпиаде	12	28	33	24	17	29	14	8	165
3.	Количество участий	28	56	77	82	54	75	49	36	457
4.	Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Список победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ в 2021/2022 учебном году

Фамилия	Имя	Отчество	Класс обучения	ФИО педагога, подготовившего ребенка
ГЕОГРАФИЯ				
победитель				
Полеева	Яна	Юрьевна	10	Борисова О. В.
Цороев	Марат	Русланович	10	Борисова О. В.
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК				
призер				
Иванова	Виктория	Николаевна	7	Мельникова Е.А.
Трегубова	Анжелика	Григорьевна	8	Мельникова Е.А.
Суховерхова	Полина	Сергеевна	8	Мельникова Е.А.
Михайлова	Полина	Алексеевна	9	Мельникова Е.А.
Макеева	Анна	Сергеевна	9	Мельникова Е.А.
Полеева	Яна	Юрьевна	10	Мельникова Е.А.
Гладун	Дарья	Александровна	10	Мельникова Е.А.
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ				
победитель				
Стекольников	Алексей	Васильевич	8	Венецкая М.Ю.
призер				
Быкадоров	Георгий	Николаевич	9	Быкадорова Л.В.

Модинава	Мария	Александровна	9	Быкадорова Л.В.
ХИМИЯ				
призер				
Гладун	Дарья	Александровна	10	Чернова Л.В.
ИСТОРИЯ				
призер				
Михайлова	Полина	Алексеевна	9	Венецкая М.Ю.
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА				
победитель				
Андрюшкевич	Сергей	Михайлович	7	Слюсаренко Н.И.
Мулин	Матвей	Сергеевич	9	Чернова Л.В.
Болгов	Константин	Владимирович	9	Чернова Л.В.
Полеева	Яна	Юрьевна	10	Чернова Л.В.
Королева	Полина	Сергеевна	11	Чернова Л.В.
призер				
Зеленева	Кристина	Васильевна	7	Слюсаренко Н.И.
Щербаков	Александр	Алексеевич	7	Слюсаренко Н.И.
Трегубова	Анжелика	Григорьевна	8	Слюсаренко Н.И.
Трунова	Полина	Алексеевна	9	Чернова Л.В.
РУССКИЙ ЯЗЫК				
победитель				
Михайлова	Полина	Алексеевна	9	Трушина И.Н.
Королева	Полина	Сергеевна	11	Борисевич Е.В.
призер				
Ромашова	Ева	Максимовна	7	Борисевич Е.В.
БИОЛОГИЯ				
победитель				
Суховерхова	Полина	Сергеевна	8	Дуварова А.А.
Шурховецкая	Анастасия	Владимировна	9	Перелома Т.Н.
Призер				
Черменев	Степан	Петрович	7	Дуварова А.А.
Зеленева	Кристина	Васильевна	7	Дуварова А.А.
Макеева	Анна	Сергеевна	9	Перелома Т.Н.
Мараховская	Меланья	Александровна	9	Перелома Т.Н.
Комочков	Максим	Дмитриевич	10	Перелома Т.Н.
Штурала	Екатерина	Михайловна	10	Перелома Т.Н.
Михайлович	Василиса	Сергеевна	11	Перелома Т.Н.
ЛИТЕРАТУРА				
победитель				
Михайлова	Полина	Алексеевна	9	Трушина И.Н.
призер				
Иванникова	Кристина	Васильевна	11	Борисевич Е.В.
ОБЖ				
победитель				
Андрюшкевич	Сергей	Михайлович	7	Бородин В.Н.
Земсков	Никита	Евгеньевич	7	Бородин В.Н.
Медведев	Александр	Андреевич	7	Бородин В.Н.
Щербаков	Александр	Алексеевич	7	Бородин В.Н.
Болгов	Константин	Вадимович	9	Бородин В.Н.
Быкадоров	Георгий	Николаевич	9	Бородин В.Н.
Мулин	Матвей	Сергеевич	9	Бородин В.Н.
Деревянкин	Алексей	Александрович	10	Бородин В.Н.
Кочубеев	Константин	Германович	10	Бородин В.Н.

Цороев	Марат	Русланович	10	Бородина В.Н.
Брыкалин	Роман	Александрович	11	Бородина В.Н.
Генералов	Дмитрий	Сергеевич	11	Бородина В.Н.
Пуховников	Никита	Александрович	11	Бородина В.Н.
Мацукин	Максим	Алексеевич	11	Бородина В.Н.
призер				
Епифанов	Ярослав	Иванович	7	Бородина В.Н.
Меньков	Глеб	Александрович	7	Бородина В.Н.
Кузьминский	Захар	Олегович	8	Бородина В.Н.
Иванов	Максим	Николаевич	9	
Иванова	Дарья	Владимировна	10	Бородина В.Н.
МАТЕМАТИКА				
призер				
Трегубова	Анжелика	Григорьевна	8	Денисова Е.Л.
ТЕХНОЛОГИЯ				
победитель				
Егоренко	Виолетта	Алексеевна	8	Козадаева Т.В.
призер				
Болгов	Константин	Вадимович	9	Козадаева Т.В.
Комарцова	Елизавета	Алексеевна	9	Козадаева Т.В.

Количество призовых мест в муниципальном этапе ВсОШ

Учебный год	Количество мест
2014/2015	4
2015/2016	17
2016/2017	22
2017/2018	33
2018/2019	39
2019/2020	50
2020/2021	49
2021/2022	60

Всероссийская олимпиада школьников 2022-2023 учебный год

ВсОШ-2022 осень

В 2022/23 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные – стали выше.

**Информация о количестве обучающихся,
принявших участие в школьном этапе олимпиады
МКОУ СШ № 4**

п/п	Количество участников								Всего в 4-11-х классах
	4	5	6	7	8	9	10	11	
Общее количество обучающихся	59	56	57	53	56	42	28	14	566
Количество обучающихся, принявших участие в олимпиаде	16	9	13	18	22	10	18	9	115
Количество	20	20	30	37	32	41	37	25	265

участий в олимпиаде									
Количество обучающихся, принявших участие в олимпиаде, с ограниченными возможностями здоровья	-	-	-	-	-	-	-	1	1

Список победителей и призеров МКОУ СШ № 4

муниципального этапа Олимпиады по общеобразовательным предметам в 2022/2023 учебном году

Фамилия	Имя	Отчество	Класс обучения	ФИО педагога, подготовившего ребенка
ГЕОГРАФИЯ				
призер				
Земсков	Никита	Евгеньевич	8	Землянухина Т.Н.
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК				
призер				
Трегубова	Анжелика	Григорьевна	9	
Королева	Дарья	Сергеевна	10	
Шумилова	Юлия	Викторовна	11	
Полеева	Яна	Юрьевна	11	
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ				
призер				
Гасанов	Иман	Ализаминович	7	Венецкая М.Ю
Жигалина	Анастасия	Евгеньевна	8	Венецкая М.Ю
Невмержицкая	Анна	Григорьевна	9	Венецкая М.Ю
Трегубова	Анжелика	Григорьевна	9	Венецкая М.Ю
Михайлова	Полина	Алексеевна	10	Быкадорова Л.В.
Полеева	Яна	Юрьевна	11	Быкадорова Л.В.
БИОЛОГИЯ				
победитель				
Невмержицкая	Анна	Григорьевна	9	Нефедова Т.А.
ИСТОРИЯ				
призер				
Михайлова	Полина	Алексеевна	10	Венецкая М.Ю.
Модинова	Мария	Александровна	10	Венецкая М.Ю.
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА				
призер				
Полеева	Яна	Юрьевна	11	Слюсаренко Н.И.
РУССКИЙ ЯЗЫК				
призер				
Шкодин	Григорий	Владимирович	7	Борисевич Е.В.

БИОЛОГИЯ				
Победитель				
Невмержицкая	Анна	Григорьевна	9	Перелома Т.Н.
ЛИТЕРАТУРА				
победитель				
Михайлова	Полина	Алексеевна	10	Трушина И.Н.
ОБЖ				
победитель				
Медведев	Александр	Андреевич	8	Бородина В.Н.
Щербаков	Александр	Алексеевич	8	Бородина В.Н.
Призер				
Андрюшкевич	Андрей	Михайлович	7	Бородина В.Н.
Болгов	Константин	Вадимович	10	Бородина В.Н.
Алехин	Иван	Дмитриевич	10	Бородина В.Н.
Кочубеев	Константин	Германович	11	Бородина В.Н.
ИНФОРМАТИКА				
призер				
Михайлова	Полина	Алексеевна	10	Капустина К.А.
ТЕХНОЛОГИЯ				
призер				
Андрюшкевич	Андрей	Михайлович	7	Козадаева Т.В.
Шашко	Регина	Денисова	7	Козадаева Т.В.
Панченко	Наталья	Андреевна	7	Козадаева Т.В.
Епифанов	Ярослав	Иванович	8	Козадаева Т.В.
Комарцова	Елизавета	Алексеевна	10	Козадаева Т.В.
АСТРОНОМИЯ				
призер				
Королева	Дарья	Сергеевна	10	Атапина Е.В.

Количество призовых мест в муниципальном этапе ВсОШ

Учебный год	Количество мест
2014/2015	4
2015/2016	17
2016/2017	22
2017/2018	33
2018/2019	39
2019/2020	50
2020/2021	49
2021/2022	60
2022/2023	31

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НОУ «Шаг в науку».

Особое место в интеллектуальном пространстве школы занимает научное общество учащихся «Шаг в науку», которым руководит заместитель директора по учебно-воспитательной работе О.В. Миронова. Цели школьного НОУ органично совпадают с интересами учеников. Это: выявление у учащихся способностей к оригинальному, нестандартному решению творческих задач; привлечение учеников к исследовательской деятельности и развитие их творческих способностей; формирование аналитического и критического мышления учащихся в процессе творческого поиска и выполнения исследований; содействие в профессиональной ориентации; развитие у учеников

целеустремленности и системности в деятельности. Научное общество объединяет предметные секции: русского языка, литературы «Мы - искатели», биологии «Бионика», географии «Глобус», английского языка «Полиглот», математики «Эврика», клуб «Поиск».

Научное общество учащихся объединяет 3 возрастные категории учащихся: учащихся начальных классов, учащихся 5-8 классов и учащихся 9-11 классов.

Чтобы исследовательская деятельность учащихся в школе имела постоянную перспективу, обеспечивается преемственность в данной работе. С этой целью учащиеся старших классов проводят беседы, классные часы, социологические исследования среди младших школьников, учеников второй ступени; проводят экскурсии в школьном музее.

Важным этапом в осмыслении первых успешных шагов в работе является участие юных исследователей в школьной конференции по защите избранных тем, ежегодно проводимой в феврале. Помимо осознания полученных на данном этапе результатов исследования, учащиеся приобретают речевые навыки, опыт отстаивания своей точки зрения, ведения дискуссии.

Традиционной формой отчета деятельности НОУ является школьный фестиваль учебных проектов и участие в районном конкурсе ученических проектов.

Участие обучающихся в муниципальном конкурсе "Ученические проекты" запланировано на апрель 2023 г. по приказу отдела образования администрации Котельниковского муниципального района.

Перечень проектов 2021-2022 уч. года обучающихся 1-11 классов

на муниципальный конкурс «Ученические проекты»

Список победителей и призёров муниципального конкурса "Ученические проекты"

№ п/п	Ф.И.О. участника	Наименование проекта	Ф.И.О. руководителя	Статус
Номинация "Математика и информатика"				
1	Шкодин Григорий Владимирович	«Старинные русские меры длины»	Саблина Марина Амуровна	Победитель
Номинация "История, обществознание, география"				
2	Маджаров Виктор Витальевич	«Эволюция цифр в истории»	Венецкая Марина Юрьевна	Призёр
Номинация "Первые шаги"				
3	Мешалкина Мирослава Станиславовна Михайлова Анна Алексеевна	«Этот нерусский русский язык»	Гасанова Гюнай Вагиф кызы	Призёр
4	Гасанова Зухра Алиаминовна	«Пословицы и поговорки»	Фукалова Валентина Борисовна	Призёр
Номинация "Иностранный язык"				
5	Кузьмина Елизавета Александровна	«The day I was born» («День, в который я родилась»)	Мельникова Елена Анатольевна	Победитель
6	Шкодин Григорий Владимирович Гасанов Иман Алиаминович	«Holidays and Traditions in Great Britain and in Russia» (Праздники и традиции в Великобритании и России.)	Мельникова Елена Анатольевна	Призёр

Список участников муниципального конкурса "Ученические проекты"

№ п/п	Ф.И.О. участника	Наименование проекта	Ф.И.О. руководителя	Статус
Номинация "Русский язык и литература"				
1	Ромашова Ева Максимовна	«Двенадцать месяцев (этимология названий)	Борисевич Елена Викторовна	Участник

		месяцев)»		
2	Королева Дарья Сергеевна	«Образ учителя в русской литературе и отношении учеников к нему»	Фими́на Анто́нина Ива́новна	Участник
3	Казачинская Екатерина Александровна	«Причины засорения русского языка»	Трушина Ирина Николаевна	Участник
Номинация "История, обществознание, география"				
4	Ромашова Ева Максимовна	«Христофор Колумб и его история»	Венецкая Марина Юрьевна	Участник
Номинация "Первые шаги"				
5	Гутенёв Никита Сергеевич	«Комиксы - это забава или искусство?»	Перелома Татьяна Николаевна	Участник
6	Демидченко Егор Владимирович	«Кто такие пионеры?»	Шкодина Виктория Михайловна	Участник
7	Клочкова Софья Александровна	«Использование англицизмов в речи школьников»	Сосюра Раиса Александровна	Участник

**Участие обучающихся в конкурсе «Зеленая планета»
Номинация конкурсу рисунков «Зелёная планета глазами детей»**

2 группа: 7-9 лет

№ п/п	Ф.И.О. участника	Ф.И.О. руководителя	Название работы	Статус
1	Брыкалина Варвара	Шкодина Виктория Михайловна	«Румяная Масленица»	победитель
2	Коновалова Ульяна	Шкодина Виктория Михайловна	«Городецкая роспись. Барыня»	победитель
3	Гасанова Зухра	Фукалова Валентина Борисовна	«Городецкая роспись. Гриб»	победитель
4	Самсонова Юлия	Фукалова Валентина Борисовна	«Масленичный стол»	участник
5	Маявкин Евгений	Гасанова Гюнай Вагиф кызы	«Хохломская роспись. Дорога ложка к обеду»	лауреат
6	Хреков Александр	Гасанова Гюнай Вагиф кызы	«Широкая Масленица»	лауреат

Конкурс отдельных арт-объектов и композиций «Многообразие вековых традиций»

2 группа – школьники

№ п/п	Ф.И.О. участника	Ф.И.О. руководителя	Название работы	Статус
1	Усанова Олеся	Шкодина Виктория Михайловна	«Жар – птица из сказки»	лауреат
2	Костин Александр	Шкодина Виктория Михайловна	«Сказка о рыбаке и рыбке»	лауреат
3	Имегенова Екатерина	Бурханова Елена Евгеньевна	«Доска разделочная. Груша»	участник
4	Имегенова Екатерина	Бурханова Елена Евгеньевна	«Праздник солнца - Масленица»	лауреат
5	Старкова Анна	Перелома Татьяна Николаевна	«Доска разделочная.	участник

			Хохломская роспись. Конь ретивый»	
6	Стрекалов Марк	Перелома Татьяна Николаевна	«Кукла. Широкая масленица»	участник

22. Участие обучающихся в других конкурсах

3) «Живая классика 2022 г.

- участникам муниципального этапа:
- Архиповой Анне Дмитриевне, ученице 6б класса (учитель А.И. Фимилина);
- Михайловой Полине Алексеевне, ученице 9а класса (учитель И.Н. Трушина).

4) Всероссийский конкурс сочинений:

В соответствии с приказом комитета образования и науки Волгоградской области от 02.06.2020 года № 384 «О проведении регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений», приказом отдела образования администрации Котельниковского муниципального района № 151 от 10.06.2020 года и на основании оценки жюри 2 этапа Всероссийского конкурса сочинений (далее Конкурс), приказом по школе от 18.09.2020 г. № 480/1 "Об итогах проведения 2 этапа" решено:

1. Объявить благодарность педагогам школы, подготовившим победителей 2 этапа Конкурса: Трушиной И.Н. (участник - Трушина Наталья Михайловна, 7Б класс «Под звездой Александра»

На региональном уровне Конкурса Трушина Наталья Михайловна стала призером данного конкурса.

В школе удалось создать условия для интеллектуального и творческого развития личности школьника, развития его мотивационной сферы во внеурочной деятельности. С большим желанием и результативно дети участвуют во Всероссийских интеллектуальных конкурсах:

№	Название конкурса	Количество			
		победителей	призеров 2 место	призеров 3 место	участников
Муниципальный уровень					
1	Конкурс «Мастерская Деда Мороза»	2	3	2	3
2	Конкурс рисунков «Мы сильные, мы разные, мы вместе!»				1
3	Участие в конкурсе рисунков «В мире птиц»	2	1		
4	Конкурс рисунков «Округ Солнца «Я люблю свой край»	1			
5	Творческий конкурс «Ты мой супергерой»	2	1	4	3
6	Всероссийский конкурс сочинений - 2021 (муниципальный уровень)	1			
7	Городской конкурс чтецов «Я лиру посвятил народу своему»			1	
8	Конкурс сочинений «Без срока давности» муниципальный уровень	2			
9	Фотоконкурс «Ты мой супергерой»		1		1
10	Муниципальный конкурс проектов «Дружба народов: мы сильные, мы разные, но мы вместе!»	1	1		1
11	Фотоконкурс «Наука глазами детей»	1			
	Итого	13	7	7	9
Международный уровень					
12	Участие в международном конкурсе				58

	младших классов «Учи.ру дино»				
13	Участие в международном конкурсе младших классов «Яндекс Учебник»				15
14	Областной этап Международного конкурса-фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо – 2022	1			
15	Международный конкурс «Дари людям радость». Номинация «Поговори со мною,мама!»(Стихи)			1	
16	Международный конкурс « Я юный гений». Математика.	6	6	6	4
	Итого	7	6	7	77
Всероссийский уровень					
17	Всероссийский конкурс детского патриотического творчества «Сталинградская битва:200 дней и ночей»		1		
18	Uchi.ru:онлайн-олимпиада «безопасные дороги».				100% обучающихся 500 чел
19	Олимпиады «Учи.ру» по математике				29
20	Всероссийский конкурс сочинений		1		
21	ГБУ ДО «Центр «Славянка» Всероссийский конкурс детских рисунков «Дорога жизни»	1			
22	Конкурс рисунков «Педпроект» – «100 лет пионерии»	1			
23	VI Всероссийский открытый фестиваль художественного творчества «Дорогами Бориса Васильева»				1
24	Всероссийский детский конкурс рисунков «Любимый мультгерой»	2	7		
25	Международный конкурс «Дари людям праздник»	1	1		
26	Всероссийский конкурс «Творческие каникулы». Номинация «Музыкальные фантазии». Вокальная группа «Радуга»	1			
27	Всероссийский конкурс «Экология в современном обществе» (ИЗО)	1			
28	Всероссийский конкурс «Космическая одиссея» (ИЗО)	1	1		
29	Всероссийский детский творческий конкурс. посвященный Дню космонавтики и первому полёту человека в космос	1			
30	Всероссийский конкурс ВШДА «Обитатели рек, морей и океанов»,	3	4		

	«В мире птиц»-				
31	Конкурс рисунков «Мой папа и я за безопасные дороги»	2			
	Итого	14	15	0	30+500
Региональный уровень					
32	Региональный Конкурс Творчества Школьников "Вперед Пионерия!" Фотоконкурс "Пионеры вчера»	1	1	2	3
33	Епархиальный конкурс детского творчества « под Рождественской звездой» Номинация -«Свет Рождественской звезды» - «Рождественская ёлочная игрушка» - «Рождественский подарок»	1		2	
34	«Герой войны, достойный Славы, родной наш город Волгоград!», посвященном 79-й годовщине Победы в Сталинградской битве	1	1	1	
35	Областной Конкурс слайд –фильмов и видеороликов «Зеленые друзья Эколят» Команда «Юные лесники» 2 А класс		1		
36	Участие в региональной инициативе «Пишу из Сталинграда»				4
37	Конкурс рисунков «Дорожные знаки глазами детей»	2			
38	Конкурс рисунков «Дорога жизни»			2	
39	Конкурс стихов Поволжская гуманитарная академия «Дари людям праздник»	3			
40	Участие в конкурсе рисунков «В мире птиц»	2	1		
41	Участие в конкурсе рисунков «Про космос»	1			
42	Региональная открытая работа «Шаг в будущее» ВГАПО олимпиада по математике	4	1	4	21
43	Конкурс рисунков, поделок и пр. «Дари праздник людям»	2	3		
44	Творческий конкурс ВГАПО.«Вода-ты жизнь»		1		4
45	Региональный конкурс проектов по современной детской литературе (ВГАПО) – 1 призер		1		
	Итого	17	10	11	32
	ИТОГО:	51	38	25	149+500

Выводы:

- Количество победителей и призеров и олимпиад, конкурсов в этом учебном году значительно увеличилось за счет участия в дистанционных мероприятиях.

- Повысилась активность участия учащихся в различных олимпиадах и конкурсах.

Раздел 5: Востребованность выпускников МКОУ СШ №4

Год	класс	Количество выпускников	трудоустроено					% трудоустройства
			10 класс	ПТУ	ССЗ	Высшие учеб.завед	Работают	
2016 – 2017	11	12			6	2	4	100%
	9	34	18	3	13	-	-	100%
2017 - 2018	11	22	-		9	8	5	100%
	9	39	18	7	14	-	-	100%
2018 - 2019	11	17	-	-	5	12	-	100%
	9	29	10	3	16	-	-	100%
2019-2020	11	19			7	9	3	100%
	9	29	16	5	8	-	-	100%
2021-2022	11	13	-	-	3	10	-	100%
	9	51	27	5	19	-	-	100%

Вывод: 100% выпускников трудоустроены

Раздел 6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанта в 2020 году на сайте МКОУ СШ № 4 был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством обучения в школе».

Результаты анализа анкетирования показывают положительную/отрицательную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении весеннего и осеннего дистанционного периодов.

По окончании 2019–2020 учебного года в адрес МКОУ СШ № 4 поступили благодарности от родителей многих классов в адрес педагогов, качественно организовавших период дистанционного обучения. Осенью количество обращений родителей по вопросам организации качества дистанционного обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

Раздел 7. Оценка кадрового обеспечения.

В целях повышения качества образовательной деятельности в МКОУ СШ № 4 проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 25 педагогов, внешних совместителей нет, в декретном отпуске 1 педагог.

Педагогический коллектив школы составляет 25 человек.

В школе достигнут высокий профессиональный уровень педагогических кадров. Педагогический коллектив школы - это творческий коллектив, активно внедряющий в практику работы образовательного учреждения передовые педагогические технологии, учебные пособия нового поколения, реализующий в своей работе основные положения концепции личностно ориентированного образования.

Уровень квалификации педагогических работников соответствует уровню ведения образовательного процесса. В школе разработана целостная система повышения квалификации педагогических кадров.

Деятельность по повышению квалификации педагогических кадров осуществляется в следующих формах: тематические педагогические советы, заседания методических объединений, семинары, открытые уроки и внеклассные мероприятия. Ежегодно определенный процент педагогов школы проходит курсы повышения квалификации при ВГАПО, а также и дистанционно.

Методическая работа в школе направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессиональной компетентности учителей, проектирования и реализации индивидуальной системы работы, выполнения инновационных образовательных проектов на основе информационно-методического сопровождения педагогов. В школе создан методический совет, 5 методических объединений.

Все педагоги школы владеют компьютером на уровне пользователя, 95 % - опытные пользователи, регулярно использующие информационные технологии и инновационные электронные средства.

Анализ данных последних лет позволяет отметить наличие следующих тенденций:

- стабильность педагогического коллектива;
- кадровая обеспеченность всех образовательных областей школьного учебного плана;
- повышение педагогического мастерства с каждым годом;
- недостаточен приток молодых кадров.

В 2021-2022 учебном году педагогический состав средней школы состоял из 25 человек. Школа располагает высококвалифицированными педагогическими кадрами. Все педагоги школы (25 чел.) в 2021-2022 учебном году прошли курсы повышения квалификации:

В 2021 -2022 учебном году в коллектив прибыло 5 работников: учитель биологии и химии А.А. Дуварова, учитель английского языка Р.А. Сосюра, учитель физики Е.В. Атапина, учитель физической культуры Н.И. Слюсаренко, учитель русского языка и литературы И.Н. Трушина. С 01.09.2023 г. приняты на работу 5 учителей: учитель физической культуры С.А. Глухов, учитель английского языка Я.А. Кравцова, учитель информатики К.А. Капустина, учитель математики Паклина О.П., учитель начальных классов Т.А. Нефедова.

	человек	% от общего количества педагогов
Всего педагогических работников	25	100
<i>Образовательный ценз</i>		
– высшее профессиональное образование	20	80
– среднее профессиональное образование	5	20
– высшее непедагогическое образование	17	68
– среднее непедагогическое образование	4	16
<i>Квалификационная категория</i>		
– высшая квалификационная категория	2	8
- первая квалификационная категория	2	8
- не имеют категорию	15	60
- соответствие должности	6	24
<i>Звания</i>		
Почетный работник общего образования РФ	3	12

<i>Почетные звания</i>		
Почётная грамота Министерства образования и науки РФ	7	28
Прошли курсы повышения квалификации (общее количество за последние 3 года)	25	100
Прошли переподготовку	2	8
<i>Укомплектованность штатов</i>		
– на штатной основе	25	100
– совместители	0	0
<i>Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:</i>		
До 5 лет	6	24
От 5 до 10 лет	2	8
От 10 до 15 лет	2	8
От 15 до 20 лет	3	12
Свыше 20 лет	12	48
Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3	12
Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5	20
<i>Возраст педагогических работников в общей численности педагогических работников:</i>		
<i>Учителя начальных классов:</i>		
35-40 лет	1	4
40-45 лет	1	4
45-50 лет	0	0
50-55 лет	3	12
55-60 лет	0	0
60-65 лет	1	4
<i>Учителя 5-11 классов:</i>		
до 25 лет	2	8
25-30 лет	0	0
30-35 лет	1	4
35-40 лет	6	24
40-45 лет	0	0
45-50 лет	4	16
50-55 лет	2	8
55-60 лет	1	4
60-65 лет	2	8
65-70 лет	0	0
70-75 лет	1	4

**Анализ педагогического состава по педагогическому стажу
(кадровое обеспечение образовательного процесса):**

Категория работников	Общее кол-во	Педагогический стаж				
		до 3 лет	3 – 5 лет	5 – 10 лет	10 -20 лет	20 и более лет
Учителя 1 - 4 класса	6	-	-		2	4
Учителя 5 – 11 класса	19	4	2	2	3	8

Педагогические работники (психолог, вожатая, воспитатель ГПД)						
ВСЕГО:	25	4	2	2	5	12

Выводы: Из анализа полученных данных видно, что коллектив обновляется, хотя обновление происходит незначительное, наблюдается постоянное старение учительских кадров.

Актуальные курсы педагогических работников на конец отчетного периода

Важнейшим направлением работы МО и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации. В 2021-2022 учебном году, 2022-2023 учебном году (осень) 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации

Атапина Елена Валерьевна, учитель физики

№ п/п	Название программ повышения квалификации	Кем выдано	Дата прохождения	Регистрационный номер	Срок действия
1	«Цифровая грамотность педагогического работника»	Единый урок	30.08.2021	466-440100	бессрочно
2	«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» 16 часов	Единый урок	30.08.2021	480-440100	30.08.2024
3	«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» 36 часов	Единый урок	30.08.2021	481-440100	30.08.2024
4	«Методология и технология дистанционного обучения в образовательной организации» 49 часов	Единый урок	08.09.2021	470-440100	08.09.2024
5	«Преподавание математики и физики по ФГОС ООО и ФГОС СОО: содержание, методы и технологии» 144 часа	«Центр развития Педагогики»	15.10.2021	00 036399	15.10.2024
6	«Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» 72 часа	ООО «Высшая школа делового адми-вания»	27.09.2021	011017	27.09.2024
7	«Основы обеспечения информационной безопасности детей» 36 ч.	Единый урок	03.12.2021		03.12.2024
8	«Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по физике в условиях реализации ФГОС СОО»	«Луч знаний»	13.02.2022	87679	13.02.2025
9	«Реализация образовательного процесса по дисциплине «Математика» в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ООО и СОО и введения обновленных ФГОС» 72 ч.	ООО «Институт развития образования, повышения квалиф. и переподг.»	13.04.2022	273574	13.04.2025
10	«Совершенствование процесса преподавания физики в условиях реализации ФГОС третьего поколения» 72 ч.	АНО «Институт современного образования»	14.04.2022	3591	14.04.2023
11	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе	ФГАОУ «Академия	12.05.2022	y-069113/6	12.05.2025

	учителя» 36ч.	реализации гос. политики и проф.развити я работн. Образования Мин.просвещ .РФ»			
12	Современные образовательные технологии и методы реализации учебного процесса в цифровой образовательной среде	ООО «Издательств о «Учитель»	17.11.2022	ПК-181844	17.11.2025

Борисевич Елена Викторовна, учитель русского языка и литературы

№ п/ п	Название программ повышения квалификации	Кем выдано	Дата прохожден ия	Регистрацио нный номер	Срок действия
1	«Актуальные проблемы филологического образования и методики преподавания русского языка и литературы (на основе ФГОС ООО)» (36 часов)	ГАОУ ДПО «ВГАПО»	23.11.2018	№12994-2	23.11.2021
2	«Обучение педагогических работников основам оказания первой медицинской помощи» (16 часов)	ЧНУ ДПО «Ваше учебное заведение»	18.04.2017	ПДО-2142	18.04.2020
3	«Обучение детей с ОВЗ в условиях введения ФГОС» 72 часов	ООО «ВНОЦ «СОТех»	27.10.2019	24/83714	27.10.2022
4	«Проектное управление в образовании» 36 часов	ГАУ ДПО «ВГАПО»	22.12.2019	11996-9	22.12.2022
5	«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» 16 часов	Единый урок	25.06.2020		25.06.2023
6	«Проектирование методики реализации образовательного процесса по предмету «Русский язык и литература» в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ООО и СОО» 72 часа	ООО «ВНОЦ»СЩТе х»	25.08.2020	24/117569	25.08.2023
7.	«Обработка персональных данных в образовательных организациях» 17 часов	Единый урок	08.11.2020		08.11.2023
8	«Цифровая грамотность педагогического работника»	Единый урок	24.12.2020	466-50967	Бессрочно
9	«Методология и технология дистанционного обучения в образовательной организации» 49 часов	Единый урок	11.01.2021	470-509694	11.01.2023
10	«Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с ФЗ» 73 ч.	Единый урок	13.01.2021	473-88074	13.01.2023
11	«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» 36 часов	Единый урок	28.03.2021	481-1914690	28.03.2024
12	«Основы обеспечения информационной безопасности детей» 36 ч.	Единый урок	29.11.2021		29.11.2024

1 3	«Подготовка экспертов для работы в предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по предметам «Русский язык» и «Литература» (72 часа)	ГАОУ ДПО «ВГАПО»	04.02.2022	№ 4845-2 2.1/1-2-22-1	04.02.2025
1 4	«Обучение русскому языку как государственному языку Российской Федерации и как родному языку в поликультурной и монокультурной образовательной среде (уровень среднего общего образования)»и (72 часа)	ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов России	17.12.2021	У-3795/6	17.12.2024
1 5	«Формирование профессиональной компетентности учителя русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС СОО и ФГОС ООО третьего поколения» 108 ч.	ООО «Высшая школа делового администрирования»	06.04.2022	0129824	06.04.2025
1 6	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36ч.	ФГАОУ «Академия реализации гос. политики и проф.развития работн. Образования Мин.просвещ.РФ»	12.05.2022	у-069221/6	12.05.2025

Бородина Валентина Николаевна, преподаватель-организатор ОБЖ, учитель технологии

№ п/п	Название программ повышения квалификации	Кем выдано	Дата прохождения	Регистрационный номер	Срок действия
1.	Профессиональная переподготовка по направлению «Педагогическая деятельность организатора ОБЖ в соответствии с ФГОС основного и среднего общего образования» (288 часов)	ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации»	12.08.2016	508	бессрочно
2.	Профессиональная переподготовка по направлению «Педагогическая деятельность учителя технологии в соответствии с ФГОС основного и среднего общего образования» (288 часов)	ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации»	12.08.2016	509	бессрочно
3.	Программа повышения квалификации должностных лиц и специалистов органов управления ГО и РСЧС «Работник, уполномоченный на решение задач в области гражданской обороны и защиты населения и территории от ЧС» (72 часа)	Учебный центр «Профобразование»	30.03.2018		30.03.2021
4.	«Обучение педагогических работников основам оказания первой медицинской помощи» (16 часов)	ЧНУ ДПО «Ваше учебное заведение»	18.04.2017	ПДО-2144	18.04.2020
5.	Психолого-педагогические методические основы реализации педагогических технологий в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО	ГАУ ДПО «ВГАПО»	22.11.2019	10208-8	22.11.2022

6.	«Преподавание ОБЖ по ФГОС ООО и ФГОС ООО: содержание, методы и технологии» 144 ч	ООО «Центр Развития Педагогики»	27.02.2020	00 020 358	27.02.2023
7.	«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» 16 часов	Единый урок	17.07.2020		17.07.2023
8.	«Современная методика преподавания технологии и актуальные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС»	АНОДПО «МАПК»	17.09.2020	1800024989 34	17.09.2023
9.	Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательной организации» 26 часов	Единый урок	26.11.2020		26.11.2023
10	«Цифровая грамотность педагогического работника» 285 ч.	Единый урок	13.01.2021	466-1548304	Бессрочно
11	«Методология и технология дистанционного обучения в образовательной организации» 49 ч.	Единый урок	13.01.2021	470-1548304	13.01.2023
12	«Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с ФЗ» 73 ч.	Единый урок	13.01.2021	473-1548304	13.01.2023
13	«Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» 36 ч	АНОДПО «Гуманитарный технич. ун-тет»	06.03.2021	ПК-ЧС01- 55005	06.03.2024
14	«Формирование профессиональной компетентности педагога дополнительного образования в контексте концепции развития дополнительного образования детей и профессионального стандарта» 108 ч	ООО «Высшая школа делового администрирования»	14.08.2021	0106235	14.08.2024
15	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36ч.	ФГАОУ «Академия реализации гос. политики и проф. развития работн. Образования Мин. просвещ. РФ»	12.05.2022	y-069226/6	12.05.2025

Бурханова Елена Евгеньевна, учитель начальных классов

№ п/п	Название программ повышения квалификации	Кем выдано	Дата прохождения	Регистрационный номер	Срок действия
1	«Обучение педагогических работников основам оказания первой медицинской помощи» (16 часов)	ЧНУ ДПО «Ваше учебное заведение»	18.04.2017	ПДО-2146	18.04.2020
2	«Проектное управление в образовании» 36 часов	ГАУ ДПО ВГАПО	22.12.2019	12000-9	22.12.2022
3	«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» 16	Единый урок	22.06.2020		22.06.2023

	часов				
4	«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» 17 часов	Единый урок	15.08.2020		15.08.2023
5	«Концептуальные основы разработки новой модели аттестации педагогов в рамках Национальной системы учительского роста» 36 часов	ГАУ ДПО ВГАПО	08.06.2020	091800	08.06.2023
6	«Цифровая грамотность педагогического работника»	Единый урок	20.01.2021	466-110319	Бессрочно
7	«Методология и технология дистанционного обучения в образовательной организации» 49 ч	Единый урок	20.01.2021	470-110319	11.01.2024
8	«Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с ФЗ» 73 ч	Единый урок	20.01.2021	473-110319	13.01.2024
9	«Формирование профессиональной компетентности учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО» 72ч	ООО «Высшая школа делового администрирования»	04.08.2021	0105434	04.08.2024
10	Внедрение и функционирование цифровой образовательной среды в общеобразовательной организации	«ВГАПО»	19.01.2022	3.2/1-1-22-3	19.01.2025
11	«Реализация образовательных программ начального общего образования в соответствии с обновленным ФГОС НОО» 72 ч.	«ВГАПО»	24.06.2022	8.2/3-6-22-5	24.06.2025
12	«Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС» 36 ч.	ФГАОУ «Академия реализации гос. политики и проф.развития работн. Образования Мин.просвещ.РФ	04.07.2022	У-172956/6	04.07.2025

Быкадорова Любовь Викторовна, учитель обществознания

№ п/п	Название программ повышения квалификации	Кем выдано	Дата прохождения	Регистрационный номер	Срок действия
1.	«Модернизация содержания и технологий по формированию предметных, метапредметных и личностных результатов в рамках учебных предметов «История» и «Обществознание» в учетом требований ФГОС ООО и СОО» 36 часов	ГАУ ДПО «ВГАПО»	04.10.2017	9845-5	04.10.2020
2.	«Организация проектной и исследовательской работы на уроках и во внеурочной деятельности в условиях ФГОС ООО и ФГОС СОО» 36 часов	ГАУ ДПО «ВГАПО»	01.12.2017	14212-5	01.12.2020
3.	«Управление образовательной организацией в условиях ФГОС» (72 часа)	ООО «Высшая школа делового администрирования»	03.03.2018	№ 0000845 6624069483 83	03.03.2021

4.	«Проектное управление в образовании»	ГАУ ДПО «ВГАПО»	22.12.2019	12002-9	22.12.2022
5.	«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» 16 часов	Единый урок	25.06.2020		25.06.2023
6.	«Реализация основных общеобразовательных программ с учетом ФГОС и концепций преподавания учебных предметов: управленческий аспект» «Обработка персональных данных в образовательных организациях» 17 часов	ВГАПО	30.09.2020	Гпрово-17-18-20-3	30.09.2023
7.	«Обработка персональных данных в образовательных организациях» 17 часов	Единый урок	11.11.2020		11.11.2023
8.	«Проектирование и методики реализации образовательного процесса по предмету «Обществознание» в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС и СОО» 72 часа	ООО «ВНОЦ «СОТех»	24.11.2020	24/124275	24.11.2023
9.	«Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательных организаций» 36 часов	Единый урок	27.11.2020		27.11.2023
10.	«Реализация проектов цифровой трансформации» 288ч.	РАНХиГС	27.11.2020	6753-2020-у-цпртг	27.11.2023
11.	«Современный методики преподавания в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС. История и Обществознание» 72 часа	Негосуд.обр.ча стн.учрежд. «Краснодарский многопроф.институт доп.образ.»	09.12.2020	26-1/0912-20	09.12.2023
12.	«Методология и технология дистанционного обучения в образовательной организации» 49 ч	Единый урок	14.01.2021	470-1517531	14.01.2023
13.	«Цифровая грамотность педагогического работника»	Единый урок	14.01.2021	466-1517531	Бессрочно
14.	«Управление образовательной организации в условиях реализации ФГОС» 72 часа	ООО «Высшая школа делового администрирования»	09.03.2021	0093707	09.03.2024
15.	«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» 36 ч.	Единый урок	30.03.2021	481-1517531	30.03.2024
16.	«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе коронавирусной инфекции (COVID-19)» 36 часов	Единый урок	30.03.2021		30.03.2024
17.	«Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в ОО» 72 ч	Университет безопасности	16.08.2021	2405408413 26	16.08.2024
18.	«Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»	ООО «Высшая школа делового администрирования»	20.09.2021	0109743	20.09.2024

19.	«Основы обеспечения информационной безопасности детей» 36 ч.	Единый урок	06.12.2021		06.12.2024
20.	«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» 73 ч	Единый урок	06.12.2021		06.12.2024
21.	«Менеджмент в образовании» 102 часа	Регион Стандарт	15.12.2021	P- 5247	15.12.2024
22.	«Организация урочной и внеурочной деятельности учителем истории и обществознания в условиях обновленных ФГОС ОО (31.05.2021г.) 18 ч	ВГАПО	06.04.2022	1.2/16В-3— 22-4	06.04.2025

Венецкая Марина Юрьевна, учитель истории и обществознания

№ п/п	Название программ повышения квалификации	Кем выдано	Дата прохождения	Регистрационный номер	Срок действия
1.	«Педагогическая деятельность в дополнительном образовании в соответствии с ФГОС»(288 часов)	ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации»	24.10.2018	24615	24.10.2021
2.	АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» «Педагогическое образование: Педагог-организатор»	АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций»	13.12.2018	ППП 1721-2	13.12.2021
3.	«Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения истории и обществознания в условиях реализации ФГОС»	ООО «Высшая школа делового администрирования»	08.06.2019	0035596	08.06.2022
4.	«Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» (72 часа)	ООО «Высшая школа делового администрирования»	08.06.2019	6624094473 52	08.06.2022
5.	«Оказание первой помощи» (36 часов)	ООО «Высшая школа делового администрирования»	29.06.2019	0037475	29.06.2022
6.	«Проектное управление в образовании»	ГАУ ДПО «ВГАПО»	22.12.2019	12003-9	22.12.2022
7.	«Безопасное использование сайтов в сети интернет в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации» 24 часа	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	24.04.2020		24.04.2023
8.	«Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющий вред здоровью и развитию детей, а также не соответствующей задачам образования в ОО» 16 часов	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	24.04.2020		24.04.2023

9.	«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» 16 часов	Единый урок	23.06.2020		23.06.2023
10	«Федеральный государственный стандарт ООО и СОО по истории: требования к современному уроку» 36 часов	ООО «Луч знаний»	01.09.2020	23611	01.09.2023
11	«Обработка персональных данных в образовательных организациях» 17 часов	Единый урок	08.11.2020		08.11.2023
12	«Цифровая грамотность педагогического работника»	Единый урок	27.12.2020	466-834445	Бессрочно
13	«Методология и технология дистанционного обучения в образовательной организации» 49 ч	Единый урок	27.12.2020	470-834445	27.12.2023
14	«Новая модель аттестации (пробное тестирование) 18 ч.	ВГАПО	20.01.2021	16/1В-1/1-2020-8	20.01.2024
15	«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» 36 ч.	Единый урок	24.03.2021	481-834445	24.03.2024
16	«Основы обеспечения информационной безопасности детей» 36 ч.	Единый урок	24.11.2021	463-834445	24.11.2024
17	«Организация урочной и внеурочной деятельности учителем истории и обществознания в условиях обновленных ФГОС ОО (31.05.2021г.) 18 ч	ВГАПО	30.03.2022	1.2/16В-2—22-4	30.03.2025
18.	«Актуальные вопросы истории России в современных реалиях» 16 ч.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	30.03.2022	531-834445	30.03.2025
19	«Организация образов. процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС: инклюзивное образование, индивидуальный план, адаптированные образовательные программы.»	ООО «Высшая школа делового администрирования»	31.08.2022	0139560	31.08.2025
20	«Современные образовательные технологии и методы реализации учебного процесса в цифровой образовательной среде» 72 ч.	ООО «Издательство «Учитель»	20.10.2022	Пк-179196-361Ф	20.10.2025
21	- «Особенности преподавания истории и обществознания в условиях перехода на обновленный ФГОС СОО» «Особенности преподавания истории и обществознания в условиях перехода на обновленный ФГОС СОО», 18 ч.	, (ВГАПО);			

Гасанова Гюнай Вагиф кызы, учитель начальных классов

№ п/п	Название программ повышения квалификации	Кем выдано	Дата прохождения	Регистрационный номер	Срок действия
1	«Обучение педагогических работников основам оказания первой медицинской помощи» (16 часов)	ЧНУ ДПО «Ваше учебное заведение»	18.04.2017	ПДО-2148	18.04.2020
2.	«Современные технологии инклюзивного	ООО «Высшая	06.03.2019	№ 0026590	06.03.2022

	образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» (72 часа)	школа делового администрирования»		6624089636 11	
3.	«Биология: Формирование универсальных учебных действий в условиях ФГОС»	ООО «Столичный учебный центр»	15.10.2019	30909	15.10.2022
4	«Проектное управление в образовании» 36 часов	ГАУ ДПО «ВГАПО»	22.12.2019	12006-9	22.12.2022
5	«Формирование профессиональной компетентности учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО» 72 часа	ООО «Высшая школа делового администрирования»	29.05.2020	0069512	29.05.2023
6	«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» 16 ч	Единый урок	23.06.2020		23.06.2023
7	Методика обучения финансовой грамотности в рамках внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС 72 часа	ООО «Высшая школа делового администрирования»	15.06.2020	0072872	15.06.2023
8	«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» 17 часов	Единый урок	14.08.2020		14.08.2023
9	«Обработка персональных данных в образовательных организациях» 17 часов	Единый урок	06.11.2020		06.11.2023
10	«Цифровая грамотность педагогического работника» 285 часа	Единый урок	24.12.2020	466-50967	Бессрочно
11	«Методология и технология дистанционного обучения в образовательной организации» 49 ч	Единый урок	11.01.2021	470-509694	11.01.2023
12	«Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с ФЗ» 73 ч	Единый урок	11.01.2021	473-509694	13.01.2023
13	«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» 36 ч	Единый урок	24.03.2021	481-509694	24.03.2024
14	«Основные направления работы педагогов в образовательных организациях по предупреждению дорожно-транспортного травматизма обучающихся»	ВГАПО	23.04.2021	7/1-4-21-13	23.04.2024
15	«Основы обеспечения информационной безопасности детей» 36 ч.	Единый урок	22.11.2021		22.11.2024
16	«Формирование профессиональной компетентности учителя начальных классов в соответствии с ФГОС НОО третьего поколения» 10 ч.	ООО «Высшая школа делового администрирования»	31.03.2022	КПК 4379578517	31.03.2025
17	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36ч.	ФГАОУ «Академия реализации гос. политики и проф.развития работн. Образования	12.05.2022	у-069348/б	12.05.2025

		Мин.просвещ.РФ»			
18	«Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС: инклюзивное образование, индивидуальный план, адаптированные образовательные программы» 108ч.	ООО «Высшая школа делового администрирования»	27.08.2022	КПК 4379588488	27.08.2025
19	Современные образовательные технологии и методы реализации учебного процесса в цифровой образовательной среде.	ООО «Издательство «Учитель»	10.10.2022	ПК-179238-361Ф	10.10.2025

Глухов Сергей Александрович, учитель физической культуры

№ п/п	Название программ повышения квалификации	Кем выдано	Дата прохождения	Регистрационный номер	Срок действия
1.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36ч.	ФГАОУ «Академия реализации гос. политики и проф.развития работн. Образования Мин.просвещ.РФ»	12.05.2022	у-069365/б	12.05.2025
2.	Профессиональное обучение по должности служащего, Вожатый. 72ч.	АНО ДПО «Единый центр подготовки»	10.06.2022	19/137	бессрочно
3.	«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях »	ООО «Центр развития Педагогики»	06.09.2022	302980	06.09.2025
4.	«Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи (72 ч.)»	ООО «Институт новых технологий в образовании»	17.09.2022	18-13689	17.09.2025
5	«Современные образовательные технологии и методы реализации учебного процесса в цифровой образовательной сфере» 72 ч.	ООО «Издательство «Учитель»	17.11.2022	ПК-180760-361Ф	17.11.2025

Денисова Елена Леонидовна, учитель математики

№ п/п	Название программ повышения квалификации	Кем выдано	Дата прохождения	Регистрационный номер	Срок действия
1.	«Методика преподавания геометрии в соответствии с ФГОС» (108 часов)	ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации»	12.02.2018	№ 17613 6124068944 54	12.02.2021
2.	«Подготовка экспертов для работы в предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования по предмету «Математика» (24 часа)	ГАУ ДПО «ВГАПО»	07.02.2019	№ 741-12 ПК 75554	07.02.2022
3.	«Обучение педагогических работников основам оказания первой медицинской помощи» (16 часов)	ЧНУ ДПО «Ваше учебное заведение»	18.04.2017	ПДО-2149	18.04.2020

4.	«Проектное управление в образовании»	ГАУ ДПО «ВГАПО»	22.12.2019	12009-9	22.12.2022
5.	«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» 16 часов	Единый урок	23.06.2020		23.06.2023
6.	«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» 17 часов	Единый урок	14.08.2020		14.08.2023
7.	«Методические основы подготовки учащихся к ГИА по математике в коптексте ФГОС ООО и ФГОС СОО»	ГАУ ДПО «ВГАПО»	20.12.2019	11771-12	20.12.2022
8.	«Обработка персональных данных в образовательных организациях» 17 часов	Единый урок	10.11.2020		10.11.2023
9.	«Цифровая грамотность педагогического работника»	Единый урок	05.01.2021	466-110319	Бессрочно
10.	«Методология и технология дистанционного обучения в образовательной организации» 49 ч	Единый урок	11.01.2021	470-110319	11.01.2023
11.	«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» 36 ч.	Единый урок	26.03.2021	481-509634	26.03.2024
12.	«Методика обучения учащихся решению уравнений и неравенств» 54 ч	ВГАПО	19.10.2021	12/10-2-21-3	19.10.2024
13.	«Основы обеспечения информационной безопасности детей» 36 ч.	Единый урок	22.11.2021		22.11.2024
14.	«Подготовка экспертов в области оценивания работ по математике участников ГИА по программам основного общего образования» 24ч.	ВГАПО	20.04.2022	12/4В-10-22-4	20.04.2025
15.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36ч.	ФГАОУ «Академия реализации гос. политики и проф.развития работн. Образования Мин.просвещ.РФ»	12.05.2022	y-069467/6	12.05.2025
16	Современные образовательные технологии и методы реализации учебного процесса в цифровой образовательной среде	ООО «Издательство «Учитель»	13.10.2022	ПК-179241	13.10.2025

Дуварова Анна Александровна, учитель биологии и химии

№ п/п	Название программ повышения квалификации	Кем выдано	Дата прохождения	Регистрационный номер	Срок действия
1.	«Навыки оказания первой помощи в ОО» 36 ч	Единый урок	21.08.2021	485-2310253	21.08.2024
2.	«Профилактика коронавируса, гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) (36 ч.)	Единый урок	21.08.2021	480-2310253	21.08.2024

3.	«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» 36 ч.	Единый урок	21.08.2021	481-2310253	21.08.2024
4.	«Цифровая грамотность педагогического работника» 285 ч	Единый урок	21.08.2021	466-2310253	бессрочно
5	«Организация образовательного процесса для детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» 36 ч	«Институт развития обр.,повыш квал.,и переподготовки»	25.10.2021	259394	25.10.24
6	«Теория и методика преподавания биологии и химии в общеобразовательной организации в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС СОО» 600 ч	АНЕОДПО ГТУ	08.11.2021		бессрочно
7	«Основы обеспечения информационной безопасности детей» 36 ч.	Единый урок	06.12.2021		06.12.2024
8.	«Педагогическая деятельность учителя английского языка в соответствии с ФГОС основного и среднего общего образования в объеме 650 часов»	«Институт переподготовки и повышения квал.»	09.02.2022	60733	бессрочно
9.	«Функциональная грамотность школьников» 36 ч	«Институт развития обр.,повыш квал.,и переподготовки»	04.04.2022	273243	04.04.2025
10.	«Инновационные подходы к организации учебной деятельности и методикам преподавания предмета «Английский язык» в начальной школе с учетом требований ФГОС нового поколения» 36 ч.	ООО МИПКИП	06.04.2022	31/161595	06.04.2025
11.	«Нормативно-правовое и предметно-методическое обеспечение преподавания биологии в условиях внедрения обновленного ФГОС ООО» 72 ч	ГАУ ДПО «ВГАПО»	29.04.2022	3.1/12-2-22-16 №123719	29.04.2025
12.	«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» 36ч.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	20.08.2022	443-2310253	20.08.2025
13	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36ч.	ФГАОУ «Академия реализации гос. политики и проф.развития работн. Образования Мин.просвещ.РФ»	12.05.2022	у-069514/6	12.05.2025
14					

Землянухина Татьяна Николаевна, учитель географии

№ п/п	Название программ повышения квалификации	Кем выдано	Дата прохождения	Регистрационный номер	Срок действия
1.	«Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения географии в условиях реализации ФГОС»	ООО «Высшая школа делового администрирования»	26.09.2018	0010390 662408120 958	26.09.2021

	(72 часа)				
2.	«Оказание первой помощи»	ООО «Высшая школа делового администрирования»	24.10.2018	0013100	24.10.2021
3.	««Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» (72 часа)	ООО «Высшая школа делового администрирования»	21.11.2019	0050475	21.11.2022
4.	«Педагогическое образование:учитель Биологии» 580 часов	АНОДПО «СП университет повышения квалификации и профессиональной переподготовки»	05.12.2019	2671	бессрочно
5.	«Проектное управление в образовании» 36 ч.	ГАУ ДПО «ВГАПО»	22.12.2019	12012-9	22.12.2022
6.	«Дистанционное обучение: использование социальных сетей и виртуальной обучающей среды в образовании» 10 часов	ООО «Высшая школа делового администрирования»	18.04.2020	9999939204	18.04.2023
7.	«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» 16 ч.	Единый урок	22.06.2020		22.06.2023
8.	«Обработка персональных данных в образовательных организациях» 17 часов	Единый урок	07.11.2020		07.11.2023
9.	Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательной организации» 26 часов	Единый урок	26.11.2020		26.11.2023
10.	«Цифровая грамотность педагогического работника» 285 ч	Единый урок	29.12.2020	466-50967	Бессрочно
11.	«Методология и технология дистанционного обучения в образовательной организации» 49 ч.	Единый урок	12.01.2021	470-509694	11.01.2023
12.	«Основные направления работы педагогов в образовательных организациях по предупреждению дорожно-транспортного травматизма обучающихся»	ВГАПО	23.04.2021	7/1-4-21-20	23.04.2024
13.	«Методика преподавания ФГОС СОО (ООО)» 72 ч	Мультиурок	18.10.21	2162454	18.10.24
14.	«Основы обеспечения информационной безопасности детей» 36 ч.	Единый урок	28.11.2021		28.11.2024
15.	«Методика обучения дисциплине «География» в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС и введения ФГОС третьего поколения»	ООО «Институт развития образования, повыш. Квалиф. Переподготовки»	14.04.22	273606	14.04.25
16.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36ч.	ФГАОУ «Академия реализации гос.	12.05.2022	y-069631/6	12.05.2025

		политики и проф.развития работн. Образования Мин.просвещ.РФ»			
17	«Современные образовательные технологии и методы реализации учебного процесса в цифровой образовательной сфере» 72 ч.	ООО «Издательство «Учитель»	20.10.22	ПК-179243-361Ф	20.10.25

Капустина Ксения Алексеевна, учитель информатики

№ п/п	Название программ повышения квалификации	Кем выдано	Дата прохождения	Регистрационный номер	Срок действия
1.	Справка об обучении «Классное руководство по ФГОС»	ООО «Институт РОПКИП»	24.08.2022	СП-000-286654	
2.	Справка об обучении «Педагогическая деятельность учителя информатики в соответствии с ФГОС основного и среднего общего образования (650ч.)»	ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации»	12.09.2022	59401	
3.	Справка об обучении «Оказание первой помощи»	ООО «Институт РОПКИП»	24.08.2022	СП-000-286649	
4	Справка об обучении «Основы преподавания дисциплины «Финансовая грамотность» в общеобразовательной школе»	ООО «Институт РОПКИП»	24.08.2022	СП-000-290104	

Козадаева Татьяна Васильевна, учитель технологии, библиотекарь

№ п/п	Название программ повышения квалификации	Кем выдано	Дата прохождения	Регистрационный номер	Срок действия
2.	«Методика преподавания технологии в соответствии с ФГОС» (108 часов)	ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации»	03.02.2018	№ 17151 6124065279 96	03.02.2021
3.	«Актуальные вопросы преподавания комплексного курса ОРКСЭ и ОДНК» (36 часов)	ГАУ ДПО «ВГАПО»	15.03.2019	ПК 77443 рег.№ 2732-8	15.03.2022
4.	«Обучение педагогических работников основам оказания первой медицинской помощи» (16 часов)	ЧНУ ДПО «Ваше учебное заведение»	18.04.2017	ПДО-2150	18.04.2020
5.	«Психология и педагогика инклюзивного образования в соответствии с ФГОС»	Институт переподготовки и повышения квалификации	29.10.2019	37090	29.10.2022
6.	«Проектное управление в образовании»	ГАУ ДПО «ВГАПО»	22.12.2019	12015-9	22.12.2022
7.	«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» 16 ч.	Единый урок	11.07.2020		11.07.2023
8.	«Организация деятельности педагогических работников по классному	Единый урок	17.08.2020		17.08.2023

	руководству» 17 часов				
9.	«Библиотечно-педагогическая деятельность в условиях реализации ФГОС» 36 ч.	Институт переподготовки и повышения квалификации	24.08.2020	612412263143	24.08.2023
10	«Цифровая грамотность педагогического работника» 285 ч.	Единый урок	14.01.2021	466-112175	Бессрочно
11	«Методология и технология дистанционного обучения в образовательной организации» 49 ч.	Единый урок	14.01.2021	470-112175	11.01.2023
12	«Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с ФЗ» 73 ч.	Единый урок	14.01.2021	473-112175	13.01.2023
13	«Методика преподавания технологии в соответствии с ФГОС» 36 ч.	Институт переподготовки и пов.квации	27.02.2021	52835	27.02.2024
14	«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» 36 ч.	Единый урок	20.03.2021	481-112175	20.03.2024
15	«Методика преподавания ОРКСЭ в соответствии с ФГОС» 36 ч.	Институт переподготовки и повышения квалификации	24.03.2022	63883	24.03.2025
16.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36ч.	ФГАОУ «Академия реализации гос. политики и проф.развития работн. Образования Мин.просвещ.РФ»	12.05.2022	y-069831/б	12.05.2025

Кравцова Яна Александровна, учитель английского языка

№ п/п	Название программ повышения квалификации	Кем выдано	Дата прохождения	Регистрационный номер	Срок действия
1.	«Обучение английскому языку в соответствии ФГОС НОО, ФГОС ООО от 2021г. и ФГОС СОО (108ч.) »	Общество с ограниченной ответственностью «Центр развития Педагогики»	05.08.2022	00 044253	05.08.2025
2.	«Оказание первой помощи в образовательных учреждениях»	ООО «Центр развития Педагогики»	17.08.2022	301489	17.08.2025
3.	«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях »	ООО «Центр развития Педагогики»	17.08.2022	301488	17.08.2025
4	«Современные образовательные технологии и методы реализации учебного процесса в цифровой образовательной сфере» 72 ч.	ООО «Издательство «Учитель»	13.10.22	ПК-179244-361Ф	13.10.25

Макарова Оксана Алексеевна, учитель музыки, ИЗО

№ п/п	Название программ повышения квалификации	Кем выдано	Дата прохождения	Регистрационный номер	Срок действия
1.	Профессиональная переподготовка по направлению «Педагогическое образование: учитель общеобразовательной организации по предмету изобразительное искусство» (504 часов)	ГАУ ДПО «ВГАПО»	30.09.2016		бессрочно
3.	«Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» (72 часа)	ООО «высшая школа делового администрирования»	07.03.2018	№ 0000880 6624069484 17	07.03.2021
4.	«Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения изобразительному искусству в условиях реализации ФГОС» (72 часа)	ООО «Высшая школа делового администрирования»	16.02.2019	№ 0024753 6624087253 04	16.02.2022
5.	«Обучение педагогических работников основам оказания первой медицинской помощи» (16 часов)	ЧНУ ДПО «Ваше учебное заведение»	18.04.2017	ПДО-2161	18.04.2020
6.	«Проектное управление в образовании»	ГАУ ДПО «ВГАПО»	22.12.2019	12021-9	22.12.2022
7.	«Деятельность государственных органов и образовательных организаций по профилактике экстремизма и терроризма в молодежной сфере» 72 ч.	ООО «ВНОЦ-СОЦТех»	09.01.2020	21/95382	09.01.2023
8.	«Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних в общеобразовательных организациях» 18 ч.	ООО «ВНОЦ-СОЦТех»	09.01.2020	21/95385	09.01.2023
9	«Технология индивидуального и семейного консультирования. Технология работы с семьей» 70 часов	Университет Синергия	13.05.2020	0040186-20	13.05.2023
10	«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» 16 ч.	Единый урок	11.07.2020		11.07.2023
11.	«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» 17 часов	Единый урок	15.08.2020		15.08.2023
12.	«Технологии индивидуального и семейного консультирования. Технология работы с семьей» 72 ч.	«Московский-финансово-промышленный университет»	15.05.2020		15.05.2023
13.	«Концептуальные основы разработки новой модели аттестации педагогов в рамках Национальной системы	ГАУ ДПО ВГАПО	08.06.2020	091813	08.06.2023

	учительского роста» 36 ч.				
14.	«Обработка персональных данных в образовательных организациях» 17ч	Единый урок	07.11.2020		07.11.2023
15.	Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательной организации» 26 ч.	Единый урок	26.11.2020		26.11.2023
16.	«Цифровая грамотность педагогического работника» 285 ч.	Единый урок	10.01.2020	466-50967	Бессрочно
17	«Методология и технология дистанционного обучения в образовательной организации» 49 ч.	Единый урок	14.01.2021	470-50967	14.01.2024
18	«Методика преподавания музыки в общеобразовательной школе в условиях реализации ФГОС» 72 ч	ООО «Луч знаний»	01.02.2021	40506	01.02.2024
19	«Преподавание ИЗО, методы и технологии в системе образования в условиях реализации ФГОС» 72 ч	ООО «Институт развития образования»	10.02.2021	246664	10.02.2024
20	«Внедрение и функционирование цифровой образовательной среды в общеобразовательной организации»	«ВГАПО»	19.01.2022	3.2/1-1-22-15	19.01.2025
21.	«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС» 36ч	ООО «Луч знаний»	26.08.2022	104982	29.08.2022
22.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36ч.	ФГАОУ «Академия реализации гос. политики и проф.развития работн. Образования Мин.просвещ.РФ»	12.05.2022	y-070149/6	12.05.2025

Гутенева (Медведева) Ольга Анатольевна, учитель иностранного языка

№ п/п	Название программ повышения квалификации	Кем выдано	Дата прохождения	Регистрационный номер	Срок действия
1.	«Методика преподавания английского языка в соответствии с ФГОС» (108 часов)	ЧОУ ДПО Институт переподготовки и повышения квалификации	28.01.2018	№ 16929 6124065278 29	28.01.2021
2.	«Обучение педагогических работников основам оказания первой медицинской помощи» (16 часов)	Центр образования и консалтинга	31.01.2018	ДПО-1	31.01.2021
3	«Проектное управление в образовании»	ГАУ ДПО «ВГАПО»	22.12.2019	12024-9	22.12.2022
4.	«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» 16 ч	Единый урок	15.07.2020		15.07.2023
5.	«Обработка персональных данных в образовательных организациях» 17 ч.	Единый урок	08.11.2020		08.11.2023
6.	«Специфика преподавая английского языка с учетом требования ФГОС»	ООО «Луч знаний»	26.02.2021	43949	26.02.2024

	36 ч				
7	«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» 36 ч.	Единый урок	28.03.2021	481-1563706	28.03.2024

Миронова Ольга Владимировна, учитель географии, математики

№п /п	Название программ повышения квалификации	Кем выдано	Дата прохождения	Регистрационный номер	Срок действия
1.	Переподготовка: «Педагогическая деятельность учителя географии в соответствии с ФГОС основного и среднего общего образования» (502 часа)	ЧОУ ДОП «Институт переподготовки и повышения квалификации»	27.10.2017	№ 11743 6124061254 89	бессрочно
2.	«Оказание первой помощи» (72 часа)	ООО «ВШДА»	14.03.2018	№ 0000996 6624069485 34	14.03.2021
3.	«Методы профилактики ошибок учащихся на ЕГЭ по профильной математике при обучении в 10-11 классах» (36 часов)	ГАУ ДПО «ВГАПО»	19.10.2018	№ 9899-12	19.10.2021
4.	«Подготовка документов педагогического работника для проведения всестороннего анализа и оценки результативности профессиональной деятельности» (16 часов)	ГАУ ДПО «ВГАПО»	11.03.2019	ПК 77106 № 2263-16	11.03.2022
5.	«Проектное управление в образовании»	ГАУ ДПО «ВГАПО»	22.12.2019	12027-9	22.12.2022
6.	«Методические основы подготовки учащихся к ГИА по математике в контексте ФГОС ООО и ФГОС СОО» 36 часов	ГАУ ДПО «ВГАПО»	20.12.2019	11776-12	20.12.2022
7	«Цифр.грамотность пед работника» 285 ч.	Единый урок	23.12.2020	466-1833731	23.12.23
8	«Технология индивидуального и семейного консультирования.Технология работы с семьей» 70 часов	Университет Синергия	13.05.2020	0040141-20	13.05.2023
9	«Итоговая аттестация» 2 ч.	Университет Синергия	13.05.2020	0040065-20	13.05.2020
10	«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» 16 ч.	Единый урок	10.07.2020		10.07.2023
11	«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» 17 ч	Единый урок	15.08.2020		15.08.2023
12.	«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС»	ООО «Луч знаний»	01.09.2020	23599	01.09.2023

13	«Концептуальные основы разработки новой модели аттестации педагогов в рамках Национальной системы учительского роста» 70 ч	ГАУ ДПО ВГАПО	08.06.2020	091818	08.06.2023
14.	«Обработка персональных данных в образовательных организациях» 17 ч	Единый урок	07.11.2020		07.11.2023
15	«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» 36 ч.	Единый урок	21.04.2021	481-2031182	21.04.2024
16	«Специалист в сфере закупок государственных и муниципальных нужд» 102 часа	РегионСтандарт	01.12.2021	P-244	01.12.2024
17	Внедрение и функционирование цифровой образовательной среды в общеобразовательной организации	«ВГАПО»	19.01.2022	3.2/1-1-22-19	19.01.2025
18	«Методика обучения дисциплине «География» в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС и введения ФГОС третьего поколения» 72 часа	ООО «Институт развит. образов., повыш. Квалиф.и переподготовки»	18.04.2022	273174	18.04.2025
19	«Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС» 36 ч.	ФГАОУ «Академия реализации гос. политики и проф.развития работн. Образования Мин.просвещ.РФ	04.07.2022	У-173122/6	04.07.2025
20	«Организационно-методические основы аттестационной процедуры.»	ГАУ ДПО «ВГАПО»	24.11.2022	16/8-1-2022-11	24.11.2025

Нефедова Татьяна Алексеевна, учитель начальных классов

№ п/п	Название программ повышения квалификации	Кем выдано	Дата прохождения	Регистрационный номер	Срок действия
1	«Содержание и методика преподавания в начальной школе в условиях реализации требований ФГОС НОО нового поколения», 72 ч.	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки»	16.06.22	278668	16.06.25
2	«Современные методики преподавания дисциплины «Биология» в соответствии с ФГОС общего образования», 72 ч.	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки»	21.06.22	279076	21.06.25
3	«Соблюдение правил гигиены и	ООО	28.06.22	280348	28.06.25

	выполнение санитарно-противоэпидемических мероприятий», 36 ч.	«Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки»			
4	«Оказание первой помощи в образовательной организации», 36 ч.	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки»	29.06.22	280589	29.06.25
5	«Классное руководство по ФГОС» 36 ч.	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки»	29.06.22	280529	29.06.25
6	«Формирование профессиональной компетентности учителя химии и биологии в условиях реализации ФГОС СОО и ФГОС ООО третьего поколения», 108 ч.	ООО «Высшая школа делового администрирования»	30.07.22	0137488	30.07.25
7	«Современные образовательные технологии и методы реализации учебного процесса в цифровой образовательной среде», 72 ч.	ООО «Издательство «Учитель»	17.11.22	ПК-182098	17.11.25

Паклина Ольга Петровна, учитель математики

№ п/п	Название программ повышения квалификации	Кем выдано	Дата прохождения	Регистрационный номер	Срок действия
1	«Современные образовательные технологии и методы реализации учебного процесса в цифровой образовательной сфере» 72 ч.	ООО «Издательство «Учитель»	03.11.2022	ПК-180761	03.11.2025
2	«Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся как средство развития познавательной активности на уроках математики в условиях введения ФГОС ООО» 72 ч.	ООО «Академия госаттестации»	2)07.11.22	156808	2)07.11.25
3	«Организация работы с одаренными детьми в условия реализации ФГОС» 72 ч.	ООО «Инфоурок»	3)07.11.22	446779	3)07.11.25
4	«ЕГЭ по физике: методика решения задач» 72 ч.	ООО «Инфоурок»	3)07.11.22	446780	3)07.11.25

Перелом Татьяна Николаевна, учитель начальных классов

№ п/п	Название программ повышения квалификации	Кем выдано	Дата прохождения	Регистрационный номер	Срок действия
1	«Современные технологии инклюзивного образования с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» (72 часа)	ООО «Высшая школа	26.03.2018	№ 0001386 6624072689 45	26.03.2021

		делового администрирования»			
2	«Обучение педагогических работников основам оказания первой медицинской помощи» (16 часов)	ЧНУ ДПО «Ваше учебное заведение»	18.04.2017	ПДО-2156	18.04.2020
3	«Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС НОО»	ООО «Высшая школа делового администрирования»	01.11.2019	0048162	01.11.2022
4	«Проектное управление в образовании»	ГАУ ДПО «ВГАПО»	22.12.2019	12033-9	22.12.2022
5.	«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» 16 ч.	Единый урок	22.06.2020		22.06.2023
6	«Методика обучения финансовой грамотности в рамках внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС» 72 ч	ООО «Высшая школа делового администрирования»	26.05.2020	0069284	26.05.2023
7	«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» 17 часов	Единый урок	14.08.2020		14.08.2023
8	«Учитель биологии: Преподавание биологии в образовательной организации»	ООО «Столичный центр»	18.08.2020	23686	бессрочно
9	«Обработка персональных данных в образовательных организациях» 17 ч	Единый урок	06.11.2020		06.11.2023
10	«Цифровая грамотность педагогического работника» 285 ч	Единый урок	11.01.2021	466-89067	Бессрочно
11	«Методология и технология дистанционного обучения в образовательной организации» 49 ч.	Единый урок	27.12.2020	470-89067	27.12.2023
12	«Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с ФЗ» 73 ч	Единый урок	11.01.2021	473-89067	11.01.2023
13	«Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС: инклюзивное образование, индивидуальный план, адаптированные образовательные программы» 108 ч	ООО «Высшая школа делового администрирования»	18.03.2021	0094547	18.03.2024
14	«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» 36 ч.	Единый урок	21.03.2021	481-89067	21.03.2024
15	«Основы обеспечения информационной безопасности детей» 36 ч.	Единый урок	22.11.2021		22.11.2024
16	Внедрение и функционирование цифровой образовательной среды в	ГАУ ДПО «ВГАПО»	19.01.2022	3.2/1-1-22-20	19.01.2025

	общеобразовательной организации				
17	«Формирование профессиональной компетентности учителя начальных классов в соответствии с ФГОС НОО третьего поколения» 108 ч.	ООО «Высшая школа делового администрирования»	01.04.2022	0129435	01.04.2025
18.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36ч.	ФГАОУ «Академия реализации гос. политики и проф.развития работн. Образования Мин.просвещ.РФ»	12.05.2022	У-070412/6	12.05.2025

Сергеева Любовь Николаевна, учитель начальных классов

№ п/п	Название программ повышения квалификации	Кем выдано	Дата прохождения	Регистрационный номер	Срок действия
1.	«Методика организации образовательного процесса в начальном общем образовании» 600 ч.	ООО «Луч знаний»	17.06.2022	35396	бессрочно
2.	«Формирование профессиональной компетентности учителя начальных классов в соответствии с ФГОС НОО третьего поколения» 108 ч.	ООО «Высшая школа делового администрирования»	10.08.2022	0138099	10.08.2025

Сердобинцева Юлия Алексеевна, учитель лаборант, изо и технологии (д/о)

№ п/п	Название программ повышения квалификации	Кем выдано	Дата прохождения	Регистрационный номер	Срок действия
1.	«Учитель начальных классов: Педагогика и методика начального образования»	ООО «Столичный учебный центр»	10.03.2020	19821	бессрочно
2.	Обучение по оказанию оказания первой помощи пострадавшим в образовательной организации» 16 ч.	ООО «Межотраслевой Институт Госаттестации»	12.11.2020		12.11.2023
3.	«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» 16 ч.	Единый урок	13.10.2020		13.10.2023
4.	«Обработка персональных данных в образовательных организациях» 36 ч	Единый урок	07.11.2020		07.11.2023
5	«Цифровая грамотность педагогического работника» 285 ч	Единый урок	24.12.2020	466-50968	Бессрочно
6	«Методология и технология дистанционного обучения в образовательной организации» 49 ч	Единый урок	11.01.2021	470-50968	11.01.2023
7	«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» 36 ч.	Единый урок	29.03.2021	481-1709756	29.03.2024
8	« Теория и методика преподавания изобразительного искусства в условиях реализации ФГОС ОО» 102 часа	« Регион стандарт»	17.09.2021	Р-4234	17.09.2024

9	«Основы обеспечения информационной безопасности детей» 36 ч.	Единый урок	26.11.2021		26.11.2024
---	--	-------------	------------	--	------------

Слюсаренко Надежда Ильинична, учитель физической культуры

№ п/п	Название программ повышения квалификации	Кем выдано	Дата прохождения	Регистрационный номер	Срок действия
1	«Навыки оказания первой помощи в ОО» 36 ч	Единый урок	11.08.2021	485-2305421	11.08.2024
2	«Профилактика коронавируса, гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) (36 ч.)	Единый урок	25.08.2021	480-2305421	25.08.2024
3	«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» 36 ч.	Единый урок	28.08.2021	481-2305421	28.08.2024
4	«Цифровая грамотность педагогического работника» 285 ч	Единый урок	05.09.2021	466-2305421	бессрочно
5	«Методология и технология цифровых образовательных технологий» 49 ч	Единый урок	25.09.2021	470-2305421	25.09.2024
6	«Педагог-психолог в системе образования: организация и проведение психолого-педагогической работы в ОО» 530 ч	«Институт современного образования»	20.10.2021	5030	бессрочно
7	«Педагогическое образование: теория и методика преподавания физической культуры в образовательной организации в соответствии с ФГОС»	«Институт современного образования»	11.10.2021	4977	бессрочно
8	«Обработка персональных данных в образовательных организациях» 17 ч	Единый урок	23.11.2021		23.11.2024
9	«Основы обеспечения информационной безопасности детей» 36 ч.	Единый урок	23.11.2021		23.11.2024
10.	«Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования Российской Федерации на период до 2025 года» 36 ч.	Единый урок	31.03.2022	534-2330584	31.03.2025
11	«Методика обучения дисциплине «Физическая культура» в начальной, основной и средней школе в условиях реализации ФГОС НОО, ООО и СОО нового поколения» 36ч.	ООО «Институт развития образов., повыш. квал. и перепод.»	20.04.2022	274948	20.04.2025
12.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36ч.	ФГАОУ «Академия реализации гос. политики и проф.развития работн. Образования Мин.просвещ.РФ»	12.05.2022	У-070717/6	12.05.2025
13	«Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС:	ООО «Высшая школа делового	10.08.22	0143755	10.08.25

	инклюзивное образование, индивидуальный план, адаптированные образовательные программы» 108ч.	администрирования»			
14	«Современные образовательные технологии и методы реализации учебного процесса в цифровой образовательной среде» 72 ч.	ООО «Издательство «Учитель»	22.11.22	ПК-182120-361ф	22.11.25

Сосюра Раиса Александровна, учитель английского языка

№ п/п	Название программ повышения квалификации	Кем выдано	Дата прохождения	Регистрационный номер	Срок действия
1	«Навыки оказания первой помощи в ОО» 36 ч	Единый урок	21.08.2021	485-766707	21.08.2024
2.	«Профилактика коронавируса, гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) (36 ч.)	Единый урок	19.08.2021	480-766707	19.08.2024
3.	«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» 36 ч.	Единый урок	21.08.2021	481-766707	21.08.2024
4.	«Цифровая грамотность педагогического работника» 285 ч	Единый урок	19.08.2021	466-766707	бессрочный
5	«Методика преподавания английского языка в соответствии с ФГОС»	«Институт переподготовки и и пов.квалификации»	02.09.2021	58306	02.09.2024
6	«Обработка персональных данных в ОО» 36 ч	«Центр инновац.образования»	21.08.2021	477-111467	21.08.2024
7	«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» 73 ч	Единый урок	27.10..2021	477-766707	27.10..2024
8	«Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года» 44ч	Единый урок	03.04.2022	520-766707	03.04.2025
9	«Инновационные подходы к организации учебной деятельности и методикам преподавания предмета «Английский язык» в начальной школе с учетом требований ФГОС нового поколения» 72 ч	ООО «МИПКИП»	17.04.2022	31/161677	17.04.2025
10	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36ч.	ФГАОУ «Академия реализации гос. политики и проф.развития работн. Образования Мин.просвещ.РФ»	12.05.2022	У-070752/6	12.05.2025
11	«Современные образовательные технологии и методы реализации учебного процесса в цифровой образовательной сфере» 72 ч.	ООО «Издательство «Учитель»	25.10.22	ПК-179245-361Ф	25.10.25

Трушина Ирина Николаевна, учитель русского языка и литературы

№ п/п	Название программ повышения квалификации	Кем выдано	Дата прохождения	Регистрационный номер	Срок действия
1	«Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС» 72 ч	НПО «ПРОФЭКСПО РТСОФТ»	06.05.2020	827507	06.05.2023
2.	«Формирование и оценка функциональной грамотности школьников (PISA)	МГОУ	11.06.2020	49510	11.06.2023
3	«Русский язык и литература: теория и методика преподавания в образовательной организации в условиях ФГОС» 72 часа	«Луч знаний»	15.09.2021	66859	15.09.2024
4	«Организация работы классного руководителя в образовательной организации» 250 часов	Единый урок	20.09.2021	483-83809	бессрочно
5	«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» 36 ч.	Единый урок	20.09.2021	481-83809	20.09.2024
6	«Навыки оказания первой помощи в ОО» 36 ч	Единый урок	20.09.2021	485-83809	20.09.2024
7	«Профилактика коронавируса, гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) (36 ч.)	Единый урок	20.09.2021	480-83809	20.09.2024
8	«Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС: инклюзивное образование, индивидуальный план, адаптированные образовательные программы» 108 часов	ООО «Высшая школа делового администрирования»	20.09.2021	0109846	20.09.2024
9.	«Основы обеспечения информационной безопасности детей» 36 ч.	Единый урок	28.11.2021		28.11.2024
10.	Подготовка экспертов муниципальных предметных комиссий для проведения государственной итоговой аттестации по русскому языку и литературе» 72 ч	ГАУ ДПО «ВГАПО»	04.03.2022	2.1/1-5-22-22 № 120182	04.03.2022
11	«Формирование профессиональной компетентности учителя русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС СОО и ФГОС ООО третьего поколения» 108 ч.	ООО «Высшая школа делового администрирования»	02.04.2022	0129539	02.04.2025
12.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36ч.	ФГАОУ «Академия реализации гос. политики и проф.развития работн. Образования Мин.просвещ.РФ»	29.03.2022	У-070890/6	12.05.2025

13	«Современные образовательные технологии и методы реализации учебного процесса в цифровой образовательной среде»	ООО «Издательство «Учитель»»	13.10.2022	ПК-179247-361Ф	07.10.2025
----	---	------------------------------------	------------	----------------	------------

Фимина Антонина Ивановна, учитель русского языка и литературы

№ п/п	Название программ повышения квалификации	Кем выдано	Дата прохождения	Регистрационный номер	Срок действия
1.	Методика преподавания русского языка в соответствии с ФГОС (108 часов)	Институт переподготовки и повышения квалификации	12.01.2018	№16724 6124065277 58	12.01.2021
2.	«Обучение педагогических работников основам оказания первой медицинской помощи» (16 часов)	ЧНУ ДПО «Ваше учебное заведение»	18.04.2017	ПДО-2160	18.04.2020
3.	«Проектное управление в образовании»	ГАУ ДПО «ВГАПО»	22.12.2019	12038-9	22.12.2022
4	«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» 16 ч.	Единый урок	23.06.2020		23.06.2023
5.	«Формирование профессиональной компетенции учителя русского языка и литературы ФГОС ООО и СОО» 72 ч.	ООО «Высшая школа делового администрирования»	25.06.20	0071609	25.06.2023
6.	«Обработка персональных данных в образовательных организациях» 17 ч	Единый урок	09.11.2020		09.11.2023
7.	«Цифровая грамотность педагогического работника» 285 ч	Единый урок	29.12.2020	466-151576	Бессрочно
8.	«Методология и технология дистанционного обучения в образовательной организации» 49 ч	Единый урок	14.01.2021	470-1513576	11.01.2024
9.	«Основы обеспечения информационной безопасности детей» 36 ч.	Единый урок	06.12.2021		06.12.2024
10.	«Формирование профессиональной компетентности учителя русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС СОО и ФГОС ООО третьего поколения» 108 ч.	Высшая школа делового администрирования.	04.04.2022	0129619	04.04.2025
11.	«Современные образовательные технологии и методы реализации учебного процесса в цифровой образовательной среде» 72 ч.	ООО «Издательство «Учитель»»	25.10.2022	ПК-179249-361Ф	25.10.2025

Фукалова Валентина Борисовна, учитель начальных классов

№ п/п	Название программ повышения квалификации	Кем выдано	Дата прохождения	Регистрационный номер	Срок действия
1	«Обучение педагогических работников основам оказания первой медицинской помощи» (16 часов)	ЧНУ ДПО «Ваше учебное заведение»	18.04.2017	ПДО-2182	18.04.2020

2	«Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС	ООО «Высшая школа делового администрирования»	26.09.2019	0044296	26.09.2022
3	«Проектное управление в образовании»	ГАУ ДПО «ВГАПО»	22.12.2019	12039-9	22.12.2022
4	«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» 16 ч	Единый урок	25.06.2020		25.06.2023
5	«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» 17 часов	Единый урок	16.08.2020		16.08.2023
6	«Формирование профессиональной компетентности учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО» 72 ч.	ООО «Высшая школа делового администрирования»	15.09.2020	0078652	15.09.2023
7	«Обработка персональных данных в образовательных организациях» 17 ч	Единый урок	07.11.2020		07.11.2023
8	«Цифровая грамотность педагогического работника» 285 ч	Единый урок	27.12.2020	466-1343951	Бессрочно
9	«Методология и технология дистанционного обучения в образовательной организации» 49 ч	Единый урок	12.01.2021	470-1343951	11.01.2023
10	«Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с ФЗ» 73 ч	Единый урок	12.01.2021	473-1343951	13.01.2023
11	«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» 36 ч	Единый урок	24.03.2021	481-1343951	24.03.2024
12	«Основы обеспечения информационной безопасности детей» 36 ч.	Единый урок	22.11.2021		22.11.2024
13	«Формирование профессиональной компетентности учителя русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС СОО и ФГОС ООО третьего поколения» 108ч.	ООО «Высшая школа делового администрирования»	11.04.2022	0130181	11.04.2025
14	«Формирование профессиональной компетентности учителя начальных классов в соответствии с ФГОС НОО третьего поколения» 108ч.	ООО «Высшая школа делового администрирования»	11.04.2022	0130182	11.04.2025
15	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36ч.	ФГАОУ «Академия реализации гос. политики и проф.развития работн.	29.03.2022	У-070953/6	12.05.2025

		Образования Мин.просвещ.РФ»			
16	«Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС: инклюзивное образование, индивидуальный план, адаптированные образовательные программы» 108ч.	ООО «Высшая школа делового администрирования»	10.08.22	0141178	10.08.2025
17.	«Современные образовательные технологии и методы реализации учебного процесса в цифровой образовательной среде» 72 ч.	ООО «Издательство «Учитель»	25.10.2022	ПК-179251-361Ф	25.10.2025

Шкодина Виктория Михайловна учитель начальных классов

№ п/п	Название программ повышения квалификации	Кем выдано	Дата прохождения	Регистрационный номер	Срок действия
1.	«Методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (144 часа)	Московский Центр Дистанционного Образования ООО «Бакалавр-Магистр»	05.12.2017	772406316144 № 5133	05.12.2020
2.	«Актуальные вопросы преподавания комплексного курса ОРКСЭ и ОДНК» 36 часов	ГАУ ДПО «ВГАПО»	15.03.2019	ПК 77452 рег.№ 2741-8	15.03.2022
3.	«Обучение педагогических работников основам оказания первой медицинской помощи» (16 часов)	ЧНУ ДПО «Ваше учебное заведение»	18.04.2017	ПДО-2165	18.04.2020
4.	«Формирование универсальных учебных действий у учащихся младших классов в условиях реализации ФГОС начального общего образования» 72 ч.	Всерегionalный научно-образовательный центр	04.11.2019	24/84662	04.11.2022
5.	«Проектное управление в образовании»	ГАУ ДПО «ВГАПО»	22.12.2019	12042-9	22.12.2022
6.	«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» 16 ч.	Единый урок	13.07.2020		13.07.2023
7.	«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» 17 часов	Единый урок	16.08.2020		16.08.2023
8.	«Обработка персональных данных в образовательных организациях» 17 ч.	Единый урок	06.11.2020		06.11.2023
9.	«Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» 72 ч.	ООО «Высшая школа делового администрирования»	27.03.2021	0095384	27.03.2024
10.	«Организация деятельности логопеда в образовательной организации» 600 ч.	ООО «Луч знаний»	24.07.2021	16034	бессрочно
11.	«Основы религиозных культур с светской этики: теория и методика	ООО «Луч знаний»	26.03.2022	92126	26.03.2025

	преподавания в образовательной организации» 36 ч.				
12.	«Формирование профессиональной компетентности учителя начальных классов в соответствии с ФГОС НОО третьего поколения» 108 ч.	ООО «Высшая школа делового администрирования»	24.06.2022	0135337	24.06.2025
13	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36ч.	ФГАОУ «Академия реализации гос. политики и проф.развития работн. Образования Мин.просвещ.РФ»	29.03.2022	У-071114/6	12.05.2025

Аттестация педагогических и руководящих работников школы.

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования.

	Количество аттестующихся	Соответствие занимаемой должности	I категория	Высшая категория
2014/2015	4	-	4	-
2015/2016	6	-	5	1
2016/2017	6	-	1	5
2017-2018	7	5	1	1
2018-2019	1	-	1	-
2019-2020	0			
2020-2021	0			
2021-2022	2	5	7	7

Результаты анализа данных по применению педагогами информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности – урочной, внеурочной и дополнительном образовании – показали, что интенсивность их применения выпала на период перехода в дистанционный режим при распространении коронавирусной инфекции, что является закономерным. Для понимания ситуации в Школе было проведено исследование, результаты которого демонстрируют, что 24 процента педагогов начальной, 32 процента – основной и 28 процентов – средней школы считают, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. 18 процентов педагогов начальной, 28 процентов – основной и 24 процента – средней школы полагают, что им недостаточно компетенций для применения дистанционных инструментов при реализации программ (см. гистограмму). 65 процентов педагогов отметили, что ранее не практиковали такую форму обучения и у них не было никакого опыта для ее реализации.

Анализ данных по совершенствованию ИКТ-компетенций у педагогов Школы в рамках корпоративного обучения, а также в других образовательных организациях свидетельствует о системном подходе, в том числе и планирования работы по обучению педагогов.

Вывод: в связи с выявленными проблемами в системе работы с кадрами заместителю директора по УВР необходимо проработать вопрос с руководителями профессиональных объединений, составить план подготовки к аттестации и приступить к его реализации.

Вывод: в школе сформирован квалифицированный педагогический коллектив, потенциал которого способен обеспечить качественную подготовку обучающихся по реализуемым образовательным программам в соответствии с требованиями ФГОС.

Раздел 8. Оценка учебно-методического библиотечно-информационного обеспечения. Формирование и использование библиотечного (книжного) фонда

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Объем библиотечного (книжного) фонда	639	22938
Из него:		
учебники	639	7316
учебные пособия	0	0
художественная литература	0	0
справочный материал	0	0
печатные издания	639	22938

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – диски, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными материалами достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2022 года администрация Школы пополнила фонд электронных учебников. Что позволило удовлетворить потребность в изданиях.

Информационные ресурсы школы.

1. Наличие внутришкольной газеты «МИГ»
2. Подключение к Интернету с 2007 года
3. Наличие школьного сайта
4. Библиотечный фонд, оснащение ИКТ
5. Школьный информационно-библиотечный центр
6. Классы ЦОС (каб. № 5, №6)

Раздел 9. Оценка материально-технической базы.

Материально-техническое обеспечение МКОУ СШ № 4 позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 14 учебных кабинета, 13 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- компьютерный класс (каб. ЦОС); кабинет № 6 (ЦОС).
- мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим» и др.).

На первом этаже здания оборудованы спортивный зал. На первом этаже оборудованы обеденный зал и пищеблок. На территории школы расположена площадка для проведения торжественных мероприятий и спортивная площадка.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2022 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2021 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МКОУ СШ №4 позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных

технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования;

- качественно изменилась оснащённость классов: –оснащены ноутбуками по реализации проекта ЦОС.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. Кроме этого, на основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», все учебные кабинеты оснащены комплектами ЭОР по различным учебным предметам учебного плана школы.

При этом педагоги на уровне выше среднего оценивают готовность материально-технической базы Школы для обучения в традиционном формате. При этом педагоги считают, что Школа имеет соответствующие требованиям ФГОС и современным требованиям условия, необходимые для организации образовательного процесса в очном и дистанционном формате, материально-техническую базу для работы. Однако стоит отметить, что 13 процентов педагогов считают, что материально-техническая база Школы частично готова к реализации программ в дистанционном или смешанном формате. 35 процентов опрошенных педагогов и 28 процентов родителей, включая их детей, отметили нестабильность подачи интернета.

Материально-техническая база.

Вопрос	Учебный год					
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество компьютеров	27	27	33	33	29	57
Мультимедийный проектор	8	8	12	13	13	13
Интерактивная доска	3	3	3	3	3	3
Документ-камера	3	3	3	3	3	3
Многофункц. устройство	3	3	9	9	9	9
Фотоаппарат	1	1	1	1	1	1
Видеокамера	1	1	1	1	1	1
Принтер	15	15	15	15	15	15
Ксерокс	1	1	1	1	1	1

Спортзалы, площадки	Наличие актового зала, количество мест	Наличие столовой	Количество учебных кабинетов	Количество мастерских
1 спортзал 1 спорт.плещ.	Зрительный зал на 100 мест	Обеденный зал	14	1 мастерская

Компьютерные классы	Лаборатории	Библиотека	Администр.каб.	Медицинский блок
1 класс (9+6 рабочих мест)	Физики, химии	1 библиотека	2	1 кабинет врача 1 проц. кабинет

В настоящий момент уровень материально-технического оснащения школы удовлетворительный.

В школе широко используется компьютерная техника в управлении УВП. Формирование, обмен и хранение информации происходит на электронных носителях. Электронная почта, приходящая в учреждение сортируется и рассылается соответствующим должностным лицам.

Самооценка ресурсного обеспечения образовательных программ.

№ п/п	Показатели	Единицы измерения
1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0.1
2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	41
3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
5	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
6	С медиатекой	да
7	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
8	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
9	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
10	Средства контент-фильтрации доступа к интернету	да

Образовательный процесс в МКОУ СШ № 4 ведется в двухэтажном здании школы кирпичной постройки общей площадью 1480.15 кв. м. Школа располагает 12 учебными кабинетами, спортивным залом (приспособленное помещение)/99 кв. м/, спортивным инвентарём, спортивной площадкой, мастерской, двумя лабораториями, буфетом, библиотекой. Школа имеет в наличии необходимое оборудование для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе.

Информационная база организации

Наименование показателей	Всего в организации
Персональные компьютеры	57
Из них:	
ноутбуки	44
имеющие доступ к интернету	44
имеющие доступ к интернет - portalу организации	44
поступившие в отчетном году	28 ЦОС
Мультимедийные проекторы	13
Интерактивные доски	3
Принтеры	15
МФУ	9
Ксероксы	1

10 телевизоров, 4 DVD - плеера, 6 DVD-проигрывателя, 3 музыкальных центра, 1 цифровой фотоаппарат, 3 документ - камеры, 1 видеокамера, 9 магнитол, медиотека по предметам, пакет лицензионных программ. Школа подключена к сети Internet. Скорость интернета до 100 Мбит/с.

Оснащенность образовательного процесса по дисциплинам учебного плана представлена наглядными пособиями, техническими, аудио-визуальными, информационно-коммуникативными средствами обучения, учебно- практическим и учебно-лабораторным оборудованием, соответствует требованиям программ. Все эти возможности в полной мере используются учителями, учащимися во время уроков, во внеурочной деятельности, в проектной деятельности учащихся. Библиотечный фонд систематически пополняется художественной, учебной и методической литературой. Все учащиеся обеспечены учебниками.

Следовательно, оборудование учебных помещений и оснащенность учебного процесса библиотечно- информационными ресурсами в основном обеспечивает возможность реализации образовательных программ начального, основного общего, среднего (полного) общего образования.

Раздел 10. Воспитательная работа

Приоритетной задачей РФ в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Анализ воспитания - это выявление высоких и низких, положительных или отрицательных результатов воспитательной работы, причин, приведших к успеху или неудаче, это определение путей развития успеха или преодоления недостатков в работе. Особенно это важно при завершении периодов воспитательного процесса.

Вся воспитательная деятельность строилась на основе Устава школы, анализа предыдущей работы, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, личностно-ориентированного подхода к обучающимся с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом школы. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Работа с учащимися была нацелена на формирование у детей гражданской ответственности и правового самосознания, духовности, культуры и трудолюбия, инициативности, самостоятельности, толерантности, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Педагогический коллектив многие годы ищет пути гармонизации учебной и внеучебной деятельности школьников. Это осуществляется, прежде всего, за счет воспитательной и развивающей значимости урока. С другой стороны, внеурочная деятельность организуется так, что она является продолжением учебной, решая задачи развития, воспитания, образования.

Анализ воспитательной деятельности за истекший год показал, что педагогический коллектив школы, вооруженный современными технологиями воспитания, грамотно и эффективно выполняет свои функциональные обязанности, целенаправленно ведет работу совместно с родителями и общественностью, что значительно повысило уровень общей культуры и дисциплины обучающихся детей. Этому способствовала творчески спланированная педагогами и учащимися работа, направленная на реализацию Концепции воспитательной деятельности.

Воспитательная работа в 2021 - 20212 учебном году осуществлялась на основании программы Воспитания школы, плана воспитательной работы и была направлена на реализацию поставленных целей и задач. Главную роль в реализации поставленных целей и задач играют педагоги и учащиеся - непосредственные участники учебно-воспитательного процесса

Главной целью воспитательной работы школы является формирование и развитие у учащихся устойчивого нравственного отношения к учебно-воспитательной деятельности, потребности в здоровом образе жизни и в нравственном самосовершенствовании своей личности как члена нового общества.

В начале июля разработана и утверждена Программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы МКОУ СШ №4 .

Программа воспитания и социализации обучающихся предусматривает формирование нравственного уклада школьной жизни, обеспечивающего создание соответствующей социальной среды развития обучающихся и включающего воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность обучающихся, основанного на системе духовных идеалов многонационального народа России, базовых национальных ценностей, традиционных моральных норм, реализуемого в совместной социально-педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни.

Программа воспитания и социализации обучающихся направлена на обеспечение их духовно-нравственного развития и воспитания, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития Волгоградской области , России и мира. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Вся воспитательная работа проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Классное руководство и наставничество»,
- «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности»,
- «Самоуправление»,
- «Профориентация»,
- «Работа с родителями».
- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Организация предметно- эстетической среды»,
- «Школьные медиа»,
- «Детские общественные объединения»,
- «Профилактика и безопасность»,

Качество воспитания обучающихся представляет собой широкий комплекс условий обучения и воспитания. Для измерения качества воспитания недостаточно статистических показателей, необходимы субъективные оценки соответствия этих параметров потребностям учащихся и общества в целом. Для определения уровня воспитанности обучающихся школы на протяжении нескольких лет в нашей школе проводится диагностика уровня воспитанности обучающихся в течение учебного года

Гражданско-патриотическое воспитание

Проведенная работа по данному направлению способствовала повышению нравственных и этических ориентиров, патриотического сознания учащихся, качества патриотического воспитания в школе, формированию патриотических чувств на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, сохранению памяти о подвигах советского народа.

Основные направления в системе патриотического воспитания:

Духовно-нравственное, историко-краеведческое, гражданско-патриотическое, Социально-патриотическое, военно-патриотическое, героико-патриотическое, спортивно-патриотическое.

За отчётный период в МКОУ СШ №4 прошли мероприятия, направленные на познание историко-культурных корней, осознание неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ней, формирование гордости за сопричастность к деяниям предков и современников и исторической ответственности за происходящее в обществе

В классах проведены следующие мероприятия, классные часы и беседы: «Страна, в которой мы живем», «Что значит быть патриотом своей страны?», «Подвиг людей, прошедших войну», «Символы России» и др.

Ученики стали участниками общешкольных мероприятий: акция «Письмо солдату», школьный этап конкурса по пожарной безопасности «Неопалимая купина», акция по изготовлению открыток ветеранам.

Единый классный час «Россия, устремленная в будущее», правовая игра «Дню Конституции посвящается», историческая игра «Колесо истории»,

игра «Космическое путешествие», в/м «Герои-афганцы», беседы с м/м презентациями «Крымская весна», игра «Россия- многонациональная страна».

В результате проводимой работы дети овладевают ценностным отношением к своей родине, ее истории, получают сведения о примерах исполнения гражданского и патриотического долга, получают опыт переживания и позитивного отношения к Отечеству; им прививаются ценностные представления о любви к России; представления о политическом устройстве Российского государства.

Активизация духовно-нравственной и культурно-исторической преемственности поколений, формирование активной жизненной позиции, проявление чувств благородства и сострадания, проявление заботы о людях, инвалидах проходит через ставшие в нашей школе традиционные «Уроки доброты»

Развитию морально-волевых качеств, воспитанию силы, ловкости, выносливости, стойкости, мужества, дисциплинированности в процессе занятий физической культурой и спортом, формированию опыта служения Отечеству и готовности к защите Родины способствуют различные спортивные состязания, в которых участвуют наши обучающиеся. Это районные соревнования по футболу, волейболу, баскетболу. В 4-х классах ребята на уроках православия знакомятся с мировыми религиями, изучают основы православия. Школа сотрудничает с настоятелем прихода Серафима Саровского отцом Виктором. Особое внимание в работе с детьми уделяется воспитанию

толерантности – умения терпеть, мириться с чужим мнением, быть снисходительным к поступкам других людей. Это особенно важно в условиях участившихся актов насилия, терроризма, обострения межрелигиозных и межнациональных конфликтов.

Традиционно в декабре проводится Неделя воинской славы, целями которой являются расширение сведений о днях воинской славы и памятных датах России; о празднике Героев Отечества; о высших наградах России, истории их учреждения и награжденных; формирование активной гражданской позиции, общечеловеческих ценностей; чувства гордости за славные подвиги лучших граждан во имя Отечества; воспитание обучающихся на примерах мужества, патриотизма.

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, конкурсы, викторины. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий организаторы широко использовали информационно – коммуникативные технологии, ресурсы сети Интернет. Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Обучающиеся школы принимают активное участие в жизнедеятельности ученического коллектива, в общешкольных мероприятиях, в мероприятиях района.

Трудовое воспитание

Трудовое воспитание ребенка начинается с формирования в семье и школе элементарных представлений о трудовых обязанностях. Труд был и остается необходимым и важным средством развития психики и нравственных представлений личности.

Все трудовые дела в школе проводятся через общественно-полезную работу. Основным направлением в этой работе является самообслуживание. В самообслуживание входит дежурство по школе и в кабинетах. Дежурные в классах следят за порядком в кабинетах, а дежурные по школе следят за порядком в школе. В процессе подготовки школьных мероприятий дежурные расставляют необходимую мебель, аппаратуру. После окончания школьных мероприятий дежурный класс отвечает за порядок в школе. Для создания условий самореализации личности, профессиональной ориентации, воспитание самостоятельности, ответственного отношения к порученному делу, развитие творческой деятельности учащихся накануне Дня Учителя в школе прошел традиционный День самоуправления. Учащиеся старших классов заменили своих педагогов и стали учителями-дублерами.

Совершенствование навыка организации коллективного труда, уважение к труду и людям труда, воспитание бережливости, аккуратности, ответственности за результаты труда, вооружение учащихся основными трудовыми умениями и навыками, необходимыми для их дальнейшей социализации – это задачи трудового воспитания в школе. Дети в школе обучаются планировать трудовую деятельность, рационально использовать время, информацию, осуществлять коллективную работу.

По данному направлению проведены следующие беседы и мероприятия в классах: «Человек трудом славен», «Мой труд каждый день дома», «Все работы хороши – выбирай на вкус», «Современный мир профессий» и др.

В результате у детей формируются уважение к труду и творчеству; элементарные представления об основных профессиях; ценностное отношение к учебе как виду творческой деятельности; первоначальные навыки коллективной работы, в том числе при разработке и реализации учебных и учебно-трудовых проектов.

Выводы: по направлению «Трудовое воспитание» планируемые мероприятия проведены все, задачи выполнены.

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности.

Медиакультурное воспитание.

Коллективом МКОУ СШ №4 проводилась определенная работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности, формированию у учащихся навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, а также при пожаре. В школе разработан план работы по профилактике ДДТТ, план комплексных мероприятий по обучению учащихся правилам дорожного движения в рамках преподавания ОБЖ, также план работы по пожарной безопасности.

Большую заинтересованность вызвало участие ребят в конкурсе рисунков «Дети и дорога», «Огонь - враг или друг». Все участники были отмечены членами жюри в разных номинациях и награждены похвальными грамотами.

В школе в систему приведена работа с родителями по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности. Данные вопросы выносятся на родительские собрания, анализируется состояние ДТП с участием детей района.

Школа тесно сотрудничает по вопросу профилактики ДДТТ с сотрудниками Отдела пропаганды безопасности дорожного движения и инспекторами ОГИБДД и пожарной безопасности. Так, за отчетный период учебный год было организовано 6 встреч обучающихся с инспекторами, на которых рассматривались правила для пешеходов, безопасность на зимних дорогах, правила движения на велосипедах и скутерах, ответственность пешеходов.

Медиакультурное воспитание – это одно из многих направлений воспитательной работы, которое позволяет привлечь всех участников воспитательного процесса и организовать мероприятия, направленные на формирование гражданского согласия и пропагандирующие опыт духовной и культурной консолидации общества.

В следующем учебном году следует продолжить работу в этих направлениях.

Профилактика правонарушений, ПАВ.

В МКОУ СШ №4 была проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный фон школы. Создан банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных, малообеспеченных семей и семей, находящихся в социально-опасном положении, опекаемых детей.

Социальные показатели за последние три года выглядят следующим образом:

№ п/п	показатели	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
1.	Учащиеся, находящиеся в социально-опасном положении	6	8	6
2.	учащиеся, состоящие на внутришкольном учёте	7	8	6
3.	учащиеся, состоящие на учёте в ПДН	1	2	3
4.	учащиеся, состоящие на учёте в КДН и ЗП	6	7	6

В рамках плана мероприятий по противодействию идеологии терроризма и экстремизма на 2021 – 2022 г. в МКОУ СШ №4 создана система по организации индивидуальной профилактической работы с обучающимися, состоящими на различных видах учета, в том числе за совершение противоправных деяний. Индивидуальная работа с данной категорией обучающихся осуществляется с целью профилактики девиантного поведения, корректирования отклоняющегося поведения и изменения их воспитательной среды в сроки, необходимые для оказания социальной и иной помощи несовершеннолетним, или до устранения причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям или другим антиобщественным действиям несовершеннолетних. При необходимости к работе с данными обучающимися привлекаются специалисты других учреждений системы профилактики, таких как: подразделение по делам несовершеннолетних (ПДН, Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав при Администрации Котельниковского муниципального района и другие учреждения). В течение отчетного периода с родителями несовершеннолетних проведены индивидуальные консультации "Как организовать досуговую деятельность детей", родительские собрания "Роль семьи и школы в воспитании нравственных качеств учащихся", консультации для родителей на темы: "Психологическая помощь и реабилитация", "Асоциальное и аморальное поведение родителей пагубно влияет на развитие и поведение ребенка".

С целью выявления фактов жестокого обращения в семье отв.за психологическую работу проводится углубленная диагностика каждого первоклассника. С помощью специальных тестов, игр, рисунков выявляются формы скрытого насилия в семье. В результате педагоги первых классов получают данные с рекомендациями по дальнейшей работе с учащимися. В последующем классный руководитель в повседневной работе наблюдает, беседует с детьми, отмечая и корректируя,

негативные проявления поведения со стороны учащихся. Классные руководители создают в классных коллективах атмосферу дружбы и сотрудничества. Дети принимают участие во всех коллективно-творческих делах школы.

С целью предупреждения насилия, работа с выявленной категорией семей и детьми ведется по следующим направлениям.

Психолого-педагогическое сопровождение:

- ранняя диагностика детей из семей «группы риска»
- проведение игр, тренингов
- работа с контактными группами подростка, в том числе с семьей

Консультативно-разъяснительная работа с родителями:

- Родительские собрания
- Оформление информационных стендов
- Совместная внеклассная деятельность
- Тренинги
- Посещения на дому

Методическая работа с педагогами:

- Изучение нормативно – правовых документов
- Консультативная помощь педагогам
- Проведение тренингов, семинаров, педсоветов

Кроме того, на индивидуальных занятиях с детьми вырабатываются поведенческие нормы, необходимые для противодействия насилию и коррекции асоциального поведения.

С целью предупреждения и выявления фактов насилия в подростковой среде и обеспечение защиты их прав, а также для осуществления профилактической работы по предупреждению правонарушений и преступлений были разработаны тренинги:

- тренинг по профилактике асоциального поведения с основами правовых знаний,
- тренинг по развитию коммуникативных навыков для подростков,
- психологический тренинг по разрешению конфликтов и управлению ими.

Основная цель занятий - сохранение психического здоровья и предупреждение эмоциональных расстройств у детей.

На заседаниях Совета профилактики проводится профилактическая работа по предупреждению насилия в семье, безнадзорности и правонарушений в среде несовершеннолетних. Принимаются важные решения по оказанию помощи семьям.

Целенаправленная работа проводится по предупреждению суицидальных проявлений у подростков. Были организованы и проведены классные часы с учащимися 6-11 классов, а также отв.по психологической работе проведено анкетирование подростков с целью выявления несовершеннолетних, склонных к совершению суицидов, по итогам анкетирования классным руководителям даны рекомендации для работы с указанными детьми.

Тесное взаимодействие классных руководителей с учителями - предметниками способствует решению проблемы с обучением учащихся, имеющих трудности в освоении программы. Так как в школе отсутствуют классы седьмого вида и учащиеся с низкими интеллектуальными способностями учатся в обычных классах, то у многих возникают трудности в изучении предметов. Поэтому одна из главных задач классного руководителя - помочь этим детям в обучении.

С целью выполнения Закона РФ «Об образовании», а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности и для уменьшения пропусков без уважительной причины, ведется строгий контроль над посещаемостью занятий учащимися школы. С этой целью:

- 1.классными руководителями регулярно заполняется страница пропусков уроков в классном журнале, выявляется истинная причина пропусков занятий;
- 2.учителя-предметники своевременно ставят в известность классного руководителя о пропусках уроков учениками;
- 3.классными руководителями ежедневно отмечаются количество пропущенных уроков и причина пропуска в тетради посещаемости занятий учащимися;
4. классный руководитель в тот же день информирует родителей о пропусках занятий (запись в дневнике, звонок по телефону, посещение на дому).

Учащихся, имеющих пропуски без уважительной причины, состоят на особом контроле педагогов школы. Поэтому с этой категорией обучающихся проводится постоянная профилактическая работа, ведется строгий контроль за их посещаемостью.

С целью профилактики, преступлений и правонарушений со стороны несовершеннолетних в школе налажено тесное взаимодействие с сотрудниками МО МВД «Котельниковский», которые в течение учебного года неоднократно проводили профилактические беседы с подростками, разъясняли меры ответственности за те или иные правонарушения, преступления, предусмотренные статьями уголовного и административного кодексов Российской Федерации.

В течение года в школе были подготовлены и проведены 6 заседаний группы надзора. На заседаниях проводилась работа по профилактике правонарушений среди подростков, по уменьшению пропусков без уважительной причины учащимися школы; заслушивались отчеты классных руководителей о проделанной работе в данных направлениях. На заседаниях решались задачи по взаимодействию с родителями, общественностью, а также рассматривались вопросы, касающиеся проблем, возникающих в подростковой среде.

Систематически ведется работа с детьми из опекаемых и малообеспеченных семей. Осуществляется контроль за воспитанием и обучением, состоянием здоровья, материально-бытовым содержанием, за выполнением опекунами их обязанностей, в обследовании условий жизни, воспитания, проживания несовершеннолетних.

- В течение года подростки привлекались к проведению общешкольных мероприятий.

В течение отчетного периода проводилась профилактическая работа по выявлению суицидальных настроений среди учащихся, а также по предотвращению детской и подростковой агрессии, так в МКОУ СШ №4 проведена следующая работа:

- в период с 15.09.2022 г. по 28.09.2022г. классными руководителями, отв.за психологическую работу проведен цикл тематических и профилактических бесед по улучшению социально-психологического климата в классных коллективах, эмоционального настроя, высказываний в адрес школы, педагогов, включая социальные сети

- в период с 18.11.2022г. по 15.12.2022г. в школе были организованы и проведены классные часы, профилактические беседы, инструктажи на темы: «Правонарушения и профилактика правонарушений», «Правонарушения в отношении личности и их последствия», «Правонарушения, связанные с хищением личной собственности, и их последствия», «Суицид в подростковой среде. Меры профилактики и предупреждения подросткового суицида», «Мои возможности», «Подростковый вандализм как социально опасное явление».

В рамках реализации данного модуля проводились следующие мероприятия:

- Проведение Недели ЗОЖ
- проведение общешкольных родительских собраний на тему «Цифровая безопасность. Терроризм – угроза 21 века», «Безопасность детей-наша общая забота», проведение акции «Внимание дети» (в 2 раза в год);
- проведение мероприятий, посвященных 8-й годовщине воссоединения Крыма с Россией;
- проведение бесед с родителями по профилактике ДТП, профилактике противодействия идеологии терроризма в молодежной среде и на классных родительских собраниях. Оказана помощь учащимся в изготовлении картсхем-маршрута «Дом-школа-дом»;

Большая работа проводилась и проводится по профилактике беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних. За учебный год проведено 5 заседаний Совета профилактики, где рассматривали вопросы: о профилактической работе с детьми пропускающими занятия, беспризорности, плохой подготовкой д/з

Анализируя проделанную работу по профилактике беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних, можно сказать, что поставленных целей добились, наблюдается положительная динамика – детей, состоящих на всех видах учета нет.

Проведена информационно-разъяснительная работа среди учащихся 1-11 классов и их родителей (классные часы, родительские собрания) о вреде табакокурения, употребления наркотиков и спиртных напитков, демонстрация профилактических роликов.

В классах прошли классные часы, где учащимся разъяснили, что употребление спиртного очень вредно для растущего организма. Недопустимо, когда ребёнок в раннем возрасте начинает употреблять пиво, коктейли и другие спиртосодержащие напитки. С учащимися 1-11- классов классными руководителями, учителем информатики проведены профилактические беседы на тему

«Безопасность в сети интернет», где рассказали ребятам о том, что не стоит вступать в переписку в социальных сетях с людьми, предлагающими лёгкий заработок. Это могут быть злоумышленники, занимающиеся сбытом наркотиков, распространением через социальные сети игр, подвергающих опасности жизнь подростков. Дистанционно вовлечь школьников в преступную деятельность могут и лица, состоящие в экстремистских сообществах.

Ежемесячно, согласно графику, классными руководителями проводятся лекции по духовно-нравственному воспитанию учащихся.

В ходе, которых затронуты вопросы об общественно опасных посягательствах в информационно-телекоммуникационных сетях, от таких способов разрушительного воздействия на психику детей, как кибербуллинг (жестокое обращение с детьми в виртуальной среде).

Данный вопрос рассматривается на родительских собраниях. В ноябре проведено общешкольное родительское собрание на тему «Роль семьи в предупреждении и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних».

Профилактическая антинаркотическая работа проводится администрацией школы, классными руководителями Дети и наркотики... Это одно из самых страшных явлений в современном обществе. С ребятами проводились в течение учебного года беседы, лекции, показ фильмов по профилактике «Скажем «Нет!» наркотикам»

С целью профилактики преступности в молодежной среде, а также других правонарушений и преступлений, совершаемых несовершеннолетними в школе в течение были организованы встречи учащихся с инспекторами ПДН Т. В. Ковалёвой. Встречи с подростками в школе и проведение плановых профилактических бесед является неотъемлемой частью совместной работы инспектора по делам несовершеннолетних и ответственного по ВР.

Поднимались вопросы не только о правонарушениях, но и употреблении электронных сигарет несовершеннолетними. Полицейские отмечают, что подобный вид курения очень быстро формирует никотиновую зависимость и в будущем его приверженцы, как правило, переходят на обычный табак. Как правило, большая часть курильщиков успевают пристраститься к вредной привычке в подростковом возрасте. Между тем, никотин, содержащийся в электронных сигаретах, обладает ничуть не менее вредным воздействием, чем в традиционных табачных изделиях. Он пагубно влияет не только на общее состояние организма, но также на умственную активность подростков.

Выводы: В целом работа по профилактике построена на удовлетворительном уровне. Следует отметить, что в работе остается проблема, связанная с нежеланием родителей прислушиваться к советам и рекомендациям педагогов, поддерживать связь со школой. С их стороны не хватает взаимопонимания, помощи и поддержки

Работа Совета профилактики и защиты прав ребенка.

В школе действует Совет профилактики с целью оказания своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и (или) их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации. В течение учебного года организовывались встречи обучающихся с сотрудниками правоохранительных органов.

В целях контроля за реализацией Закона №120-ФЗ, классные руководители присутствуют на заседаниях Совета профилактики, в своих выступлениях они отражают основные направления воспитательной профилактической работы.

Члены Совета профилактики осуществляют контроль за занятостью обучающихся «группы риска» в кружках, спортивных секциях. Особое внимание Совет профилактики уделяет организации досуговой деятельности.

В работе с подростками используются различные формы и методы профилактической работы: проведение индивидуальных бесед, проведение групповых бесед, консультации с обучающимися, их родителями, профилактические акции, тренинги, проведение обследования жилищно-бытовых условий обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте. В рамках школьных программ профилактики правонарушений среди несовершеннолетних проводятся различные мероприятия воспитательного характера. Профилактика ведётся ежедневно.

Работа с родителями

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педагогического коллектива школы; ответственность

родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет.

Задача	Мероприятие	Дата реализации	Показатели	Ответственные
1. Развитие форм, обеспечивающих доступность и открытость информации	Активизация работы на школьном сайте, в родительских группах, соц. сетях. Проведение собраний в классах по медиабезопасности.	В течение 2022года	Размещение информации на школьном сайте, в родительских группах, соц. сетях.	Администрация школы
2. Эффективное функционирование Управляющего Совета	1. Контроль за качеством питания обучающихся. 2. Акция «Помоги пойти учиться» 3. Организация летнего отдыха и занятости детей. Обеспечение безопасности детей во время каникул. 4. Внеурочная деятельность на 2021-2022 учебный год. 5. Подготовка к Новому году. Организация дежурства во время Новогодних праздников. 6. Подготовка к проведению «Последнего звонка» для уч-ся 9-го и 11-го классов. Прощание с начальной школой для уч-ся 4 класса.	сентябрь 2021 года В течение 2022года	Участие в учебно-воспитательных мероприятиях членов Управляющего Совета и родительских активов.	Ответственный по ВР, классные руководители
3. Привлечение родителей к организации, проведению и участию в различных мероприятиях школы и отдельных классов.	1. Организация и проведение дня открытых дверей 2. Ключевые общешкольные дела согласно Программе Воспитания: - торжественная линейка «Здравствуй, школа!»; - День Матери России; - День Защитника Отечества; - Международный женский день; - День Победы; - «А ну-ка, парни»; - «А ну-ка, девушки»; - «Весенняя неделя добра»; - Родительский субботник; - «Бессмертный полк».	В течение 2022года	Участие родителей обучающихся в организации занятости в рамках системы внеурочной деятельности и дополнительного образования. Формирование культуры здорового образа жизни.	Ответственный по ВР, классные руководители

4. Организация родительского всеобуча	<ol style="list-style-type: none"> 1. Правовой лекторий «Обязанности родителей по воспитанию, обучению, содержанию несовершеннолетних детей» 2. Проведение дня правовой помощи совместно с заинтересованными службами. 3. Проведение тематических родительских собраний. 4. Проведение индивидуальных и групповых консультаций совместно с отв. за психологическую работу в школе 5. Тематическая конференция «Проблемы общения и их значение в жизни ребенка». 	В течение 2022года	Создание системы психолого-педагогического всеобуча родителей, вовлечение родителей в педагогическое самообразование.	Отв по ВР, отв. за психологическую работу в школе, классные руководители
5. Организация профориентационной деятельности, привлечение специалистов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анкетирование обучающихся с целью раннего профессионального самоопределения. 2. Участие во Всероссийском проекте «Билет в будущее». 3. Участие во Всероссийских открытых онлайн-уроках «Проектория». 4. Взаимодействие с ССУЗами города, организациями и предприятиями. 5. Декада профориентационной работы «Атлас новых профессий» 6. Проведение тематических классных часов по профориентации. 7. Проведение «Ярмарки профессий» совместно с Центром Занятости. 	В течение 2022года	Доля обучающихся, охваченных мероприятиями по профориентации и 90 %.	Отв. по ВР, классные руководители
6. Мониторинг вовлеченности в образовательный процесс	Мониторинг «Удовлетворенность родителей организацией образовательной среды в ОУ».		Положительная динамика удовлетворенности родителей образовательным процессом	Отв. по ВР

В первой четверти проведено два общешкольного родительского лектория («Профилактика дорожно-транспортного травматизма школьников» от 28 августа и «Роль семьи в профилактике и предупреждении правонарушений» от 20 октября). Основная цель родительских собраний - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде.

Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП и на классных родительских собраниях. Оказана помощь учащимся в изготовлении картсхем-маршрута «Дом-школа-дом». Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. В течение четверти проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

Родители учащихся ознакомлены с информацией по оздоровлению детей, мошенничеству через соцсети, об «Участии в переписи населения на портале Госуслуги».

22 октября 2021 года проведено общешкольное родительское собрание на тему «Роль семьи в предупреждении и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних». Основная цель родительского собрания - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде. Работа школы по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних ведется в соответствии с законом РФ «Об образовании», Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Встреча родителей с Администрацией школы, курирующих вопросы безопасности и жизнедеятельности детей, способствовала расширению кругозора по данной проблеме.

На родительских собраниях были затронуты вопросы об экстремизме, наркомании в подростковой среде, об ответственности родителей за воспитание детей, об опасности в сети интернет, о мерах по профилактике правонарушений среди подростков, об административной и уголовной ответственности, о формировании духовности, нравственности, патриотизма в современной семье.

В январе, мае 2022г проведены родительские собрания с приглашением сотрудника ГИБДД Шашко Е. А. «Безопасность детей-наша общая забота». Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП, профилактике противодействия идеологии терроризма в молодежной среде и на классных родительских собраниях.

Мощное воздействие на детей, их нравственные установки оказывает широко распространяемая кино- и видеопродукция, напичканная сценами грабежей, разбоев, хулиганства и других преступных и антиобщественных проявлений.

В связи с этим необходимо направить все усилия на защиту детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию

Основная цель родительского собрания - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде. На родительских собраниях были затронуты вопросы об экстремизме, наркомании в подростковой среде, об ответственности родителей за воспитание детей, об опасности в сети интернет, о мерах по профилактике правонарушений среди подростков, об административной и уголовной ответственности, о формировании духовности, нравственности, патриотизма в современной семье.

В период с 06.05.2022 по 13.05.2022 были проведены родительские собрания на тему «Летний отдых-2022», где классные руководители информировали родителей по следующим вопросам:

- ✓ ознакомление с реестром загородных оздоровительных организаций Волгоградской области;
- ✓ организация работы пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей;
- ✓ осуществления мер по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и правонарушений детей в области безопасности дорожного движения, созданию условий для безопасного нахождения детей на улицах в каникулярный период;
- ✓ обеспечения безопасности пребывания детей на спортивных площадках, во время проведения экскурсионных мероприятий, в период проведения массовых мероприятий.

В целях сохранения исторической памяти о пионерском движении, привлечения внимания к деятельности детских общественных организаций обучающиеся школы совместно с родителями приняли участие в акции в рамках празднования 100-летия пионерской организации "Будь готов!"

Удовлетворённость родителей оказанием образовательных услуг

Степень удовлетворённости (У): У > 85 – высокая; 70 > У > 50 – средняя; У < 50 – низкая.

Стороны ОУ	Индекс удовлетворённости основными сторонами:				Общий индекс удовлетворённости
	деятельностная сторона	организационная сторона	социально-психологическая сторона	управленческая сторона	
Учебный год					
2018-2019	82,5	74	81	75	78

2019-2020	85	75	83	80	80,75
2020-2021	85,5	76	84	80,7	81
2021-2022	87	80	85	82	84

Ключевые общешкольные дела

Праздничное украшение кабинетов к 1 сентября, проведение общешкольной линейки, далее поведение Всероссийского открытого урока «ОБЖ» с приглашением сотрудников МЧС. Организован День солидарности в борьбе с терроризмом» с демонстрацией презентаций и видеофильмов «Мы помним...» во всех классах. Все классы активно приняли участие в акции «Дети Беслана», в экологической акции «Сохраним природу родного края». В течение акции были проведены следующие добровольческие мероприятия под девизом «Добро нести – Добру учиться!»:

1. посадка деревьев и субботники по благоустройству пришкольной территории;
2. спортивная акция по пропаганде ЗОЖ «Здоровым быть модно!»;
3. «Мы вас любим, мы вами гордимся!», патронаж ветеранов и раздача подарков.

Прошли мероприятия, посвященные Дню учителя (5 октября 2022 года обучающиеся нашей школы ярко и креативно поздравили учителей с профессиональным праздником - Днем учителя. В праздничном убранстве школа встретила главных виновников торжества – учителей. Кроме того, в преддверии праздника были подведены итоги конкурса плакатов "Славлю тебя, учитель", тем самым каждый класс выразил свою любовь и признательность всем педагогам), Дню народного единства 4 ноября. Мероприятия по антитеррористической и пожарной безопасности, по профилактике дорожно-транспортного травматизма школьников в рамках акции «Внимание, дети!» (в сентябре и в мае).

В рамках весенней недели добра организованы и проведены серии добровольческих мероприятий с участием школьников :

- Проведение Уроков добра.
- Проведение экологических акций: по посадке зеленых насаждений и благоустройству пришкольной территории, «Каждой пичужке-кормушка», «Покормите птиц!» (изготовление скворечников).
- Проведение акции «Разделяй с нами» для тех, кто хочет внести свой вклад в решение мусорной проблемы в Котельниковском районе через простые, доступные многим действия(субботники)
- Проведение акции «Я помню! Я горжусь!».
- Классные встречи с участниками военных событий и локальных воин с рассказами об их участии.
- Проведение акции «Мы вместе!» (организация бесед по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, заболевание ВИЧ-инфекции; распространение информационных, рекламных и методических материалов по здоровому образу жизни; организация и проведение мероприятий)

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма 20 января 2022г, 13 мая 2022 года совместно с инспектором ГИБДД Шашко Е. А. были проведены для учащихся 1-7-х классов беседы по правилам дорожной безопасности и безопасному поведению на дороге. Во время бесед детям рассказали о возможных опасных ситуациях, которые могут возникать на дороге, и как их можно избежать при переходе проезжей части, напомнили о правильном применении световозвращающих элементов в тёмное время суток, езде на велосипедах и роликах. Особое внимание было уделено правильному использованию ремней безопасности и детских удерживающих устройств.

Надеемся, что такая комплексная работа поможет более эффективно прививать нашим детям культуру поведения на дорогах, что в свою очередь минимизирует уровень детского дорожно-транспортного травматизма.

Еженедельно по понедельникам на протяжении всего 2021-2022 учебного года проводились тренировочные эвакуации сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций. Изданы приказы, составлены планы и акты по итогам проведения учебной эвакуации.

В сентябре-октябре проводился месячник Безопасности. В ходе месячника были проведены разные по форме мероприятия, в которых приняли участие все учащиеся школы, педагоги и родители. На уроках ОБЖ учащиеся 8-9 классов получили необходимую теоретическую информацию о

возможных угрозах и правилах безопасного поведения, а так же были проведены практические занятия по оказанию первой медицинской помощи.

Все обучающиеся школы приняли участие в декаднике «Здоровое питание – активное долголетие», в рамках которого проведены следующие мероприятия:

1. Беседы по формированию культуры здорового питания.
2. Конкурс рисунков и плакатов «Полезные и вредные продукты».
3. Уроки – презентации «Я – то, что я ем»

23 ноября 2022г. в нашей школе во 2 – 4 классах прошли внеклассные мероприятия «Дружба! Какое чудесное слово!», во время которых, ребята обменивались мнениями о том, что такое дружба; какими качествами должны обладать друзья; определяли законы дружбы; делились своими впечатлениями и секретами. Особенно понравилась ребятам игра «Подарок», в ходе которой пришли к выводу, что подарки приятно не только получать, но и дарить. Также ученики, работая в парах, создали дизайн рукавичек и организовали еще одну чудесную игру «Всё мы делим пополам», направленную на сплочение коллектива.

В нашей школе с 22.11.22 по 30.11.22 проводился ряд мероприятий, приуроченных к празднованию Дня Матери. В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой ежегодный концерт, посвященный Дню Матери, не проводился, но обучающиеся нашли выход из данной ситуации и подготовили поздравительные видеоролики для мам. Также была организована выставка рисунков «Чтобы мама улыбалась!». Практически все ребята в классах изготовили подарки и поздравительные открытки для своих мам. Сохранение традиций, бережного отношения к матери, закрепление семейных устоев – основные цели этих мероприятий.

В декабре 2022г во всех классах прошли беседы ко Дню воинской славы. Учащиеся школы в этот памятный день, призванный увековечить доблесть и бессмертный подвиг советских и российских воинов, которые погибли в боевых действиях и чьи имена остались неизвестными. В нашей школе с обучающимися проведены мероприятия «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен», приуроченные к этой скорбной дате.

В декабре прошли мероприятия, посвященные Международному Дню борьбы с коррупцией (классные часы, уроки мужества, конкурсы стенгазет и рисунков). Проводились мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ (классные часы, уроки мужества), ко Дню прав человека: единый урок «Права человека».

В преддверии новогодних праздников в школе прошли следующие мероприятия:

конкурс новогодних плакатов и газет «Новогоднее волшебство», конкурс новогодних игрушек «Мастерская Деда Мороза», конкурс украшения кабинетов, новогодние представления, конкурс «Самая яркая снежинка», конкурс «Самое зимнее новогоднее стихотворение», новогодняя сказка «Раз - полоска, два - полоска».

В период с 17 по 21 января 2022 года ученики нашей школы приняли участие в конкурсе сочинений «Без срока давности».

18 января 2022 года в школе состоялся шахматный турнир в память о погибших защитниках Ленинграда.

19 февраля 2022 года в преддверии Дня Защитника Отечества в спортивном зале школы прошли конкурсные программы «А ну-ка, парни!» и «А ну-ка, мальчишки!», в них приняли участие юноши 7 – 11 классов и учащиеся 2 – 4 классов, также подведены результаты конкурса рисунков «Мой папа – защитник» и конкурса плакатов «Мы вами гордимся!», в которых приняли участие более 120 человек.

9 марта и 11 марта 2022 года с обучающимися 6 и 11 классов проведены уроки правовой культуры «Имею право знать». В период с 9 по 15 марта 2022 года в рамках классных часов с учащимися 1 – 11 классов был организован и проведен Единый урок прав человека «Мои права и обязанности», в ходе которого обучающиеся познакомились с Конституцией Российской Федерации, Конвенцией о правах ребенка, всеобщей декларацией прав человека и другими нормативно-правовыми актами.

С 10 по 15 марта в рамках акции «Безопасный Интернет» для обучающихся 9,10 и 11 классов на уроках информатики проведены беседы по теме: «Безопасность в сети Интернет», в ходе которых ребята еще раз повторили правила поведения в сети, обсудили возможные способы противодействия встречающимся в сети опасностям, а также получили знания о том, как отличить фейковую информацию от реальной.

18 марта 2022 года в МКОУ СШ №4 в 1 – 11 классах прошли мероприятия, посвященные годовщине воссоединения Крыма с Россией. Классные руководители, педагоги истории и обществознания организовали и провели в классах просветительские мероприятия и Единые уроки, рассказывающие об истории полуострова Крым, о его богатейшей природе и самых известных достопримечательностях. В рамках занятий педагоги использовали мультимедийное сопровождение в виде презентации «Россия и Крым вместе», документальных кадров о событиях и участниках восьмилетней давности, о роли этих событий для истории и развития нашей страны.

Для 5-11 классов прошел информационный час «Крымская весна», на котором ребята узнали о культуре и истории самых крупных крымских городов, о том, что Крым для России был стратегически важным регионом ещё со времен Екатерины II. Здесь исконно русские города морской славы Севастополь, Керчь. Беседа сопровождалась показом видеоролика «Путешествие по Крыму».

Проводимые в школе подобные мероприятия показывают миротворческий и гуманистический характер действий России при защите своих геополитических интересов и русского, русскоязычного населения Крыма, способствуют воспитанию у молодежи чувства гордости и уважения к истории своей страны, государства в целом, ее достижениям и достоянию, воспитанию толерантности и дружеских отношений между братскими народами.

12 апреля 2022 года в нашей школе прошли многочисленные мероприятия, посвященные Дню космонавтики. Для младших обучающихся поведены тематические уроки и викторины. Дети познакомились с биографией космонавтов, материалами об освоении космоса, отвечали на вопросы викторин, создавали рисунки и плакаты на космическую тематику. Для учащихся 5-11 классов в этот день прошли тематические беседы с просмотром презентаций и видеоматериалов. Также ученики приняли участие во Всероссийской космической викторине «Через тернии к звездам», конкурсе плакатов «Звезды и планеты».

9 мая 2022 года администрация, педагоги, родители и дети приняли активное участие в праздничном шествии, приуроченном к празднованию Дня Победы. Почтить память погибших на фронтах Великой Отечественной войны и в тылу - это долг каждого жителя России. Поэтому и наши педагоги, родители, обучающиеся приняли активное участие в акции «Бессмертный полк», которая прошла по центральным улицам г. Котельниково. Также 9 мая 2022г в парке Комсомольском прошёл Урок Мужества, посвященный героям Отечества. Старшеклассники несли вахту памяти возле Обелиска. Классными руководителями ежемесячно, а также накануне каникулярного времени проводились беседы с учащимися по пожарной безопасности, правилам дорожного движения, о правилах поведения на открытых водоемах, на тонком льду, о правилах безопасного пользования ресурсами в сети интернет. Выполнению требований пожарной безопасности уделялось повышенное внимание: своевременно проводились плановые и внеплановые инструктажи сотрудников и обучающихся. При ежедневных обходах здания и территории школы выявлялись и немедленно устранялись замеченные нарушения пожарной безопасности, еженедельно проводились отработки планов эвакуации при возможных ЧС. Обучение сотрудников в области пожарной безопасности проводилось на базе школы.

Согласно приказам и рекомендациям отдела образования администрации Котельниковского муниципального района в школе проводился контроль соблюдения антитеррористических мероприятий: ежедневный обход здания и территории школы дежурным администратором, проведение инструктажа обучающихся и сотрудников, проведение тренингов по эвакуации и обнаружению подозрительных (посторонних) предметов.

Во всех кабинетах и помещениях имеется документация (откорректированы инструкции, журналы инструктажа и регистрации их проведения). Следует особо отметить выполнение требований охраны труда и ТБ в кабинетах повышенной опасности. Имеется вся необходимая документация: вовремя проводятся инструктажи с обучающимися 1-11 классов, заполняются соответствующие журналы, в надлежащем состоянии содержится оборудование и инструменты.

Согласно графику проведения объектовых тренировок (ОТ) ежемесячно проводились тренировки по эвакуации персонала и учащихся на случай пожара и ЧС. Обновлялись уголки наглядной агитации по пожарной, антитеррористической безопасности и безопасности дорожного движения. Составлялись графики дежурств администрации в праздничные дни и в дни каникул. Согласно приказам и рекомендациям органов управления образованием, МЧС РФ в школе осуществлялись профилактические мероприятия по антитеррористическому направлению:

учебные эвакуации;

- инструктажи с персоналом и обучающимися;
- ежедневные обходы здания и территории школы;
- беседы - лекции для старшего и среднего звена;
- воспитательские часы в начальной школе;
- декада безопасности дорожного движения» среди учащихся 1 – 11 классов;
- утренник «Посвящение первоклассников в пешеходы»;
- конкурсы рисунков газет и плакатов «Дорога без опасности»;
- родительские собрания по классам «Меры по противодействию терроризму», «Безопасный путь в школу и домой»;
- контроль пропускного режима;
- беседы с инспектором ПДН «Безопасность в общении с незнакомыми людьми»
- проведение тренингов по обнаружению подозрительных (посторонних) предметов.

В целях профилактики случаев травматизма сотрудников и обучающихся, составлен план мероприятий по предупреждению травматизма. С обучающимися регулярно проводились инструктивные беседы по правилам личной безопасности. В социальные группы родителей и классов были разосланы памятки по антитеррору.

В школе оформлены уголки по ПДД. На сайте школы регулярно обновляется информация в разделе Безопасность. В родительские и классные чаты дублируется эта информация, плюс рассылаются памятки по безопасности дорожного движения.

В течение 2021-202 учебного года отв по ВР Макарова О. А. совместно с завхозом Рычковой Л. И., классные руководители 1-11 классов проводили инструктажи по действиям персонала и обучающихся при возникновении ЧС для педагогов, ознакомили с алгоритмом действий учителя при возникновении (угрозе возникновения) чрезвычайной ситуации в здании школы, напомнили основные правила при использовании первичных средств пожаротушения и правила поведения при эвакуации в случае загорания в здании школы.

В рамках Месячника оборонно-массовой и военно-спортивной работы были проведены Уроки Мужества, конкурсы стенгазет и рисунков, конкурс чтецов.

Участие в акциях:

- Возложение цветов к обелиску, погибшим воинам в ВОВ.
- «Поздравление ветеранов»
- Показ патриотических фильмов
- Библиотечные уроки

23 февраля отмечается всенародный День защитников Отечества. Это праздник доблести, мужества, чести и любви в Родине. Накануне этого события, в МКОУ СШ №4 прошли мероприятия, посвященные этому празднику в рамках Всероссийской акции "День героев".

18 февраля прошел конкурс стихов на военную тематику, посвященный Дню защитника Отечества. В рамках Месячника оборонно – массовой, военно-патриотической и спортивной работы с целью пропаганды спортивного образа жизни и гражданско-патриотического воспитания школьников учителями физической культуры Черновой Л. В. и Слюсаренко Н. И был организован конкурс «А ну-ка, мальчики!».

В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся, с 3-7 марта 2022 года в школе проведены праздничные мероприятия, посвященные празднику весны, 8 Марта.

11 марта 2022г прошел Урок Мужества «Герои нашего времени», посвященный подвигу одного из героев России Нургмагомеда Гаджимагомедова. Это Человек, для которого долг, честь, патриотизм, подвиг, герой – не просто слова. Подготовили видеоролик Занаших.

С 14 по 18 марта 2022 года в МКОУ СШ №4 прошла Неделя ЗОЖ. Основной целью недели было формирования навыков здорового образа жизни, пропаганды ответственного отношения к своему здоровью, осуществления профилактических мероприятий, направленных на формирование негативного отношения к асоциальному поведению. В период проведения акции в школе проведен цикл мероприятий разнопланового характера:

- лекции по духовно-нравственному воспитанию с учащимися 5-9-х классов на тему «Профилактика наркомании, табакокурения и алкоголизма»;
- профилактические беседы с учащимися 5-9-х классов « Как обойти беду».
- классные часы;
- конкурс плакатов и рисунков;
- спортивные мероприятия;
- родительские собрания «Профилактика наркомании, токсикомании «Внимание, родители, зло рядом!»
- акция «Сообщи, где торгуют смертью».

20 апреля 2022 года в нашей школе прошел общешкольный субботник, в котором приняли участие 4-11 классы, включая классных руководителей и всего персонала школы. Для проведения субботника был составлен план мероприятий генеральной уборки территории, а за каждым классом закреплен участок с указанием ответственных учителей. Взяв самое необходимое, ученики вместе с учителями дружно вышли на благоустройство школьной территории.. Все с радостью приводили в порядок школьную территорию: собирали мусор, выщипывали траву, приводили в порядок клумбы, подметали свои участки.

Субботник-это не только мероприятия по очистке территории, это еще и прекрасная возможность сплотить дружный коллектив еще больше.

убраны от заросшей травы и мусора обширные участки, как на пришкольной территории, так и за пределами школы;

- произведена побелка деревьев;
- рыхление земли закрепленных участках и посадка саженцев.

Надо отметить трудолюбие и истинную заинтересованность всего коллектива в качестве уборки, позволившей преобразить перед майскими праздниками наш второй дом.

Правовое воспитание и культура безопасности

В течение отчётного периода велась по данному направлению следующая работа:

Проведены классные часы по профилактике вовлечения несовершеннолетних в неформальные объединения радикальной направленности и ко Дню солидарности с терроризмом; беседа с работниками пожарной охраны ; Единый день профилактики правонарушений.; онлайн урок по финансовой грамотности «Как защититься от кибермошенников: 7 правил безопасности в виртуальной среде»; акция «Общаемся OFFLIN» на противодействие распространения через интернет - ресурсы деструктивных идеологий в подростковой среде; беседы о безопасном Интернете; акция по профилактике жестокого обращения с детьми «Семья без страха-общество без насилия»; акция по профилактике травматизма на железной дороге с показом видеороликов, раздачей памяток; правовая игра «Дню Конституции посвящается»; Урок безопасности в сети Интернет, учебно-тренировочная эвакуация, школьный этап противопожарного конкурса, психолого-педагогическое тестирование, направленное на раннее выявление немедицинского потребления психотропных веществ, общешкольная линейка по профилактике правонарушений. Проведены следующие беседы и мероприятия в классах: «Сказка о моих правах», «Азбука безопасного поведения на улице», «Понятие «преступление». Виды и категории преступлений», «Твоя личная компания. Как попадают в преступную группу?», «Если я попал в беду?»», «Социальные нормы и асоциальное поведение»и др. Все ученики в начале учебного года ознакомлены со схемами безопасного маршрута «Дом-школа-дом».

Работали отряды Юный инспектор движения, Дружина юного пожарного.

Во всех классах постоянно проводились инструктажи по безопасному поведению. Оформлены информационные стенды по правилам ДД, поведению на воде, антитерроризму, пожарной безопасности.

Работал Совет по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних. Проводилась следующая работа: была организована занятость учащихся во внеурочное время; велся учет учащихся, замеченных в употреблении табачных изделий; контроль посещения учебных занятий, семей, находящихся в СОП. Все педагоги оказывали и индивидуальную помощь детям

тогда, когда у них возникали проблемы, используя приемы педагогической поддержки и сотрудничества, проводили профилактические беседы с учащимися и особенно с теми, кто стоит на разных видах учета. Педагогическим коллективом велась профилактическая работа с данной категорией учащихся по программам их реабилитации.

В результате работы в данном направлении дети получают первоначальные представления о правах и обязанностях человека; развивается умение отвечать за свои поступки; формируются негативное отношение к нарушениям порядка, к невыполнению своих обязанностей; знание правил безопасного поведения; первоначальные представления об информационной безопасности.

Профориентационная работа

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

1) Систематичность и преемственность - профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися выпускного класса. Эта работа ведется с первого по 11 класс.

2) Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.

3) Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.

4) Взаимосвязь школы, семьи, службы занятости, общественных организаций.

5) Связь профориентации с жизнью.

Работа с родителями (законными представителями):

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах в 9, классе, во время индивидуальных консультаций - классный руководитель поднимает вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

Работа с обучающимися:

Профориентационная работа в школе осуществляется с 1 класса по 11 класс. Она ведется по следующим направлениям:

1. Диагностика. Традиционно сформировалась своеобразная технология предпрофильной ориентации в 8, 9 классах, включающая в себя диагностику познавательных интересов и профессиональной направленности.
2. Встречи с людьми разных профессий. (1-11 класс) в течение года
3. Встречи обучающихся с преподавателями (в течение года)

Мероприятия, проведенные по профориентации:

Регистрация на проект, прохождение этапов, практические мероприятия «Билет в будущее»	В течение года	6-11 классы
Участие в Всероссийском конкурсе лучших профориентационных практик «ПроеКТОрия»	В течение года	9 - е, 10 и 11 класс
Просмотр специальных мультсериалов проекта «Навигатум: калейдоскоп профессий»	В течение года	1 – 4 классы
Беседа «Мои увлечения и интересы»	сентябрь	1 – 4 классы
Проект «Моя будущая профессия полицейский»	октябрь	9 - е, 10 и 11 классы
Неделя труда и профориентации «Семь шагов к профессии»	октябрь	1 – 11 классы
День самоуправления (знакомство с профессией учитель)	октябрь	10 и 11 классы
Конкурс рисунков «Моя будущая профессия»	ноябрь	1 - 4 классы
Просмотр видеороликов «Профессии наших родителей»	ноябрь	5 - 9 классы

Беседа «Мои увлечения и интересы»	ноябрь	5 – 11 классы
Беседа «Человек в семье»	декабрь	5 – 9 классы
Декада профориентационной работы «Атлас новых профессий»	февраль	5 – 11 классы
Праздник «Моя мама лучше всех»	март	1 – 4 классы
Участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена»	май	6 - 10 классы
Участие в проекте «Билет в будущее»	Сентябрь-ноябрь	8 классы

Отв. за психологическую работу МКОУ СШ №4 в течение года велась как индивидуальная, так и групповая работа со старшеклассниками, направленная на профессиональное самоопределение будущих выпускников.

Кроме того, обучающиеся школы принимали активное участие в Днях открытых дверей учебных заведений Волгоградской области.

Экологическое воспитание

Формирование экологической культуры есть осознание человеком своей принадлежности к окружающему его миру, единства с ним, осознание необходимости принять на себя ответственность.

Следовательно, одной из важнейших задач современной школы - повышение экологической грамотности обучающихся, вооружение их навыками экономного, бережного использования природных ресурсов, формирование активной гуманной позиции по отношению к природе. Успех экологического образования в школе зависит от использования разнообразных форм работы, их разумного сочетания.

Экологизация образовательного процесса включает в себя:

1. Предметные недели
2. Проведение интегрированных уроков по разным предметам;
3. Проведение классных часов и внеклассных мероприятий;
4. Организацию исследовательских проектов;
5. Анкетирование школьников;
6. Проведение экологических акций;
7. Изготовление стендов и стенгазет;
8. Выставки поделок из природных материалов;
9. Выставки рисунков;
10. Фотовыставки;
11. Конкурсы и игры, соревнования, КВН;
12. Демонстрацию презентаций, экологических представлений и т.д

Все эти формы обучения направлены на формирование у обучающихся целостного экологического мировоззрения и этических ценностей по отношению к природе.

В рамках экологического направления были организованы следующие мероприятия:

1. Тематические открытые уроки: "Основные экологические проблемы и пути их решение" в 8-9 классах
 2. Организована в школе акции «Посади клумбу». Работа на пришкольном участке. Конкурсы рисунков, плакатов «Берегите природу»
- Большая экологическая работа проводится в начальном звене. Учителя начальных классов проводят с детьми беседы, викторины, конкурсы поделок из природного материала, кормушек, «Птицы наши друзья», «Берегите природу» и т.п. Школьники участвуют в различных экологических проектах, конкурсах.

Проводимая работа школы по этому направлению способствует воспитанию экологической культуры учащихся, воспитанию чувства единства с природой, любви ко всему живому, к родному краю.

Профилактика экстремизма и терроризма в школе

В целях реализации экстремистской деятельности в большое внимание уделялось профилактике экстремизма и терроризма.

В течение отчетного периода, согласно «Плану по профилактике экстремистских проявлений» проводились мероприятия, способствующие развитию правовой культуры учащихся, толерантности, воспитанию цивилизованного правосознания, уважения к закону, привычек правомерного поведения, а также формированию оптимального поведения учащихся в экстремальных условиях.

Регулярно проводились инструктажи с обучающимися 1-11 классов по профилактике экстремистских проявлений среди подростков. Дежурными по школе ежедневно велась регистрация в журнале посещения посторонних лиц.

В школе и классных уголках имеются стенды «Инструкции и рекомендации при угрозе теракта», которые в течение учебного года постоянно обновлялись.

Классные руководители согласно школьному «Плану мероприятий по экстремизму и терроризму», своим воспитательным планам проводили беседы по разъяснению прав и обязанностей учащихся: «Твои права» (1-11 класс).

На классных часах и уроках ОБЖ проводились беседы «Терроризм не имеет национальности», «Любовь к Отечеству и уважение к другим народам», диспуты Толерантность – образ жизни общества», «Национальное самосознание, интересы родного народа и сопоставление его с интересами других народов». В школе был проведен конкурс рисунков (1-7 класс) и плакатов (8-11 класс) «Терроризм – главное зло на планете!». Вся работа школьного коллектива была направлена на создание разумных условий для духовного и физического существования своих учеников. Итогом этой работы стал опрос учащихся школы в конце учебного года «Интересует ли тебя проблема экстремизма?», который позволил сделать вывод, что за прошедший год возросла гражданская позиция учеников, потому что большой процент опрошенных стали отрицательно относиться к подросткам, поддерживающим экстремистские организации и группировки, меньше стало тех, кто относился к ним безразлично.

Безопасность жизнедеятельности

Программа по воспитанию культуры безопасности «Школа безопасности» рассчитана на 2019-2024 годы.

В наш стремительный век личной безопасности уделяется огромное внимание. Школа - один из главных воспитателей в этом вопросе.

В целях активизации работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма в школе постоянно проводятся мероприятия, направленные на воспитание вежливых и грамотных участников дорожного движения.

Администрацией школы совместно с школьным уполномоченным по правам ребенка, классными руководителями в период с января 2022 года по декабрь 2022 года было организовано и проведено посещение семей обучающихся, состоящих на различных видах учета, с целью проведения индивидуальной профилактической работы по недопущению гибели и травмирования детей. Родителям было напомнено об ответственности за жизнь и здоровье своих несовершеннолетних детей, были розданы памятки о соблюдении техники безопасности в быту, на дороге, при чрезвычайных ситуациях.

В сентябре 2022г была организована и проведена неделя безопасности дорожного движения. Она состояла из участия в акции «Внимание, дети!»

Классные часы на тему: «Правила Дорожного Движения»

- конкурс детского рисунка «Дорога и мы». Был проведен рейд «Безопасный маршрут», конкурс рисунков «Знай и соблюдай Правила Дорожного Движения». Классными руководителями в классах были обновлены уголки по ПДД, проведены тематические классные часы в виде бесед, викторин, проведены инструктажи по культуре безопасности с родителями и детьми в связи с осенними и зимними каникулами.

В рамках областной профилактической акции по безопасности дорожного движения "Внимание, дети!" в школе проводился комплекс мероприятий по профилактике дорожно-транспортного травматизма, который ставил своей целью предотвращение дорожно-транспортного травматизма.

04.10.2022 года в школе прошел открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности».

Для ребят среднего звена Бородина В. Н., учитель ОБЖ, подготовила и провела урок «Основы безопасности жизнедеятельности».

Ребята на фоне презентаций познакомились с работой МЧС, с правилами пользования различными огнетушителями, противогАЗами, способами транспортировки.

10.10.2022 г. в МКОУ СШ №4 прошли занятия по противодействию распространения заведомо ложных сообщений об акте терроризма.

Основной целью мероприятия являлось информирование обучающихся об уголовной ответственности лиц, распространяющих заведомо ложные сообщения об акте терроризма, наступающую в соответствии с положениями части 2 статьи 20 и статьи 207 Уголовного Кодекса Российской Федерации. Беседа со школьниками состояла из разъяснения и примеров о том, что представляет собой телефонный терроризм, что он может за собой повлечь.

Профилактическая беседа с обучающимися по теме: «Заведомо ложное сообщение об акте терроризма. Телефонный терроризм». Так же, на общешкольных родительских собраниях обсуждались с родителями Правила безопасности дорожного движения в зимний период. Родителям напомнили об ответственности за жизнь детей во внеурочное время.

Профилактика употребления наркотиков и правонарушений среди учащихся является приоритетным направлением в воспитательной работе.

Целью профилактической работы в школе является вытеснение из сферы интересов детей и подростков форм активности, связанных с употреблением наркотических веществ.

В школе разработана и утверждена программа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, профилактике употребления ПАВ «Дорогою добра». Целью данной программы является осуществление профилактики наркотической зависимости, формирование здорового образа жизни, профилактика правонарушений.

Работа, проводимая в школе, направлена на формирование ЗОЖ. Основными направлениями работы школы являются:

1. Профилактическая работа, направленная на привитие навыков здорового образа жизни:

- ежемесячно в каждом классе проводились тематические классные часы, беседы о здоровом образе жизни;

Классные часы и беседы по антинаркотическому воспитанию за 2022 год:

1-2 классы. «Вредные привычки», «Я - хозяин своего здоровья», «Умей сказать - «НЕТ!», «Я и мое окружение».

3 классы. «Как уберечься от беды», «Предупреждение вредных привычек», круглый стол на тему «Здоровый образ жизни».

4 классы. «Не курить - здоровым быть», «Правда, о наркомании».

5 классы. Классный час: «Об олимпийских видах спорта»

6 классы. «Вредные привычки: курение, алкоголь, наркотики», «Оружие знания - против наркотиков», «Здоровый Я - здоровая Россия».

7 классы. Участие в акции «Школа – территория здоровья» (профилактика наркомании, табакокурения, алкоголя).

8 класс. Просмотр и обсуждение фильмов о вреде курения и употребления наркотиков.

9 класс-11 классы. Участие в акции «Школа – территория здоровья» (профилактика наркомании, табакокурения, алкоголя), «Я здоровье берегу - сам себе я помогу».

С обучающимися, находящимися в школьной «группе риска», проведены разъяснительные беседы об угрозе употребления ПАВ жизни и здоровью.

С каждым годом молодежи в интернете становится больше, а школьники одни из самых активных пользователей Рунета. Между тем, помимо огромного количества возможностей, интернет несет и проблемы.

Родителей ознакомили с некоторыми рекомендациями по предотвращению негативных ситуаций в связи с использованием Интернета.

В рамках месячника по противопожарной безопасности в школе были организованы и проведены следующие мероприятия: Размещение на сайте школы страницы «Месячник по борьбе с пожарами от детской шалости с огнем». Среди учащихся 1-11 классов проведены беседы с показом презентации о Правилах безопасности в зимний период. Ребятам в легкой, стихотворной, форме рассказаны основные правила соблюдения личной безопасности в зимний период.

Тематические беседы, лекции на уроках ОБЖ, классные часы .

Проведение инструктажей по пожарной безопасности.

Проведение учебной тренировки на случай возникновения пожара.

Обновился Уголок пожарной безопасности.

Проверка состояния огнетушителей. Распространение среди обучающихся и родителей листовок «ОГОНЬ – друг! ОГОНЬ – враг!». Проводится ежедневный осмотр состояния ограждений, зданий, сооружений и территории.

В связи с наступлением зимнего периода с учащимися школы классные руководители провели инструктажи и беседы о соблюдении личной безопасности: гололед, соблюдение ПДД зимой, антитеррористическая безопасность, выполнение правил противопожарной безопасности. Важной темой бесед стало поведение в школе, общественных местах, уважительного отношения к окружающим. Ребята выслушали советы о том, как можно урегулировать конфликты и споры мирным, словесным, путем. В качестве дополнительных мер в школе были проведены: разъяснительная работа с обучающимися, членами их семей и сотрудниками школы; проверены приказы по назначению лиц, ответственных за реализацию антитеррористических мероприятий, проверены планы воспитательной работы классных руководителей на наличие мероприятий по обсуждению проблем терроризма и экстремизма в современном обществе; проведено информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) об угрозах и правилах безопасной работы в сети Интернет, с предупреждением о возможных манипуляциях радикально настроенных групп, провокациях по сбору для проведения несанкционированных мероприятий, о последствиях участия в различных играх, квестах с заданиями в реальной жизни (совершение определенной цепочки действий, доставка предметов, в том числе на территорию образовательных учреждений, организаций социальной инфраструктуры и т.п.); проведены повторные инструктажи по поведению в экстремальных ситуациях учащимся, их родителям (законным представителям) розданы памятки о мерах предосторожности, о правилах поведения в экстремальных ситуациях.

Среди учащихся классными руководителями были организованы просмотр и обсуждение

Социально - бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников

Социальная защита и помощь, укрепление семейных отношений проводится по следующим направлениям: выявление и поддержка учащихся, нуждающихся в социальной защите, опеке и попечительстве; раннее выявление и предупреждение фактов аддитивного поведения учащихся; профилактическая работа с детьми и подростками, состоящими на различных видах учета; обеспечение учащихся и родителей информацией по вопросам социальной защиты; пропаганда здорового образа жизни в семье как необходимого условия успешной социализации детей и подростков; защита прав и интересов учащихся в различных инстанциях; консультирование учащихся, родителей, педагогов по разрешению социально-педагогических проблем. Психолог МКОУ СШ №4 проводит консультирование по вопросам воспитания ребенка и семейных взаимоотношений, диагностику семейных и детско-родительских отношений, детско-родительские развивающие занятия (по запросам родителей)

Социальный паспорт учащихся МКОУ СШ №4

с 01.01.2022 года по 25.05.2022/ с 01.09.2022года по 29.12.2022

Всего	508/566
Класс	20/21
Дети -инвалиды	4/4
Дети, склонные к бродяжничеству	0/0
Дети сироты и опекаемые	3/4
Малообеспеченные	69 /20
Одаренные	45/39
Многодетные	111/69
Неполные семьи	84/91
Социально опасные	0/0
Переселенцы	2/7
Родители, уклоняющиеся от воспитания	0/0

Социальный состав семей обучающихся за 2 года значительно не изменился. 20 семей социально не защищены, 91 семья неполная. . Сотрудники не имеют дохода ниже прожиточного минимума, социально-бытовая обеспеченность – удовлетворительная.

В МКОУ СШ №4 школе имеется буфет. Режим питания в буфете составлен с учетом возрастных особенностей детей. Бесплатным питанием обеспечены 262 учащихся начальной школы за счет субвенции и 92 человека из малообеспеченных семей среднего и старшего звена. Контроль за качеством поставки продуктов питания осуществляется ежедневно бракеражной комиссией, состоящей из педагогов школы, членов родительского комитета

По состоянию на 29.12.2022

№ п/п	Всего обучающихся в школе		Условия организации питания (буфет)	Учащиеся из малоимущих семей
1	1 – 4 классы	262	Аутсорсинг	262
2	5 – 9 классы	263	Аутсорсинг	81
3	10 – 11 классы	41	Аутсорсинг	11
Всего		566		354

Здоровьесберегающее воспитание

Оздоровление школьников - цель, которой мы постоянно стремимся, формируя потребность самовоспитанию морально-волевых качеств. Активную работу ведут классные руководители в пропаганде здорового образа жизни, развитие навыков гигиены и соблюдение режима дня. В течение 2021-2022 года в классах проводились классные часы на здоровье сберегающие темы, индивидуальные беседы с учащимися по профилактике вредных привычек, проводилось социально-психологическое тестирование обучающихся, а также «Сложность адаптационного периода учащихся начальной школы», родительские собрания «Психологическое здоровье учащихся», «Профилактика вредных привычек», «Наш друг – режим», «Личная гигиена несовершеннолетних», «Половое воспитание», а также беседы по формированию в школе здоровой среды, благоприятного эмоционального климата и профилактике суицидального поведения обучающихся. Проводятся индивидуальные и коллективные санитарно-просветительские беседы по вопросам профилактики вредных привычек. На протяжении нескольких лет в школе работает спортивный клуб «Богатырь». Целью физического воспитания в школе заключается в формировании физической культуры личности. Из цели вытекает и основная задача: формирование потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Основным направлением в деятельности клуба на протяжении учебного года стала организация массовых соревнований в рамках «Президентских состязаний», внедрения всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО, привлечение всех учащихся к систематическим занятиям спортом в системе дополнительного образования.

В спортивном клубе регулярно занимались 22 обучающихся. В течение года в школе проведен ряд акций, мероприятий таких как: «Здоровые дети – в здоровой семье», «Хотим, чтобы стало модным - здоровым быть и свободным!», «Здоровым быть здорово...», «Территория здоровья», «Спорт - как альтернатива пагубным привычкам», «Молодежь выбирает жизнь!», «Быть здоровым – это модно!», «Если вам угрожает опасность!», «Мы за здоровый образ жизни!», «Имя беды – наркотики», «На зарядку становись!», «Я умею сказать нет!», «Жизнь в позитиве», также проводились психологические тренинги, в частности: игра-тренинг «Запретный плод», «Я умею сказать нет!». Многие дети участвовали в конкурсе рисунков: «Мы здоровое поколение», «В здоровом теле – здоровый дух!», «Мы за здоровый образ жизни». Вопросы, связанные с курением и употреблением алкогольных напитков, наркотических средств, поднимались не только на классных часах, но и на родительских собраниях. В январе 2022 года организованы и проведены классные родительские собрания антинаркотической направленности «Родительский урок». 11 февраля т.г. в 6 – 11 классах прошли информационно-просветительские мероприятия, направленные на профилактику употребления психоактивных веществ, других форм асоциального поведения. В феврале в школе был организован и проведен месячник оборонно-массовой и спортивной работы. Частые соревнования по футболу, волейболу, баскетболу объединяют школьников, отвлекают от вредных привычек. Наблюдается положительная динамика роста спортивных достижений учащихся в таких видах спорта как: футбол, легкая атлетика, баскетбол (см. результативность по спорту на 2021-2022 год). Следует отметить, что охват учащихся спортивно-массовой работой составляет 100% от общего числа обучающихся.

Планы и программа воспитательной работы с классом классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни. Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголя, табакокурения, частых заболеваний учащихся, детского травматизма в школе, на дорогах.

Комплекс профилактических бесед по здоровому образу жизни, проведенные классными руководителями с учащимися и родительской общественностью, были направлены на привитие здорового образа жизни

Взаимодействие школы №4 с учреждениями дополнительного образования и организациями

Существенное положительное воздействие на воспитательный процесс оказывали общественные объединения и организации через непосредственное сотрудничество и разнообразные формы работы (экскурсии, праздники, конкурсы, соревнования, уроки, собрания, фестивали, митинги, профориентационная работа и мн.др.).

Социальными партнерами МКОУ СШ №4 г. в 2021-2022 уч.г. являются:

(МОУ ДОД Детская школа искусств, МКОУ ЦДТ, ФОК, МУК ЦДи К, МКОУ ДОД ДЭЦ, МОУ ДЮСШ, МБУК «Историко-краеведческий музей», МБУ «Дом Культуры», МУК «ЦБ»), ведётся в течение всего учебного года. Ученики школы 1-11 классов бывают на экскурсиях и концертах, на выставках, спектаклях и различных мероприятиях.

Вывод: Тесное взаимодействие с социокультурными партнерами позволяет гармоничному развитию личности подростка и способствует дальнейшему самоопределению.

Посещение кружков обучающимися, организованные учреждениями дополнительного образования на период с 01.01.2022 года по 25.05.2022

Класс	Количество учащихся	Количество посещающих кружки	% от общего кол-ва учащихся
1а класс	29	29	100%
1б класс	30	30	100%
2а класс	29	29	100%
2б класс	32	32	100%
3а класс	30	30	100%
3б класс	28	28	100%
4а класс	26	26	100%
4б класс	30	30	100%
5 а класс	27	27	100%
5б класс	28	28	100%
6а класс	27	27	100%
6б класс	30	20	100%
7а класс	25	25	100%
7б класс	25	25	100%

8 а класс	18	18	100%
8б класс	20	20	100%
9а класс	25	25	100%
9б класс	26	26	100%
10 класс	14	14	100%
11 класс	13	13	100%
Итого учащихся	515	515	100%

В школе охвачено 100 % учащихся посещающих учреждения дополнительного образования от общего количества учащихся

Посещение кружков обучающимися, организованные учреждениями дополнительного образования на период с 01.09.2022 года по 29.12.2022

Класс	Количество учащихся	Количество посещающих кружки	% от общего кол-ва учащихся
1а класс	27	27	100%
1б класс	27	27	100%
1в класс	23	23	100%
2а класс	30	30	100%
2б класс	31	31	100%
3а класс	32	32	100%
3б класс	32	32	100%
4а класс	29	29	100%
4б класс	29	29	100%
5 а класс	26	26	100%
5б класс	30	30	100%
6а класс	26	26	100%
6б класс	31	31	100%
7а класс	25	25	100%
7б класс	27	27	100%
8 а класс	24	24	100%
8б класс	30	30	100%
9а класс	18	18	100%
9б класс	24	24	100%

10 класс	28	28	100%
11 класс	14	14	100%
Итого учащихся	563	563	100%

В школе охвачено 100 % учащихся посещающих учреждения дополнительного образования от общего количества учащихся

Участие обучающихся в творческих конкурсах с 01.01.2022г по 31.12.2022г

№ п\п	Номинация	Общеобразовательное учреждение	Класс	Ф И О участника, команда	Результативность
1	Фотоконкурс «Ты мой супергерой»	МКОУ СШ №4	1а класс	Кононов Степан	2 место
			3б	Васенков Алексей	1 место
			1б	Брыкалин Евгений	3 место
			4а	Иванов Лев	3 место
			2а	Костин Александр	3 место
2.	Округ Солнца «Я люблю свой край»	МКОУ СШ №4	3б	Кошечкина Алина	1 место
3	Районное детское экологическое мероприятие «Птичья карусель-2022г»	МКОУ СШ №4	8б класс	Суховерхова Полина	3 место
4.	Районное экологическое мероприятие «Экологический парламент-2022г»	МКОУ СШ №4	7б	Мартиросян Кристина	3 место
5.	Городской конкурстецов «Я лиру посвятил народу своему», посвященном 200-летию со дня рождения Н. А. Некрасова	МКОУ СШ №4	9а	Михайлова Полина	2 место
6.	Большая Олимпиада	МКОУ СШ №4	Команда	Архипова А, Василюк Т., Шашко Р, Мартиросян К, Денисова В,	1 место

				Суховерхова П., Сосюра М.	
7	Фотоконкурс «Наука глазами детей»	МКОУ СШ №4	3а	Стрекалов Марк	1 место
8	Конкурс рисунков «Мы сильные, мы разные, мы вместе»	МКОУ СШ №4	3а	Команда	2 место
9.	Конкурс чтецов «Я лиру посвятил народу своему»	МКОУ СШ №4	9а	Михайлова Полина	Призёр
10.	Муниципальный конкурс проектов « Дружба народов: мы сильные, мы разные, но мы вместе!»	МКОУ СШ №4	2а	Команда	Победитель

Областные мероприятия

1	Поволжская гуманитарная академия «Дари людям праздник»	МКОУ СШ №4	3б	Мешалкина Мирослава	1 место
			1б	Кушу Алана	1 место
			1б	Черноиванова Дарья	1 место
			3а	Гутенев Никита	1 место
				Соснова Владислава	1 место
				Супчикова Виктория	2 место
2.	Высшая школа делового администрирования «В мире птиц»	МКОУ СШ №4	3б	Басанцова Вера	1 место
			3б	Лавриненко Алина	1 место
			3б	Мешалкина Мирослава	2 место
			1б	Кушу Алана -1 место	1 место
3.	«Славянка» Всероссийский конкурс детских рисунков «Дорога жизни»	МКОУ СШ №4	5б	Сиротин Никита	Победитель
			4а	Суханович Артём	3 место

4.	Региональный конкурс творческих работ обучающихся образовательных организаций г.Волгограда и Волгоградской области « Герои войны достойные славы ,родной наш город Волгоград!», посвященный 79 годовщине Победы в Сталинградской битве» (инсталляция).	МКОУ СШ №4	2а 2а	Костин Александр Шеханов Михаил	3 место 2 место
5.	Областной Конкурс слайд – фильмов и видеороликов «Зеленые друзья Эколят»	МКОУ СШ №4	2а	Команда	2 место
6	Епархиальный конкурс детского творчества « под Рождественской звездой»	МКОУ СШ №4	2а 4б 5б	Гурова Алина Паклина Елизавета Сиротин Никита	3 место 1 место 3 место
7	Региональный этап Всероссийского конкурса детских рисунков « Дорога жизни»	МКОУ СШ №4	3б 3а	Михайлова Анна Узлова Александра	3 место 1 место
8.	Конкурс по ПДД Дорожные знаки глазами детей	МКОУ СШ №4	3б 3а	Мешалкина Мирослава, Васенков Алексей Яковлев Алексей Митришин Микаил	1 место 1 место 1 место 1 место
9.	Региональный Конкурс Творчества Школьников "Вперед Пионерия!" (Конкурс исследовательских работ. Тема "Пионерский век")	МКОУ СШ №4	6б 4а 4а 4а	Шкодин Григорий Суханович Артём Демидченко Егор Мартынов Руслан	3 место 1 место 2 место 3 место

10.	Конкурс «Герой войны, достойный Славы, родной наш город Волгоград!», посвященном 79-й годовщине Победы в Сталинградской битве	МКОУ СШ №4	66	Шкодин Григорий	1 место
11.	Конкурс в региональной инициативе «Пишу из Сталинграда»	МКОУ СШ №4	Команда	Шкодин Григорий Гасанов Иман Василюк Татьяна Трунова Полина	Участие
12.	Областной этап Международного конкурса-фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо – 2022»	МКОУ СШ №4	46	Паклина Елизавета	1 место

Международные и Всероссийские мероприятия

1	Всероссийский детский конкурс рисунков «Любимый мультгерой»- Смешарики	МКОУ СШ № 4	1а класс 2а 2а 2а 2а 2а 4а 2а	Фетисова Алиса Коновалова Ульяна Наумов Александр Бульго Людмила Галыгина Анастасия Конкин Кирилл Рабчук Мирослав Умарова Мелек Усанова Олеся	2 место Победитель Победитель 2 место 2 место 2 место 2 место 2 место 2 место
2	Международный конкурс «Дари людям праздник»	МКОУ СШ №4	1а 2а 4а 4а 2а 4а 4а 4а	Фетисова Алиса Гасанова Зухра Брыкалина Варвара Барабаш Никита Демидченко Егор Готовчиц Семен Иванов Лев Романова Варвара Луковкина Юлия	1 место 2 место Победитель 1 место 1 место 2 место 2 место 3 место 1 место
3.	Всероссийский конкурс « Краеведы России» (номинация- исследовательские работы)	МКОУ СШ №4	86	Невмержицкая Анна Сиротин Никита	Победитель Победитель
4.	5 Всероссийский конкурс рисунков по ПДД	МКОУ СШ №4	36	Васенков Алексей Мешалкина Мирослава	1 место 1 место

	« Новый дорожный знак глазами детей»		4а 2а 2а 2а	Иванов Лев Пименов Александр Булыго Людмила Крылова София	1 место 1 место 1 место 1 место
5.	«Мой папа и я за безопасные дороги»- Метришев -1м., Яковлев-1м.	МКОУ СШ №4	3а	Метришев М Яковлев А	1 место 1 место
6.	«Педрпроект» – «100 лет пионерии»	МКОУ СШ №4	5б	Сиротин Никита	Победитель
7.	Всероссийский конкурс «Творческие каникулы»	МКОУ СШ №4	4а	Вокальная группа	Победитель
8.	Всероссийский конкурс « Экология в современном обществе» (ИЗО)	МКОУ СШ №4	2а	Галыгина Анастасия	1 место
9.	Всероссийский конкурс (Космическая одиссея» (ИЗО)	МКОУ СШ №4	2а 2а	Чуприкова Дарья Рабчук Мирослав	1 место 2 место
10.	Всероссийский детский творческий конкурс. посвященный Дню космонавтики и первому полёту человека в космос	МКОУ СШ №4	2а	Едигарян Артём	1 место
11	Всероссийский конкурс детского патриотического творчества «Сталинградская битва:200 дней и ночей» номинация: рисунок	МКОУ СШ №4	8б	Денисова Вера	2 место

Мероприятия по спорту

№ № п/п	Мероприятие	Общеобразовательное учреждение	Класс	Ф И О участника, команда	Результативность
---------------	-------------	--------------------------------	-------	--------------------------	------------------

Международные и Всероссийские мероприятия

1	Всероссийские соревнования «Мини- футбол – в школу»	МКОУ СШ № 4	Команды школы (юн.) 2006-2007 г.р. 2004-2005 г.р.	Муниципальный этап с выходом в ФИНАЛ РЕГИОНАЛЬНОГО этапа	<u>Финалисты регионального этапа</u>
2	Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»	МКОУ СШ № 4	Нормативы сданы в первом и втором полугодиях 2021-2022 учебного года. Кол-во сдавших нормативы : I, II, III, IV, V, VI ступеней – 125 человек	Личное первенство	На 28.4.2022 г. <u>Приказ от 28.4.2022 г. №63 НГ «О награждении ЗОЛОТЫМ значком отличия ГТО» 31 чел.</u>

Областные (региональные) мероприятия

1	Всероссийские соревнования «Мини- футбол – в школу»	МКОУ СШ № 4	Команда мальчиков 2004-2005 г.р. 2006 – 2007 г.р. 2010-2011г.р. 2008-2009 г. р.	Командное первенство	Финалисты Финалисты 2 место 2 местом
2	Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»	МКОУ СШ № 4	Команда мальчиков Команда девушек	Командное первенство	1 место

Муниципальные мероприятия

1	Чемпионат по баскетболу «Локобаскет»	МКОУ СШ № 4	Команда юношей	Командное первенство	3 место
2	Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований (игр) школьников « Президентские состязания»	МКОУ СШ №4	Команда	Командное первенство	2 место
3	Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований (игр) школьников « Президентские состязания»	МКОУ СШ №4	Личный зачёт	Шибанова Ольга Зеленева Кристина	3 место 1 место
4	Открытый турнир по баскетболу 3x3	МКОУ СШ № 4	Команда девушек	Командное первенство	2 место

	«ПОБЕДА» среди юношей и девушек 2007-2008 г.р. и младше, посвященном 77-й годовщине Победы в Великой отечественной войне.				
5	Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»	МКОУ СШ № 4	<u>Команды школы:</u> <u>Мальчиков</u> <u>Девочек</u>	Командное первенство	2 место

Городские мероприятия

1	Турнир Котельниковского городского поселения по пляжному волейболу .	МКОУ СШ № 4	Командное первенство	Модинава Мария Поликарпова Елизавета	3 место
---	--	-------------	----------------------	--	---------

Мониторинг уровня воспитанности учащихся (1-11 классы) на 2021-2022 год (первое полугодие)

2020-2021 учебный год (первое полугодие)	Уровень воспитанности (% от общего количества учащихся в школе)				Уровень воспитанности коллектива учащихся (среднеарифметический балл по школе)
	Высокий	Хороший	Средний	Низкий	
Начало года	26,5%	32,5%	36%	5%	3,7 баллов – хороший
2021-2022 учебный год (первое полугодие)	Высокий	Хороший	Средний	Низкий	Уровень воспитанности коллектива учащихся (среднеарифметический балл по школе)
Начало года	27%	35%	34%	4%	3,8 баллов – хороший

- **низкий уровень:** слабое, неустойчивое положительное поведение, которое регулируется в основном требованиями взрослых и другими внешними стимулами и побудителями. Самоорганизация и саморегуляция ситуативна. Выявлен у **4%** учащихся.
- **Средний уровень воспитанности** характеризуется самостоятельностью, проявлениями саморегуляции и самоорганизации, общественная позиция отсутствует. Выявлен у **34 % учащихся**
- **Хороший уровень воспитанности** характеризуется устойчивым стремлением к самоорганизации, активной общественной позицией, однако, еще недостаточно сформированной гражданской позицией, положительная самостоятельность в деятельности и поведении, общественная позиция ситуативная. Выявлен у **35 % учащихся**
- **Высокий уровень воспитанности 27% учащихся**

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Педагогический состав и контингент обучающихся образовательного учреждения.

Контингент обучающихся образовательного учреждения за отчетный период

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	563 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	260 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	261 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	42 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	265 человек/47%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	60 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике: базовый уровень/профильный уровень	4/48 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 7%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 7%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	7 человек/ 14%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека/ 15%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	317 человек/56%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	42 человек/ 7,5%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%

Контингент обучающихся, осваивающих образовательные программы(по уровням образования).

Уровни учебных программ	Уровень образования					
	Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее общее образование	
	Кол-во классов	% от общего числа классов в уровне	Кол-во классов	% от общего числа классов в уровне	Кол-во классов	% от общего числа классов в уровне
1	2	3	4	5	6	7
1. Базовый уровень	9	100	10	100	2	100
2. Дополнительный (углубленный) уровень по предметам: гуманитарного профиля; технического профиля; естественнонаучного профиля;	--	--	--	--	--	--
3. Профильный уровень по предметам: математика	--	--	--	--	2	100
4. Коррекционного обучения	--	--	--	--	--	--
5. Компенсирующего обучения	--	--	--	--	--	--
6. Профессиональной подготовки	--	--	--	--	--	--

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	563 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	260 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	261 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	42 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	265 человек/47%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	60 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике: базовый уровень профильный уровень	- 4/48 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 7%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 7%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	7 человек/ 14%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека/ 15%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	317 человека/ 56%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей	114 человек/ 21%

	численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	38 человек/ 7%
1.19.2	Федерального уровня	29 человек/ 5%
1.19.3	Международного уровня	20 человека/ 4%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	42 человека/ 7,5%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20 человек/ 80%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17 человек/ 68%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/ 20%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/ 16%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/ 44%
1.29.1	Высшая	2 человека/ 8%
1.29.2	Первая Соответствие занимаемой должности	2 человека/ 8% 7 человек/28%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	25 человек/ 100%
1.30.1	До 5 лет	2 человека/ 8 %
1.30.2	Свыше 30 лет	12 человек/ 48 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/ 16%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической	26 человек/ 100%

	деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно - хоз. работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	41 единица
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	563 человека/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,63 кв.м

Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет.

"19" апреля 2023 г.

директор МКОУ МШ №4

(наименование должности руководителя образовательной организации,

И. В. Дударова

Ф.И.О., подпись)

