

Аннотация к рабочей программе по курсу «Русский язык»

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования на основе Примерной основной образовательной программы по русскому языку и авторской программы для учащихся 3-го класса Е.В. Бунеевой, Р.Н. Бунеева, О.В. Прониной (М.: Баласс, 2012) и обеспечена учебно-методическим комплектом для 3-го класса.

Курс русского языка в начальной школе – часть единого непрерывного курса обучения, поэтому он ориентирован на предмет и цели обучения русского языка в основной школе. Предметом обучения в основной школе является современный русский литературный язык в его реальном функционировании. Цели обучения русскому языку в основной школе – развитие и совершенствование всех видов речевой деятельности: чтения, письма, слушания, говорения; формирования элементарной лингвистической компетенции.

Исходя из этого назначения курса «Русский язык» в начальной школе состоит в том, чтобы заложить основу формирования функционально грамотной личности, обеспечить языковое и речевое развитие ребёнка, помочь ему осознать себя носителем языка.

Цель определяется как развитие личности ребёнка средствами курса «Русский язык», а именно:

-Формирование у учащихся представления о языке как составляющей целостной научной картины мира; знаково-символического и логического мышления на базе основных положений науки о языке (познавательная цель);

-Формирование коммуникативной компетенции (социокультурная цель).

В соответствии с этой целью ставятся **задачи**:

- 1) развитие у детей патриотического чувства по отношению к родному языку: любви и интереса к нему, осознание его красоты и эстетической ценности, гордости, уважения к языку как части русской национальной культуры;
- 2) помощь в осознании себя носителем языка, языковой личностью, которая находится в постоянном диалоге с миром и с самим собой;
- 3) формирование у детей чувства языка;
- 4) воспитание потребности пользоваться всем языковым богатством, совершенствовать свою устную и письменную речь, делать ее правильной, точной, богатой;
- 5) сообщение необходимых знаний и формирование учебно-языковых, речевых и правописных умений и навыков, необходимых для того, чтобы правильно, точно и выразительно говорить, читать и писать на родном языке.

Программа курса «Русский язык» рассчитана 170 часов (5 часов в неделю), в том числе на уроки контроля отводится 14 часов (весь урок и его часть).

Содержание программы направлено на освоение учащимися базовых знаний и формирование базовых компетентностей, что соответствует

основной образовательной программе начального общего образования. Она включает все темы, предусмотренные Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования по русскому языку и авторской программой учебного курса.

Учебно-методический комплект для учащихся:

- Учебник «Русский язык», 3-й класс (авторы Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, О.В. Пронина);
- «Орфографическая тетрадь по русскому языку», 3-й класс,(авторы Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, Л.А. Фролова);
- «Дидактический материал» к учебнику «Русский язык», 3-й класс (автор Л.Ю. Комиссарова);
- «Проверочные и контрольные работы по «Русскому языку», 3-й класс, варианты (автор Е.В. Бунеева);
- «Рабочая тетрадь по русскому языку», 3-й класс (автор Н.А. Исаева)
- «Слова с непроверяемыми написаниями» - пособие в виде карточек к учебником «Русский язык», для 3-го класса (составители Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева);
- «Тетрадь по чистописанию», 3-й класс(автор М.А. Яковлева);
- «Дневник школьника», 3-й класс;
- «Я открываю знания»- пособие из серии «Как мы учимся» (авторы Е.Л. Мельникова, И.В. Кузнецова);
- «Учусь оценивать себя»- пособие из серии «Как мы учимся» (авторы Д.Д. Данилов, И.В. Кузнецова, Е.В. Сизова);
- «Всё узнаю, всё смогу »- пособие из серии «Как мы учимся» (авторы А.В. Горячев, Н.И. Иглина);
- «Диагностика метапредметных и личностных результатов начального образования». Проверочные работы. 3-4 классы (авторы Р.Н. Бунеев и др.);
- «Летняя тетрадь будущего четвероклассника» (авторы Р.Н. Бунеев и др.);

Аннотация к рабочей программе по курсу «Литературное чтение»

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования на основе Примерной основной образовательной программы по литературному чтению и авторской программы «Литературное чтение» (1-4 класс) Е.В. Бунеева, Р.Н. Бунеев (М.: Баласс, 2012) и обеспечена учебно-методическим комплектом для 3-го класса.

Цель уроков литературного чтения – формирование читательской компетенции младшего школьника. В начальной школе необходимо заложить основы формирования грамотного читателя. Грамотный читатель – это человек, у которого есть стойкая привычка к чтению, сформирована духовная и душевная потребность в нем как в средстве познания мира и самопознания. Это человек, владеющий техникой чтения, приемами понимания прочитанного, знающий книги и умеющий их самостоятельно выбирать.

Достижение этой цели предполагает решение следующих **задач**:

1) формирование техники чтения и приемов понимания и анализа текста – правильного типа читательской деятельности; одновременное развитие интереса к самому процессу чтения, потребности читать;

2) введение детей через литературу в мир человеческих отношений, нравственно-эстетических ценностей; воспитание личности со свободным и независимым мышлением; формирование эстетического вкуса;

3) развитие устной и письменной речи, овладение речевой и коммуникативной культурой; развитие творческих способностей детей;

4) приобщение детей к литературе как к искусству слова, к пониманию того, что делает литературу художественной, через введение элементов анализа текстов и практическое ознакомление с отдельными теоретико-литературными понятиями.

В программе за основу взят традиционный тематический принцип группировки материала, однако в реализации этого принципа есть свои особенности. Все учебники объединены внутренней логикой. В 3-ем классе дети, которые уже знакомы с двумя источниками чтения – фольклором и современной детской литературой, открывают для себя мир литературы во всем его разнообразии и читают произведения детской и доступной «взрослой» литературы жанров: рассказы, повести (в отрывках), сказки, лирические и сюжетные стихотворения, поэму, пьесу-сказку. Здесь находят свою реализацию принцип жанрового разнообразия и принцип оптимального соотношения произведений детской литературы и текстов, вошедших в круг детского чтения из литературы «взрослой». Произведения, включенные в учебник для 3-го класса, позволяют показать детям мир литературы во всем его многообразии: классику русской и зарубежной детской литературы, произведения русских писателей и поэтов XX в., доступные для детского чтения; современную детскую литературу. При составлении учебника для 3-го класса авторы учитывали принцип актуализации тематики чтения. Тексты, которые читают дети, связаны с природным и историческим календарем.

Программа рассчитана на 136 часов (4 часа в неделю), в том числе на проверочные работы отводится часть времени (15-20 минут) на 10 уроках.

Содержание программы направлено на освоение учащимися базовых знаний и формирование базовых компетентностей, что соответствует основной образовательной программе начального общего образования. Она включает все темы, предусмотренные Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования по русскому языку и авторской программой учебного курса.

Учебно-методический комплект для учащихся:

- «Литературное чтение: Учебник. 3 класс. («В одном счастливом детстве») (авторы Е.В. Бунеева, Р.Н. Бунеев);
- «Тетрадь по литературному чтению. 3 класс» (авторы Е.В. Бунеева, Р.Н. Бунеев);
- «Толковый словарь» к учебнику «В одном счастливом детстве» (авторы Н.А. Шестакова, Т.Ю. Кулюкина);
- «Диагностика метапредметных и личностных результатов начального образования». Проверочные работы. 3-4 классы (авторы Р.Н. Бунеев и др.);
- «Летняя тетрадь будущего четвероклассника» (авторы Р.Н. Бунеев и др.);
- «Дневник учащегося», 3 класс.

Аннотация к рабочей программе по курсу «Окружающий мир»

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования на основе Примерной основной образовательной программы по окружающему миру и авторской программы «Окружающий мир» А.А. Вахрушева, Д.Д. Данилова, А.С. Раутиана, С.В. Тырина (М.: Баласс, 2012) и обеспечена учебно-методическим комплектом для 3-го класса.

Курс «Окружающий мир» на базе умений, полученных на уроках чтения, русского языка, математик, приучает детей к целостному интегральному рациональному пониманию окружающего мира, готовит их к освоению знаний в основной школе, а в отношении развития личности, ее воспитания играет не меньшую, если не большую роль по сравнению с остальными предметами.

Курс «Окружающий мир» - это основы естественных и социальных наук. Цель курса окружающего мира в начальной школе - осмысление личного опыта и приучение детей к рациональному постижению мира.

Несистематизированные отрывочные знания можно использовать лишь для той цели, для которой они предназначены. В современном быстроменяющемся мире перед человеком встает множество неожиданных, новых задач, к которым невозможно подготовиться заранее. В неожиданной ситуации может быть полезна целостная система знаний, а еще в большей степени – формирование умения постоянно систематизировать приобретаемую информацию и обнаруживать новые связи и отношения. Наука- это образцовый пример системы знаний, построенный на рациональной основе.

Знакомство с началами наук дает учебнику метод к осмыслению личного опыта, позволяя сделать явления окружающего мира понятными, знакомыми и предсказуемыми. Курс «Окружающий мир» создает фундамент значительной части предметов: физик, химии, биологии, географии, истории, обществознанию. Это первый и единственный курс в школе, рисующий широкую палитру природных и общественных явлений. В дальнейшем этот материал будет изучаться на различных предметах. В связи с этим именно в рамках данного курса удастся решать проблемы, например, экологического образования и воспитания.

Курс «Окружающий мир» также помогает ученику в формировании личного восприятия, эмоционального, оценочного отношения к этому миру.

Программа рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю), в том числе на практическую работу-2 часа, контрольные уроки- 5 часов.

Содержание программы направлено на освоение учащимися базовых знаний и формирование базовых компетентностей, что соответствует основной образовательной программе начального общего образования. Она включает все темы, предусмотренные Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования по русскому языку и авторской программой учебного курса.

Учебно-методический комплект для учащихся:

- «Окружающий мир». 3 класс. («Обитатели Земли»). Учебник в 2-х частях. Часть 1. (авторы А.А. Вахрушев, Д.Д. Данилов, О.В. Бурский, А.С. Раутиан);
- «Окружающий мир». 3 класс. («Мое Отечество»). Учебник в 2-х частях. Часть 2. (авторы А.А. Вахрушев, Д.Д. Данилов, Е.В. Сизова, С.В. Тырин);
- Рабочая тетрадь к учебнику «Окружающий мир». 3 класс. («Обитатели Земли»). Учебник в 2-х частях. Часть 1. (авторы А.А. Вахрушев, О.В. Бурский, А.С. Раутиан);
- Рабочая тетрадь к учебнику «Окружающий мир». 3 класс. («Мое Отечество»). Учебник в 2-х частях. Часть 2. (авторы Д.Д. Данилов, Е.В. Сизова, С.С. Кузнецова);
- Проверочные и контрольные работы к учебнику «Окружающий мир». 3 класс. («Обитатели Земли»). Часть 1. (авторы А.А. Вахрушев, О.В. Бурский, О.А. Родыгина);
- Проверочные и контрольные работы к учебнику «Окружающий мир». 3 класс. («Мое Отечество»). Часть 2. (авторы Е.В. Сизова, Н.В. Харитонова);
- «Мои первые опыты». Тетрадь к учебнику «Окружающий мир» 3-4 класс (автор И.И. Курапов)
- «Дневник школьника», 3-й класс;
- «Я открываю знания»- пособие из серии «Как мы учимся» (авторы Е.Л. Мельникова, И.В. Кузнецова);
- «Учусь оценивать себя»- пособие из серии «Как мы учимся» (авторы Д.Д. Данилов, И.В. Кузнецова, Е.В. Сизова);
- «Всё узнаю, всё смогу »- пособие из серии «Как мы учимся» (авторы А.В. Горячев, Н.И. Иглина);
- «Диагностика метапредметных и личностных результатов начального образования». Проверочные работы. 3-4 классы (авторы Р.Н. Бунеев и др.);
- «Летняя тетрадь будущего четвероклассника» (авторы Р.Н. Бунеев и др.);

Аннотация к рабочей программе по курсу «Технология»

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования на основе Примерной основной образовательной программы по технологии и авторской программы «Технология» Куревина О.А., Лутцева Е.А. (М.: Баласс, 2012) и обеспечена учебно-методическим комплектом для 3-го класса.

Цель курса «Технология» - саморазвитие и развитие личности каждого ребенка в процессе освоения мира через его собственную творческую предметную деятельность.

Задачи:

- формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей деятельности;
- общее знакомство с искусством как результатом отражения социально-эстетического идеала человека в материальных образах;
- формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений;
- развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения (на основе решения задач по моделированию и отображению объекта и процесса его преобразования в форме моделей: рисунков, планов, схем, чертежей); творческого мышления (на основе решения художественных и конструкторско-технологических задач);
- развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения практических задач), прогнозирование (предвосхищение будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку;
- формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий;
- развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности;
- формирование умения искать и преобразовывать необходимую информацию на основе различных информационных технологий (графических – текст, рисунок, схема; информационно-коммуникативных);
- ознакомление с миром профессий и их социальным значением, историей возникновения и развития.

Курс состоит из ряда блоков. Основопологающим является культурологический блок, объединяющий эстетические понятия и эстетический контекст, в котором данные понятия раскрываются.

Второй блок – изобразительный. В нём эстетический контекст находит своё выражение в художественно-изобразительной деятельности.

Третий блок – технико-технологический. Здесь основополагающие эстетические идеи и понятия реализуются в конкретном предметно-деятельностном содержании.

Методическая основа курса – деятельностный подход, т.е. организация максимально продуктивной художественно-творческой деятельности детей.

Содержание программы направлено на освоение учащимися базовых знаний и формирование базовых компетентностей, что соответствует основной образовательной программе начального общего образования. Она включает все темы, предусмотренные Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования по русскому языку и авторской программой учебного курса.

Учебно-методический комплект для учащихся:

- Учебник «Технология». 3 класс. Куревина О.А., Лутцева Е.А. (Прекрасное рядом с тобой)
- Рабочая тетрадь к учебнику «Технология. 3 класс» Куревина О.А., Лутцева Е.А.
- «Дневник школьника», 3-й класс;
- «Я открываю знания»- пособие из серии «Как мы учимся» (авторы Е.Л. Мельникова, И.В. Кузнецова);
- «Учусь оценивать себя»- пособие из серии «Как мы учимся» (авторы Д.Д. Данилов, И.В. Кузнецова, Е.В. Сизова);
- «Всё узнаю, всё смогу »- пособие из серии «Как мы учимся» (авторы А.В. Горячев, Н.И. Иглина);
- «Диагностика метапредметных и личностных результатов начального образования». Проверочные работы. 3-4 классы (авторы Р.Н. Бунеев и др.);
- «Летняя тетрадь будущего четвероклассника» (авторы Р.Н. Бунеев и др.);

Аннотация к рабочей программе по курсу «Математика»

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования на основе Примерной основной образовательной программы по математике и авторской программы аТ.Е. Демидовой, С.А. Козловой, А.Г. Рубина, А.П. Тонких (М.: Баласс, 2012) и обеспечена учебно-методическим комплектом для 3-го класса.

Назначение предмета «Математика» в начальной школе является основой развития у учащихся познавательных действий, в первую очередь логических, включая и знаково-символические, а также таких, как планирование, систематизация, структурирование, знаний, преобразование информации, моделирование, дифференциация существенных и несущественных условий, аксиоматика, формирование элементов системного мышления, выработка вычислительных навыков. Особое значение имеет математика для формирования общего приема решения задач как универсального учебного действия. Таким образом, математика является эффективным средством развития личности школьника.

Цели обучения в предполагаемом курсе математики сформированы как линии развития личности ученика средствами предмета. Учащийся должен уметь:

- Использовать математические представления для описания окружающего мира(процессов, предметов, явлений) в количественном и пространственном отношении;
- Производить вычисления для принятия решения в различных жизненных ситуациях;
- Читать записывать сведения об окружающем мире на языке математики;
- Формировать основы рационального мышления, математической речи и аргументации;
- Работать в соответствии с заданными алгоритмами;
- Узнавать об объектах окружающего мира известные геометрические формы и работать с ними;
- Вести поиск информации (фактов, закономерностей, оснований для упорядочения), преобразовывать ее в удобные для изучения и применяя формы).

В соответствии с этими с этими целями ставятся **задачи**:

- 1)создавать условия для формирования логического и абстрактного мышления у младших школьников на входе в основную школу как основы их дальнейшего эффективного обучения;
- 2) сформировать набор необходимых для дальнейшего обучения предметных и универсальных учебных умения на основе решения как предметных, так и интегрированных жизненных задач;
- 3) обеспечить прочное и сознательное овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения

образования; обеспечить интеллектуальное развитие, сформировать качества мышления, характерные для математической деятельности и необходимые для полноценной жизни в обществе;

4) сформировать представление об идеях и методах математики, о математике как форме описания и методе познания окружающего мира;

5) сформировать представление о математике как части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для общественного прогресса;

6) сформировать устойчивый интерес к математике на основе дифференцированного подхода к учащимся;

7) выявить и развить математические и творческие способности на основе заданий, носящих нестандартный, занимательный характер.

Программа рассчитана на 136 часов (4 часа в неделю), в том числе отводится время на 10 контрольных работ.

Содержание программы направлено на освоение учащимися базовых знаний и формирование базовых компетентностей, что соответствует основной образовательной программе начального общего образования. Она включает все темы, предусмотренные Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования по русскому языку и авторской программой учебного курса.

Учебно-методический комплект для учащихся:

- «Математика». Учебник для 3-го класса (авторы Т.Е. Демидова, С.А. Козлова, А.П. Тонких)
- Дидактический материал к учебнику «Математика» для 3-го класса (авторы А.С. Козлова, В.Н. Гераськина, Л.А. Волкова)
- Контрольные и самостоятельные работы по курсу «Математика» и комплексному курсу «Математика и информатика» для 3-го класса (авторы С.А. Козлова, А.Г. Рубин)
- «Дневник школьника», 3-й класс;
- «Я открываю знания»- пособие из серии «Как мы учимся» (авторы Е.Л. Мельникова, И.В. Кузнецова);
- «Учусь оценивать себя»- пособие из серии «Как мы учимся» (авторы Д.Д. Данилов, И.В. Кузнецова, Е.В. Сизова);
- «Всё узнаю, всё смогу »- пособие из серии «Как мы учимся» (авторы А.В. Горячев, Н.И. Иглина);
- «Диагностика метапредметных и личностных результатов начального образования». Проверочные работы. 3-4 классы (авторы Р.Н. Бунеев и др.);
- «Летняя тетрадь будущего четвероклассника» (авторы Р.Н. Бунеев и др.);