**10 класс Пояснительная записка**

Данная рабочая программа рассчитана на изучение русского языка на базовом уровне в объеме 34 часов (1 ч в неделю) и составлена на основе государственного стандарта общего образования, примерной программы по русскому языку и программы по русскому языку для 10–11 классов общеобразовательных учреждений А. И. Власенкова, Л. М. Рыбченковой.

Изучение русского языка направлено на достижение следующих **целей**, обеспечивающих реализацию личностно ориентированного подхода к обучению:

џ воспитание гражданственности и патриотизма, любви к родному языку, отношения к языку как духовной ценности, средству общения;

џ развитие и совершенствование речевой деятельности, освоение знаний о русском языке, обогащение словарного запаса;

џ формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты;

џ применение полученных знаний и умений в речевой практике.

Главной целью учебной дисциплины «Русский язык» является развитие личности ребенка путем включения его в различные виды деятельности. С этих позиций обучение русскому языку в школе рассматривается не просто как процесс овладения определенной суммой знаний о русском языке и системой соответствующих умений и навыков, а как процесс речевого, речемыслительного, духовного развития школьника, поэтому в последние годы задачи обучения русскому языку определяются с позиций компетентности подхода. При этом под компетенцией понимается сумма знаний, умений и личностных качеств, которые позволяют человеку совершать различные действия, в том числе и речевые.

Период обучения в 5–11 классах охватывает практически все этапы становления языковой личности. Задачей обучения в 10–11 классах является развитие и совершенствование способности учащихся к речевому взаимодействию и социальной адаптации. На базовом уровне обучения предусматриваются: углубление и расширение знаний о языковой норме и ее разновидностях, нормах речевого поведения в различных сферах общения; совершенствование умений моделировать свое речевое поведение в соответствии с условиями и задачами общения.

В процессе изучения русского языка на базовом уровне совершенствуются и развиваются следующие общеучебные **умения:**

џ коммуникативные (владение всеми видами речевой деятельности и основой культуры устной и письменной речи);

џ информационные (умение осуществлять библиографический поиск, извлекать информацию, умение работать с текстом);

џ организационные (умение формулировать цель деятельности, планировать и осуществлять ее).

**В результате изучения русского языка ученик должен**

***знать/понимать:***

џ связь языка и истории, культуры русского народа;

џ смысл понятий *речевая ситуация* *и* *ее компоненты,* *литературный язык,* *языковая норма,* *культура речи*;

џ основные единицы языка, их признаки;

џ орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного литературного языка, нормы речевого поведения;

***уметь:***

џ осуществлять речевой самоконтроль, оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления;

џ проводить лингвистический анализ текстов различных стилей;

***аудирование и чтение:***

џ использовать основные виды чтения;

џ извлекать необходимую информацию из различных источников;

***говорение и письмо:***

џ создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров;

џ применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского языка;

џ соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

џ соблюдать нормы речевого поведения;

џ использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;

џ использовать приобретенные приемы информационной переработки устного и письменного текста.

Курс русского языка для основной школы направлен на совершенствование речевой деятельности учащихся на основе овладения знаниями об устройстве русского языка и особенностях его употребления в разных условиях общения, на базе усвоения основных норм русского языка, речевого этикета. Содержание обучения ориентировано на развитие личности ученика, воспитание культурного человека, владеющего нормами литературного языка, способного выражать свои мысли и чувства в устной и письменной форме, соблюдать этические нормы общения.

Программа рассчитана на 34 часа, в том числе для проведения контрольных работ – 3 часа.

Тематическое планирование по русскому языку и развитию речи составлено по **учебно-методическому комплекту:**

1. *Власенков, А. И.* Русский язык. Программы общеобразовательных учреждений. 10–11 классы : сборник / А. И. Власенков, Л. М. Рыбченкова. – М. : Просвещение, 2011.

2. *Власенков, А. И*. Русский язык. 10–11 классы : учеб. для общеобразоват. учреждений : базовый уровень / А. И. Власенков, Л. М. Рыбченкова. – М. : Просвещение, 2012.

3. *Власенков, А. И*. Русский язык. 10–11 классы : дидактические материалы : базовый уровень / А. И. Власенков, Л. М. Рыбченкова. – М. : Просвещение, 2010.

4. *Власенков, А. И*. Русский язык. Книга для учителя. 10–11 классы : пособие для учителей общеобразоват. учреждений : базовый уровень / А. И. Власенков, Л. М. Рыбченкова. – М. : Просвещение, 2009.

Учебно-методический комплект дополняет литература, используемая при реализации данной программы:

1. *Антонова, С. В.* Русский язык : задания типа А Единого государственного экзамена : рабочая тетрадь № 1 для учащихся общеобразоват. учреждений / С. В. Антонова, Т. И. Склизкова. – М. : Вентана-Граф, 2008.

2. *Антонова, С. В.* Русский язык : задания типа А Единого государственного экзамена : рабочая тетрадь № 2 для учащихся общеобразоват. учреждений / С. В. Антонова, Т. И. Склизкова. – М. : Вентана-Граф, 2008.

3. *Антонова, С. В.* Русский язык : задания типа В Единого государственного экзамена : рабочая тетрадь № 1 для учащихся общеобразоват. учреждений / С. В. Антонова, Т. И. Склизкова. – М. : Вентана-Граф, 2008.

4. *Антонова, С. В.* Русский язык : задания типа В Единого государственного экзамена : рабочая тетрадь № 2 для учащихся общеобразоват. учреждений / С. В. Антонова, Т. И. Склизкова. – М. : Вентана-Граф, 2008.

5. *Войлова, К. А.* Русский язык. Культура речи : тематическая тетрадь / К. А. Войлова. – М. : Дрофа, 2008.

6. *Единый* государственный экзамен. 2010. Русский язык : универсальные материалы для подготовки учащихся / сост. В. И. Капинос, Л. И. Пучкова, И. П. Цыбулько. – М. : Интеллект-Центр, 2011.

7. *Козловская, М. В*. Русский язык. Анализ текста : пособие для подготовки к Единому государственному экзамену / М. В. Козловская, Ю. Н. Сивакова. – СПб. : САГА : Азбука-классика, 2008.

8. *Дунаев, А. И.* Культура речи. Тестовые задания для абитуриентов и школьников / А. И. Дунаев, В. А. Ефремов, В. Д. Черняк. – СПб. : САГА : Азбука-классика, 2008.

9. *Мазнева, О. А.* Практикум по стилистике русского языка : тесты и задания : пособие для старшеклассников / О. А. Мазнева, И. М. Михайлова. – М. : Дрофа, 2008.

10. *Малюшкин, А. Б.* Комплексный анализ текста. 10–11 классы : рабочая тетрадь / А. Б. Малюшкин. – М. : ТЦ «Сфера», 2009.

11. *Русский* язык в школе : журн. – 2007. – № 5.

Для информационно-компьютерной поддержки учебного процесса предполагается использование следующих программно-педагогических средств, реализуемых с помощью компьютера:

– Электронный репетитор. Русский язык. 9–11 классы (система обучающих тестов);

– 1С : Репетитор «Весь школьный курс». Русский язык;

– Единый государственный экзамен. Русский язык : 2009–2010 : электронное учебное пособие (CD);

– Репетитор по русскому языку Кирилла и Мефодия 2009 (CD).