

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
протокол № 17
от « 20 » марта 2021 г.



ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО

УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ № 4

Г. КОТЕЛЬНИКОВО ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ



Самообследование

2020 год

Содержание

Раздел 1. Общие сведения.	4
- Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения	5
- Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса	5
Раздел 2. Особенности управления	6
- Оценка системы управления организации.	7
- Сведения об администраторах	9
- Органы школьного самоуправления	10
Раздел 3. Оценка образовательной деятельности	11
- Режим образовательной деятельности	11
- Приоритетное направление в методической работе	11
- Об антикоронавирусных мерах	12
- информация об электронных образовательных ресурсах для обучающихся	14
- Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2020 году	15
- Профили обучения	15
- Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья	15
- Внеурочная деятельность	15
- Дополнительное образование	17
Раздел 4: Содержание и качество подготовки	18
- Итоги 2019-2020 учебного года	18
- Итоги 2 полугодия 2020-2021 учебного года.	24
- Результаты государственной итоговой аттестации за 2019 - 2020 учебный год	27
- общая численность выпускников 2019–2020 учебного года	28
- анализ итоговой аттестации учащихся 9 класса за 2019-2020 учебный год.	28
Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования	30
- анализ итоговой аттестации учащихся 11 класса за 2019-2020 учебный год.	30
-Итоговые результаты выпускников на уровне среднего общего образования	33
- Выбор предметов для сдачи ЕГЭ	33
- Информация о количестве претендентов на медаль «За особые успехи в учении»	33
- Об итогах сдачи обязательных экзаменов	34
- Результаты по математике (профильный уровень)	34
- Результаты по русскому языку	34
- Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за пять лет	34
- Результаты экзаменов по выбору учащихся	35
- Сведения об участии в мониторинге качества образования: ВПР (весна 2019-2020 учебного года)	35
- Сведения об участии в мониторинге качества образования: ВПР (осень 2020-2021 учебного года)	38
- Результаты всероссийских проверочных работ в 2020-2021 учебном году (осень)	39
- Активность и результативность участия в олимпиадах	40
- Дистанционные формы работы с учащимися	43
- ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НОУ «Шаг в науку»	43
- Участие обучающихся в муниципальном конкурсе "Ученические проекты"	44

- Участие обучающихся в других конкурсах	45
Раздел 5: Востребованность выпускников МКОУ СШ №4	46
Раздел 6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	46
Раздел 7. Оценка кадрового обеспечения	47
- Основные сведения	47
- Актуальные курсы педагогических работников на конец отчетного периода	49
- Аттестация педагогических кадров	64
Раздел 8. Оценка учебно-методического библиотечно-информационного обеспечения	64
- Формирование и использование библиотечного (книжного) фонда	64
- Информационные ресурсы школы	65
Раздел 9. Оценка материально- технической базы	65
- Самооценка ресурсного обеспечения образовательных программ	66
- Информационная база организации	66
Раздел 10. Воспитательная работа	67
- Работа с родителями	68
- Гражданско-патриотическое воспитание	69
- Трудовое воспитание	70
-Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности. Медиакультурное воспитание	71
- Профилактика правонарушений, ПАВ	71
- Работа Совета профилактики и защиты прав ребенка	72
- Работа с родителями	73
- Удовлетворённость родителей оказанием образовательных услуг	73
- Духовно-нравственное воспитание учащихся	74
- Правовое воспитание и культура безопасности	75
- Профорientационная работа	76
- Участие в мероприятиях профориентационной направленности	76
- Экологическое воспитание	77
- Профилактика экстремизма и терроризма в школе	77
- Безопасность жизнедеятельности	78
- Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников	80
- Социальный паспорт учащихся МКОУ СШ №4	80
- Здоровьесберегающее воспитание	81
- Взаимодействие школы с учреждениями дополнительного образования и организациями	82
- Участие обучающихся в творческих конкурсах и мероприятиях	83
- Общешкольные праздники	83
- Районные мероприятия	84
- Областные мероприятия	85
- Международные и Всероссийские мероприятия	87
- Мероприятия по спорту	89
- Мониторинг уровня воспитанности учащихся (1-11 классы) на 2019-2020 год	92
Мониторинг уровня воспитанности учащихся (1-11 классы) на 2020-2021 год (первое полугодие)	92
СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ	93
Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию	95

Целями проведения ежегодного самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы, а также подготовка отчета о результатах самообследования. В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления школой, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно - методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности школы.

Отчёт о результатах самообследования МКОУ СШ № 4 по направлениям деятельности подготовлен по состоянию на 31.12.2020 г. в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией";

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию»;

- Приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462».

Период самообследования:

С 1 января 2020 года по 31 декабря 2020 года.

Раздел 1. Общие сведения.

1.1. Тип: общеобразовательное учреждение

1.2. Вид: средняя школа

1.3. Учредитель: администрация Котельниковского муниципального района Волгоградской области

1.4. Организационно-правовая форма: муниципальное общеобразовательное учреждение, тип – казенное.

1.5. Наименования филиалов: нет.

1.6. Место нахождения: 404354, Волгоградская область, г. Котельниково ул. Ленина, 30

1.7. Адреса осуществления образовательной деятельности:

404354 Волгоградская область г. Котельниково ул. Ленина, 30

1.8. Банковские реквизиты:

ИНН	3413503467
КПП	341301001
ОКТМО	18624101
ОГРН	1023405963900
ОКПО	39318379
ОКОГУ	49007
ОКОПФ	72
ОКФС	14
ОКВЭД	85.14
код по сводному реестру	18302588
Наименование по банковским реквизитам (для платежных поручений)	УФК по Волгоградской области (Отдел БФПиК,МКОУ СШ № 4)

банк	ОТДЕЛЕНИЕ ВОЛГОГРАД БАНКА РОССИИ // УФК по Волгоградской области г. Волгоград
единый казначейский счет	03231643186240002900
связной банковский счет	40102810445370000021
БИК	011806101
лицевой счет	1313K258801

1.9. Телефон: (884476) 3-20-22, 3-20-12

1.10. Факс: нет.

1.11. E-mail: scola4k@yandex.ru

1.12. Сайт: <http://www.school4kot.ucoz.ru>

1.13. ФИО руководителя: Быкадорова Любовь Викторовна

1.14. ФИО заместителей директора:

- Миронова Ольга Владимировна - заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

- Макарова Оксана Алексеевна – ответственный по воспитательной работе.

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

2.1. ОГРН: 1023405963900

Реквизиты свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 34 № 003983791, дата внесения записи – 23.04.2013 г., выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 8 по Волгоградской области.

2.2. ИНН: 3413503467

Реквизиты свидетельства о постановке на учет в налоговом органе юридического лица:

серия 34 № 003828741, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 8 по Волгоградской области.

2.3. *Устав* утверждён постановлением администрации Котельниковского муниципального района Волгоградской области от 13.07.2015 г. № 447; зарегистрирован Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 8 по Волгоградской области 24 июля 2015 года, регистрационный номер: 2153458037236.

2.4. *Лицензия* на право ведения образовательной деятельности: серия 34 ЛО1 № 0000479, регистрационный № 738, выдана Комитетом образования и науке Волгоградской области, дата выдачи 23 ноября 2015 года, срок действия: бессрочно.

2.5. *Свидетельство о государственной аккредитации*: серия 34 АО1 № 0000496, регистрационный № 19, выдано Комитетом образования и молодежной политики Волгоградской области, дата выдачи 12 января 2016 года, срок действия по 05.02.2026 г.

Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса.

3.1. Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов: форма владения – оперативное управление. Свидетельство о государственной регистрации права на здание серия 34 – АА № 554078, дата выдачи: 24.01.2012 г., выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Волгоградской области.

3.2. Общая площадь используемых зданий и помещений: 1480,15 кв.м.

3.3. Учебная площадь: 612 кв.м.

3.4. Учебная площадь на одного обучающегося: 1,39 кв.м.

3.5. Заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека на используемые здания и помещения: № 34.12.01.000.М.001249.09.17 от 18.09.2017 г.

3.6. Заключение Управления Государственного пожарного надзора ГУ МЧС России по Волгоградской области на используемые здания и помещения: № 0000 648 от 25.05.2009 г.

Основным видом деятельности МКОУ СШ № 4 (далее-Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также школа реализует адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ (легкой умственной отсталостью).

Раздел 2. Особенности управления

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<i>Заместитель директора по учебно-воспитательной работе</i>	осуществляет управление функционированием: контролируют выполнение государственных стандартов образования, отслеживают уровень сформированности общеучебных умений и навыков, необходимых для продолжения образования, уровень обученности учащихся. Руководит работой методического совета. Несет ответственность за организацию учебно-воспитательного процесса, аттестацию педагогических работников.
<i>Ответственный за воспитательную работу учреждениями.</i>	организует внеурочную воспитательную работу с детьми, работу органов ученического самоуправления. Контролирует состояние воспитательной работы, отслеживают уровень воспитанности учащихся, работает с детьми, требующими особого педагогического внимания, отвечают за связь с внешкольными
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> •развития образовательной организации; •финансово-хозяйственной деятельности; •материально-технического обеспечения <i>Управляющий совет</i> является выборным представительским органом, осуществляющим стратегическое руководство образовательной политикой школы. <i>Основная цель</i> его деятельности – осуществление функций самоуправления школы, привлечение к участию в органах самоуправления широких слоев участников образовательного процесса.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> •развития образовательных услуг; •регламентации образовательных отношений; •разработки образовательных программ; •выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и

	<p>воспитания;</p> <ul style="list-style-type: none"> •материально-технического обеспечения образовательного процесса; •аттестации, повышения квалификации педагогических работников; •координации деятельности методических объединений <p><i>Педагогический совет</i>, состоящий из педагогических работников школы, действует для рассмотрения основных вопросов организации образовательного процесса в школе. Тематика педагогических советов соответствует планам и особенностям работы школы и направлена на решение приоритетных направлений развития, целей и задач школы.</p>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> •участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; •принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; •разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; •вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

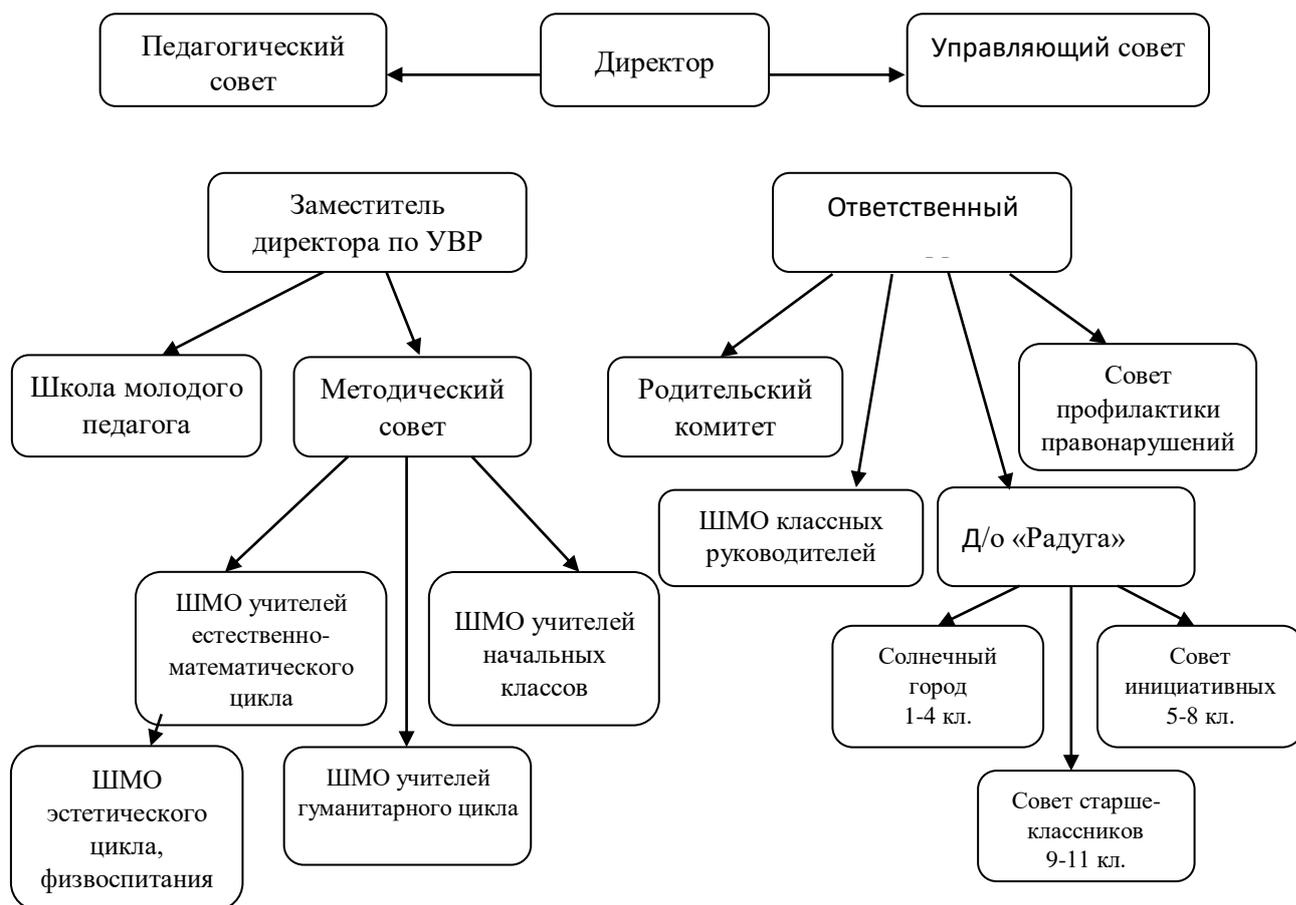
Оценка системы управления организации.

Цель управления школой заключается в формировании демократического учреждения, воспитывающего всесторонне развитую, социально адаптированную личность. Образование, как и любой процесс в социально-экономической системе, не может и не должен формироваться стихийно. Это управляемый процесс, и от эффективности управления зависит и качество обучения, и жизнеспособность школы, и ее конкурентоспособность. Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом общеобразовательного учреждения, локальными актами и строится на принципах единоначалия и самоуправления. К управлению школой привлекаются все участники образовательного процесса: педагоги (Управляющий совет, педагогический совет), родители (родительский комитет, Управляющий совет), ученики (Управляющий совет, Совет старшеклассников).

Административное управление осуществляет *директор* Быкадорова Любовь Викторовна, заместитель директора по УВР и ответственный по ВР.

В последние годы сформировалась достаточно слаженная, сильная, опытная управленческая команда. Ее отличают продуманная структура управления, четкое распределение функционала и при этом взаимозаменяемость, умение привлечь к управленческой деятельности педагогов, высокая исполнительская дисциплина, способность к творчеству, повышению квалификации, культура труда, коллегиальность принятия решений, учет личностных качеств педагогов при осуществлении управленческой деятельности, умение направлять их на достижение общих целей коллектива школы. Управленческие решения, принимаемые в школе, опираются на серьезную аналитическую базу.



Методический совет – коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят директор школы, заместители директора по учебно-воспитательной работе, руководители школьных МО, опытные педагоги.

Функции методического совета школы:

- Диагностическая (мониторинг педагогической деятельности, анализ, аттестация педагогических кадров);
- Информационная (информационная поддержка педагогов, формирование банка данных);
- Научно-исследовательская (координация научно-исследовательской деятельности, презентация инновационного профессионального опыта);
- Организационная (подготовка к участию в конкурсах педагогического мастерства, распространение передового опыта, стимулирование труда педагогов);
- Образовательная (внедрение и апробация современных технологий, экспертиза и утверждение программ).

Методическое объединение (МО)– объединяет педагогов одной образовательной области или нескольких смежных дисциплин. Объединение осуществляет проведение образовательной, методической и внеклассной работы, нацеленной на решение следующих задач:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- организация повышения квалификации учителей;
- отбор содержания и составление образовательных рабочих программ по предмету с учётом вариативности;
- совершенствование методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического и материально – технического обеспечения;
- утверждение аттестационного материала для итогового контроля в переводных классах;

- взаимопосещение уроков по определённой тематике, организация открытых уроков и мероприятий;
- выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе образовательных стандартов по предмету;
- ознакомление с методическими разработками по предмету;
- организация и проведение предметных недель, школьного этапа предметных олимпиад, конкурсов.

Руководитель МО назначается директором школы из числа высококвалифицированных педагогов учреждения. Функции руководителя МО: сбор информации, диагностика учебно-воспитательного процесса по предмету, определение наставников для молодых специалистов, курирование аттестующихся педагогов.

В школе организовано 5 методических объединений:

- МО учителей начальных классов;
- МО учителей гуманитарного цикла;
- МО учителей естественно-математического цикла;
- МО учителей эстетического цикла, физвоспитания;
- МО классных руководителей

Родительский комитет школы функционирует для укрепления связей между семьёй и школой в целях установления единства воспитательного влияния на детей педагогическим коллективом школы и семьёй; привлечения родительской общественности к участию в жизни школы, к организации педагогической пропаганды среди родителей и населения; помощи в укреплении хозяйственной и учебно-материальной базы школы.

Сведения об администраторах:

Ф.И.О.	Дата рождения	Должность	Образование	Категория, дата присвоения	Награды	Курсовая подготовка, год
Быкадорова Любовь Викторовна	10.02.1959	Директор	Высшее	Высшая 23.05.2018	Почётная грамота Министерства образования и науки РФ	2020
Миронова Ольга Владимировна	03.10.1983	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Высшее	Нет	-	2020
Макарова Оксана Алексеевна	02.04.1971	Ответственная за воспитательную работу	Высшее	Нет	Почётная грамота Министерства образования и науки РФ	2020

В основе принятия управленческих решений лежит система, где выделяются два направления:

Учебно-воспитательный процесс:

- контроль за выполнением программы всеобуча;
- контроль за состоянием преподавания учебных дисциплин, выполнением учебных программ и достижения государственного стандарта образования;
- контроль за реализацией права учащихся на получение образования;
- контроль за состоянием трудового воспитания и профориентации обучающихся;
- контроль качества знаний, умений и навыков учащихся;
- контроль за внеклассной работой по предметам;
- контроль за обеспечением условий сохранения и развития здоровья учащихся в

образовательном процессе.

Педагогические кадры:

- контроль за выполнением решений и нормативных документов вышестоящих органов;
- контроль за работой методических объединений;
- контроль за выполнением решений педагогических и методических объединений;
- контроль за самообразованием учителей;
- контроль за состоянием методической работы;
- контроль за повышением квалификации учителей.

Органы школьного самоуправления.

В школе действует система самоуправления (ученическое самоуправление). Цель данной системы— реализация законных прав и интересов всех участников образовательного процесса в совместной деятельности, в которой ученическое самоуправление позволяет вырабатывать необходимые поведенческие навыки: умение подчиняться и руководить, сознательно выполнять распоряжение и приказы, знать свои должностные обязанности, следовать нормам поведения и правилам общения друг с другом. Функции органов школьного самоуправления:

- * Планирование работы;
- * Контроль и руководство за работой классов;
- * Организаторская (проведение КТД, шефская работа в младших классах);
- * Диагностическая (анализ, наблюдение, подведение итогов, сопоставление результатов);
- * Коммуникативная (налаживания связей и сотрудничество с учреждениями социума).

На старшей ступени работают Совет старшеклассников. Одна из основных целей которой – вовлечение молодёжи в социальную практику путём развития добровольческой деятельности. Именно учащиеся, вошедшие в молодёжную организацию «Совет старшеклассников» должны формировать навыки активной общественной жизни, содействовать органам государственной власти в реализации государственной молодёжной политики, поддерживать инициативы, направленные на интеллектуальное, духовное, физическое развитие молодёжи, пропагандировать здоровый образ жизни через занятия физической культуры и спорта.

Школьное самоуправление «Совет старшеклассников» решает вопросы организации дежурства, обеспечение учащимися второй обуви и школьной формы, генеральных уборок. Участвуют организации и проведении школьных КТД и традиционных праздников (День учителя, Осенний бал, Новый год, Татьянин день, Валентинов день, День Защитника Отечества, 8 марта, Последний звонок, Выпускной вечер для выпускников, День победы, День памяти и скорби, Вахта памяти, акция «Помоги ветерану»).

Таким образом, участием школьников в вышеперечисленных мероприятиях администрация школы, классные руководители стремятся сформировать у учащихся чувство патриотизма, сознание активного гражданина, создать систему гражданско-патриотического воспитания.

По схеме школьного самоуправления видно участие школьников различных сферах деятельности, что между детскими объединениями (классами) установлено творческое сотрудничество, объединяющее их в Совет, где дети могут творчески проявлять себя. Охват составляет 100 %. Учащиеся школы проявляют активную жизненную позицию, показывают хорошие результаты в олимпиадах, творческих конкурсах, спортивных соревнованиях.

Детская служба примирения.

Целью деятельности службы примирения является содействие профилактике и социальной реабилитации участников конфликтных ситуаций на основе принципов

восстановительного правосудия. ДСП организует добровольные встречи сторон конфликта для заглаживания вреда и налаживания отношений; вырабатывает ответственность за свои действия в конфликтной ситуации; способствует восстановлению нормальных отношений в школьном сообществе.

Раздел 3. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11 классов завершают обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Смена обучения	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Для адаптации детей в 1 классе принимается "ступенчатый" режим учебных занятий: 1 четверть - 3 урока по 35 минут; со 2 четверти - 4 урока по 35 минут; со 2 - го полугодия - 4 урока по 40 минут.	5	33
2-11	2,3 классы - 2 смена	40 минут	2-4 классы 5 дней	34
	4,5,9,10,11- 1 смена	40 минут	5-11 классы 6 дней	
	6,7,8- "плавающее" расписание	40 минут		

Начало учебных занятий – 08.00

Приоритетное направление в методической работе.

Единая методическая тема школы: «Совершенствование учебно-воспитательного процесса на основе современных образовательных технологий в условиях перехода на ФГОС второго поколения, в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации».

Цель: повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС второго поколения в целях введения ФГОС второго поколения.

Задачи:

1. Обновление содержания образования, совершенствование образовательного процесса на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребёнка и совершенствование педагогического мастерства учителя:

- реализация образовательной программы начального и основного общего образования;
- повышение эффективности проведения всех видов учебных занятий в условиях перехода на ФГОС второго поколения, качества обучения учащихся;
- оптимизация урока за счет использования новых педагогических технологий (ИКТ, проблемного обучения, метода проектов и др.) в образовательном процессе;
- освоение новых подходов к оценке образовательных достижений учащихся;
- совершенствование технологий и методик работы с творческими и одаренными детьми, системная подготовка к предметным олимпиадам;
- активизация работы по организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся и педагогов;
- совершенствование подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-го класса.

2. Изучение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей повышение уровня профессиональной подготовки учителей; совершенствование информационной компетентности педагогов.

3. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса и системы повышения квалификации педагогического коллектива:

- приведение методического обеспечения учебных предметов, учебных планов и программ в соответствие с требованиями новых ФГОС;
- информационное сопровождение учителя в условиях перехода на ФГОС второго поколения.

Об антикоронавирусных мерах

В 2020 году на сайте ОО был создан специальный раздел, посвященный работе Школы в новых особых условиях.

Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование ОО в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты МКОУ СШ № 4.

Таблица 3. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции

Период	Название локального акта	Ссылка на сайт ОО
Март-Май 2020 г.	<ul style="list-style-type: none"> - Методические рекомендации о реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Минпросвещения от 19.03.2020 - Рекомендации Минпросвещения «Об организации образовательного процесса в 2019/20 учебном году в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции в организациях, реализующих основные образовательные 	http://school4kot.ucoz.ru/index/distancionnoe_obuchenie/0-245

программы дошкольного и общего образования» (приложение 1 к письму Минпросвещения от 08.04.2020 № ГД-161/04)

- Выписка из приказа от 10.04.2020 г. № 212 "О переходе на пятидневный учебный график в период временного дистанционного режима обучения в МКОУ СШ № 4"
- Постановление администрации Котельниковского района Волгоградской области от 07.04.2020 г. № 222 "О порядке обеспечения обучающихся муниципальных образовательных организаций Котельниковского муниципального района Волгоградской области бесплатным питанием путем предоставления набора пищевых продуктов"
- Информация отдела образования администрации Котельниковского муниципального района Волгоградской области о переходе на дистанционный режим
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ СШ № 4 г. Котельниково в условиях дистанционного обучения
- Порядок ведения учета и осуществления хранения результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий
- Положение об организации образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в период действия карантина/ограничительного режима в Муниципальном казенном общеобразовательном учреждении средней школы № 4 г. Котельниково Волгоградской области
- Положение о порядке оказания учебно-методической помощи учащимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий МКОУ СШ № 4 г. Котельниково Волгоградской области (19.03.2020 г.)
- Разъяснения по организации дистанционного обучения для родителей и обучающихся
- Продолжительность занятий в период

	<p>дистанционного обучения</p> <ul style="list-style-type: none"> - Расписание дистанционного обучения для обучающихся 5-11 классов при пятидневном учебном графике - Расписание дистанционного обучения - Расписание занятий курсов по внеурочной деятельности в период дистанционного обучения - Расписание дополнительных занятий при подготовке к ГИА в период дистанционного обучения - Выписка из приказа о переводе обучающихся 5-11 классов на пятидневный учебный график - Выписка из приказа об утверждении расписания дистанционного обучения - Выписка из приказа о временном переходе на дистанционное обучение - Заявление от родителей о переводе обучающихся на дистанционное обучение - Информация об используемых образовательных ресурсах в период дистанционного обучения 	
	<ul style="list-style-type: none"> - О мерах по профилактике коронавирусной инфекции. (Обращение к родителям (законные представители)) обучающихся МКОУ СШ №4 2020г. - Профилактика гриппа и коронавирусной инфекции. (Памятка) 2020г. 	http://school4kot.ucoz.ru/index/pr ofilaktika_koronavirusnoj_infekci i/0-246
	<p>Приказ от 18.03.2020 г. № 188 "О мероприятиях по ликвидации невыполнения программ"</p> <p>Приказ от 17.03.2020 г. № 187 "Об усилении санитарно-эпидемиологических мероприятий в образовательных организациях Котельниковского муниципального района Волгоградской области"</p>	http://school4kot.ucoz.ru/index/po lozhenie_o_primenenii_snjatija_s _obuchajushhikhsja_mer_discipli narnogo_vzyskanija_i_ikh_prime nenie_prikaz_361_ot_02_09_201 9/0-190

Кроме этого, в разделе "Дистанционное обучение" на сайте МКОУ СШ № 4 размещена **информация об электронных образовательных ресурсах для обучающихся:**

№ п/п	Название образовательного ресурса	Ссылка
1.	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru/
2.	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	http://fcior.edu.ru/
3.	Российская электронная школа (РЭШ)	https://resh.edu.ru/
4.	Московская электронная школа (МЭШ)	https://uchebnik.mos.ru
5.	Учи.ру	https://uchi.ru/
6.	ЯКласс	https://www.yaklass.ru/
7.	Яндекс.Учебник	https://education.yandex.ru/

8.	Проект "ЛитРес:Школа"	https://sch.litres.ru/
9.	Онлайн ресурсы группы компаний "Просвещение"	https://catalog.prosv.ru/category/14
10.	Онлайн ресурсы корпорации «Российский учебник»	https://rosuchebnik.ru/distant
11.	мессенджеры - WhatsApp, Viber	
12.	ЕИС "Сетевой город "Образование"	https://sgo.volganet.ru/about.html
13.	Образовательный видеопортал	https://interneturok.ru/
14.	Мои достижения	https://myskills.ru/
15.	Решу ЕГЭ	https://oge.sdangia.ru/
16.	Решу ОГЭ	https://ege.sdangia.ru/
17.	Решу ВПР	https://vpr.sdangia.ru/

Таблица 4. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2020 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	222
Основная образовательная программа основного общего образования	217
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	23
Итого на 31.12.2020 г.	462

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования.

Профили обучения

МКОУ СШ № 4 в 2019–2020 году не работала по ФГОС СОО.

Учащиеся 10,11 классов в 2019-2020 учебном году не обучались по какому-либо профилю.

В 2020–2021 году с учетом запросов учащихся, на основании анкетирования, в целях сохранения контингента учащихся предложен учебный план универсального профиля. На углубленном уровне изучается математика.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- Адаптированная образовательная программа для обучающихся с УО (8 вид)
- Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:
- с легкой умственной отсталостью – 3 (0,6 %) об общего количества обучающихся (462 чел);

В МКОУ СШ № 4 созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. 2 обучающихся с легкой умственной отсталостью обучаются совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Весной 2020 года педагогом-психологом была проведена работа по адаптации ученика с ОВЗ в период дистанционного обучения. Проведена работа с родителями и педагогами.

На начало 2020/21 учебного года в МКОУ СШ № 4 обучается 5 детей с ОВЗ:

- 4 обучающихся с УО;
- 1 обучающийся с НОДА;

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: секции, спортивный клуб "Богатырь", классные часы, уроки финансовой грамотности, программы учебной направленности.

В рамках реализации Федерального государственного образовательного стандарта в 1-4 классах введена внеурочная деятельность, которая представлена 5 направлениями: спортивно - оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

1. Спортивно – оздоровительное направление. Данный раздел представлен курсом "Легкая атлетика" (8-9 классы), занятиями в клубе "Богатырь", проведением общешкольных спортивных праздников и т.д., предметных недель.

2. Духовно-нравственное направление. Данный раздел реализовывался через программу "Развиваем дар слова" (8-9 классы) которые направлены на духовно- нравственное развитие обучающихся, воспитание у них нравственных ценностей, толерантности, любви к своей малой Родине, а также проведением классных часов, бесед, диспутов, тренингов в рамках внеклассных мероприятий. и предметных недель

3. Социальное направление реализуется через обучение ребят в **полицейском классе и классе МЧС** - учащиеся школы приобретают знания по технике безопасности и жизненно важным гигиеническим навыкам; усваивают правила дорожного движения и оказания первой доврачебной медицинской помощи, правовым основам, основам строевой подготовки и т.д.

4. Общеинтеллектуальное направление представлено программой курса «Разговор о правильном питании» (2-е классы) направлен на расширение знаний и формирование бережного отношения к своему организму, воспитание навыков правильного поведения, а также в каждом классе проводятся классные часы, беседы, диспуты, круглые столы, тренинги в рамках внеклассных мероприятий.

5.Общекультурное направление –курсы: "Увлекательная грамматика" (для 6-7 классов), направлен на развитие активности, творческой инициативы, способствуют познанию грамматики, культуры общения, грамотности в правописания, а также проводятся классные часы, беседы, диспуты, круглые столы, тренинги в рамках внеклассных мероприятий и мероприятий в рамках предметных недель.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2020 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Весна 2020. Все курсы внеурочной деятельности (кроме физкультурно-оздоровительного направления) реализовывались в дистанционном формате:

- были внесены изменения в рабочие программы курсов и скорректировано КТП;
- составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, предусматривая дифференциацию по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

Осень 2020. В первой четверти 2020–2021 учебного года занятия по внеурочной деятельности проводились в дистанционном режиме по рекомендациям Роспотребнадзора. Со второй четверти – в гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки и предписанию Роспотребнадзора. В очной форме проводились занятия внеурочной деятельности, которые невозможно вынести на дистант: спортивно-оздоровительные программы и курсы некоторых других направлений, которые требуют очного взаимодействия. Например, курс по физической культуре в спортивном

клубе "Богатырь" - "Городки", занятия с обучающимися на "Учи.ру" с применением школьных ноутбуков в рамках развития ЦОС.

В план внеурочной деятельности ОО были включены блоки курсов для обучающихся не только начальной, основной, но и средней школы, так как осенью 2020 года 10-е классы перешли на ФГОС СОО.

Результатом организации внеурочной деятельности стали выставки работ, участие в соревнованиях, проектах, конкурсах и смотрах. Итогом реализации внеурочной деятельности является участие каждого ученика в итоговом мероприятии.

В результате проверки внеурочной деятельности были проанализированы текущие показатели, фиксирующие продвижение младших школьников в освоении УУД. Благодаря умелой организации учебного процесса в первой и второй половине дня, учащиеся включились в контрольно - оценочную деятельность, приобретая при этом навыки самоконтроля и умения сравнивать свои достижения с эталоном.

Вывод: обучение в дистанционном режиме весной 2020 года не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в Школе осуществляется по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- трудовое воспитание;
- интеллектуальное воспитание;
- социокультурное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- правовое воспитание и культура безопасности;
- внеурочная деятельность;
- работа с родителями;
- работа с учениками группы риска и их родителями.

Во втором полугодии 2019/20 учебного года классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (дистанционно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно);
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно).

На начало 2020/21 учебного года в Школе сформировано 18 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с планом воспитательной работы МКОУ СШ № 4.

Постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"» массовые мероприятия в образовательных организациях запрещены до 01.01.2022.

В сложившейся ситуации школьные и классные воспитательные мероприятия в сентябре и начале октября проводились классными руководителями в своих классах.

Дополнительное образование

МКОУ СШ № 4 не реализует программы дополнительного образования.

Раздел 4: Содержание и качество подготовки

В 2020 году ввиду особых условий промежуточная аттестация 9-х, 11-х классов проводилась по учебным предметам без аттестационных испытаний, поэтому обучающимся всех уровней образования итоговые отметки выставили по текущей успеваемости.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2019–2020 учебного года.

№ п/п	Параметры статистики	2019-2020 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2019/20), в том числе:	442
	– начальная школа	227
	– основная школа	185
	– средняя школа	30
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	4
	– в средней школе	5

2019-2020 учебный год для обучающихся 1-8 классов завершен 22.05.2021 г., а для обучающихся 9-11 классов - 29.05.2020 г.

Задания для проведения промежуточной аттестации по русскому языку и математике, были подготовлены с учетом рекомендаций проведения промежуточного контроля при дистанционном обучении и в соответствии с положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ СШ № 4 г. Котельниково в условиях дистанционного обучения при нестабильной эпидемиологической ситуации.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

1. Итоги 2019-2020 учебного года

В 4 четверти (2-ом полугодии) 2019–2020 учебного года аттестации подлежало 382 обучающихся, из них:

- на уровне начального общего образования (2–4 классы) – 167 человек;
- на уровне основного общего образования (5–9 классы) – 185 человек;
- на уровне среднего общего образования (10–11 классы) – 30 человек.

Анализ качества знаний и уровня обученности за 2019-2020 учебный год.

Класс	Учащихся на конец отчетного периода	Успевают				Не успевают				Уровень обученности, %	Качество знаний, %
		Всего	На «5»	На «4» и «5»	С одной «3»	Всего	По одному предмету	По двум предметам	По трем и более предметам		
1а	30	н/о	н/о	н/о	н/о	н/о	н/о	н/о	н/о	100	н/о
1б	30	н/о	н/о	н/о	н/о	н/о	н/о	н/о	н/о	100	н/о
2а	26	26	4	11	4	0	0	0	0	100	58
2б	29	29	6	18	3	0	0	0	0	100	83
3а	24	24	7	11	2	0	0	0	0	100	75
3б	27	27	7	15	2	0	0	0	0	100	81
4а	30	30	6	11	2	0	0	0	0	100	57
4б	31	31	6	16	0	0	0	0	0	100	70
1-4 классы	227	167	36	82	13	0	0	0	0	100	71
5а	26	26	5	19	0	0	0	0	0	100	92
5б	24	24	3	13	1	0	0	0	0	100	67
6а	19	19	3	6	1	0	0	0	0	100	47
6б	17	17	0	9	2	0	0	0	0	100	53
7а	18	18	3	3	1	0	0	0	0	100	33
7б	20	20	5	4	0	0	0	0	0	100	45
8	32	32	7	7	1	0	0	0	0	100	44
9	29	29	4	9	1	0	0	0	0	100	45
5-9 классы	185	185	30	70	7	0	0	0	0	100	54
10	11	11	5	3	0	0	0	0	0	100	73
11	19	19	6	8	1	0	0	0	0	100	74
10-11 классы	30	30	11	11	1	0	0	0	0	100	73
ИТОГО	442	382	77	163	21	0	0	0	0	100	63

Таким образом, аттестовано 382 человека (100%). Уровень обученности составил 100%, качества знаний - **63%**.

Качество знаний *выше среднего показателя по школе* имеют следующие классы:

Класс	Качество знаний	Классный руководитель
5а	92%	Брыксина Л.В.
2б	83%	Бурханова Е.Е.
3б	81%	Гасанова Г.В.
3а	75%	Фукалова В.Б.
11	74%	Борисевич Е.В.
10	73%	Паклина О.П.
4б	70%	Бурханова Е.Е.
5б	67%	Бородина В.Н.

Качество знаний *ниже среднего показателя по школе* имеют следующие классы:

Класс	Качество знаний	Классный руководитель
2а	58%	Шкодина В.М.
4б	57%	Шкодина В.М.
6б	53%	Венецкая М.Ю.
6а	47%	Мельникова Е.А.
7б	45%	Денисова Е.Л.
9	45%	Макарова О.А.
8	44%	Миронова О.В.
7а	33%	Козадаева Т.В.

Самый высокий показатель качества знаний (92%) имеет 5а класс (классный руководитель Брыксина Л.В.), самый низкий показатель качества знаний (33%) имеет 7а класс (классный руководитель Козадаева Т.В.).

Число отличников учебы по школе по итогам 2019-2020 учебного года составило – 77 человек (в 2018-2019 учебном году - 68 человек). На «4» и «5» учебный год закончили 163 обучающихся (в 2018-2019 учебном году – 147 обучающихся).

С одной «3» закончили 21 обучающийся:

Класс	Кол-во обучающихся	Предмет
2а	1	Литературное чтение
2а	1	Литературное чтение
2а	1	Русский язык
2а	1	Литературное чтение
2б	1	Русский язык
2б	1	Английский язык
2б	1	Русский язык
3а	1	Русский язык
3а	1	Математика
3б	1	Русский язык
3б	1	Русский язык
4а	1	Английский язык
4а	1	Английский язык
5б	1	Английский язык
6а	1	Русский язык
6б	1	Английский язык
6б	1	Английский язык
7а	1	Математика
8	1	Геометрия
9	1	История
11	1	Геометрия

Сравнительный анализ за несколько лет уровня обученности:

Уровень общего образования	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	Динамика
Начальное общее	100%	100%	100%	Стабильная
Основное общее	100%	100%	100%	Стабильная
Среднее общее	100 %	100%	100%	Стабильная
ИТОГО по ОУ	100%	100%	100%	Стабильная

и качества знаний:

Уровень общего образования	На «5»		На «4» и «5»		Качество знаний	
	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год
Начальное общее образование	34	36	81	82	73%	71%
Основное общее образование	26	30	48	70	47%	55%
Среднее общее образование	8	11	18	11	67%	73%
Средний показатель по школе	68	77	147	163	64%	63%

По сравнению с результатами предыдущих лет мы наблюдаем последние 3 года сравнительно стабильные и достаточно высокие результаты, показатель качества знаний колеблется в пределах от 62 до 64%:

Учебный год	Всего учащихся	Успевают на:		Не успевают	Не аттестовано	Уровень обученности	Уровень качества знаний (без обучающихся 1 класса)
		«5»	«4» и «5»				
2014-2015	293	23	62	0	0	100%	45%
2015-2016	340	32	105	0	0	100%	46%
2016-2017	390	53	144	0	0	100%	60%
2017-2018	410	67	156	0	0	100%	62%
2018-2019	414	69	160	0	0	100 %	64%
2019-2020	442	77	163	0	0	100%	63%

На протяжении последних лет растет численность обучающихся, количество хорошистов и отличников, показатель качества знаний. Однако, в этом учебном году показатель качества знаний уменьшился на 1%, так как значительно увеличилось общее количество обучающихся в школе (на 28 человек по сравнению с предыдущим учебным годом, на 149 – за последние 6 лет). Средняя наполняемость классов – 25 человек.

Анализ результатов промежуточного контроля по русскому языку

Класс	Количество учащихся в классе	Количество писавших	Получили оценки				% Качества знаний Май 2020 г.	% Успеваемости Май 2020 г.	% Качества знаний Декабрь 2019 г.
			«5»	«4»	«3»	«2»			
2а	28	28	12	11	5		82	100	
2б	29	29	15	11	3		90	100	
3а	24	24	14	10			100	100	
3б	27	27	8	19			100	100	
4а	28	28	9	12	7		85	100	
4б	31	31	7	13	11		65	100	
5а	25	25	5	4	3		68	100	79
			5	12	8				
5б	24	24	7	13	4		83	100	96

6а	19	19	3	8	8		58	100	88
			5	8	6		68		
6б	17	17	3	7	7		59	100	100
			6	6	5		67		
7а	18	18	5	8	5		72	100	64
7б	19	19	5	5	9		53	100	82
			7	6	6		68		
8	32	32	7	14	11	-	66	100	90
9	28	28	5	4	3	2	53	100	88
			6	9	13	0			
10	11	11	6	2	3	-	70	100	100
11	19	19	5	4	3		68	100	100
			4	9	5				

Анализ результатов промежуточного контроля по математике

Клас	Количество учащихся в классе	Количество писавших	Получили оценки				%	%	%
			«5»	«4»	«3»	«2»			
2а	28	28	14	9	5		82	100	
2б	29	29	14	10	5		83	100	
3а	24	24	16	8			100	100	
3б	27	27	11	16			100	100	
4а	28	28	9	14	5	-	82	100	
4б	31	31	9	11	11		65	100	
5а	25	25	8	16	1	-	96	100	88
5б	24	24	8	10	6		67	100	86
6а	19	19	4	6	9	-	53	100	80
6б	17	17	4	6	7	-	59	100	82
7а	18	18	3	4	11	-	39	100	89
7б	20	20	6	3	10		45	100	89
8	32	32	8	10	14	-	56	100	82
9	29	29	4	9	15		46	100	
10	11	11	5	3	3	-	73	100	78
11	19	19	6	7	6		68	100	

Выводы:

Анализ административных контрольных работ по русскому языку, математике, показал, что качество знаний по окончании учебного года достаточно высокое. Это можно объяснить тем, что при дистанционном обучении задания сформированы таким образом, чтобы проверить базовые знания обучающихся путем решения простейших по своему составу заданий. Кроме этого выявлены определенные трудности при решении некоторых заданий и наиболее распространенные ошибки при решении, на которые следует обратить особое внимание и стремиться к их устранению в следующем учебном году.

1. Качество знаний при проведении мониторинга по русскому языку понизилось в 7а классе в сравнении с итогами мониторинга, проводимого в декабре 2019 года. Качество знаний повысилось во всех остальных классах.

2. Качество знаний при проведении мониторинга по математике понизилось в 5а классе в сравнении с итогами мониторинга, проводимого в декабре 2019 года. Качество знаний повысилось во всех остальных классах.

Пропуски уроков за 2019-2020 учебный год

Анализ пропусков уроков показывает, что наметилась тенденции снижения общего числа пропущенных уроков. Сохраняется число пропусков по болезни, в основном это простудные заболевания: ОРВИ, ОРЗ, бронхиты, грипп. По сравнению с прошлым годом

больше пропусков по болезни во 2, 4, 5, 7, 10 классах. Большое количество пропусков уроков по уважительным причинам, т. к. в учебное время проводятся соревнования, конкурсы, олимпиады. Родители пишут заявления по семейным обстоятельствам.

Анализ прохождения программного материала

В соответствии с приказом комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 16 марта 2020 г. № 186 «Об усилении санитарно-эпидемиологических мероприятий в образовательных организациях, находящихся на территории Волгоградской области» был изменен учебный график ОУ на 2019-2020 учебный год:

- изменены сроки весенних каникул с 19.03.2020 г. по 31.03.2020 г.;
- было уменьшено количество учебных недель;
- школа осуществила переход на дистанционное обучение с 01.04.2020 г.

С целью преодоления существующих отставаний в реализации программ учебных предметов, учителями-предметниками и учителями начальных классов были внесены изменения в рабочие программы на 2019-2020 учебный год. При корректировке рабочих программ были использованы следующие методы:

- объединение близких по содержанию тем;
- укрупнение дидактических единиц по предмету;
- использование блочно-модульной технологии подачи учебного материала;
- предоставление обучающимся права на изучение части учебного материала самостоятельно с последующим осуществлением контроля их работы в форме зачета, написания сообщения, реферата, подготовки презентации и т. д.;
- замена традиционной урочной системы обучения с усилением доли самостоятельной работы учащихся (при выборе формы обучения: свободное посещение обучающимися учебных занятий или дистанционное обучение);
- оценка содержания рабочих программ по учебному предмету для выявления повтора тем уроков;
- уменьшение количества аудиторных часов на проведение проверочных работ по предмету, резервных часов, предусмотренных для повторения и обобщения программного материала;
- использование материалов школьного сайта для реализации дистанционного обучения;
- использование средств электронных образовательных технологий (возможность дистанционного обучения школьников через чаты, мессенджеры - WhatsApp, Viber, СГО, образовательные платформы "Я-класс", "Учи.ру", "Яндекс учебник", расширенный перечень онлайн - ресурсов для дистанционного обучения в который вошли Группы компаний "Просвещение" и Корпорации "Российский учебник").

Сокращение количества учебных часов не повлияло на выполнение учебных программ. Анализ прохождения программного материала по предметам учебного плана на 2019-2020 учебный год показал, что программы по всем предметам выполнены полностью.

Сведения о награждении выпускников по ступеням образования (за 3 года).

Показатели по ступеням образования	Учебные годы					
	2017/2018		2018/2019		2019/2020	
	чело- век	% от общего кол-ва выпускн иков	чело- век	% от общего кол-ва выпускн иков	чело- век	% от общего кол-ва выпуск ников
Начальное общее образование:						

Награждены похвальным листом «За отличные успехи в учении»	21	17%	26	17%	27	
Основное общее образование:						
Награждены похвальным листом «За отличные успехи в учении»	13	10%	16	10%	17	
Получили аттестат особого образца	4	11%	6	15%	4	
Среднее общее образование:						
Награждены похвальным листом «За отличные успехи в учении»	4	15%	5	20%	4	
Награждены золотой медалью	3	17%	4	18%	5	

2. Итоги 2 полугодия 2020-2021 учебного года.

Во II четверти (I-ом полугодии) 2020–2021 учебного года аттестации подлежало 347 обучающихся, из них:

- на уровне начального общего образования (3–4 классы) – 107 человек;
- на уровне основного общего образования (5–9 классы) – 217 человек;
- на уровне среднего общего образования (10–11 классы) – 23 человека.

Мониторинг уровня обученности за 3 года:

Уровень образования	II четверть 2018-2019 уч. г.	II четверть 2019-2020 уч. г.	II четверть 2020-2021 уч. г.	Динамика
Уровень начального общего образования	100%	100%	100%	Стабильная
Уровень основного общего образования	100%	100%	100%	Стабильная
Уровень среднего общего образования	100%	100%	100%	Стабильная
Всего по школе	100%	100%	100%	Стабильная

Качество знаний за II четверть (I полугодие) 2020-2021 учебного года

Классы	Количество обучающихся	На «5»	На «4 и 5»	Качество знаний
3а	26	4	11	58%
3б	28	5	15	71%
4а	26	5	14	73%
4б	27	7	14	78%
Уровень начального общего образования	107	21	54	70%
5а	29	2	8	34%
5б	31	9	10	61%
6а	26	4	15	73%
6б	23	5	10	65%

7а	17	3	4	41%
7б	19	2	6	42%
8а	19	3	3	32%
8б	21	3	5	38%
9	32	3	11	44%
Уровень основного общего образования	217	34	72	49%
10	15	3	4	47%
11	8	5	3	100%
Уровень среднего общего образования	23	8	7	65%
Итого по школе	347	63	133	57%

С одной «3» I четверть закончили 21 обучающийся
(6% от общего количества аттестуемых):

№	Класс	Кол-во	Предмет
1.	3а	1	Английский язык
2.	3б	2	Математика
3.	4а	1	Русский язык
4.	4б	1	Русский язык
5.	5а	1	Родной язык
		1	Биология
6.	5б	3	Русский язык
7.	6а	3	Математика
8.	6б	1	Математика
9.	7а	0	-
10.	7б	1	Математика
11.	8а	1	Математика
12.	8б	1	Русский язык
13.	9	3	Математика
		1	История
14.	10	0	-
15.	11	0	-
Итого по школе	21 обучающийся		

На «отлично» II четверть (I полугодие) закончили 63 обучающихся (18% от общего количества аттестуемых в I четверти):

- на уровне начального общего образования – 21 человек (20% от общего количества аттестуемых в 1-4 классов);
- на уровне основного общего образования – 34 человек (16% от общего количества аттестуемых в 5–9 классах);
- на уровне среднего общего образования – 8 человек (35% от общего количества аттестуемых в 10-11 классах);

На «4» и «5» II четверть (I полугодие) закончили 133 обучающихся (43% от общего количества аттестуемых в I четверти):

- на уровне начального общего образования – 54 человек (50% от общего количества аттестуемых в 1-4 классов);
- на уровне основного общего образования – 72 человек (33% от общего количества аттестуемых в 5–9 классов);

- на уровне среднего общего образования – 7 человек (30% от общего количества аттестуемых в 10-11 классах);

Таким образом:

- по итогам II четверти (I полугодия) 2020–2021 учебного года аттестовано 100% обучающихся.

- средний показатель качества знаний составил 57% (что на 3% ниже чем в I четверти 2020-2-21 учебного года и на 1% ниже чем в I полугодии 2019–2020 учебного года).

Показатель качества знаний выше среднего по школе имеют 6 классов (46% от общего количества аттестуемых классов):

Класс	Качество знаний	Классный руководитель
3а	58 %	Шкодина В.М.
3б	71%	Буханова Е.Е.
4а	73%	Фукалова В.Б.
4б	78%	Гасанова Г.В.
5б	61%	Паклина О.П.
6а	73%	Борисевич Е.В.
6б	65%	Бородина В.Н.
11	100%	Паклина О.П.

Показатель качества знаний ниже среднего по школе имеют 7 классов (54% от общего количества аттестуемых классов):

Класс	Качество знаний	Классный руководитель
5а	34%	Землянухина Т.Н.
7а	41%	Чернова Л.В.
7б	42%	Венецкая М.Ю.
8а	32%	Козадаева Т.В.
8б	38%	Денисова Е.Л.
9	44%	Миронова О.В.
10	47%	Макарова О.А.

Мониторинг качества знаний за 3 года (2 четверть(1 полугодие)):

Учебный год	На «5»	На «4 и 5»
2018–2019	49	99
2019–2020	65	122
Динамика по сравнению с предыдущим учебным годом	Положительная (+16)	Положительная (+23)
2020-2021	63	133
Динамика по сравнению с предыдущим учебным годом	Отрицательная (-2)	Положительная (+11)

Мониторинг качества знаний за 3 года (2 четверть(1 полугодие)):

Ступени обучения	2018-2019 учебный год	Динамика	2019-2020 учебный год	Динамика	2020-2021 учебный год
Уровень начального общего образования	64%	Динамика положительная, +4 %	68%	Динамика положительная, +2%	70%
Уровень основного общего образования	48%	Динамика положительная, +2 %	50%	Динамика отрицательная, -1 %	49%
Уровень среднего общего образования	74%	Динамика отрицательная, -26 %	48%	Динамика положительная, +17%	65%
Итого по школе	57%	Динамика положительная, +1 %	58%	Динамика отрицательная, -1 %	57%



Результаты государственной итоговой аттестации за 2019 - 2020 учебный год.

Для координации деятельности всех участников по проведению ЕГЭ, ОГЭ и контроля над соблюдением установленного порядка проведения в МКОУ СШ № 4 был утвержден план мероприятий по подготовке и проведению ЕГЭ, ОГЭ утвержден ответственный за подготовку и проведение ЕГЭ, ОГЭ в школе – заместитель директора по УВР Миронова О.В.

Работа по организации и проведению государственной итоговой аттестации строилась по следующим направлениям:

- информационное обеспечение ЕГЭ, ОГЭ, доведение до сведения выпускников, родителей, педагогов нормативно-правовых документов, инструкций по проведению ЕГЭ, ОГЭ,
- формирование и постоянная корректировка базы данных выпускников, сдающих ЕГЭ, ОГЭ,
- подготовка кадров для проведения ЕГЭ, ОГЭ (ГВЭ) - проведение семинара-практикума для организаторов ГИА.

В период подготовительного этапа к ЕГЭ, ОГЭ -2020 были использованы следующие формы подготовки выпускников к сдаче экзаменов в форме и по материалам ЕГЭ, ОГЭ (ГВЭ):

- распространение печатной продукции с материалами ЕГЭ, ОГЭ -2020 года, использование электронных пособий,

- организация дополнительных занятий по предметам, сдаваемым выпускниками на государственной итоговой аттестации,
- все выпускники 2020 года были участниками пробных ЕГЭ, ОГЭ по русскому языку, математике, по итогам которых они получили возможность обсудить с учителями все пробелы в знаниях и внести корректировку в подготовку к экзаменам.

Работа по информированию всех участников о государственной итоговой аттестации началась с сентября 2019 года. Для организации подготовки к аттестации выпускников, их родителей, учителей-предметников школы были проанализированы издания, необходимые для информационно-методического обеспечения государственной аттестации, были приобретены сборники «Единый государственный экзамен», контрольные измерительные материалы по математике, русскому языку, обществознанию, биологии, физике, биологии, географии, химии, истории.

В целях информирования о ходе подготовки к ЕГЭ, ОГЭ -2020 были проведены родительские и ученические собрания, совещания при директоре, педагогические советы, методические советы. В МКОУ СШ № 4 оформлен информационный стенд для педагогов, участников ЕГЭ, ОГЭ и их родителей.

Особенности проведения ГИА в 2020 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Общая численность выпускников 2019–2020 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	29	19
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	28	19
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	28	19
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	0	19

Выпускники 9-го класса 2020 года – это первые выпускники, получившие образование в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2020 году в основной период с 3 по 23 июля.

Анализ итоговой аттестации учащихся 9 класса за 2019-2020 учебный год.

Цель государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса заключается в выявлении уровня усвоения базовых знаний, возможностей, способностей и интересов учащихся. Кроме того, итоговая аттестация – это оценка работы всей школы и профессиональной деятельности каждого учителя-предметника, используемых педагогических методов работы и их результативности.

На конец 2019- 2020 учебного года в 9 классе обучалось 28 человек (+1 обучающийся - с ОВЗ (свидетельство об обучении)).

Все учащиеся 9-х классов успешно освоили программу основного общего образования и были допущены к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования 28 обучающихся, не имеющих академической задолженности, в том числе за устное собеседование по русскому языку, и в полном объеме выполнивших учебный план (имеющих годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательным программам основного общего образования не ниже удовлетворительных): 28 обучающихся в форме ОГЭ, 1 обучающийся в без прохождения ГИА (Чистяков А.)

На основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18.05.2020 г. № 237/588 "О признании утратившим силу некоторых приказов Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, утверждающих единое расписание государственной аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и продолжительность экзаменов по каждому учебному предмету ", приказа по школе от 20.05.2020 г. № 253 "Об отмене расписания ГИА (ОГЭ, ЕГЭ) в 2020 году":

- отменено проведение ГИА в форме ОГЭ для обучающихся 9 класса МКОУ СШ № 4 по ранее установленному расписанию, утвержденному приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, утверждающих единое расписание государственной аттестации по образовательным программам основного общего образования по каждому учебному предмету.

На основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», письма Минпросвещения России от 19.05.2020 г. № ДГ-493/07 "О проведении итоговой аттестации для лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)", решения педагогического совета № 21 от 28.05.2020 г. и в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19), приказа МКОУ СШ № 4 от 28.05.2020 г. № 260 "О завершении обучения по адаптированной программе (VIII вида) в 2019-2020 учебном году":

- отменена итоговая аттестация для обучающегося 9 класса Чистякова Александра Игоревича в период ограничительных мер в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19);
- Определено считать результаты годовой промежуточной аттестации обучающегося 8 вида основанием для выдачи свидетельства об обучении.
- решено считать завершившими обучение по адаптированной программе (VIII вида) с вручением свидетельства об обучении выпускника 9 класса 2019-2020 учебного года.

На основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства Просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 июня 2020 года № 293/650 "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году", приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 11 июня 2020 года № 295 "Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году", решения педагогического совета № 24 от 15.06.2020 г. и в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19), приказа по школе 15.06.2020 г. № 281 "О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и выдаче аттестатов об основном общем образовании в 2019-2020 учебном году" решено:

- провести государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования в форме промежуточной аттестации путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в IX классе, итоговых отметок,

которые определяются как среднее арифметическое четвертных (триместровых) отметок за IX класс.

- признать результаты промежуточной аттестации результатами государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании).

- считать завершившими обучение по образовательным программам основного общего образования с вручением аттестата о соответствующем уровне образования следующих выпускников, имеющих итоговые отметки не ниже «удовлетворительно» по всем учебным предметам учебного плана и результат «зачёт» за итоговое собеседование по русскому языку.

Таким образом аттестаты об основном общем образовании получили 28 обучающихся, среди которых - 4 с отличием, а один обучающийся получил свидетельство об обучении (ОВЗ УО) без прохождения ГИА 2020 в форме ОГЭ.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

На конец 2019 - 2020 учебного года в 9 классе обучалось 29 человек. Из них: 28 обучающихся 9-класса успешно освоили программу основного общего образования и были допущены к государственной итоговой аттестации, 1 обучающийся завершил обучение по адаптированной образовательной программе для обучающихся с легкой умственной отсталостью (8 вида).

Общие результаты ОГЭ по русскому языку 9 класс

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов.

Предметы	Количество учащихся основной школы в %, имеющих оценки 4 и 5											
	2016- 2017				2017-2018				2019-2020			
	5	4	Усп.	Кач.	5	4	Усп.	Кач.	5	4	Усп.	Кач.
Русский язык	14	14	100%	74%	13	10	100%	59%	Не участвовали в прохождении ГИА в 2020 году			
Математика	9	25	100%	89%	5	31	100%	92%				

Выпускники 9-го класса 2020 года – это первые выпускники, получившие образование в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897.

Анализ итоговой аттестации учащихся 11 класса за 2019-2020 учебный год.

В рамках подготовки выпускников 11 класса к итоговой аттестации проведены следующие мероприятия:

- Проведен предварительный мониторинг участия выпускников школы в ЕГЭ-2020;
- Заявления на участие в ЕГЭ поданы в срок, прошли четыре выверки участников ЕГЭ;
- Составлены и переданы для передачи в Федеральную базу данных списки и сведения об организаторах в аудитории и вне аудитории в ППЭ;
- Проведены инструктажи со всеми категориями организаторов и участников ЕГЭ;
- Оформлены и вручены выпускникам уведомления на ЕГЭ;
- Проведены родительские собрания учащихся 11 классов «Система подготовки к ЕГЭ в МКОУ СШ №4»; «Порядок ознакомления с результатами ЕГЭ. Апелляции», «Права и обязанности участников ЕГЭ. Психологическая подготовка к ЕГЭ. Помогите своему ребенку»;
- Проведены классные часы в 11 классе «Правила оформления бланков ЕГЭ», «Порядок ознакомления с результатами ЕГЭ. Апелляции», «Психологическая подготовка к ЕГЭ».
- Оформлен и регулярно обновлялся стенд «Единый государственный экзамен», который содержит сведения по организации ЕГЭ в школе;

- На сайте школы размещена информация для участников ЕГЭ;
- Организован и проведен пробные экзамены по русскому языку и математике в форме ЕГЭ;
- Проводились индивидуальные консультирования родителей и учащихся по формам итоговой аттестации выпускников, особенно выпускников с ограниченными возможностями здоровья;
- Сформированы папки с нормативными документами по проведению ЕГЭ;
- Вопросы подготовки к ЕГЭ рассмотрены на заседаниях ШМО, методического совета школы, совещаниях при директоре, заседании управляющего совета.

На окончание 2019/2020 учебного года в 11 классе обучалось 19 человек.

Все обучающиеся 11 класса успешно освоили программу среднего общего образования и были допущены к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования 17 обучающихся, не имеющих академической задолженности, в том числе за итоговое сочинение, и в полном объеме выполнившие учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательным программам среднего общего образования не ниже удовлетворительных).

На основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18.05.2020 г. № 237/588 "О признании утратившим силу некоторых приказов Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, утверждающих единое расписание государственной аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и продолжительность экзаменов по каждому учебному предмету ":

- отменено проведение ГИА в форме ЕГЭ для обучающихся 11 класса МКОУ СШ № 4 по ранее установленному расписанию, утвержденному приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, утверждающих единое расписание государственной аттестации по образовательным программам среднего общего образования по каждому учебному предмету.

На основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства Просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 июня 2020 года № 294/651 "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2020 году", приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 11 июня 2020 года № 295 "Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году", приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 11 июня 2020 года № 296 "Об особенностях выдачи медали "За особые успехи в учении" в 2020 году", решения педагогического совета № 25 от 15.06.2020 г. и в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19), приказа по школе от 15.06.2020 г. № 282 "О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования и выдаче аттестатов о среднем общем образовании в 2019-2020 учебном году" решено:

- провести государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования в форме промежуточной аттестации путем выставления по всем учебным предметам учебного плана образовательной программы среднего общего образования итоговых отметок, которые определяются как среднее арифметическое полугодов (триместровых) и годовых отметок обучающегося за каждый год обучения по указанной программе.
- признать результаты промежуточной аттестации результатами государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования и основанием для выдачи аттестата о среднем общем образовании).
- считать завершившими обучение по образовательным программам среднего общего образования с вручением аттестата и приложения к нему о соответствующем уровне

образования, завершивших обучение по образовательным программам среднего общего образования и имеющим итоговые отметки не ниже «удовлетворительно» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, и результат «зачет» за итоговое сочинение (изложение) следующих выпускников.

Таким образом аттестаты о среднем общем образовании получили 19 обучающихся 11 класса, среди которых - 5 с отличием и золотой медалью "За особые успехи в учении" без прохождения ГИА 2020 в форме ЕГЭ.

Далее, на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 07 ноября 2018 г. № 190/1512 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», приказом Минпросвещения России, Рособрнадзора от 15.06.2020 г. № 297/655 «Об особенностях проведения единого государственного экзамена в 2020 году», приказа Минпросвещения России, Рособрнадзора от 15.06.2020 г. № 298/656 "Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2020 году ", приказа комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 17.06.2020 г. № 418 "О проведении единого государственного экзамена в Волгоградской области в 2020 году", приказа отдела образования администрации Котельниковского муниципального района Волгоградской области от 17.06.2020 г. № 153 "О проведении государственной итоговой аттестации по образовательной программе среднего общего образования в Котельниковском районе Волгоградской области в 2020 году", приказа по школе от 19.06.2020 г. № 286 "Об организации государственной итоговой аттестации выпускников по образовательной программе среднего общего образования в Котельниковском районе Волгоградской области в 2020 году" и с целью организационного обеспечения проведения государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования решено провести единый государственный экзамен (далее именуется - ЕГЭ) в 2020 году согласно следующей таблице:

Расписание ГИА для выпускников 11 класса в 2020 году

Дата проведения экзамена	Название предмета	Начало экзамена	Продолжительность экзамена
06 июля (понедельник)	Русский язык ЕГЭ	10.00 ч.	3 часа 30 минут (210 минут)
10 июля (пятница)	Математика (профильный уровень) ЕГЭ	10.00ч.	3 часа 55 минут (235 минут)
13 июля (понедельник)	Физика ЕГЭ	10.00 ч.	3 часа 55 минут (235 минут)
16 июля (четверг)	Обществознание ЕГЭ	10.00 ч.	3 часа 55 минут (235 минут)
16 июля (четверг)	Химия ЕГЭ	10.00 ч.	3 часа 30 минут (210 минут)
20 июля (понедельник)	Биология	10.00 ч.	3 часа 30 минут (210 минут)
24 июля (пятница)	История	10.00 ч.	3 часа 55 минут (235 минут)

Выводы:

В МКОУ СШ № 4 наработан опыт нормативно-правового, организационно-технического обеспечения ГИА. В школе отработана система раннего прогнозирования затруднений, связанных с подготовкой к ГИА планируется проведение административных

контрольных работ с начала учебного года в формате ЕГЭ, ОГЭ, эффективно используются внеурочные формы подготовки к ГИА, своевременно контролируется объем, качество, систематичность, сроки использования на уроках тестовых заданий.

Итоговые результаты выпускников на уровне среднего общего образования

На окончание 2019 - 2020 учебного года в 11 классе обучалось 19 человек. Все учащиеся 11 класса успешно освоили программу среднего общего образования и были допущены к государственной итоговой аттестации.

Выбор предметов для сдачи ЕГЭ

Учебные предметы	Кол-во обучающихся 11 класса	% от общего количества
Русский язык	18	95
Физика	9	47
Математика (профиль)	16	34
Химия	1	5
Биология	2	11
История	1	5
Обществознание	10	53
Английский язык	0	0
Информатика	0	0
География	0	0
Литература	0	0

О количестве претендентов на медаль «За особые успехи в учении» Количество медалистов

ЗОЛОТО					
2015	2016	2017	2018	2019	2020
3	0	3	4	3	5

Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2019–2020 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Воликова Виолетта Владимировна	11	Борисевич Е.В.
2	Мазнова Надежда Андреевна	11	
3	Никульчева Ольга Юрьевна	11	
4	Полеева Дарья Юрьевна	11	
5	Сидорова Анастасия Владимировна	11	

Об итогах сдачи обязательных экзаменов

Профильный уровень по математике. Минимальный порог – 27 баллов

Результаты по математике (профильный уровень)

Класс/Ф. И. О. учителя	Всего в классе	Участвовало в ЕГЭ	Не набрали Min балл	Мах балл (Ф. И. – кол-во баллов)	Средний тестовый балл
11 Миронова О.В.	19	16	2	62 (Нугаев М.)	44

Результаты ЕГЭ по профильной математике.

Баллы	70	45-69	27-44	0-26	Проходной балл 27
Всего кол-во человек: 16	-	11	3	2	

88% выпускников 11 класса из 16 - 14 человек успешно преодолели минимальный порог, установленный Рособрнадзором в 2018 году (27 балла). Неуспешность обучающихся на ГИА в 2020 году связана с изменением в учебном процессе (переход на дистанционное обучение весной 2020 года), а также измененные сроки ГИА (июль 2020 года - очень жаркая температура окружающей среды, ограничительные меры: маски защитные, перчатки и пр.)

Русский язык. Проходной балл – 24 балла

Результаты по русскому языку

Класс/Ф. И. О. учителя	Всего в классе	Участвовало в ЕГЭ	Не набрали Min балл	Мах балл (Ф. И. – кол-во баллов)	Средний тестовый балл
11 Борисевич Е.В.	19	18	1	76 (Сидорова Н.)	56

Результаты ЕГЭ по русскому языку.

Баллы	70 и более	37-69	25-36	0-24	Проходной балл 24
Всего кол-во человек: 18	4	12	2	1	

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за пять лет

Предмет	Средний балл по предмету в 2016 году в ОУ	Средний балл по предмету в 2017 году в ОУ	Средний балл по предмету в 2018 году в ОУ	Средний балл по предмету в 2019 году в ОУ	Средний балл по предмету в 2020 году в ОУ
Русский язык	59	51	68	65	56
Математика (базовый уровень)	4	3,6	4,5	4	-
Математика (профильный уровень)	31	40	37	50	44
Обществознание	44	46	41,5	47	46
Физика	43	44	37	49	37
Биология	37	35	31,5	27	41
История	-	43	-	44	44
География	-	-	41	-	-
Химия	-	-	20	36	49

Литература	-	-	41	-	-
Английский язык	-	-	54	-	-

94% выпускников 11 класса (17 человека) успешно преодолели минимальный порог, установленный Рособрнадзором в 2020 году (24 балла).

Неуспешность обучающихся на ГИА в 2020 году связана с изменением в учебном процессе (переход на дистанционное обучение весной 2020 года), а также измененные сроки ГИА (июль 2020 года - очень жаркая температура окружающей среды, ограничительные меры: маски защитные, перчатки и пр.)

Результаты экзаменов по выбору учащихся:

предмет	Сдавали экзамен	Число учащихся, сдавших экзамен на:			% сдачи экзамена
		Проходной балл для аттестата/ поступления в ВУЗ	Ниже проходного	Выше проходного	
Русский язык	18	24/36	1	17	94
Физика	9	36	3	6	67
Математика (профиль)	16	27	2	14	88
Химия	1	36	0	1	100
Биология	2	36	0	1	100
История	1	32	0	1	100
Обществознание	10	42	2	8	80

В 2019–2020 учебном году выпускники 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании на основании приказа Минобрнауки от 11.06.2020 № 295 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году».

Оценки в аттестатах выставлены как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Результаты 11-х классов:

В 2020 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 04.12.2019.

По результатам проверки все 85 обучающихся получили «зачет».

Аттестат получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2019/20 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 19 человек, что составило 40 % от общей численности выпускников (48 чел).

ЕГЭ в 2020 году сдавали только те выпускники, которые собираются поступать в вузы.

Из выпускников Школы, кто получил аттестат, ЕГЭ сдавали 19 человек (100%).

Сведения об участии в мониторинге качества образования:

ВПР

(весна 2019-2020 учебного года)

В 2019 -2020 учебном году для обучающихся по ФГОС НОО, ООО и ФК ГОС планировалось участие в написании Всероссийских проверочных работах по следующим учебным предметам (приказ по школе от 03.02.2020 г. № 94):

Класс	Учебный предмет	Дата проведения мониторинга	Примечание
4	Русский язык (1,2 часть)	30 марта -10 апреля 2020 г. (в любой день указанного периода из закрытого банка заданий)	В штатном режиме
	Математика Окружающий мир	13– 24 апреля 2020 г. (в любой день указанного периода из закрытого банка заданий)	
5	Русский язык Математика	13– 24 апреля 2020 г. (в любой день указанного периода из закрытого банка заданий)	В штатном режиме
	История Биология	30 марта -10 апреля 2020 г. (в любой день указанного периода из закрытого банка заданий)	
6	Русский язык	13– 24 апреля 2020 г. (в любой день указанного периода из закрытого банка заданий)	В штатном режиме
	Математика		
	Обществознание		
	История	30 марта -10 апреля 2020 г. (в любой день указанного периода из закрытого банка заданий)	
	Биология		
География			
7	Русский язык	30 марта -10 апреля 2020 г. (в любой день указанного периода из закрытого банка заданий)	В штатном режиме
	Иностранный язык		
	Биология		
	Обществознание		
	Математика	13– 24 апреля 2020 г. (в любой день указанного периода из закрытого банка заданий)	В штатном режиме
	География		
	История		
Физика			
8	Математика	14 апреля 2020 г.	
	Русский язык	16 апреля 2020г.	
11	География	2–6 марта 2020 г. (в любой день указанного периода из закрытого банка заданий)	В режиме апробации
	Физика	16–20 марта 2020 г. (в любой день указанного периода из закрытого банка заданий)	

Цель проведения ВПР: мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования младших школьников, развитие единого образовательного пространства в РФ. Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов, представляют собой аналог контрольных работ, традиционно проводившихся ранее в школах.

Проведение Всероссийских проверочных работ направлено на обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления

образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений. Назначение Всероссийских проверочных работ – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4 в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФК ГОС.

На основании приказа МКОУ СШ № 4 от 10.02.2020 г. № 112 «О проведении ВПР в 2020 году в МКОУ СШ №4, реализующего программы начального, основного общего и среднего общего образования», плана внутришкольного контроля школы было запланировано проведение всероссийские проверочные работы согласно следующей таблице:

Клас с	Учебный предмет	Дата проведения мониторинга	Дата проведения Мониторинга в МКОУ СШ № 4
4	Русский язык (1,2 ч.)	30 марта -10 апреля 2020 г.	02 апреля 2020 г. 07 апреля 2020 г.
	Математика		14 апреля 2020 г.
	Окружающий мир	13– 24 апреля 2020 г.	21 апреля 2020 г.
5	Русский язык	13– 24 апреля 2020 г.	21 апреля 2020 г.
	Математика		14 апреля 2020 г.
	История	30 марта -10 апреля 2020 г.	31 марта 2020 г.
	Биология		09 апреля 2020 г.
6	Русский язык	13– 24 апреля 2020 г.	13 апреля 2020 г.
	Математика		20 апреля 2020 г.
	Обществознание		24 апреля 2020 г.
	История	30 марта -10 апреля 2020 г.	09 апреля 2020 г.
	Биология		31 марта 2020 г.
	География		06 апреля 2020 г.
7	Русский язык	30 марта -10 апреля 2020 г.	10 апреля 2020 г.
	Иностранный язык		6,7,8,9,10 апреля 2020 г.
	Биология		31.03.2020 г.
	Обществознание		03 апреля 2020 г.
	Математика	13– 24 апреля 2020 г.	13 апреля 2020 г.
	География		17 апреля 2020 г.
	История		21 апреля 2020 г.
	Физика		24 апреля 2020 г.
8	Математика	14 апреля 2020 г.	14 апреля 2020 г.
	Русский язык	16 апреля 2020г.	16 апреля 2020 г.
11	География	2–6 марта 2020 г.	05 марта 2020 г.
	Физика	16–20 марта 2020 г.	16 марта 2020 г.

Также в МКОУ СШ № 4 было запланировано проведение тренировочных мероприятий по проведению ВПР в 2020 году (приказ от 02.03.2020 г. № 155), определены сроки их проведения:

Клас с	Учебный предмет	Дата проведения мониторинга	Дата проведения пробного мониторинга в МКОУ СШ № 4
4	Русский язык (1,2 ч.)	30 марта -10 апреля 2020 г.	31 марта 2020 г.
	Математика	13– 24 апреля 2020 г.	09 апреля 2020 г.
	Окружающий мир		17 апреля 2020 г.
5	Русский язык	13– 24 апреля 2020 г.	16 апреля 2020 г.
	Математика		07 апреля 2020 г.
	История	30 марта -10 апреля 2020 г.	14 марта 2020 г.
	Биология		03 апреля 2020 г.
6	Русский язык	13– 24 апреля 2020 г.	04 апреля 2020 г.
	Математика		11 апреля 2020 г.
	Обществознание		17 апреля 2020 г.
	История	30 марта -10 апреля 2020 г.	01 апреля 2020 г.
	Биология		16 марта 2020 г.
	География		14 марта 2020 г.
7	Русский язык	30 марта -10 апреля 2020 г.	10 марта 2020 г.
	Иностранный язык		10-13 марта 2020 г.
	Биология		05 марта 2020 г.
	Обществознание		13 апреля 2020 г.
	Математика	13– 24 апреля 2020 г.	12 апреля 2020 г.
	География		14 апреля 2020 г.
	История		17 апреля 2020 г.
	Физика		16 марта 2020 г.
8	Математика	14 апреля 2020 г.	06 апреля 2020 г.
	Русский язык	16 апреля 2020г.	08 апреля 2020 г.
11	География	2–6 марта 2020 г.	03 марта 2020 г.
	Физика	16–20 марта 2020 г.	11 марта 2020 г.

Из-за сложившейся неблагоприятной санитарно - эпидемиологической обстановки и послудеющем переходе в 4 четверти 2019-2020 учебного года на дистанционного обучение (с 06.04.2020 г. - приказ от 03.04.2020 г. № 200), в МКОУ СШ № 4 было проведено написание ВПР только в 11 классе: география - 03.03.2020 г., физика - 11.03.2020 г. По информации Рособрнадзора были определены новые сроки проведения ВПР в 2020 году: осень 2020 года (предположительно в сентябре-октябре).

Сведения об участии в мониторинге качества образования: ВПР

(осень 2020-2021 учебного года)

В соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 05 августа 2020 г. № 13—404 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме ВПР в 5 7 9 классах осенью 2020 года", приказа отдела образования администрации Котельниковского муниципального района от 10.08.2020 г. № 176/1 "О проведении ВПР осенью 2020 года в общеобразовательных организациях Котельниковского муниципального района Волгоградской области,

реализующих программы начального, основного общего и среднего общего образования" издан приказ по МКОУ СШ № 4 от 24.08.2020 г. № 343 "О проведении ВПР осенью 2020 года в МКОУ СШ № 4".

Было указано на то, чтобы провести ВПР в качестве входного мониторинга качества образования, результаты которого должны помочь ОО выявить имеющиеся пробелы в знаниях у обучающихся для корректировки рабочих программ по учебным предметам на 2020-2021 учебный год:

- для обучающихся 5 классов по материалам 4 класса;
- для обучающихся 6 класса по материалам 5 класса;
- для обучающихся 7 класса по материалам 6 класса;
- для обучающихся 8 класса по материалам 7 класса;
- для обучающихся 9 класса по материалам 8 класса;

ВПР осенью 2020-2021 учебного года проведены с соблюдением рекомендаций по организации работы ОО и условиях сохранения рисков распространения COVID-19.

Результаты всероссийских проверочных работ в 2020-2021 учебном году (осень)

Предмет	Класс	Кол-во обуч. в классе	Количество участников 2020/2021 год (осень)	"5"	"4"	"3"	"2"	%
Русский язык	5А	29	23	5	5	13	-	43
Русский язык	5Б	31	31	9	8	12	2	55
Математика	5А	29	21	2	12	7	-	67
Математика	5Б	31	25	8	9	8	-	68
Окружающий мир	5А	29	26	5	14	7	-	73
Окружающий мир	5Б	31	30	11	9	10	-	67
Русский язык	6А	26	25	5	10	9	1	60
Русский язык	6Б	23	17	0	7	8	2	41
Математика	6А	26	20	6	7	7	-	65
Математика	6Б	23	21	0	7	13	1	33
Биология	6А	26	25	4	12	9	-	64
Биология	6Б	23	23	2	10	11	-	52
Русский язык	7А	17	18	2	3	12	1	28
Русский язык	7Б	19	18	1	5	11	1	33
Математика	7А	17	18	0	4	7	1	22
Математика	7Б	19	16	0	6	10	-	38
Обществознание	7А	17	19	4	11	4	-	79
Обществознание	7Б	19	22	5	10	7	-	68
История	7А	17	19	3	10	5	1	68
История	7Б	19	19	2	9	8	-	58
География	7А	17	18	3	5	10	-	44
География	7Б	19	17	3	5	9	-	47
Русский язык	8А	19	18	0	9	8	1	50
Русский язык	8Б	21	20	4	5	9	2	45
Математика	8А	19	16	2	1	11	2	19
Математика	8Б	21	17	6	3	7	1	53
Обществознание	8А	19	14	3	6	5	-	64
Обществознание	8Б	21	15	7	3	5	-	67
Физика	8А	19	15	4	3	8	-	47
Физика	8Б	21	19	3	7	9	-	53
География	8А	19	17	2	5	10	-	41
География	8Б	21	20	4	6	10	-	50
Русский язык	9	32	32	5	11	14	2	50

Результаты регионального мониторинга обучающихся 10 класса (осень 2020 г.)

Результаты выполнения диагностической работы по оценке УУД на содержании предметов "Русский язык", "Математика", "Биология" в 10 классе 20 марта 2020 года.

Все обучающиеся - 15 человек (100%) успешно справились с региональными диагностическими работами.

Активность и результативность участия в олимпиадах



В 2020 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2020 года, ВсОШ.

На начало введения в Школе дистанционного обучения были проведены школьный, муниципальный и региональный этапы Всероссийской олимпиады школьников.

Осень 2020 года, ВсОШ.

В 2020/21 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные – стали выше.

Информация о количестве обучающихся, принявших участие в школьном этапе ВОШ

№	Наименование	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Всего
1.	Общее количество обучающихся	52	59	49	36	41	32	15	8	292
2.	Количество обучающихся, принявших участие в олимпиаде	14	23	19	13	13	17	9	8	116
3.	Количество участий	22	40	56	28	48	42	37	28	301

По результатам школьных олимпиад были выбраны 292 лучших учащихся для участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников	
Общая численность обучающихся 4-11 классов	292
Численность обучающихся 5-11 классов, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников	112
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	
Общая численность обучающихся 7-11 классов	132
Численность обучающихся 7-11 классов, принявших участие в	57

муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников	(участий 398)
Общее количество <u>призовых</u> мест, занятых обучающимися 7-11 классов на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников	49
Численность обучающихся 7-11 классов, ставших <u>победителями</u> муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	18
Численность обучающихся 7-11 классов, ставших <u>призерами</u> муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	31

**Список победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ
в 2020/2021 учебном году**

Фамилия	Имя	Отчество	Образовательная организация (полное наименование в соответствии с Уставом)	Класс обучения	ФИО педагога, подготовившего ребенка
география					
победители					
Готовчиц	Сергей	Александрович	МКОУ СШ № 4	9	Миронова О.В.
призер					
Болгов	Константин	Вадимович	МКОУ СШ № 4	8	Землянухина Т.Н.
Рудникова	Елизавета	Александровна	МКОУ СШ № 4	9	Миронова О.В.
Иванникова	Кристина	Васильевна	МКОУ СШ № 4	10	Миронова О.В.
Володина	Олеся	Сергеевна	МКОУ СШ № 4	11	Миронова О.В.
Мельников	Никита	Сергеевич	МКОУ СШ № 4	11	Миронова О.В.
английский язык					
победители					
Макеева	Анна	Сергеевна	МКОУ СШ № 4	8	Арнаутова.Ю.С
Михайлова	Полина	Алексеевна	МКОУ СШ № 4	8	Арнаутова.Ю.С
призеры					
Кузьмина	Елизавета	Александровна	МКОУ СШ № 4	5	Медведева О.А.
Пименов	Андрей	Андреевич	МКОУ СШ № 4	7	Медведева О.А.
Суховерхова	Полина	Сергеевна	МКОУ СШ № 4	7	Медведева О.А.
Трегубова	Анжелика	Григорьевна	МКОУ СШ № 4	7	Медведева О.А.
Полеева	Яна	Юрьевна	МКОУ СШ № 4	9	Медведева О.А.
обществознание					
победители					
Иванникова	Кристина	Васильевна	МКОУ СШ № 4	10	Быкадорова Л.В.
призеры					
Модина	Мария	Александровна	МКОУ СШ № 4	8	Венецкая М.Ю.
Полеева	Яна	Юрьевна	МКОУ СШ № 4	9	Быкадорова Л.В.
Ротарь	Анастасия	Романовна	МКОУ СШ № 4	11	Быкадорова Л.В.
история					
победители					
Болгов	Константин	Владимирович	МКОУ СШ № 4	8	Венецкая М.Ю.
призеры					
Модина	Мария	Александровна	МКОУ СШ № 4	8	Венецкая М.Ю.
Михайлова	Полина	Алексеевна	МКОУ СШ № 4	8	Венецкая М.Ю.
Иванникова	Кристина	Васильевна	МКОУ СШ № 4	10	Венецкая М.Ю.
физическая культура					
победители					
Трегубова	Анжелика	Григорьевна	МКОУ СШ № 4	7	Шамилов А.Р.
Болгов	Константин	Вадимович	МКОУ СШ № 4	8	Шамилов А.Р.
призеры					

Кавун	Виктория	Алексеевна	МКОУ СШ № 4	8	Шамилов А.Р.
Пименов	Андрей	Андреевич	МКОУ СШ № 4	7	Шамилов А.Р.
русский язык					
призеры					
Полеева	Яна	Юрьевна	МКОУ СШ № 4	9	Борисевич Е.В.
биология					
победители					
Комарцова	Елизаветта	Алексеевна	МКОУ СШ № 4	8	Самохина Н.А.
призеры					
Полеева	Дарья	Юрьевна	МКОУ СШ № 4	9	Перелома Т.Н.
Королева	Полина	Сергеевна	МКОУ СШ № 4	10	Самохина Н.А.
литература					
призеры					
Мальгина	Ксения	Владимировна	МКОУ СШ № 4	7	Фимина А.И.
Королева	Дарья	Сергеевна	МКОУ СШ № 4	8	Фимина А.И.
Королева	Полина	Сергеевна	МКОУ СШ № 4	10	Борисевич Е.В.
ОБЖ					
победители					
Цороев	Марат	Русланович	МКОУ СШ № 4	9	Бородина В.Н.
Лигузов	Данил	Дмитриевич	МКОУ СШ № 4	9	Бородина В.Н.
Кочубеев	Констан	Германович	МКОУ СШ № 4	9	Бородина В.Н.
Фукалов	Кирилл	Николаевич	МКОУ СШ № 4	10	Бородина В.Н.
Пуховников	Никита	Александрович	МКОУ СШ № 4	10	Бородина В.Н.
Ротарь	Анастасия	Романовна	МКОУ СШ № 4	11	Бородина В.Н.
призеры					
Ермолин	Иван	Алексеевич	МКОУ СШ № 4	11	Бородина В.Н.
Щепкин	Глеб	Андреевич	МКОУ СШ № 4	11	Бородина В.Н.
математика					
победители					
Королева	Дарья	Сергеевна	МКОУ СШ № 4	8	Денисова Е.Л.
призеры					
Качанова	Виктория	Михайловна	МКОУ СШ № 4	7	Денисова Е.Л.
Суховерхова	Полина	Сергеевна	МКОУ СШ № 4	7	Денисова Е.Л.
Болгов	Константин	Вадимович	МКОУ СШ № 4	8	Денисова Е.Л.
Маснюк	Мирослава	Геннадьевна	МКОУ СШ № 4	11	Денисова Е.Л.
Ротарь	Анастасия	Романовна	МКОУ СШ № 4	11	Денисова Е.Л.
технология					
победители					
Болгов	Константин	Вадимович	МКОУ СШ № 4	8	Козадаева Т.В.
призеры					
Комарцова	Елизавета	Алексеевна	МКОУ СШ № 4	8	Козадаева Т.В.
Рудникова	Елизавета	Александровна	МКОУ СШ № 4	9	Козадаева Т.В.

**Количество призовых мест
в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников**

Учебный год	Количество мест
2014/2015	4
2015/2016	17
2016/2017	22

2017/2018	33
2018/2019	39
2019/2020	50
2020/2021	49

**Список победителей и призеров регионального этапа ВсОШ
в 2020/2021 учебном году**

Ф.И.О. обучающегося	Класс	Учебный предмет	Статус	Учитель
Иванникова Кристина Васильевна	10	Обществознание	Призер	Быкадорова Л.В.

Дистанционные формы работы с учащимися

В 2020 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней.

Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней.

Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НОУ «Шаг в науку».

Особое место в интеллектуальном пространстве школы занимает научное общество учащихся «Шаг в науку», которым руководит заместитель директора по учебно-воспитательной работе О.В. Миронова. Цели школьного НОУ органично совпадают с интересами учеников. Это: выявление у учащихся способностей к оригинальному, нестандартному решению творческих задач; привлечение учеников к исследовательской деятельности и развитие их творческих способностей; формирование аналитического и критического мышления учащихся в процессе творческого поиска и выполнения исследований; содействие в профессиональной ориентации; развитие у учеников целеустремленности и системности в деятельности. Научное общество объединяет предметные секции: русского языка, литературы «Мы - искатели», биологии «Бионика», географии «Глобус», английского языка «Полиглот», математики «Эврика», клуб «Поиск».

Научное общество учащихся объединяет 3 возрастные категории учащихся: учащихся начальных классов, учащихся 5-8 классов и учащихся 9-11 классов.

Чтобы исследовательская деятельность учащихся в школе имела постоянную перспективу, обеспечивается преемственность в данной работе. С этой целью учащиеся старших классов проводят беседы, классные часы, социологические исследования среди младших школьников, учеников второй ступени; проводят экскурсии в школьном музее.

Важным этапом в осмыслении первых успешных шагов в работе является участие юных исследователей в школьной конференции по защите избранных тем, ежегодно проводимой в феврале. Помимо осознания полученных на данном этапе результатов исследования, учащиеся приобретают речевые навыки, опыт отстаивания своей точки зрения, ведения дискуссии.

Традиционной формой отчета деятельности НОУ является школьный фестиваль учебных проектов и участие в районном конкурсе ученических проектов.

Участие обучающихся в муниципальном конкурсе "Ученические проекты"

В связи с неблагоприятной санитарно - эпидемиологической обстановкой, проведение муниципального этапа конкурса «Ученические проекты» весной 2019-2020 учебного года было перенесено на осень 2020 года. Защита работ в дистанционном формате была проведена осенью 2020-2021 учебного года.

Ф.И.О. участника <i>полностью</i>	Тема проекта (программы)	Руководитель Ф.И.О. <i>полностью (если есть):</i>	Итоговый балл	Призовое место	Статус
Ваврук Евангелина Алексеевна	«Загадки космоса»	Фукалова Валентина Борисовна	26	1	Победитель
Беляк Вадим Евгеньевич	«МуPet» (мой домашний питомец)	Медведева Ольга Анатольевна	27	1	Победитель
Маджаров Виктор Витальевич	«Причины землетрясения»	Шкодина Виктория Михайловна	28	1	Победитель
Атаманчук Артём Андреевич	«Пластилиновые нити»	Шкодина Виктория Михайловна	28	1	Победитель
Имегенова Екатерина Владимировна, Клочкова Софья Александровна, Паклина Елизавета Сергеевна	«Влияние музыки на воду»	Макарова Оксана Алексеевна	28	1	Победитель
Королева Полина Сергеевна	«Дети войны »	Быкадорова Любовь Викторовна	28	1	Победитель
Зюзина Евгения Алексеевна	«Мы в зеркале поговорок»	Боева Антонина Борисовна	24	2	призер
Полеева Яна Юрьевна	«Употребление фразеологизмов в речи»	Боева Антонина Борисовна	27	1	Победитель
Плис Олег Евгеньевич	«Ударение в русском языке»	Боева Антонина Борисовна	23	2	призер
Ротарь Анастасия Романовна	«Алгоритмы безопасности в цифровом пространстве»	Борисова Ольга Витальевна	23	2	призер
Жигалина Анастасия Евгеньевна	«Тайны океана»	Землянухина Татьяна Николаевна	24	2	призер
Иванникова Кристина Васильевна	«Драгоценные камни»	Миронова Ольга Владимиров на	28	1	Победитель

Мельников Никита Александровна	«Эдуард Асадов-романтик мужества и любви»	Фимилина Антонина Ивановна	25	1	Победитель
Михалевич Василиса Сергеевна	«Физическое явление радуги от самолета»	Паклина Ольга Петровна	23	2	призер
Ротарь Анастасия Романовна	«Мое генеалогическое древо»	Венецкая Марина Юрьевна	25	1	Победитель
Болгов Константин Вадимович	«Изобретатель и механик Иван Петрович Кулибин»	Венецкая Марина Юрьевна	27	1	Победитель

Участие обучающихся в других конкурсах

1) Муниципальный фестиваль зарубежной культуры на иностранных языках.

Планировалось участие следующих обучающихся:

Дорошенко Герман (9 класс), Винникова Валерия (8 класс). Конкурс не проведен из-за пандемии.

2) Всероссийский конкурс сочинений:

В соответствии с приказом комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 02.06.2020 № 384 «Об утверждении Положения о проведении регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений», приказом отдела образования администрации Котельниковского муниципального района от 10.06.2020 г. № 151 «О проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений», приказом по школе от 15.06.2020 г. № 285 "Об участии в муниципальном этапе Всероссийского конкурса сочинений" решено принять участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса сочинений с 10 июня 2020 г. по 21 сентября 2020 г.

В школе удалось создать условия для интеллектуального и творческого развития личности школьника, развития его мотивационной сферы во внеурочной деятельности. С большим желанием и результативно дети участвуют во Всероссийских интеллектуальных конкурсах:

№	Название конкурса	Количество		
		Победителей	призеров	Участников
1	Интеллектуальные состязания школьников (регион.)	Ожидание результатов		37
2	«Страна талантов» (всерос. соц. проект)	Ожидание результатов		98
3	Онлайн –конкурс Стихотворений собственного сочинения « О Маме»	1	4	10
4	«Мирознай»	1	5	6
5	Епархиальный конкурс детско-юношеского творчества	2		
6	Интеллектуальная олимпиада школьников для учащихся нач. кл. «Учи.ру»	75	118	219
	Международная дистанционная олимпиада «Зима – 2020» от проекта «Инфоурок» (физика 7-11 классы)	4	3	12
	Олимпиада Фоксфорда по английскому языку	2	9	27

	Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика». Номинация : Культура здорового образа жизни		1	2
	Всероссийский конкурс исследовательских проектов начальных классов	2	5	12
	Финансовая грамотность	3	15	60
	Участие в мероприятиях в рамках программы "День финансовой грамотности в учебных заведениях" – всего 15 мероприятий			193

Выводы:

- Количество победителей и призеров и олимпиад, конкурсов в этом учебном году значительно увеличилось за счет участия в дистанционных мероприятиях.
- Повысилась активность участия учащихся в различных олимпиадах и конкурсах.

Раздел 5: Востребованность выпускников МКОУ СШ №4

Год	класс	Количество выпускников	трудоустроено					% трудоустройства
			10 класс	ПТУ	ССЗ	Высшие учеб.завед	Работают	
2016 – 2017	11	12			6	2	4	100%
	9	34	18	3	13	-	-	100%
2017 - 2018	11	22	-		9	8	5	100%
	9	39	18	7	14	-	-	100%
2018 - 2019	11	17	-	-	5	12	-	100%
	9	29	10	3	16	-	-	100%
2019- 2020	11	19			7	9	3	100%
	9	29	16	5	8	-	-	100%

Вывод: 100% выпускников трудоустроены

Раздел 6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанта в 2020 году на сайте МКОУ СШ № 4 был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством обучения в школе».

Результаты анализа анкетирования показывают положительную/отрицательную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении весеннего и осеннего дистанционного периодов.

По окончании 2019–2020 учебного года в адрес МКОУ СШ № 4 поступили благодарности от родителей многих классов в адрес педагогов, качественно организовавших период дистанционного обучения. Осенью количество обращений родителей по вопросам организации качества дистанционного обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании

необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

Раздел 7. Оценка кадрового обеспечения.

Основные сведения

В целях повышения качества образовательной деятельности в МКОУ СШ № 4 проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 24 педагога, из них 1 – внешний совместитель

Педагогический коллектив школы составляет 25 человек.

В школе достигнут высокий профессиональный уровень педагогических кадров. Педагогический коллектив школы - это творческий коллектив, активно внедряющий в практику работы образовательного учреждения передовые педагогические технологии, учебные пособия нового поколения, реализующий в своей работе основные положения концепции личностно ориентированного образования.

Уровень квалификации педагогических работников соответствует уровню ведения образовательного процесса. В школе разработана целостная система повышения квалификации педагогических кадров.

Деятельность по повышению квалификации педагогических кадров осуществляется в следующих формах: тематические педагогические советы, заседания методических объединений, семинары, открытые уроки и внеклассные мероприятия. Ежегодно определенный процент педагогов школы проходит курсы повышения квалификации при ВГАПО, а также и дистанционно.

Методическая работа в школе направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессиональной компетентности учителей, проектирования и реализации индивидуальной системы работы, выполнения инновационных образовательных проектов на основе информационно-методического сопровождения педагогов. В школе создан методический совет, 5 методических объединений.

Все педагоги школы владеют компьютером на уровне пользователя, 95 % - опытные пользователи, регулярно использующие информационные технологии и инновационные электронные средства.

Анализ данных последних лет позволяет отметить наличие следующих тенденций:

- стабильность педагогического коллектива;
- кадровая обеспеченность всех образовательных областей школьного учебного плана;
- повышение педагогического мастерства с каждым годом;
- недостаточен приток молодых кадров.

	человек	% от общего количества педагогов
Всего педагогических работников	24	100
<i>Образовательный ценз</i>		
– высшее профессиональное образование	21	88

– среднее профессиональное образование	3	13
– высшее непедагогическое образование	1	4
– среднее непедагогическое образование	1	4
<i>Квалификационная категория</i>		
– высшая квалификационная категория	5	21
- первая квалификационная категория	8	33
– вторая квалификационная категория	--	--
- не имеют категорию	11	46
<i>Звания</i>		
Почетный работник общего образования РФ	3	13
<i>Почетные звания</i>		
Почётная грамота Министерства образования и науки РФ	6	25
Прошли курсы повышения квалификации (общее количество за последние 3 года)	24	100
Прошли переподготовку	1	4
<i>Укомплектованность штатов</i>		
– на штатной основе	23	96
– совместители	1	4
<i>Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:</i>		
До 5 лет	4	17
От 5 до 10 лет	4	17
От 10 до 15 лет	1	4
От 15 до 20 лет	0	0
Свыше 20 лет	14	58
Из них: свыше 30 лет	4	17
Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2	8
Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7	29
<i>Возраст педагогических работников в общей численности педагогических работников:</i>		
<i>Учителя начальных классов:</i>		
35-40 лет	2	8
45-50 лет	2	8
50-55 лет	1	4
<i>Учителя 5-11 классов:</i>		
25-30 лет	1	4
30-35 лет	1	4
35-40 лет	2	8
40-45 лет	1	4
45-50 лет	3	13
50-55 лет	0	
55-60 лет	3	13
60-65 лет	2	8
65-70 лет	1	4

Актуальные курсы педагогических работников на конец отчетного периода**Арнаутова Юлия Сергеевна****Учитель английского языка**

№ п/п	Название программ повышения квалификации	Кем выдано	Дата прохождения	Регистрационный номер	Срок действия
1.	«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»	Единый урок	27.08.2020		27.08.2023
2.	Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС	«Луч знаний»	29.09.2020	27238	29.09.2023
3.	«Обработка персональных данных в образовательных организациях»	Единый урок	07.11.2020		07.11.2023

Боева Антонина Борисовна**Учитель русского языка и литературы**

№ п/п	Название программ повышения квалификации	Кем выдано	Дата прохождения	Регистрационный номер	Срок действия
1.	«Методика преподавания русского языка и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС» (72 часа)	АНО ДПО «Московская Академия Профессиональных Компетенций»	08.03.2018	№ ППК 749-9 180001580641	08.03.2021
2.	«Подготовка экспертов для работы в предметной комиссии при проведении государственной аттестации по образовательным программам основного общего образования по предметам «Русский язык» и «Литература»» (72 часа)	ГАУ ДПО «ВГАПО»	08.05.2019	рег. № 5262-2 ПК 80213	08.05.2022
3.	«Обучение педагогических работников основам оказания первой медицинской помощи» (16 часов)	ЧНУ ДПО «Ваше учебное заведение»	18.04.2017	ПДО-2141	18.04.2020
4.	«Проектное управление в образовании»	ГАУ ДПО «ВГАПО»	22.12.2019	11995-9	22.12.2022
5.	«Обработка персональных данных в образовательных организациях»	Единый урок	24.11.2020		24.11.2023

Борисевич Елена Викторовна**Учитель русского языка и литературы**

№ п/п	Название программ повышения квалификации	Кем выдано	Дата прохождения	Регистрационный номер	Срок действия
3.	«Система подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации за курс основной школы в формате основного государственного экзамена (ОГЭ) по русскому языку и литературе» (36 часов)	ГАОУ ДПО «ВГАПО»	20.10.2017	№ 11106-2 ПК 55415	20.10.2020
4.	«Актуальные проблемы филологического образования и методики преподавания русского языка и литературы (на основе ФГОС ООО)» (36 часов)	ГАОУ ДПО «ВГАПО»	23.11.2018	№12994-2	23.11.2021
5.	«Подготовка экспертов для работы в предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по предметам «Русский язык» и «Литература» (72 часа)	ГАОУ ДПО «ВГАПО»	26.04.2019	№ 4845-2 ПК 79854	26.04.2022
6.	«Обучение педагогических работников основам оказания первой медицинской помощи» (16 часов)	ЧНУ ДПО «Ваше учебное заведение»	18.04.2017	ПДО-2142	18.04.2020

7.	«Обучение детей с ОВЗ в условиях введения ФГОС»	ООО «ВНОЦ «СОТех»	27.10.2019	24/83714	27.10.2022
8.	«Проектное управление в образовании»	ГАУ ДПО «ВГАПО»	22.12.2019	11996-9	22.12.2022
9.	«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»	Единый урок	25.06.2020		25.06.2023
10.	«Проектирование методики реализации образовательного процесса по предмету «Русский язык и литература» в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ООО и СОО»	ООО «ВНОЦ»СЦТех»	25.08.2020	24/117569	25.08.2023
11	«Обработка персональных данных в образовательных организациях»	Единый урок	08.11.2020		08.11.2023

Борисова Ольга Витальевна
Учитель информатики

№ п/п	Название программ повышения квалификации	Кем выдано	Дата прохождения	Регистрационный номер	Срок действия
1.	Переподготовка по программе: «Педагогика и психология профессионального образования» (520 часов)	ООО «Издательство Учитель»	27.05.2016	ПП – 2911 №342403427761	бессрочно
2.	Переподготовка по программе: «Педагогическое образование: учитель общеобразовательной организации (информатика)» (520 часов)	ООО «Издательство Учитель»	31.08.2016	ПП – 4642 №342403429502	бессрочно
3.	Переподготовка по программе: «География: теория и методика преподавания в образовательной организации разработанной в соответствии с ФГОС, и ФЗ № 273-ФЗ» (300 часов)	ООО Учебный центр Професионал	28.06.2017	№770300008588 рег.№ 8083	бессрочно
4.	Переподготовка по программе: «Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ» (260 часов)	ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»	17.01.2018	№ ПП 019755 №17231/2018	бессрочно
5.	«Подготовка документов педагогического работника для проведения всестороннего анализа и оценки результативности профессиональной деятельности» 16 часов	ГАУ ДПО «ВГАПО»	18.04.2019	ПК 78955 № 2270-16	18.04.2022
6.	«Обучение педагогических работников основам оказания первой медицинской помощи» (16 часов)	ЧНУ ДПО «Ваше учебное заведение»	18.04.2017	ПДО-2143	18.04.2020
7.	«Проектное управление в образовании»	ГАУ ДПО «ВГАПО»	22.12.2019	11997-9	22.12.2022
8.	«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»	Единый урок	22.06.2020		22.06.2023
9.	«Современный урок информатики в соответствии с требованиями ФГОС» 16 часов	АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации»	21.08.2020	19-57-3870	21.08.2023

10.	«Современный урок географии в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО» 72 часова	АНОДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации»	29.08.2020	19-103-2516	29.08.2023
11.	«Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательных организации» 26 часов	Единый урок	09.09.2020		09.09.2023
12.	«Формирование финансовой грамотности обучающихся с использованием интерактивных технологий и цифровых образовательных ресурсов»	ФГБОУВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ»	18.09.2020	000625-УО	18.09.2023
13.	«Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации»	Единый урок	08.11.2020		08.11.2023
14.	«Обработка персональных данных в образовательных организациях»	Единый урок	08.11.2020		08.11.2023

Бородина Валентина Николаевна
Преподаватель-организатор ОБЖ, учитель технологии

№ п/п	Название программ повышения квалификации	Кем выдано	Дата прохождения	Регистрационный номер	Срок действия
1.	Профессиональная переподготовка по направлению «Педагогическая деятельность организатора ОБЖ в соответствии с ФГОС основного и среднего общего образования» (288 часов)	ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации»	12.08.2016	508	бессрочно
2.	Профессиональная переподготовка по направлению «Педагогическая деятельность учителя технологии в соответствии с ФГОС основного и среднего общего образования» (288 часов)	ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации»	12.08.2016	509	бессрочно
3.	Программа повышения квалификации должностных лиц и специалистов органов управления ГО и РСЧС «Работник, уполномоченный на решение задач в области гражданской обороны и защиты населения и территории от ЧС» (72 часа)	Учебный центр «Профобразование»	30.03.2018		30.03.2021
4.	«Обучение педагогических работников основам оказания первой медицинской помощи» (16 часов)	ЧНУ ДПО «Ваше учебное заведение»	18.04.2017	ПДО-2144	18.04.2020
5.	Психолого-педагогические методические основы реализации педагогических технологий в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО	ГАУ ДПО «ВГАПО»	22.11.2019	10208-8	22.11.2022
6.	«Преподавание ОБЖ по ФГОС ООО и ФГОС ООУ: содержание, методы и технологии» 144 ч	ООО «Центр Развития Педагогики»	27.02.20	00 020 358	27.02.2023
7.	«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»	Единый урок	17.07.2020		17.07.2023

8.	«Современная методика преподавания технологии и актуальные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС»	АНОДПО «МАПК»	17.09.2020	180002498934	17.09.2023
9.	Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательной организации»	Единый урок	26.11.2020		26.11.2023

Бурханова Елена Евгеньевна
Учитель начальных классов

№ п/п	Название программ повышения квалификации	Кем выдано	Дата прохождения	Регистрационный номер	Срок действия
1.	Начальная школа: «Новые методики и технологии преподавания в соответствии с ФГОС» (144 часа)	ООО «Столичный учебный центр»	15.05.2018	9116	15.05.2021
2.	«Обучающиеся с ОВЗ: Особенности организации учебной деятельности в соответствии с ФГОС» (72 часа)	«Столичный учебный центр»	09.10.2018	16221	09.10.2021
3.	«Обучение педагогических работников основам оказания первой медицинской помощи» (16 часов)	ЧНУ ДПО «Ваше учебное заведение»	18.04.2017	ПДО-2146	18.04.2020
4.	«Проектное управление в образовании»	ГАУ ДПО ВГАПО	22.12.2019	12000-9	22.12.2022
5.	«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»	Единый урок	22.06.2020		22.06.2023
6.	«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» 17 часов	Единый урок	15.08.2020		15.08.2023
7.	«Концептуальные основы разработки новой модели аттестации педагогов в рамках Национальной системы учительского роста»	ГАУ ДПО ВГАПО	08.06.20	091800	08.06.2023

Быкадорова Любовь Викторовна
Учитель обществознания

№ п/п	Название программ повышения квалификации	Кем выдано	Дата прохождения	Регистрационный номер	Срок действия
1.	«Модернизация содержания и технологий по формированию предметных, метапредметных и личностных результатов в рамках учебных предметов «История» и «Обществознание» с учетом требований ФГОС ООО и СОО» (36 часов)	ГАУ ДПО «ВГАПО»	04.10.2017	№ ПК 53829 № 9848-5	04.10.2020
2.	«Организация проектной и исследовательской работы на уроках и во внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО»	ГАУ ДПО «ВГАПО»	01.12.2017	ПК 58459 № 14212 – 5	01.12.2020
3.	«Управление образовательной организацией в условиях ФГОС» (72 часа)	ООО «Высшая школа делового администрирования»	03.03.2018	№ 0000845 662406948383	03.03.2021
4.	«Обучение педагогических работников основам оказания первой медицинской помощи» (16 часов)	ЧНУ ДПО «Ваше учебное заведение»	18.04.2017	ПДО-2147	18.04.2020

5.	«Проектное управление в образовании»	ГАУ ДПО «ВГАПО»	22.12.2019	12002-9	22.12.2022
6.	«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»	Единый урок	25.06.2020		25.06.2023
7.	«Обработка персональных данных в образовательных организациях»	Единый урок	11.11.2020		11.11.2023

Венецкая Марина Юрьевна
Учитель истории и обществознания

№ п/п	Название программ повышения квалификации	Кем выдано	Дата прохождения	Регистрационный номер	Срок действия
1.	«Педагогическая деятельность в дополнительном образовании в соответствии с ФГОС»(288 часов)	ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации»	24.10.2018	24615	24.10.2021
2.	АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» «Педагогическое образование: Педагог-организатор»	АНО ДПО «Московская академия профессиональных	13.12.2018	ППП 1721-2	13.12.2021
3.	«Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения истории и обществознания в условиях реализации ФГОС»	ООО «Высшая школа делового администрирования»	08.06.2019	0035596	08.06.2022
4.	«Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» (72 часа)	ООО «Высшая школа делового администрирования»	08.06.2019	662409447352	08.06.2022
5.	«Оказание первой помощи» (36 часов)	ООО «Высшая школа делового администрирования»	29.06.2019	0037475	29.06.2022
6.	«Проектное управление в образовании»	ГАУ ДПО «ВГАПО»	22.12.2019	12003-9	22.12.2022
7.	«Безопасное использование сайтов в сети интернет в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации» 24 часа	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	24.04.2020		24.04.2023
8.	«Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющий вред здоровью и развитию детей, а также не соответствующей задачам образования в ОО» 16 часов	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	24.04.2020		24.04.2023
9.	«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»	Единый урок	23.06.2020		23.06.2023
10	«Федеральный государственный стандарт ООО и СОО по истории: требования к	ООО «Луч знаний»	01.09.2020	23611	01.09.2023

	современному уроку»				
11	«Обработка персональных данных в образовательных организациях»	Единый урок	08.11.2020		08.11.2023

Гасанова Гюнай Вагиф кызы
Учитель начальных классов

№ п/п	Название программ повышения квалификации	Кем выдано	Дата прохождения	Регистрационный номер	Срок действия
2.	«Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» (72 часа)	ООО «Высшая школа делового администрирования»	06.03.2019	№ 0026590 662408963611	06.03.2022
4.	«Биология: Формирование универсальных учебных действий в условиях ФГОС»	ООО «Столичный учебный центр»	15.10.2019	30909	15.10.2022
5.	«Проектное управление в образовании»	ГАУ ДПО «ВГАПО»	22.12.2019	12006-9	22.12.2022
6.	«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»	Единый урок	23.06.2020		23.06.2023
7	Методика обучения финансовой грамотности в рамках внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС	ООО «Высшая школа делового администрирования»	15.06.2020	0072872	15.06.2023
8.	«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» 17 часов	Единый урок	14.08.2020		14.08.2023
9.	«Обработка персональных данных в образовательных организациях»	Единый урок	06.11.2020		06.11.2023

Денисова Елена Леонидовна
Учитель математики

№ п/п	Название программ повышения квалификации	Кем выдано	Дата прохождения	Регистрационный номер	Срок действия
1.	«Методика преподавания геометрии в соответствии с ФГОС» (108 часов)	ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации»	12.02.2018	№ 17613 612406894454	12.02.2021
2.	«Подготовка экспертов для работы в предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования по предмету «Математика» (24 часа)	ГАУ ДПО «ВГАПО»	07.02.2019	№ 741-12 ПК 75554	07.02.2022
3.	«Обучение педагогических работников основам оказания первой медицинской помощи» (16 часов)	ЧНУ ДПО «Ваше учебное заведение»	18.04.2017	ПДО-2149	18.04.2020
4.	«Проектное управление в образовании»	ГАУ ДПО «ВГАПО»	22.12.2019	12009-9	22.12.2022
5.	«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»	Единый урок	23.06.2020		23.06.2023

6.	«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» 17 часов	Единый урок	14.08.2020		14.08.2023
7.	«Методические основы подготовки учащихся к ГИА по математике в контексте ФГОС ООО и ФГОС СОО»	ГАУ ДПО «ВГАПО»	20.12.2019	11771-12	20.12.2022
8.	«Обработка персональных данных в образовательных организациях»	Единый урок	10.11.2020		10.11.2023

Землянухина Татьяна Николаевна
Учитель географии

№ п/п	Название программ повышения квалификации	Кем выдано	Дата прохождения	Регистрационный номер	Срок действия
1.	«Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения географии в условиях реализации ФГОС» (72 часа)	ООО «Высшая школа делового администрирования»	26.09.2018	0010390 6624081209 58	26.09.2021
2.	«Оказание первой помощи»	ООО «Высшая школа делового администрирования»	24.10.2018	0013100	24.10.2021
3.	««Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» (72 часа)	ООО «Высшая школа делового администрирования»	21.11.2019	0050475	21.11.2022
4.	«Педагогическое образование:учитель Биологии» 580 часов	АНО ДПО «СП университет повышения квалификации и профессиональной переподготовки»	05.12.2019	2671	бесечно
5.	«Проектное управление в образовании»	ГАУ ДПО «ВГАПО»	22.12.2019	12012-9	22.12.2022
6.	«Дистанционное обучение: использование социальных сетей и виртуальной обучающей среды в образовании» 10 часов	ООО «Высшая школа делового администрирования»	18.04.2020	9999939204	18.04.2023
7.	«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»	Единый урок	22.06.2020		22.06.2023
8.	«Обработка персональных данных в образовательных организациях»	Единый урок	07.11.2020		07.11.2023
9.	Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательной организации»	Единый урок	26.11.2020		26.11.2023

Коздаева Татьяна Васильевна
Учитель технологии, библиотекарь

№ п/п	Название программ повышения квалификации	Кем выдано	Дата прохождения	Регистрационный номер	Срок действия
2.	«Методика преподавания технологии в соответствии с ФГОС» (108 часов)	ЧОУ ДПО «Институт переподготовки	03.02.2018	№ 17151 612406527996	03.02.2021

		и повышения квалификации»			
3.	«Актуальные вопросы преподавания комплексного курса ОРКСЭ и ОДНК» (36 часов)	ГАУ ДПО «ВГАПО»	15.03.2019	ПК 77443 per.№ 2732-8	15.03.2022
4.	«Обучение педагогических работников основам оказания первой медицинской помощи» (16 часов)	ЧНУ ДПО «Ваше учебное заведение»	18.04.2017	ПДО-2150	18.04.2020
5.	«Психология и педагогика инклюзивного образования в соответствии с ФГОС»	Институт переподготовки и повышения квалификации	29.10.2019	37090	29.10.2022
6.	«Проектное управление в образовании»	ГАУ ДПО «ВГАПО»	22.12.2019	12015-9	22.12.2022
7.	«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»	Единый урок	11.07.2020		11.07.2023
8.	«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» 17 часов	Единый урок	17.08.2020		17.08.2023
9.	«Библиотечно-педагогическая деятельность в условиях реализации ФГОС»	Институт переподготовки и повышения квалификации	24.08.2020	612412263143	24.08.2023

Макарова Оксана Алексеевна
Учитель музыки, ИЗО

№ п/п	Название программ повышения квалификации	Кем выдано	Дата прохождения	Регистрационный номер	Срок действия
1.	Профессиональная переподготовка по направлению «Педагогическое образование: учитель общеобразовательной организации по предмету изобразительное искусство» (504 часов)	ГАУ ДПО «ВГАПО»	30.09.2016		бессрочно
2.	«Профессиональная компетентность педагога-музыканта в организации вокально-хоровой деятельности школьников (в контексте ФГОС ОО)» (72 часа)	ГАУ ДПО «ВГАПО»	08.12.2017	14504-6	08.12.2020
3.	«Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» (72 часа)	ООО «высшая школа делового администрирования»	07.03.2018	№ 0000880 662406948417	07.03.2021
4.	«Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения изобразительному искусству в условиях реализации ФГОС» (72 часа)	ООО «Высшая школа делового администрирования»	16.02.2019	№ 0024753 662408725304	16.02.2022
5.	«Обучение педагогических работников основам оказания первой медицинской помощи» (16 часов)	ЧНУ ДПО «Ваше учебное заведение»	18.04.2017	ПДО-2161	18.04.2020
6.	«Проектное управление в образовании»	ГАУ ДПО «ВГАПО»	22.12.2019	12021-9	22.12.2022
7.	«Деятельность государственных органов и образовательных организаций по профилактике экстремизма и терроризма в молодежной сфере»	ООО «ВНОЦ-СОЦТех»	09.01.2020	21/95382	09.01.2023

8.	«Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних в общеобразовательных организациях»	ООО «ВНОЦ-СОЦТех»	09.01.2020	21/95385	09.01.2023
9	«Технология индивидуального и семейного консультирования. Технология работы с семьей» 70 часов	Университет Синергия	13.05.2020	0040186-20	13.05.2023
10	«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»	Единый урок	11.07.2020		11.07.2023
11.	«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» 17 часов	Единый урок	15.08.2020		15.08.2023
12.	«Технологии индивидуального и семейного консультирования. Технология работы с семьей»	«Московский-финансово-промышленный университет»	15.05.2020		15.05.2023
13.	«Концептуальные основы разработки новой модели аттестации педагогов в рамках Национальной системы учительского роста»	ГАУ ДПО ВГАПО	08.06.2020	091813	08.06.2023
14.	«Обработка персональных данных в образовательных организациях»	Единый урок	07.11.2020		07.11.2023
15.	Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательной организации»	Единый урок	26.11.2020		26.11.2023

Медведева Ольга Анатольевна
Учитель иностранного языка

№ п/п	Название программ повышения квалификации	Кем выдано	Дата прохождения	Регистрационный номер	Срок действия
1.	«Методика преподавания английского языка в соответствии с ФГОС» (108 часов)	ЧОУ ДПО Институт переподготовки и повышения квалификации	28.01.2018	№ 16929 612406527829	28.01.2021
2.	«Обучение педагогических работников основам оказания первой медицинской помощи» (16 часов)	Центр образования и консалтинга	31.01.2018	ДПО-1	31.01.2021
3	«Проектное управление в образовании»	ГАУ ДПО «ВГАПО»	22.12.2019	12024-9	22.12.2022
4.	«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»	Единый урок	15.07.2020		15.07.2023
5.	«Обработка персональных данных в образовательных организациях»	Единый урок	08.11.2020		08.11.2023

Мельникова Елена Анатольевна
Учитель иностранного языка

№ п/п	Название программ повышения квалификации	Кем выдано	Дата прохождения	Регистрационный номер	Срок действия
2.	«Профессионализм деятельности по обучению иностранному языку в 5-9 классах» (72 часа)	ГАУ ДПО «ВГАПО»	04.10.2018	№ 8969-15	04.10.2021
3.	«Подготовка экспертов ГИА по	ГАУ ДПО	30.11.2018	№ 13441-2	30.11.2021

	образовательным программам основного общего образования по иностранному языку (английский, немецкий, французский) (36 часов)	«ВГАПО»			
4.	«Обучение педагогических работников основам оказания первой медицинской помощи» (16 часов)	ЧНУ ДПО «Ваше учебное заведение»	18.04.2017	ПДО-2154	18.04.2020
5	«Проектное управление в образовании»	ГАУ ДПО «ВГАПО»	22.12.2019	12026-9	22.12.2022
6.	«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»	Единый урок	09.07.2020		09.07.2023

Миронова Ольга Владимировна
Учитель географии, математики

№п /п	Название программ повышения квалификации	Кем выдано	Дата прохождения	Регистрационный номер	Срок действия
1.	Переподготовка: «Педагогическая деятельность учителя географии в соответствии с ФГОС основного и среднего общего образования» (502 часа)	ЧОУ ДОП «Институт переподготовки и повышения квалификации»	27.10.2017	№ 11743 612406125489	бессрочно
2.	«Оказание первой помощи» (72 часа)	ООО «ВШДА»	14.03.2018	№ 0000996 662406948534	14.03.2021
3.	«Методы профилактики ошибок учащихся на ЕГЭ по профильной математике при обучении в 10-11 классах» (36 часов)	ГАУ ДПО «ВГАПО»	19.10.2018	№ 9899-12	19.10.2021
4.	«Подготовка документов педагогического работника для проведения всестороннего анализа и оценки результативности профессиональной деятельности» (16 часов)	ГАУ ДПО «ВГАПО»	11.03.2019	ПК 77106 № 2263-16	11.03.2022
5	«Проектное управление в образовании»	ГАУ ДПО «ВГАПО»	22.12.2019	12027-9	22.12.2022
6	«Методические основы подготовки учащихся к ГИА по математике в контексте ФГОС ООО и ФГОС СОО» 36 часов	ГАУ ДПО «ВГАПО»	20.12.2019	11776-12	20.12.2022
7	«Технология индивидуального и семейного консультирования. Технология работы с семьей» 70 часов	Университет Синергия	13.05.2020	0040141-20	13.05.2023
8	«Итоговая аттестация»	Университет Синергия	13.05.2020	0040065-20	13.05.2020
9.	«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»	Единый урок	10.07.2020		10.07.2023
10.	«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» 17 часов	Единый урок	15.08.2020		15.08.2023
11	«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС»	ООО «Луч знаний»	01.09.2020	23599	01.09.2023
12	«Концептуальные основы разработки новой модели аттестации педагогов в рамках Национальной системы учительского роста»	ГАУ ДПО ВГАПО	08.06.20	091818	08.06.2023
13.	«Обработка персональных данных в образовательных организациях»	Единый урок	07.11.2020		07.11.2023

Паклина Ольга Петровна
Учитель физики, астрономии, математики

№ п/п	Название программ повышения квалификации	Кем выдано	Дата прохождения	Регистрационный номер	Срок действия
3.	Переподготовка. «Учитель физики. Теория и методика преподавания учебного предмета «Физика» в условиях реализации ФГОС ООО» (580 часов)	АНО ДПО «УрИПКиП»	17.07.2017	№ 2045 592405675867	бессрочно
4.	Переподготовка. «Педагогика и методика преподавания астрономии» квалификация Учитель астрономии. (252 часа)	ООО «Издательство Учитель»	10.01.2018	ППК-1227 342405843109	бессрочно
5.	«Оказание первой помощи» (72 часа)	ООО «Высшая школа делового администрирования»	14.02.2018	№ 0000480 662406857768	14.02.2021
6.	«Эвристическое обучение физике в 7-8 классах» (72 часа)	ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп»	02.06.2018	№ Ф 036769	02.06.2021
7.	Диплом о профессиональной переподготовке по программе «Учитель, преподаватель обществознания» (300 часов)	ООО«Мультиурок»	05.09.2018	№ 1809752	бессрочно
8.	«Организация инклюзивного образования в основной школе в рамках реализации ФГОС для учителей физики» (16 часов)	ООО «ИО-Групп»ДИСО	09.10.2018	№ 984	09.10.2023
10.	«Учитель математики: Преподавание математики в образовательной организации»	ООО «Столичный учебный центр»	24.09.2019	№14855	24.09.2022
11.	«ОГЭ:структура,содержание,модели организации подготовки учащихся» Модели организации подготовки учащихся к итоговой аттестации по физике (3 часа)	Кооперация Российский учебник	20.10.2019	191012712	20.10.2022
12.	«ОГЭ:структура,содержание,модели организации подготовки учащихся» Структура и содержание ОГЭ по физике (1 час)	Кооперация Российский учебник	20.10.2019	638742428	20.10.2022
13	«ОГЭ:структура,содержание,модели организации подготовки учащихся»	Кооперация Российский учебник	20.10.2019	488712512	20.10.2022
14	«ОГЭ:структура,содержание,модели организации подготовки учащихся» Подготовка в ОГЭ по физике с помощью дидактических комплексов А.В.Перышкина и Н.С.Пурышевой (1 час)	Кооперация Российский учебник	20.10.2019	269227153	20.10.2022
15	«Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»	ООО «Высшая школа делового администрирования»	30.10.2019	0047862	30.10.2022
16.	«Проектное управление в образовании»	ГАУ ДПО «ВГАПО»	22.12.2019	12031-9	22.12.2022
17.	«Безопасное использование сайтов в сети интернет в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации» 24 часа	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	23.04.2020		23.04.2023
18.	«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных	Единый урок	23.06.2020		23.06.2023

	организациях»				
19	«Формирование профессиональной компетентности учителя физики в условиях реализации ФГОС ООО и СОО»	ООО «Высшая школа делового администрирования»	25.06.2020	0071606	25.06.2023
20.	«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» 17 часов	Единый урок	17.08.2020		17.08.2023
21.	«Гражданское и патриотическое воспитание»	Роспатриот	28.08.2020		28.08.2023
22.	«Обработка персональных данных в образовательных организациях»	Единый урок	08.11.2020		08.11.2023

Перелом Татьяна Николаевна
Учитель начальных классов

№ п/п	Название программ повышения квалификации	Кем выдано	Дата прохождения	Регистрационный номер	Срок действия
2.	«Современные технологии инклюзивного образования с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» (72 часа)	ООО «Высшая школа делового администрирования»	26.03.2018	№ 0001386 662407268945	26.03.2021
3.	«Обучение педагогических работников основам оказания первой медицинской помощи» (16 часов)	ЧНУ ДПО «Ваше учебное заведение»	18.04.2017	ПДО-2156	18.04.2020
4.	«Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС НОО»	ООО «Высшая школа делового администрирования»	01.11.2019	0048162	01.11.2022
5	«Проектное управление в образовании»	ГАУ ДПО «ВГАПО»	22.12.2019	12033-9	22.12.2022
6.	«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»	Единый урок	22.06.2020		22.06.2023
7.	«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» 17 часов	Единый урок	14.08.2020		14.08.2023
8.	«Учитель биологии: Преподавание биологии в образовательной организации»	ООО «Столичный центр»	18.08.2020	23686	18.08.2023
9.	«Обработка персональных данных в образовательных организациях»	Единый урок	06.11.2020		06.11.2023

Самохина Наталья Алексеевна
Учитель химии и биологии

№ п/п	Название программ повышения квалификации	Кем выдано	Дата прохождения	Регистрационный номер	Срок действия
1.	«Обучение педагогических работников основам оказания первой медицинской помощи» (16 часов)	ЧНУ ДПО «Ваше учебное заведение»	18.04.2017	ПДО-2159	18.04.2020

2.	«Методика реализации общеобразовательного процесса и мониторинг эффективности обучения по дисциплине «Химия в соответствии с требованиями ФГОС СПО» 108 часов	Инфоурок	20.05.2020	126285	20.05.2023
3.	Теория и методика преподавания химии и биологии в условиях реализации ФГОС ОО» 72 часа	Международные образовательные проекты	04.09.2020	31992	04.09.2023

Сердобинцева Юлия Алексеевна

№ п/п	Название программ повышения квалификации	Кем выдано	Дата прохождения	Регистрационный номер	Срок действия
1.	«Учитель начальных классов: Педагогика и методика начального образования»	ООО «Столичный учебный центр»	10.03.2020	19821	10.03.2023
2.	Обучение по оказанию оказания первой помощи пострадавшим в образовательной организации»	ООО «Межотраслевой Институт Госаттестации»	12.11.2020		12.11.2023
3.	«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»	Единый урок	13.10.2020		13.10.2023
4.	«Обработка персональных данных в образовательных организациях»	Единый урок	07.11.2020		07.11.2023

Фимина Антонина Ивановна

Учитель русского языка и литературы

№ п/п	Название программ повышения квалификации	Кем выдано	Дата прохождения	Регистрационный номер	Срок действия
1.	Методика преподавания русского языка в соответствии с ФГОС (108 часов)	Институт переподготовки и повышения квалификации	12.01.2018	№16724 612406527758	12.01.2021
2.	«Обучение педагогических работников основам оказания первой медицинской помощи» (16 часов)	ЧНУ ДПО «Ваше учебное заведение»	18.04.2017	ПДО-2160	18.04.2020
3.	«Проектное управление в образовании»	ГАУ ДПО «ВГАПО»	22.12.2019	12038-9	22.12.2022
4.	«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»	Единый урок	23.06.2020		23.06.2023
5.	«Формирование профессиональной компетенции учителя русского языка и литературы ФГОС ООО и СОО»	ООО «Высшая школа делового администрирования»	25.06.20	0071609	25.06.2023
6.	«Обработка персональных данных в образовательных организациях»	Единый урок	09.11.2020		09.11.2023

Фукалова Валентина Борисовна

Учитель начальных классов

№ п/п	Название программ повышения квалификации	Кем выдано	Дата прохождения	Регистрационный номер	Срок действия
-------	--	------------	------------------	-----------------------	---------------

1	«Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС	ООО «Высшая школа делового администрирования»	26.09.2019	0044296	26.09.2022
2	«Проектное управление в образовании»	ГАУ ДПО «ВГАПО»	22.12.2019	12039-9	22.12.2022
3	«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»	Единый урок	25.06.2020		25.06.2023
4	«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» 17 часов	Единый урок	16.08.2020		16.08.2023
5	«Формирование профессиональной компетентности учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО»	ООО «Высшая школа делового администрирования»	15.09.2020	0078652	15.09.2023
6	«Обработка персональных данных в образовательных организациях»	Единый урок	07.11.2020		07.11.2023

Чернова Людмила Владимировна
Учитель физкультуры

№ п/п	Название программ повышения квалификации	Кем выдано	Дата прохождения	Регистрационный номер	Срок действия
1.	«Инклюзивное образование: Технологии инклюзивного физического воспитания лиц с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» (72 часа)	АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций»	14.02.2018	№ ППК 653-50 180001579233	14.02.2021
2.	«Обучение педагогических работников основам оказания первой медицинской помощи» (16 часов)	ЧНУ ДПО «Ваше учебное заведение»	18.04.2017	ПДО-2163	18.04.2020
3.	«Совершенствование процесса преподавания физической культуры в условиях введения и реализации ФГОС общего образования» 36 часов	АНО ДПО «Институт современного образования»	17.04.2020	362411498103	17.04.2023
4.	«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»	Единый урок	12.08.2020		12.08.2023

Шамилов Арсен Рабаданович
Учитель физкультуры

№ п/п	Название программ повышения квалификации	Кем выдано	Дата прохождения	Регистрационный номер	Срок действия
1.	«Обучение педагогических работников основам оказания первой медицинской помощи» (16 часов)	ЧНУ ДПО «Ваше учебное заведение»	18.04.2017	ПДО-2164	18.04.2020

2.	«Адаптивная физическая культура и адаптивный спорт. Профессиональная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональными требованиями к должности тренера-преподавателя по адаптивной физической культуре». 72 часа	АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций»	03.02.20	3123-2	03.02.2023
3.	«Адаптивная физическая культура в условиях реализации ФГОС для лиц с ОВЗ»	АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций»	14.02.2020	3164-1	14.02.2023
4.	«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»	Единый урок	12.08.2020		12.08.2023
5.	«Педагогическая деятельность по физической культуре в средней школе в условиях реализации ФГОС ООО и СОО»	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки Луч знаний»	19.08.2020	21629	19.08.2023
6.	«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»	Единый урок	12.08.2020		12.08.2023
	«Педагогика и методика преподавания основ безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) в соответствии с ФГОС»	ООО «Луч знаний»	01.09.2020	23607	01.09.2023

Шкодина Виктория Михайловна
Учитель начальных классов

№ п/п	Название программ повышения квалификации	Кем выдано	Дата прохождения	Регистрационный номер	Срок действия
1.	«Методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (144 часа)	Московский Центр Дистанционного Образования ООО «Бакалавр-Магистр»	05.12.2017	772406316144 № 5133	05.12.2020
2.	«Актуальные вопросы преподавания комплексного курса ОРКСЭ и ОДНК» 36 часов	ГАУ ДПО «ВГАПО»	15.03.2019	ПК 77452 рег.№ 2741-8	15.03.2022
3.	«Обучение педагогических работников основам оказания первой медицинской помощи» (16 часов)	ЧНУ ДПО «Ваше учебное заведение»	18.04.2017	ПДО-2165	18.04.2020
4.	«Формирование универсальных учебных действий у учащихся младших классов в условиях реализации ФГОС начального общего образования»	Всерегionalный научно-образовательный центр	04.11.2019	24/84662	04.11.2022
5.	«Проектное управление в образовании»	ГАУ ДПО «ВГАПО»	22.12.2019	12042-9	22.12.2022
6.	«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»	Единый урок	13.07.2020		13.07.2023

7.	«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» 17 часов	Единый урок	16.08.2020		16.08.2023
8.	«Обработка персональных данных в образовательных организациях»	Единый урок	06.11.2020		06.11.2023

Аттестация педагогических кадров

Анализ мероприятий, которые проведены в Школе в 2020 году, по вопросу подготовки педагогов к новой модели аттестации свидетельствует об отсутствии системности в работе по этому направлению. Так, методическое объединение учителей начальной школы в плане работы отразило вопрос о новых подходах к аттестации, а методические объединения учителей иностранных языков и естественно-научного цикла рассмотрели нововведения по данному вопросу. Объяснением сложившейся ситуации может служить сохранение действующей модели аттестации до 31.12.2020 и отсутствие утвержденных на федеральном уровне документов, закрепляющих новую.

На основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 11 декабря 2020 г. № 713 «Об особенностях аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», педагогическим работникам МКОУ СШ № 4 было продлено действие квалификационных категорий до 31.12.2021 г.

Результаты анализа данных по применению педагогами информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности – урочной, внеурочной и дополнительном образовании – показали, что интенсивность их применения выпала на период перехода в дистанционный режим при распространении коронавирусной инфекции, что является закономерным.

Анализ данных по совершенствованию ИКТ-компетенций у педагогов Школы в рамках корпоративного обучения, а также в других образовательных организациях свидетельствует о системном подходе, в том числе и планирования работы по обучению педагогов.

В связи с выявленными направлениями в системе работы с кадрами заместителю директора по УВР необходимо проработать вопрос с руководителями профессиональных объединений, составить план подготовки к аттестации и приступить к его реализации.

Вывод: в школе сформирован квалифицированный педагогический коллектив, потенциал которого способен обеспечить качественную подготовку обучающихся по реализуемым образовательным программам в соответствии с требованиями ФГОС.

Раздел 8. Оценка учебно-методического библиотечно-информационного обеспечения

Формирование и использование библиотечного (книжного) фонда

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Объем библиотечного (книжного) фонда	476	23610
Из него:		
учебники	476	7651
учебные пособия	0	289
художественная литература	0	15195
справочный материал	0	252
печатные издания	476	23610

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – диски, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными материалами достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2020 года администрация Школы пополнила фонд электронных учебников. Что позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

Информационные ресурсы школы.

- 1.Наличие внутришкольной газеты «МИГ»
- 2.Подключение к Интернету с 2007 года
- 3.Наличие школьного сайта
4. Библиотечный фонд, оснащение ИКТ

Раздел 9. Оценка материально- технической базы.

Материально-техническое обеспечение МКОУ СШ № 4 позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 14 учебных кабинета, 13 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- компьютерный класс;
- мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим» и др.).

На первом этаже здания оборудованы спортивный зал. На первом этаже оборудованы обеденный зал и пищеблок.

Обозначенные проблемы в материально-техническом обеспечении образовательного процесса в дистанционном или смешанном формате требуют тщательного изучения потребности Школы в материально-технических ресурсах. Для чего администрацией будет подготовлен отчет по оснащенности Школы и план развития цифровой среды.

Материально-техническая база.

Вопрос	Учебный год				
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Количество компьютеров	27	27	27	33	40
Мультимедийный проектор	7	8	8	12	13
Интерактивная доска	3	3	3	3	3
Документ-камера	3	3	3	3	3
Многофункц. устройство	3	3	3	9	9
Фотоаппарат	1	1	1	1	1
Видеокамера	1	1	1	1	1
Принтер	15	15	15	15	15
Ксерокс	1	1	1	1	1
Телевизор	10	10	10	11	11
Музыкальный центр	3	3	3	3	3
Магнитола	9	9	9	9	9

Спортзалы, площадки	Наличие актового зала, количество мест	Наличие столовой	Количество учебных кабинетов	Количество мастерских
1 спортзал 1 спорт.площ.	Зрительный зал на 100 мест	Обеденный зал	14	1 мастерская

Компьютерные классы	Лаборатории	Библиотека	Администр.каб.	Медицинский блок
1 класс (9+6 рабочих мест)	Физики, химии	1 библиотека	2	1 кабинет врача 1 проц. кабинет

В настоящий момент уровень материально-технического оснащения школы удовлетворительный.

В школе широко используется компьютерная техника в управлении УВП. Формирование, обмен и хранение информации происходит на электронных носителях. Электронная почта, приходящая в учреждение сортируется и рассылается соответствующим должностным лицам.

Самооценка ресурсного обеспечения образовательных программ.

№ п/п	Показатели	Единицы измерения
1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0.08
2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	52
3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
5	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
6	С медиатекой	да
7	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
8	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
9	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
10	Средства контент-фильтрации доступа к интернету	да

Образовательный процесс в МКОУ СШ № 4 ведется в двухэтажном здании школы кирпичной постройки общей площадью 1480.15 кв.м. Школа располагает 12 учебными кабинетами, спортивным залом (приспособленное помещение)/99 кв. м/, спортивным инвентарём, спортивной площадкой, мастерской, двумя лабораториями, буфетом, библиотекой. Школа имеет в наличии необходимое оборудование для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе.

Информационная база организации

Наименование показателей	Всего в организации
Персональные компьютеры	40
Из них:	
ноутбуки	19
имеющие доступ к интернету	23

имеющие доступ к интернет - portalу организации	23
поступившие в отчетном году	5
Мультимедийные проекторы	13
Интерактивные доски	3
Принтеры	15
МФУ	9
Ксероксы	1

Кабинет информатики оборудован локальной сетью. Школа подключена к сети Internet. Скорость интернета 4,096 Мбит/с.

Оснащенность образовательного процесса по дисциплинам учебного плана представлена наглядными пособиями, техническими, аудио-визуальными, информационно-коммуникативными средствами обучения, учебно-практическим и учебно-лабораторным оборудованием, соответствует требованиям программ. Все эти возможности в полной мере используются учителями, учащимися во время уроков, во внеурочной деятельности, в проектной деятельности учащихся. Библиотечный фонд систематически пополняется художественной, учебной и методической литературой. Все учащиеся обеспечены учебниками.

Следовательно, оборудование учебных помещений и оснащенность учебного процесса библиотечно-информационными ресурсами в основном обеспечивает возможность реализации образовательных программ начального, основного общего, среднего (полного) общего образования.

Раздел 10. Воспитательная работа

Основной целью воспитательной работы школы за отчетный период являлось создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе индивидуального подхода, организации КТД во внеурочной деятельности в рамках воспитательной системы школы.

Исходя из цели, коллектив МКОУ СШ №4 решал следующие воспитательные задачи:

- совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- формирование гуманистических отношений к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, усвоение, присвоение этих ценностей;
- формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины, потребности в здоровом образе жизни, активной жизненной позиции;
- развитие и упрочение ученического самоуправления, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
- продолжение работы по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний;
- развитие системы работы с родителями и общественностью, привлечение родителей к организации воспитательного процесса в школе;
- усиление работы с детьми «группы риска»;
- повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании обучающихся;
- дальнейшее развитие и совершенствование системы внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

- Гражданско-патриотическое воспитание
- Трудовое воспитание

- Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности. Медиакультурное воспитание.
- Профилактика правонарушений, ПАВ.

Работа с родителями

- Духовно-нравственное воспитание учащихся
- Правовое воспитание
- Профориентационная работа
- Экологическое воспитание
- Дополнительное образование
- Спортивно-оздоровительная работа
- Нравственно- эстетическое воспитание
- Профилактика экстремизма и терроризма
- Безопасность жизнедеятельности
- Социальное направление
- Взаимодействие школы №4 с учреждениями дополнительного образования и организациями

Все направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика. Традиции - это то, чем сильна школа, то, что делает её родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит. Традиционные дела любимы, к ним готовятся заранее. Появляются ожидания, связанные с каким-то праздником, следовательно, каждый может представить и спрогнозировать своё участие в определённом деле. Такая прогнозируемость и облегчает подготовку традиционных дел, и одновременно усложняет её, т. к. каждый год ждут, что праздник не будет похож на прошлогодний.

Все школьные традиционные дела делились на общешкольные, классные и групповые

Во втором полугодии 2019-2020 учебного года классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (дистанционно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурсы чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно);
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно).

На начало 2020-2021 учебного года в МКОУ СШ №4 сформировано 19 общеобразовательных класса. Классные руководители – самая значимая категория организаторов воспитательного процесса в ОО.

Методическая работа с классными руководителями проводилась через ШМО классных руководителей (Макарова О. А.), консультации, педагогические советы, на которых рассматривались методические вопросы, вносились коррективы в планы воспитательной работы, информация для классных руководителей.

Теоретические и практические вопросы воспитания рассматривались на педагогических советах, МО классных руководителей.

Методическое объединение классных руководителей состояло из 15 классных руководителей и ответственной по ВР. Классными руководителями 1-11 классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с планом воспитательной работы МКОУ СШ №4. Анализ работы классного руководителя за предыдущий год - это одна из главных составляющих работы классного руководителя. Хороший, справедливый и обоснованный анализ помогает увидеть свои сильные и слабые стороны, и определить пути дальнейшего совершенствования. Он помогает

увидеть проблемы, которые есть в классе, которые необходимо ещё решить. Грамотно составлен анализ у Бурхановой Е. Е., Борисевич Е. В., Мироновой О. В, Гасановой Г. В., Перелома Т. Н, Мельниковой Е. А., Паклиной О. П.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Классные руководители работают над занятостью учащихся во внеурочное время, многие учащиеся посещают кружки и спортивные секции. Организуют внеклассные мероприятия; проводят профилактическую работу с учащимися и родителями .

Активное участие в работе МО классных руководителей принимали: Бурханова Е. Е.(кл.руководитель 2б., 4б.классов), Шкодина В. М.(кл.руководитель 2а,4а классов), Гасанова Г. В.(кл.руководитель 1б,3б классов), Мельникова Е. А.(кл.руководитель 6а класса), Козадаева Т. А.(кл. руководитель 7а класса), Денисова Е. Л.(кл. руководитель 7б класса), Миронова О.В.(классный руководитель 8 класса), Паклина О. П.(классный руководитель 10 класса), Борисевич Е. В.(классный руководитель 11 класса).

Постановлением главного санитарного врача от 30.06.2021г №16 « Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 « Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» массовые мероприятия в образовательных организациях запрещены до 01.01.2022г. В сложившейся ситуации школьные и классные воспитательные мероприятия в 2020-2021 учебном году проводились классными руководителями в своих классах.

Гражданско-патриотическое воспитание

Проведенная работа по данному направлению способствовала повышению нравственных и этических ориентиров, патриотического сознания учащихся, качества патриотического воспитания в школе, формированию патриотических чувств на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, сохранению памяти о подвигах советского народа.

Основные направления в системе патриотического воспитания:

Духовно-нравственное, историко-краеведческое, гражданско-патриотическое, Социально-патриотическое, военно-патриотическое, героико-патриотическое, спортивно-патриотическое.

За отчётный период в МКОУ СШ №4 прошли мероприятия, направленные на познание историко-культурных корней, осознание неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ней, формирование гордости за сопричастность к деяниям предков и современников и исторической ответственности за происходящее в обществе

В классах проведены следующие мероприятия, классные часы и беседы: «Страна, в которой мы живем», Что значит быть патриотом своей страны?», « Подвиг людей, прошедших войну», «Символы России» и др.

Ученики стали участниками общешкольных мероприятий: акция «Письмо солдату», школьный этап конкурса по пожарной безопасности «Неопалимая купина», акция по изготовлению открыток ветеранам.

Единый классный час «Россия, устремленная в будущее», правовая игра «Дню Конституции посвящается», историческая игра «Колесо истории»,

игра «Космическое путешествие», в/м «Герои-афганцы», беседы с м/м презентациями «Крымская весна», игра «Россия- многонациональная страна».

В результате проводимой работы дети овладевают ценностным отношением к своей родине, ее истории, получают сведения о примерах исполнения гражданского и патриотического долга, получают опыт переживания и позитивного отношения к Отечеству; им прививаются ценностные представления о любви к России; представления о политическом устройстве Российского государства.

Активизация духовно-нравственной и культурно-исторической преемственности поколений, формирование активной жизненной позиции, проявление чувств благородства и сострадания, проявление заботы о людях, инвалидах проходит через ставшие в нашей школе традиционные «Уроки доброты»

Развитию морально-волевых качеств, воспитанию силы, ловкости, выносливости, стойкости, мужества, дисциплинированности в процессе занятий физической культурой и спортом, формированию опыта служения Отечеству и готовности к защите Родины способствуют различные спортивные состязания, в которых участвуют наши обучающиеся. Это районные соревнования по футболу, волейболу, баскетболу.

В 4–х классах ребята на уроках православия знакомятся с мировыми религиями, изучают основы православия. Школа сотрудничает с настоятелем прихода Серафима Саровского отцом Виктором Особое внимание в работе с детьми уделяется воспитанию толерантности – умения терпеть, мириться с чужим мнением, быть снисходительным к поступкам других людей. Это особенно важно в условиях участившихся актов насилия, терроризма, обострения межрелигиозных и межнациональных конфликтов.

Традиционно в декабре проводится Неделя воинской славы, целями которой являются расширение сведений о днях воинской славы и памятных датах России; о празднике Героев Отечества; о высших наградах России, истории их учреждения и награжденных; формирование активной гражданской позиции, общечеловеческих ценностей; чувства гордости за славные подвиги лучших граждан во имя Отечества; воспитание обучающихся на примерах мужества, патриотизма.

В МКОУ СШ №4 прошли мероприятия, посвященные 78-й годовщине разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.

На мероприятиях ребята вспомнили грозные военные дни, великую битву на Волге, героических защитников Сталинграда.

2020 год – год 75 – летия Победы, объявлен Годом памяти и славы. Наша школа участвовала в акции «Альбом Победы», «Свеча памяти», поздравления ко Дню Победы.

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, конкурсы, викторины. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий организаторы широко использовали информационно — коммуникативные технологии, ресурсы сети Интернет. Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Обучающиеся школы принимают активное участие в жизнедеятельности ученического коллектива, в общешкольных мероприятиях, в мероприятиях района.

Трудовое воспитание

Совершенствование навыка организации коллективного труда, уважение к труду и людям труда, воспитание бережливости, аккуратности, ответственности за результаты труда, вооружение учащихся основными трудовыми умениями и навыками, необходимыми для их дальнейшей социализации – это задачи трудового воспитания в школе. Дети в школе обучаются планировать трудовую деятельность, рационально использовать время, информацию, осуществлять коллективную работу.

По данному направлению проведены следующие беседы и мероприятия в классах: «Человек трудом славен», «Мой труд каждый день дома», «Все работы хороши – выбирай на вкус», «Современный мир профессий» и др.

Школьники провели конкурс по праздничному оформлению кабинетов, социальные и трудовые акции: «Школьный двор», «Памяти павших», «Посади дерево», «Подарок младшему другу», «Помощь пожилому жителю на приусадебном участке», по изготовлению открыток к 8 марта, 23 февраля, Дню пожилых, Дню учителя. Стали участниками в/м «Все профессии нужны, все профессии важны»

В результате у детей формируются уважение к труду и творчеству; элементарные представления об основных профессиях; ценностное отношение к учебе как виду

творческой деятельности; первоначальные навыки коллективной работы, в том числе при разработке и реализации учебных и учебно-трудовых проектов.

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности. Медиакультурное воспитание.

В 2020 году коллективом школы проводилась определенная работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности, формированию у учащихся навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, а также при пожаре. В школе разработан план работы по профилактике ДДТТ, план комплексных мероприятий по обучению учащихся правилам дорожного движения в рамках преподавания ОБЖ, также план работы по пожарной безопасности.

Большую заинтересованность вызвало участие ребят в конкурсе рисунков «Дети и дорога», «Огонь - враг или друг». Все участники были отмечены членами жюри в разных номинациях и награждены похвальными грамотами.

В школе в систему приведена работа с родителями по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности. Данные вопросы выносятся на родительские собрания, анализируется состояние ДТП с участием детей района.

Школа тесно сотрудничает по вопросу профилактики ДДТТ с сотрудниками Отдела пропаганды безопасности дорожного движения и инспекторами ОГИБДД и пожарной безопасности. Так, за 2019 - 2020 учебный год было организовано 5 встреч обучающихся с инспекторами, на которых рассматривались правила для пешеходов, безопасность на зимних дорогах, правила движения на велосипедах и скутерах, ответственность пешеходов.

Медиакультурное воспитание – это одно из многих направлений воспитательной работы, которое позволяет привлечь всех участников воспитательного процесса и организовать мероприятия, направленные на формирование гражданского согласия и пропагандирующие опыт духовной и культурной консолидации общества.

В следующем учебном году следует продолжить работу в этих направлениях.

Профилактика правонарушений, ПАВ.

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи, по формированию нравственных качеств обучающихся, в целях предупреждения и профилактики правонарушений несовершеннолетних в школе осуществлялась следующая работа:

- Диагностическая работа: изучение детей и семей; составление психолого – педагогических карт на обучающихся; наблюдение за адаптацией школьников 1 –х, 5-х, 10 – х классов; составление социальных паспортов обучающихся, класса, школы и т. п.
- Один раз в четверть заседание Совета профилактики (рассматривались вопросы нарушения Устава школы обучающимися, постановка на ВШУ и снятие с учета, отчеты кл. руководителей по работе с «трудными детьми»);
- Работа с родителями: педагогическое просвещение на классных и общешкольных родительских собраниях; консультации; изучение семьи через беседы, посещение на дому, составление акта обследования жилищно-бытовых условий (1 раз в месяц).
- Работа с педагогами: учебно-просветительская работа на заседаниях методического объединения классных руководителей; на совещаниях при заместителе директора по учебно-воспитательной работе; отчет при ответственной по ВР по различным вопросам: система индивидуально – профилактической работы с обучающимися, система работы с семьей, ежеквартальные отчеты по проведению профилактической работе с классом, ранняя профилактика негативных проявлений в поведении обучающихся.
- Работа с обучающимися: профилактика наркомании, табакокурения, алкоголизма и других зависимостей является приоритетной в воспитательной работе школы. Согласно плану воспитательной работы в школе были проведены мероприятия профилактической направленности, которые предусматривали проведение классных часов, бесед, просмотр

видеофильмов, конкурс рисунков, психологические тренинги с детьми склонными к неадекватному поведению.

- Совместная работа школы, семьи и общественности (совместная работа органами исполнительной власти, Советом профилактики, комиссией КДНи ЗП администрации Котельниковского муниципального района Волгоградской области, органами опеки и попечительства).

- По запросам родителей и классных руководителей педагогом-психологом проводилась диагностическая и консультативная работа с данной категорией детей и подростков. Диагностические исследования проводились для выявления причин нарушения в развитии, и по результатам диагностики выработывались рекомендации для родителей и классных руководителей. В течение года психологом оказывалась помощь классным руководителям в написании характеристик для посещения обучающимися врачей-специалистов, психолого-медико-педагогической комиссии.

- На протяжении всего учебного года отслеживалась занятость учащихся, состоящих на различных видах учета.

- В течение года организовывались встречи с участковым уполномоченным по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних и индивидуальные беседы с отдельными учащимися.

- В течение года подростки привлекались к проведению общешкольных мероприятий.

Социальные показатели за последние три года выглядят следующим образом:

№ п/п	показатели	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год (первое полугодие)
1.	Учащиеся, находящиеся в социально-опасном положении	2	6	7
2.	учащиеся, состоящие на школьном учёте	4	7	7
3.	учащиеся, состоящие на учёте в ПДН ОВД	1	1	1
4.	учащиеся, состоящие на учёте в КДН и ЗП	2	6	7

Работа Совета профилактики и защиты прав ребенка.

В школе действует Совет профилактики с целью оказания своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и (или) их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации. В течение учебного года организовывались встречи обучающихся с сотрудниками правоохранительных органов.

В целях контроля за реализацией Закона №120-ФЗ, классные руководители присутствуют на заседаниях Совета профилактики, в своих выступлениях они отражают основные направления воспитательной профилактической работы.

Члены Совета профилактики осуществляют контроль за занятостью обучающихся «группы риска» в кружках, спортивных секциях. Особое внимание Совет профилактики уделяет организации досуговой деятельности.

В работе с подростками используются различные формы и методы профилактической работы: проведение индивидуальных бесед, проведение групповых бесед, консультации с обучающимися, их родителями, профилактические акции, тренинги, проведение обследования жилищно-бытовых условий обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте. В рамках школьных программ профилактики правонарушений среди несовершеннолетних проводятся различные мероприятия воспитательного характера. Профилактика ведётся ежедневно.

Работа с родителями

В 2020 году проводилось педагогическое просвещение родителей согласно плану родительского всеобуча. Большое внимание уделялось работе с родителями, имеющей целью взаимозаинтересованное сотрудничество школы и семьи в процессе воспитания детей. Основными видами родительского всеобуча являются родительские собрания, как классные, так и общешкольные. Классные родительские собрания проводились по плану классных руководителей (1 раз в четверть и по необходимости). Кроме родительских собраний в школе проводились индивидуальные консультации для родителей учителями – предметниками, администрацией школы, педагогом – психологом. Учителя-предметники знакомили родителей с особенностями учебных предметов, с целями и задачами, программами, методикой, своими требованиями. Такие выступления позволили избежать многих конфликтов, вызванных незнанием и непониманием родителями всей сложности и специфики учебной деятельности в нашей школе. В течение года проводились групповые (занятия с классом) и индивидуальные консультации для учащихся школы и их родителей. Консультирование проходило в тесном взаимодействии с выполнением психоразвивающих и психокоррекционных задач.

В каждом классе действовал родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах.

С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществлялось непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей. Особое место в воспитательном процессе занимала работа с детьми, воспитывающимися в опекаемой семье. Постоянно велось наблюдение за процессом социализации детей, относящихся к категориям опекаемых.

Сегодня многие родители заинтересованы в успешном обучении и развитии ребёнка. Однако не всегда есть понимание того, что хороших результатов можно добиться только при активном взаимодействии родителей и классного руководителя.

Начиная работать с детским коллективом, классные руководители пытаются максимально изучить семейную ситуацию, понять уклад жизни семьи каждого ученика, традиции, обычаи, духовные ценности, стиль взаимоотношений родителей и детей. Кроме родительских собраний были включены групповые консультации, родители принимали активное участие и во многих классных мероприятиях. Только с помощью совместных дел, родители могут стать союзниками, так как перестанут относиться к школе как посторонние наблюдатели. Такая связь поколений, на мой взгляд, является наиболее эффективным способом для передачи социокультурных ценностей, так как младшее поколение на жизненном примере родителей может убедиться в незыблемости таких понятий, как доброта, порядочность, честность. Через систему родительских собраний, бесед, консультаций проводятся психолого-педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания ребенка. Таким образом, реализуются функции родительского просвещения и корректировка семейного воспитания.

В своей педагогической деятельности классные руководители стараются осуществлять теснейшую связь с родителями, держат их в курсе успехов и неудач детей. Используются разные формы родительских собраний: собрание-лекторий; консультации с учителями – предметниками.

На собраниях (дистанционно) классные руководители знакомят родителей со спецификой обучения в классах; обсуждают цели, задачи и итоги совместной деятельности, дают рекомендации по выполнению домашнего задания, отвечают на встречные вопросы; советуют, как лучше помочь ребёнку; приглашают родителей по мере необходимости на индивидуальные беседы, посещают родителей на дому.

Удовлетворённость родителей оказанием образовательных услуг

Степень удовлетворённости (У):

- $У > 85$ – высокая;
- $70 > У > 50$ – средняя;
- $У < 50$ – низкая.

Стороны ОУ	<i>Индекс удовлетворённости основными сторонами:</i>				Общий индекс удовлет воренно сти
	деятельностная сторона	организационная сторона	социально- психологическая сторона	управлен ческая сторона	
Учебный год					
2018-2019	82,5	74	81	75	78
2019-2020	83	75	83	80	80,75
2020-2021	85	79	85	82	82,75

Духовно-нравственное воспитание учащихся

Духовно- нравственное воспитание в МКОУ СШ №4 направлено на формирование духовно-нравственных качеств личности учащихся, на ориентацию подрастающего поколения на ценности отечественной культуры, формирования ценностного отношения к Родине, ее историческому прошлому, уважению к историко - культурному наследию родного края и страны в целом. Этому способствовали проведение, прежде всего, тематических классных часов, мероприятий: День пожилого человека, ряд мероприятий были посвящены 75-летию Победы в ВОВ:

1. Классные часы: «Холокост – память и предупреждение»;
«Блокадный Ленинград»;
«День Победы»;
2. Урок мужества «Детство растоптанное войной».
3. Акции: «Альбом Победы»;
«Сад памяти»;
«Спасибо за Победу»;
«Георгиевская ленточка»;
«Мы говорим стихами о войне»;
«Открытка ветерану»;
«Окна победы»;
«Письмо ветерану».

- **Гражданское самосознание** невозможно без будущего самоопределения. В прошедшем году вопросам профорientации уделялось большое внимание. В течение года проводились классные часы, тематические уроки, родительские собрания, проводимые совместно с детьми «Моя будущая профессия». Проходили встречи с представителями учебных заведений и участие в днях открытых дверей.

Большое внимание в прошедшем учебном году уделялось противодействию терроризма:

1. 1 сентября в школе были проведены общешкольные уроки памяти и мира. Правовому воспитанию школьников способствовали мероприятия, посвященные Дню конституции России

В становлении личности учащихся школа большую роль отводит духовно нравственному воспитанию, которое способствует духовному формированию личности развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. В течение года проведены классные часы, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся, тематические мероприятия нравственной направленности: поздравление с Днем Учителя, с Днём пожилого человека, с Днем матери, проведение тематических часов по духовному и нравственному воспитанию. В течение всего учебного года были сохранены главные традиции школы, которые наполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью. К ним относятся: мероприятие, посвященное Дню учителя, Новогодний калейдоскоп

Работа по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию осуществлялась и педагогом-библиотекарем Козадаевой Т. В. Традиционно в школьной библиотеке проводится «Неделю детской книги», задачей которой является расширить кругозор, прививать любовь к чтению, к книгам, повысить библиотечно-

библиографическую грамотность. Кроме того, Т. В. Козадаева в течение года проводила библиотечные уроки, организовывала выставки и обзоры книг по различной тематике, в том числе и по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию.

2. С 17.02.20 г. по 21.02. 20 г. в рамках празднования Международного дня родного языка в библиотеке действовала книжная выставка. На выставке были представлены книги на языках народов мира, изречения о языках народов мира.

3. С 28.02 по 04.03.2020 г. В 5-6х классах прошли библиотечные уроки «Пионеры герои». Мероприятие было приурочено к 75-летию Победы в ВОВ 1941-1945гг.

Вывод: Для развития нравственных чувств, убеждений, этического сознания необходимо, продолжить сохранение традиций школы, активнее внедрять новые формы и методы работы с обучающимися и их семьями.

Правовое воспитание и культура безопасности

Проведены следующие беседы и мероприятия в классах: «Сказка о моих правах», «Азбука безопасного поведения на улице», «Понятие «преступление». Виды и категории преступлений», «Твоя личная компания. Как попадают в преступную группу?», «Если я попал в беду?»», «Социальные нормы и асоциальное поведение» и др. Все ученики в начале учебного года ознакомлены со схемами безопасного маршрута «Дом-школа-дом».

Проведены классные часы по профилактике вовлечения несовершеннолетних в неформальные объединения радикальной направленности и ко Дню солидарности с терроризмом; беседа с работниками пожарной охраны ; Единый день профилактики правонарушений (Правовая игра-квест «Будь Независим», беседа об ответственности за пропаганду экстремизма в сети Интернет, беседа с М\М презентацией «Почему подростки совершают преступления?»), Театрализованная правовая игра «Происшествие в сказочном лесу»); онлайн урок по финансовой грамотности «Как защититься от кибермошенников: 7 правил безопасности в виртуальной среде»; акция «Общаемся OFFLIN» на противодействие распространения через интернет - ресурсы деструктивных идеологий в подростковой среде; беседы о безопасном Интернете; акция по профилактике жестокого обращения с детьми «Семья без страха-общество без насилия»; в/м «Право быть ребенком»; акция по профилактике травматизма на железной дороге с показом видеороликов, раздачей памяток; правовая игра «Дню Конституции посвящается»; Урок безопасности в сети Интернет, учебно-тренировочная эвакуация, школьный этап противопожарного конкурса, психолого-педагогическое тестирование, направленное на раннее выявление немедицинского потребления психотропных веществ, общешкольная линейка по профилактике правонарушений.

Работали отряды Юный инспектор движения, Дружина юного пожарного.

Во всех классах постоянно проводились инструктажи по безопасному поведению. Оформлены информационные стенды по правилам ДД, поведению на воде, антитерроризму, пожарной безопасности.

Работал Совет по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних. Проводилась следующая работа: была организована занятость учащихся во внеурочное время; велся учет учащихся, замеченных в употреблении табачных изделий; контроль посещения учебных занятий, семей, находящихся в СОП. Все педагоги оказывали и индивидуальную помощь детям тогда, когда у них возникали проблемы, используя приемы педагогической поддержки и сотрудничества, проводили профилактические беседы с учащимися и особенно с теми, кто стоит на разных видах учета. Педагогическим коллективом велась профилактическая работа с данной категорией учащихся по программам их реабилитации.

В результате работы в данном направлении дети получают первоначальные представления о правах и обязанностях человека; развивается умение отвечать за свои поступки; формируются негативное отношение к нарушениям порядка, к невыполнению своих обязанностей; знание правил безопасного поведения; первоначальные представления об информационной безопасности.

Профориентационная работа

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

1) Систематичность и преемственность - профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися выпускного класса. Эта работа ведется с первого по 11 класс.

2) Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.

3) Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.

4) Взаимосвязь школы, семьи, службы занятости, общественных организаций.

5) Связь профориентации с жизнью.

Работа с родителями (законными представителями):

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах в 9, классе, во время индивидуальных консультаций - классный руководитель поднимает вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

Работа с обучающимися:

Профориентационная работа в школе осуществляется с 1 класса по 11 класс. Она ведется по следующим направлениям:

1. Диагностика. Традиционно сформировалась своеобразная технология предпрофильной ориентации в 8, 9 классах, включающая в себя диагностику познавательных интересов и профессиональной направленности.
2. Встречи с людьми разных профессий. (1-11 класс) в течение года
3. Встречи обучающихся 9 с преподавателями (в течение года)

Мероприятия, проведенные по профориентации:

№ п/п	Название мероприятий	Класс	Дата	Ответственные
1.	Диагностика психолога школы	8-9	В течение года	Психолог школы
2.	Классные часы: «На пути к выбору профессии» по планам классных руководителей	8- 11	В течение года	Кл.рук.
3.	Изучение буклетов различных учебных заведений высшего и среднего образования	9, 11 кл	В течение года	Ответственный по ВР
4.	-участие во всероссийском проекте онлайн уроков «Проектория»	8- 9	В течение года	Учитель информатики
5.	Профориентационное тестирование обучающихся 8- 9 классов с использованием тестового комплекса «Профдиагностика 2.0»	8- 9	Ноябрь - декабрь	Отв. по ВР.

Участие в мероприятиях

Классными руководителями в течение 2020 года были проведены следующие мероприятия:

№п/п	Классный руководитель,	Название мероприятия	Форма проведения
------	------------------------	----------------------	------------------

	класс		
1.	Миронова О. В.	«Уважение к людям труда»	беседа
2.	Макарова О. А.	«Все профессии нужны – все профессии важны»	Классный час
3.	Паклина О. П.	"Профессии наших родителей"	Проект
4.		"А что у вас?"	Классный час.
5.	Борисевич Е. В.	Классные часы: «На пути к выбору профессии»	Встреча с родителями, классные часы, викторины.
6.	Борисова О. В.	Урок цифры «Сети и облачные технологии»	Видеоролик, онлайн - тренажер
7.	Борисова О. В.	Урок цифры «Большие данные»	Видеоролик, онлайн - тренажер

Экологическое воспитание

Экологическое воспитание продолжает оставаться актуальным в работе школы. Цель данного направления является в повышении уровня культуры личности, развитие чувства полезности обществу.

В рамках этого направления были организованы следующие мероприятия:

1. Тематические открытые уроки: "Основные экологические проблемы и пути их решение" в 10 классе.

2. Организована в школе акции «Посади клумбу». Работа на пришкольном участке. Конкурсы рисунков, плакатов «Берегите природу»

Большая экологическая работа проводится в начальном звене. Учителя начальных классов проводят с детьми беседы, викторины, конкурсы поделок из природного материала, кормушек, «Птицы наши друзья», «Берегите природу» и т.п. Школьники участвуют в различных экологических проектах, конкурсах.

Проводимая работа школы по этому направлению способствует воспитанию экологической культуры учащихся, воспитанию чувства единства с природой, любви ко всему живому, к родному краю.

Профилактика экстремизма и терроризма в школе

В целях реализации экстремистской деятельности в большое внимание уделялось профилактике экстремизма и терроризма.

В течение всего учебного года согласно «Плану по профилактике экстремистских проявлений» проводились мероприятия, способствующие развитию правовой культуры учащихся, толерантности, воспитанию цивилизованного правосознания, уважения к закону, привычек правомерного поведения, а также формированию оптимального поведения учащихся в экстремальных условиях.

Регулярно проводились инструктажи с обучающимися 1-11 классов по профилактике экстремистских проявлений среди подростков. Дежурными по школе ежедневно велась регистрация в журнале посещения посторонних лиц.

В школе и классных уголках имеются стенды «Инструкции и рекомендации при угрозе теракта», которые в течение учебного года постоянно обновлялись.

Классные руководители согласно школьному «Плану мероприятий по экстремизму и терроризму», своим воспитательным планам проводили беседы по разъяснению прав и обязанностей учащихся: «Твои права» (1-11 класс).

На классных часах и уроках ОБЖ проводились беседы «Терроризм не имеет национальности», «Любовь к Отечеству и уважение к другим народам», диспуты Толерантность – образ жизни общества», «Национальное самосознание, интересы родного народа и сопоставление его с интересами других народов». В школе был проведен конкурс рисунков (1-7 класс) и плакатов (8-11 класс) «Терроризм – главное зло на планете!».

Вся работа школьного коллектива была направлена на создание разумных условий для духовного и физического существования своих учеников. Итогом этой работы стал опрос учащихся школы в конце учебного года «Интересует ли тебя проблема экстремизма?», который позволил сделать вывод, что за прошедший год возросла гражданская позиция

учеников, потому что большой процент опрошенных стали отрицательно относиться к подросткам, поддерживающим экстремистские организации и группировки, меньше стало тех, кто относился к ним безразлично.

Безопасность жизнедеятельности

Программа по воспитанию культуры безопасности «Школа безопасности» рассчитана на 2019-2024 годы.

В наш стремительный век личной безопасности уделяется огромное внимание. Школа – один из главных воспитателей в этом вопросе.

В целях активизации работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма в школе постоянно проводятся мероприятия, направленные на воспитание вежливых и грамотных участников дорожного движения.

Администрацией школы совместно с школьным уполномоченным по правам ребенка, классными руководителями в период с сентября по октябрь 2020 года было организовано и проведено посещение семей обучающихся, состоящих на различных видах учета, с целью проведения индивидуальной профилактической работы по недопущению гибели и травмирования детей. Родителям было напомнено об ответственности за жизнь и здоровье своих несовершеннолетних детей, были розданы памятки о соблюдении техники безопасности в быту, на дороге, при чрезвычайных ситуациях.

В сентябре 2020г была организована и проведена неделя безопасности дорожного движения. Она состояла из участия в акции «Внимание, дети!»

Классные часы на тему: «Правила Дорожного Движения»

- конкурс детского рисунка «Дорога и мы». Был проведен рейд «Безопасный маршрут», конкурс рисунков «Знай и соблюдай Правила Дорожного Движения». Классными руководителями в классах были обновлены уголки по ПДД, проведены тематические классные часы в виде бесед, викторин, проведены инструктажи по культуре безопасности с родителями и детьми в связи с осенними и зимними каникулами.

Первоклассники прочувшившись в школе 2 месяца ребята познакомились с дорожной азбукой, поэтому их можно без сомнения считать полноправными участниками дорожного движения.

В рамках областной профилактической акции по безопасности дорожного движения "Внимание, дети!" в школе проводился комплекс мероприятий по профилактике дорожно-транспортного травматизма, который ставил своей целью предотвращение дорожно-транспортного травматизма.

03.10.2020 года в школе прошел открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности».

Для ребят среднего звена Бородина В. Н., учитель ОБЖ, подготовила и провела урок «Основы безопасности жизнедеятельности».

Ребята на фоне презентаций познакомились с работой МЧС, с правилами пользования различными огнетушителями, противогазами, способами транспортировки.

01.10.2020 г. в МКОУ СШ №4 прошли занятия по противодействию распространения заведомо ложных сообщений об акте терроризма.

Основной целью мероприятия являлось информирование обучающихся об уголовной ответственности лиц, распространяющих заведомо ложные сообщения об акте терроризма, наступающую в соответствии с положениями части 2 статьи 20 и статьи 207 Уголовного Кодекса Российской Федерации. Беседа со школьниками состояла из разъяснения и примеров о том, что представляет собой телефонный терроризм, что он может за собой повлечь.

Профилактическая беседа с обучающимися по теме: «Заведомо ложное сообщение об акте терроризма. Телефонный терроризм» Просмотр видеоролика: <https://youtu.be/dJZJqqwLvrk> Так же, на общешкольных родительских собраниях (дистанционно), обсуждались с родителями Правила безопасности дорожного движения в зимний период. Родителям напомнили об ответственности за жизнь детей во внеурочное время.

Профилактика употребления наркотиков и правонарушений среди учащихся является приоритетным направлением в воспитательной работе.

Целью профилактической работы в школе является вытеснение из сферы интересов детей и подростков форм активности, связанных с употреблением наркотических веществ.

В школе разработана и утверждена программа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, профилактике употребления ПАВ «Дорогою добра». Целью данной программы является осуществление профилактики наркотической зависимости, формирование здорового образа жизни, профилактика правонарушений.

Работа, проводимая в школе, направлена на формирование ЗОЖ. Основными направлениями работы школы являются:

1. Профилактическая работа, направленная на привитие навыков здорового образа жизни:
- ежемесячно в каждом классе проводились тематические классные часы, беседы о здоровом образе жизни;

Классные часы и беседы по антинаркотическому воспитанию за 2020 год:

1-2 классы. «Вредные привычки», «Я - хозяин своего здоровья», «Умей сказать - «НЕТ!», «Я и мое окружение».

3 классы. «Как уберечься от беды», «Предупреждение вредных привычек», круглый стол на тему «Здоровый образ жизни».

4 классы. «Не курить - здоровым быть», «Правда, о наркомании».

5 классы. Классный час: «Об олимпийских видах спорта»

6 классы. «Вредные привычки: курение, алкоголь, наркотики», «Оружие знания - против наркотиков», «Здоровый Я - здоровая Россия».

7 классы. Участие в акции «Школа – территория здоровья» (профилактика наркомании, табакокурения, алкоголя).

8 класс. Просмотр и обсуждение фильмов о вреде курения и употребления наркотиков.

9 класс-11 классы Участие в акции «Школа – территория здоровья» (профилактика наркомании, табакокурения, алкоголя), «Я здоровье берегу - сам себе я помогу».

С обучающимися, находящимися в школьной «группе риска», проведены разъяснительные беседы об угрозе употребления ПАВ жизни и здоровью.

С каждым годом молодежи в интернете становится больше, а школьники одни из самых активных пользователей Рунета. Между тем, помимо огромного количества возможностей, интернет несет и проблемы.

Родителей ознакомили с некоторыми рекомендациями по предотвращению негативных ситуаций в связи с использованием Интернета.

Вся информация для проведения Урока взята на сайте www.единыйурок.рф.

В рамках месячника по противопожарной безопасности в школе были организованы и проведены следующие мероприятия:

Размещение на сайте школы страницы «Месячник по борьбе с пожарами от детской шалости с огнем».

Среди учащихся 1-11 классов проведены беседы с показом презентации о Правилах безопасности в зимний период. Ребятам в легкой, стихотворной, форме рассказаны основные правила соблюдения личной безопасности в зимний период.

Тематические беседы, лекции на уроках ОБЖ, классные часы.

Проведение инструктажей по пожарной безопасности.

Проведение учебной тренировки на случай возникновения пожара.

Обновился Уголок пожарной безопасности.

Проверка состояния огнетушителей.

Распространение среди обучающихся и родителей листовок «ОГОНЬ – друг! ОГОНЬ – враг!»

Проводится ежедневный осмотр состояния ограждений, зданий, сооружений и территории.

В связи с наступлением зимнего периода с учащимися школы классные руководители провели инструктажи и беседы о соблюдении личной безопасности: гололед, соблюдение ПДД зимой, антитеррористическая безопасность, выполнение правил противопожарной безопасности.

Важной темой бесед стало поведение в школе, общественных местах, уважительного отношения к окружающим. Ребята выслушали советы о том, как можно урегулировать конфликты и споры мирным, словесным, путем.

В качестве дополнительных мер в школе были проведены:

разъяснительная работа с обучающимися, членами их семей и сотрудниками школы; проверены приказы по назначению лиц, ответственных за реализацию антитеррористических мероприятий, проверены планы воспитательной работы классных руководителей на наличие мероприятий по обсуждению проблем терроризма и экстремизма в современном обществе; проведено информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) об угрозах и правилах безопасной работы в сети Интернет, с предупреждением о возможных манипуляциях радикально настроенных групп, провокациях по сбору для проведения несанкционированных мероприятий, о последствиях участия в различных играх, квестах с заданиями в реальной жизни (совершение определенной цепочки действий, доставка предметов, в том числе на территорию образовательных учреждений, организаций социальной инфраструктуры и т.п.); проведены повторные инструктажи по поведению в экстремальных ситуациях; учащимся, их родителям (законным представителям) розданы памятки о мерах предосторожности, о правилах поведения в экстремальных ситуациях. Среди учащихся классными руководителями были организованы просмотр и обсуждение

Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников

Социальная защита и помощь, укрепление семейных отношений проводится по следующим направлениям: выявление и поддержка учащихся, нуждающихся в социальной защите, опеке и попечительстве; раннее выявление и предупреждение фактов аддиктивного поведения учащихся; профилактическая работа с детьми и подростками, состоящими на различных видах учета; обеспечение учащихся и родителей информацией по вопросам социальной защиты; пропаганда здорового образа жизни в семье как необходимого условия успешной социализации детей и подростков; защита прав и интересов учащихся в различных инстанциях; консультирование учащихся, родителей, педагогов по разрешению социально-педагогических проблем. Психолог МКОУ СШ №4 проводит консультирование по вопросам воспитания ребенка и семейных взаимоотношений, диагностику семейных и детско-родительских отношений, детско-родительские развивающие занятия (по запросам родителей).

Социальный паспорт учащихся МКОУ СШ №4 с 01.01.2020 года по 29.05.2020/ с 01.09.2020 года по 28.12.2020

Всего	437/462
Класс	18/19
Дети -инвалиды	5/6
Дети, склонные к бродяжничеству	0/0
Дети сироты и опекаемые	6/3
Малообеспеченные	287/274
Одаренные	48/50
Многодетные	100/96
Неполные семьи	74/79
Социально опасные	0/0
Переселенцы	2/7
Родители, уклоняющиеся от воспитания	0/0

Социальный состав семей обучающихся за 2 года значительно не изменился. 274 семьи социально не защищены, 79 семей неполные. . Сотрудники не имеют дохода ниже прожиточного минимума, социально-бытовая обеспеченность – удовлетворительная.

В МКОУ СШ №4 школе имеется буфет. Режим питания в буфете составлен с учетом возрастных особенностей детей. Бесплатным питанием обеспечены 220 учащихся начальной школы за счет субвенции и 83 человека из малообеспеченных семей среднего и старшего звена. Контроль за качеством поставки продуктов питания осуществляется ежедневно бракеражной комиссией, состоящей из педагогов школы, членов родительского комитета

По состоянию на 28.12.2020

№ п/п	Всего обучающихся в школе		Условия организации питания (буфет)	Учащиеся из малоимущих семей
1	1 – 4 классы	220	Аутсорсинг	220
2	5 – 9 классы	219	Аутсорсинг	76
3	10 – 11 классы	23	Аутсорсинг	7
Всего		462		303

Здоровьесберегающее воспитание

Сохранение здоровья учащихся является предметом пристального внимания всего коллектива школы. Вопросы здоровья сбережения рассматривались на МО классных руководителей, родительских собраниях, совещаниях при ответственной по ВР. Работа строилась в тесном контакте классных руководителей, совета Старшекласников, учителей физкультуры, преподавателя- преподавателя ОБЖ, медицинской сестры МКОУ СШ №4.

В прошедшем учебном году физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа в школе велась на основании плана проведения спортивных соревнований по Котельниковскому району на 2020 учебный год, плана-календаря спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий в школе на учебный год.

Наблюдается положительная динамика роста спортивных достижений учащихся в таких видах спорта как: футбол, легкая атлетика, баскетбол.

На протяжении нескольких лет в школе работает спортивный клуб «Богатырь». Целью физического воспитания в школе заключается в формировании физической культуры личности. Из цели вытекает и основная задача: формирование потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Основным направлением в деятельности клуба на протяжении учебного года стала организация массовых соревнований в рамках «Президентских состязаний», внедрения всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО, привлечение всех учащихся к систематическим занятиям спортом в системе дополнительного образования.

В соответствии с планом внеклассной работы в школе проводились соревнования по мини-футболу, баскетболу, волейболу, легкой атлетике; различные спортивные мероприятия: «А ну-ка, парни!» - посвященные Дню защитника Отечества и Дню Победы; «Веселые старты» - объединяют родителей, учителей и школьников. Традиционными спортивными мероприятиями стали: Осенний кросс и «День здоровья», в которых принимают участие учащиеся всех классов и родители учеников.

Следует отметить, что охват учащихся спортивно-массовой работой составляет 100% от общего числа обучающихся.

Планы классных руководителей так же предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни в разделе «Здоровье». Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медработниками. Классные руководители организовали:

Цикл классных часов по профилактике вредных привычек «Воспитание характера через искоренение отрицательных привычек»:

«Твоё здоровье в твоих руках», «Азбука безопасности», «Я здоровье берегу – сам себе я помогу».

Физкультурно-массовые и спортивные мероприятия включали в себя участие детей в районных, областных соревнованиях.

Планы и программы воспитательной работы с классом классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни. Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголя, табакокурения, частых заболеваний учащихся, детского травматизма в школе, на дорогах.

Комплекс профилактических бесед по здоровому образу жизни, проведенные классными руководителями с учащимися и родительской общественностью, были направлены на привитие здорового образа жизни.

В сентябре в школе традиционно проходил Месячник безопасности, направленный на создание безопасных условий пребывания учащихся в образовательном учреждении, а также с целью обучения участников образовательного процесса поведению во время экстремальных ситуаций. С течение всего 2019-2020 учебного года с учащимися по понедельникам были проведены инструктажи по ТБ, проведены учебные тренировки эвакуации.

Вывод: просветительско-оздоровительная работа школы позволяет школьникам выбрать ту форму организации оздоровительной деятельности, которая способствует раскрытию спортивных талантов и возможностей

Взаимодействие школы с учреждениями дополнительного образования и организациями

Существенное положительное воздействие на воспитательный процесс оказывали общественные объединения и организации через непосредственное сотрудничество и разнообразные формы работы (экскурсии, праздники, конкурсы, соревнования, уроки, собрания, фестивали, профориентационная работа и мн.др.).

Социальными партнерами МКОУ СШ №4 г. в 2020-2021уч.г. являются:

(МОУ ДОД Детская школа искусств, МКОУ ЦДТ, ФОК, МУК ЦДи К, МКОУ ДОД ДЭЦ , МОУ ДЮСШ, МБУК « Историко- краеведческий музей», МБУ « Дом Культуры», МУК « ЦБ»), ведётся в течение всего учебного года. Ученики школы 1-11 классов бывают на экскурсиях и концертах, на выставках и различных мероприятиях.

Вывод: Тесное взаимодействие с социокультурными партнерами позволяет гармоничному развитию личности подростка и способствует дальнейшему самоопределению.

Посещение кружков обучающимися, организованные учреждениями дополнительного образования на период с 01.01.2020 года по 29.03.2020г

Класс	Количество учащихся	Количество посещающих кружки	% от общего кол-ва учащихся
1а класс	30	29	97%
1б класс	30	23	77%
2а класс	26	14	54 %
2б класс	29	25	92%
3а класс	24	20	86%

3б класс	27	16	68%
4а класс	30	18	59%
4б класс	30	26	87%
5 а класс	26	16	62%
5б класс	24	13	54%
6а класс	19	13	68%
6б класс	17	11	65%
7а класс	18	14	78%
7б класс	20	15	75%
8 класс	32	20	63%
9 класс	29	23	79%
10 класс	11	9	82%
11 класс	19	9	47%
Итого учащихся	442	283	72%

В школе охвачено 72% учащихся посещающих учреждения дополнительного образования от общего количества учащихся

Посещение кружков обучающимися, организованные учреждениями дополнительного образования на период с 01.09.2020 года по 27.12.2020

Класс	Количество учащихся	Количество посещающих кружки	% от общего кол-ва учащихся
1а класс	28	26	92%
1б класс	29	17	59%
2а класс	30	22	73 %
2б класс	28	15	54%
3а класс	25	16	64%
3б класс	28	25	89%
4а класс	25	18	72%
4б класс	27	22	81%
5 а класс	28	18	64%
5б класс	31	30	97%
6а класс	26	20	77%
6б класс	24	19	79%
7а класс	19	12	63%
7б класс	19	10	53%
8а класс	18	12	67%
8б класс	21	14	67%
9 класс	32	23	72%
10 класс	15	10	67%
11 класс	8	6	75%
Итого учащихся	461	330	73%

В школе охвачено 73% учащихся посещающих учреждения дополнительного образования от общего количества учащихся

Участие обучающихся в творческих конкурсах и мероприятиях с 01. 01.2020 по 31.12.2020

№	Мероприятие	Образовательное учреждение	Класс	Номинация, название работы	Результат
Общешкольные праздники					

1	Общешкольное мероприятие «12 месяцев».	МКОУ СШ №4	С 1 -11 классы	Номинация «Лучший цветок»	1 место
2	Общешкольное мероприятие «12 месяцев».	МКОУ СШ №4	7,8,9 класс	Номинация «Лучшее оформление уголка»	1 место
3	Общешкольное мероприятие «12 месяцев».	МКОУ СШ №4	11,16,36,2а,7а	Номинация «Лучший костюм»	1 место
4	Общешкольное мероприятие «12 месяцев».	МКОУ СШ №4	5а,5б, 3а,4б,10, 2б	Номинация «Лучшее стихотворение»	1 место
5.	Общешкольный праздник « Масленица»	МКОУ СШ №4	1а,4а,8 класс	« Самый вкусный блин»	1 место
6.	Общешкольный праздник « Масленица»	МКОУ СШ №4	2б,3а,7а,9	« Сильный, ловкий , умелый»	1 место
7.	Общешкольный праздник « Масленица»	МКОУ СШ №4	1б,2а, 5а,5б	« Лучший плакат»	1 место
8.	Общешкольный праздник « Масленица»	МКОУ СШ №4	7б,10,11 6а,6б	« Лучший танец»	1 место

Районные мероприятия

1	Районный фестиваль - конкурс молодых чтецов и вокалистов « Память»	МКОУ СШ №4	8 класс	Парамонова Виктория	3 место
2.	Экологический марафон	МКОУ СШ №4	7а класс	Михайлова Полина	2 место
3	Конкур открыток, посвященный освобождению Котельниково	МКОУ СШ №4	2б класс	Имегенова Екатерина	3 место
4.	Конкур открыток, посвященный освобождению Котельниково	МКОУ СШ №4	2б	Клочкова Софья	Участница
5	«Зеленая планета» в конкурсе рисунков «Жизнь во время войны. Жизнь после войны»	МКОУ СШ №4	3а класс	Барамыкин Илья	2 место
6	Зеленая планета (рисунки)	МКОУ СШ №4	1б класс	Михайлова Анна	Лауреат

7	Зеленая планета (поделка)	МКОУ СШ №4	1б	Ошаева Каролина	1 место
8	Экологический конкурс «Осенние фантазии»	МКОУ СШ №4	7а класс	Алехин И. Михайлова П., Аксенова К.	1 место 1 место 3 место
9.	Конкурс сочинений «Котельниково - земля героев»	МКОУ СШ №4	4б,7б классы	Брыксина О., Королева Дарья Маджаров В.	Участники
10	Конкурс «Есенинские чтения»	МКОУ СШ №4	10 класс	Мельников Н, Куц А., Ротарь А., Королёва П.	Участники
11	Конкурс сочинений «Год памяти и славы»	МКОУ СШ №4	10 класс	Маснюк М.	Участник
12	Конкурс рисунков «Поздравительная открытка ко дню освобождения Котельниково»	МКОУ СШ №4	2б	Имегенова Д	3 место
13	Конкурс рисунков «Поздравительная открытка ко дню освобождения Котельниково»	МКОУ СШ №4	4а	Пятиконова Е	Участник
14.	Онлайн- конкурс чтецов «Россия Русь! Храни себя, храни!»	МКОУ СШ №4	10	Иванникова Кристина Королева Полина	1 место 2 место
15.	Смотр-конкурс поделок «Масленичные посиделки» среди учащихся 1-11 классов	МКОУ СШ №4	3б 2а 2а	Имегенова Екатерина Соснова В., Стрекалов М	1 место 2 место 3 место
16.	Конкурс рисунков ко Дню конституции	МКОУ СШ №4	2а	Миронов Ярослав	1 место

Областные мероприятия

1	Конкурс рисунков «Великие полководцы»	МКОУ СШ №4	1а класс	Митришев Микаил	Участник
2.	Региональный этап Всероссийского конкурса «Письмо солдату. О детях войны»	МКОУ СШ №4	1б класс	Мешалкина Мирослава	Участник

3.	Региональный этап Всероссийского конкурса «Письмо солдату. О детях войны»	МКОУ СШ №4	4б класс	Кузьмина Елизавета	Участник
4.	Региональный конкурс сочинений на тему « Без срока давности»	МКОУ СШ №4	10 класс	Маснюк Мирослава	6 место
5.	Конкурсы «Мирознай»- Участие в конкурсе «Техника, с которой мы победили»- проект	МКОУ СШ №4	1а класс	Алифанов Сергей	Участник
6.	Участие в акциях приуроченных к « Дню Победы»- открытка ветерану, стихи ветерану»	МКОУ СШ №4	1б класс	10 человек	Участники
7.	«Билет в будущее»	МКОУ СШ №4	9 класс- 6 человек	-	Участник
8.	Областной конкурс творческих работ «По страницам любимых книг», посвященный Дню русского языка. Номинация: «Иллюстрация к любимой книге/произведению»	МКОУ СШ №4	2а	Беляк Вадим	лауреат I степени
9.	Областной конкурс «Им покорилося время», посвященный Дню русского языка	МКОУ СШ №4	2а	Натальченко Анастасия	лауреат II степени
10.	Областной конкурс рисунков «Обнимаю небо». Номинация: «Авиация, летчики, небо, космос, космонавты»	МКОУ СШ №4	2а	Имегенова Екатерина	лауреат II степени
11.	Областной конкурс рисунков «Обнимаю небо». Номинация: «Авиация, летчики,	МКОУ СШ №4	2а	Клочкова Софья	лауреат III степени

	небо, космос, космонавты».				
12.	« Я рисую портрет героев Отечества»	МКОУ СШ №4	1 класс	ДмитришевМикаил	Участник
13.	Региональный конкурс инсценированной песни на иностранном языке « «Евровидение –по нашему»)	МКОУ СШ №4	26	Егения Кравченко, Мирослава Мешалкина, Елизавета Сапрыкина, Лейла Саниева, Генералова Светлана	1 место

Международные и Всероссийские мероприятия

1.	Международный конкурс профессионального мастерства « Педагогический работник»	МКОУ СШ №4	Паклина Ольга Петровна	« Жизнь и быт казаков» (класный час)	1 место
2.	«Если бы я был президентом» номинация эссе на тему « 5 шагов к России будущего: первые указы»	МКОУ СШ №4	8 класс	Комочков Максим	Ожидаем результат
3.	Всероссийский конкурс « Письмо солдату» конкурс эссе Конкурс рисунков	МКОУ СШ №4	11 класс,9 класс	Воликова Виолетта, Королёва Полина, Сидорова Анастасия	Участники
4.	Всероссийский конкурс « Сталинградская битва»	МКОУ СШ №4	8 класс	Парамонова Виктория	Призер
5.	Всероссийский конкурс « Юные таланты»	МКОУ СШ №4	8 класс	Гладун Дарья	Лауреат 2 степени
6.	Всероссийский Инфо-урок. Конкурс рисунков « Милой мамы портрет»	МКОУ СШ №4	1а класс	Старкова Анна МитришевМикаил Алифанов Сергей Узлова Александра	Участники
7.	Всероссийский Инфо-урок. Конкурс рисунков « Милой мамы портрет»	МКОУ СШ №4	16,36, 26, 46 классы	-	Участники
8.	Всероссийский конкурс рисунков по	МКОУ СШ №4	66	Денисова Вера	1 место

	ПДД « Мой папа и я за безопасные дороги» (приуроченные к дню Защитника Отечества)				
11	Всероссийский конкурс « Живая классика»	МКОУ СШ №4	10	Куц Александра	Победитель
12.	Всероссийский исторический конкурс « Сохраним историческую память о казаках – героях Великой Отечественной войне 1941-1945г»	МКОУ СШ №4	66	Борисов Владислав	Участник
13	Всероссийский конкурс « Я помню, я горжусь» работа « Альбом Победы» классный час в дистанционном режиме	МКОУ СШ № 4	Классный руководитель О. П. Паклина	Личное первенство	1 место
14	Всероссийский конкурс « Большая перемена»	МКОУ СШ №4	Королева Полина	9 класс	Участник
15	Всероссийский конкурс « Изумрудный город»	МКОУ СШ №4	Небыкова Юлия	Номинация « Открытка ветерану» название работы « Спасибо за мир на Земле»	1 место
16	Всероссийский конкурс « Изумрудный город»	МКОУ СШ №4	Кузьмина Елизавета	Номинация « Этот праздник со слезами на глазах». Название работы « Войной израненное детство»	1 Место
17	Всероссийский конкурс « Изумрудный город»	МКОУ СШ №4	МартиросянНорик	Номинация « День Победы- 75 лет без войны» Название работы « Мирное небо. 75 лет без войны	1 место
18	Всероссийский конкурс творческих и исследовательских работ « Праздник со слезами на глазах»	МКОУ СШ №4	Имегенова Екатерина	Номинация « Декоративно-прикладное творчество» с работой « Танк Победы»	3 место
19.	4 Всероссийский конкурс рисунков по	МКОУ СШ №4	2а 1а	Стрекалов Марк Кравченко Ульяна	1 место 1 место

	ПДД С « Супер-мамой» мы изучаем ПДД		За	Суханович Артём	3 место
--	-------------------------------------	--	----	-----------------	---------

Мероприятия по спорту

1	Первенство Котельниковского района по мини-футболу	МКОУ СШ № 4	Сборная команда школы: юноши 2004-2005 г.р.	Командное первенство	2 место
2	Первенство Котельниковского района по настольному теннису	МКОУ СШ № 4	Сборная команда школы: (юноши и девушки)	Лично-командное	6 место
3	Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика». Номинация : <u>«Методы оценки физического развития детей в среднем общем образовании».</u> Номинация : <u>«Психолого-педагогическая компетентность учителя основного общего образования в условиях реализации ФГОС».</u>	МКОУ СШ № 4	Чернова Л.В.	Номинация : <u>«Методы оценки физического развития детей в среднем общем образовании».</u> Номинация : <u>«Психолого-педагогическая компетентность учителя основного общего образования в условиях реализации ФГОС».</u>	2 место 3 место
4	Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»	МКОУ СШ № 4	Гасанов Иман - 4-Б кл	Личное первенство	1 – золотой значок
5	Общероссийский проект «Мини-футбол в школу».	МКОУ СШ № 4	Команды школы(юн.) 2004-2005 г.р.	Отборочные соревнования на финальный областной этап	Финалисты регионально го этапа.
6	<u>«ЛОКО-БАСКЕТ» - муниципальный этап</u> Всероссийского турнира.				
7	Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре- <u>муниципальный этап.</u>	МКОУ СШ № 4	Команда школы (7-11 классы: юноши и девушки).	Отборочные соревнования на финальный областной этап	Участники
8	Первенство Котельниковского	МКОУ СШ № 4	Сборная команда школы (юноши и	Лично-командное	7 место

	района по шашкам		девушки)		
9	Легкоатлетический кросс на Кубок С.Разина	МКОУ СШ № 4	Зюзина Евгения (56) Ротару Дарья (10 кл) Улесов Петр (10)	Лично-командное первенство	1 место 2 место 3 место
10	Соревнования «Президентские состязания» среди 5-6-7-8 классов - муниципальный этап(отборочные)	МКОУ СШ № 4	Команда 5-а класса (юноши и девушки) Команда 9 класса (юноши и девушки)	Лично-командное первенство	5 место 5 место
11	Городской турнир» Русские городки»	МКОУ СШ № 4	Команда школы №1 Команда школы № 2	Командное первенство	1 место 3 место
12	Первенство муниципального района по баскетболу	МКОУ СШ № 4	Сборные команды школы: юноши девушки	Командное первенство	участники 2 место
13	Муниципальный этап соревнований «Мини-футбол в школу».	МКОУ СШ № 4	Команда юношей 2004-2005 г.р.	Командное первенство	1 место
14	Первенство района по плаванию	МКОУ СШ № 4	Сборная команда школы: юноши и девушки Пуховников Никита -9 Солонко Артем -10 Команда юношей (эстафета 3x50 м)	Лично-командное первенство	1 место 3 место 3 место 3 место
15	Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре- <u>муниципальный этап</u>	МКОУ СШ № 4	Сборная команда школы: юноши и Девушки. Беляк Михаил (11 кл) Михалевич Василиса (9) Болгов Константин (76) Полеева Дарья	Личное первенство	1 место 1 место 1 место призер призер призер призер

			(11) Володина Олеся (10) Солонко Артем (10) Рыбалкина Янина (9) Евтерев Виктор (8) Кавун Виктория (7б)		призер
16	Первенство района по баскетболу	МКОУ СШ №4	Афанасьева Анастасия	Личное первенство	2 место
17	Первенство района по плаванию	МКОУ СШ №4	Михайлова Полина	Личное первенство	3 место
18	« Шиповка юных» 4-х борье	МКОУ СШ №4	Сборная команды	Личное первенство	2 ,3 место
19	Легкоатлетический кросс на Кубок С.Разина	МКОУ СШ № 4	Зюзина Евгения (5б) Ротару Дарья (10 кл) Улесов Петр (10)	Лично-командное первенство	1 место 2 место 3 место
20	Соревнования «Президентские состязания» среди 5-6-7-8 классов - муниципальный этап(отборочные)	МКОУ СШ № 4	Команда 5-а класса (юноши и девушки) Команда 9 класса (юноши и девушки)	Лично-командное первенство	5 место 5 место
21	Городской турнир» Русские городки»	МКОУ СШ № 4	Команда школы №1 Команда школы № 2	Командное первенство	1 место 3 место
22	Первенство муниципального района по баскетболу	МКОУ СШ № 4	Сборные команды школы: юноши девушки	Командное первенство	участники 2 место
23	Первенство Котельниковского района по пионерболу	МКОУ СШ № 4	Сборная команда школы: (юноши и девушки)	Лично-командное	Девушки – 5 место Юноши – 7 место

Мониторинг уровня воспитанности учащихся (1-11 классы) на 2019-2020 год

2019-2020 учебный год	Уровень воспитанности (% от общего количества учащихся в школе)				Уровень воспитанности коллектива учащихся (среднеарифметический балл по школе)
	Высокий	Хороший	Средний	Низкий	
Начало года	25%	33%	36%	6%	3,7 баллов – хороший
Конец года	29%	35%	33%	3%	3,9 баллов – хороший

Мониторинг уровня воспитанности учащихся (1-11 классы) на 2020-2021 год (первое полугодие)

2020-2021 учебный год (первое полугодие)	Уровень воспитанности (% от общего количества учащихся в школе)				Уровень воспитанности коллектива учащихся (среднеарифметический балл по школе)
	Высокий	Хороший	Средний	Низкий	
Начало года	26,5%	32,5%	36%	5%	3,7 баллов – хороший

- **низкий уровень:** слабое, неустойчивое положительное поведение, которое регулируется в основном требованиями взрослых и другими внешними стимулами и побудителями. Самоорганизация и саморегуляция ситуативна. Выявлен у **5%** учащихся.
- **Средний уровень воспитанности** характеризуется самостоятельностью, проявлениями саморегуляции и самоорганизации, общественная позиция отсутствует. Выявлен у **36 % учащихся**
- **Хороший уровень воспитанности** характеризуется устойчивым стремлением к самоорганизации, активной общественной позицией, однако, еще недостаточно сформированной гражданской позицией, положительная самостоятельность в деятельности и поведении, общественная позиция ситуативная. Выявлен у **32,5 % учащихся**
- **Высокий уровень воспитанности 26,5% учащихся и**

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2020 года.

Педагогический состав и контингент обучающихся образовательного учреждения.

Контингент обучающихся образовательного учреждения за отчетный период

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	442 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	227 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	185 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	30 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	133 человек/30%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	44 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике: базовый уровень/профильный уровень	-/56 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9	4 человек/ 14%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5 человека/ 26%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	315 человека/ 71%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%

Контингент обучающихся, осваивающих образовательные программы(по уровням образования).

Уровни учебных программ	Уровень образования					
	Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее общее образование	
	Кол-во классов	% от общего числа классов уровня	Кол-во классов	% от общего числа классов уровня	Кол-во классов	% от общего числа классов уровня
1	2	3	4	5	6	7
1. Базовый уровень	8	100	8	100	2	100
2. Дополнительный (углубленный) уровень по предметам: гуманитарного профиля; технического профиля; естественнонаучного профиля;	--	--	--	--	--	--
3. Профильный уровень по предметам: математика	--	--	--	--	1	100
4. Коррекционного обучения	--	--	--	--	--	--
5. Компенсирующего обучения	--	--	--	--	--	--
6. Профессиональной подготовки	--	--	--	--	--	--

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	442 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	227 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	185 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	30 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	133 человек/30%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	56 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике: базовый уровень профильный уровень	- 44 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человека/ 14%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5 человека/ 26%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	315 человека/ 71%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в	185 человек/ 42%

	общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	20 человек/ 5%
1.19.2	Федерального уровня	29 человек/ 7%
1.19.3	Международного уровня	4 человека/ 1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	15 человек/ 100%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	442 человека/ 100% (4 четверть 2019- 2020 уч. г.)
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	21 человека/ 88%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	20 человек/ 84%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/ 16%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/ 52%
1.29.1	Высшая	5 человек/ 21%
1.29.2	Первая	8 человек/ 33%
	Соответствие занимаемой должности	6 человека/25%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	24 человека/ 100%
1.30.1	До 5 лет	2 человека/ 5 %
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человека/ 17 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/ 29%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человека/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно - хоз. работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,98 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	53 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	442 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,365 кв.м

Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет.



И.В. Волгодрова
 (наименование должности руководителя образовательной организации, Ф.И.О., подпись)