

**Пояснительная записка к учебным планам  
по адаптированным основным общеобразовательным программам  
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья  
(с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями))  
МКОУ СШ № 4 на 2023-2024 учебный год**

Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется по адаптированным основным общеобразовательным программам через обучение на дому с посещением занятий в классе, инклюзивно в условиях класса.

Учебный план МКОУ СШ № 4 на 2023-2024 учебный год для обучающихся с ОВЗ разработан в преемственности с Учебным планом 2022-2023 учебного года, в соответствии с Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно –эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»», а также с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Содержание и структура учебного плана определяются целями и задачами образовательной деятельности МКОУ СШ № 4, сформулированными в Уставе МКОУ СШ № 4, образовательной программе ОУ.

Учебный план МКОУ СШ № 4 на 2023-2024 учебный год для обучающихся с ОВЗ составлен на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями, внесенными Федеральными законами от 14.06.2014 №145-ФЗ, от 06.04.2015 №68-ФЗ, от 02.05.2015 №122-ФЗ);

2. Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно –эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»».

3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

4. Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования" от 09.03.2004 № 1312 (в редакциях);

5. -Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 года № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" с изменениями от 11.02.2022 г.

- Приказ Минпросвещения России от 11 февраля 2022 г. № 69 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115» (далее – Приказ № 69).

6. Приказ Министерства Просвещения РФ от 28 августа 2020 года № 442 Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;

7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 января 2014 года №2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, при реализации

образовательных программ»;

8. Письмо Минобрнауки РФ от 18.04.2008 «О создании условий для получения образования детьми с ОВЗ и детьми – инвалидами»;

9. Письмо Министерства образования и науки РФ «Перечень заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы» от 28.07.1980 №281-М/17-13-186;

10. Приказ Минобрнауки РФ от 10.04.2002 № 29/2065 – П «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;

Освоение образовательных программ осуществляется при 5-ти дневной рабочей неделе, занятия ведутся в одну смену. Продолжительность учебного года для II- IX классов 34 учебных недели, продолжительность урока - 40 минут. Предусмотрены дополнительные занятия в с целью восполнения пробелов в знаниях и организации работы по развитию навыков обучающихся в различных направлениях.

**Учебный план для учащихся с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным основным общеобразовательным программам с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)** предусматривает девятилетний срок обучения, как наиболее оптимальный для получения обучающимися, воспитанниками с нарушением интеллекта общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимых для социальной адаптации и реабилитации.

Промежуточная итоговая аттестация учащихся проводится до завершения учебного года и после того, как будут полностью освоены учебные предметы, входящие в перечень промежуточной аттестации.

Решение о проведении промежуточной годовой аттестации учащихся принимается на педагогическом совете в соответствии с Уставом школы, утверждается приказом директора школы. Сроки проведения промежуточной годовой аттестации:

- с 15 по 23 мая – промежуточная аттестация. Промежуточная аттестация проводится по следующим предметам: письму и развитию речи (контрольное списывание), математике (контрольная работа).

Учебный план для каждого учащегося с ограниченными возможностями здоровья основан на психолого-медико-педагогических рекомендациях и согласован с родителями (законными представителями) с целью реализации индивидуального образовательного маршрута.

**Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется через:**

1) обучение на дому с частичным посещением в классе в целях адаптации в классном коллективе

Класс	Форма обучения (в классе, индивидуально на дому)
2в-1чел.	В классе
6а -1 чел	Индивидуально на дому
8а-2 чел.	Индивидуально на дому

#### **Промежуточная аттестация**

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся относятся к компетенции самой образовательной организации (п. 10 ч. 3 ст. 28 и ч. 1 ст. 58 Закона № 273-ФЗ)

#### Формы промежуточного полугодического контроля обучающихся с интеллектуальными нарушениями (по итогам 1 полугодия)

Класс	Учебный предмет	Форма
2,6,8	Русский язык (письмо и развитие речи)	Проверочная работа
	Математика	Тест, проверочная работа

#### Формы промежуточного годового контроля обучающихся с интеллектуальными нарушениями (по итогам года)

Класс	Учебный предмет	Форма
2,6,8	Профессионально-трудовое обучение	Проект/реферат/доклад

	Русский язык (письмо и развитие речи)	Проверочная работа
	Математика	Тест, проверочная работа

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционно-развивающимися моментами на всех обязательных занятиях на дому.

Выбор коррекционно-развивающихся моментов, их количественное соотношение осуществляется педагогом самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом (4 часа). Внеурочная деятельность реализуется через посещение обучающимися классных и школьных мероприятий.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяет образовательная организация.