



ДОРОЖНАЯ КАРТА

ПОЭТАПНОГО ПОВЫШЕНИЯ УРОВНЯ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ
ОБЪЕКТОВ И ПРЕДСТАВЛЯЕМЫХ НА НИХ УСЛУГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

2016г.

Пояснительная записка

Одним из приоритетов социальной политики Российской Федерации в области социальной защиты инвалидов в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права, является реализация комплекса мер, направленных на создание инвалидам равных с другими гражданами возможностей для участия в жизни общества, в том числе равное право на получение всех необходимых социальных услуг в целях повышения уровня и качества их жизни.

Правительство Российской Федерации, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления и организации независимо от организационно-правовых форм (согласно статье 15 Федерального закона «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации») создают условия инвалидам для беспрепятственного доступа к объектам социальной инфраструктуры. Путин ставит следующие задачи: «Уже к 2016 году количество школ, в которых создана безбарьерная среда, должно вырасти более чем в 8 раз – с 1,2 тыс. сегодня до 10 тыс.»

Реализация основных направлений реабилитации инвалидов предусматривает также обеспечение инвалидов и членов их семей информацией по вопросам реабилитации инвалидов, в том числе об объектах социальной инфраструктуры и оказываемых ими услугах (с учетом требований доступности объектов и услуг для граждан с различными видами нарушений функций и ограничений жизнедеятельности).

Согласно Конвенции «О правах инвалидов» (ООН, 2006, ратифицирована Российской Федерацией 03.05.2012), для обеспечения инвалидам наравне с другими гражданами доступа к физическому окружению (зданиям и сооружениям), транспорту, информации и связи, а также к другим объектам и услугам, должен реализовываться комплекс мер, включая: выявление и устранение препятствий и барьеров, мешающих доступности, которые, в частности, распространяются на здания, дороги, транспорт и другие объекты, в том числе школы, жилые дома, медицинские учреждения и рабочие места, а также на информационные, коммуникационные и другие службы, включая электронные и экстренные службы.

В связи с этим в МКОУ СШ № 4 разработан проект дорожной карты объекта по повышению значений показателей доступности для инвалидов, который сформирован на основе статьи 26 Федерального закона от 01.12.2014 № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов», в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 2 декабря 2015 года N 1399 «Об утверждении Плана мероприятий ("дорожной карты") Министерства образования и науки Российской Федерации по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования».

Школа в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ, другими законодательными актами Российской Федерации, нормативными актами Министерства образования России. Организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности школы соответствует требованиям, предусмотренным нормативно – правовыми документами и лицензией на право ведения образовательной деятельности.

Свидетельство об аккредитации организации выдано «12» января 2016г. Комитетом образования и науки Волгоградской области, регистрационный номер 19, серия 34А01 №0000496.

Лицензия на правоведения образовательной деятельности, установленной формы и выданной «23» ноября 2015г. Комитетом образования и науки Волгоградской области, серия 34Л01 № 0000479, регистрационный номер 738.

Целями «дорожной карты» являются:

- создание инвалидам дополнительных условий для обеспечения равенства возможностей, личной самостоятельности, включенности в общество, индивидуальной мобильности и не дискриминации по признаку инвалидности.
 - установление показателей, позволяющих оценивать степень доступности для инвалидов объектов и услуг с учетом положений Конвенции о правах инвалидов;
 - проведение паспортизации, принятие и реализация решений о сроках поэтапного повышения значений показателей их доступности до уровня требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации
 - оснащение объектов приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, позволяющими обеспечить доступность для инвалидов предоставляемых на них услуг;
 - проведение обучения работников ОУ, предоставляющих услуги инвалидам, по вопросам, связанным с обеспечением их доступности и с оказанием им необходимой помощи.
- Мероприятия по достижению целей доступности для инвалидов объектов и услуг:
- совершенствование нормативной правовой базы;
 - обучение специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов, услуг и оказанием помощи в их использовании или получении (доступа к ним).
 - создание универсальной безбарьерной среды для инклюзивного образования инвалидов.
- Сроки реализации «дорожной карты»: 2016-2021 годы.

Цель плана реализации «дорожной карты»:

обеспечение условий безбарьерной среды для получения образовательных и воспитательных услуг детьми – инвалидами.

Задачи:

1. Создать условия для свободного доступа и передвижения инвалидов в школе.
2. Обеспечить равный доступ инвалидов к образовательным и воспитательным услугам.

Этапы и сроки реализации плана:

- 1 этап подготовительный – 2016-2017уч.г.
- 2 этап практический (реализация плана при условии финансирования) - 2017-2020г.г.
- 3 этап заключительный - 2021г.

Ожидаемые результаты:

1. Обеспечение равного доступа инвалидов к образовательным и воспитательным услугам в школе.
2. Повышение социальной активности инвалидов, преодоление социальной разобщенности.
3. Повышение качества жизни инвалидов.

Показатели доступности.

По состоянию на 01.09.2016г. в школе:

- общая численность детей-инвалидов – 5;
- количество детей-инвалидов, обучающихся совместно с другими обучающимися – 4;
- количество детей-инвалидов, обучающихся на дому – 1;
- количество педагогов, прошедших специальную подготовку для работы с инвалидами – 1;
- количество подготовленных для работ с инвалидами тьюторов, помощников, посредников – 0;
- количество аудиторий и других помещений, приспособленных для обучения инвалидов – 0.

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения средняя школа №4 г. Котельниково Волгоградской области

Показатели доступности для инвалидов объектов и услуг дорожной кары

Ожидаемые результаты повышения значений показателей доступности

№ п/п	Наименование показателей доступности для инвалидов объектов и услуг	Ожидаемые результаты повышения значений показателей доступности				Орган (должностное лицо), ответственные за мониторинги
		2016	2017	2018	2019	
1.	Удельный вес инвалидов, обучающихся совместно с другими обучающимися	13%	13%	11%	9%	Зам. директора по УВР
2.	Удельный вес инвалидов, обучающихся по адаптированным общеобразовательным программам в отдельных коррекционных группах от общего числа обучающихся инвалидов.	0	0	0	0	
3.	Доля инвалидов, получающих образование на дому, в том числе дистанционно, от общего числа обучающихся инвалидов	20%	20%	25%	33%	
4.	Доля педагогических работников, прошедших специальную подготовку для работы с инвалидами, от общего числа педагогических работников	4%	8%	16%	40%	
5.	Численность подготовленных для работы с инвалидами педагогов, посредников в расчете на определенное количество (10 чел.) обучающихся инвалидов	0	0	0	0	

6.	Удельный вес приспособленных для обучения инвалидов (по зрению, слуху, инвалидов с нарушением функции опорно-двигательного аппарата) аудиторий и иных помещений от общего числа аудиторий и помещений	0	4%	14%	18%	Рабочая группа по созданию доступной среды в МКОУ СШ №4
----	---	---	----	-----	-----	---

Перечень мероприятий,

реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг Муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней школы №4 г. Котельниково Волгоградской области

№ п/п	Наименование мероприятия	Нормативно правовой акт (программа), иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятий	Ответственные исполнители, соисполнители	Срок реализации	Ожидаемый результат	Финансовое обеспечение
Раздел 1. Совершенствование нормативно правовой базы						
1.	Изучение законодательства РФ в области обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг	Нормативные акты РФ	Директор школы, зам. директора по УВР, зам. директора по ВР	Сентябрь – декабрь 2016г.	Владение нормативной базой	0
2.	Назначение ответственных сотрудников за организацию работы по обеспечению доступности объекта и услуг для инвалидов, создание рабочей группы	Издание приказов	Директор школы	Сентябрь 2016г., декабрь 2016г. – январь 2017г.	Разработка и реализация плана мероприятий по повышению показателей доступности объектов и услуг в полном объеме	

3.	Обновление базы данных учащихся с ограниченными возможностями	Издание приказов	Зам. директора по УВР	Август – сентябрь (ежегодно)	Актуализация данных	0
4.	Организация доступности официального сайта МКОУ СШ №4 с учетом особых потребностей инвалидов по зрению	Федеральный закон № 419-ФЗ от 01.12.2014 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»	Ответственный за сайт Мельникова Е.А., Самохина Н.А.	2016	Доступность официального сайта школы для инвалидов по зрению	0
4.	Оборудование школы необходимыми приспособлениями для оказания услуг, предоставляемых инвалидам, в т.ч. при проведении капитального ремонта школы	В соответствии с муниципальным планом «дорожной карты» и бюджетными сметами	Отдел финансов и экономики администрации Котельниковского муниципального района	В течение всего периода	Соответствие объекта требованиям	В соответствии и с бюджетными сметами
Раздел 2. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов инфраструктуры (подвижного состава, транспортных средств, связи и информации)						
1	Оборудование объекта необходимыми приспособлениями для оказания услуг, предоставляемых инвалидам в т.ч. при проведении капитального ремонта здания	В соответствии с муниципальным планом «дорожной карты» и бюджетными сметами	Отдел финансов и экономики администрации Котельниковского муниципального района	В течение всего периода	Соответствие объекта требованиям	В соответствии и с бюджетными сметами

2	<p>Оборудование объекта необходимыми приспособлениями для оказания услуг, предоставляемых инвалидам в т.ч. при проведении капитального ремонта здания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобретение парты – трансформера, регулируемая по высоте; информационных наклеек «Желтая полоса»; - поручни, раздвижные двери; -выделенные стойки автотранспортных средств для инвалидов; - приобретение оборудования и носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов(по слуху и зрению) к объектам и услугам, с учетом ограничений их жизнедеятельности; - оформление надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на 	<p>В соответствии с муниципальным планом «дорожной карты» и бюджетными сметами</p>	<p>Директор школы</p>	<p>2016-2021 гг. Декабрь 2016г. В течение всего периода</p>	<p>Соответствие объекта требованиям</p>	<p>10 тыс. 200 тыс.</p>
---	---	--	-----------------------	---	---	----------------------------------

	<p>контрастном фоне; - приобретение оборудования для детей с нарушением зрения ОДА (включая ДЦП) в составе: сидение для унитаза, ходунки на четырех колесах, пандус - платформа, алюминиевый складной (4-секционный), электрическая коляска - вертикализатор, кресло - коляска инвалидная, столик для детей с ДЦП.</p>			<p>В течение всего периода</p>	<p>400 тыс.</p>	
<p align="center">Раздел 3. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемым инвалидам услуг с учётом имеющихся у них нарушений функций организма, а так же по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами</p>						
1.	<p>Разработка индивидуальных маршрутов сопровождения детей-инвалидов в соответствии с диагностикой</p>	<p>Основная общеобразовательная программа МКОУ СШ №4</p>	<p>Педагогические работники</p>	<p>В течение всего периода при наличии детей-инвалидов</p>	<p>Сопровождение детей-инвалидов в соответствии с индивидуальным маршрутом</p>	0
2.	<p>Разработка положения об оказании психологической помощи детям-инвалидам и их семьям</p>	<p>Приказ директора об утверждении положения по оказанию психологической помощи детям-инвалидам и их семьям</p>	<p>Директор</p>	<p>В течение всего периода при наличии детей-инвалидов (по согласованию с родителями)</p>	<p>Оказание помощи детям-инвалидам и их семьям по интересующим их вопросам и проблемам</p>	0
3.	<p>Создание в МКОУ СШ №4 универсальной безбарьерной предметно-</p>	<p>Основная общеобразовательная программа ОУ</p>	<p>Педагогические работники</p>	<p>В течение всего периода при наличии детей-инвалидов</p>	<p>Созданная безбарьерная предметно - развивающая</p>	200.000

	развивающей среды для детей-инвалидов				среда позволит обеспечить интеграцию детей-инвалидов	
4.	Оказание необходимой медицинской помощи в рамках медикаментозного лечения и вакцинации	Медицинское заключение врачей-специалистов	Закрепленная медсестра	По согласованию с родителями	Создание необходимых условий для улучшения состояния здоровья детей-инвалидов	0
5.	Оснащение специальным, в том числе учебным, реабилитационным, компьютерным программами и оборудованием (в целях обеспечения физической доступности образовательного учреждения): специализированный программно - технический комплекс для детей с ограниченными возможностями здоровья Компьютер Acer Veriton (клавиатура и мышь в комплекте); гарнитура компактная Senpai: SCL-HD265; компьютерный джойстик Pretorian Optima Joystick; набор цветных выносных компьютерных кнопок малых Pretorian SMOOTHIE 75; выносная компьютерная	Основная общеобразовательная программа	Директор школы зам. директора по УВР	При наличии финансовых средств	Успешная организация коррекционной работы, обучения и развития детей - инвалидов по зрению, слуху и с нарушениями опорно-двигательного аппарата	380 тыс.

	кнопка средняя SMOOTHE 125; специализированная клавиатура с минимальным усилием для позиционирования и ввода Глобус А: Клавиатура; акустические колонки					
Раздел 4. Мероприятия по инструкторированию или обучению специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов, услуг и оказанием помощи в их использовании или получении (доступ к ним)						
1.	Обучение педагогических работников по вопросам реализации образовательной деятельности с детьми – инвалидами	Приказ директора (при наличии данных курсов и в соответствии с графиком проведения курсов)	Педагогические работники	По согласованию с организацией, реализующей данные курсы	Внедрение педагогический процесс обучения детей-инвалидов (при наличии в группе ребѐнка – инвалида)	0
2.	Обучение педагогов по вопросам ухода, организации питания детей -инвалидов	Приказ директора (при наличии данных курсов и в соответствии с графиком проведения курсов)	Педагогические работники	2017 г. По согласованию с организацией, реализующей данные курсы	Оказание психологической помощи детям-инвалидам и их родителям по вопросам успешной адаптации в коллективе здоровыми детьми школы	0
3.	Введение в штатное расписание дополнительных ставок учителей-логопедов, педагогов-психологов, дефектологов	Штатное расписание	Директор школы	В течение всего периода	Эффективность оказания индивидуальной помощи	0