

Выписка из приказа

18.03.2020

№ 188

О мероприятиях по ликвидации невыполнения программ и о внесении корректив в ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, КТП

В связи с необходимостью преодоления существующих отставаний в реализации программ учебных предметов, на основании Федерального закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ст. 28, п.6,7, приказа Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования", раздел II, п. 10 (с изменениями и дополнениями от 10.06.2019 г.), в соответствии с приказом комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 16 марта 2020 г. № 186 «Об усилении санитарно-эпидемиологических мероприятий в образовательных организациях, находящихся на территории Волгоградской области», положением о мероприятиях по преодолению отставаний при реализации рабочих программ по учебным предметам (курсам), на основании решения педагогического совета (протокол от 18.03.2020 г. № 9)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Разрешить внести коррективы в рабочие программы по предметам в 2019-2020 учебном году в связи с переходом на дистанционное обучение с 01.04.2020 г. по 12.04.2020 г. и изменением сроков весенних каникул с 19.03.2020 г. по 31.03.2020 г.
2. **Заместителю директора по УВР О.В. Мироновой** организовать работу педагогического коллектива и осуществлять жесткий контроль по выполнению мероприятий в преодолении допущенного отставания в прохождении программного материала по изучаемым предметам учебного плана школы на 2019-2020 учебный год.
3. **Руководителям ШМО:**
 - 3.1. обеспечить контроль за выполнением корректировки рабочих программ по учебным предметам, в связи с отставанием в прохождении программного материала;
 - 3.2. обсудить с учителями - предметниками причины и способы компенсации допущенного отставания;
 - 3.3. обеспечить контроль за качеством оформления листов коррекции рабочей программы по предмету.
4. **Учителям - предметникам:**
 - 4.1. обеспечить выполнение рабочей программы по предмету;

4.2. корректировать рабочие программы на основании решения малого педагогического совета и по согласованию с замдиректора по УВР;

4.3. внести записи в лист коррекции рабочей программы (Приложение 1) и начать осуществление мероприятий по преодолению отставания;

4.4. факт проведения компенсационных мероприятий фиксировать в соответствующей графе листа коррекции рабочей программы. При коррекции рабочей программы изменить количество часов, отводимых на изучение раздела учебного предмета, курса, дисциплины. Не допускается уменьшение объема часов за счет полного исключения раздела (темы) из рабочей программы. Корректировка рабочей программы должна обеспечить прохождение учебной программы и выполнение ее практической части качественно и в полном объеме.

4.5. изучить Положение о мероприятиях по преодолению отставаний при реализации рабочих программ по учебным предметам (курсам)

4.6. обеспечить преодоление допущенного отставания по изучаемым учебным предметам следующими способами:

- объединение близких по содержанию тем;
- укрупнение дидактических единиц по предмету;
- использование блочно-модульной технологии подачи учебного материала;
- предоставление обучающимся права на изучение части учебного материала самостоятельно с последующим осуществлением контроля их работы в форме зачета, написания сообщения, реферата, подготовки презентации и т. д.;
- замена традиционной урочной системы обучения с усилением доли самостоятельной работы учащихся (при выборе формы обучения: свободное посещение обучающимися учебных занятий или дистанционное обучение);
- оценка содержания рабочих программ по учебному предмету для выявления повтора тем уроков;
- уменьшение количества аудиторных часов на проведение проверочных работ по предмету;
- резервных часов, предусмотренных для повторения и обобщения программного материала;
- использование материалов школьного сайта для реализации дистанционного обучения;
- использование средств электронных образовательных технологий (возможность дистанционного обучения школьников через чаты, мессенджеры - WhatsApp, Viber, СГО, образовательные платформы "Я-класс", "Учи.ру", "Яндекс учебник", расширенный перечень онлайн - ресурсов для дистанционного обучения в который вошли Группы компаний "Просвещение" и Корпорации "Российский учебник");
- использование электронных форм учебников <https://media.prosv.ru>, <https://rosuchebnik.ru/uchebnik>, горячей линии: vopros@prosv.ru, help@rosuchebnik.ru, 8 (495) 789-30-20, 8 800 700 6483
- Использование методических материалов: <https://catalog.prosv.ru/category/14>, <https://media.prosv.ru>, <https://rosuchebnik.ru/distant>, вебинаров: webinar@prosv.ru, rosuchebnik.ru/urok - других онлайн - ресурсов.

4.7. Предоставлять информацию о фактическом состоянии программного материала и выполнении рабочих программ заместителям директора по УВР.

5. Внести дополнения в основную образовательную программу начального общего образования (ФГОС) в раздел "Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы" после заголовка "Электронные образовательные ресурсы" **текст в следующей редакции:** *"Для организации дистанционного обучения*

обучающихся использовать- средств электронных образовательных технологий (возможность дистанционного обучения школьников через чаты, мессенджеры - WhatsApp, Viber, дистанционное обучения школьников через СГО, образовательные платформы "Я-класс", "Учи.ру", "Яндекс учебник", расширенный перечень онлайн - ресурсов для дистанционного обучения в который вошли Группы компаний "Просвещение" и Корпорации "Российский учебник"), а также

- Электронных форм учебников <https://media.prosv.ru>, <https://rosuchebnik.ru/uchebnik>;

- Горячей линии: vopros@prosv.ru, help@rosuchebnik.ru, 8 (495) 789-30-20, 8 800 700 6483

-Медтоических материалов: <https://catalog.prosv.ru/category/14>,<https://media.prosv.ru>,
<https://rosuchebnik.ru/distant>

- Вебинаров: webinar@prosv.ru, rosuchebnik.ru/urok

- спецкурсов, факультативов, кружковой работы и других видов дополнительного образования;

- других онлайн - ресурсов."

6. Внести дополнения в организационный раздел основной образовательной программы основного общего образования (ФГОС) в п. 3.2.5 "Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования":

после абзаца "-дистанционного взаимодействия всех участников образовательного процесса: обучающихся, педагогических работников, администрации образовательного учреждения, родителей (законных представителей) обучающихся, методических служб, общественности, органов, осуществляющих управление в сфере образования;" **в следующей**

редакции текст "Для организации дистанционного обучения обучающихся использовать- средств электронных образовательных технологий (возможность дистанционного обучения школьников через чаты, мессенджеры - WhatsApp, Viber, дистанционное обучения школьников через СГО, образовательные платформы "Я-класс", "Учи.ру", "Яндекс учебник", расширенный перечень онлайн - ресурсов для дистанционного обучения в который вошли Группы компаний "Просвещение" и Корпорации "Российский учебник"), а также

- Электронных форм учебников <https://media.prosv.ru>, <https://rosuchebnik.ru/uchebnik>;

- Горячей линии: vopros@prosv.ru, help@rosuchebnik.ru, 8 (495) 789-30-20, 8 800 700 6483

-Медтоических материалов: <https://catalog.prosv.ru/category/14>,<https://media.prosv.ru>,
<https://rosuchebnik.ru/distant>

- Вебинаров: webinar@prosv.ru, rosuchebnik.ru/urok

- спецкурсов, факультативов, кружковой работы и других видов дополнительного образования;

- других онлайн - ресурсов."

7. Внести дополнения в основную образовательную программу среднего общего образования (ФК ФГОС) в раздел "**Адресность образовательной программы среднего общего образования**" после абзаца

"Повышенный уровень образования обеспечивается и активными формами организации образовательного процесса, современными педагогическими технологиями, применяемыми всеми педагогами школы. Важным условием организации образовательного процесса на заключительном этапе является обеспечение высокого уровня его дифференциации, вплоть до индивидуализации, поэтому учителя активно применяют новые методики и технологии с целью индивидуализации учебного процесса."

в следующей редакции текст "Для организации дистанционного обучения обучающихся использовать- средств электронных образовательных технологий (возможность дистанционного обучения школьников через чаты, мессенджеры - WhatsApp, Viber, дистанционное обучения школьников через СГО, образовательные платформы "Я-класс", "Учи.ру", "Яндекс учебник", расширенный перечень онлайн - ресурсов для дистанционного обучения в который вошли Группы компаний "Просвещение" и Корпорации "Российский учебник"), а также

- Электронных форм учебников <https://media.prosv.ru>, <https://rosuchebnik.ru/uchebnik>;
- Горячей линии: vorpos@prosv.ru, help@rosuchebnik.ru, 8 (495) 789-30-20, 8 800 700 6483
- Медтоических материалов: <https://catalog.prosv.ru/category/14>, <https://media.prosv.ru>, <https://rosuchebnik.ru/distant>
- Вебинаров: webinar@prosv.ru, rosuchebnik.ru/urok
- спецкурсов, факультативов, кружковой работы и других видов дополнительного образования;
- других онлайн - ресурсов."

8. Контроль за реализацией ООП НОО, ООО, СОО с изменениями возложить на заместителя директора по УВР О.В. Миронову.

9. Контроль над исполнением приказа оставляю за собой.

Директор школы:



Л.В. Быкадорова